



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN**

MATA AJAR : **MANAJEMEN PEMBIAYAAN KESEHATAN**
PERIODE : **SEPTEMBER 2023 – FEBRUARI 2024 (GANJIL)**
TAHUN AKADEMIK : **2023- 2024**
KOORDINATOR : **Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.**
PENGAJAR : **Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN PEMBIAYAAN KESEHATAN	ADK 507	Ilmu Ekonomi dan Manajemen	2	T (2x50'x14)=1400	V	24 Agustus 2023
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.			 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M.		
		Pengampu	Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1. 2. 3. 4.	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-9) Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan (CP.S.10) Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			
	KU	1. 2.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2) Mampu menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP KU-10)			
P	1. 2. 3.	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2) Mampu memahami trend dan issue bidang administrasi esehatan (CP.P-3)				

		Mengawasi pengumpulan dan pengolahan data keuangan praktek keadministrasian kesehatan (CP.P-8)
KK	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 	<p>Mampu menganalisis kebijakan dan regulasi program kesehatan (CP.KK.8)</p> <p>Mampu berkontribusi dalam mengembangkan kebijakan dan perencanaan program kesehatan (policy development and program planning) (CP.KK.9)</p> <p>Mampu memahami sistem kesehatan nasional (CP.KK.21)</p> <p>Mampu memahami sistem jaminan kesehatan dan pembiayaan (CP.KK.22)</p> <p>Mampu melakukan advokasi, pemberdayaan dan mengembangkan kegiatan dukungan sosial di bidang administrasi kesehatan untuk meningkatkan aksesibilitas pelayanan kesehatan (susun kalimatnya untuk menunjukkan fungsi edukator) (CP.KK.23)</p> <p>Mampu melakukan kolaborasi kegiatan keadministrasian kesehatan kepada seorang ahli atau kelompok ahli (CP.KK.24)</p> <p>Mampu memahami pentingnya kerjasama lintas sektoral , lintas disiplin, dan lintas profesi dalam menangani masalah keadministrasian kesehatan (CP.KK.25)</p> <p>Mampu berpartisipasi dalam penetapan pembiayaan kesehatan (CP.KK.33)</p> <p>Mampu mengawasi pengumpulan dan pengolahan data keuangan praktek administrasi kesehatan (CP.KK.34)</p>
CP-MK		Mampu menganalisa pembiayaan kesehatan di fasilitas kesehatan masyarakat dan mengevaluasi system Pembiayaan kesehatan di fasilitas kesehatan
M1	1	Menjelaskan penyelenggaraan upaya kesehatan
	2	Menjelaskan pembiayaan kesehatan
	3	Memahami Filosofi dan Landasan Hukum Pembiayaan Kesehatan
	4	Memahami Fasilitas pelayanan kesehatan
	5	Memahami sistem jaminan kesehatan
	6	Memahami Sumber Pembiayaan Kesehatan
	7	Memahami Kendali mutu dan kendali biaya penyelenggaraan jaminan
	8	Masalah Pokok Pembiayaan dan Upaya Penanggulangan
	9	Memahami Penyelesaian sengketa
	10	Memahami Pencegahan dan penanganan kecurangan program jaminan kesehatan (Fraud) dalam pelaksanaan
	11	Menjelaskan Pengawasan monitoring dan evaluasi

