



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

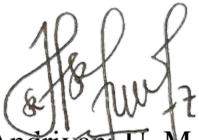
MATA KULIAH : **KOMUNIKASI TERAPEUTIK KEPERAWATAN**
PERIODE : **AGUSTUS 2023-FEBRUARI 2024 (GANJIL)**
TAHUN AKADEMIK : **2023- 2024**
KOORDINATOR : **Dameria Br Saragih SKp.,MKep**
PENGAJAR : **Dameria Br Saragih SKp.,MKep**
Ns.Ni Made Suarti MK
Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KOMUNIKASI TERAPEUTIK KEPERAWATAN	KEP 303	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	3 (2T,1P)	2x50'x14 =1400 1x170'14 =2380	III	Agustus 2023
	Koordinator RMK				Ka PRODI	
	 Dameria Br Saragih SKp.,MKep				 Ns. Ressa Andriyani U, M.Kep., Sp.Kep.Kom	
CPL-PRODI						
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL1)-(P-KU)				
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)- (P;KU)				

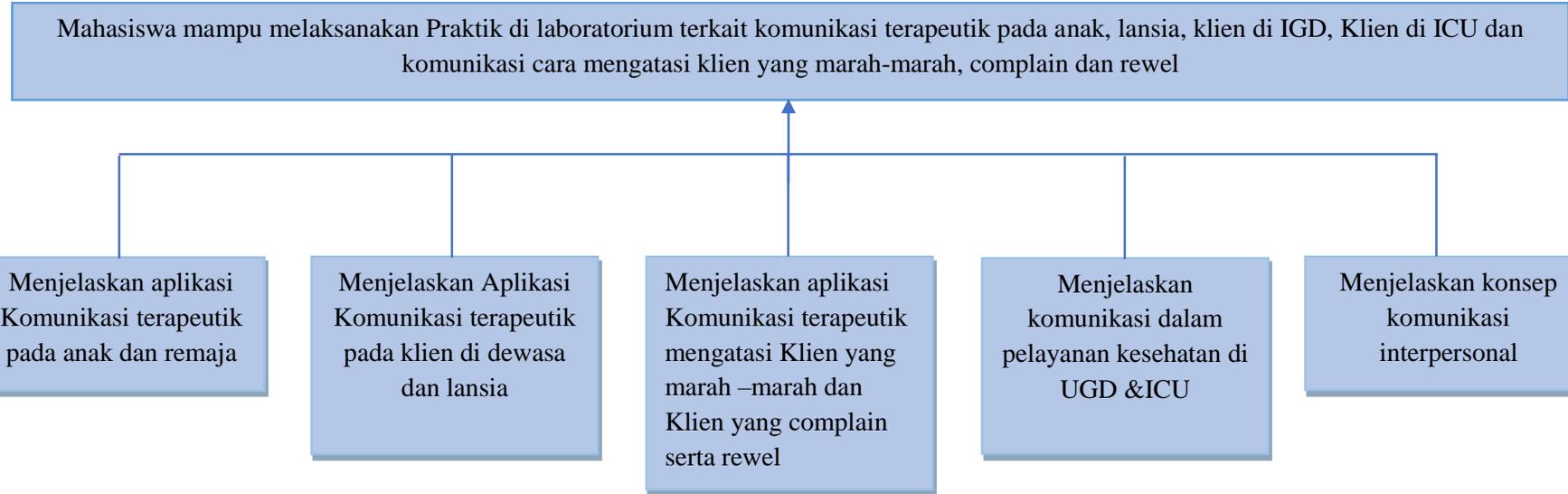
		CPL 3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL3) (P-KU-KK)
		CPL 4	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)- (P-KU, KK)
		CPL 5	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan (CPL 8) –(P;KU;KK)
		CPL 6	Mampu Meningkatkan keahlian profesional di budang keperawatan melalui belajar seumur hidup (CPL9) (P.KU.KK)
		CPL 7	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) (S,P,KU, KK)
	CP-MK		
	M	1	Mahasiswa melakukan komunikasi terapeutik dengan klien, keluarga, kelompok khusus atau tenaga Kesehatan lainnya
		2	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan tahap-tahap komunikasi
		3	Mahasiswa mampu menghadirkan diri dalam komunikasi terapeutik
		4	Mahasiswa mampu melakukan teknik-teknik komunikasi yang tepat
Diskripsi Singkat MK			Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi terapeutik beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas.
Bahan Kajian			<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep komunikasi terapeutik <ol style="list-style-type: none"> a. Prinsip dasar dalam komunikasi terapeutik b. <i>Helping relationship</i> c. Tujuan komunikasi terapeutik 2. Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik 3. <i>Self-awareness</i> (Kesadaran intrapersonal dalam hubungan interpersonal) 4. Menghadirkan diri secara terapeutik 5. Dimensi respon dan tindakan 6. Tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik 7. Teknik-teknik komunikasi terapeutik 8. Hambatan dalam komunikasi terapeutik 9. Komunikasi terapeutik pada anak& remaja

