



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	:	BIOSTATISTIK
PERIODE	:	SEPTEMBER 2023 – FEBRUARI 2024
TAHUN AKADEMIK	:	2023- 2024 (GANJIL)
KOORDINATOR	:	YURITA MAILINTINA, S.Tr.Keb., MARS
PENGAJAR	:	FATMASARI DAMAYANTI, S.Si., M.Si YURITA MAILINTINA, S.Tr.Keb., MARS



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

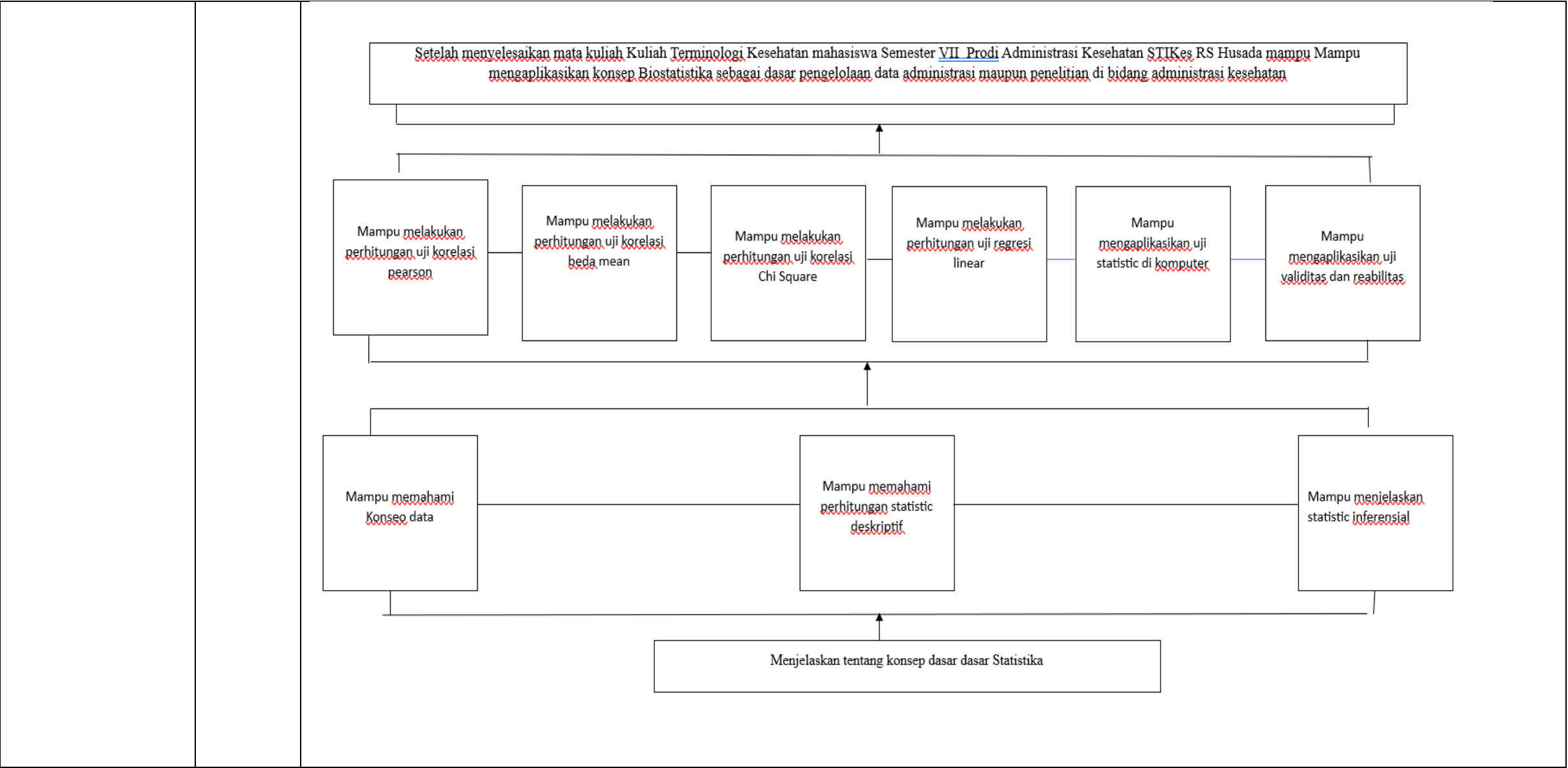
MATA KULIAH			KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BIOSTATISTIK INFERENSIAL			ADK 703	Mata Kuliah Wajib Umum	3 (3T)	3x50’x21=3150 menit	VII	20 Agustus 2023
			Koordinator MK			Ka PRODI		
			 Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS			Ns.Ria Efkelin, S.Kep., M.M		
Capaian Pembelajaran (CP)			Koordinator Pengampu	: Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS : Fatmasari Damayanti, S.Si., M.Si Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS				
	CPL-PRODI							
	S	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious (CP.S-1)					