	12	Memahami National Health Account (NHA)
	13	Memahami District Health Account (DHA)
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang penyelenggaraan upaya kesehatan, pembiayaan kesehatan, sistem jaminan kesehatan dan asuransi kesehatan. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyelenggaraan upaya kesehatan <ol style="list-style-type: none"> a. Prinsip-prinsip penyelenggaraan upaya kesehatan b. Penyelenggaraan upaya kesehatan terdiri dari: <ol style="list-style-type: none"> 1) Pembinaan upaya kesehatan 2) Pengawasan upaya kesehatan 2. Pembiayaan kesehatan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian pembiayaan kesehatan b. Tujuan pembiayaan kesehatan c. Pembinaan upaya kesehatan d. Sumber dana e. Sumber daya; dan f. Fasilitas kesehatan 3. System jaminan kesehatan <ol style="list-style-type: none"> a. Ketentuan umum jaminan kesehatan b. Peserta dan kepersertaan : <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta jaminan kesehatan 2) Administrasi kepesertaan jaminan kesehatan 3) Peserta yang mengalami pemutusan hubungan kerja c. Iuran jaminan kesehatan : <ol style="list-style-type: none"> 1) Besaran iuran 2) Tata cara pembayaran iuran 3) Kelebihan kekurangan iuran d. Manfaat jaminan kesehatan : <ol style="list-style-type: none"> 1) Manfaat yang dijamin 2) Manfaat yang tidak dijamin e. Koordinasi antar penyelenggara jaminan 4. Fasilitas pelayanan kesehatan <ol style="list-style-type: none"> a. Penyelenggaraan pelayanan kesehatan

		<ul style="list-style-type: none"> b. Prosedur pelayanan kesehatan c. Pelayanan obat alkes dan bahan medis habis pakai d. Pelayanan dalam keadaan gawat darurat e. Pelayanan dalam keadaan tidak ada fasilitas kesehatan yang memenuhi syarat f. Fasilitas kesehatan g. Penyelenggaraan Yankes h. Standar tarif dan mekanisme pembayaran ke fasilitas <ul style="list-style-type: none"> 5. Kendali mutu dan kendali biaya penyelenggaraan jaminan 6. Penyelesaian sengketa 7. Pencegahan dan penanganan kecurangan program jaminan kesehatan (Fraud) dalam pelaksanaan 8. Pengawasan monitoring dan evaluasi
Metode Penilaian dan Pembobotan		<ul style="list-style-type: none"> 1. UTS : 30% 2. UAS : 30 % 3. Tugas : 20% 4. Sikap : 20%
Pustaka	Utama :	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ayuningtyas, Dumilah. 2017. Kebijakan Kesehatan. Prinsip dan Praktik. Raja Grafindo Persada: Rajawali Press. Jakarta 2. Ayuningtyas, Dumilah. 2018. Analisis Kebijakan Kesehatan. Prinsip dan Aplikasi. Raja Grafindo Persada: Rajawali Press. Jakarta 3. Bornemisza O and Sondorp E, 2002. Health Policy Formulation In Complex Political Emergencies and Post Conflict Countries. Literature Review. London School of Hygiene & Tropical Medicine University of London. Department of Public Health and Policy. Health Policy Unit London UK 4. Nismawati, I., Umaruzzaman, U., & Mahadewi, E. P. (2022). Implication of BPJS for Private Health Insurance Marketing and Business Competition in Indonesia. <i>International Journal of Health and Pharmaceutical (IJHP)</i>, 2(3), 580-588. 5. Nismawati, I., Umaruzzaman, U., & Mahadewi, E. P. (2022). Implication of BPJS for Private Health Insurance Marketing and Business Competition in Indonesia. <i>International Journal of Health and Pharmaceutical (IJHP)</i>, 2(3), 580-588.

6. Darmayanti, L. D., & Raharjo, B. B. (2020). Keikutsertaan masyarakat dalam jaminan kesehatan nasional mandiri. *HIGEIA (Journal of Public Health Research and Development)*, 4(Special 4), 824-834.
7. Emi, Y. I. O., Mahadewi, E. P., Shorayasari, S., & Handayani, R. (2022). Employee Recruitment Process Analysis Of PT. Wishan Global Medika Tangerang Banten Indonesia. *International Journal of Science, Technology & Management*, 3(3), 789-795.
8. Munir, A. (2013). Manajemen Pembiayaan Pendidikan dalam Perspektif Islam. *At-Ta'dib*, 8(2).
9. Akhmad, A. D., Satibi, S., & Puspandari, D. A. (2015). ANALISIS PERSEPSI DAN FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERSEPSI TERHADAP PENERAPAN SISTEM PEMBIAYAAN JKN PADA FASILITAS KESEHATAN PENUNJANG DI DI YOGYAKARTA. *Jurnal Manajemen dan Pelayanan Farmasi (Journal of Management and Pharmacy Practice)*, 5(4), 267-274.
10. Malonda, T. D. (2015). Analisis Pengajuan Klaim Badan Penyelenggara Jaminan Sosial (BPJS) Kesehatan di RSUD Dr. Sam Ratulangi Tondano. *Jikmu*, 5(5).

