



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH : **KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II**
PERIODE : **Februari 2022 – Agustus 2022**
TAHUN AKADEMIK : **SEMESTER GENAP 2021- 2022**
KOORDINATOR : **NS NI MADE SUARTI S.Pd.,M.Kep**
PENGAJAR :
1. Ns Ni Made Suarti S.Ps.,M.kep
2. Ns Fendy Yesayas M.Kep
3. Enni Juliani S.M.Kep
4. Ns Yarwin Yari M.Biomed
5. Ns Henrianto M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN D.III KEPERAWATAN

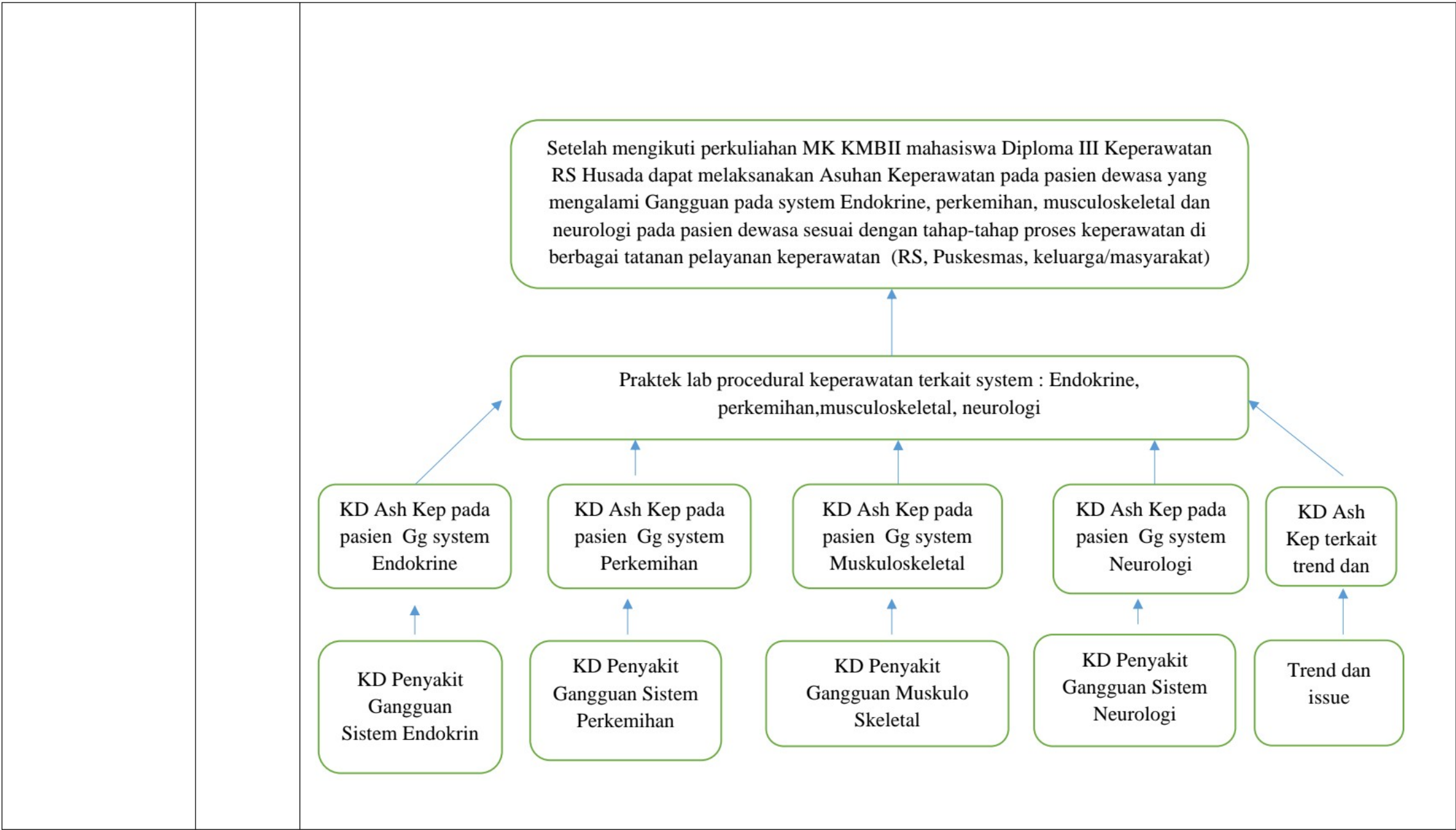
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KMB ii		WAT 306	Mata Kuliah Keperawatan Klinik	5 SKS (3 T, 2 P)	(3 SKS T dan 2 SKS P 3x14 x 50 menit 2x 14 x 170 menit	IV (Empat)	Februari 2022
		Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu				Ka PRODI	
		Koordinator :  Ns Ni Made Suarti S.Pd., M.Kep				 Ns Veronica M.Kep.,Sp.Kep.Mat	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan-Program Studi) Yang dibebankan Pada Mata Kuliah					
		Sikap		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
			S10	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;			
			S11	Mampu melaksanakan prakek keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik keperawatan			
			S12	Memiliki sikap menghormati hak prevacy , nilai budaya yang dianut dan martabat klien , menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi			
S13	verbal dan electronic yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.						

	Keterampilan Umum	KU1 KU2 KU6 KU7	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya; Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
	Pengetahuan	P4 P5 P7	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana; Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
	Keterampilan Khusus	KK1 KK2 KK4	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi keperawatan medikal bedah Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan
	CP-MK		(Capain Pembelajaran Mata Kuliah) Setelah mengikuti perkuliahan pada mata ajar ini mahasiswa mampu :
		1	Memahami dan mensimulasikan Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system endokrin
		2	Memahami dan mensimulasikan Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system perkemihan
		3	Memahami dan mensimulasikan Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system Musculoskeletal
		4	Memahami dan mensimulasikan Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system Neurologi
		5	Memahami trend dan issue keperawatan medical bedah saat ini
	Diskripsi Singkat MK		Matakuliah ini diselenggarakan secara daring (<i>online</i>) dan luring dengan materi perkuliahan membahas tentang masalah kesehatan yang lazim terjadi pada usia dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh pada sistem endocrine, perkemihan, muskulosl skeletal, neurogi dan kasus- kasus atau penyakit pada orang dewasa yang menjadi trend dan issu pada saat ini Matakuliah ini dipelajari bagi mahasiswa yang telah memahami anatomi dan fisiologi tubuh manusia serta ilmu penyakit (patologi). Secara lebih spesifik, matakuliah KMB II ini akan membahas asuhan keperawatan pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem tubuhnya. Mahasiswa akan dibawa masuk kedunia maya dan akan diekspos kasus-kasus yang berkaitan dengan gangguan/ kelainan sistem tubuh

