



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH : **FALSAFAH DAN TEORI KEPERAWATAN**
PERIODE : **2023/2024 (GANJIL)**
SEMESTER : **I**
TAHUN AKADEMIK : **2023-2024**
KOORDINATOR : **Shinta Prawitasari, M.Kep.**
PENGAJAR : **1. Shinta Prawitasari, M.Kep.**
2. Ns. Ricky Perwira, M.Kep.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
FALSAFAH DAN TEORI KEPERAWATAN		KEP 101	Ilmu Dasar Keperawatan	3 (3T)	3x50’x14PT = 2100	I	27 Agustus 2022
		Koordinator RMK				Ka PRODI	
		 <u>Shinta Prawitasari, S.Kp., M.Kep.</u> NIK. 111.690.001				 <u>Ns. Ressa A. Utami, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom.</u> NIK. 112.890.034	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
		A.	1. Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)-(S) 2. Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) -(P,KU) 3. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)- (S,P,KK) 4. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) – (S,P,KK) 5. Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)- (P,KU,KK) 6. Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan (CPL 7) – (P,KU,KK) 7. Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9) – (S,P,KU,KK)				

		8. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) – (S, P, KU, KK)		
	CP-MK			
	1	Memahami falsafah keperawatan;		
	2	Menerapkan konsep paradigma keperawatan;		
	3	Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi;		
	4	Menganalisis prinsip-prinsip pendekatan secara holistik dalam konteks keperawatan.		
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang falsafah, paradigma dan konseptual model, dan teori keperawatan, serta prinsip-prinsip pendekatan holistik dalam konteks keperawatan.		
Bahan Kajian		1. Falsafah, Paradigma dan paradigma Keperawatan a. Definisi teori dan teori Keperawatan b. Komponen suatu teori c. Hubungan paradigma dan teori keperawatan d. Jenis dan tingkatan teori e. Teori keperawatan terpilih (nightingale, Henderson, Peplau, Watson, Orem, Roy, etc.) f. Teori Middle Range dalam keperawatan 2. Konsep Holistic Care: holism, humanism3. Konsep Berubah4. Konsep sistem dan pendekatan system		
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Penilaian hasil : a. UTS = 35% b. UAS = 35% 2. Penilaian Proses : a. Sikap = 10% b. Tugas = 10% c. Presentasi dan makalah = 10%		
Pustaka	Utama :		1. Alfaro-LeFevre R. (2013). <i>Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment</i> . 5th edition. Saunders: Elsevier Inc.	

				2. Alligood, M.R. (2014). <i>Nursing Theorists and Their Work</i>. 8th edition Mosby: Elsevier Inc. 3. Berman, A.T., Snyder, S. &Frandsen, G. (2016). <i>Kozier & Erb’s Fundamentals of Nursing</i>, 10th Edition. Prentice Hall. 4. Marriner-Tomey & Alligood, M.R. (2010). <i>Nursing Theorists and Their Works</i>. Seventh Edition. St.Louis: Mosby Elsevier, Inc 5. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). <i>Fundamental Keperawatan</i> (3-vot set). Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 6. Potter, P., Perry, A., Stockert, P., & Hal, A. (2017). <i>Fundamental of Nursing : Consepts, process, and practice</i>. 9th Ed. St. Louis, MI; Elsevier Mosby. 7. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (2010). <i>Critical Thinking Tactics for nurses</i>, 2nd Ed.Jones and Bartlett Publishers.

