



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : EKONOMI KESEHATAN
PERIODE : SEPTEMBER 2023 – FEBRUARI 2024
TAHUN AKADEMIK : 2023-2024 (GANJIL)
KOORDINATOR : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.
PENGAJAR : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpu n MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	TglPenyusunan
EKONOMI KESEHATAN	ADK303	Ilmu Ekonom i dan Manaje men	2 SKS	2 x 50' x 14	III	24 Agustus 2023
	Koordinator Mata Kuliah			Ka. PRODI		
						
	Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.			Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M		
	Dosen Pengampu					
CapaianPembelaja ran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1 2	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			

	KU	1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)
	P	1	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)
	K K	1	Mampu mengembangkan dan mengukur dampak dari pelayanan dan praktek administrasi kesehatan (CP.KK.5)
	CP-MK		Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep ekonomi kesehatan sesuai dengan kebutuhan interaksi sesama manusia dalam pelaksanaan administrasi kesehatan dengan kemampuan analitis dan berpikir kritis
	M1	1	Mampu menjelaskan ruang lingkup ekonomi kesehatan
	M2	2	Mahasiswa mampu memahami Konsep Makroekonomi dalam Kesehatan
	M3	3	Mahasiswa mampu memahami Konsep Mikroekonomi dalam Kesehatan
	M4	4	Mahasiswa mampu memahami Sistem Kesehatan di Indonesia
	M5	5	Mahasiswa mampu memahami Efektifitas Sistem Kesehatan
	M6	6	Mahasiswa mampu memahami Efisiensi Sistem Kesehatan
	M7	7	Mahasiswa mampu memahami Karakteristik Pelayanan Kesehatan
	M8	8	Mahasiswa mampu memahami Ciri-ciri Sektor Kesehatan
	M9	9	Mahasiswa mampu memahami Perbedaan Permintaan (Demand), Kebutuhan (Need), dan Keinginan (Wants) atas Kesehatan
	M10	10	Mahasiswa mampu memahami Teori Kebutuhan Dasar Manusia dalam Konteks Ekonomi Kesehatan
	M11	11	Mahasiswa mampu memahami Permintaan Jasa Pelayanan Kesehatan dalam Konteks Ekonomi
	M12	12	Mahasiswa mampu memahami Politik Ekonomi Jaminan Kesehatan Semesta
	M13	13	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Analisa biaya dan manfaat (Cost Benefit Cost)
	M14	14	Mahasiswa mampu memahami priority setting , National health Account, District Health Account, dan Health Account