		(system endokrin, perkemihan, muskuloskeletal, neurologi) untuk memberikan solusi dalam bentuk asuhan keperawatan. Mahasiswa juga akan dibawa ke dunia nyata melalui pengalaman belajar praktika (di laboratorium) untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman dalam implementasi perasat (procedura) dalam mengatasi masalah pada gangguan sistem endokrin, perkemihan, muskuloskeletal dan neurologi Untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna, perkuliahan akan dikemas dalam bentuk <i>problem based learning dengan pendekatan self direct learning, collaborative learning</i>. Mahasiswa akan mengerjakan tugas-tugas secara individu dan kelompok berupa pengetahuan maupun keterampilan yang dicapai secara online (dan laboratorium secara nyata) dengan tujuan mewujudkan capaian pembelajaran/kompetensi yang sudah ditentukan, yaitu mampu menyusun asuhan keperawatan dan simulasi procedural tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem endocrine, perkemihan, muskuloskeletal, neurologi
Bahan Kajian		1. Asuhan keperawatan pada pasien gangguan system Endokrin 2. Asuhan keperawatan pada pasien gangguan sistem perkemihan 3. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem musculoskeletal 4. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem Neurologi 5. Asuhan keperawatan pada kasus-kasus yang menjadi Trend dan Issue
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Penilaian Teori = 30% (Tahap I 15 % dan Tahap II 15 %) 2. Penilaian Penugasan dan Makalah = 20 % (Tugas makalah 10 % dan presentasi/seminar 10 %) 3. Praktika/Laboratorium: 30% 4. Sikap 20 %
Pustaka	Utama :	1. Daniels Rick (2012). <i>Contemprery Medical Surgical Nursing</i> . Australia: Delmar Cengage Learning 2. DiGiolio Mary (2014). Keperawatan Medikal Bedah Jakarta: Rapha Publising 3. Gitings Karen. L (Medical Surgical Nursing Test sucseasan unfolding case study review . Newyork : Springer Publising Company 4. Hinkle Janice L (20180. Medical surgical Nursing . Philadelphia : Wolters Kluwer 5. Lewis L Sharon.(2014) Study Guide for medical Surgical nursing Assesment and management of clinical Problims . Missouri : mosby 6. Lewis L.Sharon (2011). Medical surgical Nursing Asseament and management of clinical problims . Missouri; Mosby Elsiwier 7. M.Black J (2015). Keperawatan Medikal bedah. Manajemen klinik untuk hsil yang diharappkan Singapura: Elsiwier Inc
	Pendukung :	

		8. LeMone Prascillia.(2015) Buku Ajar Keperawatan Medikal bedah Vol 1 . Jakarta: EGC 9. LeMone Prascillia.(2015) Buku Ajar Keperawatan Medikal bedah Vol 4 . Jakarta: EGC 10. American Diabetic Association (2018). <i>Microvascular Complications and Foot Care: Standards of Medical Care in Diabetes</i>. Diakses dari https://doi.org/10.2337/dc18-S010, 23 Februari 2020 11. American Diabetic Association (2019). <i>Classification and Diagnosis of Diabetes: Standars of Medical Care Diabet</i>. diunduh 28 Desember 2019 dari https://doi.org/10.2337/dc19-S002 12. Decroli, Eva (2019). <i>Diabetes melitus tipe 2. Padang : Ilmu Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran Universitas Andalas</i>. diunduh dari http://repo.unand.ac.id/21867/1/Buku%20Diabetes%20Melitus%20%28Lengkap%29.pdf 15 Desember 2019 13. Perkeni (2015) , <i>Konsensus Pengelolaan Dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 Di Indonesia</i> diakses tanggal 5 Oktober 2020 dari https://pbperkeni.or.id/wp-content/uploads/2019/01/4.-Konsensus-Pengelolaan-dan-Pencegahan-Diabetes-melitus-tipe-2-di-Indonesia-PERKENI-2015.pdf 14. Nicolaas C. Schaper (2019) <i>IWGDF Guidelines on the prevention and management of diabetic foot disease</i> diunduh dari https://iwgdfguidelines.org/wp-content/uploads/2019/05/IWGDF-Guidelines-2019.pdf 15. Hernryanto(2019).PENGARUH_INTERVENSI_KEPERAWATAN_BERBASIS_MODEL_KONSEPTUAL_LEVINE_TERHADAP_KECEMASAN_PADA_PASIEN_FRAKTUR https://www.researchgate.net/publication/352863995_online	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office , Perangkat computer/gadget/ akses internet Zoom. Google class room, google meet, WhatApss,		Laptop, LCD, Projector (in focus), Web-cam dan alat tulis Peralatan praktik laboratorium
Team Teaching		1. Ns. Nia Rosliani M.kep.,SP.Kem.MB 2. Ns Fendy Yesayas M.Kep 3. Ns Jehan Puspasari M.Kep 4. Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep 5. Ns Yarwin Yari M.Biomed 6. Ns Ika Mustafida M.Kep	
Matakuliah syarat		Pernah mengikuti anatomi faisiologi, Patofisiologi, farmakologi	
Peta kompetensi			



Mggu	Tata p Muk a	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai
							DARING	LURING		Metode	Instru ment			
I	I	1x 50 menit	II A Rabu 23 Feb 22 14.10-15.50 IIB Rabu,23/2-22 9.10-10.50 II C Rabu 23 Feb 22 14.10-15.50	S10 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7	Setelah mendapat penjelasan RPS KMB II mahasiswa mampu memahami lingkup pembelajaran MK KMB II	Mahasiswa Mampu : 1. Menjelaskan lingkup Pembelajaran KMB II 2. Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran KMBII 3. mahasiswa memahami aktivitas pembelajaran pd MA KMB II 4. Mahasiswa mampu memahami penugasan pada MA KMB II	- Vidio Confrence	- Mahasis wa mempelaj ari RPS	Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan terstruktur	Quiz di GCR and feedback	RPS Tugas	e-modul GCR Zoom/ google meet komputer, Gadget internet WhatApss , email	Ns Ni Made Suarti Spd.,M.K ep	
II	II-VI	5 x 100 menit	IIA Senin 9.10-10.50 28/2-2022 14/3-22 Kamis, 7.30-9.10 24/2-22 10/3-22 17/3-22	S10 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk memahami asuhan keperawatan dan	Konsep dasar DM : Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan Definisi DM 2. Menyebutkan etiologi DM 3. Menjelaskan Patofisiologi (etiologi, tanda dan gejala, pemeriksaan dan	- Vidio confrence - Discovery Learning - Penugasa n mencari prosedur	- Mempelaj ari materi (PPT) - Membaca literatur terkait	Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan.	Quiz di GCR and feedback Penugasan dan Seminar	Rubric Holisti c Multip le	e-modul GCR Zoom/ google meet komputer, Gadget	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M. Kep (A) Enni juliani M.Kep (B)	23 %

