



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

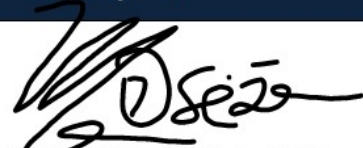
MATA AJAR	: MANAJEMEN BENCANA DAN KEJADIAN LUAR BIASA
PERIODE	: FEBRUARI-JULI 2023
TAHUN AKADEMIK	: 2022 - 2023 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M
PENGAJAR	: Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

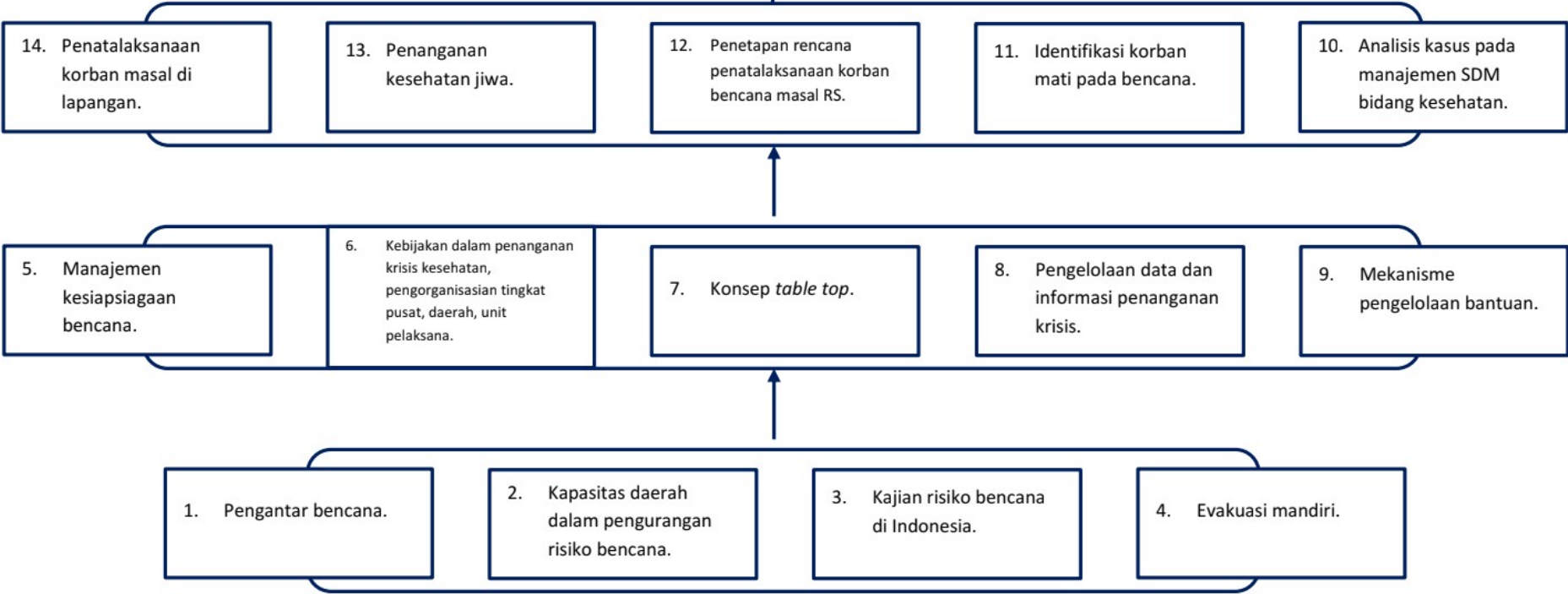
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Bencana dan Kejadian Luar Biasa	ADK 605	Ilmu Ekonomi dan Manajemen	2 SKS 2 x 50' x 14	14 x 100 menit	VI	Februari 2023
	Koordinator Mata Kuliah		Kaprosdi			
	 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M		 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1	Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan (CP.S.10)			
		2	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)			
		3	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			
	KU	1	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)			
	P	1	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)			
		2	Mampu menjelaskan manajemen sumber daya manusia dan kontribusinya bagi perusahaan (CP.P.)			