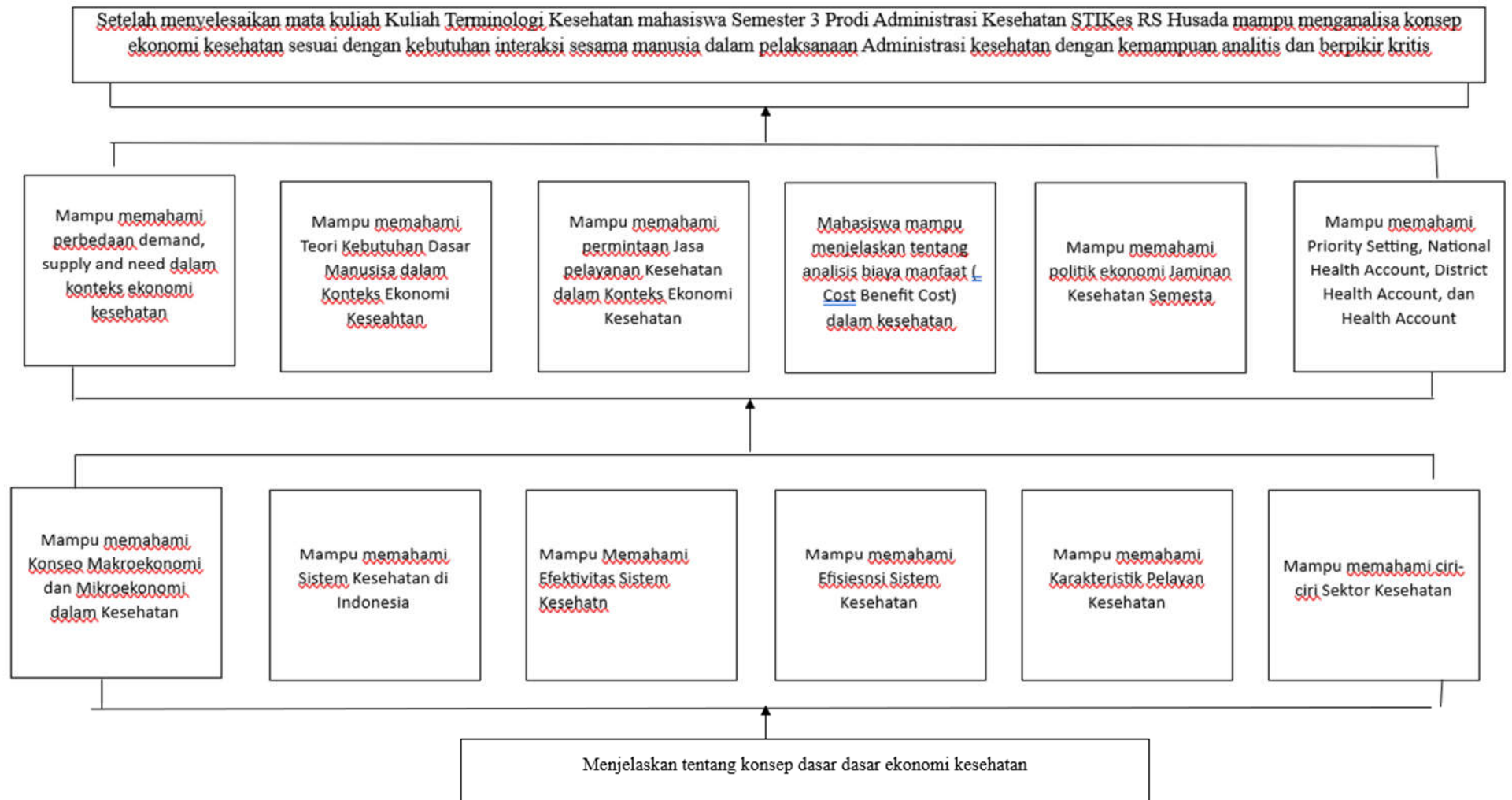
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini membahas mengenai konsep ilmu ekonomi di dunia kesehatan baik secara makro maupun mikro serta bagaimana mengevaluasi program kesehatan sesuai dengan ilmu ekonomi. Bentuk pembelajaran utama adalah kuliah/Tutorial
BahanKajian			1. Konsep Ekonomi Kesehatan - Definisi Ekonomi Kesehatan - Tujuan Ekonomi Kesehatan - Masalah-masalah Pokok Ekonomi 2. Konsep Makroekonomi dalam Kesehatan - Keseahtan dan Ekonomi Makro - Peran Kesehatan dalam Pembangunan Ekonomi - Peran Ekonomi terhadap Peningkatan Kualitas Kesehatan 3. Konsep Mikroekonomi dalam Kesehatan - Keterbatasan di Sektro Kesehatan - Permintaan dan Penawaran - Interaksi Pasar - Konsep Elastisitas di Sektor Kesehatan - Struktur Industri di Sektor Kesehatan 4. Konsep Sistem Kesehatan - Defenisi Sistem Kesehatan - Fungsi Sistem Kesehatan - Tujuan Sistem Kesehatan - Elemen- elemen Sistem Kesehatan 5. Efektivitas Sistem Kesehatan - Defenisi Efektivitas

			- Indikator Pelayanan Kesehatan - Nilai Dasar Aspek Pelayanan Kesehatan - Pendekatan dalam mengukur efektivitas 6. Efisiensi Sistem Kesehatan - Definisi Efisiensi - Aspek system kesehatan dari sisi efisiensi - Mengukur Kinerja Efisiensi 7. Karakteristik Pelayanan Kesehatan - Definisi Pelayanan Kesehatan - Jenis Pelayanan Kesehatan - Syarat Pelayanan Kesehatan 8. Ciri-ciri Sektor Kesehatan - Kejadian penyakit tidak terduga - Consumer Ignorance - Sehat dan pelayanan kesehatan sebagai hak - Eksternalitas - Pelayanan Kesehatan yang tergolong pencegahan - Non Profit Motive - Padat Karya - Mixed Outputs - Upaya kesehatan sebagai konsumsi dan investasi - Restriksi berkompetisi 9. Permintaan (Demand), Kebutuhan (Need), dan Keinginan (Wants) atas Kesehatan - Definisi Demand, Need, dan Wants
--	--	--	--

			- Faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas - Utility Pelayanan Kesehatan 10. Teori Kebutuhan Dasar Manusia dalam - Konsep Kebutuhan manusia - Teori Motivasi (Teori Kebutuhan Manusia, Teori MC. Gregor, Two Factor Theory , Trichotomy of Needs) 11. Konsep Permintaan Jasa Pelayanan Kesehatan dalam Konteks Ekonomi - Konsep Ilmu Ekonomi (Demand, Supply, Distribusi Komoditi) - Karakteristik Khusus Jasa Pelayanan Kesehatan (Intangibility, Inseparability, Inventory , Inkonsistensi) 12. Konsep Politik Ekonomi Jaminan Kesehatan Semesta - Jaminan Kesehatan Semesta - Komitmen Jaminan Kesehatan Semesta di Dunia - Studi Kasus UHC - Jaminan Kesehatan Nasional Komitmen UHC di Indonesia - Aspek Ekonomi Politik JKN : Adopsi , Ekspansi dan Keadilan 13. Analisis Biaya dan Manfaat - Definisi Cost of care - Komponen cost of care - Case study - Definisi cost of illness - Konsep pelaksanaan cost of illness - Metode cost of illness 14. Priority setting,
--	--	--	--

			15. National Health Account, 16. District Health Account
			1. UTS : 30% 2. UAS : 30% 3. Soft Skill : 20% 4. Tugas : 20%
Pustaka	Utama :		1. Ichwan, Mochamad. 2016. Ekonomi Kesehatan. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka 2. Azrul Azwar. 1996. Pengantar Administrasi Kesehatan. Jakarta: Binarupa Aksara 3. Trisnantoro, Laksono. 2004. Menjelaskan Penggunaan Ilmu Ekonomi dalam Manajemen RS. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press 4. Ahsan, Abdillah, dkk. 2022. Pengantar Ekonomi Kesehatan. PPJK Kementerian Kesehatan RI 5. Haning, Eriska, dkk. 2018. Analisis Need Dan Demand Pelayanan Kesehatan Pada Puskesmas. Buletin Penelitian Sistem Kesehatan. 6. Munadhir. 2017. Ekonomi Kesehatan. FKM UPRI. Makasar. 7. Mustikawati., Intan Silviana. 2016. Konsep Demand dalam Sektor Kesehatan. http://ike244.weblog.esaunggul.ac.id . 8. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 72 Tahun 2012. Sistem Kesehatan Nasional. 9. Permenkes RI Nomor : 129/Menkes/SK/II/2008. Standar Pelayanan Minimal Rumah Sakit. 10. Rafiy, Muhammad. 2019. Ekonomi Kesehatan: Pengantar dan Aplikasi. AA-DZ Grafika. Kendari. Sulteng. 11. Widaningrum, Ambar. 2003. Utilisasi Pelayanan Kesehatan: Problem Antara Pemerataan dan Efisiensi.
	Pendukung :		
			12. Batthacharya, Jay. Et.al. 2014. Health economics. UK: Palgrave Mcmillan

			13.Pauly, Mark, et.al. 2012. Handbook of Health Economics. UK: Elsevier		
Media Pembelajaran	Preangkatlunak :				Perangkatkeras :
	Ms. Power Point				Laptop, LCD, Projector
Team Teaching					
Matakuliah syarat					
Peta Kompetensi					



Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
1	2	3	4	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1 x 100'	Kamis, 07/09/2023 10.00-11.45-	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.5	Mahasiswa mampu memahami Konsep Ekonomi Kesehatan	a. Konsep Ekonomi Kesehatan b. Definisi Ekonomi Kesehatan c. Tujuan Ekonomi Kesehatan	1. Ceramah 2. Diskusi interaktif 3. <i>Problem based learning</i>	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.	1. Quiz 2. Forum 1. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> <i>G-form/quiziz/lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	SRH	5%	1,2,3,4,5

							2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik Konsep Ekonomi Kesehatan 3. Mahasiswa mendiskusikan di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 4. Dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.							
II	1 x 100'	Kamis,	CP.S-12	Mampu memahami Teori	1. Konsep kebutuhan manusia	a. Ceramah	1. Dosen membuka perkuliahan,	1. Dapat menjelaskan antentan	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS	SRH	5%	1,2,3,4,5	