		<ul style="list-style-type: none"> 10. Komunikasi terapeutik pada dewasa & Lansia 11. Komunikasi terapeutik pada klien di UGD 12. Komunikasi terapeutik pada klien di ICU 13. Komunikasi terapeutik mengatasi <ul style="list-style-type: none"> a. Klien yang marah-marah b. Klien yang complain c. Klien yang rewel 14. Aplikasi komunikasi terapeutik pada klien, keluarga, kelompok ataupun tenaga kesehatan
Metode Penilaian dan Pembobotan		<ul style="list-style-type: none"> 1. Penilaian hasil : <ul style="list-style-type: none"> a. UTS = 20% b. UAS = 20% c. Ujian praktik 20% (Final Project) 2. Penilaian Proses : <ul style="list-style-type: none"> a. Sikap : 20% b. Tugas (PPT dan Makalah) : 10% c. Presentasi: 10%
Pustaka	Utama :	<ul style="list-style-type: none"> 1. Antai-Otong, D (2008). <i>Nurse-Client Communication: A Life Span Approach</i>.United Kingdom: Jones and Barlett Publishers. 2. Abdul Munith (2018). <i>Aplikasi Komunikasi Terapeutik Nursing & Health</i>.ANDI(anggota IKAPI).Yogyakarta. 3. Bateman, T. (2011). <i>Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration. Thesis</i>, Canada: Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and Thesis 4. Berman, A., Snyder, S.J., Koziar, B., & Erb, G.(2008). <i>Fundamental of Nursing, Concept, process and practice</i>, 8ed. USA:Pearson Education, Inc 5. Jones, L (2009). The healing relationship. <i>Nursing Standart</i>, 24 (3): 64. 6. Hockenberry, M.J. & Wilson,D. (2014). <i>Wong’s Nursing Care of Infant and Children</i>. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc 7. Leininger, M. & Mc Farland, M.R. (2006). <i>Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory</i>. Canada: Jones and Bartlett Publisher. 8. Railey J.B. (2013). <i>Communications in Nursing</i>. 7th edition. Mosby: Elsevier Inc. 9. Stein-Parbury J. (2013). <i>Patient and Person: Interpersonal Skills in Nursing</i>. 5th edition. Churchill Livingstone: Elsevier Australia. 10. Stickley, T. & Freshwater, D. (2006). The art of listening in the rherapeutic relationship. <i>Mental health practice</i>, 9 (5): 12-18. 11. Suryani (2014). <i>Komunikasi terapeutik: Teori dan Praktik</i>. Jakarta: EGCPPhiladelphia : Lippincott – Raven Publ

12. Taylor C. (1993). *Fundamental of Nursinng: The Art and Science of Nursing Care*. isher.

	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Dameria Br Saragih SKp.,MKep Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep Ns.Ni Made Suarti MKep	
Matakuliah syarat			