		4x100 menit	Mandiri II A Rabu : 2/3-22 7/3-22 9/3-22 16/3-22 14.10-15.50 TK IIB Jum,at 1/4 -22 7.30-9.10 Senin 4/4-22 7.30-9.10 Selasa 5/4-22 7.30-9.10 Rabu 6/4-22 7.30-9.10 Kamis 7/4-22 7.30-9.10 Mandiri IIB Selasa 5/4-22 14.10-15.50 Rabu,6/4-22 12.30-14.10 Jum,at,1/4- 22 7.30-9.10 Senin,4/4-22 15.50-17.40	P4 P5 P7 KK5 S10 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7	melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan gangguan sistem Endokrine 4. Menjelaskan penatalaksanaan DM 5. Menjelaskan Komplikasi https://www.youtube.com/watch?v=qn2dhw0NJxo https://www.youtube.com/watch?v=Do9GCDryT3k Asuhan Keperawatan : Mahasiswa mampu : 1. Melaksanakan Pengkajian 2. Merumuskan Diagnosa keperawatan DM 3. Menyusun Intervensi /Implementasi 4. Melakukan Evaluasi pproses dan hasil pada pelaksanaan Asuhan keperawatan Konsep dasar Disfungsi Hipofises Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan Definisi Disfungsi hipofisis 2. Menyebutkan etiologi disfungsi hipofisis 3. Menjelaskan Patofisiologi	keperawatan terkait system Endokrine	- Membuat materi Pendidikan kesehatan pada system Endokrine - Praktek Lab (jadual terlampir)	Dosen membuka diskusi/ tanya jawab, Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama.dosen memberikan pujian, masukan dan penekanan yang perlu Dosen memberikan penugasan Mahasiswa mengerjakan tugas, dilanjutkan seminar/presentasi tugas	Praktika /bedside theaching	Choice G-form/ Quizizz Forum (format online) Video-case study	internet , WhatApss , email	Ns Hendrian to M.Kep (C	
--	--	----------------	--	--	---	---	--	--	------------------------------------	---	--	--------------------------------	--

[illegible]

[illegible]

				P4 P5 P7 KK5	3. Menjelaskan Patofisiologi (etiologi, tanda dan gejala, pemeriksaan penunjang, komplikasi) disfungsi kel thyroid dan para thyroid 4. Menjelaskan penatalaksanaan disfungsi kel Thyroid dan kel para thyroid 5. Menjelaskan Komplikasi https://www.youtube.com/watch?v=0dxVrOYVmmc. https://www.youtube.com/watch?v=u2gi3wvRJwY Asuhan Keperawatan : Mahasiswa mampu : 1. Melaksanakan Pengkajian 2. Merumuskan Diagnosa keperawatan 3. Menyusun intervensi /Implementasi 4. Melakukan Evaluasi proses dan hasil pada pelaksanaan Asuhan keperawatan								
--	--	--	--	-----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

III	VII-XI	5 x 100 menit	Senin, 28/3-22 7.30-9.10 Kamis : 17/3-22 24/3-22 31/3-22 7/4-22 7.30-9.10 TK IIA Mandiri /terstruktur Senin, 21/3-22 9.10-10.50 Rabu, 23/3-22 Rabu, 30/3-22 14.10-15.50 Kamis, 4/3-22 7.30-9.10 IIB Senin, 7/3-22 7.30-9.10 Selasa, 1/3-22 8/3-22	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk melaksanakan asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan gangguan sistem perkemihan	Konsep Dasar Mahasiswa mampu : - Menjelaskan pengertian infeksi saluran perkemihan (UTI) dan incontinensia - Menyebutkan etiologi infeksi saluran perkemihan (UTI) dan incontinensia - Mejelaskan patofisiologi infeksi saluran perkemihan dan incontinensia - Menjelaskan komplikasi dari UTI dan Incontinensia - Menjelaskan penatalaksanaan UTI dan Incontinensia Asuhan Keperawatan - Menjelaskan pengkajian UTI dan Incontinensia - Merumuskan diagnosa keperawatan UTI dan dan Incontinensia	- Vidio confrence - Discovery Learning - Penugasan mencari prosedur keperawatan terkait system perkemiha n	- Mempelajari materi (PPT) - Membaca literatur terkait - Membuat materi Pendidikan kesehatan pada system perkemihan Praktek Lab (jadual terlampir)	Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi/ tanya jawab, Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugsan Mahasiswa mengerjakan tugas, dilanjutkan seminar/presentasi tugas	Quiz di GCR and feedback Penugasan dan Seminar Praktika /observasi	Rubric Holisti cMulti ple Choice G-form/ Quizi zz Foru m (form at online) Video -case study	e-modul GCR Zoom/ google meet komputer, Gadget internet,W hatApss, email	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.K ep (A) Ns Yarwin yari M.Biome d (B) Ns Hendriant o M.Kep (C)	23 %
-----	--------	---------------	---	---	--	---	---	--	---	---	---	---	---	------

[illegible]

			9-10-10.50 TK IIC Mandiri Selasa,22/3- 22 12.30-14.10 Selasa,29/3- 22 9.10-10.30 Rabu,23/3- 22 9.10-10.50 Selasa,5/4- 22 9.10-10.50	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5		keperawatan Urolitiasis 3. Membuat intervensi Urolitiasis 4. Menentukan implementasi keperawatan Urolitiasis 5. Melakukan evaluasi keperawatan Urolitiasis Konsep dasar GGA dan GGK : Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian GGA dan GGK 2. Menyebutkan GGA dan GGK 3. Menjelaskan patofisiologi GGA dan GGK)tanda gejala, pemeriksaan penunjang, komplikasi) GGA dan GGK 4. Menjelaskan penatalaksanaan GGA dan GGK Asuhan Keperawatan								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

					https://www.youtube.com/watch?v=1iSI63kDbG8 https://www.youtube.com/watch?v=gVkX96mgWck https://www.youtube.com/watch?v=oL1zXvCuGnY 6. Menjelaskan penatalaksanaan Hiperplasia prostat Asuhan Keperawatan 1. Menjelaskan pengkajian hyperplasia prostat 2. Merumuskan diagnosa keperawatan Hiperplasia prostat 3. Menyusun intervensi hiperplasia prostat 4. Menentukan implementasi keperawatan hyperplasia prostat 5. Melakukan evaluasi keperawatan hyperplasia prostat								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

IV	XII- XV	4x100 menit	TK IIA Selasa 9.19-10.50 15/3-22 Rabu , 12.30-14.10 2/3-22 Um,at 25/2-22 11/3-22 14.10-15.50 Mandiri IIA Selasa 9.10-10.50 1/3-22 8/3-22 Rabu, 9/3- 22 12.30-14.10 Jum,at,4/3- 22 13.10-15.50 TK IIB Rabu,9/3- 22 7.30-9.10	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal	Konsep dasar Gout dan rematoid arthritis Mahasiswa Mampu: 1. Menjelaskan pengertian Gout dan rematoid arthritis 2. Menjelaskan Pathofisiologi Gout dan Rematoid arthritis 3. Menjelaskan penatalaksanaan gout dan rematoid arthritis 4. Menjelaskan komplikasi gout rematoid arthritis https://www.youtube.com/watch?v=EB5zxdAQGzU https://www.youtube.com/watch?v=Yc-9dfem3IM https://www.youtube.com/watch?v=GzNbUuXkR4g Asuhan Keperawatan 1. Menjelaskan Pengkajian gout dan Rematoid arthritis 2. Merumuskan diagnose	- Vidio confrence - Discovery Learning - Penugasan mencari prosedur keperawatan terkait system imun	- Mempelajari materi (PPT) - Membaca literatur terkait materi Pendidikan kesehatan pada system imun Praktek Lab (jadual terlampir)	Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi/ tanya jawab, Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan Mahasiswa mengerjakan tugas, dilanjutkan seminar/presentasi tugas	Quiz di GCR and feedback Penugasan dan Seminar Praktika /observasi	Rubric HolisticMultiple Choice G-form/Quizi zz Forum (format online) Video-case study	e-modul GCR Zoom/google meet komputer, Gadget internet , WhatApss , email	Ns Fendy Y M.kep (A) Ns Yarwin yari M.Biomed (B) Ns Nia Rosliany M.Kep.,Sp.Kep.MB (c)	23 %
----	------------	----------------	--	---	---	--	---	--	---	--	---	---	---	------

