

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN D.III KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
,MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN JIWA		WAT 302	Ilmu Keperawatan Klinik	5 (1T, 1P, 3K)	14 x 50 menit 14 x 170 menit 3 x 14 x 170 menit	V	Agustus 2023
		Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu				Ka PRODI	
		Koordinator : Ns. Tri setyaningsih., M.Kep. Sp.Kep.J				Ns. Veronica Yeni, M.Kep.Sp.Kep.Mat.	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI		Tim Pengampu : 1. Tri setyaningsih., M.Kep. Sp.Kep.J 2. Dian Fitria, M.Kep.,Sp.Kep.J 3. Dr. Galianti Prihandayani. Sp.J			
		Sikap	S-12 S-13	1. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai Kode Etik Perawat Indonesia (CP. S-12) 2. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (CP. S-13)			

	Keterampilan Umum	KU5 KU6	Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
	Pengetahuan	P7	1. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P-7)
	Keterampilan Khusus	KK-1 KK-4 KK-5	1. Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawat-daruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1) 2. Mampu memilih dan menggunakan peralatan dlm memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4) 3. Mampu mengumpulkan data, menyusun, mendokumentasikan dan menyajikan informasi askep (CP.KK-5)
	CP-MK		
		1	Konsep etika dan hukum pada keperawatan Jiwa
		2	Perspektif keperawatan jiwa/sudut pandang
		3	Trend isu keperawatan jiwa
		4	Konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistik dan komprehensif.
		5	Penggolongan gangguan Jiwa (Pedoman Penggolongan Diagnosis Gangguan Jiwa/PPDGJ dan Diagnosis and Statistic manual of mental disorders V/DSN V)
		6	Terapi modalitas dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien dengan masah gangguan psikososial dan gangguan jiwa.
		7	Asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan Mental Emosional/Psikososial
		8	Asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan jiwa Berat (ODGJ).
		9	Terapi modalitas (TAK dan psikofarmaka) pada klien dengan masalah gangguan jiwa.
		10	Mendokumentasikan dan mengevaluasi asuhan keperawatan pada gangguan jiwa sesuai dengan format baku keperawatan jiwa
	Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas mengenai konsep Keperawatan kesehatan jiwa,meliputi konsep dasar keperawatan jiwa, trend isu keperawatan jiwa, model konsep dasar keperawatan jiwa, terapi modalitas, aplikasi asuhan keperawatan pada klien yang mengalami masalah psikososial

		dan gangguan jiwa, penggolongan gangguan jiwa (PPDGJ), TAK, dan evaluasi asuhan keperawatan pada klien yang mengalami gangguan jiwa dan peserta didik mendapatkan proses belajar mengajar melalui kegiatan ceramah, diskusi, <i>role play</i> , <i>bedside teaching</i> dan aplikasi di klinik yang dirancang dengan pendekatan proses keperawatan.	
Bahan Kajian		Konsep etika dan hukum pada keperawatan Jiwa Perspektif keperawatan jiwa/sudut pandang Trend isu keperawatan jiwa Konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistik dan komprehensif. Penggolongan gangguan Jiwa (Pedoman Penggolongan Diagnosis Gangguan Jiwa/PPDGJ dan Diagnosis and Statistic manual of mental disorders V/DSN V)	
		Terapi modalitas dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien dengan masah gangguan psikososial dan gangguan jiwa.	
		Asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan Mental Emosional/Psikososial a. Asuhan keperawatan pasien dengan masalah ansietas b. Asuhan keperawatan pasien dengan ketidak berdayaan c. Asuhan keperawatan pasien dengan keputus asaan d. Asuhan keperawatan pasien dengan Harga Diri Rendah Situasional Asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan jiwa Berat (ODGJ). a. Asuhan keperawatan pasien dengan HDR Kronis b. Asuhan keperawatan pasien dengan Isos c. Asuhan keperawatan pasien dengan Halusinasi d. Asuhan keperawatan pasien dengan PK/ RPK e. Asuhan keperawatan pasien dengan Defisit Perawatan Diri Terapi modalitas (TAK dan psikofarmaka) pada klien dengan masalah gangguan jiwa. Mendokumentasikan dan mengevaluasi asuhan keperawatan pada gangguan jiwa sesuai dengan format baku keperawatan jiwa	
Metode Penilaian dan Pembobotan		Metode	Instrument
		Tugas essay & feedback, Observasi	Rubric Holistic
		Quiz, Forum, Presentasi	Multiple Choice, Forum (Format Online)
		Nilai teori : 20%, Laboratorium 20%, dan nilai praktik 60 %	

