



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA KULIAH** : **PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I**  
**PERIODE** : **SEPTEMBER2023 – FEBRUARI 2024**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2023 - 2024**  
**KOORDINATOR** : **NS NI MADE SUARTI S.PD.,M.KEP**  
**PENGAJAR** : **1. Ns FENDY YESAYAS M.KEP      3. Ns , Ulfa M.Kep**  
**2. Ns Ribka, M.Kep.                      4. Risca , M.Kep**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN D.III KEPERAWATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH                                      |           | KOD E                                                                                                                                  | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | BOBOT (sks)             | Jumlah Pertemuan         | SEMESTER                                                                                                                        | Tgl Penyusunan |
|--------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| PRAKTIK KLINIK<br>KEPERAWATAN<br>MEDIKAL BEDAH I |           | WAT 311                                                                                                                                | Mata Kuliah Keperawatan Klinik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 K<br>4x 14 x170 menit | 4 minggu (24 hari)/kelas | III                                                                                                                             | Agustus 2023   |
|                                                  |           | Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                          | Ka PRODI                                                                                                                        |                |
|                                                  |           | <br><br>Koordinator : Ns. Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                          | <br><br>Ns. Veronica Yeni R M.Kep Sp.Kep.Mat |                |
|                                                  |           | Pengampu                                                                                                                               | 1. Ns Fendy Yesayas M.Kep<br>2. Ns Ulfa M.Kep<br>3. Ns Ribka M.Kep<br>4. Ns Riska M.Kep                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                         |                          |                                                                                                                                 |                |
| Capaian Pembelajaran (CP)                        | CPL-PRODI |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                          |                                                                                                                                 |                |
|                                                  | Sikap     | S06<br>S09<br>S11<br>S14                                                                                                               | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan<br>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.<br>Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;<br>Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya |                         |                          |                                                                                                                                 |                |

|  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Keterampilan Umum</b>   | <p>KU1 Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya</p> <p>KU2 Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif</p> <p>KU4 Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak yang membutuhkan</p> <p>KU6 Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;</p> <p>KU7 Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>Pengetahuan</b>         | <p>P2 Menguasai konsep dan prinsip keselamatan, keamanan dan kesehatan pasien</p> <p>P3 Menguasai teknik, prinsip, dan pengetahuan prosedural tentang: pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan, pemberian obat oral dan obat topikal, parenteral dan supositoria, sterilitas dan desinfeksi alat, klasifikasi, dokumentasi, dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan</p> <p>P4 Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana;</p> <p>P5 Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan</p> <p>P7 Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;</p>                                                                                                               |
|  | <b>Keterampilan Khusus</b> | <p>KK1 Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia</p> <p>KK2 Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi keperawatan medikal bedah</p> <p>KK4 Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan</p> <p>KK5 Mampu mengkoleksi, menyusun, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan keperawatan yang meliputi kemampuan dalam: mengkoleksi dan mengkompilasi data kesehatan klien, mengidentifikasi dan melaporkan situasi perubahan yang memperburuk kondisi klien, mencatat rencana asuhan terkini secara akurat sesuai tanggung jawabnya</p> <p>KK6 Mampu melakukan komunikasi teraupetik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien/keluarga/pendamping/penasehat/ tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p>KK7 Mampu memberikan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat dan menurunkan angka kesakitan</p> <p>KK9 Mampu melakukan pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan sesuai SOP</p> |