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	1 x 30	Kelas A Kelas B Kelas C		Memahami capaian pembelajaran mata kuliah falsafah dan teori keperawatan	Pengantar Mata Kuliah: 1. Orientasi mata kuliah falsafah dan teori keperawatan 2. Capaian pembelajaran falsafah dan teori keperawatan 3. Materi pokok falsafah dan teori keperawatan	Ceramah interaktif	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Mahasiswa membuat resume terkait sejarah keperawatan (Tugas 1) 3. Tanya jawab	Keaktifan meyampaikan argumentasi terkait falsafah dan teori keperawatan	RPS	SP		1,2,3,4, 5,6,7
I	1X120	Kelas A Rabu 06 Sept 2023 07.30 – 10.00 Kelas B Selasa 05 Sept 2023 07.30 – 10.00	CPL-3 CPL 7-S,P,KK CPL 9 – S,P,KU,K K (CPL 10) – (S, P, KU, KK)	Memahami falsafah, Pardigma dan Paradigma Keperawatan	Praktik Keperawatan dahulu dan sekarang: 1. Sejarah Keperawatan 2. Perkembangan Keperawatan	Mini lecture Collaborative learning Discovery learning	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan Apersepsi mengenai praktek keperawatan dahulu dan sekarang. 2. Tanya jawab 3. Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok.	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang prakek keperawatan dahulu dan sekarang dengan kaitannya terhadap kasus yang diberikan.	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning g-meet	SP	5%	1,2,3,4,5 ,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Kelas C Rabu 06 Sept 2023 10.00 – 12.30					4. Dosen memberikan petunjuk untuk mencari bahasan yang harus diketahui oleh mahasiswa 5. Mahasiswa mencari informasi yang lebih mendalam mengenai sejarah keperawatan dan perkembangan keperawatan 6. Mahasiswa melakukan kerja sama dalam membahas tugas. 7. Dosen bersifat sebagai fasilitator 8. Dosen memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil penelusuran mahasiswa 9. Tanya jawab 10. Dosen memberikan kesimpulan materi dan menutup perkuliahan 11. Mahasiswa mengerjakan Tugas	Bentuk non test : 1. Presentasi 2. Keaktifan mahasiswa				

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
II	1x120'	Kelas A Rabu 13 Sept 2023 07.30 – 10.00 Kelas B Selasa 12 Sept 2023 07.30 – 10.00 Kelas C Jum'at 13 Sept 2023 10.00 – 12.30	CPL-3 CPL 7-S,P,KK CPL 9 – S,P,KU,KK (CPL 10) – (S, P, KU, KK)	Memahami falsafah, Pardigma dan Paradigma Keperawatan	Falsafah, paradigma dan paradigma keperawatan - Keperawatan sebagai profesi, pendidikan keperawatan, dan praktik keperawatan - Kriteria profesi dan profesi keperawatan	Mini lecture Collaborative learning Discovery learning	- Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan Apersepsi mengenai Keperawatan sebagai profesi, pendidikan keperawatan, dan praktik keperawatan - Tanya jawab - Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok. - Dosen memberikan petunjuk untuk mencari bahasan yang harus diketahui oleh mahasiswa - Mahasiswa mencari informasi yang lebih mendalam mengenai praktik keperawatan dahulu dan sekarang. - Mahasiswa melakukan kerja	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang profesi, pendidikan keperawatan, dan praktik keperawatan dengan kaitannya terhadap kasus yang diberikan. Bentuk non test : - Presentasi - Keaktifan mahasiswa -	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber G-meet	SP	10%	1,2,3,4,5 ,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							sama dalam membahas tugas. 7. Dosen bersifat sebagai fasilitator 8. Dosen memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil penelusuran mahasiswa 9. Tanya jawab 10. Dosen memberikan kesimpulan materi dan menutup perkuliahan					
III	1x120'	Kelas A Jum'at 22 Sept 2023 13.00 – 15.00 Kelas B Selasa 22 Sept 2023 13.00 – 15.00 Kelas C Jum'at 22 Sept 2023 13.00 – 15.00	CPL-3 CPL 7-S,P,KK CPL 9 – S,P,KU,KK (CPL 10) – (S, P, KU, KK)	Memahami falsafah, Pardigma dan Paradigma Keperawatan	Konsep falsafah, paradigma dan paradigma keperawatan	Mini lecture Collaborative learning Discovery learning	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan Apersepsi mengenai konsep falsafah, paradigma dan paradigma keperawatan 2. Tanya jawab 3. Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok. 4. Dosen memberikan petunjuk untuk mencari bahasan yang harus	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang konsep Falsafah, paradigma dan paradigma keperawatan dengan kaitannya terhadap kasus yang diberikan. Bentuk non test : 1. Presentasi	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	RP-1	5%	1,2,3,4,5 ,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							diketahui oleh mahasiswa 5. Mahasiswa mencari informasi yang lebih mendalam mengenai praktik keperawatan dahulu dan sekarang. 6. Mahasiswa melakukan kerja sama dalam membahas tugas. 7. Dosen bersifat sebagai fasilitator 8. Dosen memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil penelusuran mahasiswa 9. Tanya jawab 10. Dosen memberikan kesimpulan materi dan menutup perkuliahan	2. Keaktifan mahasiswa	G-Meet			
IV	1x120'	Kelas A Rabu 20 Sept 2023 07.30 – 10.00	CPI 1-S CPL 2 – P,K,U	Memahami falsafah, Pardigma dan Paradigma Keperawatan	Konsep teori dan teori Keperawatan	<i>Mini lecture</i> <i>Collaborative learning</i>	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan Apersepsi mengenai	Indikator Ketepatan Menjelaskan konsep	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media	SP	5%	1,2,3,4,5 ,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Kelas B Selasa 19 Sept 2023 07.30 – 10.00 Kelas C Jum'at 20 Sept 2023 10.00 – 12.30	CPL 3 – S,P,KK CPL 5 – P,KU,KK			<i>Discovery learning</i>	Konsep Teori dan Teori Keperawatan 2. Tanya jawab 3. Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok. 4. Dosen memberikan petunjuk untuk mencari bahasan yang harus diketahui oleh mahasiswa 5. Mahasiswa mencari informasi yang lebih mendalam mengenai praktik keperawatan dahulu dan sekarang. 6. Mahasiswa melakukan kerja sama dalam membahas tugas. 7. Dosen bersifat sebagai fasilitator 8. Dosen memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil penelusuran mahasiswa 9. Tanya jawab	paradigma keperawatan dengan kaitannya terhadap kasus yang diberikan. Bentuk non test : 1. Presentasi 2. Keaktifan mahasiswa	masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber			