		Nilai Teori : UTS : 30 % UAS : 40 % Tugas : 30%	Nilai laboratorium: Nilai kelompok = 40% Nilai Pembimbing = 60%	Nilai Praktik : 1. Sikap : 5 % 2. Laporan Asuhan Keperawatan Jiwa: 30% 3. Ujian Praktik : 50% 4. Seminar dan Skill target : 15%
Pustaka	Utama :			
		1. Blows, W.T. (2011). <i>The Biological Basis of Mental Health Nursing</i> (2 nd Ed). London and New York: Routledge. 2. DeLaune, S.C., & Ladner, P.K. (2011). <i>Fundamentals of Nursing Standards and Pracice</i> (4 th Ed). USA: Delmar Cengage Learning 3. Direja, Ade Herman Surya. (2011). <i>Buku Ajar Asuhan Keperawatan Jiwa</i> . Yogyakarta : Nuha Medik. 4. Isaacs, An. (2004). <i>Keperawatan Kesehatan jiwa dan Psikiatrik</i> . Edisi 3. Jakarta : EGC. 5. Keliat, BA dkk .(2014). <i>Terapi Aktivitas Kelompok</i> .Jakarta: EGC. 6. Keliat, B.A., Wiyono, A.P., & Susanti, H. (2011). <i>Manajemen Kasus Gangguan Jiwa: CMHN.(Intermediate Course)</i> . Jakarta: EGC 7. Kemenkes, R.I. (2013). <i>Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS)2013</i> . Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI. 8. Kemenkes, R.I. (2018). <i>Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS)2013</i> . Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI. 9. Setyaningsih Tri, (2016), <i>Pengaruh Teknik Hipnotik Lima Jari Terhadap Tingkat Ansietas Pasien Yang Dirawat Di Rumah Sakit Husada Jakarta</i> , Akper RS Husada. 10. Stuart, G.W. (2013). <i>Principles and Practice of Psychiatric Nursing</i> (10 th ed). St. Louis: Mosby Elsevier 11. Townsend, M.C. (2011). <i>Nursing Diagnoses in Psychiatric Nursing</i> (8 th Ed). Philadelphia: F.A. Davis Company 12. Videbeck, S.L. (2011). <i>Psychiatric mental health nursing</i> . (5 th ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.		
	Pendukung :			

Media Pembelajaran	Online		F2F :
	Perangkat computer/ gadget/akses internet Zoom, Google Class Room, Google Meet, Whats App.....		Laptop, LCD, Projector dan alat tulis Peralatan Praktik Laboratorium
Team Teaching		1. Ns. Tri Setyaningsih, M.Kep.,Sp.Kep.J 2. Ns. Dian Fitria, M.Kep.,Sp.Kep.J 3. Dr. Galiati Prihartini. Sp.J	
Matakuliah syarat		- Psikologi - Komunikasi	
Peta Kompetensi		Setelah menyelesaikan mata kuliah Keperawatan Jiwa mahasiswa semester 5 Prodi D3 Keperawatan STIKes RS Husada dapat Menyusun asuhan keperawatan dan mensimulasikan keterampilan praktika pada pasien dalam masa gangguan emosional (Psikososial), gangguan jiwa (ODGJ), dan dengan pendekatan proses keperawatan <pre> graph TD 1[1. Menjelaskan pengertian] --> 2[2. Menjelaskan konsep] 2 --> 3[3. Menjelaskan proses] 3 --> 4[4. Menjelaskan Adaptasi fisik] 4 --> 5[5. Menjelaskan Adaptasi psikologis] 5 --> 6[6. Melakukan tindakan keperawatan] 6 --> 7[7. Menyusun perencanaan keperawatan] 7 --> 8[8. Merumuskan diagnosa keperawatan] 8 --> 9[9. Mengkaji masalah keperawatan] 9 --> 10[10. Mengevaluasi tindakan] 10 --> Outcome([Setelah menyelesaikan mata kuliah Keperawatan Jiwa mahasiswa semester 5 Prodi D3 Keperawatan STIKes RS Husada dapat Menyusun asuhan keperawatan dan mensimulasikan keterampilan praktika pada pasien dalam masa gangguan emosional (Psikososial), gangguan jiwa (ODGJ), dan dengan pendekatan proses keperawatan]) subgraph Konsep [Konsep gangguan mental emosional, konsep gangguan jiwa, PPGJ, Psiko farmaka, Modalitas, askep gangguan jiwa] 1 2 3 4 5 end subgraph Tindakan [] 6 7 8 9 end </pre>	