|                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <b>CP-MK</b> | Menginternaalisasi, memahami dan melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system cardiovascular, pernapasan, pencernaan, neurosensory, perioperatif, integument, dan penyakit/masalah yang menjadi trend dan issue saat ini                                                                    |
|                             | 1            | Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada Sistem kardiovaskular (penyakit jantung koroner, MI, hipertensi, angina pectoris, CHF, infeksi jantung)                                                                                                                 |
|                             | 2            | Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada system Sistem Oksigenasi (Effusi pleura, COPD, Pneumonia, Pneumothoraks, Asma Bronchiale, TB paru, Ca Paru)                                                                                                             |
|                             | 3            | Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada Sistem pencernaan (Hepatitis, Cirrhosis Hepatic, Thypoid, DHF, gastritis, gastroenteritis [ GE ], Appendisitis, Ca Colon, Haemorrhoid, Cholelitis, Cholesistitis)                                                       |
|                             | 4            | Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada Sistem persepsi sensori (Katarak, Glaucoma, Konjungtivitis, OMA, OMSK, Labirintitis, dll).                                                                                                                              |
|                             | 5            | Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada Sistem integument (Dermatitis, Herpes Zoster, Varicella, Luka bakar, Morbus Hansen, Selulitis, Scabies, SSJ)                                                                                                            |
|                             | 6            | Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada 6. Perioperatif (Tyroidektomi, appendiktomi, laparotomi, hemoroidektomi, Thorakotomi, dll)                                                                                                                              |
|                             | 7            | Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada 7. Sistem imun (HIV/AIDS, SLE, Hipersensitivitas)                                                                                                                                                                       |
|                             | 8            | Melakukan asuhan keperawatan pada klien dewasa yang mengalami gangguan terkait penyakit Trend Issue pada Medical Surgical, yaitu : Covid-19, SARS                                                                                                                                                                 |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b> |              | Mata kuliah ini membahas tentang pemberian asuhan keperawatan pada masalah-masalah kesehatan medikal dewasa meliputi gangguan pada system Kardiovaskular, pencernaan, pernafasan, persepsi sensori, integumen, perioperatif, trend issue pada keperawatan medikal bedah dan sistem imun.                          |
| <b>Bahan Kajian</b>         |              | Asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada :<br>1. Sistem Sistem kardiovaskular (penyakit jantung koroner, MI, hipertensi, angina pectoris, CHF, infeksi jantung)<br>2. Sistem Oksigenasi (Effusi pleura, COPD, Pneumonia, Pneumothoraks, Asma Bronchiale, TB paru, Ca Paru) |

|                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Sistem pencernaan (Hepatitis, Cirrhosis Hepatic, Thypoid, DHF, gastritis, gastroenteritis [ GE ], Appendisitis, Ca Colon, Haemorrhoid, Cholelitiiasis, Cholesistitis)</li> <li>4. Sistem persepsi sensori (Katarak, Glaucoma, OMA, OMSK, dll).</li> <li>5. Sistem integument (Dermatitis, Herpes Zoster, Varicella, Luka bakar, Morbus Hansen, Selulitis, Scabies, )</li> <li>6. Perioperatif (Tyroidektomi, appendiktomi, laparatomi, hemoroidektomi, Thorakotomi, dll)</li> <li>7. Sistem imun (HIV/AIDS, SLE, Hipersensitivitas)</li> <li>8. Trend dan issue yang terjadi pada keperawatan Medical Bedah</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b> |                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Askep (harian) dan seminar : 25% <ul style="list-style-type: none"> <li>- Askep pasien kelolaan</li> <li>- <i>Pre conference &amp; post conference</i></li> </ul> </li> <li>2. Skill target : 25%</li> <li>3. Ujian praktik : 30%</li> <li>4. Sikap 20%</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pustaka</b>                         | <b>Utama :</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniels Rick (2012). <i>Contemprery Medical Surgical Nursing</i> . Australia: Delmar Cengage Learning</li> <li>2. DiGiolio Mary (2014). <i>Keperawatan Medikal Bedah</i> Jakarta: Rapha Publising</li> <li>3. Gitings Karen. L ( ).<i>Medical Surgical Nursing Test sucsean unfolding case study review</i> . Newyork : Springer Publising Company</li> <li>4. Hinkle Janice L (20180. <i>Medical surgical Nursing</i> . Philadelphia : Wolters Kluwer</li> <li>5. Lewis L Sharon.(2014) <i>Study Guide for medical Surgical nursing Assesment and management of clinical Problims</i> . Missouri : mosby</li> <li>6. Lewis L.Sharon (2011). <i>Medical surgical Nursing Asseament and management of clinical problims</i> . Missouri; Mosby Elsivier</li> <li>7. M.Black J (2015). <i>Keperawatan Medikal bedah. Manajemen klinik untuk hsil yang diharappkan</i> Singapura: Elsivier Inc</li> <li>8. LeMone Prascillia.(2015) <i>Buku Ajar Keperawatan Medikal bedah Vol 1</i> . Jakarta: EGC</li> <li>9. LeMone Prascillia.(2015) <i>Buku Ajar Keperawatan Medikal bedah Vol 4</i> . Jakarta: EGC</li> </ol> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                                        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                    | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                                        |
|                    | <p>10. American Diabetic Association (2018). <i>Microvascular Complications and Foot Care: Standards of Medical Care in Diabetes</i>. Diakses dari <a href="https://doi.org/10.2337/dc18-S010">https://doi.org/10.2337/dc18-S010</a>, accessed 23 Februari 2020</p> <p>11. American Diabetic Association (2019). <i>Classification and Diagnosis of Diabetes: Standars of Medical Care Diabet</i>. diunduh 28 Desember 2019 dari <a href="https://doi.org/10.2337/dc19-S002">https://doi.org/10.2337/dc19-S002</a></p> <p>12. Decroli, Eva (2019). <i>Diabetes melitus tipe 2. Padang : Ilmu Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran Universitas Andalas</i>. diunduh dari <a href="http://repo.unand.ac.id/21867/1/Buku%20Diabetes%20Melitus%20%28Lengkap%29.pdf">http://repo.unand.ac.id/21867/1/Buku%20Diabetes%20Melitus%20%28Lengkap%29.pdf</a> 15 Desember 2019</p> <p>13. Perkeni (2015) , <i>Konsensus Pengelolaan Dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 Di Indonesia</i>. Diakses tanggal 5 Oktober 2020 dari <a href="https://pbperkeni.or.id/wp-content/uploads/2019/01/4.-Konsensus-Pengelolaan-dan-Pencegahan-Diabetes-melitus-tipe-2-di-Indonesia-PERKENI-2015.pdf">https://pbperkeni.or.id/wp-content/uploads/2019/01/4.-Konsensus-Pengelolaan-dan-Pencegahan-Diabetes-melitus-tipe-2-di-Indonesia-PERKENI-2015.pdf</a></p> <p>14. Nicolaas C. Schaper (2019) <i>IWGDF Guidelines on the prevention and management of diabetic foot disease</i> diunduh dari <a href="https://iwgdfguidelines.org/wp-content/uploads/2019/05/IWGDF-Guidelines-2019.pdf">https://iwgdfguidelines.org/wp-content/uploads/2019/05/IWGDF-Guidelines-2019.pdf</a></p> <p>15. Ulfa (2020) <i>The Combination of Upper Limb Exercise and Respiratory Muscle Stretch Gymnastics on Dyspnea among copd patients</i> dari <a href="https://injec.aipni-ainec.org/index.php/INJEC/article/download/291/277">https://injec.aipni-ainec.org/index.php/INJEC/article/download/291/277</a></p> <p>16. Siregar Hendrianto (2020) <i>pengaruh program intervensi keperawatan berbasis model konseptual Levine terhadap gangguan tidur, nyeri, kecemasan, dan dukungan keluarga pada pasien fraktur di RSUP H. Adam Malik Medan</i> <a href="http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/24883">http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/24883</a></p> <p>17 Yesayas efendy.(2021). Pengetahuan Mahasiswa STIKES RS Husada Dalam Memberikan Edukasi Kepada Pasien Diabetes Mellitus Dengan Menggunakan <i>Diabetes Self Management Education</i></p> |                           |                                                                        |
| Media Pembelajaran | Perangkat lunak :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | Perangkat keras :                                                      |
|                    | Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | Laptop, LCD, Projector , Alat Tulis, Media edukasi, alat lab , manakin |
| Team Teaching      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Ns Fendy Yesayas M.Kep |                                                                        |

