



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

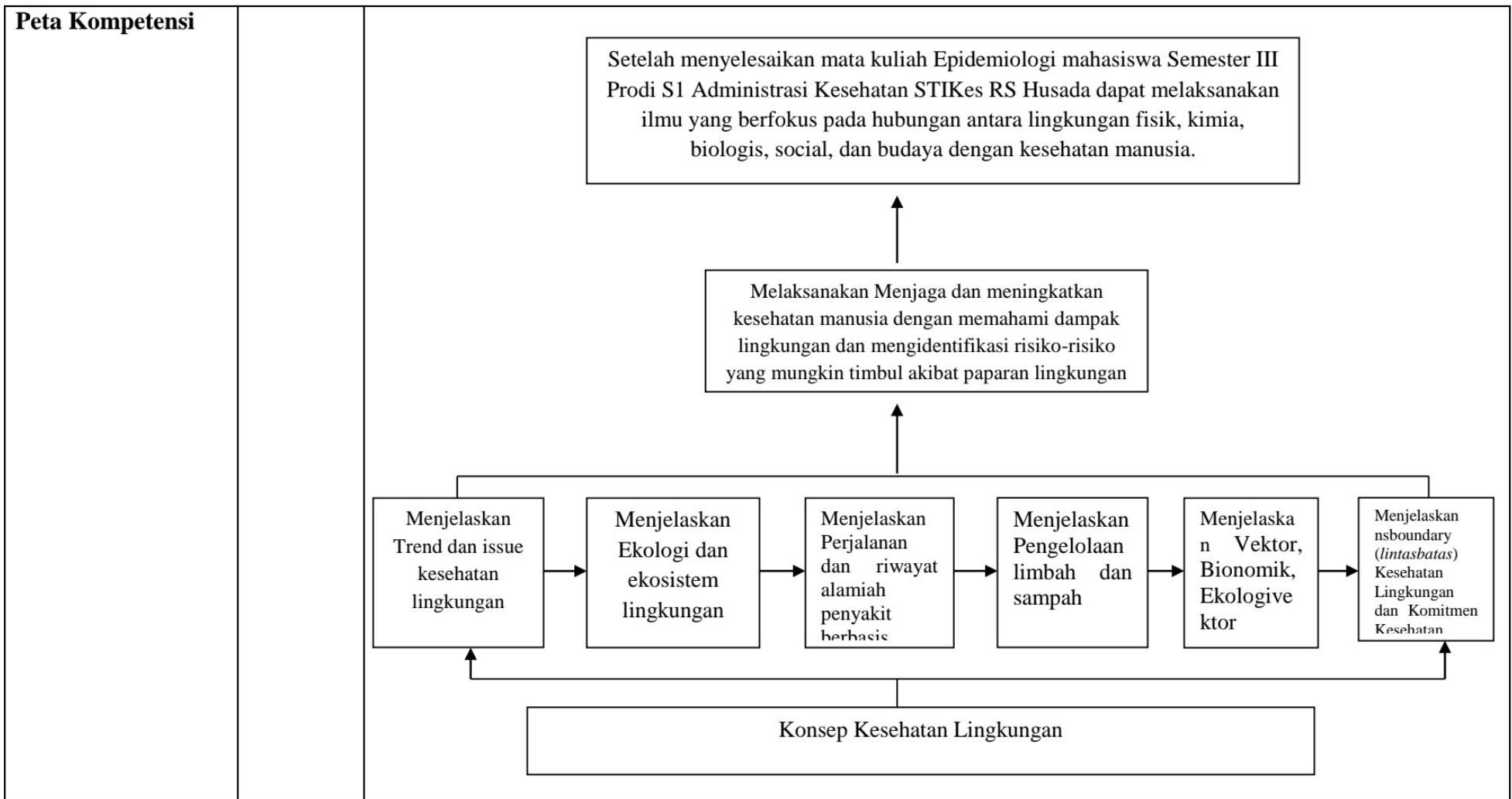
MATA KULIAH	:	KESEHATAN LINGKUNGAN
PERIODE	:	SEPTEMBER – FEBRUARI 2023
TAHUN AKADEMIK	:	2023-2024 (GANJIL)
KOORDINATOR	:	Ns. RIA EFKELIN, S.Kep., MM
PENGAJAR	:	Ns. RIA EFKELIN, S.Kep., MM