Minggu	Per temu an	Wakt u	Tanggal	Capaian Pembelaja ran	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai
I	1	2 x 50	A,Senin 04/9/23 Jam 09.10- 10.50 B, Senin 04/9/23 Jam 14.10-15.50 C, Senin 04/9/23 Jam 07.30-09.10	CP-P1c CP-S2 CP-S5 CP-S8 CP-S13	Menjelaskan Rencana Pembelajaran semester (RPS) Menjelaskan tentang perspektif keperawatan jiwa	Perspektif keperawatan jiwa/sudut pandang 1. Pendahuluan 2. Etik legal 3.Standar praktik keperawatan jiwa	Mhs unduh materi yg telah diupload di GCR, email, WA Mhs menyimak dan aktif mengikuti pembelajaran -	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir mengerjakan soal yang diberikan (terlampir) penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir	Quiz di GCR and feedback	Rubric Holistic Multiple Choice	Google clssroom Leptop, infocus projector	Tri S	5%

I	2	2 x 50	A. Selasa 05/9/23 Jam. 09.10-10.50 B. Selasa, 05/9/23 Jam, 14.10-15.50 C. Selasa , 05/9/23 Jam, 14.10-15.30	CP-S13 CP, KK-5c CP, KK-10	Menjelaskan trend isu keperawatan jiwa	1. Trend dan isu Keperawatan Jiwa 2. Kebijakan a. Riskesdas/Riset Kesehatan Dasar b.UU Keswa c.Pelayanan kesehatan jiwa di masyarakat	Mhs unduh materi yg telah diupload di GCR, email, WA. Mhs menyimak dan aktif mengikuti pembelajaran	Dosen membuka Pertemua memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir	Quiz di GCR and feedback	Rubric HolisticM ultiple Choice	e- modul Google Classro om Lepto, infocus project or	Dian F	7 %
I + II	3, 4	2 x 100	A. Rabu , Selasa, 06,12/9/23 09.10 -10.50 B. Rabu, Selasa, 06,12/9/23 07.30-09.10 12.30-14.10 C. Rabu, Selasa, 06,12/09/23 14.10-15.50 14.10 – 15,50	CP-P1c CP-S2 CP-S5 CP-S8 CP-S13 CP, KU-3	Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistik dan komprehensif.	Konsep dasar kesehatan/ kep jiwa 1. Pengertian kesehatan jiwa 2. Tujuan kes. jiwa 3. Sejarah kesehatan jiwa 4. Kriteria kesehatan jiwa 5. Pengertian keperawatan Jiwa 6.Paradigma kep. jiwa Peran dan fungsi perawat Jiwa	Mhs unduh materi yg telah diupload di GCR, email, WA. Mhs menyimak dan aktif mengikuti pembelajaran, diskusi dan presentasi	Dosen membuka video conferejce di Zoom, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir	Quiz di GCR and feedback	Rubric HolisticM ultiple Choice	E- Modul Leptop androi d Google classro om Lepto, infocus project or	Dian. F	10 %

II	5	1 x 100	A. Senin 11/09/23 Jam, 9.10-10.50 B. Senin 11/09/23 Jam, 14.10-15.50 C. Senin 11/09/23 Jam, 07.30 - 09.50	CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK- 9 CP, KK-10	Menjelaskan model konseptual keperawatan jiwa.	1. Model konseptual keperawatan jiwa. 2. Beberapa teori model konseptual keperawatan jiwa a. Model psikoanalisa b. Model hubungan interpersonal c. Model social d. Model eksistensi e. Model komunikasi f. Model behavioral g. Model medical h. Model keperawatan	Mhs unduh materi yg telah diupload di GCR. Mhs menyimak dan aktif mengikuti pembelajaran, diskusi dan presentasi.	Dosen membuka pertemuan, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir	Quiz di GCR and feedback	Rubric HolisticM ultiple Choice	E- Modul, reverensi Google classroom Lepto, infocus project or	Tri S	5 %
II	6,	1 x 100	A.Rabu 13/09/23 Jam, 09.10- 10.50 B. Rabu 13/09/23	CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK- 9 CP, KK-10	Menjelaskan terapi modalitas dalam memberikan asuhan keperawatan	Terapi modalitas dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan psikososial dan gangguan jiwa.	. Mhs unduh materi yg telah diupload di GCR. Mhs menyimak dan aktif mengikuti pembelajaran, diskusi dan presentasi	Dosen membuka Pertemuan conference, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya	Quiz di GCR and feedback	Rubric HolisticM ultiple Choice	E- Modul, reverensi Google Classroom	Tri S	14 %