|                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  | <p>2. Ns Ulfa M.Kep</p> <p>3. Ns Ribka M.Kep</p> <p>4. Riska M.Kep</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Matakuliah syarat |  | KMB I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PETA KOMPETENSI   |  | <pre> graph TD     C([Setelah mengikuti praktek klinik Keperawatan Medikal Bedah I baik di Unit rawat jalan, rawat inap maupun di instalasi, mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada masalah-masalah kesehatan medikal dewasa meliputi system Kardiovaskular, oksigenasi, pencernaan, persepsi sensori, integumen, perioperatif, trend issue keperawatan medikal bedah dan sistem imun])          B1[Dapat melakukan asuhan kep pd gangguan system persepsi sensori sesuai tahap-tahap proses perawatan] --&gt; C     B2[Dapat melakukan oksigenasi asuhan keperawatn pd pasien yang mengalami ggn perioperatif.] --&gt; C     B3[Dapat melakukan asuhan kep pd gangguan system integumen sesuai tahap-tahap proses perawatan] --&gt; C     B4[Dapat melakukan oksigenasi asuhan keperawatn pd pasien yang mengalami penyakit trend dan issu di KMB I] --&gt; C     B5[Dapat melakukan asuhan kep pd gg system kardiovaskular sesuai tahap-tahap proses perawatan] --&gt; C     B6[Dapat melakukan asuhan kep pd gg system oksigenasi oksigenasi sesuai tahap-tahap proses perawatan] --&gt; C     B7[Dapat melakukan asuhan kep pd gg system pencernaan sesuai tahap-tahap proses perawatan] --&gt; C     B8[Dapat melakukan asuhan kep pd gg system pencernaan sesuai tahap-tahap proses perawatan] --&gt; C          L1[Dapat membuat LP asuhan kep. gaangguan system persepsi sensori] --&gt; B1     L2[Dapat membuat LP asuhan kep. gaangguan system integumen] --&gt; B3     L3[Dapat membuat LP asuhan kep. trend dan issue kmb I] --&gt; B4     L4[Dapat membuat LP asuhan keperawatan gangguan system oksigenasi] --&gt; B6     L5[Dapat membuat LP asuhan kep. trend dan issue kmb I] --&gt; B8   </pre> <p>Dapat melakukan asuhan kep pd gangguan system persepsi sensori sesuai tahap-tahap proses perawatan</p> <p>Dapat melakukan oksigenasi asuhan keperawatn pd pasien yang mengalami ggn perioperatif.</p> <p>Dapat membuat LP asuhan kep. gaangguan system persepsi sensori</p> <p>Dapat melakukan asuhan kep pd gangguan system integumen sesuai tahap-tahap proses perawatan</p> <p>Dapat membuat LP asuhan kep. gaangguan system integumen</p> <p>Setelah mengikuti praktek klinik Keperawatan Medikal Bedah I baik di Unit rawat jalan, rawat inap maupun di instalasi, mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada masalah-masalah kesehatan medikal dewasa meliputi system Kardiovaskular, oksigenasi, pencernaan, persepsi sensori, integumen, perioperatif, trend issue keperawatan medikal bedah dan sistem imun</p> <p>Dapat melakukan oksigenasi asuhan keperawatn pd pasien yang mengalami penyakit trend dan issu di KMB I</p> <p>Dapat membuat LP asuhan kep. trend dan issue kmb I</p> <p>Dapat melakukan asuhan kep pd gg system kardiovaskular sesuai tahap-tahap proses perawatan</p> <p>Dapat melakukan asuhan kep pd gg system oksigenasi oksigenasi sesuai tahap-tahap proses perawatan</p> <p>Dapat melakukan asuhan kep pd gg system pencernaan sesuai tahap-tahap proses perawatan</p> <p>Dapat membuat LP asuhan keperawatan gangguan system oksigenasi</p> <p>Dapat melakukan asuhan kep pd gg system pencernaan sesuai tahap-tahap proses perawatan</p> |