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
		PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
	MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	KESEHATAN LINGKUNGAN	ADK 303	ILMU KESEHATAN UMUM	2 SKS 2T	2 x 14 x 50 menit	III	21 AGUSTUS 2023
		Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
		 Ns. Ria Efkelin M, S.Kep., M.M NIK: 119 830 073			 Ns. Ria Efkelin M, S.Kep., M.M NIK: 119 830 073		
Tim Pengampu							
Capaian Pembelajaran (CP)							
	S	1. Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi pekerti luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) 2. Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)					

	K U	Mampu menerapkanpemikiranlogis, kritis, sistematisdaninovatifdalamkontekspengembanganatauiimplementasiilmupengetahuandanteknologi yang memperhatikandanmenerapkannilaihumaniora yang sesuaidenganbidangkeahliannya (CP.KU.1)
	P	Mampumelakukanpengkajiandiridanberpartisipasidalam pengembanganprofesisertapendidikanseumurhidup (CP.P.2)
	K K	Melakukanpraktekkeadministrasiankesehatansesuai dengannilai-nilaidanKodeEtikProfesi (CP.KK.2)
	CP-MK	Mampu mengaplikasikan sejarah kesehatan lingkungan, trend dan issue kesehatan lingkungan serta aspek populasi dan perubahan iklim di bidang administrasi kesehatan.
	M1	Mampu menjelaskan Sejarah kesehatan lingkungan
	M2	Mampu menjelaskan Trend dan issue kesehatan lingkungan
	M3	Mampu menjelaskan Konsep kesehatan lingkungan
	M4	Mampu menjelaskan Kesehatan Lingkuungan Perkotaan
	M5	Mampu menjelaskan Pencemaran lingkungan biologis dan dampaknya terhadap kesehatan manusia
	M6	Mampu menjelaskan Perjalanan dan riwayat alamiah penyakit berbasis lingkungan
	M7	Mampu menjelaskan Pengelolaan limbah dan sampah
	M8	Mampu menjelaskan Sanitasi air
M9	Mampu menjelaskan Kesehatan pemukiman	
M10	Mampu menjelaskan Kesehatan Pangan	
M11	Mampu menjelaskan Vektor, Bionomik, Ekologivektor	
	M12	Mampu menjelaskan Risk assessment dan risk management dalam Kesehatan Lingkungan

	M13	Mampu menjelaskan Aspek populasi dan perubahan iklim
	M14	Mampu menjelaskan Transboundary (<i>lintasbatas</i>) Kesehatan Lingkungan dan Komitmen Kesehatan Global
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang sejarah kesehatan lingkungan, trend dan issue kesehatan lingkungan, konsep kesehatan lingkungan, pengertian kesehatan lingkungan, tujuan kesehatan lingkungan, prinsip kesehatan lingkungan, ruang lingkup kesehatan lingkungan, konsep ekologi dan ekosistem lingkungan, perjalanan dan riwayat alamiah penyakit berbasis lingkungan, pengelolaan limbah dan sampah, sanitasi air, kesehatan pemukiman, kesehatan pangan, vektor, bionomik, ekologi vektor, dan aspek populasi serta perubahan iklim. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktik sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.	
Bahan Kajian	1. Sejarah kesehatan lingkungan 2. Trend dan issue kesehatan lingkungan 3. Konsep kesehatan lingkungan 4. Kesehatan Lingkungan Perkotaan 5. Pencemaran lingkungan biologis dan dampaknya terhadap kesehatan manusia 6. Perjalanan dan riwayat alamiah penyakit berbasis lingkungan 7. Pengelolaan limbah dan sampah 8. Sanitasi air 9. Kesehatan pemukiman 10. Kesehatan Pangan 11. Vektor, Bionomik, Ekologi vektor 12. Risk assessment dan risk management dalam Kesehatan Lingkungan 13. Aspek populasi dan perubahan iklim 14. Transboundary (<i>lintasbatas</i>) Kesehatan Lingkungan dan Komitmen Kesehatan Global	
Metode Penilaian dan Pembobotan	Nilai Teori : 100% Nilai Teori : UTS : 30% UAS : 30% Sofskill : 20% Sikap : 20%	