Peta Kompetensi



MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
I	50'	Kelas A Selasa 5/9/'23 10.00- 12.30 Kelas B Selasa 5/9/'23 13.20- 15.50 Kelas C Selasa 5/9/'23 7.30-10.00	(CPL 2)- (P;KU) (CPL 5)- (P- KU, KK) (CPL 8) - (P;KU;K K_ (CPL 10) (S,P,KU, KK)	Mahasiswa mampu memahami komunikasi terapeutik	1. Pengantar Mata Kuliah : Orientasi mata kuliah komunikasi terapeutik keperawatan 2. Visi, misi, dan kompetensi komunikasi terapeutik keperawatan 3. Materi pokok komunikasi terapeutik keperawatan	Ceramah interaktif	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu terkait pengenalan mata kuliah komunikasi terapeutik keperawatan 2. Tanya jawab		RPS	Kordi Nator Dameria.S		1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,
I	1x150'	Kelas A Senin 4/9/'23 13.30- 15.50 Kelas B Senin 4/9/'23 7.30-10.00 Kelas C Senin	(CPL 2)- (P;KU) (CPL 5)- (P- KU, KK) (CPL 8) - (P;KU;K K_ (CPL	Mahasiswa mampu Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi terapeutik. Mahasiswa mampu menganalisis	Konsep komunikasi terapeutik 1. Pengertian komunikasi 2. Tujuan komunikasi terapeutik 3. Prinsip dasar dalam komunikasi terapeutik 4. <i>Helping</i>	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan Pengantar komunikasi terapeutik 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian komunikasi secara umum 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup	Keaktifan meyampaikan argumentasi tentang konsep komunikasi terapeutik	Laptop , LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E- Learning	Made.S	5%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11

		4/9/'23 10.00- 12.30	10) (S,P,KU, KK)	Relationship	<i>relationship</i> 5. Tujuan komunikasi terapeutik		perkuliahan						
II	2x150'	Kelas A Senin 11,18/9/'23 13.30- 15.50 Kelas B Senin 11,18/9/'23 7.30-10.00 Kelas C Senin 11,18/9/'23 10.00- 12.30	(CPL 2)- (P;KU) (CPL 5)- (P- KU,KK) (CPL 8) - (P;KU;K K_ (CPL 10) (S,P,KU, KK)	Mahasiswa mampu menganalisis Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik serta melakukan simulasi penerapannya dalam membantu memecahkan masalah yang sedang dihadapi klien	Karakteristik perawat yang memfasilitasi hubungan terapeutik 1.Komunikasi verbal 2.komunikasi non verbal 3.Defenisi komunikasi terapeutikPerawat-Klien 4. Hubungan Terapeutik Perawat-Klien	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi karakteristik perawat yang memfasilitasi komunikasi terapeutik 2. Dosen memberikan kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian komunikasi verbal 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 6. Memberikan Tugas 1 untuk dipresentasikan dipertemuan berikutnya	Keaktifan meyampaikan argumentasi tentang konsep komunikasi verbal	Laptop , LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning buku	Made S	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	
III	1x150'	Kelas A Senin 25/9/'23 13.30- 15.50 Kelas B	(CPL 2)- (P;KU) (CPL 5)- (P- KU,KK) (CPL 8)	Mahasiswa menganalisis kesadaran intrapersonal dalam hubungan terapeutik(<i>self-</i>	Kesadaran intrapersonal dalam hub terapeutik(Self-awareness) 1. Pola pikir yang sehat.	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa mempresentasikan tugas 1 3. Dosen dan mahasiswa tanya jawab	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/men gevaluasi karakteristik perawat dalam hubungan	Laptop , LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat	Made.S	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11	

