



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR	:	KEPERAWATAN MATERNITAS
PERIODE	:	SEPTEMBER 2023– JANUARI 2024
TAHUN AKADEMIK	:	2023- 2024 (GANJIL)
KOORDINATOR	:	Ns. VERONICA Y RAHMAWATI, M. Kep., Sp. Kep. Mat
PENGAJAR	:	Ns. VERONICA Y RAHMAWATI, M. Kep., Sp. Kep. Mat Ns. JEHAN PUSPASARI, M.Kep Dr. MAREZA DWITHANIA (PRAKTISI) Ns. NEZA PURNAMASARI, M.Kep (PRAKTISI)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN MATERNITAS		KEP 302	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	4 (2T, 2P)	2x50'x14=1400 2x170'x14=4760	III	Agustus 2023
		Koordinator MK				Ka PRODI	
		 Ns. Veronica Yeni R., M. Kep.,Sp.Kep.Mat				Ns. Ressa Andriyani Utami, M. Kep., Sp. Kep. Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	CPL 1	1.	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (S)				
	CPL 2	2.	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (P,KU)				
	CPL 3	3.	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (S,P,KK)				
	CPL 4	4.	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (S,P,KK)				
	CPL 5	5.	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (P,KU,KK)				
	CPL 9	9.	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (S,P,KU,KK)				
	CPL 10	10.	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (S, P, KU, KK)				

	CP-MK	
	1	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
	2	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
	3	Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
	4	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
	5	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis di tatanan klinik maupun komunitas.
Bahan Kajian		1. Lingkup Kesehatan Perempuan a. Anatomi dan Fisiologi Reproduksi 1. Sistem reproduksi perempuan 2. Respon seksual b. Kehamilan 1) Kehamilan, konsepsi, dan perkembangan janin 2) Anatomi dan fisiologi kehamilan 3) Nutrisi ibu dan janin

		4) Asuhan keperawatan pada ibu hamil c. Persalinan 1) Faktor esensial dan proses persalinan 2) Manajemen nyeri 3) Pengkajian janin 4) Asuhan keperawatan intranatal d. Postpartum 1) Fisiologi postpartum 2) Asuhan keperawatan pada postpartum 3) Home visit e. Remaja 1) Seksualitas pada remaja 2) Kehamilan pada remaja 3) Menjadi orang tua pada masa remaja f. Prinsip-prinsip etika keperawatan: otonomi, beneficence, justice, non maleficence moral tight, nilai dan norma Masyarakat, Nursing advocacy 2. Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi a. Pengkajian Sistem Reproduksi b. Diagnosa keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi c. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi d. Dokumentasi asuhan keperawatan 3. Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita 4. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi a. Exercise b. Kegel exercise c. Nutrisi d. Manajemen stress 5. Trend dan Issue Keperawatan maternitas: Family centered maternity care 6. Evidence based practice dalam keperawatan maternitas
--	--	---

		7. Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi) 8. Keterampilan Ante Natal, Meliputi: a. Manuver Leopold dan perhitungan denyut jantung janin b. Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus e. Menghitung taksiran berat janin f. Senam hamil 9. Keterampilan intranatal, meliputi: a. Melakukan periksa dalam b. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograf) c. Melakukan observasi kontraksi d. Manajemen nyeri persalinan e. Melakukan amniotomi f. Melakukan episiotomi g. Menolong kelahiran bayi h. Membersihkan jalan nafas bayi segera setelah lahir i. Menghitung nilai Apgar bayi j. Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya k. Mencegah pendarahan pada kala IV l. Menjahit luka episiotomi (perineorafi) m. Memfasilitasi bonding & attachment (inisiasi dini) n. Memasang CTG (cardiotocography) 10. Keterampilan Post Natal, meliputi: a. Melakukan pemeriksaan umum nifas b. Teknik menyusui c. Melakukan perawatan perineal d. Manajemen laktasi
--	--	---