|  |  |                                                                        |                                                            |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|  |  | Dapat Menyusun LP asuhan keperawatan<br>ganggaun system cardiovascular | Dapat membuat LP asuhan kep.<br>gangguan system pencernaan |
|--|--|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|

## PENUGASAN

Selama praktik mahasiswa diberi penugasan klinik yang terdiri dari:

1. Penugasan Tertulis
  - a. Laporan pendahuluan: mahasiswa ditugaskan untuk membuat laporan pendahuluan secara tertulis yang berisi :
    - 1) Konsep Dasar Medis berisi : Pengertian, patofisiologi (Etiologi, Proses, Manifestasi klinik), komplikasi dan penatalaksanaan pada kasus yang akan dikelola
    - 2) Konsep Dasar Asuhan Keperawatan yang berisi ( data yang harus dikaji, diagnosis keperawatan, intervensi, rasionalisasi, implementasi dan evaluasi
  - b. Membuat persiapan untuk melakukan Pendidikan Kesehatan ( leaflet, brosur, lembar balik)
2. Laporan tertulis
 

Pasien kelolaan : (1 kasus dalam seminggu) sesuai Sistem pada KMB I ) pada system yang berbeda berisi : Pengkajian, diagnosis keperawatan, intervensi keperawatan, implementasi keperawatan, dan evaluasi keperawatan. Lampiran : analisa obat dan laboratorium.
3. Skill target
 

Setiap hari melaksanakan tindakan keperawatan kepada pasien sesuai dengan sistem yang ada pada KMB I.
4. Penilaian Sikap
 

Memberikan format penilaian sikap setiap minggu ke pembimbing lahan dan diambil di akhir dinas di ruangan tersebut.