		<p>Senin 25/9/'23 7.30-10.00</p> <p>Kelas C Senin 22/9/'23 10.00-12.30</p>	<p>– (P;KU;K K_</p> <p>(CPL 10) (S,P,KU, KK)</p>	<p>awareness)</p>	<p>2. Kepercayaan Kemampuan diri sendiri.</p> <p>3. Evaluasi diri</p> <p>4. Waktu untk merenung.</p> <p>5. Pengendalian emosi.</p>		<p>4. Dosen menutup perkuliahan</p>	<p>terapeutik</p> <p>Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab</p>	<p>kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi</p>			
IV	1x150'	<p>Kelas A Selasa 5/9/'23 10.00-12.30</p> <p>Kelas B Selasa 5/9/'23 13.20-15.50</p> <p>Kelas C Selasa 5/9/'23 7.30-10.00</p>	<p>(CPL 2)- (P;KU)</p> <p>(CPL 5)- (P- KU,KK)</p> <p>(CPL 8)</p> <p>– (P;KU;K K_</p> <p>(CPL 10) (S,P,KU, KK)</p>	<p>Mahasiswa mampu melakukan analisa diri untuk menghadirkan diri secara teraupetik</p>	<p>Kehadiran diri secara terapeutik</p> <p>1. Kehadiran secara fisik.</p> <p>2. Kehadiran secara Psikologis</p>	<p><i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)</p>	<p>1. Dosen memberikan materi self-awareness</p> <p>2. Dosen memberikan kasus</p> <p>3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materikomunikasi non-verbal</p> <p>4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya.</p> <p>5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan</p> <p>6. Memberikan Tugas 2 untuk dipresentasikan dipertemuan berikutnya</p>	<p>Keaktifan menyampaikan argumentasi tentang self-awareness</p>	<p>Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber</p>	Ulfa	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
V	2x150'	<p>Kelas A Selasa 12,19,9/'23</p> <p>3 10.00-12.30</p>	<p>(CPL 2)- (P;KU)</p> <p>(CPL 5)- (P- KU,KK)</p>	<p>Mahasiswa mampu melakukan simulasi dimensi respon</p>	<p>Dimensi respon dan tindakan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iklas - Empati - Kongkrit - Konfrontasi 	<p><i>Collaborative learning</i> Demonstrasi Simulasi dan bermain peran</p>	<p>1. Dosen membuka perkuliahan</p> <p>2. Mahasiswa mepresentasikan tugas 2</p> <p>3. Dosen dan mahasiswa tanya jawab</p>	<p>Indikator 1. Ketepatan menjelaskan terkait penggunaan diri secara efektif</p>	<p>Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat</p>	Ulfa	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

		<p>Kelas B Selasa 12,19,9/'23 13.20-15.50</p> <p>Kelas C Selasa 12,19,9/'23 7.30-10.00</p>	<p>(CPL 8) – (P;KU;K K_</p> <p>(CPL 10) (S,P,KU, KK)</p>	dan tindakan	<ul style="list-style-type: none"> - Segera - Keterbukaan - Emotional chatarsis - Bermain peran 		4. Dosen menutup perkuliahan	<p>terapeutik</p> <p>2. Ketepatan mempresentasikan kritis dan objektif terkait penggunaan diri secara efektif terapeutik</p> <p>3. Ketelitian dalam menganalisis penggunaan diri secara efektif terapeutik</p> <p>Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab</p>	<p>kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi</p>			
VI	1x150'	<p>Kelas A Selasa 26/9/'23 10.00-12.30</p> <p>Kelas B Selasa 26/9/'23 13.20-15.50</p> <p>Kelas C Selasa 26/9/'23</p>	<p>(CPL 2)-(P;KU)</p> <p>(CPL 5)-(P-KU,KK)</p> <p>(CPL 8) – (P;KU;K K_</p> <p>(CPL 10) (S,P,KU,</p>	Mahasiswa melakukan simulasi tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik	<p>Tahap-tahap dalam komunikasi terapeutik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fase Pra interaksi - Fase Orientasi - Fase Kerja - Fase terminasi 	<p><i>Collaborative learning</i></p> <p>Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan ceramah tentang materi 2. Dosen memberikan kasus 3. Tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet tentang komunikasi efektif 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 6. Memberikan tugas 3 untuk dipresentasikan dipertemuan berikutnya 	<p>Keaktifan meyampaikan argumentasi tentang konsep komunikasi non verbal</p>	<p>Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan</p>	Ulfa	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