		e. Memandikan bayi baru lahir dan merawat tali pusat f. Memberikan perawatan bayi sehari-hari g. Memberikan edukasi kesehatan h. Melakukan konseling keluarga i. Senam nifas
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Penilaian Teori: a. UTS = 20% b. UAS = 20% c. Tugas= 20% 2. Penilaian Praktikum: a. Ujian praktikum = 30% b. Sikap = 10%
Pustaka	Utama : Pendukung :	1. Green C.J. (2012). Maternal Newborn Nursing Care Plans. Second edition. Malloy.Inc 2. Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. (2014) Ilustrasi Obstetri. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 3. Klossner, J.(2006). Introductory Maternity Nursing, Lippincott Williams & Wilkins 4. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). Keperawatan Maternitas (2- vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 5. Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. (2014). Maternal Child Nursing Care. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc 6. Reeder Martin, Koniak Griffin. (2012). Keperawatan Maternitas. Jakarta: EGC 7. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia; Definisi dan Indikator Diagnostik, Edisi 1. Jakarta, DPP PPNI 8. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan, Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI 9. Hediya R, Suprihatin E, Nurbaeti I, Fatmawati A dan Nurliawati E. (2021). Tinjauan Elsevier Keperawatan Maternitas Edisi Bahasa Indonesia 1. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd

Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	Ns. Veronica Y Rahmawati, M. Kep., Sp. Kep. Mat & Ns. Jehan Puspasari, M. Kep		
Matakuliah syarat	Tidak ada MK prasyarat		
Peta Kompetensi	Setelah menyelesaikan MK keperawatan maternitas, mahasiswa mampu melakukan upaya meningkatkan Kesehatan reproduksi pada perempuan di segala usia, perempuan di masa childbearing dengan penekanan pada preventif dan promotif Menganalisis trend isu dengan pendekatan EBP (<i>Evidence Based-Practice</i>) Menganalisis trend isu dengan pendekatan EBN (<i>Evidence Based-Nursing</i>) Menjelaskan konsep keperawatan maternitas secara holistik Memahami konsep keperawatan maternitas Trend dan isu keperawatan maternitas di masa childbearing maupun gangguan reproduksi pada perempuan segala usia		

