



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : EKOLOGI PANGAN DAN GIZI
PERIODE : SEPTEMBER - FEBRUARI 2024
TAHUN AKADEMIK : 2023- 2024 (GENAP)
KOORDINATOR : Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M
PENGAJAR : Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

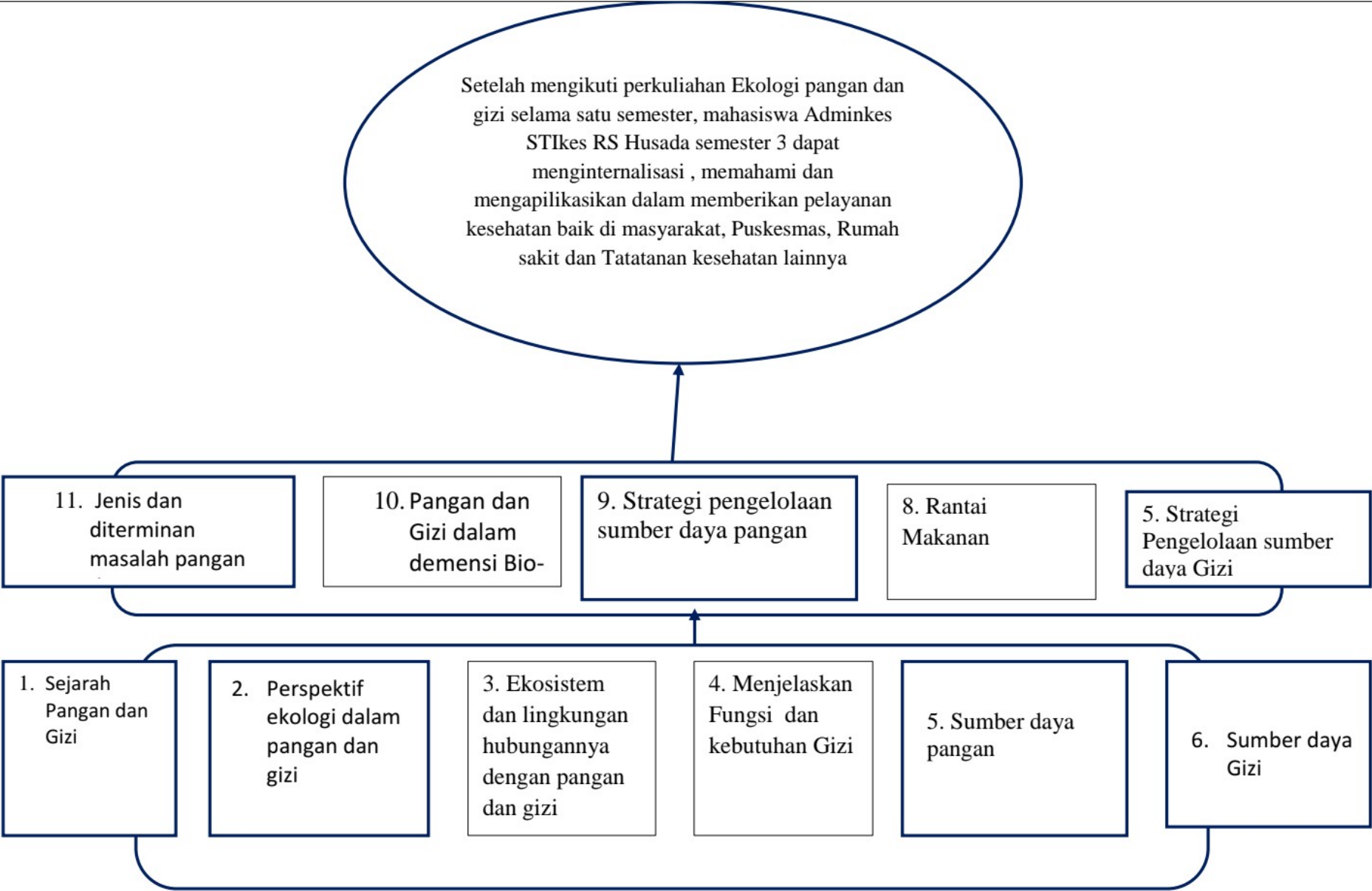
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
EKOLOGI PANGAN DAN GIZI	ADK604	ILMU KESEHATAN UMUM	2 SKS 2 x 50' x 14	14 x 100 menit	III	14 Agustus 2023
	Koordinator Mata Kuliah		Kaprosdi			
	 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M		 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1.	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi pekerti luhur, cinta kasih (love), saling menghormati (respect): toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S.12)			
		2.	Mampu menumbuhkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CP.S.13)			
	P	1.	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)			
	KU	1.	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CP.KU.5)			
	KK	1.	Melakukan praktek keadministrasian kesehatan sesuai dengan nilai-nilai dan kode etik profesi (CP.KK.2)			