			Jam 07.30-09.10 C.Rabu, 13/09/23 Jam, 14.10-15.50		pada klien dengan masah gangguan psikososial dan gangguan jiwa	1. Peran perawat pada terapi somatik dan psikofarmako 2. Terapi lingkungan 3. Terapi keluarga 4. Terapi okupasi dan rehabilitasi 5. Terapi aktifitas kelompok		jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama.			Lepto, infocus project or		
III	7	3x170	A. Senin, Selasa, Rabu 18,19,20/09/23 Jam, 09.10-10.50 B.Senin,Selasa Rabu, 18,19,20/09/23 Jam, 14.10 - 15.50, Rb.07.30-09.10	CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK- 9 CP, KK-10	Mahasiswa mampu mendemonstrasi kan tindaka Asuhan keperawatan pada klien dengan masah gangguan psikososial 1. Relaksasi napas dalam 2. Hepnotis lima jari	Tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan psikososial : 1.Manajemen stress 2.Relaksasi napas dalam 3.Hipnotis lima jari 4.Distraksi 5.Afirmasi positif 6. Terapi keluarga 7.Okupasi terapi	Mhs unduh video di GCR. Mhs menyimak dan aktif mengikuti pembelajaran, menyimak diskusi dan presentasi.	Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir Dosen Menjelaskan materi askep. Psikososial, memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir	Quiz di GCR and feedback	Rubric Holistic Multiple Choice	E-Modul, reverensi Google Classroom Lepto, infocus project or	Tri S Dian	

			C.Senin, Selasa, Rabu, 18,19,20/09/23 Jam 07.30- 09.10, 14.10- 15.50		3. Distraksi 4. Afirmasi positif 5. Terapi keluarga								
IV	8, 9	1 x 100	Kelas A Sabtu 9/ 09/23 Jam 10.10- 11.50 B Sabtu 09/09/23 11.50- 13.30 C.Sabtu 16/09/23 Jam 10.10- 11.50 A, Sabtu 16/09/23 Jam 11.50-13.30 B. 23/09/23 10.10-11.50 C, Sabtu 23/09/23	CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK- 9 CP, KK-10	Menjelaskan Penggolongan gangguan Jiwa (Pedoman Penggolongan Diagnosis Gangguan Jiwa/PPDGJ dan Diagnosis and Statistic manual of mental disorders IV/DSN IV) Terapi Farmakologi pasien Gangguan jiwa	Penggolongan gangguan Jiwa (Pedoman Penggolongan Diagnosis Gangguan Jiwa/PPDGJ dan Diagnosis and Statistic manual of mental disorders IV/DSN IV) 1. Konsep dan klinis gangguan jiwa 2. Depresi 3. Fobia 4. Trauma 5. Psikoso dinamika Penyebab gangguan jiwa 6.Terapi Psikofarmaka	Mhs unduh materi yg telah diupload di WA Mhs unduh materi yg telah diupload di WA Mhs menyimak dan aktif mengikuti pembelajaran, diskusi dan presentasi	Dosen membuka pertemuan afirmasi, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir	Quiz di GCR and feedback	Rubric HolisticM ultiple Choice	E- Modul, reverensi Google Classro om Lepto, infocus project or	Dr. Galian ti	5 %

			11.50-13.30										
PRAKTIK LABORATORIUM													
III	10,	1 x 100	Kls. A seni – Jumat 09- 13 Oktober 23 jam 7.30-15.50 Kelas B. Senin – Jumat 02- 06 Oktober 23 jam 7.30- 15.50 Kels. C Senin – Jumat 25-29. September 23	CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK- 9 CP, KK-10	Mampu memahami asuhan keperawatan pada klien dengan masalah psikososial	Asuhan keperawatan klien dengan : 1. Kecemasan a. Pengertian b. Rentang respon c. Asuhan keperawatan kecemasan d. Penerapan tindakan hipnotis lima jari 2. Kehilangan dan berduka a. Pengertian b. Tahap-tahap kehilangan c. Asuhan keperawatan keputusan d. Ketidak berdayaan 3. Gangguan konsep diri	Mhs unduh materi, atau ambil modul pengkajian, pedoman pengkajian, yg telah diupload di WA Mhs Membuat Asuhan keperawatan dari pengkajian sampai evaluasi. <i>Roleplay</i> Tindakan keperawatan dengan berbagai kasus psikososial dan gangguan (ODGJ) <i>Peer to peer</i>	Dosen membuka pertemuan conferejce, memberikan penjelasan singkat. Demonstrasi keperawatan Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir	Quiz di GCR and feedback	Rubric Holistic Multiple Choice	E- Modul, reveren si Google Classro om	Tri S Dian F	5 %
PRAKTIK LABORATORIUM													
IV	11,12 13, 14,15	2x170 3 x 170	Kls. A seni – Jumat 09- 13 Oktober 23 jam 7.30-15.50	CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK- 9 CP, KK-10	Mahasiswa mampu mengaplikasik an asuhan	Asuhan keperawatan klien dengan : 1. Kecemasan a. Pengertian b. Rentang respon	Hari ke 1: Pembagian kasus Pre conference (Topik LP) ODGJ Hari ke 2: Diskusi kasus Hari ke 3:	Dosen membuka pertemuan conference, memberikan penjelasan singkat.	Laporan kasus Responsi	Laporan pendahul uan, Laporan Asuhan	Instrum en pengkaj ian, BPKM	Dian Tri S	5 %