Pendukung :

Media Pembelajaran

Perangkat lunak :

Ms. Office

Perangkat keras :

Laptop, LCD, Projector

Team Teaching

Mata kuliah syarat

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah manajemen pembiayaan kesehatan mahasiswa Semester V Prodi administrasi kesehatan dapat memahami konsep manajemen pembiayaan kesehatan

Mahasiswa mampu Menjelaskan Manajemen Pembiayaan

Menjelaskan Kedudukan hukum kesehatan dan pelayanan kesehatan

Menjelaskan Tata cara penanganan pelayanan kesehatan

Mejelaskan Pembiayaan Kesehatan, Asuransi dan Konsep Risiko

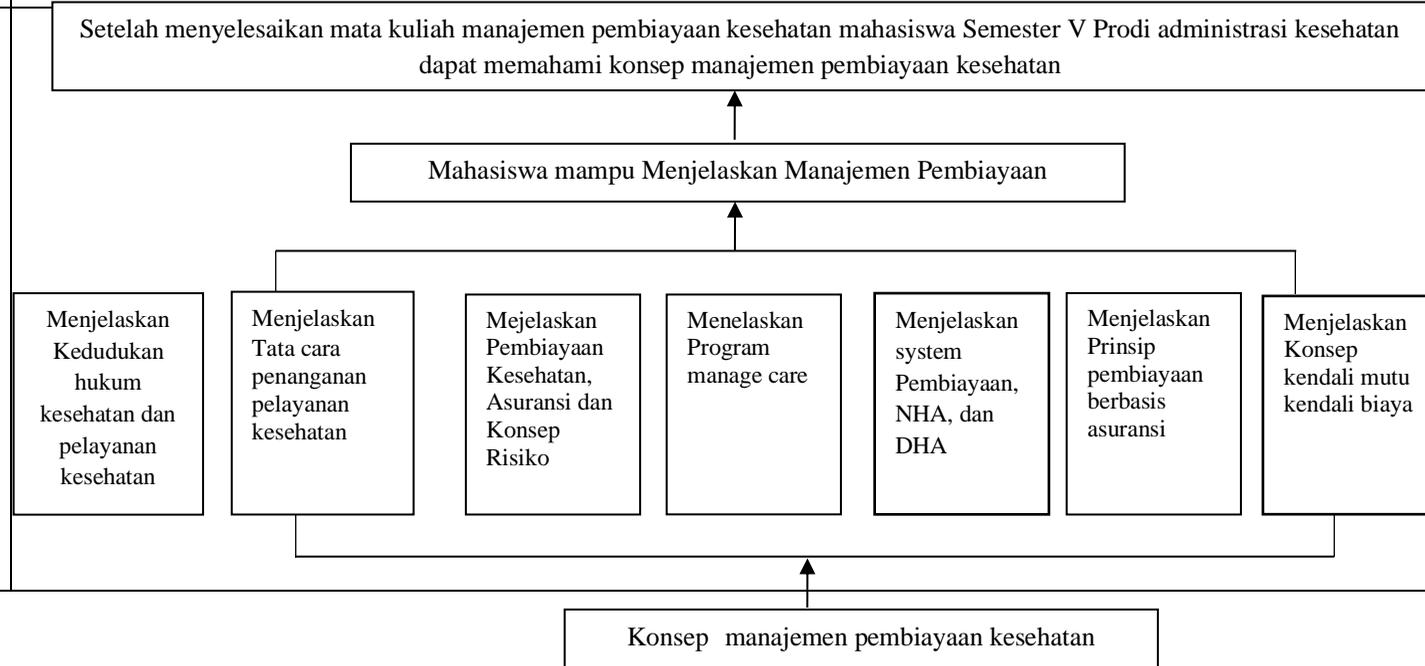
Menelaskan Program manage care

Menjelaskan system Pembiayaan, NHA, dan DHA

Menjelaskan Prinsip pembiayaan berbasis asuransi

Menjelaskan Konsep kendali mutu kendali biaya

Konsep manajemen pembiayaan kesehatan



Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x100'	Rabu 07/09/2023 13.20-15.00	CP.S-9 CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P-3 CP.P-8 CP.KK.8 CP.KK.9 CP.KK.2 1 CP.KK.2 2 CP.KK.2 3 CP.KK.2 4 CP.KK.2 5 CP.KK.3 3 CP.KK.3 4	a. Menjelaskan Prinsip-prinsip penyelenggaraan upaya kesehatan b. Menjelaskan penyelenggaraan upaya kesehatan yang terdiri dari : 1) Pembinaan upaya kesehatan 2) Pengawasan upaya kesehatan	Prinsip-prinsip penyelenggaraan upaya kesehatan Pembinaan upaya kesehatan Pengawasan upaya kesehatan	Ceramah Diskusi interaktif	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik penyelenggaraan upaya kesehatan, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta mengeksplorasi pengetahuan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait penyelenggaraan upaya kesehatan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR)S ciencedirect.com https://sciencedirect.com	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							<p>mengenai penyelenggaraan upaya kesehatan di Indonesia.</p> <p>4. Mahasiswa mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>5. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>						
II - III	2x100'	<p>Rabu 14/09/2023 13.20-15.00</p> <p>Rabu 21/09/2023 13.20-15.00</p>	<p>CP.S-9 CP.S-10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P-3 CP.P-8 CP.KK.8 CP.KK.9 CP.KK.2 1 CP.KK.2 2 CP.KK.2 3 CP.KK.2 4 CP.KK.2 5 CP.KK.3 3 CP.KK.3 4</p>	<p>Menjelaskan pengertian pembiayaan kesehatan</p> <p>Menjelaskan tujuan pembiayaan kesehatan</p> <p>Menjelaskan pembinaan upaya kesehatan</p> <p>Menjelaskan sumber dana, sumber daya dan fasilitas kesehatan</p>	<p>a. Pengertian pembiayaan kesehatan</p> <p>b. Tujuan pembiayaan kesehatan</p> <p>c. Pembinaan upaya kesehatan</p> <p>d. Sumber dana</p> <p>e. Sumber daya; dan</p> <p>f. Fasilitas kesehatan</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi interaktif</p>	<p>1. Dosen memberikan kuliah mengenai gambaran pembiayaan kesehatan di Indonesia . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen.</p> <p>2. Dosen kemudian membuka diskusi pentingnya mempelajari tentang pembiayaan kesehatan</p> <p>3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pengetahuannya tentang pembiayaan kesehatan</p> <p>4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan</p>	<p>1. Quiz</p> <p>2. Foru</p> <p>3. Tugas dan feedback</p>	<p>Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait pembiayaan kesehatan di Indonesia</p>	<p>Luring:</p> <p>1. Power point</p> <p>2. Video</p> <p>Daring:</p> <p>1. Zoom cloud meeting</p> <p>2. Google Class Room (GCR)</p> <p>3. Science Direct https://sciencedirect.com</p>	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menugaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
IV - V	2x100'	Rabu 28/09/2023 13.20-15.00 Rabu 05/10/2023 13.20-15.00	CP.S-9 CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P-3 CP.P-8 CP.KK.8 CP.KK.9 CP.KK.2 1 CP.KK.2 2 CP.KK.2 3 CP.KK.2 4 CP.KK.2 5 CP.KK.3 3 CP.KK.3 4	Memahami system jaminan kesehatan: a. Menjelaskan Ketentuan umum jaminan kesehatan b. Memahami peserta dan kepersertaan c. Menjelaskan luran jaminan kesehatan: d. Memahami manfaat jaminan kesehatan e. Memahami Koordinasi antar penyelenggara jaminan	Ketentuan umum jaminan kesehatan Peserta dan kepersertaan : 1) Peserta jaminan kesehatan 2) Administrasi kepesertaan jaminan kesehatan 3) Peserta yang mengalami pemutusan hubungan kerja luran jaminan kesehatan: 1) Besaran iuran 2) Tata cara pembayaran iuran	Ceramah Diskusi interaktif Penugasan 1	1. Dosen memberikan kuliah mengenai system jaminan kesehatan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 2. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 3. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 7 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk membuat macam-macam jaminan kesehatan yang ada di Indonesia 4. Mahasiswa diminta untuk menggali masalah pada system jaminan kesehatan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait tahapan pembuatan kebijakan, masalah publik dalam analisis kebijakan kesehatan dan agenda setting	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	NG SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					<p>3) Kelebihan kekurangan iuran</p> <p>Manfaat jaminan kesehatan :</p> <p>1) Manfaat yang dijamin</p> <p>2) Manfaat yang tidak dijamin</p> <p>Koordinasi antar penyelenggara jaminan</p>		<p>5. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.</p> <p>6. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan</p>		Mahasiswa mampu mengerjakan penugasan yang diberikan				
VI-VII	2x100'	<p>Rabu 12/10/2023 13.20-15.00</p> <p>Rabu 19/10/2023 13.20-15.00</p>	<p>CP.S-9</p> <p>CP.S.10</p> <p>CP.S-12</p> <p>CP.S-13</p> <p>CP.KU-10</p> <p>CP.P.2</p> <p>CP.P-3</p> <p>CP.P-8</p> <p>CP.KK.8</p> <p>CP.KK.9</p> <p>CP.KK.2 1</p> <p>CP.KK.2 2</p> <p>CP.KK.2 3</p> <p>CP.KK.2 4</p> <p>CP.KK.2 5</p> <p>CP.KK.3 3</p> <p>CP.KK.3 4</p>	<p>Memahami fasilitas pelayanan kesehatan :</p> <p>a. Menjelaskan penyelenggaraan pelayanan kesehatan</p> <p>b. Memahami prosedur pelayanan kesehatan</p> <p>c. Memahami pelayanan obat