	CP-MK		Mampu memahami ekologi pangan dan gizi
	M1		1. Mampu memahami Sejarah dan pendekatan ekologi pangan dan gizi
	M2		2. Mampu menjelaskan Perspektif ekologi dalam pangan dan gizi
	M3		3. Mampu menjelaskan Fungsi dan Kebutuhan zat Gizi
	M4		4. Mampu menjelaskan Sumber daya pangan
	M5		5. Mampu menguraikan Strategi pengelolaan sumber daya pangan dan gizi
	M6		6. Mampu menguraikan Pangan dan gizi dalam dimensi <i>bio-eco-culture</i>
	M7		7. Jenis dan determinan Masalah Pangan dan Gizi
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang Sejarah dan pendekatan ekologi pangan dan gizi, perspektif ekologi dalam pangan dan gizi, fungsi dan kebutuhan gizi, sumber daya pangan, strategi pengelolaan sumber daya pangan, dan gizi, pangan dan gizi dalam dimensi <i>bio-eco-culture</i>, jenis dan determinan masalah pangan dan Gizi Pengalaman belajar didapatkan melalui Ceramah tanya jawab dan diskusi serta penugasan.	
Bahan Kajian		1) Sejarah dan pendekatan ekologi pangan dan gizi 2) Perspektif ekologi dalam pangan dan gizi 3) Fungsi dan Kebutuhan zat Gizi 4) Sumber daya pangan 5) Strategi pengelolaan sumber daya pangan dan gizi 6) Pangan dan gizi dalam dimensi <i>bio-eco-culture</i> 7) Jenis dan determinan Masalah Pangan dan Gizi	
Metode Penilaian dan Pembobotan		UTS : 30 %	

		UAS : 30 % Tugas : 20% Sikap : 20 %
Pustaka	Utama :	1. Edelsetein, S. (2015). <i>Food Science: An Ecological Approach</i>. Departement of Nutrition Simmons College. Massachusetts : Jones & Bartlett Learning 2. Khomsan, A., (2013). <i>Ekologi masalah gizi, pangan, dan kemiskinan</i>. Jakarta : Alfabeta 3. Darwis & Mas'ud, H. (2017). <i>Kesehatan Masyarakat dalam Perspektif Sosioantropologi</i>. Makasar : CV SahMedi 4. Eric, E & Stephen, G. (2015). <i>Agroecology: the ecology of sustainable food systems</i>. Publisher: CRC Press
	Pendukung :	Preangkat lunak :
		5. Carmen G. Gonzalez (2015) <i>Food, Agriculture, and Environmental Law</i>" Penerbit: Edward Elgar Publishing 6. Lawrence D. Frank, Jim Chapman, dan Charles R. Foster (2015). <i>Ecological Approaches to Diet and Physical Activity Interventions</i> Penerbit: Springer 7. Barbara Burlingame dan Sandro Dernini (2018) <i>Sustainable Diets: Linking Nutrition and Food Systems</i>" Penerbit: CABI 8. Davis, G.C., & Serrano, E.L. (2019). "Food and Nutrition Economics: Fundamentals for Health Sciences." 9. Crawford, M. (2016). "Nutrition Ecology: The Influence of Diet on Nutrient Metabolism and Disease." 10. Gliessman, S.R. (2018). "Ecology of Agricultural Systems."
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM
Matakuliah syarat		