			Kelas B. Senin – Jumat 02- 06 Oktober 23 jam 7.30- 15.50 Kels. C Senin – Jumat 25-29. September 23		keperawatan pada klien dengan masalah psikososial	c. Asuhan keperawatan kecemasan d. Penerapan tindakan hipnotis lima jari 4. Kehilangan dan berduka e. Pengertian f. Tahap-tahap kehilangan g. Asuhan keperawatan keputusan h. Ketidak berdayaan 5. Gangguan konsep diri a. Pengertian b. Komponen konsep diri c. Rentang respon konsep diri d. Pengkajian konsep diri	Latian ujian dan pembahasan kasus Hari ke 4 dan ke 5 : ujian individu	Demonstrasi dan <i>role play</i> Menyiapkan kasus, menjelaskan kasus, membagi kelompok. Meresponsi.	Sikap.	keperawat an,			
PRAKTIK KLINIK RSMM													
IV	16/17	2x 170	Gelombang I A dan B Senin – sabtu 23-29/10/23 Gelombang II B dan C Senin – Sabtu	CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK- 9 CP, KK-10	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada klien dengan GAP (Gangguan	Asuhan keperawatan pada klien : 1. Gangguan Alam Perasaan (GAP) a. Maniak b. Depresi	Hari ke 1: Pembagian kasus Hari ke 2: Pre conference (Topik LP) Hari ke 3: Diskusi kasus Hari ke 4: Responsi kelompok Hari ke 5: Responsi ½ kelompok	Dosen memberikan penjelasan tatatertib prakti klinik Menyiapkan kasus, menjelaskan kasus,	Laporan kasus Responsi Sikap.	Laporan pendahul uan, Laporan Asuhan keperawat an,	Instrum en pengkaj ian, BPKM	Tri S, Dian F Tri S Dian F	7 %

			06-12 November 23		Alam Perasaan)			membagi kelompok. Meresponsi.					
PRAKTIK KLINIK DI RSMM													
V	18,19, 20,21, 22,23		Gelombang I A dan B Senin – sabtu 31/10- 04/11/23 Gelombang II B. dan C Senin – Sabtu 13- 18/11/23	CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK- 9 CP, KK-10	Mampu mengaplikasik an asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan jiwa.	Asuhan keperawatan klien dengan : 1. HDR (Harga Diri Rendah) a. Aplikasi asuhan keperawatan dengan HDR 2. Isolasi Sosial a. Rentang respon b. Aplikasi asuhan keperawatan 3. Halusinasi a. Aplikasi asuhan keperawata b. mengalami halusinasi 4. Resiko Prilaku 5. Defisi Per watan Diri 6. Askep krisis	Hari ke 1: Pembagian kasus Hari ke 2: Pre conference (Topik LP) Hari ke 3: Diskusi kasus Hari ke 4: Responsi kelompok Hari ke 5: Responsi ½ kelompok	Dosen membimbing pre dan post conference, membimbing di bangsal Menyiapkan kasus, menjelaskan kasus, membagi kelompok. Meresponsi. Membimbing seminar kasus.	Laporan kasus Responsi Sikap.	Laporan pendahulu an, Laporan Asuhan keperawat an, seminar besar klinik, skill target, sikap, ujian praktek	Instrum en pengkaj ian, BPKM	Tri S, Dian F	13 %