[illegible]

			Mandiri IIC Senin, 28/2- 22 7.30-9.10 Rabu,2/3- 22 13.30-14.10 Rabu,9/3- 22 9.10-10.50	KK5		penyembuhan fraktur 6. Menjelaskan komplikasi fraktur 7. Menjelaskan penatalaksanaan fraktur Asuhan Keperawatan 1. Menjelaskan pengkajian fraktur 2. Merumuskan diagnosa keperawatan fraktur 3. Membuat intervensi keperawatan pada pasien fraktur 4. Menentukan implementasi keperawatan pasien fraktur 5. Melakukan evaluasi keperawatan pasien fraktur https://www.youtube.com/watch?v=6cbzcl2kCQ https://www.youtube.com/watch?v=j9ipQr2VcIM&has_verified=1 https://www.researchgate.net/publication/352863995_online							
--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

[illegible]

				KU4		osteoporosis, osteosarcoma								
				KU6		2. Menyebutkan etiologi								
				KU7		osteoarthritis, osteoporosis, osteosarcoma								
				P4		3. Menjelaskan patofisiologi								
				P5		osteoarthritis, osteoporosis, osteosarcoma								
				P7		4. Menjelaskan komplikasi								
				KK5		osteoarthritis, osteoporosis, osteosarcoma								
						5. Menjelaskan penatalaksanaan								
						osteoarthritis, osteoporosis, osteosarcoma								
						Asuhan Keperawatan								
						1. Menjelaskan pengkajian								
						osteoarthritis, osteoporosis, osteosarcoma								
						2. Merumuskan diagnosa								
						keperawatan								
						osteoarthritis,								

						osteoporosis, osteosarcoma 3. Membuat intervensi osteoarthritis, osteoporosis, osteosarcoma 4. Menentukan implementasi keperawatan osteoarthritis, osteoporosis, osteosarcoma 5. Melakukan evaluasi keperawatan osteoarthritis, osteoporosis, osteosarcoma								
V	XVI-XX	5 x 100 menit	TK IIA Selasa 22/3-22 5/4-22 9.10-10.50 Rabu 16/3-22 Jum,at . 25/3-22 14.10-15.50 Mandiri IIA Selasa,29/3-22	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk memahami Asuhan keperawatan pada pasien gangguan system Neurologi jika diberikan	Konsep Dasar Sroke 1. Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian stroke 2. Menyebutkan etiologi stroke 3. Menjelaskan patofisiologi stroke 4. Menjelaskan komplikasi stroke 5. Menjelaskan penatalaksanaan stroke Asuhan Keperawatan	- Vidio confrence - Discovery Learning - Penugasan mencari prosedur keperawatan terkait penyakit yang menjadi tren dan issue	- Mempelajari materi (PPT) - Membaca literatur terkait - Membuat materi Pendidikan kesehatan pada penyakit yang menjadi	Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi/ tanya jawab, Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama.	Quiz di GCR and feedback Penugasan dan Seminar Praktika /observasi	Rubric Holistic Multiple Choice G-form/ Quizi zz Forum (form	e-modul GCR Zoom/ google meet komputer, Gadget internet , WhatApss , email	Ns Fendy Y M.kep (A) Enni J M.Kep (B) Ns Nia Rosliany M.Kep.,Sp.Kep.MB (c)	23%

		9.10- 10.50 Rabu, 23/3-22 Rabu, 30/3-22 12.30-14.10 Jum,at 18/3-22 TK IIB Jum,at ,8/4-22 7.30-9.10 Senin,11/4-22 7.30-9.10 Selasa ,12/4-22 7.30-9.10 Rabu ,13/4-22 12.30-14.10 Mandiri IIB Senin 11/4-22 15.50-17.40 Selasa 12/4-22 14.10-15.30 Rabu 13/4-22 7.30-9.10 Selasa 12/4-22 15.50-17.40 TK IIC Senin, 14/3-22	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7	kasus pemicu	1. Menuliskan pengkajian pada pasien stroke 2. Merumuskan diagnose keperawatan pasien stroke 3. Menentukan intervensi keperawatan pasien stroke 4. Menentukan implementasi keperawatan pasien stroke 5. Evaluasi keperawatan pasien stroke Konsep Dasar Cedera Kepala dan HNP Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian stroke 1. Menyebutkan pengertian cedera kepala dan HNP 2. Menjelaskan etiologi cedera kepala dan HNP 3. Menjelaskan patofisiologi cedera kepala dan HNP		trend dan issue Praktek Lab (jadual terlampir)	Dosen memberikan penugasan Mahasiswa mengerjakan tugas, dilanjutkan seminar/presentasi tugas	at online) Video -case study				
--	--	---	--	---------------------	---	--	---	--	--	--	--	--	--

[illegible]

				S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5		Konsep dasar Meningitis dan Encephalitis Mahasiswa Mampu : 1. Menjelaskan Pengertian Meningitis dan encephalitis 2. Menjelaskan etiologi meningitis dan encephalitis 3. Menjelaskan pathofisiologi meningitis encephalitis 4. Menjelaskan komplikasi meningitis encephalitis 5. Menjelaskan penatalaksanaan meningitis encephalitis Asuhan Keperawatan Mahasiswa mampu : 1. Menuliskan pengkajian meningitis dan encephalitis 2. Merumuskan diagnose keperawatan meningitis dan encephalitis								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

						Mahasiswa mampu : 3. Menuliskan pengkajian tumor otak 4. Merumuskan diagnose keperawatan tumor otak 5. Menyusun intervensi keperawatan tumor otak 6. Menentukan implementasi tumor otak 7. Melaksanakan evaluasi pada pasien tumor otak								
	XXI-XXII	2x100 menit	TK IIA Rabu, 6/4-22 12.30-14.14 Selasa, 12/4-22 9.10-10.50 Mandiri IIA Jum,at,8/4-22 14.10-15.50	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Setelah mengikuti perkuliahan pada MK ini mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada kasus-kasus yang menjadi trend dan isu pada lingkup keperawatan medical	Konsep Dasar Trend dan isu pada lingkup keperawatan medical bedah (Lanjutan medical bedah I) Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian trend dan isu pada lingkup keperawatan medical bedah	- Vidio confrence - Discovery Learning - Penugasan mencari prosedur keperawatan terkait penyakit system integumen	- Mempelajari materi (PPT) - Membaca literatur terkait - Membuat materi Pendidikan kesehatan pada penyakit gangguan	Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi/ tanya jawab, Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama.	Quiz di GCR and feedback Penugasan dan Seminar Praktika /observasi	Rubric HolisticMultiple Choice G-form/Quizi zz Forum	e-modul GCR Zoom/google meet komputer, Gadget internet , , WhatApss , email	Ns Fendy Yesayas M.Kep (A) Ns Yarwin yari M.Bopmed (B) Ns Nia Rosliany M.Kep.,Sp.Kep.MB	8 %