Peta Kompetensi



Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
I	2x50'	Kamis 7/9/2023 Jam 07:30- 09:10	CPL 01 CPL 02 CPL 03 CPL 12 CPL 13	1. Mampu menjelaskan Sejarah dan pendekatan ekologi pangan dan gizi	1. Sejarah Pangan dan Gizi: 2. Revolusi Industri 3. Pendekatan Ekologi dalam Pangan dan Gizi • Siklus Pangan dan Keberlanjutan • Lingkungan	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. penugasan d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Classroom (GCR)</i> 1. ScienceDirect https://sciedirect.com	RE	5%	1,2,3,4,5,6
II	2x50'	Kamis 14/9/2023 Jam 07:30- 09:10	CPL 01 CPL 02 CPL 03 CPL 12 CPL 13	2. Mampu menjelaskan Perspektif ekologi dalam pangan dan gizi	Bagian penting dalam perspektif ekologi dalam pangan dan gizi: • Kesesuaian Lingkungan	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Penugasan d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 1. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Classroom (GCR)</i>	RE	10%	1,2,3,4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
					• Pertanian Berkelanjutan • Pengurangan Limbah dan Kerugian Makanan • Keanekaragaman Hayati • Konsumsi Berkelanjutan • Pangan Fungsional dan Nutrisi • Perubahan Iklim • Pendekatan Siklik • Inovasi Teknologi		Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)			2. ScienceDirect https://sciencedirect.com			
III	2x50'	Kamis 21/9/2023 Jam 07:30-09:10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 12	Mampu memahami Ekosistem dan Lingkungan	Ekosistem dan Lingkungan: • Rentang Hayati (Biodiversity)	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Penugasan	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan	3. Quiz 4. Forum Tugas dan feedback	3. Pertanyaan HOTS 4. <i>Multiple choice</i> 5. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 3. <i>Zoom cloud meeting</i>	RE	10%	1,2,3,4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
			CPL 13		- Jaring Makanan (Food Chain/Food Web - Siklus Biogeokimia - Kerentanan dan Kestabilan Ekosistem - Pengaruh Manusia	d. Kuis	zoom cloud meeting .			4. <i>Google Classroom (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com			
IV	2x50'	Kamis 28/9/2023 Jam 07:30- 09:10	CPL 01 CPL 02 CPL 03 CPL 12 CPL 13	3.Mampu menjelaskan Fungsi dan Kebutuhan zat Gizi	Fungsi dan zat Gizi • Ha • Protein • Lemak • Vitam • Mineral	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Penugasan d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Classroom (GCR)</i>	RE	15%	1,2,3,4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
							Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)			ScienceDirect https://sciencedirect.com			
V	2x50'	Kamis 5/10/2023 Jam 07:30- 09:10	CPL 01 CPL 02 CPL 03 CPL 12 CPL 13	Mampu menguraikan Sumber daya pangan	Komponen Utama Sumber Daya pangan : • Lahan Pertanian • Air • Benih dan Bibit • Pupuk dan Pestisida • Tenaga Kerja • Teknologi Pertanian • Infrastruktur • Kebijakan Pemerintah	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Penugasan d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com	RE	10%	1,2,3,4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
					- Kondisi Iklim dan Lingkungan - Keanekaragaman Hayati - Pasar dan Perdagangan		materi yang dibahas (kuis)						
VI	2x50'	Kamis 12/10/2023 Jam 07:30-09:10	CPL 01 CPL 02 CPL 03 CPL 12 CPL 13	Mampu menguraikan Sumber daya pangan (lanjutan)	Komponen Utama Sumber Daya pangan : - Lahan Pertanian - Air - Benih dan Bibit - Pupuk dan Pestisida - Tenaga Kerja - Teknologi Pertanian - Infrastruktur - Kebijakan Pemerintah	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Penugasan d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Classroom (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	RE	5 %	1,2,3,4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
					- Kondisi Iklim dan Lingkungan - Keanekaragaman Hayati - Pasar dan Perdagangan								
VI	2x50'	Kamis 12/10/2023 Jam 07:30-09:10	CPL 01 CPL 02 CPL 03 CPL 12 CPL 13	Mampu memahami pengaruh keanekaragaman Hayati terhadap ekologi pangan dan gizi	Keanekaragaman hayati mempengaruhi ekologi pangan dan Gizi - Sumber Pangan yang Beragam - Kandungan Gizi yang Beragam - Keamanan Pangan - Pangan Tradisional dan Lokal	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait	1 Quiz 2 Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Classroom (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com	RE	10%	1,2,3,4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
					Keseimbangan Ekosistem		materi yang dibahas (kuis)						
VII	2x50'	Kamis 19/10/2023 Jam 07:30-09:10	CPL 01 CPL 02 CPL 03 CPL 12 CPL 13	Mampu menjelaskan Siklus Nutrisi	Tahap-tahap siklus Nutrisi - Pertambahan Nutrien - Penyimpanan Nutrien - Pengambilan Nutrien oleh Organisme - Pemindahan Nutrien - Decomposition (Penguraian) - Rekonsiliasi Nutrien - Pelimpahan Nutrien	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. penugasan d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1 Quiz 2 Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i>	1. Hand out. LCD, white board, spidol	RE	10%	1,2,3,4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