		7.30-10.00	KK)						presentasi			
VII	1x150'	Kelas A Jumat 6/10/'23 7.30-15.50 Kelas B Senin 9/10/'23 7.30-10.00 Kelas C Rabu 4/10/'23 7.30-10.00	(CPL 2)- (P;KU) (CPL 5)- (P- KU,KK) (CPL 8) - (P;KU;K K_ (CPL 10) (S,P,KU, KK)	Mahasiswa mampu melakukan simulasi teknik- teknik komunikasi terapeutik dan mengaplikasika nnya secara tepat sesuai dengan situasi dan kondisi klien.	Teknik-teknik komunikasi terapeutik - Mendengar - Pertanyaan terbuka - Mengulang - Klarifikasi - Refleksi - Memfokuskan - Membagi persepsi - Identifikasi thema - Diam - Informing - Saran	<i>Cooperative Learning Kuliah interaktif Tutorial Small Group Discussion (SGD)</i>	1. Dosen melakukan demontrasi terkait teknik-teknik komunikasi terapeutik dan mengaplikasikannya secara tepat sesuai dengan kondidi dan situasi dan kondisi klien 2. Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok dan setiap mahasiswa melakukan redemontrasi tindakan yang sudah diajarkan oleh dosen 3. Setiap mahasiswa melakukan evaluasi terkait tindakan yang dilakukan oleh temannya minimal pada dua mahasiswa	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/men gevaluasi simulasi teknik- teknik komunikasi terapeutik Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab	Laptop , LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majala h, internet , dsb), buku sumber	Dameria/ Ns.Halidah. H.Mkep.Sp .J	5%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11
UTS (23 Okt-27Okt 2023)												
VIII	2x170'	Kelas A Jumat 8,15/9/23 7.30-10.00 Kelas B Senin 2,9/10/23 7,30-10,00 Kelas C Rabu 13/9/23 7.30-10.00 Selasa 10/10/23	(CPL 2)- (P;KU) (CPL 5)- (P- KU,KK) (CPL 8) - (P;KU;K K_ (CPL 10) (S,P,KU,	Mahasiswa mampu menganalisis hambatan dalam komunikasi terapeutik	Hambatan dalam komunikasi terapeutik .a. Resistens b. Transferens c. Kontertransferens d. Pelanggaran batas e. Pemberian hadiah	<i>Cooperative Learning Kuliah interaktif Tutorial Small Group Discussion (SGD 3)</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi hambatan dalam komunikasi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Keaktifan dan ketepatan dalam meyampaikan argumentasi tentang hambatan dalam komunikasi terapeutik	Laptop , LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majala h, internet , dsb), buku sumber	Dameria/ Ns.Halidah. H.Mkep.Sp .J	5%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11

		7.30-10.00	KK)									
IX	2x170'	Kelas A Jumat 22/9/23 7.30-10.00 Senin 30/10/23 13.20- 15.50 Kelas B Senin 29/9/23 7,30-10,00 Selasa 17/10/23 13.20- 15.50 Kelas C Rabu 20/9/23 7.30-10.00 Selasa 21/09/23 730-10.00	(CPL 2)- (P;KU) (CPL 5)- (P- KU,KK) (CPL 8) - (P;KU;K K_ (CPL 10) (S,P,KU, KK)	Mahasiswa Mampu melakukan simulasi komunikasi terapeutik pada berbagai rentang usia anak dan remaja	Komunikasi terapeutik pada anak & remaja 1. Tumbang anak 2. Konsep dasar komunikasi terapeutik pada anak. 3. Model-model komunkasi terapeutik pada anak 4. Cara komunikasi terapeutik pada perawatan anak 5. Tehnik komunikasi terapeutik pad Perawatan anak	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa mepresentasikan Tugas 4 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/men gevaluasi konsep komunikasi verbal dna teknik mengaplikasiha nnya dalam pelayanan kesehatan Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab	Laptop , LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majala h, internet , dsb), buku sumber	Dameria/ Ns.Halidah. H.Mkep.Sp .J	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11
X	2x170'	Kelas A Jumat 29/9/23 7.30-10.00 Senin 30/10/23 13.20- 15.50 Kelas B Senin	(CPL 2)- (P;KU) (CPL 5)- (P- KU,KK) (CPL 8) - (P;KU;K	Mahasiswa mampu melakukan simulasi komunikasi terapeutik pada dewasa & Lansia	Komunikasi terapeutik pada klien dewasa & Lansia 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Manfaat 4. Syarat-syarat 5. Bentuk	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 5. Dosen memberikan tugas 5 untuk dipresentasikan di	Indikator Kekritisan dan ketajaman analisis perbandingan ideologi Bentuk non test : - Portofolio - Presentas	Laptop , LCD media masa (surat kabar, majala h, internet , dsb), buku	Dameria/ Ns.Halidah. H.Mkep.Sp .J	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,