		2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (CP.S-2)
		3	Menginternalisasi nilai, norma dan akademik (CP.S-8)
		4	menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CP.S-14)
	P	1	Menguasai metode penelitian ilmiah (CP.P-10)
		2	Menguasai model pembelajaran sebagai bentuk implementasi strategi belajar (CP.P-14)
	KK	1	Mampu mengaplikasikan hasil-hasil penelitian dalam melaksanakan pelayanan masalah gerak dan fungsi (CP.KK-20)
	KU	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU-1)
		2	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (CP.KU-4)
		3	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri (CP.KU-8)
		4	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (CP.KU-9)
	CP-MK		Mahasiswa Mampu melakukan Konsep dasar statistika, Konsep data : pengertian, jenis data, Perhitungan statistik deskriptif, Statistik inferensial, Perhitungan uji korelasi pearson, Perhitungan uji beda (t test), Perhitungan uji Chi Square, Perhitungan uji regresi linear, Komputer untuk uji statistik dan Komputer untuk validitas dan reliabilitas.
	M	1	Mampu menjelaskan Konsep dasar statistika
		2	Mampu menjelaskan konsep data : pengertian, jenis data
		3	Mampu menjelaskan dan melakukan perhitungan statistik deskriptif
		4	Mampu menjelaskan statistik inferensial

		5	Mampu melakukan perhitungan uji korelasi pearson
		6	Mampu melakukan perhitungan uji beda (t test)
		7	Mampu melakukan perhitungan uji Chi Square
		8	Mampu melakukan perhitungan uji regresi linear
		9	Mampu menggunakan komputer untuk uji statistik
		10	Mampu menggunakan komputer untuk validitas dan reliabilitas
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas konsep dan aplikasi terkait pengelolaan data bidang kesehatan yang meliputi konsep dasar, jenis statistika, dan berbagai metode penghitungan statistika. Bentuk pembelajaran utama adalah kuliah/ Tutorial	
Bahan Kajian		- Konsep dasar statistika - Pengertian statistika - Sejarah statistika - Manfaat statistika - Jenis-jenis statistika - Konsep Data - Pengertian data dan datum - Kategori Data - Jenis- jenis dan skala data - Konsep validitas data - Perhitungan statistic deskriptif - Tendensi sentral : mean, median, modus pada data tunggal - mean, median, modus pada data berkelompok - Dispersi : range, standar deviasi, varians pada data tunggal - Dispersi : range, standar deviasi, varians pada data berkelompok - Konsep Statistil Inferensial - Ukuran populasi dan sample - Asumsi pada statistic inferensial - Kesalahan dalam pengambilan kesimpulan	