UTS: 23-27 Oktober 2023													
VIII	2x50'	Kamis 2/11/2023 Jam 07:30- 09:10	CPL 01 CPL 02 CPL 03 CPL 12 CPL 13	Mampu menjelaskan Rantai makanan	Beberapa tingkatan trofik rantai makanan • Produsen (Tingkat Trofik Pertama) • Konsumen Herbivora (Tingkat Trofik Kedua) • Konsumen Karnivora (Tingkat Trofik Ketiga) • Konsumen Karnivora Tingkat Tinggi (Pemangsa Puncak)	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Penugasan d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i>	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Classroom (GCR)</i> 1. ScienceDirect https://sciedirect.com	RE	5%	1,2,3,4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
IX	2x50'	Kamis 9/11/2023 Jam 07:30- 09:10	CPL 01 CPL 02 CPL 03 CPL 12 CPL 13	Mampu menguraikan Strategi pengelolaan sumber daya gizi	Beberapa strategi yang dapat digunakan untuk mengelola sumber daya gizi: • Pendidikan Gizi • Pemantauan Gizi • Program Suplementasi Gizi • Diversifikasi Konsumsi Makanan . • Pengembangan Pertanian dan Pangan • Program Pangan Subsidi • Promosi ASI Eksklusif	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Case analysis d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i>	Luring: 5. Power point 6. Video Daring: 5. <i>Zoom cloud meeting</i> 6. <i>Google Classroom (GCR)</i> 2. ScienceDirect https://sciencedirect.com	RE	5%	1,2,3,4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
					• Penanganan Pemborosan Makanan • Kolaborasi Antar Sektor • Pemberdayaan Masyarakat								
X	2x50'	Kamis 16/11/2023 Jam 07:30-09:10	CPL 01 CPL 02 CPL 03 CPL 12 CPL 13	Mampu menguraikan Strategi pengelolaan sumber daya gizi (lanjutan	Beberapa strategi yang dapat digunakan untuk mengelola sumber daya gizi: • Pendidikan Gizi • Pemantauan Gizi • Program Suplementasi Gizi	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Penugasan d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i>	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Classroom (GCR)</i> 1. ScienceDirect https://sciedirect.com	RE	5%	1,2,3,4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
					• Diversifikasi Konsumsi Makanan . • Pengembangan Pertanian dan Pangan • Program Pangan Subsidi • Promosi ASI Eksklusif • Penanganan Pemborosan Makanan • Kolaborasi Antar Sektor • Pemberdayaan Masyarakat		evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)						
XI	2x50'	Kamis 23/11/2023 Jam 07:30-09:10	CPL 01 CPL 02 CPL 03 CPL 12 CPL 13	Mampu menjelaskan Pangan dan Gizi dalam dimensi bio-eco-culture	Pangan dan gizi dapat dipahami dalam berbagai dimensi :	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. penugasan	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiziz	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 3. Zoom cloud meeting	RE	5%	1,2,3,4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
					- Dimensi biologis (bio), - Dimensi ekonomi (eco), - Dimensi budaya (culture)	d. Kuis	zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)			4. <i>Google Classroom (GCR)</i> 1. ScienceDirect https://sciencedirect.com			
XII	2x50'	Kamis 30/11/2023 Jam 07:30-09:10	CPL 01 CPL 02 CPL 03 CPL 12 CPL 13	Mampu menjelaskan Pangan dan Gizi dalam dimensi bio-eco-culture (lanjutan)	Pangan dan gizi dapat dipahami dalam berbagai dimensi : - Dimensi biologis (bio), - Dimensi ekonomi (eco), - Dimensi budaya (culture)	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. penugasan d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 4. <i>Zoom cloud meeting</i> 5. <i>Google Classroom (GCR)</i> 6. ScienceDirect https://sciencedirect.com	RE	5%	1,2,3,4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
XIII	2x50'	Kamis 7/12/2023 Jam 07:30- 09:10	CPL 01 CPL 02 CPL 03 CPL 12 CPL 13	Jenis dan Mampu menganalisa diterminan masalah pangan dan Gizi	- Kekurangan Gizi (Undernutrition) - Overnutrisi (Overnutrition) - Ketidaksetaraan Akses Pangan tantangan. - Ketahanan Pangan - Pola Makan Tidak Sehat - Isu Lingkungan - Pendidikan Gizi dan Kesadaran	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Penugasan d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting . Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiziz	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 4. Zoom cloud meeting 5. Google Classroom (GCR) 1. ScienceDirect https://sciencedirect.com	RE	5%	1,2,3,4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode	Instrumen	(6)		(7)	
XIV	2x50'	Kamis 14/12/2023 Jam 07:30-09:10	CPL 01 CPL 02 CPL 03 CPL 12 CPL 13	Mampu menganalisa Jenis dan diterminan masalah pangan dan Gizi	- Kekurangan Gizi (Undernutrition). - Overnutrisi (Overnutrition) - Ketidaksetaraan Akses Pangan tantangan. - Ketahanan Pangan. - Pola Makan Tidak Sehat - Isu Lingkungan - Pendidikan Gizi dan Kesadaran	a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting b. Diskusi c. Penugasan d. Kuis	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiziz	Luring: 5. Power point 6. Video Daring: 6. Zoom cloud meeting 7. Google Classroom (GCR) ScienceDirect https://sciencedirect.com	RE	5 %	1,2,3,4,5,6
UAS: 15-19 Januari 2023													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M
NIK: 119.830.073