## Strategi pembelajaran klinik

### 1. Pasien kelolaan

| Pert Ke- | Waktu                                                                                            | Tg l | CPL                                                                                                                                         | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                    | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                           | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Indikator Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                         | Media                                                                                                                                                      | Dosen                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Bobot Penilaian (%) | Sumber   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| (1)      |                                                                                                  |      |                                                                                                                                             | (2)                                                                                                                                                                                                                                | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                          | (4)                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                      | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (6)                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (7)                 |          |
| I- XVIII | Klinik di RS ( 48 hari)<br><br>Tk II.A 30/10 – 25 Nov' 2023.<br><br>Tk II.B 27 Nov – 23 Des 2023 |      | S06<br>S09<br>S11<br>S14<br>KU1<br>KU2<br>KU4<br>KU6<br>KU7<br>P2a<br>P3<br>P4<br>P5<br>P7<br>KK1<br>KK2<br>KK4<br>KK5<br>KK6<br>KK7<br>KK9 | 1. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami Gangguan pada system Kardiovaskular dengan menggunakan proses keperawatan<br><br>2. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang | 1. Asuhan Keperawatan Pada gangguan sistem kardiovaskular (penyakit jantung koroner, MI, hipertensi, angina pectoris, CHF, infeksi jantung)<br>a. Konsep Dasar : definisi,Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi )<br>penatalaksanaan (terapi dan | <i>Daring</i><br><i>1.Zoom meeting pembekalan praktik klinik .</i><br><br><i>2.Preconference dengan CI ttg kasus yang akan dikelola</i><br><br><i>3.Postconference dengan pembimbing dari institusi tentang implementasi yang dilakukan</i> | Luring<br><br>1. <i>Project based learning</i><br><br>2. <i>Praktek klinik dengan CI lahan (preconference, bedside theacing, post conference, ronde keperawatan)</i> | 1. Persiapan (Koordinator memberikan pengarahan kepada mahasiswa) :<br><br>b. mematuhi peraturan dan tatatertib praktek termasuk protocol kesehatan<br><br>c. Membawa alat pelindung diri (APD)<br><br>d. Membuat laporan pendahuluan terkait kasus yang akan diambil<br><br>e. Mengambil kasus kelolaan, kasus resume, melakukan skill target, menyerahkan | Mahasiswa dapat<br>1. Membuat laporan pendahuluan yang berisi komponen lengkap sesuai arahan dari koordinator<br><br>2. Melakukan pengkajian dengan lengkap sesuai kasus kelolaan yang diambil menggunakan format yang telah disediakan<br><br>3. Menentukan data fokus pada klien kelolaan | RPS<br>Format Pengkajian<br>Format penilaian<br>Lembar observasi sikap<br>Nurse Kit<br>RS/lahan praktek<br>Laptop, LCD<br>Internet, Jurnal, buku referensi | <b>RSUD Koja</b><br><br>1. Ns Ulfa M,Kep (IIA)<br><br>2. Ns Fendy M,Kep (IIA)<br><br>3. Ns Riska M.ep (IIB)<br><br>4. Ns Ribka M.Kep (IIB)<br><br><b>RSUD Tarakan / Husada</b><br><br>5. Ns Riska M.ep (IIA)<br><br>6. Ns Ribka M.Kep (IIA)<br><br>7. Ns Ulfa M,Kep (IIB)<br><br>8. Ns Fendy M,Kep (IIB) | 100%                | 1 s/d 17 |