		- Jenis statistic inferensial 5. Statistik Inferensial Uji Korelasi Pearson 6. Uji Beda Independen T Test dan Paire T Test 7. Uji Chi Kuadrat 8. Uji Regresi Linear Penggunaan Komputer untuk Uji Statistik : - Statistik Deskriptif dengan Excel : - Mean - Median - Modus - Tabulating - Grafik & Diagram - Statistik Inferensial dengan SPSS : - o Uji normalitas data - o Uji Korelasi Spearman, Pearson, uji koefisien kontingensi - o Uji Beda : t test (independent, paired t test), mann- withney U test, chi kuadrat - o Uji regresi linear dan asumsi klasik
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. UTS : 30% 2. UAS : 30% 3. Soft Skill : 20% 4. Tugas : 20%
Pustaka	Utama :	1. Usman, Husaini; Akbar, Purnomo Setiady (2020). Pengantar Statistika: Cara Mudah Memahami Statistika (Edisi Ketiga). Bumi Aksara, Jakarta 2. Yusi, Syahirman (2020). Statistika untuk Ekonomi, Bisnis, & Sosial. Penerbit Andi. Yogyakarta 3. Vivi Silvia, Vivi (2020). Statistika Deskriptif. Penerbit Andi, Yogyakarta 4. Santosa (2019). Statistika hospitalitas. Penerbit Deepublish. Yogyakarta 5. Dahlan, Sopiudin (2021). Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat (Edisi 6, Cetakan Kesebelas). Penerbit Epidemiologi Indonesia. Jakarta 6. Singgih Santoso, Author: Santoso, Singgih (2018) Menguasai statistik dengan SPSS 25. PT. Elex Media Komputindo, Jakarta 7. Sari, Nia; Wardani, Ratna (2017). Pengolahan dan analisis data statistik dengan SPSS, Deepublish, Yogyakarta 8. Heavy, E. (2018). Statistic for Nursing: A Practical Approach. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning.

		9. Mallory, C., Kim, M. (2016). Statistic for Evidence-based Practice in Nursing. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning. 10. Prihatini GS. (2016). Pengantar Biostatistik. Malang: UMM PressRentala, S. (2018). Basics in Nursing Research and Biostatistics. India: Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt. Limited. 11. Sulung, N., Yasril, A.I. (2020). Buku Pengantar Statistika Kesehatan (Biotastistik). Deepublish	
	Pendukung :		
		12. Harahap, S. G., Candi, C., & Bachtiar, A. ACCEPTANCE AND BARRIER IN USING TELEMEDICINE HEALTH SERVICES OF HOSPITALS AMONG PAEDIATRIC OUTPATIENTS: A SYSTEMATIC REVIEW. 13. Harahap, S. G., Ellynia, E., & Widjaja, A. (2023). Analisa faktor-faktor yang mempengaruhi intention masyarakat menggunakan platform telehealth pasca pandemi Covid-19. <i>Holistik Jurnal Kesehatan</i> , 17(2), 102-113.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching			
Matakuliah Prasyarat	-		
Peta Kompetensi			



MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Perte mua n	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sum ber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	3x50'	Selasa 05/09/2023 Jam10.00 s/d 13.20 Istirahat 11.40-12.30	CPL 1 CPL 7 CPL 10	1. Mampu memahami penugasan yang diberikan oleh coordinator 2. Mampu memahami Konsep dasar statistik	1. Penjelasan RPS dan Penugasan Individu 2. Tendensi sentral: a) Ukuran tengah (mean, median, mode) b) Ukuran variasi (range, interkuartil, varian, SD, COV) c) Ukuran posisi (kuartil, persentil, desil)	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Soal UTS:Multiplechoice/ Essai</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. RPS	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 6. ScienceDirect https://sciedirect.com	FD	7%	1,2,3,4,5,6

II	3x50'	Rabu 06/09/2023 Jam 07.30 s/d 10.00	CPL 1 CPL 7 CPL 10	1. Mampu menyebutkan tentang pengertian data 2. Mampu menjelaskan pengumpulan data 3. Mampu menjelaskan tentang jenis data dan skala pengukuran 4. Mahasiswa mampu menjelaskan alat ukur yang digunakan dalam pengumpulan data 5. Mahasiswa mampu mengkatagorikan data tersebut sesuai dengan jenis data	a. Permutasi dan Kombinasi b. Estimasi: a) Pengertian estimasi b) Estimasi titik dan selang c) Estimasi rata-rata & proporsi	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	FD	7%	1,2,3,4,5,6
III	3x50'	Selasa 12/09/2023	CPL 1 CPL 7 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan bentuk	1. Langkah-langkah pengujian hipotesis a. Konsep uji hipotesis perbedaan 1 mean	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui	Dosen membuka perkuliahan, memberikan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms. Excel 4. SPSS	FD	7%	1,2,3,4,5,6