Jakarta, 12 Agustus 2023

Koordinator MK,



Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM
119.830.073

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Ekologi pangan dan Gizi (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2023-2024
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Ekosistem dan lingkungan hubungannya dengan pangan dan gizi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis hubungan ekosistem dan lingkungan dengan pangan dan gizi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2 tanggal
Waktu penyerahan tugas	:	Dipresentasikan pada pertemuan ke 3 tanggal
Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari /mendiskusikan tentang ekosistem dan lingkungan hubungannya dengan pangan dan gizi 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan serta mempresentasikan tugas 4. Dosen mengkoreksi tugas, memberikan masukan dan penilaian
Kriteria penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Ekologi Pangan dan Gizi (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2023-2024
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Strategi pengelolaan sumber daya pangan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 8 tanggal.....
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan dan dipresentasikan pada pertemuan 7 tanggal
Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari pemecahan masalah pembiayaan kesehatan 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan dan mmpresentasikan kepada dosen 4. Mahasiswa melakukan revisi sesuai masukan peserta dan dosen
Kriteria penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Ekologi Pangan dan Gizi (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2023-2024
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Jenis dan Determinan masalah pangan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan jenis dan determinan masalah pangan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 12 tanggal (Mandiri)
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan dan dipresentasikan pada pertemuan 13 dan 14 tanggal
Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari dan mendiskusikan pengawasan monitoring dan evaluasi 3. Mahasiswa menyerahkan dan mempresentasikan tugas 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas 5. Dosen memberikan masukan dan penilaian
Kriteria penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Ekologi Pangan dan Gizi (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2023-2024
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Jenis dan Determinan masalah pangan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan jenis dan determinan masalah pangan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 13 tanggal
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan dan dipresentasikan pada pertemuan 14 tanggal
Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari dan mendiskusikan pengawasan monitoring dan evaluasi 3. Mahasiswa menyerahkan dan mempresentasikan tugas 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas 5. Dosen memberikan masukan dan penilaian
Kriteria penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota

kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang
dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan
benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:
6 10

Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GANJIL)

Program Studi	: S1 Administrasi kesehatan
MK	: Ekologi Pangan dan Gizi
Beban SKS	: 2 SKS
Semester	: III
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Sejarah dan pendekatan ekologi pangan dan gizi	2	3	1	0	0	6	15	1-6
2	Perspektif ekologi pangan dan gizi	0	3	3	1	0	7	17,5	7-13
3	Ekosistem dan lingkungan hubungannya dengan ekologi pangan dan gizi	0	3	2	1	1	7	17,5	17-20
4	Fungsi dan kebutuhan Zay Gizi	2	2	2	0	0	6	15	21-27
5	Sumber daya pangan	1	1	2	2	1	7	17,5	28-34
6	Keaneka ragaman hayati terhadap ekologi pangan dan gizi	1	1	2	2	1	7	17,5	35-40
UTS									
7	Siklus nutrisi	2	2	2	1	1	8	20	1-8

8	Rantai makanan	1	3	2	1	1	8	20	9-16
9	Strategi pengelolaan sumber daya pangan	1	2	2	1	2	8	20	17-24
10	Pangan dan gizi dalam demensi Bio-eco-culture	1	1	2	2	2	8	20	25--32
11	Jenis dan diterminan masalah pangan dan gizi	1	2	2	2	1	8	20	33-40