alkes dan bahan medis habis pakai</p> <p>d. Memahami pelayanan dalam keadaan gawat darurat</p>	<p>Prosedur pelayanan kesehatan</p> <p>Pelayanan obat alkes dan bahan medis habis pakai</p> <p>Pelayanan dalam keadaan gawat darurat</p> <p>Pelayanan dalam keadaan tidak ada fasilitas kesehatan yang memenuhi syarat</p> <p>Fasilitas kesehatan</p>	<p>Ceramah</p> <p>Penugasan 2</p>	<p>1. Dosen memberikan kuliah mengenai fasilitas pelayanan kesehatan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.</p> <p>2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini.</p> <p>3. Dosen menutup perkuliahan.</p>	<p>1. Quiz</p> <p>2. Foru</p> <p>3. Tugas dan feedback</p>	<p>Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait fasilitas pelayanan kesehatan</p>	<p>Luring:</p> <p>1. Power poin</p> <p>2. Video</p> <p>Daring:</p> <p>1. Zoom cloud meeting</p> <p>2. Google Class Room (GCR)</p> <p>3. Science Direct https://sciencedirect.com</p>	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				e. Memahami pelayanan dalam keadaan tidak ada fasilitas kesehatan yang memenuhi syarat f. Menjelaskan fasilitas kesehatan g. Menjelaskan penyelenggaraan Yankes h. Memahami standar tarif dan mekanisme pembayaran ke fasilitas	Penyelenggaraan Yankes Standar tarif dan mekanisme pembayaran ke fasilitas								
UTS 24 Oktober – 28 Oktober 2023													
VIII - IX	2x100'	Rabu 02/11/2023 13.20-15.00 Rabu 09/11/2023	CP.S-9 CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P-3 CP.P-8 CP.KK.8 CP.KK.9 CP.KK.2 1 CP.KK.2 2 CP.KK.2 3	Memahami kendali mutu dan kendali biaya penyelenggaraan jaminan	Kendali mutu dan kendali biaya penyelenggaraan jaminan	Ceramah Diskusi	1. Dosen memberikan kuliah mengenai kendali mutu dan kendali biaya penyelenggaraan jaminan . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen menegaskan laporan mahasiswa	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait fasilitas pelayanan kesehatan	Luring: 1. Power poin 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		13.20-15.00	CP.KK.2 4 CP.KK.2 5 CP.KK.3 3 CP.KK.3 4				dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan			3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
X	1x100'	Rabu 16/11/2023 13.20-15.00	CP.S-9 CP.S-10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-10 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-8 CP.KK.8 CP.KK.9 CP.KK.2 1 CP.KK.2 2 CP.KK.2 3 CP.KK.2 4 CP.KK.2 5 CP.KK.3 3 CP.KK.3 4	Memahami penyelesaian sengketa	Penyelesaian sengketa	Ceramah	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai penyelesaian sengketa. Mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengeksplorasi tentang penyelesaian sengketa 3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi capaian pembelajaran pada pertemuan ini dan melakukan	1. Quiz 2. Foru 3. Tugas dan feedback		Luring: 1. Power poin 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.						