	KK	1	Mampu berpartisipasi dalam perencanaan dan pendayagunaan sumber daya manusia (CP.KK.49)
	CP-MK		
	M1		Pengantar Bencana
	M2		Kapasitas daerah dalam pengurangan risiko bencana
	M3		Kajian risiko bencana di Indonesia
	M4		Evakuasi Mandiri
	M5		Manajemen Kesiapsiagaan Bencana
	M6		Kebijakan Dalam Penanganan Krisis Kesehatan, Pengorganisasian Tingkat Pusat, Daerah, Unit pelaksana
	M7		Konsep Table Top
	M8		Pengelolaan Data dan Informasi Penanganan Krisis
	M9		Mekanisme Pengelolaan Bantuan
	M10		Penatalaksanaan Korban Masal di Lapangan
	M11		Penanganan Kesehatan Jiwa
	M12		Penerapan rencana Penatalaksanaan Korban Bencana Masal RS
	M13		Identifikasi Korban Mati Pada Bencana
	M14		Analisis Kasus Pada Manajemen SDM Bidang Kesehatan
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini memperkenalkan Konsep	
Bahan Kajian		1.	
Metode Penilaian dan Pembobotan		UTS : 30 % UAS : 30 % Tugas : 20% Sikap : 20 %	

Pustaka	Utama :		
		1. Allender, J.A et all.(2005).Community health Nursing (6th ed), Philadelphia : Lippincott 2. Forum Keperawatan Bencana.(2009). Keperawatan Bencana 3. Frable, Pamela et.all (2008). Disaster Preparedness White Paper for Community/Public Health Nursing Educators. Prepared by. Association of Community Health Nursing Educators 4. . www.achne.org/.../public/DisasterPreparednes 5. International Nursing Coalition for Mass Casualty Education (INCMCE). Educational competencies for registered nurses responding to mass casualty incidents. 2003 (h ttp://www.aacn.nche.edu/Education/pdf/INCMCECompetencies.pdf). 6. Klein, Annete Remington et.al.(1994). Emergency Nursing core curriculum (4th ed). Philadelphia: W.B Saunders Company 7. Le Mone, Pricilla and Karen Burke. (2008) . Medical surgical nursing: Critical Thinking in client care (4th ed). New Jersey: Pearson Prentice Hall 8. Lewis sl, Heitkemper mm.(2007). Medical surgical nursing- assessment and management of problems. Mosby publishers. Philadelphia 9. Power, Robert and Elaine Daily (2010). International Disastre Nursing. New york :Cambridge University Press 10. Smeltzer,S.C., bare, B.G.(2009). Brunner and Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing. North america : Lippincott William & Wilkin 11. Veenema, Tener Goodwin. (2007). Disaster Nursing and Emergency Preparedness for Chemical, Biological, and Radiological Terrorism and Other Hazard (2nd ed.),. New York: Springer Publishing Company 12. UU RI NO 24 tahun 2007 tentang penaggulanagan bencana 12.UU RI no 36 tahun 2009 tentang kesehatan 13. UU RI no 36 tahun 2014 tentang tenaga kesehatan 14.UU RI no 38 tahun 2014 tentang keperawatan 14. Rencana Nasional Penanggulangan Bencana Tahun 2010-2014 15. WHO (2008). Integrating Emergency Preparedness and Response Into Undergraduate Nursing Curricula.Geneva: WHO .	
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak : Ms. Office		Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector
Team Teaching			
Matakuliah syarat			

Setelah menyelesaikan mata kuliah Manajemen Bencana dan KLB, mahasiswa semester 6 Prodi S1 Adminkes STIKes RS Husada dapat menerapkan (C3), mengintegrasikan (A4), dan melaksanakan (P5) dalam menolong sesama



Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
I	2x50'	Rabu 22-2-23 07.30-10.50	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengantar Bencana	a. Penjelasan RPS b. Pembagian tugas c. Pengantar Bencana	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 1. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 2. ScienceDirect https://sciencedirect.com	RE	5%	1,2,3,4
II	2x50'	Rabu 1-3-23 07.30-10.50	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep kapasitas daerah dalam	Konsep kapasitas daerah dalam pengurangan risiko bencana	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 1. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud	RE	10%	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
			CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	pengurangan risiko bencana	Tugas 1		zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)			meeting 2. Google Class Room (GCR) 2. ScienceDirect https://sciencedirect.com			
III	2x50'	Rabu 8-3-23 07.30-10.50	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	Mahasiswa mampu memahami tentang Kajian Risiko bencana di Indonesia	Kajian Risiko bencana di Indonesia Tugas 2	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/quiz	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) ScienceDirect https://sciencedirect.com	RE	15%	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
							dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)			ncedirect.com			
IV	2x50'	Rabu 15-3-23 07.30-10.50	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	Mahasiswa mampu memahami tentang Evakuasi mandiri	Evakuasi mandiri <u>Tugas 3</u>	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/quiz	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) ScienceDirect https://sciedirect.com	RE	10%	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
V	2x50'	Rabu 22-3-23 07.30-10.50	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep manajemen kesiapsiagaan bencana	Konsep manajemen kesiapsiagaan bencana Tugas 4	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	RE	5 %	1,2,3,4
VI	2x50'	Rabu 29-3-23 07.30-10.50	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8	Mahasiswa mampu memahami tentang Kebijakan dalam	Kebijakan dalam Penanganan Kesehatan serta Pengorganisasi	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud	RE	10%	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
			CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	Penanganan Krisis Kesehatan serta Pengorganisasian Tingkat Pusat, Daerah. Unit Pelaksana Teknis Depkes	sasian Tingkat Pusat, Daerah. Unit Pelaksana Teknis Depkes Krisist		zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)			meeting 2. Google Class Room (GCR) ScienceDirect https://sciedirect.com			
VII	2x50'	Rabu 5-4-23 07.30-10.50	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep Table Top	Konsep Table Top	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan		1.	2. Hand out. LCD, white board, spidol	RE	10%	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
							dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)						
UTS: 10-14 April 2023													
VIII	2x50'	Rabu 19-4-23 07.30-10.50	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep Pengelolaan Data dan Informasi Penanganan Krisis	Konsep Pengelolaan Data dan Informasi Penanganan Krisis	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 1. G-form/quiziz	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 2. ScienceDirect https://sciencedirect.com	RE	5 %	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
							terkait materi yang dibahas (kuis)						
IX	2x50'	Rabu 3-5-23 07.30-10.50	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep Mekanisme Pengelolaan Bantuan	Perawatan di Lapangan	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiziz	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 4. ScienceDirect https://sciencedirect.com	RE	5 %	
X	2x50'	Rabu 10-5-23 07.30-10.50	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep Penatalaksanaan	Penatalaksanaan Korban Massal di Lapangan	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice	Luring: 3. Power point 4. Video Daring:	RE	5 %	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
			CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	anaan Korban Massal di Lapangan		c. Case analysis d. Kuis	Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)		3. G-form/ quiziz	3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 1. Sciencedirect https://sciencedirect.com			
XI	2x50'	Rabu 17-5-23 07.30-10.50	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep Penanganan Kesehatan Jiwa	Penanganan Kesehatan Jiwa	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 1. G-form/ quiziz	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR)	RE	5 %	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
			CP.KK.34				diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)			2. ScienceDirect https://sciencedirect.com			
XII	2x50'	Rabu 24-5-23 07.30-10.50	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep Penerapan Rencana Penatalaksanaan Korban Bencana Massal Rumah Sakit	Penerapan Rencana Penatalaksanaan Korban Bencana Massal Rumah Sakit	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz Rubrik penilaian makalah	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 4. Zoom cloud meeting 5. Google Class Room (GCR) 6. Science Direct https://sciencedirect.com	RE	5 %	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sum ber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
							yang dibahas (kuis)						
XIII	2x50'	Rabu 31-5-23 07.30-10.50	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep Identifikasi korban mati pada bencana	Identifikasi korban mati pada bencana	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 1. ScienceDirect https://sciencedirect.com	RE	5 %	
XIV	2x50'	Rabu 7-6-23 07.30-10.50	CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2	Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus pada majemen sumber daya	Mahasiswa mampu memahami tentang konsep Monitoring dan	Monitoring dan evaluasi	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice	Luring: 5. Power point 6. Video Daring:	RE	5 %	1,2,3, 4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
			CP.P.2 CP.P.8 CP.KK.31 CP.KK.32 CP.KK.33 CP.KK.34	manusia bidang kesehatan	evaluasi		menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)		G-form/ quiziz	5. Zoom cloud meeting 6. Google Class Room (GCR) ScienceDirect https://sciedirect.com			
UAS : 19 – 23 Juni 2023													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M
NIK: 119.830.073