|  |  |  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |                                                                                                                                                     | mengalami gangguan pada system oksigenasi dengan menggunakan proses keperawatan                                                                                                                                                            | tindakan yang bertujuan untuk pengobatan). | 4. Responsi dengan masing-masing pembimbing via zoom meeting |  | formulir-formulir nilai ke CI lahan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4. Membuat Analisa data dengan tepat                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|  |  |  | 3. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami gangguan pada system pencernaan dengan menggunakan proses keperawatan | b. Proses keperawatan :<br>1. Pengkajian<br>2. Diagnosa Kep<br>3. Intervensi<br>4. Implementasi<br>5. Evaluasi<br>6. RTL<br><br>2. Asuhan Keperawatan Pada gangguan Sistem Oksigenasi (Effusi pleura, COPD, Pneumonia, Pneumothoraks, Asma |                                            | 5. <i>Pengumpulan laporan kasus melalui GCR</i>              |  | f. Mengikuti <i>pre conference, post conference</i> dari pembimbing lahan (langsung tatap muka) atau pendidikan (via zoom).<br><br>2. Pelaksanaan :<br><br>a. Mahasiswa datang ke klinik dengan membawa Laporan pendahuluan, nurse kit, APD yang diperlukan<br><br>b. Mahasiswa melakukan orientasi<br><br>c. Pembimbing melakukan preconference | 5. Merumuskan diagnose keperawatan berdasarkan prioritas (minimal 3 diagnosa)<br><br>6. Menyusun intervensi keperawatan mandiri dan kolaborasi sesuai diagnose yang ditemukan<br><br>7. Melakukan Implementasi berdasarkan prioritas masalah (Mandiri dan kolaborasi) |  |  |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>4. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem persepsi sensori dengan menggunakan proses keperawatan.</p> <p>5. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami</p> | <p>Bronchiale, TB paru, Ca Paru)</p> <p>a. Konsep Dasar :</p> <p>definisi,Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi )</p> <p>penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan untuk pengobatan).</p> <p>b. Proses keperawatan :</p> <p>1. Pengkajian</p> <p>2. Diagnosa Kep</p> <p>3. Intervensi</p> <p>4. Implementasi</p> |  |  | <p>d. Mahasiswa mengambil kasus kelolaan (melakukan pengkajian, merumuskan diagnose keperawatan dan menyusun rencana keperawatan berdasarkan prioritas masalah )</p> <p>e. Mahasiswa melakukan implementasi keperawatan , Pembimbing melakukan <i>bedside Theaching</i> (sesuai tindakan keperawatan permasalahan pasien )</p> <p>f. Mahasiswa melakukan implementasi dengan memperhatikan tehnik septik aseptik</p> | <p>8. Melakukan dokumentasi perkembangan pasien dengan tepat</p> <p>9. Melakukan evaluasi proses dan hasil</p> <p>10. Membuat rencana tindak lanjut sesuai hasil evaluasi</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>gangguan pada sistem integumen dengan menggunakan proses keperawatan</p> <p>6. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem perioperatif, dengan menggunakan proses keperawatan</p> <p>7. Mahasiswa mampu</p> | <p>5. Evaluasi</p> <p>6. RTL</p> <p>3. Asuhan Keperawatan Pada gangguan sistem pencernaan (Hepatitis, Cirrhosis Hepatic, Thypoid, DHF, gastritis, gastroenteritis [ GE ], Appendisitis, Ca Colon, Haemorrhoid, Cholelitisiasis, Cholesistitis)</p> <p>a. Konsep Dasar :<br/>definisi, Patofisiologi</p> |  | <p>g. Pembimbing melakukan pemantauan, dilanjutkan <i>post conference</i> memberikan support/penguatan dan koreksi terhadap tindakan yang dilakukan mahasiswa</p> <p>h. Pembimbing/CI memberikan contoh kembali sebagai koreksi tindakan mahasiswa</p> <p>i. Mahasiswa memperbaiki laporan (NCP) sesuai masukan pembimbing/dosen</p> <p>j. Mahasiswa melakukan kontrak waktu untuk responsi akhir</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem trend issue keperawatan medikal bedah dengan menggunakan proses keperawatan.</p> <p>8. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami</p> | <p>(pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi ) penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan untuk pengobatan).</p> <p>b. Proses keperawatan :</p> <p>1. Pengkajian</p> <p>2. Diagnosa Kep</p> <p>3. Intervensi</p> <p>4. Implementasi</p> <p>5. Evaluasi</p> <p>6. RTL</p> <p>4. Asuhan Keperawatan Pada gangguan sistem persepsi</p> |  |  | <p>k. Pembimbing pendidikan melakukan responsi akhir</p> <p>l. Mahasiswa melakukan revisi laporan sesuai masukan dari pembimbing</p> <p>m. Mahasiswa mengumpulkan laporan melalui GCR/Email/WA sesuai kesepakatan dengan pembimbing.</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | gangguan pada sistem imun dengan menggunakan proses keperawatan | sensori (Katarak, Glaucoma, Konjungtivitis, OMA, OMSK, Labirintitis, dll)<br>a. Konsep Dasar :<br>definisi,Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi )<br>penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan untuk pengobatan).<br>b. Proses keperawatan :<br>1. Pengkajian |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>2. Diagnosa Kep</p> <p>3. Intervensi</p> <p>4. Implementasi</p> <p>5. Evaluasi</p> <p>6. RTL</p> <p>5. Asuhan<br/>Keperawatan<br/>Pada gangguan<br/>sistem<br/>integument<br/>(Dermatitis,<br/>Herpes Zoster,<br/>Varicella, Luka<br/>bakar, Morbus<br/>Hansen,<br/>Selulitis,<br/>Scabies, SSJ)</p> <p>a. Konsep Dasar<br/>:<br/>definisi, Patofi<br/>siologi<br/>(pengertian,<br/>proses,</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>manifestasi<br/>klinik,<br/>komplikasi )<br/>penatalaksana<br/>an (terapi dan<br/>tindakan yang<br/>bertujuan<br/>untuk<br/>pengobatan).</p> <p>b. Proses<br/>keperawatan :</p> <p>1. Pengkajian<br/>2. Diagnosa Kep<br/>3. Intervensi<br/>4. Implementasi<br/>5. Evaluasi<br/>6. RTL</p> <p>6. Asuhan<br/>Keperawatan<br/>Pada gangguan<br/>sistem<br/>perioperatif<br/>(Tyroidektomi,</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>appendiktomi,<br/>laparatomi,<br/>hemoroidektomi<br/>, Thorakotomi,<br/>dll)</p> <p>a. Konsep Dasar<br/>:<br/>definisi,Patofi<br/>siologi<br/>(pengertian,<br/>proses,<br/>manifestasi<br/>klinik,<br/>komplikasi )<br/>penatalaksana<br/>an (terapi dan<br/>tindakan yang<br/>bertujuan<br/>untuk<br/>pengobatan).</p> <p>b. Proses<br/>keperawatan :<br/>1. Pengkajian<br/>2. Diagnosa Kep</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>3. Intervensi</p> <p>4. Implementasi</p> <p>5. Evaluasi</p> <p>6. RTL</p><br><p>7. Asuhan Keperawatan Pada gangguan trend dan issue (COVID-19, SARS)</p> <p>a. Konsep Dasar :</p> <p>definisi,Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi ) penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | untuk pengobatan).                                                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | b. Proses keperawatan :                                                             |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 1. Pengkajian                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 2. Diagnosa Kep                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3. Intervensi                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4. Implementasi                                                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5. Evaluasi                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6. RTL                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 8. Asuhan Keperawatan Pada gangguan sistem imun (HIV/AIDS, SLE, Hipersensitivitas ) |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | a. Konsep Dasar :                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | definisi,Patofisiologi (pengertian,                                                 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | proses,<br>manifestasi<br>klinik,<br>komplikasi )<br>penatalaksana<br>an (terapi dan<br>tindakan yang<br>bertujuan<br>untuk<br>pengobatan).<br>b. Proses<br>keperawatan :<br>1. Pengkajian<br>2. Diagnosa Kep<br>3. Intervensi<br>4. Implementasi<br>5. Evaluasi<br>6. RTL |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