			TK IIB Rabu 16/3-22 12.30-14.10 Senin 21/3-22 7.30-9.10 Mandiri IIB Kamis 17/3-22 7.30-9.10 TK IIC Senin, 4/4-22 7.30-9.10 Rabu, 6/4-22 12.30-14.10 Mandiri IIC Rabu, 6/4-22		bedah saat ini	2. Mengidentifikasi trend dalam keperawatan medical bedah . 3. Mengidentifikasi issu dalam keperawatan medical bedah 4. Mengetahui issue aspek legal dalam keperawatan medical bedah 5. Mengetahui trend keperawatan mandiri masa kini 6. Menjelaskan. - trend perawatan luka dengan gula, madu - Euthanasia - Telenursing - Trend dan issue HIV - Trend dan issue Covid-19		system integument Praktek Lab (jadual terlampir)-	Dosen memberikan penugasan Mahasiswa mengerjakan tugas, dilanjutkan seminar/presentasi tugas		(form at online) Video -case study			
--	--	--	--	--	----------------	---	--	---	---	--	--	--	--	--

			9.10-10.50										
TINGKAT II A(UTAP Bu Made tgl 25 dan 28 April 22, Bapak Fendy tgl 26 dan 27 april 22)													
Tingkat IIB ((Utap Bu Enni 25 dan 27 April 22, Yarwin M,Biomed 26 dan 28 April 22)													
Tingkat IIC (Utap Bu Nia 25 dan 27 April 22 dan Pak Henryanto 26 dan 28 April 22)													
PRAKTIK LABORATORIUM KMB I (2 SKS)													
Waktu : 2x14x170 menit													
1		07.30-17.10 (Sesi 1-5)	Kelas A Senin-jum,at 23 mei-3juni 22 Kelas B Senin-jum,at 6-17 Juni 22 Kelas C Senin – jum,at 9-20 Mei 22	CP.KU -4 CP.KU -8	1. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tindakan prosedural pada pasien gangguan system endokrine	f. Tindakan Keperawatan Pada gangguan System endokrine - Pemeriksaan Kadar gula darah - Penyuntikan Insulin - Pemeriksaan sensitivitas kaki - Penkes : Perawatan kaki DM , Diet DM, senam kaki	Daring Mahasiswa mengunduh /membuat /mempelajari Vidio cara senam kaki dan pemeriksaan gula darah	<u>Luring</u> Demonstrasi Redemonstrasi <i>Peer to peer</i> Tindakan Mandiri , ujian OSCE	Dosen membuka Pertemuan Dosen memberikan tugas : mengunduh /mempelajari /membuat video , membuat lembar balik/PPT untuk penkes terkait sistem endokrin Mahasiswa mengerjakan tugas Mahasiswa melakukan Latihan di lab	Mahasiswa dapat melakukan prosedur 1. pemeriksaan kadar gula darah 2. penyuntikan insulin 3. Senam kaki 4. pemeriksaan sensitivitas dengan monofilament 5. memberikan penkes : diet, perawatan kaki, senam kaki, cara	Manekin /phantom Modul praktek , set alat suntik insulin, set senam kaki, lembar balik	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Enni J M.Kep (B) Ns Henryanto (C)	25%

										penyuntikan insulin sendiri.			
2			Kelas A Senin-jum,at 23 mei-3juni 22 Kelas B Senin-jum,at 6-17 Juni 22 Kelas C Senin – jum,at 9-20 Mei 22	CP.KU -4 CP.KU -8	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tindakan prosedural pada pasien gangguan system Perkemihan	Tindakan Keperawatan Pada gangguan System perkemihan : - pemasangan kateter - Pelepasan kateter - Irigasi kateter - pengambilan bahan pemeriksaan urine steril - Penkes :pencegahan penyalit batu perkemihan,pencegahan UTI, pencegahan GGK	Daring Mahasiswa mengunduh /membuat /mempelajari Vidio pemeriksaan 12 syaraf cranial, GCS, pengkajian system neurologi	<u>Luring</u> Demonstrasi Redemonstrasi <i>Peer to peer</i> Tindakan Mandiri , ujian OSCE	Dosen membuka Pertemuan Dosen memberikan tugas : mengunduh /mempelajari /membuat video , membuat lembar balik/PPT untuk penkes terkait system perkemihan Mahasiswa mengerjakan tugas Mahasiswa melakukan Latihan di lab	Mahasiswa mampu melakukan prosedur : - pemasangan kateter - Pelepasan kateter - Irigasi kateter - pengambilan bahan pemeriksaan urine steril - Penkes :pencegahan penyalit batu perkemihan,pencegahan UTI, pencegahan GGK	Manekin /phantom Modul praktek Set pemasangan katetr, set irigasi kateter, set pelepasan kateter, set pemeriksaa n urine steril, lembar balik	Ns ni made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Yarwin M.Biomed (B) Ns Henryanto (C)	25%

3			Kelas A Senin-jum,at 23 mei-3juni 22 Kelas B Senin-jum,at 6-17 Juni 22 Kelas C Senin – jum,at 9-20 Mei 22	CP.KU -4 CP.KU -8	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tindakan prosedural pada pasien gangguan system Musculoskeletal	Tindakan Keperawatan Pada gangguan System musculoskeletal : - pengkajian system MS - Perawatan luka - Penggunaan alat bantu - Penkes : pencegahan infeksi pada luka, Diet, cara berjalan menggunakan alat bantu	Daring Mahasiswa mengunduh /membuat /mempelajari Vidio cara perawatan luka, menggunakan alat bantu berjalan	<u>Luring</u> Demonstrasi Redemonstrasi <i>Peer to peer</i> Tindakan Mandiri , ujian OSCE	Dosen membuka Pertemuan Dosen memberikan tugas : mengunduh /mempelajari /membuat video , membuat lembar balik/PPT untuk penkes terkait system muskulo skeletal Mahasiswa mengerjakan tugas Mahasiswa melakukan Latihan di lab	Mahasiswa mampu melakukan prosedur : - pengkajian system MS - Perawatan luka - Penggunaan alat bantu - Penkes : pencegahan infeksi pada luka, Diet, cara berjalan menggunakan alat bantu	Manekin /phantom Modul praktek Set perawatan luka, alat bantu berjalan, lembar balik	NsFendy Yesayas (A) Yarwin M.Biomed (B) Ns Nia R. M,Kep Sp.Kep/M B	25%
			Kelas A Senin-jum,at 23 mei-3juni 22 Kelas B Senin-jum,at 6-17 Juni 22 Kelas C Senin – jum,at 9-20 Mei 22	CP.KU -4 CP.KU -8c	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tindakan prosedural pada pasien gangguan system Neurologi	Tindakan Keperawatan Pada gangguan System : - Pengkajian system neurologi - Pengkajian syaraf cranial - ROM - Pemberian makan melalui NGT(review)	Daring Mahasiswa mengunduh /membuat /mempelajari Vidio pemeriksaan 12 syaraf cranial, GCS, pengkajian system neurologi	<u>Luring</u> Demonstrasi Redemonstrasi <i>Peer to peer</i> Tindakan Mandiri , ujian OSCE	Dosen membuka Pertemuan Dosen memberikan tugas : mengunduh /mempelajari /membuat video , membuat lembar balik/PPT untuk penkes terkait system Neurologi Mahasiswa mengerjakan tugas Mahasiswa melakukan Latihan di lab	Mahasiswa mampu melakukan prosedur : - pengkajian system Neurologi - Pengkajian syaraf cranial - ROM - Pemberian makan melalui NGT (Review)	Manekin /phantom Modul praktek Set perawatan luka, alat bantu berjalan, lembar balik	Ns Fendy Yesayas (A) Enni J M.kep (B) Ns Heryanto M.Kep	25%