Jakarta, 12 Februari 2023

Koordinator MK,



Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM
119.830.073

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Manajemen Bencana dan KLB (2 SKS)
Semester	:	Genap 2022-2023 (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Kapasitas daerah dalam pengurangan risiko bencana
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa kapasitas daerah dalam pengurangan risiko bencana
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2 tanggal 1/3/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Kapasitas daerah dalam pengurangan risiko bencana 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Manajemen Bencana dan KLB (2 SKS)
Semester	:	Genap 2022-2023 (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Kajian risiko bencana di Indonesia
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa kajian risiko bencana di Indonesia
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3 tanggal 8/3/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Analisa kajian risiko bencana di Indonesia 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Manajemen Bencana dan KLB (2 SKS)
Semester	:	Genap 2022-2023 (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Evakuasi Mandiri
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa Evakuasi mandiri
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4 tanggal 15/3/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Analisa evakuasi mandiri 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Manajemen Bencana dan KLB (2 SKS)
Semester	:	Genap 2022-2022 (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Konsep manajemen kesiapsiagaan bencana
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa manajemen kesiapsiagaan bencana
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5 tanggal 22/5/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Analisa evakuasi mandiri 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang
dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan
benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	

		Nilai Akhir
--	--	--------------------

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)**

Program Studi	: S1 Administrasi kesehatan
MK	: Manajemen Bencana dan KLB
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: 6
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Pengantar Bencana Kapasitas daerah dalam pengurangan risiko bencana	0	1	1	1	0	3	0,075	1-3
2	Risiko bencana di Indonesia Evakuasi mandiri	0	1	1	1	0	3	0,075	4-6
3	M.Kesiapsiagaan bencana Kebijakan dalam penanganan kesehatan serta pengorganisasian	0	1	1	1	0	3	0,075	7-9

4	Table top Pengelolaan data dan Informasi penanganan krisis	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
5	Perawatan di lapangan	0	1	1	1	0	3	0,075	13-15
6	Penatalaksanaan korban masal di lapangan	0	0	1	1	1	3	0,075	16-18
7	Penanganan kesehatan jiwa	0	1	1	1	0	3	0,075	19-21
8	Penerapan rencana penatalaksanaan korban masal di RS	0	1	2	2	1	6	0,15	22-27
9	Identifikasi korban mati pada bencana	0	1	1	1	1	4	0,1	28-31
10	Konsep monev	0	1	1	1	1	4	0,1	32-35
		0	1	1	2	1	5	0,125	36-40

	Total	0	10	12	13	5	40	100	
--	-------	---	----	----	----	---	----	-----	--