- Hari pertama pengambilan kasus : Orientasi ruangan. Mahasiswa sudah membawa Laporan pendahuluan (LP) sesuai kasus yang ada di lahan. Pembimbing melakukan *pre conference* (untuk menilai kesiapan mahasiswa sebelum ke pasien). Diskusi saat *pre conference* dan LP mahasiswa dinilai pembimbing

(menggunakan form penilaian pre conference). *Pre conference* dapat dilakukan juga oleh pembimbing pendidikan saat supervisi ke RS. Selanjutnya mahasiswa melakukan pengkajian ke pasien dan melakukan tindakan sesuai target keterampilan klinik. Hasil pengkajian dibuat rencana asuhan keperawatannya.

- Hari kedua : Mahasiswa melakukan pengkajian kembali. Mahasiswa melaporkan kepada perawat PJ tindakan yang akan diberikan ke pasiennya (supaya tindakan tersebut tidak dilakukan oleh perawat ruangan). Kontrak waktu dengan pasien dan CI untuk melakukan implementasi. Mahasiswa menyiapkan alat-alat yang dibutuhkan dan format nilai untuk diserahkan ke pembimbing lahan. Kemudian mahasiswa melakukan implementasi didampingi oleh CI lahan praktek dan langsung diberikan penilaian. Selanjutnya mahasiswa melakukan evaluasi proses, dokumentasi. Format penilaian tindakan dari CI lahan diserahkan ke pembimbing pendidikan sebelum responsi (untuk digabung dengan nilai laporan dan responsi).
- Hari ketiga : melakukan implementasi baik untuk pasien kelolaan, resume maupun untuk skill target. Di akhir sebelum pulang melakukan evaluasi terkait masalah-masalah keperawatan yang muncul, kemudian melakukan pendokumentasian.
- Seluruh kegiatan pemberian asuhan keperawatan yang sudah dilakukan terhadap pasien kelolaannya didokumentasikan secara lengkap. Selanjutnya melakukan kontrak waktu dengan pembimbing dari pendidikan untuk melakukan responsi secara menyeluruh terhadap laporan yang sudah mahasiswa susun di akhir minggu dengan waktu sesuai kesepakatan antara dosen pembimbing pendidikan dengan mahasiswa.
- Sebelum responsi dengan waktu yang sudah disepakati dengan pembimbing, laporan tertulis asuhan keperawatan sudah lengkap dan siap untuk dibawa saat responsi.
- Form penilaian *pre conference* dan *post conference* diserahkan ke pembimbing lahan maupun pendidikan saat kegiatan *pre conference* dan *post conference* dilaksanakan.