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							10. Dosen memberikan kesimpulan materi dan menutup perkuliahan					
V	1x120'	Kelas A Jum'at 29 Okt 2023 13.00 – 15.00 Kelas B Jum'at 29 Okt 2023 13.00 – 15.00 Kelas C Jum'at 29 Okt 2023 13.00 – 15.00	CPL 1-(S) CPL 3-S,P,KK CPL 4-S,P,KK CPL 7-P,KU,KK CPL 9-S,P,KU,KK CPL 10 – S, P, KU, KK	Memahami falsafah, Pardigma dan Paradigma Keperawatan	Komponen suatu teori	Mini lecture Collaborative learning Discovery learning	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan Apersepsi mengenai Komponen suatu teori 2. Tanya jawab 3. Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok. 4. Dosen memberikan petunjuk untuk mencari bahasan yang harus diketahui oleh mahasiswa 5. Mahasiswa mencari informasi yang lebih mendalam mengenai praktik keperawatan dahulu dan sekarang. 6. Mahasiswa melakukan kerja	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang komponen suatu teori dengan kaitannya terhadap kasus yang diberikan. Bentuk non test : 1. Presentasi 2. Keaktifan mahasiswa	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	RP-2	5%	1,2,3,4,5 ,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							sama dalam membahas tugas. 7. Dosen bersifat sebagai fasilitator 8. Dosen memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil penelusuran mahasiswa 9. Tanya jawab 10. Dosen memberikan kesimpulan materi dan menutup perkuliahan					
VI	1x120'	Kelas A Jum'at 06 Okt'23 13.00 – 15.00 Kelas B Jum'at 06 Okt'23 13.00 – 15.00 Kelas C Jum'at 06 Okt'23 13.00 – 15.00	CPL 1-(S) CPL 3-S,P,KK CPL 4-S,P,KK CPL 7-P,KU,KK CPL 9-S,P,KU,KK	Memahami falsafah, Pardigma dan Paradigma Keperawatan	Hubungan paradigma dan teori keperawatan	Mini lecture Small group discussion Discovery learning	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan Apersepsi mengenai hubungan paradigma dan teori keperawatan 2. Tanya jawab 3. Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok. 4. Dosen memberikan petunjuk untuk mencari bahasan yang harus diketahui oleh mahasiswa	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Konsep hubungan dan paradigma teori keperawatan dengan kaitannya terhadap kasus yang diberikan. Bentuk non test : 1. Presentasi	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	RP-3	10%	1,2,3,4,5 ,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
			CPL 10 – S, P, KU, KK				terhadap kasus yang didapatkan 5. Mahasiswa mencari informasi yang lebih mendalam mengenai praktik keperawatan dahulu dan sekarang. 6. Mahasiswa melakukan kerja sama dalam membahas tugas membuat bahan presentasi. 7. Dosen bersifat sebagai fasilitator 8. Mahasiswa mempresentasikan hasil yang didiskusikan 9. Dosen memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil penelusuran mahasiswa 10. Tanya jawab 11. Dosen memberikan kesimpulan materi dan menutup perkuliahan	2. Keaktifan mahasiswa				