		2/10/23 7,30-10,00 Selasa 17/10/23 13.20- 15.50 Kelas C Rabu 27/9/23 7.30-10.00 Selasa 21/09/23 730-10.00	K_ (CPL 10) (S,P,KU, KK)		komunikasi terapeutik 6. Tehnik komunkasi lansia 7. Hambatan berkomunikasi		pertemuan berikutnya		sumber , bahan present asi			
XI	2x170'	Kelas A Jumat 6/10/23 7.30-10.00 Senin 30/10/23 13.20- 15.50 Kelas B Senin 9/10/23 7,30-10,00 Selasa 17/10/23 13.20- 15.50 Kelas C Rabu 4/10/23 7.30-10.00 Selasa	(CPL 2)- (P;KU) (CPL 5)- (P- KU,KK) (CPL 8) - (P;KU;K K_ (CPL 10) (S,P,KU, KK)	Mahasiswa mampu melakukan simulasi komunikasi terapeutik pada klien di UGD	Komunikasi terapeutik pada klien di UGD & ICU 1. Pengertian 2. Manfaat 3. Tehnik 4. Cara 5. Hambatan	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa mempresentasikan Tugas 5 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/men gevaluasi konsep komunikasi pada dewasa & lansia dna teknik mengaplikasiha nnya dalam pelayanan kesehatan Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab	Laptop , LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majala h, internet , dsb), buku sumber	Dameria/ Ns.Halidah. H.Mkep.Sp .J	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11

		26/09/23 730-10.00										
XII	2x170'	Kelas A Jumat 13/10/23 7.30-10.00 Senin 30/10/23 13.20- 15.50 Kelas B Senin 30/10/23 7,30-10,00 Selasa 10/10/23 13.20- 15.50 Kelas C Rabu 11/10/23 7.30-10.00 Selasa 3/10/23 7.30-10.00	(CPL 2)- (P;KU) (CPL 5)- (P- KU,KK) (CPL 8) - (P;KU;K K_ (CPL 10) (S,P,KU, KK)	Mahasiswa mampu melakukan simulasi komunikasi terapeutik pada berbagai kondisi	Komunikasi teraupetik mengatasi 1. Klien yang marah- marah 2. Klien yang complain 3. Klien yang rewel	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa melakukan presentasi terkait perkembangan Tugas VI 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/men gevaluasi konsep komunikasi verbal dna teknik mengaplikasiha nnya dalam pelayanan kesehatan Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab	Laptop , LCD media masa (surat kabar, majala h, internet , dsb), buku sumber ,	Dameria/ Ns.Halidah. H.Mkep.Sp .J	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11
XIII	2x170'	Kelas A Jumat 20/10/23 7.30-10.00 Senin 6/11/23 13.20- 15.50 Kelas B Senin	(CPL 2)- (P;KU) (CPL 5)- (P- KU,KK) (CPL 8) - (P;KU;K	Mahasiswa mampu melakukan simulasi komunikasi terapeutik	Aplikasi komunikasi terapeutik pada klien dan keluarga	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa melakukan presentasi terkait perkembangan Tugas VI 3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 4. Dosen menutup perkuliahan	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/men gevaluasi konsep komunikasi verbal dna teknik mengaplikasiha nnya dalam pelayanan	Laptop , LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majala h, internet	Dameria/ Ns.Halidah. H.Mkep.Sp .J	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11