## **2. Ujian praktik**

Ujian akan dilaksanakan di minggu terakhir praktik, dengan syarat mahasiswa sudah mengambil 2 (pasien) pasien kelolaan dan sudah diresponsi minimal 1 (satu). Bukti sudah responsi ditunjukkan ke koordinator praktik atau pembimbing dari kampus pada masing-masing mahasiswa. Kasus yang diujikan disesuaikan dengan kasus yang pernah ditemukan di lahan praktik. Bagi yang dinyatakan belum lulus maka akan diberi kesempatan ujian ulang (remedial) sebanyak satu kali. Batas lulus minimal nilai 3,00.

## **3. Skill Target**

Setap hari mahasiswa melakukan tindakan keterampilan sesuai dengan sistem di KMB I (daftar jenis tindakan seperti yang ada di format Skill Target) dengan target minimal sudah tertulis di format tersebut. Jenis tindakan di skill target harus dicapai minimal 60% dari seluruh jenis tindakan yang ada di form skill target.

#### 4. Nilai sikap

Setiap minggu mahasiswa menyerahkan 1 (satu) lembar formulir penilaian sikap ke pembimbing lahan. Pembimbing akan menilai sikap mahasiswa tersebut selama dinas di ruangan tersebut.

#### 5. Absensi kehadiran.

Setiap hari mahasiswa harus absen saat datang dan pulang dan harus di tandatangani oleh pembimbing lahan di ruangan tersebut. Bila mahasiswa izin harus ada informasi ke pembimbing lahan atau dosen pembimbing yang bertanggung jawab pada ruangan tersebut atau ke koordinator mata ajar . Bila mahasiswa sakit harus menyerahkan surat istirahat dari dokter/puskesmas dan di serahkan ke koordinator Mata ajar. Bila tidak ada informasi apa-apa maka dianggap absen/tidak hadir.

#### 6. Tata tertib dan sanksi

Tata tertib dan sanksi secara lengkap ada di Buku Panduan Kerja Mahasiswa Praktik Klinik KMB I.

#### 7. Tempat Praktik

Mahasiswa akan memperoleh pengalaman praktik klinik di rumah sakit. Selama praktik mahasiswa akan dinas di ruang penyakit dalam dan bedah RSUD Koja atau Tarakan/RS Husada untuk memperoleh pengalaman merawat individu dengan penyakit akut, kronik, terkait kasus yang terdapat pada MA KMB I

#### 9. Waktu praktik (Praktik klinik di RS 24 hari)

| NO | Waktu                                                                            | Pasien kelolaan      | Nilai sikap | Skill Target |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|--------------|
| 1  | Minggu pertama<br>TK IIA : 30 Okt– 4 Nov 2023<br>TK IIB : 27 Nov – 02 Des 2023   | 1 (satu) kasus       | 1 (satu)    | 25%          |
| 2  | Minggu kedua<br>TK IIA : 6 – 19 November 2023<br>TK IIB : 4 – 9 Desember 2023    | 1 (satu) kasus       | 1 (satu)    | 25%          |
| 3  | Minggu Ketiga<br>TK IIA : 13 – 18 November 2023<br>TK IIB : 11– 16 Desember 2023 | 1 (satu) kasus ujian | 1 (satu)    | 25%          |

|   |                                                                            |                              |                            |                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 4 | Minggu 4<br>TK IIA : 20– 25 November 2023<br>TK IIB : 18– 23 Desember 2023 | Ujian                        |                            | 25 %                      |
|   | <b>Jumlah</b>                                                              | 3 kasus dan 1<br>kasus ujian | 3 (dua) penilaian<br>sikap | 100% dari jumlah<br>total |

10. Responsi dengan pembimbing (offline/online) dan laporan tugas ( 6 hari)

- Responsi dilakukan pada hari jum,at pada minggu pengambilan kasus sampai dengan hari senin minggu berikutnya pada saat mahasiswa tidak dalam kondisi praktek (contoh : jika praktek sore maka response dilakukan di pagi hari atau sebaliknya), tidak diperkenankan meninggalkan praktek untuk responsi.
- Responsi kasus ujian dilakukan paling cepat di hari ke 3 setelah melakukan evaluasi dan menulis evaluasi pada catatan keperawatan dan SOAP

Mengetahui,

Ka.Prodi Pendidikan DIII Keperawatan



Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.Sp.Kep.Mat  
NIK: 115.880.050

Jakarta, Agustus 2023

Koordinator MA,



Ns. Ni Made Suarti S.Pd., M..Kep.  
NIK: 111.059 003