Pustaka	1. Adzim, HI. (2013). Penyakit Akibat Kerja.http://sistemmanajemenkeselamatankerja.blogspot.com/2013/10/penyakit-akibat-kerja-pak.html 2. Alhamda, Syukra. 2014. Buku ajar ilmukesehatanmasyarakat. Yogyakarta: DeepublishEndroyo,B. dan Tugino. (2007). Analisa Faktor-Faktor Penyebab Kecelakaan Kerja Konstruksi.Jurnal Teknik Sipil dan Perencanaan.Nomor 2 vol 21-31. 3. Indasah. 2017. KesehatanLimngkungan (Sanitasi, Kesehatanlingkungan dan K3). Yogyakarta: Deepublish 4. Sumantri, Arif. 2015. KesehatanLingkungan. Jakarta: KencanaPrenada Media Group 5. Daryanto&Mundiatun. 2015.Pengelolaan KesehatanLingkungan. Yogyakarta: Gavamedia 6. Suara Pembaharuan. (2013). Berita. Harian : Suara Pembaharuan. Terbitan Selasa, tanggal 8 Oktober 2013. 7. Ahmad. (2020). Menjaga Kesehatan Lingkungan. <i>Menjaga Kesehatan Lingkungan</i>, 5-76 8. Sumatri, A. (2017a). <i>Kesehatan Lingkungan</i> (Suwito (ed.) ; edisi keem). Kencana (Divisi dari Prenadamedia Group). 9. Soemirat J. Kesehatan Lingkungan. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press: 2014. 10. World Health Organization. Air Pollution Levels Rising in Many of The Worlds Poorest Cities. Genewa: 2016. 11. World Health Organization. Air Pollution's Toll on Human Health. 2016 12. Sumantri A. Kesehatan Lingkungan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group; 2013.				
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #002060; color: white; padding: 5px;">Perangkat lunak :</th><th style="background-color: #002060; color: white; padding: 5px;">Perangkat keras :</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS</td><td style="padding: 5px;">Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis</td></tr> </tbody> </table>	Perangkat lunak :	Perangkat keras :	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS	Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Perangkat lunak :	Perangkat keras :				
Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS	Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis				
Team Teaching					
Matakuliah syarat	-				



MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	2 x 50 menit	Selasa, 5/9/2023 12:30-14:10	CPL.03 CPL.06 CPL.13	Mampu menjelaskan Sejarah kesehatan lingkungan	Pengantar ilmu kesehatan lingkungan: 1. Sejarah kesehatan lingkungan.	Daring: Video conference: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quizizz 4. RPS	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>	RE	5 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

										6. ScienceDirect https://sciencedirect.com			
II	2 x 50 menit	Selasa, 12/9/2023 12:30-14:10	CPL.03 CPL.06 CPL.13	Mampu menjelaskan Trend dan issue kesehatan lingkungan	a. Trend dan issue kesehatan lingkungan	Daring: Video conference: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiz 4. RPS	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>SEforA (Search Engine for Research Article)</i> 6. <i>ScienceDirect</i> https://sciencedirect.com	RE	5 %	1,2 ,3, 4,5 ,6, 7,8 ,9, 10, 11, 12