MATRIKS PEMBELAJARAN

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
		Senin, 04 September 2023 Kelas A 10.00-11.40 Kelas B 13.20-15.00 Kelas C 07.30-09.10			Penjelasan RPS		Dosen membuka perkuliahan dan memberikan penjelasan RPS. Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir		RPS Tatap Muka	Veronica		
I	1x100	Kamis, 07 September 2023 Kelas A 10.00-11.40 Kelas B	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan pengkajian dan promosi Kesehatan wanita	Pengkajian dan promosi Kesehatan wanita	Metode luring Bentuk pembelajaran: kuliah dan diskusi	Dosen membuka perkuliahan dan mereview materi sebelumnya. Dosen memberikan materi. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka sesi diskusi tanya jawab. Dosen	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Veronica	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
		13.20-15.00 Kelas C 07.30-09.10					memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan.					
II	1x100	Senin, 11 September 2023 Kelas A 10.00-11.40 Kelas B 13.20-15.00 Kelas C 07.30-09.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan trend dan Issue Keperawatan maternitas: Family centered maternity care	Trend dan Issue Keperawatan maternitas: Family centered maternity care	Metode luring Bentuk pembelajaran: kuliah dan diskusi	Dosen membuka perkuliahan dan mereview materi sebelumnya. Dosen memberikan materi. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka sesi diskusi tanya jawab. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan.	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Jehan	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
III	1x100	Kamis, 14 September 2023	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4	Menjelaskan Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder	Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier	Metode luring Bentuk pembelajaran:	Dosen membuka perkuliahan dan mereview materi sebelumnya.	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal,	Veronica	20%	1,2,3,4,5,6,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
		Kelas A 10.00-11.40 Kelas B 13.20-15.00 Kelas C 07.30-09.10	CPL 5 CPL 9 CPL 10	dan tersier pada system reproduksi.	pada sistem reproduksi a. Exercise b. Kegel exercise c. Nutrisi d. Manajemen stress	kuliah dan diskusi	Dosen memberikan materi. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka sesi diskusi tanya jawab. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan.		surat kabar, E-Learning			7,8,9
IV	1x120	Senin, 18 September 2023 Kelas A 10.00-12.00 Jumat, 22 September 2023 Kelas B & C 13.00-15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem reproduksi perempuan	Anatomi dan Fisiologi Reproduksi 1. Sistem reproduksi perempuan 2. Respon seksual	Metode: Daring Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi	Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Praktisi menjelaskan materi dan membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Kelas A Neza (Praktisi) Kelas B & C Mareza (Praktisi)	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
V	1x120	Senin, 25 September 2023 Kelas A 10.00-12.00 Rabu, 27 September 2023 Kelas B & C 08.00-10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mampu menjelaskan konsep kehamilan	Kehamilan 1) Kehamilan, konsepsi, dan perkembangan janin 2) Anatomi dan fisiologi kehamilan 3) Nutrisi ibu dan janin 4) Asuhan keperawatan pada ibu hamil	Metode: Daring Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi	Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Praktisi menjelaskan materi dan membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Kelas A Neza (Praktisi) Kelas B & C Mareza (Praktisi)	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
VI	1x120	Senin, 02 Oktober 2023 Kelas A 10.00-12.00 Rabu, 04 Oktober 2023	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mampu menjelaskan konsep persalinan	Persalinan 1) Faktor esensial dan proses persalinan 2) Manajemen nyeri 3) Pengkajian janin 1. 4) Asuhan keperawatan intranatal	Metode: Daring Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi	Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Praktisi menjelaskan materi dan membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Kelas A Neza (Praktisi) Kelas B & C Mareza (Praktisi)	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
		Kelas B & C 08.00-10.00										
VII	1x120	Kamis, 05 Oktober 2023 Kelas A 10.00-12.00 Jumat, 06 Oktober 2023 Kelas B & C 13.00-15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mampu menjelaskan konsep postpartum	Postpartum 1) Fisiologi postpartum 2) Asuhan keperawatan pada postpartum 3) Home visit	Metode: Daring Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi	Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Praktisi menjelaskan materi dan membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Kelas A Neza (Praktisi) Kelas B & C Mareza (Praktisi)	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
VIII	1x120	Senin, 09 Oktober 2023 Kelas A	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Menjelaskan konsep remaja	Remaja 1) Seksualitas pada remaja 2) Kehamilan pada remaja	Metode: Daring Bentuk pembelajaran:	Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat	Kelas A Neza (Praktisi)	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
		10.00-12.00 Rabu, 11 Oktober 2023 Kelas B & C 08.00-10.00	CPL 10		3) Menjadi orang tua pada masa remaja	review, kuliah dan diskusi	Praktisi menjelaskan materi dan membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama		kabar, E-Learning	Kelas B & C Mareza (Praktisi)		
IX	1x120	Kamis, 12 Oktober 2023 Kelas A 10.00-12.00 Jumat, 13 Oktober 2023 Kelas B & C 13.00-15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan prinsip-prinsip etika keperawatan	Prinsip-prinsip etika keperawatan: 2. Otonomi 3. Beneficience 4. Justice 5. Non maleficience moral tight 6. Nilai dan norma Masyarakat 7. Nursing advocacy	Metode: luring Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi	Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Praktisi menjelaskan materi dan membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Kelas A Neza (Praktisi) Kelas B & C Mareza (Praktisi)	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
X-XI	2x100	Senin, 16 Oktober 2023 Kelas A 10.00-11.40 Kelas B 13.20-15.00 Kelas C 07.30-09.10 Kamis, 19 Oktober 2023 Kelas A 10.00-11.40 Kelas B 13.20-15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menyusun asuhan keperawatan system reproduksi	Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi pada kasus Mioma Uteri, Kista Ovarium, Endometriosis dan Kanker Serviks a. Pengkajian Sistem Reproduksi b. Diagnosa keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi c. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi d. Dokumentasi asuhan keperawatan	Metode: luring Bentuk pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> (PJBL) Tugas 1: Mempresentasikan makalah asuhan keperawatan pada gangguan system reproduksi sesuai dengan pembagian kelompok dan kasus masing-masing.	Dosen membuka perkuliahan dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Kelompok 1 dan 2 mempresentasikan makalah tentang Mioma Uteri dan Kista Ovarium. Kelompok 3 dan 4 kasus endometriosis dan kanker serviks. Mahasiswa diskusi tanya jawab Dosen memberikan kesimpulan dan penutup Dosen menutup perkuliahan.	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Jehan	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
		Kelas C 07.30-09.10										
XII- XIII	2x100	Senin, 23 Oktober 2023 Kelas A 10.00-11.40 Kelas B 13.20-15.00 Kelas C 07.30-09.10 Kamis, 26 Oktober 2023 Kelas A 10.00-11.40	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan Evidence based practice dalam keperawatan maternitas	Evidence based practice dalam keperawatan maternitas di pelayanan kehamilan, persalinan dan postpartum	Metode luring Bentuk pembelajaran: Tugas Individu Tugas 2: Telaah jurnal artikel penelitian mengenai latar belakang penelitian, tujuan penelitian, prosedur penelitian, hasil penelitian dan saran penelitian.	Dosen membuka perkuliahan dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Setiap individu mebuat telaah jurnal dan mempresentasikan hasil telaah jurnal di pelayanan kehamilan, persalinan dan postpartum. Mahasiswa diskusi tanya jawab Dosen memberikan kesimpulan dan penutup perkuliahan. Dosen menutup perkuliahan.	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Veronica	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
		Kelas B 13.20-15.00 Kelas C 07.30-09.10										
XIV	1x100	Senin, 30 Oktober 2023 Kelas A 10.00-11.40 Kelas B 13.20-15.00 Kelas C 07.30-09.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mampu menjelaskan manajemen kasus pada system reproduksi	Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi) meliputi HIV/AIDS dan Prolaps Uteri.	Metode luring Bentuk pembelajaran: Kuliah dan diskusi	Dosen membuka perkuliahan dan mereview materi sebelumnya. Dosen memberikan materi. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka sesi diskusi tanya jawab. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan.	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Jehan	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
PRAKTIK LABORATORIUM												