		Jam10.00 s/d 13.20 Istirahat 11.40-12.30		penyajian data	b. Aplikasi uji hipotesis perbedaan 1 mean 2. Uji beda dua mean: uji t, uji z: a) Konsep uji hipotesis perbedaan 2 mean b) Aplikasi uji hipotesis perbedaan 2 mean	Google Class Room (GCR) Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)	penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	feedbac k	3. G-form/quiziz Penilaian melalui lembar latihan	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) ScienceDirect https://science direct.com				
IV	3x50'	Rabu 13/09/2023 Jam 07.30 s/d 10.00	CPL 1 CPL 7 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan statistic deskriptif 2. Mahasiswa mampu menejelaskan ukuran nilai pusat	1. Uji beda proporsi: a) Konsep uji hipotesis beda proporsi b) Uji 1 proporsi – uji z 2. Uji beda > dari 2 proporsi: a) Konsep uji Chi square b) Aplikasi uji Chi square untuk uji asosiasi c) Uji homogenitas, uji kesesuaian	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR) Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertanyaa n HOTS 2. Multiplech oice 3. G-form/ quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms.Excel 4. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDir ect https://scie ncedirect.c om	FD	7%	1,2,3 ,4,5, 6	

V	3x50'	Selasa 19/09/2023 Jam 10.00 s/d 13.20 Istirahat 11.40- 12.30	CPL 1 CPL 7 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian tentang populasi, sampel, distribusi sampling	1. Korelasi: a) Korelasi Pearson b) Korelasi Spearman	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 3. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	FD	8%	1,2,3,4,5,6
VI	3x50'	Rabu 20/09/2023 Jam 07.30 s/d 10.00	CPL 1 CPL 7 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang probabilitas dan Konsep Konsep probabilitas	1. Pengerian distribusi frekuensi 2. Histogram, polygon, Frekuensi, Kurva 3. Distribusi probabilitas: a) Distribusi normal b) Distribusi binomial	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 4. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://science-direct.com	FD	8%	1,2,3,4,5,6
VII	3x50'	Selasa 26/09/2023	CPL 1 CPL 7 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan	1. Uji beda proporsi: a) Konsep uji beda proporsi	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> ,	Dosen membuka perkuliahan, memberikan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS	FD	10%	1,2,3,4,5,6

		Jam10.00 s/d 13.20		tentang distribusi frekuensi 2. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang distribusi normal, binomial dan poisson 3. Mahasiswa mampu menjelaskan grafik distribusi frekuensi 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang distribusi normal, binomial dan poisson 5. Mahasiswa mampu menjelaskan grafik distribusi	b) Uji 1 proporsi – uji z 2 Uji beda > dari 2 proporsi: a) Konsep uji <i>Chi square</i> b) Aplikasi uji <i>Chi square</i> untuk uji asosiasi c) Uji homogenitas, uji kesesuaian	diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	feedback 4. Laporan/ makalah	3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com				
--	--	-----------------------	--	---	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