XI - XII	2x100'	Rabu 23/11/2023 13.20-15.00 Rabu 30/11/2023 13.20-15.000	CP.S-9 CP.S.10 CP.S.12 CP.S.13 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.3 CP.P.8 CP.KK.8 CP.KK.9 CP.KK.2 1 CP.KK.2 2 CP.KK.2 3 CP.KK.2 4 CP.KK.2 5 CP.KK.3 3 CP.KK.3 4	Memahami pencegahan dan penanganan kecurangan program jaminan kesehatan (Fraud) dalam pelaksanaan	Pencegahan dan penanganan kecurangan program jaminan kesehatan (Fraud) dalam pelaksanaan JKN di Indonesia	Ceramah	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai pencegahan dan penanganan kecurangan program jaminan kesehatan (Fraud) dalam pelaksanaan, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Mahasiswa mengeksplorasi pengetahuannya tentang analisis I pencegahan dan penanganan kecurangan program jaminan	4. Quiz 5. Foru Tugas dan feedback	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait fasilitas pelayanan kesehatan	Luring: 1. Power poin 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							<p>kesehatan (Fraud) dalam pelaksanaan</p> <p>3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback pada proses perkuliahan.</p>						
XIII	2x100	Rabu 07/12/2023 13.20-15.00	CP.S-9 CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P-3 CP.P-8 CP.KK.8 CP.KK.9 CP.KK.2 1 CP.KK.2 2 CP.KK.2 3 CP.KK.2 4 CP.KK.2 5 CP.KK.3 3 CP.KK.3 4	Memahami NHA dan DHA	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian DHA dan NHA - Tugas dan Fungsi NHA dan DHA - Pembiayaan DHA dan NHA - Kegunaan NHA dan DHA 	Ceramah Diskusi Interaktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai pengawasan monitoring dan evaluasi, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi interaktif setelah perkuliahan diberikan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 6. Tugas dan feedback 	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait fasilitas pelayanan kesehatan	Luring: <ol style="list-style-type: none"> 1. Power poin 2. Video Daring: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) ScienceDirect https://sciedirect.com	SGH	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.						
XIII - XIV	2x100'	Rabu 14/12/2023 13.20-15.00	CP.S-9 CP.S.10 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P-3 CP.P-8 CP.KK.8 CP.KK.9 CP.KK.2 1 CP.KK.2 2 CP.KK.2 3 CP.KK.2 4 CP.KK.2 5 CP.KK.3 3 CP.KK.3 4	Memahami pengawasan monitoring dan evaluasi pelaksanaan JKN di Indonesia	Pengawasan monitoring dan evaluasi	Ceramah Diskusi Interaktif	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai pengawasan monitoring dan evaluasi, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi interaktif setelah perkuliahan diberikan.	3. Quiz 4. Forum 5. Tugas dan feedback	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait fasilitas pelayanan kesehatan	Luring: 3. Power poin 4. Video Daring: 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 5. Science Direct https://sciencedirect.com	SGH	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.						
UAS 09 Januari 2023 – 13 Januari 2023													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan