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
XV-XXIV	Praktikum 10x170 Mandiri 4x170	Kelas B 06-17 November 2023 Kelas A 20 Nov - 01 Des 2023 Kelas C 04 – 15 Desember 2023	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Melakukan Tindakan keterampilan antenatal dengan demonstrasi di laboratorium	Keterampilan Ante Natal, meliputi: a. Manuver Leopold dan perhitungan denyut jantung janin b. Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus e. Menghitung taksiran berat janin f. Senam hamil	Metode luring Bentuk pembelajaran: Demonstrasi Redemonstrasi	mempraktikkan Tindakan ketrampilan antenatal meliputi: a. Manuver Leopold dan perhitungan denyut jantung janin b. Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus e. Menghitung taksiran berat janin f. Senam hamil	1. Ketepatan mempraktikkan Tindakan keterampilan antenatal meliputi: a. Manuver Leopold dan perhitungan denyut jantung janin b. Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus e. Menghitung taksiran berat janin f. Senam hamil	Set alat tindakan Phantom Bed pasien	Vero Jehan	100%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
			CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Melakukan Tindakan keterampilan intranatal dengan demonstrasi di laboratorium	Tindakan keterampilan Intranatal: 1. Melakukan pemeriksaan dalam	Metode: luring Bentuk pembelajaran: Demonstrasi	mempraktikkan Tindakan keterampilan intranatal meliputi: 1. Melakukan pemeriksaan dalam	Ketepatan mempraktikkan Tindakan keterampilan intranatal meliputi: 1. Melakukan pemeriksaan dalam	Set alat tindakan Phantom Bed pasien	Vero Jehan	100%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
			CPL 10		2. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograph) 3. Melakukan observasi kontraksi 4. Manajemen nyeri persalinan 5. Melakukan amniotomy 6. Melakukan episiotomy 7. Menolong kelahiran bayi 8. Membersihkan jalan napas bayi segera setelah lahir 9. Menghitung APGAR Score 10. Melahirkan plasenta dan	Redemonstrasi	2. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograph) 3. Melakukan observasi kontraksi 4. Manajemen nyeri persalinan 5. Melakukan amniotomy 6. Melakukan episiotomy 7. Menolong kelahiran bayi 8. Membersihkan jalan napas bayi segera setelah lahir 9. Menghitung APGAR Score 10. Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya 11. Mencegah perdarahan pada kala IV	2. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograph) 3. Melakukan observasi kontraksi 4. Manajemen nyeri persalinan 5. Melakukan amniotomy 6. Melakukan episiotomy 7. Menolong kelahiran bayi				