		20/11/23 7,30-10,00 Selasa 21/11/23 13.20- 15.50 Kelas C Rabu 18/10/23 7.30-10.00 Selasa 10/10/23 7.30-10.00	K_ (CPL 10) (S,P,KU, KK)					kesehatan Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab	, dsb), buku sumber			
XI V	2x170'	Kelas A Jumat 3/11/23 7.30-10.00 Senin 6/11/23 13.20- 15.50 Kelas B Senin 27/11/23 7,30-10,00 Selasa 21/11/23 13.20- 15.50 Kelas C Rabu 1/11/23 7.30-10.00 Selasa 10/10/23	(CPL 2)- (P;KU) (CPL 5)- (P- KU,KK) (CPL 8) - (P;KU;K K_ (CPL 10) (S,P,KU, KK)	Mahasiswa mampu melakukan simulasi komunikasi terapeutik	Aplikasi komunikasi terapeutik pada kelompok ataupun tenaga kesehatan	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran	1. Dosen melakukan demonstrasi komunikasi terapeutik 2. Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok dan setiap mahasiswa melakukan redemonstrasi tindakan yang sudah diajarkan oleh dosen 3. Setiap mahasiswa melakukan evaluasi terkait tindakan yang dilakukan oleh temannya minimal pada dua mahasiswa	Indikator kejelasan dalam mengkritisi/men gevaluasi aplikasi komunikasi terapeutik pada kelompok/nakes Bentuk non test: Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam	Laptop , LCD media masa (surat kabar, majala h, internet , dsb), buku sumber	Dameria/ Ns.Halidah. H.Mkep.Sp .J	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11

		7.30-10.00										
--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

UAS (15 Januari-19 Januari 2023)

Mengetahui,

Ka.Prodi Ka.Prodi S1 Keperawatan
STIKes RS Husada



(Ns. Ressa Andriyani U., M.Kep., Sp.Kep.Kom)
NIK: 112.890.034

Jakarta, 22 Agustus 2023

Koordinator MA,



(Dameria Br Saragih SKp., M.Kep.)
NIK: 111.670.007

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 SKS)
Semester	:	Ganjil 2023-2024
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Komunikasi Verbal non Verbal
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai materi kesadaran interpersonal
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Kerjakan dari pertemuan II
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada sebelum pertemuan III
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 4 kelompok 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat Video terkait konsep Kesadaran interpersonal. Isi Video: Kesadaran intrapersonal dalam hub terapeutik(Self-awareness);Pola pikir yang sehat, Kepercayaan Kemampuan diri sendiri,Evaluasi diri, Waktu untk merenung., Pengendalian emosi. 3. Durasi video tidak lebih dari 15 menit 4. Daftar Pustaka (dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2011) 5. Video dikumpulkan ke dosen pengajar 15 menit sebelum presentasi melalui google drive
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 SKS)
Semester	:	Genap 2023-2024
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Komunikasi terapeutik pada anak
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai materi Komunikasi terapeutik pada anak
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Kerjakan dari pertemuan IV
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada sebelum pertemuan V
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 4 kelompok2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat Video terkait konsep Komunikasi terapeutik pada anak dan dipresentasikan3. Isi Video: Tumbang anak, Konsep dasar komunikasi terapeutik pada anak., Model-model komunikasi terapeutik pada anak, Cara komunikasi terapeutik pada perawatan anak Tehnik komunikasi terapeutik pad Perawatan anak4. Durasi video tidak lebih dari 15 menit5. Daftar Pustaka (dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2011)6. Video dikumpulkan ke dosen pengajar 15 menit sebelum presentasi melalui google drive
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">a. Semakin lengkap makalah semakin baik.b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhird. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 SKS)
Semester	:	Genap 2023-2024
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	komunikasi terapeutik pada remaja
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai materi komunikasi terapeutik pada remaja
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Kerjakan dari pertemuan VI
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada sebelum pertemuan VII
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu kemudian membuat makalah dan Power Poin terkait komunikasi efektif dalam konteks sosial dan latar belakang budaya 3. Sistematika penulisan Makalah: Font: Times New Roman size 12 Bab 1 : Pendahuluan Bab 2 : Tinjauan Teori Bab 3 : Kasus terkait komunikasi terapeutik pada remaja Bab 4 : Pembahasan Bab 5 : Kesimpulan dan Saran Daftar Pustaka (dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2011) 4. Makalah dikumpulkan ke dosen pengajar 15 menit sebelum presentasi melalui google drive
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (2 SKS)
Semester	:	Genap 2023-2024
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Komunikasiterapeutik pada dewasa
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai materi komunikasi terapeutik pada dewasa
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Kerjakan dari pertemuan VIII
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada sebelum pertemuan IX
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu kemudian membuat makalah dan Power Poin terkait Perspektif, Trend dan Issue Komunikasi dalam pelayanan Kesehatan 3. Sistematika penulisan Makalah: Font: Times New Roman size 12 Bab 1 : Pendahuluan Bab 2 : Tinjauan Teori Bab 3 : Kasus terkait komunikasi terapeutik pada dewasa Bab 4 : Pembahasan Bab 5 : Kesimpulan dan Saran Daftar Pustaka (dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2011) 4. Makalah dikumpulkan ke dosen pengajar 15 menit sebelum presentasi melalui google drive
Kriterian penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 5