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
UTS : 23 – 27 Okt 2023												
VII	3 x 50'	Kelas A Jum'at 13 Okt'23 13.00 – 15.00 Kelas B Jum'at 13 Okt'23 13.00 – 15.00 Kelas C Jum'at 13 Okt'23 13.00 – 15.00	CPL-3 CPL 7-S,P,KK CPL 9 – S,P,KU,KK (CPL 10) – (S, P, KU, KK)	Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi	Jenis dan tingkatan teori dalam keperawatan	Mini lecture Collaborative learning Discovery learning	- Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan Apersepsi mengenai jenis dan tingkatan teori dalam keperawatan - Tanya jawab - Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok. - Dosen memberikan petunjuk untuk mencari bahasan yang harus diketahui oleh mahasiswa - Mahasiswa mencari informasi yang lebih mendalam mengenai praktik keperawatan dahulu dan sekarang. - Mahasiswa melakukan kerja sama dalam membahas tugas.	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Definisi teori, jenis dan tingkatan teori dalam keperawatan.d engan kaitannya terhadap kasus yang diberikan. Bentuk non test : - Presentasi - Keaktifan mahasiswa	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	RP-4	5%	1,2,3,4,5 ,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							7. Dosen bersifat sebagai fasilitator 8. Dosen memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil penelusuran mahasiswa 9. Tanya jawab 10. Dosen memberikan kesimpulan materi dan menutup perkuliahan					
VIII	3x50'	Kelas A Jum'at 20 Okt'23 13.00 – 15.00 Kelas B Jum'at 20 Okt'23 13.00 – 15.00 Kelas C Jum'at 20 Okt'23 13.00 – 15.00	CPL 3-S,P,KK CPL 4-S,P,KK CPL 5 – P,KU,KK CPL 7 – P,KU,KK CPL 9-S,P,KU,KK CPL 10 – S,P, KU, KK	Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi	Teori <i>middle range</i> dalam keperawatan : 1. Ramona T. Mercer 2. Merle H. Mishel 3. Katharine Colcaba	<i>Mini lecture</i> <i>Small group discussion Collaborative learning</i> <i>Discovery learning</i> <i>Contextual Intruction</i>	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan Apersepsi mengenai teori <i>Middle Range</i> 2. Tanya jawab 3. Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok. 4. Dosen memberikan petunjuk untuk mencari bahasan yang harus diketahui oleh mahasiswa terhadap kasus yang didapatkan 5. Mahasiswa mencari informasi yang lebih mendalam mengenai konsep	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang konsep teori <i>Middle Range</i> dengan kaitannya terhadap kasus yang diberikan. Bentuk non test : 1. Presentasi 2. Makalah 3. Keaktifan mahasiswa	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	RP-5	5%	1,2,3,4,5 ,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							teorist dan aplikasinya dalam pemberian asuhan keparawatan. 6. Mahasiswa melakukan kerja sama dalam membahas tugas membuat bahan presentasi. 7. Dosen bersifat sebagai fasilitator 8. Mahasiswa mempresentasikan hasil yang didiskusikan 9. Dosen memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil penelusuran mahasiswa 10. Tanya jawab 11. Dosen memberikan kesimpulan materi dan menutup perkuliahan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
IX	3x50'	Kelas A Jum'at 03 Nov'23 13.00 – 15.00 Kelas B Jum'at 03 Nov'23 13.00 – 15.00 Kelas C Jum'at 03 Nov'23 13.00 – 15.00	CPL 3-S,P,KK CPL 4-S,P,KK CPL 5 – P,KU,KK CPL 7 – P,KU,KK CPL 9-S,P,KU,KK CPL 10 – S,P, KU, KK	Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi	Teori keperawatan terpilih : 1. Hidelgard Peplau 2. Jean Watson 3. Florence Nightingale	Mini lecture Collaborative learning Discovery learning	- Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan Apersepsi mengenai teori keperawatan Nightingale dan Henderson - Tanya jawab - Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok. - Dosen memberikan petunjuk untuk mencari bahasan yang harus diketahui oleh mahasiswa - Mahasiswa mencari informasi yang lebih mendalam mengenai praktik keperawatan dahulu dan sekarang. - Mahasiswa melakukan kerja sama dalam membahas tugas. - Dosen bersifat sebagai fasilitator	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang teori keperawatan Nightingale dan Henderson dengan kaitannya terhadap kasus yang diberikan. Bentuk non test : 1. Presentasi 2. Keaktifan mahasiswa	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	RP-6	10%	1,2,3,4,5 ,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							8. Dosen memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil penelusuran mahasiswa 9. Tanya jawab 12. Dosen memberikan kesimpulan materi dan menutup perkuliahan					
X	3x50'	Kelas A Rabu 04 Okt'23 07.30– 10.00 Kelas B Selasa 26 Sep'23 07.30 – 10.00 Kelas C Rabu 04 Okt'23 10.00 – 12.30	CPL 3-S,P,KK CPL 4-S,P,KK CPL 5 – P,KU,KK CPL 7 – P,KU,KK CPL 9-S,P,KU,KK CPL 10 – S,P, KU, KK	Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi	Teori keperawatan terpilih : 1. Lydia Hall 2. Martha Rogers 3. Imogene King	Presentasi	1.Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan Apersepsi mengenai Teori Keperawatan Lydia Hall, Martha Rogers, Imogene King 2.Tanya jawab 3.Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok 4.Dosen memberikan petunjuk untuk mencari bahasan yang harus diketahui oleh mahasiswa 5. Mahasiswa mencari informasi yang lebih mendalam mengenai	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Teori Keperawatan Peplau dan Watson dengan kaitannya terhadap kasus yang diberikan. Bentuk non test : 1. Presentasi 2. Keaktifan mahasiswa -	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	SP	10%	1,2,3,4,5 ,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							praktik keperawatan dahulu dan sekarang. 6. Mahasiswa melakukan kerja sama dalam membahas tugas. 7. Dosen bersifat sebagai fasilitator 8. Dosen memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil penelusuran mahasiswa 9. Tanya jawab 10. Dosen memberikan kesimpulan materi dan menutup perkuliahan					
XI	1x120'	Kelas A Rabu 11 Okt'23 07.30 – 10.00 Kelas B Selasa 03 Okt'23 07.30 – 10.00	CPL 3-S,P,KK CPL 4-S,P,KK CPL 5 – P,KU,KK	Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi	Teori keperawatan terpilih : 1. Kathryn E. Barnard 2. Cheryl Tatano Beck 3. Kristen M. Swanson	<i>Presentasi</i>	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan Apersepsi mengenai teori Kathryn E. Barnard, Cheryl Tatano Beck,	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang konsep Teori keperawatan terpilih (Orem dan Roy) dengan	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb),	SP	10%	1,2,3,4,5 ,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Kelas C Rabu 11 Okt'23 10.00 – 12.30	CPL 7 – P,KU,KK CPL 9- S,P,KU,K K CPL 10 – S,P, KU, KK				Kristen M. Swanson 2. Tanya jawab 3. Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok. 4. Dosen memberikan petunjuk untuk mencari bahasan yang harus diketahui oleh mahasiswa terhadap kasus yang didapatkan 5. Mahasiswa mencari informasi yang lebih mendalam mengenai konsep dan kaitannya dengan kenyataan. 6. Mahasiswa melakukan kerja sama dalam membahas tugas membuat bahan presentasi. 7. Dosen bersifat sebagai fasilitator 8. Mahasiswa mempresentasikan	kaitannya terhadap kasus yang diberikan. Bentuk non test : 3. Presentasi 4. Makalah 5. Keaktifan mahasiswa	buku sumber, bahan presentasi			