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
					memeriksa kelengkapannya 11. Mencegah perdarahan pada kala IV 12. Menjahit luka episiotomy 13. Memfasilitasi bonding & attachment (IMD) 14. Memasang CTG (Cardiotocography)		12. Menjahit luka episiotomy 13. Memfasilitasi bonding & attachment (IMD) 14. Memasang CTG (Cardiotocography)					
			CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Melakukan Tindakan keterampilan postnatal dengan demonstrasi di laboratorium	Tindakan keterampilan Postnatal: 1. Melakukan pemeriksaan umum nifas 2. Teknik menyusui 3. Melakukan perawatan perineal	Metode: luring Bentuk pembelajaran: Demonstrasi Redemonstrasi	Mempraktikan Tindakan keterampilan postnatal meliputi: 1. Melakukan pemeriksaan umum nifas 2. Teknik menyusui 3. Melakukan perawatan perineal 4. Manajemen laktasi	Ketepatan mempraktikkan Tindakan keterampilan postnatal meliputi: 1. Melakukan pemeriksaan umum nifas 2. Teknik menyusui 3. Melakukan perawatan perineal 4. Manajemen laktasi	Set alat tindakan Phantom Bed pasien	Vero Jehan	100%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
					4. Manajemen laktasi 5. Memandikan bayi baru lahir dan merawat tali pusat 6. Memberikan perawatan bayi sehari-hari 7. Memberikan edukasi Kesehatan 8. Melakukan konseling keluarga 9. Senam nifas		5. Memandikan bayi baru lahir dan merawat tali pusat 6. Memberikan perawatan bayi sehari-hari 7. Memberikan edukasi Kesehatan 8. Melakukan konseling keluarga 9. Senam nifas	5. Memandikan bayi baru lahir dan merawat tali pusat 6. Memberikan perawatan bayi sehari-hari 7. Memberikan edukasi Kesehatan 8. Melakukan konseling keluarga 9. Senam nifas				