				frekuensi histogram, polygon frekuensi, dan kurva									
UTS 02-06 OKTOBR 2023													
VIII	3x50'	Selasa 10/10/2023 Jam 10.00 s/d 13.20 Istirahat 11.40-12.30	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Bila diberi masalah tentang permutasi dan kombinasi, mahasiswa mampu menghitung peluang terjadinya suatu kejadian sesuai dengan masalah yang diberikan	a. Perkembangan statistic b. Defenisi Statistik c. Karakteristik Statistik dalam bidang Kesehatan d. Metodologi Statistik	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	5. Quiz 6. Forum 7. Tugas dan feedback 1. Laporan/ makalah	5. Pertanyaa n HOTS 6. <i>Multiple choice</i> 7. <i>G-form/ quiziz</i> 1. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: Power point 4. Video Daring: 3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Class Room</i> (GCR) 1. ScienceDirect https://sciedirect.com	YM	8%	1,2,3,4,5,6
IX	3x50'	Rabu 11/10/2023 Jam 07.30 s/d 10.00	CPL 1 CPL 7 CPL 10	1. Mahasiswa Bila diberi satu set data siap olah, mahasiswa mampu mengestimasi nilai rata-rata dan proporsi	Statistik Deskriptif: a) pengertian data b) Pengertian pengumpulan data c) Sumber , cara dan alat ukur data d) Jenis data e) skala pengukuran	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan	2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	2. Pertanyaa n HOTS 3. <i>Multiple choice</i> 4. <i>G-form/ quiziz</i> Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 2. <i>Zoom cloud meeting</i> 3. <i>Google Class Room</i> (GCR)	YM	8%	1,2,3,4,5,6

				sesuai dengan jenis data		ve Learning/ Problem based learning (PBL)	memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas			ScienceDirect https://science-direct.com			
X	3x50'	Selasa 17/10/2023 Jam 10.00 s/d 13.20 Istirahat 11.40-12.30	CPL 1 CPL 7 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengujian hipotesis 2. Bila diberi satu set data siap olah, mahasiswa mampu memilih uji statistic yang tepat sesuai dengan jenis data yang diberikan	Statistik Deskriptif: a) pengertian data b) Pengertian pengumpulan data c) Sumber , cara dan alat ukur data d) Jenis data e) skala pengukuran	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative</i> ve Learning/ Problem based learning (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplec hoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Googl e Class Room (GCR) 3. Science Direct https://science-direct.com	YM	8%	1,2,3 ,4,5, 6
XI	3x50'	Rabu 18/10/2023 Jam 07.30 s/d 10.00	CPL 1 CPL 7 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengujian hipotesis lanjutan 2. Bila diberi satu set data siap olah, mahasiswa mampu memilih uji statistic yang	1. Penyajian data a) Pengertian DataTujuan, prinsip, dan penyajian data b) Penyajian Data Tekstular c) Penyajian Data Tabular d) Penyajian Data Grafikal	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Googl	YM	8%	1,2,3 ,4,5, 6

				tepat sesuai dengan jenis data yang diberikan		ve <i>Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas			e Class Room (GCR) 3. Science Direct https://science-direct.com			
XII	3x50'	Selasa 24/10/2023 Jam 10.00 s/d 13.20 Istirahat 11.40-12.30	CPL 1 CPL 7 CPL 10	3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengujian hipotesis lanjutan 4. Bila diberi satu set data siap olah, mahasiswa mampu memilih uji statistic yang tepat sesuai dengan jenis data yang diberikan	1. Penyajian data a) Pengertian Data Tujuan, prinsip, dan penyajian data b) Penyajian Data Tekstular c) Penyajian Data Tabular d) Penyajian Data Grafikal	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choic</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Googl e Class Room (GCR) 3. Science Direct https://science-direct.com	YM	8%	1,2,3,4,5,6
XIII	3x50'	Rabu 25/10/2023 Jam 07.30 s/d 10.00	CPL 1 CPL 7 CPL 10	5. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pengujian statistic inferensial lanjutan 6. Bila diberi satu set data siap olah,	1. Distribusi sampling: a) Pengertian populasi, sampel dan distribusi sampling b) Pengertian standar erorr	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Googl	YM	8%	1,2,3,4,5,6

				mahasiswa mampu melakukan uji statistic yang tepat sesuai dengan jenis data yang diberikan		ve <i>Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas			e Class Room (GCR) 3. Science Direct https://science-direct.com			
XIV	3x50'	Selasa 31/10/2023 Jam 10.00 s/d 13.20 Istirahat 11.40-12.30	CPL 1 CPL 7 CPL 10	Bila diberi satu set data siap olah, mahasiswa mampu melakukan uji statistic yang tepat sesuai dengan jenis data yang diberikan	1. Pengertian probabilitas 2. Unsur-unsur probabilitas	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Googl e Class Room (GCR) 3. Science Direct https://science-direct.com	YM	8%	1,2,3,4,5,6
UAS 15-19 JANUARI 2024													