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							hasil yang didiskusikan 9. Dosen memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil penelusuran mahasiswa 10. Tanya jawab 11. Dosen memberikan kesimpulan materi dan menutup perkuliahan					
XII	1x120'	Kelas A Rabu 18 Okt'23 07.30 – 10.00 Kelas B Selasa 10 Okt'23 07.30 – 10.00 Kelas C Rabu 18 Okt' 23 10.00 – 12.30	CP.S-3 CPL 3-S,P,KK CPL 4-S,P,KK CPL 5 – P,KU,KK CPL 7 – P,KU,KK CPL 9-S,P,KU,KK	Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi	Konsep <i>holistic care</i> : holisme, humanisme	<i>Mini lecture</i> <i>Small group discussion</i> <i>Collaborative learning</i> <i>Discovery learning</i> <i>Contextual Intruction</i>	Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan Apersepsi mengenai Konsep <i>holistic care</i>: holisme, humanisme 1. Tanya jawab 2. Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok 3. Dosen memberikan petunjuk untuk mencari bahasan yang harus diketahui oleh mahasiswa terhadap kasus yang didapatkan	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Konsep <i>holistic care</i>: holisme, humanisme dengan kaitannya terhadap kasus yang diberikan. Bentuk non test : 1. Presentasi 2. Makalah	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	SP	5%	1,2,3,4,5 ,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
			CPL 10 – S,P, KU, KK				4. Mahasiswa mencari informasi yang lebih mendalam mengenai konsep ((Orem, Roy,) dan aplikasinya dalam pemberian asuhan keparawatan. 5. Mahasiswa melakukan kerja sama dalam membahas tugas membuat bahan presentasi. 6. Dosen bersifat sebagai fasilitator 7. Mahasiswa mempresentasikan hasil yang didiskusikan 8. Dosen memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil penelusuran mahasiswa 9. Tanya jawab 10. Dosen memberikan kesimpulan materi dan menutup perkuliahan	3. Keaktifan mahasiswa -				