V/VI	24,25, 26,27, 28,29	6 x 170	Gelombang I A dan B Senin – sabtu 31/10- 04/11/23 Gelombang II B. dan C Senin – Sabtu 13- 18/11/23	CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK- 9 CP, KK-10	Mampu mengaplikasik an terapi modalitas (TAK dan psikofarmaka) pada klien dengan masalah gangguan jiwa.	Asuhan Keperawatan pada klien a. HDR (Harga Diri Rendah) b. Isolasi Sosial c. Halusinasi d. Resiko Prilaku Kekerasan e. Defisit Perawatan Diri	Hari ke 1: Pembagian kasus Hari ke 2: Pre conference (Topik LP) Hari ke 3: Diskusi kasus Hari ke 4: Responsi kelompok Hari ke 5: Responsi ½ kelompok	1. Mahasiswa diwajibkan mengikuti program orientasi yang dilakukan dilahan praktek 2. Mahasiswa dibagi dalam 2 gelombang 3. Mahasiswa wajib mengelola satu klien pada masa ODGJ 4. Mahasiswa harus mengikuti pre-post conference yang dilakukan baik oleh pihak institusi maupun lahan praktik 5. Mahasiswa membuat laporan untuk kasus kelolaannya 6. Mahasiswa membuat laporan askep Jiwa Mahasiswa menyiapkan laporan pendahuluan sebelum praktik.	Laporan kasus Responsi Sikap.	Laporan pendahuluan, Laporan Asuhan keperawat an, Individu, laporan Asuhan Keperawa tan kelompok .	Instrum en pengkaj ian, BPKM	Tri S, Dian F	15 %
-------------	------------------------------------	------------	--	---	---	---	---	--	--	---	-------------------------------------	------------------------------	--------------------

VI	30,31, 32, 33, 34, 35,36	7x 170	Gelombang I A dan B Senin – sabtu 31/10- 04/11/23 Gelombang II B. dan C Senin – Sabtu 13- 18/11/23	CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK- 9 CP, KK-10	Mampu mendokumenta sikan dan mengevaluasi asuhan keperawatan pada gangguan jiwa sesuai dengan format baku keperawatan jiwa.	Asuhan keperawatan pada gangguan jiwa dengan format baku keperawatan jiwa.	Hari ke 1: Pembagian kasus Hari ke 2: Pre conference (Topik LP) Hari ke 3: Diskusi kasus Hari ke 4: Responsi kelompok Hari ke 5: Responsi ½ kelompok Mhs join di link zoom	1. Mahasiswa menyiapkan laporan pendahuluan sebelum praktik 2. Mahasiswa membuat laporan untuk kasus kelolaannya 3. Mahasiswa membuat laporan askep Jiwa Individu .	Laporan kasus Responsi Sikap.	Laporan pendahul uan, Laporan Asuhan keperawat an, seminar besar klinik, skill target, sikap, ujian praktek	Instrum en pengkaj ian, BPKM	Tri S Dian F	5 %
-----------	---	-----------	--	--	--	---	--	---	--	---	--	-----------------	----------------

Mid Semester dan UAS sesuai dengan kalender Akademik

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:

1. TUGAS TERSTRUKTUR (Tugas Kelompok)

Kelas dibagi menjadi 5 kelompok (@ 7-8 orang)

WAKTU	PENUGASAN
Mandiri 1 Kelas A : Senin, 18, September 2023 (Sesi 2) Kelas B : Senin, 18, September 2023 (Sesi 4) Kelas C : Senin, 18, September 2023 (Sesi 1) Seminar/ Presentasi : Kelas A : Selasa, 19 September 2023 (Sesi 2) Kelas B : Selasa, 19 September 2023 (Sesi 3) Kelas C : Selasa, 19 September 2023 (Sesi 4)	Buatlah makalah tentang asuhan keperawatan Jiwa dengan kasus sebagai berikut : Kelompok 1 → Askep pada pasien Ansietas Kelompok 2 → Askep pada pasien ketidak berdayaan Kelompok 3 → Askep pada pasien dengan keputusan Kelompok 4 → Askep pada dengan gangguan citra tubuh Kelompok 5 → Askep pada pasien dengan HDR S
Mandiri II : Kelas A : Rabu, 20 September 2023 (Sesi 2) Kelas B : Rabu, 20 September 2023 (Sesi 1) Kelas C : Rabu, 20 September 2023 (Sesi 4) Seminar/presentasi Kelas A : Senin 9 Oktober 2023 (sesi 1) Kelas B : Senin 2 Oktober 2023 (sesi 1) Kelas C : Senin 25 September 2023 (Sesi)	Buatlah makalah ODGJ dengan kasus sebagai berikut : Kelompok 1 → Askep Pasien dengan HDR K Kelompok 2 → Askep Pasien dengan ISOS Kelompok 3 → Askep Pasien dengan Halusinasi Kelompok 4 → Askep Pasien dengan PK/RPK Kelompok 5 → Askep Pasien dengan DPD Buatlah Proposal TAK (Terapi Aktifitas Kelompok)
Mandiri 3 Flip Book dikumpulkan tanggal 20 Oktober 2023 (Masing-masing kelompok kirim Flip Book ke Kordinator)	Kelompok 1 → HDRK Kelompok 2 → Pasien ISOS Kelompok 3 → Pasien Halusinasi Kelompok 4 → Pasien RPK Kelompok 5 → Pasien dengan DPD