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

(Ns.Ria Efkelin, S.Kep., M.M)
NIK: 119 830 073

Jakarta, 20 Agustus

Koordinator MK,



(Yurita Mailintina, S.Tr.Keb.,MARS)
NIK: 122.910098

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Biostatistik (3 SKS: 3 T)
Kode	:	ADK 703
Semester	:	VII
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Uji statistic dalam Kesehatan (terlampir)
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu mengolah data statistik yang disediakan sesuai tujuan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menetapkan hasil univariat dari data set yang telah disediakan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa sebelum masuk kelas mengerjakan secara individu di Lembar Tugas Mandiri sesuai topic pada hari tersebut. 2. Mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan pada pekan pertemuan berikutnya. 3. Tulisan tangan, rapi dan terbaca. 4. Setiap perkuliahan wajib membawa: Buku Statistik, Kalkulator, ATK, buku latihan
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat hasil uji statistik semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Biostatistik (3 SKS : 3T)
Kode	:	ADK 703
Semester	:	VII
Tugas ke	:	II
Nama tugas	:	Uji statistic dalam Kesehatan (terlampir)
Sub CPMK	:	Menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3-14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa sebelum masuk kelas mengerjakan secara individu di Lembar Tugas Mandiri sesuai topic pada hari tersebut. 2. Mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan pada pekan pertemuan berikutnya. 3. Tulisan tangan, rapi dan terbaca. 4. Setiap perkuliahan wajib membawa: Buku Statistik, Kalkulator, ATK, buku latihan
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat hasil uji statistik semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain	:	2. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Biostatistik (3 SKS : 3T)
Kode	:	ADK 703
Semester	:	VII
Tugas ke	:	III
Nama tugas	:	Statistik Deskriptif
Sub CPMK	:	a) Pengertian data b) Pengertian pengumpulan data c) Sumber , cara dan alat ukur data d) Jenis data e) Skala pengukuran
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Statistik Deskriptif
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 10-14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa sebelum masuk kelas mengerjakan secara individu di Lembar Tugas Mandiri sesuai topic pada hari tersebut. 2 Mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan pada pekan pertemuan berikutnya. 3 Tulisan tangan, rapi dan terbaca. 4 Setiap perkuliahan wajib membawa: Buku Statistik, Kalkulator, ATK, buku latihan
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat hasil uji statistik semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Biostatistik (3 SKS : 3T)
Kode	:	ADK 703
Semester	:	VII
Tugas ke	:	III
Nama tugas	:	Distribusi sampling
Sub CPMK	:	a) Pengertian populasi,sampel dan distribusi sampling b) Pengertian standar erorr
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Distribusi sampling
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 13-14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	a) Mahasiswa sebelum masuk kelas mengerjakan secara individu di Lembar Tugas Mandiri sesuai topic pada hari tersebut. b) Mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan pada pekan pertemuan berikutnya. c) Tulisan tangan, rapi dan terbaca. d) Setiap perkuliahan wajib membawa: Buku Statistik, Kalkulator, ATK, buku latihan
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat hasil uji statistik semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

Lampiran

RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN

Bila diberi satu set data siap olah, mahasiswa mampu membuktikan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistic bivariate sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan.