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 SKS)
Semester	:	Genap 2023-2024
Tugas ke	:	5
Nama tugas	:	Komunikasi terapeutik pada lansia
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai materi Komunikasi terapeutik pada lansia
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Kerjakan dari pertemuan X
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada sebelum pertemuan XI
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 4 kelompok 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat makalah dan power poin terkait : <ul style="list-style-type: none"> Kelompok 1: Komunikasi terapeutik dalam hubungan Interpersonal dengan klien Kelompok 2: Komunikasi terapeutik dalam hubungan Interpersonal dengan keluarga Kelompok 3 : Komunikasi terapeutik dalam hubungan Interpersonal dengan perawat Kelompok 4 : Komunikasi terapeutik dalam hubungan Interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya 3. Sistematika penulisan Makalah: <ul style="list-style-type: none"> Font: Times New Roman size 12 Bab 1 : Pendahuluan Bab 2 : Tinjauan Teori Bab 3 : Kasus terkait <ul style="list-style-type: none"> Kelompok 1: Komunikasi Tidak Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan klien Kelompok 2: Komunikasi Tidak Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan keluarga Kelompok 3 : Komunikasi Tidak Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan perawat Kelompok 4 : Komunikasi Tidak Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya Bab 4 : Pembahasan Bab 5 : Kesimpulan dan Saran 4. Makalah dikumpulkan ke dosen pengajar 15 menit sebelum presentasi melalui google drive
Kriterian penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 6

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Terapeutik Keperawatan (3 SKS)
Semester	:	Genap 2023-2024
Tugas ke	:	6
Nama tugas	:	Komunikasi terapeutik pada lansia
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai materi Komunikasi terapeutik pada lansia
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Kerjakan dari pertemuan XI
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada sebelum pertemuan XII
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 4 kelompok2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat Video terkait :3. Isi Video: Pengertian, Fungsi komunikasi, Bentuk komunikasi pada lansia (dipraktekkan langsung oleh mahasiswa), dan Hambatan komunikasi4. Durasi video tidak lebih dari 15 menit5. Daftar Pustaka (dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2012)6. Video dikumpulkan ke dosen pengajar 15 menit sebelum presentasi melalui google drive
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">a. Semakin lengkap makalah semakin baik.b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhird. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator





KOMUNIKASI TERAPEUTIK KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)

Program Studi : S1 Keperawatan
MK : Komunikasi Terapeutik Keperawatan
Beban SKS : 2 SKS (1T, 1P)
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi.	0	1	4	3		8	20	1,2,3,4,5,6, 7,8
2	Konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal	0	1	4	3		8	20	9,10,11,12, 13,14,15,16
3	Faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi	0	1	4	3		8	20	17,18, 19,20,21,22,23,24
4	Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi	0	1	4	3		8	20	25,26,27,28,29,30, 31, 32

5	Konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin	0	1	4	3		8	20	33,34,35,36,37,38,39,40
---	--	---	---	---	---	--	---	----	-------------------------

Mengetahui,
Ka. Prodi S1 Keperawatan
STIKes RS Husada

Ns. Ressa Andriyani U, M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034

Jakarta, 22 Agustus 2023
Koordinator MK

Dameria Br Saragih Sp.,M.Kep.
NIK: 111.670.007