										ct.com			
III	2 x 50 menit	Selasa, 19/9/202 3 12:30- 14:10	CPL.0 3 CPL.0 6 CPL.1 3	Mampu menjelask an Konsep kesehatan lingkunga n	1. Pengertian kesehatan lingkungan 2. Tujuan kesehatan lingkungan 3. Prinsip kesehatan lingkungan 4. Ruang lingkup kesehatan lingkungan	Daring: Video conference: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborativ e ve Learning/ PBL</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	4. Quiz 5. Forum 6. Tugas dan feedbac k	7. Pertany aan HOTS 8. Soal UTS:M ultiplec hoice/ Essai 9. G- form/ quiziz 10. RPS	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 5. <i>Zoom cloud meeting</i> 6. <i>Google Class Room (GCR)</i> 7. <i>Whatsap p</i> 8. <i>Email</i> 11. <i>SEf oRA (Search Engine for Research Article)</i> 12. <i>Sci enceDire ct https://sc iencedire ct.com</i> 13.	RE	5 %	1,2 ,3, 4,5 ,6, 7,8 ,9, 10, 11, 12

IV	2 x 50 menit	Selasa, 26/9/2023 12:30-14:10	CPL.03 CPL.06 CPL.13	Mampu memahami Kesehatan Lingkungan Perkotaan	1. Polusi Udara Kesehatan 2. Kualitas Air Dalam Ruangan 3. Kesehatan Lingkungan Anak-anak 4. Keamanan Pangan dan Kualitas Makanan 5. Kendaraan Bertenaga Rendah dan Kualitas Udara 6. Perencanaan Perkotaan Berlanjut	Daring: Video conference: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/quiz 4. RPS	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>SEforA (Search Engine for Research Article)</i> 6. <i>Science Direct https://sciencedirect.com</i>	RE	5 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
V	2 x 50 menit	Selasa, 3/10/20	CPL.03 CPL.0	Mampu menjelaskan	Pencemaran lingkungan:	Daring: Video conference:	Dosen membuka perkuliahan,	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 1. Power point	RE	10 %	1,2,3,4,5

		23 12:30- 14:10	6 CPL.1 3	an Pencemar an lingkunga n biologis dan dampakny a terhadap kesehatan manusia	1. Jenis-jenis pencemaran lingkungan kimia 2. Dampak pencemaran lingkungan biologis 3. Penanggula ngan Chemical hazard	<i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	dan feedbac k	2. Soal UTS:Multiple choice/Essai 3. G-form/quiziz 4. RPS	2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 6. <i>ScienceDirect https://sciencedirect.com</i>			,6, 7,8 ,9, 10, 11, 12
VI	2 x 50 menit	Selasa, 10/10/2 023 12:30- 14:10	CPL.0 3 CPL.0 6 CPL.1 3	Mampu menjelask an Perjalanan dan riwayat	Pencemaran lingkungan: 1. Jenis-jenis pencemaran lingkungan kimia	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertany aan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom</i>	RE	10 %	1,2 ,3, 4,5 ,6, 7,8 ,9, 10,

				alamiah penyakit berbasis lingkungan	2. Dampak pencemaran lingkungan biologis 3. Penanggulangan Chemical hazard	<i>GCR</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas		Essai 3. G-form/quiziz 4. RPS	<i>cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 6. <i>ScienceDirect https://sciencedirect.com</i>			11, 12
VII	2 x 50 menit	Selasa, 17/10/2023 12:30-14:10	CPL.03 CPL.06 CPL.13	Menjelaskan Pengelolaan limbah dan sampah	Pencemaran udara : 1. Pengertian 2. Jenis bahan pencemaran 3. Dampak pencemaran udara 4. Alat pengendalian	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR</i> Luring: Kuliah	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah,	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class</i>	RE	10 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

					pencemaran udara 5. Sistem ventilasi	interaktif <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas		4. RPS	Room (GCR) 3. Whatsap 4. Email 5. SEfoRA (Search Engine for Research Article) 6. ScienceDirect https://sciencedirect.com			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--------	---	--	--	--

UTS: 23-27 Oktober 2023

Pertemuan	2 x 50 menit	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
VIII	2 x 50 menit	Selasa, 31/10/2023 12:30-14:10	CPL.03 CPL.06 CPL.13	Mampu menjelaskan Sanitasi air	1. Pengelolaan limbah dan sampah 2. Pengertian Sanitasi air 3. Pengelolaan Sanitasi air	Daring: Video conference: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom	RE	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,