	Langkah-langkah : 1. Buat materi terlebih dulu dalam pdf 2. Browsing cara pembuatan Flip Book 3. Ikuti petunjuk penggunaan Flip Book
--	---

Mengetahui
Ka Prodi DIII Keperawatan
STIKes RS Husada


Veronica Yeni R, M. Kep., Sp. Kep. Mat
NIK: 115.880.050

Jakarta, Agustus 2023
Koordinator MA


Tri Setyaningsih M, Kep.,Sp.Kep.J
NIK: 111.620.011

NAMA KELOMPOK TUGAS TERSTRUKTUR

KELAS A

KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4	KELOMPOK 5
1. Shakilla Sevianti 2. Elsa Meiliasari 3. Meliyana 4. Alfido Widya Zahrani 5. Ines Nur April Lia 6. Dewi Kurniasih 7. Aghniya Yudianto	1. Chrisa Catherina 2. Fachria Abidah 3. Sarah Aprilia 4. Rebecca Adinda PY 5. Nur Safinah 6. Ismi Damayanti 7. Nandita Kumala Dewi	1. Lidya Agustina Sianturi 2. Clarissa Sefanyaputri Suseno 3. Nabila Diaz Maulita 4. Selshabila Damayanti 5. Siti Chapsah Ramadiyani 6. Dwi Puteri Anggaini 7. Riyan Hidayatullah	1. Neng Puji Lestari 2. Angely nanda Mylanda 3. Stefani Dwi Puspitasari 4. Sindi Ariyanti 5. Amelia Febrianti 6. Gavrilamalsa Arensa 7. Fatiha Rofiatum M	1. Imelda Novia Sari 2. Ricky Arisyah Putra 3. Aurellia Githa Azzahra 4. Wulan Ekasari 5. mi Dwi Isdiyani 6. Putri Kirani Khoirunnisa 7. Widiya Andini 8. Indira Marwa

KELAS B

KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4	KELOMPOK 5
1. Ayzahra Yora Aldaniah 2. Selvia Febriyanti 3. Indah Setyawati 4. Miftah dwi Ayu KN 5. Syaefudin Dwi Fadillah 6. Nurisma Aprilia 7. Siska Oktaviana	1. Reza Aldana Ika Suci 2. Firza Listyaningsih 3. Anggraeni Karuniawati 4. Nadya Nurkhaliza 5. Ana Muflikhah 6. Haura Aziza 7. Rizki Ogara	1. Yesica 2. Ahmad Rizal 3. Dina Audrina 4. Alivia Az Zahra 5. Julita Amelia 6. Cici Kristia 7. Enzhu Khansa F S	1. Della Permatasari 2. Sarah Nurhaliza 3. Shelvia Ningrum 4. Ega Febrian Domaita 5. Ririn Evi Agustin Septiani 6. Uswatun Hasanah 7. Putri Zahra Dauleta Anugrah	1. Widya Armita 2. Sofha Budiarty 3. Fadillah As Siddiq 4. Nasya Dhea Al Syira 5. Aulia Putri Salma 6. Tanaya Afriyani

KELAS C

KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4	KELOMPOK 5
1. Amaliyah Kartika 2. Rezky Nabila Yusuf 3. Devia Cindi Oktami 4. Siti Anisa 5. Risma Oktaviani 6. Angguni Ofki 7. Ajeng Nur Pratiwi	1. Andini Cahya Roslitasari 2. Dhea Agustin Kurniawati 3. Heru Krisbianto 4. Evania Fahma Anggita Sari 5. Irfatul Khotimah 6. Syahrul Aripin 7. Indah Silfanisa	1. Aulya Syafitri 2. Ma'rifatul Ulumiyah 3. Nauval Fikri Abadi 4. Nur Puja Fauzah 5. Bayu Ismoyo 6. Santa Juniar 7. Nanda Arta Mevia Umami	1. Elkana Dame Hotmaria Situmorang 2. Silvana Aqila Salsabila 3. Muhamad Aswan 4. Nurul Khoryati Oktaviana 5. Farhanah Andika Putri 6. Dinda Firdaus 7. Kaisar Yordan Fanggidae	1. Citra Aulia Fitriyani 2. Saskia Triandini 3. Septiani Amelia 4. Sophie Khoirunisa 5. Frisca Nurtheara 6. Rangga Radiya 7. Yessi Putri Kaswari 8. Sisca Andriani