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
XIII	1X120'	Kelas A Rabu 01 Nov'23 07.30 – 10.00 Kelas B Selasa 17 Okt'23 07.30 – 10.00 Kelas C Rabu 01 Nov' 23 10.00 – 12.30	CPL 3-S,P,KK CPL 4-S,P,KK CPL 5 – P,KU,KK CPL 7 – P,KU,KK CPL 9-S,P,KU,KK CPL 10 – S,P, KU, KK	Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi	Teori <i>middle range</i> dalam keperawatan : 1. Marilyn Anne Ray 2. Joice Travelbee 3. Cornelia M. Ruland and Shirley M. Moore	<i>Presentasi</i>	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan Apersepsi mengenai teori Marilyn Anne Ray, Hoice Travelbee, dan Cornelia M. Rulang and Shirley M. Moore 2. Tanya jawab 3. Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok. 4. Dosen memberikan petunjuk untuk mencari bahasan yang harus diketahui oleh mahasiswa 5. Mahasiswa mencari informasi yang lebih mendalam mengenai praktik keperawatan dahulu dan sekarang. 6. Mahasiswa melakukan kerja sama dalam membahas tugas. 7. Dosen bersifat sebagai fasilitator	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang konsep konsep berubah, konsep system dan pendekatan system dengan kaitannya terhadap kasus yang diberikan. Bentuk non test : 1. Presentasi 2. Makalah 3. Keaktifan mahasiswa	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	SP	10%	

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							8. Dosen memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil penelusuran mahasiswa 9. Tanya jawab 10. Dosen memberikan kesimpulan materi dan menutup perkuliahan					
XIV	1X120'	Kelas A Rabu 08 Nov'23 07.30 – 10.00 Kelas B Selasa 31 Okt'23 07.30 – 10.00 Kelas C Selasa 08 Nov'23 10.00 – 12.30	CPL 3-S,P,KK CPL 4-S,P,KK CPL 5 – P,KU,KK CPL 7 – P,KU,KK CPL 9-S,P,KU,KK CPL 10 – S,P, KU, KK	Menerapkan berbagai teori keperawatan terpilih dalam berbagai situasi	- Konsep berubah - Konsep sistem dan pendekatan sistem	<i>Mini lecture</i> <i>Small group discussion</i> <i>Collaborative learning</i> <i>Discovery learning</i> <i>Contextual Intruction</i>	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan Apersepsi mengenai konsep berubah, konsep system dan pendekatan system 2. Tanya jawab 3. Dosen membagi kelas menjadi beberapa kelompok. 4. Dosen memberikan petunjuk untuk mencari bahasan yang harus diketahui oleh mahasiswa	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang konsep konsep berubah, konsep system dan pendekatan system dengan kaitannya terhadap kasus yang diberikan. Bentuk non test : 4. Presentasi 5. Makalah 6. Keaktifan mahasiswa	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	SP	10%	1,2,3,4,5 ,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							5. Mahasiswa mencari informasi yang lebih mendalam mengenai praktik keperawatan dahulu dan sekarang. 6. Mahasiswa melakukan kerja sama dalam membahas tugas. 7. Dosen bersifat sebagai fasilitator 8. Dosen memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil penelusuran mahasiswa 9. Tanya jawab 10. Dosen memberikan kesimpulan materi dan menutup perkuliahan					
UAS : 15 – 19 Januari 2023												