					4. Sanitasi air	GCR Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas		e/ Essai 3. G-form/quiziz 4. RPS	cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsap 4. Email 5. SEfoRA (Search Engine for Research Article) 6. ScienceDirect https://sciencedirect.com			11, 12
IX	2 x 50 menit	Selasa, 7/11/2023 12:30-14:10	CPL.03 CPL.06 CPL.13	Mampu Menjelaskan Kesehatan pemukiman	Sanitasi pemukiman: a. Pengertian b. Regulasi sanitasi pemukiman c. Persyaratan Kesehatan lingkungan pemukiman	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR</i> Luring: Kuliah	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah,	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class	RE	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

					d. Sarana dan prasarana penunjang pemukiman e. Kondisi sanitasi pemukiman Indonesia f. Upayameng atasi permasalahan sanitasi pemukiman	interaktif <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas		4. RPS	<i>Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 8. <i>ScienceDirect https://sciencedirect.com</i>			
X	2 x 50 menit	Selasa, 14/11/2023 12:30-14:10	CPL.03 CPL.06 CPL.13	Mampu menjelaskan Kesehatan Pangan	Kesehatan Pangan 1. Pengertian 2. Regulasi kesehatan pangan 3. Program penyehatan makanan 4. Investigasi kasus keracunan makanan 5. Kondisi kesehatan	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/quiziz 4. RPS	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i>	RE	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

					pangan Indonesia 6. Upaya mengatasi permasalahan kesehatan pangan	<i>PBL</i>	melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas			4. <i>Email</i> 5. <i>SEfoRA</i> (<i>Search Engine for Research Article</i>) 6. <i>ScienceDirect</i> https://scimedirect.com			
XI	2 x 50 menit	Selasa, 21/11/2023 12:30-14:10	CPL.03 CPL.06 CPL.13	Mampu menjelaskan Vektor, Bionomik, Ekologi vektor	Mampu mengaplikasikan : 1. Vektor 2. Bionomi 3. Ekologi vektor 4. Manajemen resistensi vector terhadap insectisida 5. Pembinaan dan pengawasan 6. Monitoring dan evaluasi	Daring: Video conference: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/quizizz 4. RPS	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>SEfoRA</i> (<i>Search Engine</i>	RE	5%	1,2 ,3, 4,5 ,6, 7,8 ,9, 10, 11, 12

							terkait materi yang dibahas			for Research Article) 6. ScienceDirect https://sciencedirect.com			
XII	2 x 50 menit	Selasa, 28/11/2023 12:30-14:10	CPL.03 CPL.06 CPL.13	Mampu Menjelaskan Risk assessment dan risk management dalam Kesehatan Lingkungan	1. Risk assessment 2. Risk management 3. Prinsip analisis Kesehatan lingkungan 4. Metode analisis Kesehatan lingkungan	Daring: Video conference: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quizizz 4. RPS	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. SEforA (Search Engine for Research Article) 6. ScienceDirect	RE	10%	1,2 ,3, 4,5 ,6, 7,8 ,9, 10, 11, 12

										<i>irect https://sc iencedire ct.com</i>			
XIII	2 x 50 menit	Selasa, 5/12/20 23 12:30- 14:10	CPL.0 3 CPL.0 6 CPL.1 3	Mampu menjelask an Aspek populasi dan perubahan iklim	1. Aspek Populasi dan Perubahan Iklim	Daring: Video conference: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborativ e ve Learning/ PBL</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertany aan HOTS 2. Soal UTS: Multip lechoic e/ Essai 3. G- form/ quiziz 4. RPS	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsap p</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 6. <i>ScienceD irect https://sc iencedire ct.com</i>	RE	10%	1,2 ,3, 4,5 ,6, 7,8 ,9, 10, 11, 12