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DIKERJAKAN MAHASISWA:

1. TUGAS TERSTRUKTUR (Tugas Kelompok)

Kelas dibagi menjadi 6 kelompok (@ 5-6 orang)

Kelas /kelompok	Kelompok I	Kelompok II	Kelompok III	Kelompok IV	Kelompok V	VI	Dosen
Kelas IIA	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ns Ni made Suarti S.Pd.,M.Kep
	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ns Fendy Y M.kep
Kelas IIB	Ash Kep gg Sistem Endokrin dan Neuro	Ash Kep gg Sistem Endokrin dan Neuro	Ash Kep gg Sistem Endokrin dan Neuro	Ash Kep gg Sistem Endokrin dan Neuro	Ash Kep gg Sistem Endokrin dan Neuro	Ash Kep gg Sistem Endokrin dan Neuro	Enni J M.Kep
	Ash Kep gg Sistem Perkemihan, MS, trend dan issue	Ash Kep gg Sistem Perkemihan, MS, trend dan issue	Ash Kep gg Sistem Perkemihan, MS, trend dan issue	Ash Kep gg Sistem Perkemihan, MS, trend dan issue	Ash Kep gg Sistem Perkemihan, MS, trend dan issue	Ash Kep gg Sistem Perkemihan, MS, trend dan issue	Ns Yarwin M.Biomed
Kelas IIIC	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ns Henryanto M.Kep
	Ashkep gg system MS, Neuro, trend issue	Ashkep gg system MS, Neuro, trend issue	Ashkep gg system MS, Neuro, trend issue	Ashkep gg system MS, Neuro, trend issue	Ashkep gg system MS, Neuro, trend issue	Ashkep gg system MS, Neuro, trend issue	Ns Nia R M.kep.,Sp.Kep.MB

Catatan :

1. Setiap kelompok membuat makalah sesuai judul yang diberikan dosen pengajar (Kasus akan diberikan dosen pengajar)

2. Isi Makalah :

- b. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan.
- c. Bab 2: Tinjauan teori berisi Konsep dasar penyakit (definisi, etiologi , patofisiologi , manifestasi klinik, komplikasi , pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis) dan Konsep dasar Keperawatan (Pengkajian, diagnose, intervensi, Implementasi dan evaluasi)
- d. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit meliputi , pengkajian data dasar, Analisa data , diagnose keperawatan, intervensi dan rasionalisasi , implementasi dan evaluasi keperawatan.
- e. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran
- f. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal Minimal 4 buku 2 jurnal (Cara penulisan daftar Pustaka sesuai dengan ketentuan)

KELOMPOK MAHASISWA

Kelas	KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4	KELOMPOK 5	Kelompok 6
IIA						
	Adhe Nisrina Khoerani	Bety Siva Mahesa	Evi Silviani	Istiqomah Luthfia Azzahra	Muhammad Azhar	Rici Rianjar
	Alfina Guswantini	Cindy Astia Regina	Faizah Husnul Khotimah	Laila Indah Fitria	Nadya Septya Dirany	Rosa Paningrum
	Amelia Ramanda	Denis Syachiran Ningsih	Farah Raihani	Maira Nurhalizha	Nia Melinda	Sulis Rajliana
	Anggie Inayah Rahmania	Dinda Muti'ah	Fath Ma Abdillah	Mellyani Eka Sari	Nur Aini	Vita Isnaini Latifah
	Alya	Elin Rupiani	Gabriela Judith Juliana	Mirda Halimatussa'diyah	Okta Ghina Ambar Wati	Audrey Aziz Al Fathir
		Enjelina Eka Safitri	Inez Imaniar	Miskiyatul A'thiroh		
IIB	Adillah Saabiqi Rohmatika	Chelin Dwi Mahrani	Erfina Fuji Arintia Dewi	Ining Saputri	Muhamad Nurul Vikri	Roven Ariska Saputra
	Ajrina Hestu Desanaisyia	Cindy Ayu Lestari	Evie Norma Sari	Irna Yuliani	Nurma Widyasari	Salma Anjani Fitri
	Alicia Stephani Wea Dike	Delfi Meiyuni Cahyani	Farah Fauziah	Jesika Simangunsong	Nurul Inayah	Sekar Indar Dewi
	Anastasia Andreyani	Devintha Rahma Yanti	Febrina Kusuma Putri	Kiki Karlita	Prihatini Ambara	Syifa Aura Aldaniah
	Ardila Primesti Tri Cahyani	Dewi Noviyanti Anggerny	Gandyna Putri Alviani	Masruroh	Putri Nada Hayatul Isma	Tiara Cahya
	Ayu Aqilah Azahra	Dwi Antikah	Indah Dwi Junianti	Mia Seviana Denissa	Ririn Sovia Simare-mare	Trisnida Apriyati
						Yores Jordi Aldo
IIC	Adinda Salsabilah	Chintya Trinita	Eva Hermana Lia Putri	Kamilah Hayatun Nufus	Nia Arditya Hidayah	Siti Roudhotul Ma'wa
	Alsefia Fadiyani	Dea Aditya Paramita	Faisal Hamdani	Lewinda Octa Uly Simbolon T	Nurul Aeni	Subagyo
	Andini Novitasari	Dewi Alfrida	Farah Raihana	Lusitania Eka Tejongingrum	Putri Alicia Fauzi	Tahsya Asti Amalia Jasman
	Apricia Kusuma Dewi	Dila Sri Oktaviani	Filhayati Janatun	Megawati Tri Fajriana	Resti Noviana	Tika May Nanda
	Ayu Ratna Nurhalifah	Dinda Happy Ayu Silvia	Imelda Widya Ningsih	Meisya Dwi Syafitri	Rosa aulia	Tri Halimah Nur Rahmadhani
	Bella Puspita Sari	Dwi Fitriyani	Iren Adela	Muhammad Joan Prasetyo	Shela Pradita Umiastuti	Yulia Kartika Rahmawati
	Caroline Angellyca	Erni Widiyasari				Zakiyyah Arief Atshillah