Ns. Ria Etkelin, S.Kep., M.M.
NIK:119 830 073

Jakarta, 24 Agustus 2023

Koordinator MK,


Ns. Sarah Geltri Warahap, S.Kep., M.K.M.
NIK: 121 930 089

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Manajemen pembiayaan kesehatan (2T)
Kode	:	ADK 507
Semester	:	V
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Manajemen pembiayaan kesehatan
Sub CPMK	:	Menjelaskan system pembiayaan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan system pembiayaan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 6
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 7
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<p>Sistem Pembiayaan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Biaya kesehatan dan sumbernya b. Macam-macam biaya kesehatan c. Analisis biaya kesehatan d. Issue-issue terkait pembiayaan
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Manajemen pembiayaan kesehatan (2T)
Kode	:	ADK 507
Semester	:	V
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Pembiayaan berbasis asuransi
Sub CPMK	:	Menjelaskan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip pembiayaan berbasis asuransi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 11
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Prinsip pembiayaan berbasis asuransi a. State Fund System b. Social Health Insurance c. Community based health insurance d. Voluntary health insurance
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	5. Semakin sesuai isi semakin baik. 6. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 8. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Manajemen pembiayaan kesehatan (2T)
Kode	:	ADK 507
Semester	:	V
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	NHA
Sub CPMK	:	Menjelaskan Konsep National health Acoount
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip pembiayaan berbasis asuransi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 11
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Membuat makalah mengenal National Health account Menjelaskan tentang NHA Membandingkan dengan penerapan di negara lain
Bentuk dan Format Luaran		3. Makalah 4. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	9. Semakin sesuai isi semakin baik. 10. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 11. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 12. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Manajemen pembiayaan kesehatan (2T)
Kode	:	ADK 507
Semester	:	V
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Fraud dalam Pelaksanaan Jaminan Kesehatan Nasional di Fasilitas Kesehatan
Sub CPMK	:	Menjelaskan pelaksanaan jaminan kesehatannasional
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip pembiayaan berbasis asuransi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 11
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Membuat makalah mengenai Fraud dalam pelaksanaan JKN dalam Pembiayaan kesehatan Contoh permasalahan dalam pelaksanaan JKN Mengatasi Fraud
Bentuk dan Format Luaran		5. Makalah 6. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	13. Semakin sesuai isi semakin baik. 14. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 15. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 16. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6 **10**

Lengkap, memenuhi syarat minima _____ lengkap dan bagus
 Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
 Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
 Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



MANAJEMEN PEMBIAYAAN KESEHATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS

TAHUN AJARAN 2023/2023 (GANJIL)

Program Studi	: S1 Administrasi kesehatan
MK	: Manajemen pembiayaan kesehatan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: 5
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 80 butir soal MCQ
Lama ujian	: 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Penyelenggaraan upaya kesehatan	0	4	4	4	0	12	0,15	1-12
2	Pembiayaan kesehatan	0	4	4	4	0	12	0,15	13-24
3	System jaminan kesehatan	0	4	4	4	0	12	0,15	25-37
4	Fasilitas kesehatan	0	3	4	4	0	11	0,1375	28-48
5	Sumber Pembiayaan Kesehatan	0	3	4	4	0	11	0,1375	49-59
6	Kendali mutu dan kendali biaya penyelenggaraan jaminan	0	3	4	4	0	11	0,1375	60-70
7	Penyelesaian sengketa , Penanganan Fraud dalam pelaksanaannya	0	2	2	2	0	6	0,0625	71-76
8	NHA dan DHA	0	2	2	2	0	6	0,0625	77-80

		0	22	28	28	0	80	100	
--	--	----------	-----------	-----------	-----------	----------	----	-----	--