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Keperawatan

Jakarta, 16 Agustus 2023
Koordinator MK,

(Ns. Ressa Andriyani Utami, M. Kep.,Sp.Kep.Kom)
NIK: 112.890.034

(Ns. Veronica Yeni R., M. Kep.,Sp.Kep.Mat)
NIK: 115.880.050

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Maternitas (4 SKS: 2T, 2P)
Kode	:	KEP 302
Semester	:	III
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	<i>Project Based Learning</i> (PJBL): Membuat makalah dan asuhan keperawatan pada gangguan system reproduksi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun makalah dan asuhan keperawatan pada gangguan system reproduksi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan tanggal 02 dan 09 Oktober 2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan tanggal 29 September 2023
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa membuat makalah asuhan keperawatan gangguan system reproduksi dengan kasus sebagai berikut: 1. Kelompok 1 (No.Absen 1-10): Asuhan keperawatan pada gangguan system reproduksi: Mioma Uteri 2. Kelompok 2 (No.Absen 11-20): Asuhan keperawatan pada gangguan system reproduksi: Kista Ovarium 3. Kelompok 3 (No.Absen 21-30): Asuhan keperawatan pada gangguan system reproduksi: Endometriosis 4. Kelompok 4 (No.Absen 31-end): Asuhan keperawatan pada gangguan system reproduksi: Kanker Serviks
Bentuk dan Format Luaran	:	Makalah dan PPT Askep Gangguan Sistem Reproduksi
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Materi sesuai dengan topik yang diberikan 2. Presentasi sesuai dengan topik yang disampaikan 3. Penguasaan setiap kelompok dalam menyampaikan materi
Lain-lain	:	1. Makalah yang terlambat dikumpulkan ke dosen pengajar akan mendapatkan pengurangan nilai 2. Masing-masing mahasiswa wajib menguasai kasus yang dibuat oleh kelompok
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Maternitas (4 SKS: 2T, 2P)
Kode	:	KEP 302
Semester	:	III
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	<i>Tugas Individu:</i> Telaah jurnal artikel di pelayanan keperawatan maternitas meliputi kehamilan, persalinan dan postpartum.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menelaah artikel jurnal penelitian mengenai pelayanan keperawatan maternitas di lingkup kehamilan, persalinan dan postpartum.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan tanggal 12 dan 19 Oktober 2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan tanggal 11 Oktober 2023
Deskripsi/ Uraian tugas		• Setiap individu mahasiswa membuat telaah artikel jurnal penelitian sebagai berikut: 1. Latar belakang penelitian 2. Tujuan penelitian 3. Prosedur penelitian 4. Hasil penelitian 5. Saran penelitian • Lampirkan artikel penelitian • Nomor absen 1-13 dengan lingkup artikel penelitian di pelayanan kehamilan • Nomor absen 14-27 dengan lingkup artikel penelitian di pelayanan persalinan • Nomor absen 28-end dengan lingkup artikel penelitian di pelayanan postpartum
Bentuk dan Format Luaran	:	Paper Telaah Jurnal
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Analisa telaah jurnal sesuai dengan artikel penelitian 2. Presentasi sesuai dengan artikel yang ditelaah 3. Penguasaan setiap individu dalam menyampaikan telaah jurnal
Lain-lain		1. Paper yang terlambat dikumpulkan ke dosen pengajar akan mendapatkan pengurangan nilai 2. Masing-masing mahasiswa wajib menguasai telaah jurnal yang dibuat individu.
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah logis	_____	_____	pembahasan benar dan
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- 3. Pembahasan ditampilkan
- 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir

KISI-KISI SOAL UAS UTS

Program Studi : S1 Keperawatan
Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
Tingkat/Semester : II/3
Bentuk Test/ jumlah : Multiple choice/ 40 soal
Lama ujian : 60 menit.

No	Pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir
1	Anatomi dan fisiologi reproduksi	7	0	0	0	0	7
2	Kehamilan	5	2	0	0	0	7
3	Persalinan	5	2	0	0	0	7
4	Postpartum	5	2	0	0	0	7
5	Remaja	5	1	0	0	0	6
6	Prinsip-prinsip etika keperawatan	6	0	0	0	0	6
	JUMLAH	33	7	0	0	0	40

KISI-KISI SOAL UAS UAS

Program Studi : S1 Keperawatan
Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
Tingkat/Semester : II/3
Bentuk Test/ jumlah : Multiple choice/ 40 soal
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir
1	Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi	5	3	0	0	0	8
2	Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi	6	2	0	0	0	8
3	Trend dan Issue Keperawatan maternitas: Family centered maternity care	7	1	0	0	0	8
4	Evidence based practice dalam keperawatan maternitas	5	3	0	0	0	8
5	Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi	6	2	0	0	0	8
	JUMLAH	29	11	0	0	0	40