JADUAL LAB IIA
MULAI 23 MEI- 3 JUNI 2022

NO	WAKTU	WAKTU	KLP I	KLP II	KLP III	KLP IV	KLP V	KLP VI
1	SENIN 23 Mei i 22	7.30 - 10.00	Made	Made	Made	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		10.00 -11.40	Made	Made	Made	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	soma	soma	soma
		12.30 -14.10	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Made	Made	Made
		14.10-15.30	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Made	Made	Made
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
2	SELASA 24 Mei i 22	7.30 - 10.00	Made	Made	Made	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		10.00 -11.40	Made	Made	Made	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma
		12.30 -14.10	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Made	Made	Made
		14.10-15.50	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Made	Made	Made
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
3	RABU 25 Mei i 22	7.30 - 10.00	Made	Made	Made	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		10.00 -11.40	Made	Made	Made	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma
		12.30 -14.10	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Made	Made	Made
		14.10-15.30	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Made	Made	Made
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
4	KAMIS 26 Mei 22	7.30 - 10.00						
		10.00 -11.40						
		11.40-12.30		KENAIKAN ISA ALMASIH				
		12.30 -14.10						
		14.10-15.30						
		15.30-17.40						
4	JUM,AT 27 Mei i 22	7.30 - 10.00	Made	Made	Made	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		10.00 -11.40	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Made	Made	Made
		14.10-15.30	Peer to peer (Fendy)	Peer to peer (Fendy)	Peer to peer (Fendy)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
5	SENIN							

	30 Mei i 22	7.30 - 10.00	Made	Made	Made	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		10.00 -11.40	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Made	Made	Made
		14.10-15.30	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
6	SELASA							
	31 Mei i 22	7.30 - 10.00	Made	Made	Made	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		10.00 -11.40	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Made	Made	Made
		14.10-15.30	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
7	RABU							
	1 JUNI 22	7.30 - 10.00	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy
		10.00 -11.40	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)
		14.10-15.30	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
8	KAMIS							
	2 Juni 22	7.30 - 10.00	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)
		10.00 -11.40	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Fendy)	Ujian (Made)	Ujian (Made)
		14.10-15.30	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Fendy)	Ujian (Made)	Ujian (Made)
		15.30-17.40	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Fendy)	Mandiri	Mandiri
9	JUM,AT							
	3 Juni 22	7.30 - 10.00	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy
		10.00 -11.40	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)
		14.10-15.30	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)
		15.30-17.40	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)

Catatan : Ujian akan dilakukan setiap system secara bergantian

JADUAL LAB II B
MULAI 6- 17 JUNI 2022

NO	WAKTU	WAKTU	KLP I	KLP II	KLP III	KLP IV	KLP V	KLP VI
1	SENIN	7.30 - 10.00	Enni J	Enni J	Enni J	Yarwin Y	Yarwin Y	Yarwin Y
	6 Juni 22	10.00 -11.40	Enni J	Enni J	Enni J	Yarwin Y	Yarwin Y	Yarwin Y
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	soma	soma	soma
		12.30 -14.10	Yarwin Y	Yarwin Y	Yarwin Y	Enni J	Enni J	Enni J
		14.10-15.30	Yarwin Y	Yarwin Y	Yarwin Y	Enni J Y	Enni J	Enni J
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
2	SELASA							
	7 Juni 22	7.30 - 10.00	Enni J	Enni J	Enni J	Yarwin Y	Yarwin Y	Yarwin Y
		10.00 -11.40	Enni J	Enni J	Enni J	Yarwin Y	Yarwin Y	Yarwin Y
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma
		12.30 -14.10	Yarwin Y	Yarwin Y	Yarwin Y	Enni J	Enni J	Enni J
		14.10-15.50	Yarwin Y	Yarwin Y	Yarwin Y	Enni J	Enni J	Enni J
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
3	RABU							
	8 Juni 22	7.30 - 10.00	Enni J	Enni J	Enni J	Yarwin Y	Yarwin Y	Yarwin Y
		10.00 -11.40	Enni J	Enni J	Enni J	Yarwin Y	Yarwin Y	Yarwin Y
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma
		12.30 -14.10	Yarwin Y	Yarwin Y	Yarwin Y	Enni J	Enni J	Enni J
		14.10-15.30	Yarwin Y	Yarwin Y	Yarwin Y	Enni J	Enni J	Enni J
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
4	Kamis	7.30 - 10.00	Enni J	Enni J	Enni J	Yarwin Y	Yarwin Y	Yarwin Y
	9 Juni 22	10.00 -11.40	Peer to peer (enni)	Peer to peer (enni)	Peer to peer (enni)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Heryanto	Heryanto	Heryanto	Enni J	Enni J	Enni J
		14.10-15.30	Peer to peer (Yarwin))	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin))	Peer to peer (enni)	Peer to peer (enni)	Peer to peer (enni)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
5	Jum,at							
	10 Juni 22	7.30 - 10.00	Enni J	Enni J	Enni J	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)
		10.00 -11.40	Peer to peer (enni)	Peer to peer (enni)	Peer to peer (enni)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Yarwin Y	Yarwin Y	Yarwin Y	Enni J	Enni J	Enni J
		14.10-15.30	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (enni)	Peer to peer (enni)	Peer to peer (enni)

		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
6	SENIN							
	13 Juni 22	7.30 - 10.00	Enni J	Enni J	Enni J	Yarwin Y	Yarwin Y	Yarwin Y
		10.00 -11.40	Peer to peer (enni)	Peer to peer (enni)	Peer to peer (enni)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Yarwin Y	Yarwin Y	Yarwin Y	Enni J	Enni J	Enni J
		14.10-15.30	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (enni)	Peer to peer (enni)	Peer to peer (enni)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
7	SELASA							
	14 Juni 22	7.30 - 10.00	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)
		10.00 -11.40	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Enni)
		14.10-15.30	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Enni)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
8	RABU							
	15 Juni 22	7.30 - 10.00	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)
		10.00 -11.40	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Enni)
		14.10-15.30	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Enni)	Peer to peer (Enni)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
9	KAMIS							
	16 Juni 22	7.30 - 10.00	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Enni)	Ujian (Enni)	Ujian (Enni)
		10.00 -11.40	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Enni)	Ujian (Enni)	Ujian (Enni)
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Ujian (Enni)	Ujian (Enni)	Ujian (Enni)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)
		14.10-15.30	Ujian (Enni)	Ujian (Enni)	Ujian (Enni)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)
		15.30-17.40	Ujian (Enni)	Ujian (Enni)	Ujian (Enni)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)
	Jum,at	7.30 - 10.00	Ujian (Enni)	Ujian (Enni)	Ujian (Enni)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)
	17 Juni 22	10.00 -11.40	Ujian (Enni)	Ujian (Enni)	Ujian (Enni)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)
		11.40-12.30						