Mengetahui
Ka. Prodi TEKES R. Pusada



Veronica Yeni R, M. Kep., Sp. Kep. Mat
NIK: 115.880.050

Jakarta, September 2022
Koordinator Matakuliah



(Ns. Tri Setyaningsih, M. Kep., Sp.Kep J)
NIK: 111.620.011

JADWAL HARIAN Keperawatan Jiwa T.A 2023-2024

Kelas A ,B,C

	Senin	Selasa	Rabu	Sabtu	Senia	Selasa	rabu	Sabtu	Senia	Selasa	Rabu	Sabtu
JAM	4/9/23	5/9/23	6/9/23	9/9/23	12/9/23	13/9/23	14/9/23	16/9/23	18/9/23	19/9/23	20/9/23	23/9/23
07.30- 09.10	CT		B T/D		CT		BT/D		CT		BT/D	
09.10- 10.50	A T	AD	AT/D	AG	AT	AD	AT/D	CG	AT	AD	AT/D	BG
12.30-14.10		BD		BG		BD		AG		B D		CG
		B M'dri				B.M'diri				B.M'diri		
14.10-15.50	BT	CD	A.M'diri		BT	CD	AM'diri		BT	BD	AM'diri	
14.50-16.30			CT/D				CT				CD	

Lab. Kalas A,B,C

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
JAM	25/9/23	26/9/23	27/9/23	28/9/23	29/9/23	02/10/23	03/10/23	4/10/23	5/10/23	6/10/23	9/10/23	10/10/23	11/10/23	12/10/23	13/10/23
07.30-09.10	Clab T/D	Clab T/D	Clab T/D	Maulit	Clab T/D	B Lab T/D	B Lab T/D	B Lab T/D	B Lab T/D	B Lab T/D	A Lab T/D	A Lab T/D	A Lab T/D	A Lab T/D	A Lab T/D
09.10-10.50	Clab T/D	Clab T/D	Clab T/D	Nabi	Clab T/D	B Lab T/D	B Lab T/D	B Lab T/D	B Lab T/D	B Lab T/D	A Lab T/D	A Lab T/D	A Lab T/D	A Lab T/D	A Lab T/D
12.30-14.10	Clab T/D	Clab T/D	Clab T/D		Clab T/D	B Lab T/D	B Lab T/D	B Lab T/D	B Lab T/D	B Lab T/D	A Lab T/D	A Lab T/D	A Lab T/D	A Lab T/D	A Lab T/D
14.10-15.50	Clab T/D	Clab T/D	Clab T/D		Clab T/D						C Lab	C Lab	C Lab	C Lab	C Lab

KEPERAWATAN JIWA
KISI-KISI SOAL UTS

Program Studi : D III Keperawatan STIKes RS Husada

Mata Kuliah/ semester : Keperawatan Jiwa / V

Bentuk Test/ jumlah : Multiple choice/ 40 soal

Lama ujian : 50 menit.

No	Pokok bahasan	Jenjang ke mampuan					Jumlah
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir
1	perspektif keperawatan jiwa	5	2	1	0	0	8
2	Model Konseptual Keperawatan jiwa	2	1	2	0	0	5
3	Tren dan issues Keperawatan jiwa	2	1	1	1	0	5
4	Penggolongan Diagnosis Gangguan Jiwa/PPDGJ dan Diagnosis and Statistic manual of mental disorders	3	2	2	0	0	7
5	Terapi Modalitas keperawatan Jiwa	2	2	1	0	0	5
6	Asuhan keperawatan pada klien dengan masah gangguan psikososial	2	2	3	2	1	10
		16	10	10	4	0	40

KISI-KISI SOAL UAS

Program Studi : D III Keperawatan STIKes RS Husada

Mata Kuliah/ semester : Keperawatan Jiwa/V

Bentuk Test/ jumlah : Multiple choice/ 40 soal

Lama ujian : 50 menit.

No	Pokok bahasan	Jenjang ke mampuan					Jumlah
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir
1	Gangguan Alam perasaan	2	2	1	1	1	7
2	Harga Diri Renda K/S	2	2	1	1	1	7
3	Isolasi sosial	2	2	1	1	1	7
4	Halusinasi	2	2	1	1	1	7
5	Perilaku Kekerasan	2	1	1	1	1	6
6	Devisit Perawatan Diri	2	1	1	1	1	6
		12	10	6	6	6	40

Mengetahui

Ka. Prodi

(Veronica Y. M. Kep., Sp. Kep., Mat)

NIK: 115.880.050

Jakarta, Agustus 2023

Koordinator MA

(Tri Setyaningsih M. Kep., Sp. Kep. J)

NIK: 111.620.011



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH : Keperawatan Jiwa
PERIODE : September - Januari
TAHUN AKADEMIK : 2023- 2024
KOORDINATOR : Tri Setyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.J
PENGAJAR : 1. Tri Setyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.J
2. Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp.Kep.J
3. Dr. Galiani Prihandayani. SP. KJ