XIV	2 x 50 menit	Selasa, 12/12/2 023 12:30- 14:10	CPL.0 3 CPL.0 6 CPL.1 3	Mampu Menjelaskan Transboundary (<i>lintasbatas</i>) Kesehatan Lingkungan dan Komitmen Kesehatan Global	1. Transboundary (<i>lintasbatas</i>) Kesehatan Lingkungan 2. Komitmen Kesehatan Global	Daring: Video conference: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	Pertanyaan HOTS Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiz RPS	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 7. <i>SEforRA (Search Engine for Research Article)</i> 8. <i>ScienceDirect https://scienceirect.com</i>	RE	10%	1,2 ,3, 4,5 ,6, 7,8 ,9, 10, 11, 12
-----	-----------------	--	--	---	---	--	--	--	---	--	----	-----	--

Mengetahui,

Ka. Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Ria Efkelin M, S.Kep., M.M

NIK: 119 830 073

Jakarta, Agustus 2023

Koordinator MK



Ns. Ria Efkelin M, S.Kep., M.M

NIK 119.830.073

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Lingkungan (2 SKS: 2 T)
Kode	:	303
Semester	:	2
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Konsep kesehatan lingkungan
Sub CPMK	:	Penyusunan laporan kesehatan lingkungan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun laporan tentang Konsep kesehatan lingkungan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke III
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke II
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa Dibagi dalam lima kelompok 2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3. Mahasiswa mampu menyusun laporan tentang
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. PPT
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a. Semakin sesuai isi semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir a. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Lingkungan (2 SKS: 2 T)
Kode	:	303
Semester	:	2
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Kesehatan Lingkngan Perkotaan
Sub CPMK	:	Kesehatan Lingkungan Perkotaan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan Kesehatan Lingkungan Perkotaan.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pertemuan ke 3
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa Dibagi dalam lima kelompok 2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3. Mamahasiswa mampu menyelidiki system manajmen limbah di suatu lokasi
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. PPT
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Lingkungan (2 SKS: 2 T)	
Kode	:	303	
Semester	:	2	
Tugas ke	:	2 (dua)	
Nama tugas	:	Kesehatan pemukiman	
Sub CPMK	:	Kesehatan pemukiman	
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan Kesehatan pemukiman	
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 9	
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pertemuan ke 8	
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa Dibagi dalam lima kelompok 2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3. Mahasiswa mampu menyelidiki system manajemen limbah di suatu lokasi	
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. PPT	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5	
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point	3.
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Lingkungan (2 SKS: 2 T)	
Kode	:	303	
Semester	:	2	
Tugas ke	:	2 (dua)	
Nama tugas	:	Kesehatan Pangan	
Sub CPMK	:	Kesehatan Pangan	
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan Kesehatan Pangan	
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 10	
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pertemuan ke 9	
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa Dibagi dalam lima kelompok 2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3. Mahasiswa mampu menyelidiki system manajemen limbah di suatu lokasi	
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. PPT	
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5	
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point	
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	



KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

eterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	
	c. Acuan sahih		X	2.5	
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
				Nilai Akhir	

Rentang angka:

	6	10
Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir

KESEHATAN LINGKUNGAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GANJIL)

Program Studi : S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
 MK : Kesehatan Lingkungan
 Beban SKS : 2 SKS (2T)
 Semester :
 Bentuk test : Multiple Choice Question
 Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
 Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Trend dan issue kesehatan lingkungan	1	3	0	0	0	4	0,10	1,2,3,4
2	Konsep ekologi dan ekosistem lingkungan	1	3	0	0	0	4	0,10	4,6,7,8
3	Perjalanan dan riwayat alamiah penyakit	1	3	0	0	0	4	0,10	9,10,11,12

	berbasis lingkungan								
4	Sanitasi air	1	3		0	0	4	0,10	13,14,15,16
5	Vektor, Bionomik, Ekologivektor	3	4	0	0	0	7	0,18	17,18,19,20,21,22,23
6	Risk assessment dan risk management dalam Kesehatan Lingkungan	3	4	0	2	0	9	0,23	24,25,26,27,28,29,30,31,32
7	Transboundary (lintasbatas) Kesehatan Lingkungan dan Komitmen Kesehatan Global	3	3	0	0	2	8	0,20	33,34,35,36,37,38,39,40
		13	23	0	2	2	40	100	