		12.30 -14.10	<i>Ujian (Yarwin)</i>	<i>Ujian (Yarwin)</i>	<i>Ujian (Yarwin)</i>	<i>Ujian (Enni)</i>	<i>Ujian (Enni)</i>	<i>Ujian (Enni)</i>
		14.10-15.30	<i>Ujian (Yarwin)</i>	<i>Ujian (Yarwin)</i>	<i>Ujian (Yarwin)</i>	<i>Ujian (Enni)</i>	<i>Ujian (Enni)</i>	<i>Ujian (Enni)</i>
		15.30-17.40	<i>Ujian (Yarwin)</i>	<i>Ujian (Yarwin)</i>	<i>Ujian (Yarwin)</i>	<i>Ujian (Enni)</i>	<i>Ujian (Enni)</i>	<i>Ujian (Enni)</i>

Catatan :1. Ujian akan dilakukan setiap system secara bergantian

2. Ujian Remedial sesuai kesepakatan pengajar

JADUAL LAB IIC
MULAI 9- 20 MEI 2022

NO	WAKTU	WAKTU	KLP I	KLP II	KLP III	KLP IV	KLP V	KLP VI
1	SENIN 9 Mei i 22	7.30 - 10.00	Nia R	Nia R	Nia R	Henry	Henry	Henry
		10.00 -11.40	Nia R	Nia R	Nia R	Henry	Henry	Henry
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	soma	soma	soma
		12.30 -14.10	Henry	Henry	Henry	Nia R	Nia R	Nia R
		14.10-15.30	Henry	Henry	Henry	Nia R	Nia R	Nia R
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
2	SELASA 10 Mei i 22	7.30 - 10.00	Nia R	Nia R	Nia R	Henry	Henry	Henry
		10.00 -11.40	Nia R	Nia R	Nia R	Henry	Henry	Henry
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma
		12.30 -14.10	Henry	Henry	Henry	Nia R	Nia R	Nia R
		14.10-15.50	Henry	Henry	Henry	Nia R	Nia R	Nia R
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
3	RABU 11 Mei i 22	7.30 - 10.00	Nia R	Nia R	Nia R	Henry	Henry	Henry
		10.00 -11.40	Nia R	Nia R	Nia R	Henry	Henry	Henry
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma
		12.30 -14.10	Henry	Henry	Henry	Nia R	Nia R	Nia R
		14.10-15.30	Henry	Henry	Henry	Nia R	Nia R	Nia R
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
4	Kamis 12Mei i 22	7.30 - 10.00	Nia R	Nia R	Nia R	Henry	Henry	Henry
		10.00 -11.40	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Nia R))	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Henry)	Peer to peer (Hery)	Peer to peer (Hery)
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Henry	Henry	Henry	Nia R	Nia R	Nia R
		14.10-15.30	Peer to peer (Henry)	Peer to peer (Henry)	Peer to peer (Henry)	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Nia R))	Peer to peer (Nia R)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
	JUM,AT 13Mei i 22	7.30 - 10.00	Nia R	Nia R	Nia R	Henry	Henry	Henry
		10.00 -11.40	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Nia R))	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Henry)	Peer to peer (Hery)	Peer to peer (Hery)
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Henry	Henry	Henry	Nia R	Nia R	Nia R
		14.10-15.30	Peer to peer (Henry)	Peer to peer (Henry)	Peer to peer (Henry)	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Nia R))	Peer to peer (Nia R)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
5	Senin							

	16 Mei 22	7.30 - 10.00						
		10.00 -11.40						
		11.40-12.30	HARI RAYA WAISAK 2566					
		12.30 -14.10						
		14.10-15.30						
		15.30-17.40						
6	SELASA							
	17 Mei i 22	7.30 - 10.00	Nia R	Nia R	Nia R	Henry	Henry	Henry
		10.00 -11.40	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R))</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Henry)</i>	<i>Peer to peer (Hery)</i>	<i>Peer to peer (Hery)</i>
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	<i>Peer to peer (Henry)</i>	<i>Peer to peer (Henry)</i>	<i>Peer to peer (Henry)</i>	Nia R	Nia R	Nia R
		14.10-15.30	<i>Peer to peer (Henry)</i>	<i>Peer to peer (Henry)</i>	<i>Peer to peer (Henry)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R))</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
7	RABU							
	1 8 Mei 22	7.30 - 10.00	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R))</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Henry)</i>	<i>Peer to peer (Hery)</i>	<i>Peer to peer (Hery)</i>
		10.00 -11.40	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R))</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Henry)</i>	<i>Peer to peer (Hery)</i>	<i>Peer to peer (Hery)</i>
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	<i>Peer to peer (Henry)</i>	<i>Peer to peer (Henry)</i>	<i>Peer to peer (Henry)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R))</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>
		14.10-15.30	<i>Peer to peer (Henry)</i>	<i>Peer to peer (Henry)</i>	<i>Peer to peer (Henry)</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>	<i>Peer to peer (Nia R))</i>	<i>Peer to peer (Nia R)</i>
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
8	KAMIS							
	19 Mei 22	7.30 - 10.00	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>
		10.00 -11.40	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>
		14.10-15.30	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>
		15.30-17.40	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>
9	JUM,AT							
	20 Mei 22	7.30 - 10.00	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>
		10.00 -11.40	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>
		14.10-15.30	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>
		15.30-17.40	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Heryanto)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>	<i>Ujian (Nia R)</i>

Catatan :1. Ujian akan dilakukan setiap system secara bergantian

2.Ujian Remedial sesuai kesepakatan pengajar

KISI-KISI SOAL UTAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWAWATAN

Program Studi: Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada

MA : Keperawatan Medikal Bedah

Semester : IV

Bentuk test : Multiple Choice

Jumlah soal : 3x40 =120 soal Tahap 1 dan 120 tahap II

NO	POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN UJIAN TAHAP I	Kemampuan						JUMLAH	%	PENGAJAR
		C1	C2	C3	C4	C5	C6			
1	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Endokrine	4	6	6	6	4	1	27	23	Made, Enni, Herianto
2	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Perkemihan	4	6	6	6	4	1	27	23	Made, Yarwin, Herianto
3	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Musculoskeletal	4	6	6	6	4	1	27	23	Nia, Fendy, Hendrianto
4	Asuhan Keperawatan pada gangguan system Neurologi	4	6	6	6	4	1	27	23	Nia, Enni, Henrianto
5	Trend dan Issue pada Keperawatan Medikal Bedah	2	4	4	2			12	8	Fendy, Yarwin, Hennrianto
								120	100	
NO	POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN UJIAN TAHAP II									
		C2	C3	C4	C5	C6	C6			
1	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Endokrine	4	6	6	6	4	1	27	23	Made, Enni, Herianto
2	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Perkemihan	4	6	6	6	4	1	27	23	Made, Yarwin, Herianto

3	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Musculoskeletal	4	6	6	6	4	1	27	23	Nia, Fendy, Hendrianto
4	Asuhan Keperawatan pada gangguan system Neurologi	4	6	6	6	4	1	27	23	Nia, Enni Henrianto
5	Trend dan Issue pada Keperawatan Medikal Bedah	2	4	4	2			12	8	Fendy, Yarwin, Hennrianto
								120	100	

Mengetahui
Ka Prodi Diploma III Keperawatan



Ns Veronica Yeni M.Kep., Sp.Kep.Mat

Jakarta, 14 Februari 2020
Koordinator Mata Ajar



Ns NI Made Suarti S.Pd., M.Kep