PENUGASAN	RUANG LINGKUP	CARA Pengerjaan
Statistik deskriptif	Pengertian statistic, pengertian data & variabel. Jenis data & skala pengukuran. Perbedaan statistic deskriptif dan inferensial	Dikerjakan individual di rumah/PR
Penyajian data	Tujuan, prinsip & penyajian data. Bentuk penyajian data kuantitatif & kualitatif. Tabel frekuensi, distribusi frekuensi, distribusi normal	Dikerjakan individual di rumah/PR
Tendensi sentral	Ukuran tengah (mean, median, mode). Ukuran variasi (range, interquartile, varian, SD, COV). Ukuran posisi (kuartil, persentil, desil)	Dikerjakan individual di rumah/PR
Probabilitas	Distribusi normal. Distribusi binomial	Dikerjakan individual di rumah/PR
Distribusi sampling	Pengertian populasi, sampel dan distribusi sampling. Pengertian standard error. Sentral Limit Theorem	Dikerjakan individual di rumah/PR
Statistik inferensial	Pengertian, konsep statistic inferensial, hubungan statistic inferensial dan deskriptif. Langkah-langkah pengujian hipotesis	Dikerjakan individual di rumah/PR
Uji beda satu mean: uji t, uji z	Konsep uji hipotesis perbedaan 1 mean. Aplikasi uji hipotesis perbedaan 1 mean	Dikerjakan individual di rumah/PR
Uji beda dua mean: uji t, uji z	Konsep uji hipotesis perbedaan 2 mean. Aplikasi uji hipotesis perbedaan 2 mean	Dikerjakan individual di rumah/PR

Uji beda proporsi	Konsep uji hipotesis beda proporsi. Uji 1 proporsi-uji z	Dikerjakan individual di rumah/PR
Uji beda>2 proporsi	Konsep uji chi square. Aplikasi uji chi square untuk uji asosiasi, uji homogenitas, uji kesesuaian	Dikerjakan individual di rumah/PR
Korelasi	Korelasi Pearson. Korelasi Spearman	Dikerjakan individual di rumah/PR

Keterangan:

- 1) Mahasiswa sebelum masuk kelas mengerjakan secara individu di Lembar Tugas Mandiri sesuai topic pada hari tersebut.
- 2) Mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan pada pekan pertemuan berikutnya.
- 3) Tulisan tangan, rapi dan terbaca.
- 4) Setiap perkuliahan wajib membawa: Buku Statistik, Kalkulator, ATK, buku latihan

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No .	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15’	Terlambat<15’	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:
Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- 3. Pembahasan ditampilkan
- 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GANJIL)

Program Studi	: S1Administrasi Kesehatan
MK	: Biostatistik Kesehatan
Beban SKS	: 3 SKS (3T)
Semester	: VII
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Pengertian statistic, pengertian data & variabel. Jenis data & skala pengukuran. Perbedaan statistic deskriptif dan inferensial	0	1	2	2	0	5	0,075	1-5
2	Tujuan, prinsip & penyajian data. Bentuk penyajian data kuantitatif & kualitatif. Tabel frekuensi, distribusi frekuensi, distribusi normal	0	1	1	2	0	4	0,075	6-9
3	Ukuran tangan (mean, median, mode). Ukuran variasi (range, interquartile, varian, SD, COV). Ukuran posisi (kuartil, persentil, desil)	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
4	Distribusi normal. Distribusi binomial	0	2	3	3	0	8	0,075	13-15
5	Pengertian populasi, sampel dan distribusi sampling. Pengertian standard error. Sentral Limit Theorem	0	1	1	2	0	4	0,075	15-20
6	Pengertian, konsep statistic inferensial, hubungan statistic inferensial dan deskriptif. Langkah-langkah pengujian hipotesis	0	2	2	2	0	6	0,075	21-25
7	Konsep uji hipotesis perbedaan 1 mean. Aplikasi uji hipotesis perbedaan 1 mean	0	1	1	1	0	3	0,075	26-30
8	Konsep uji hipotesis perbedaan 2 mean. Aplikasi uji hipotesis perbedaan 2 mean	0	2	3	2	0	7	0,075	31-33
9	Konsep uji hipotesis beda proporsi. Uji 1 proporsi-uji z	0	1	2	1	0	7	0,075	34-40
TOTAL		0	11	14	15	0	40	100	