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan



Ns. Ressa A. Utami, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom.
NIK. 112.890.034

Jakarta, 21 Agustus 2023

Koordinator MK,



(Shinta Prawitasari, M.Kep.)
NIK:111.690.001

TUGAS MANDIRI MAHASISWA

TUGAS KELOMPOK MAHASISWA

Deskripsi Tugas Mahasiswa

Kelas dibagi menjadi 9 kelompok, masing-masing kelompok membuat makalah dan Power Point untuk kemudian dipresentasikan pada topik nomor 10, 11 dan 13. Presentasi dilakukan sesuai dengan jadwal yang tercantum pada RPS. Mahasiswa membagi kelompok sendiri.

Sistematika penulisan Makalah:

Bab 1 : Pendahuluan

Bab 2 : Tinjauan Teori

Bab 3 : Kasus

Bab 4 : Pembahasan

Bab 5 : Kesimpulan dan Saran

Daftar Pustaka (harus minimal 5 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2014)



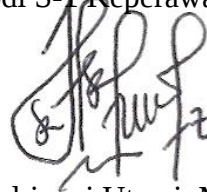
KISI-KISI SOAL UJIAN
M.K. FALSAFAH & TEORI KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GANJIL)

Program Studi	: Pendidikan sarjana keperawatan
MK	: Falsafah dan teori Keperawatan
Beban SKS	: 3 SKS (3T)
Semester	: I
Bentuk test	: Essay
Jumlah soal	: 80 butir soal MCQ
Lama ujian	: 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Praktik Keperawatan Dahulu dan Sekarang : a. Sejarah Keperawatan b. Perkembangan Keperawatan						6	7	1,2,3,4,5,6
2	Falsafah, Paradigma dan Paradigma Keperawatan - Keperawatan sebagai profesi, Pendidikan Keperawatan, dan Praktik Keperawatan - Kriteria profesi dan profesi keperawatan			1	1		7	8	7, 8,9,10,11,12,13
3	Memahami konsep falsafah, paradigm dan paradigm keperawatan			1	1		6	8	14,15,16,17,18,19
4	Hubungan Paradigma dan teori keperawatan			1	1		6	7	20,21,22,23,24,25
5	Teori Middle Range dalam keperawatan : - Ramona T. Mercer - Merle H. Mishel - Kataharine Colcaba			1	1		5	7	26,27,28,29,30
6	Teori Keperawatan terpilih - Kathryn E. Barnard - Cheryl Tatano Beck - Kristen M. Swanson						5	7	31,32,33,34,35

7	Teori Keperawatan terpilih : - Marilyn Anne Ray - Joice Travelbee - Cornleia M. Ruland and Shirley M.Moore						5	7	36,37,38,39,40
8	Teori Keperawatan terpilih : - Hidelgard Peplau - Jean Watson - Florence Nightingale			1	1		5	7	41,42,43,44,45
9	Teori Keperawatan terpilih : - Lydia Hall - Martha Rogers - Imogene King						5	7	46,47,48,49,50
10	Konsep teori dan teori keperawatan						6	7	51,52,53,54,55,56
11	Komponen Suatu Teori						6	7	57,58,59,60,61,62
12	Jenis dan tingkatan teori dalam keperawatan :						6	7	63,64,65,66,67,68
13	Konsep holistic care : Holisme, humanisme						6	7	69,70,71,72,73,74
14	Konsep berubah, konsep system dan pendekatan sistem						6	7	75,76,77,78,79,80

Mengetahui,
Ka. Prodi S-1 Keperawatan STIKes RS Husada



Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034

Jakarta, 22 agustus 2022
Koordinator MK



Shinta Prawitasari, M.Kep.
NIK. 111.690.001