		07/09/2023 10.00-114.-.	CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.5	Kebutuhan Dasar Manusia dalam Konteks Ekonomi Kesehatan	2. Teori motivasi a. Teori kebutuhan manusia (Konsep Maslow) b. Teori Mc. Gregor c. <i>Two Factor Theory</i> (Frederick Herzberg) d. Trichotomy of Needs (David McClelland)	b. Diskusi interaktif 4. Problem based learning	dan meriew topik pertemuan sebelumnya 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik Kebutuhan dasar manusia dalm konteks ekonomi kesehatan 3. Mahasiswa mendiskusikan di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Dosen memberikan penegasan terkait analisis	g descriptive (positive economic) 3. Dapatm enjelaskan tentang Prescriptive (normative economic)	3. Tugas dan feedback	2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>			
--	--	----------------------------	---	---	---	--	---	---	-----------------------	---	--	--	--

							tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
III	1 x 100'	Kamis, 07/09/ 2023 10.00- 11.45-	CP.S- 12 CP.S- 13 CP.KU -2 CP.P. 2 CP.KK .5	Mampu memahami Sistem Kesehatan di Indonesia	a. Definisi Sistem Kesehatan b. Fungsi Sistem Kesehatan c. Tujuan Sistem Kesehatan 3. Elemen- elemen Sistem Kesehatan	a. Ceramah b. Diskusi interaktif c. Problem based learning	1. Dosen membuka perkuliahan, dan meriew topik pertemuan sebelumnya 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik Konsep Sistem di Indonesia kesehatan 3. Mahasiswa mendiskusikan di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.	1. Quiz 2. Forum 2. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G- form/ quizizz / lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	SRH	5%	1,2 ,3, 4,5

							4. Dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
IV	1 x 100'	Kamis, 07/09/2023 10.00-11.45.	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.5	Mampu memahami Karakteristik Pelayanan Kesehatan	1. Definisi Pelayanan Kesehatan 2. Jenis Pelayanan Kesehatan d. Syarat Pelayanan Kesehatan	a. Ceramah b. Diskusi interaktif c. Problem based learning	1. Dosen membuka perkuliahan, dan meriew topik pertemuan sebelumnya 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik Karakteristik Pelayanan kesehatan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 3. Laporan /makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz/lms</i> 3. Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://scie	SRH	5%	1,2,3,4,5

							3. Mahasiswa mendiskusikan di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 4. Dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			ncedirect.com			
V	1 x 100'	Kamis, 07/09/2023 10.00-114.-	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2	Mampu memahami Ciri-ciri Sektor Kesehatan	Ciri khusus sektor kesehatan 1. Kejadian penyakit tidak terduga 2. <i>Consumer Ignorance</i> 3. Sehat dan pelayanan	a. Ceramah b. Diskusi interaktif c. Problem based learning	1. Dosen membuka perkuliahan, dan meriew topik pertemuan sebelumnya 2. Dosen memberikan penjelasan materi	1. Dapatm enjelaskan antentan g descripti ve (positive economi c) 4. Dapatm enjelaskan	1. Quiz 2. Forum 4. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	SRH	10%	1,2,3,4,5

			CP.KK .5		kesehatan sebagai hak 4. Eksternalitas 5. Pelayanan kesehatan yang tergolong pencegahan 6. <i>Non Profit Motive</i> 7. Padat Karya 8. <i>Mixed Outputs</i> 9. Upaya kesehatan sebagai konsumsi dan investasi 3. Restriksi berkompetisi		mengenai topik Ciri-ciri sektor kesehatan 3. Mahasiswa mendiskusikan di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 4. Dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	antentangPrescriptive (normative economic)						
--	--	--	-------------	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

VI-VII	2x 100'	Kamis, 07/09/ 2023 10.00- 11.45-	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.5	Mampu memahami Konsep Makroekonomi dalam Kesehatan	Konsep Makroekonomi dalam Kesehatan 1. Kesehatan dan Ekonomi Makro 2. Peran Kesehatan dalam Pembangunan Ekonomi 3. Peran Ekonomi terhadap Peningkatan Kualitas Kesehatan	1. Ceramah 2. Diskusi interaktif 3. Problem based learning	1. Dosen membuka perkuliahan, dan meriew topik pertemuan sebelumnya 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik Konsep makroekonomi dalam kesehatan 3. Mahasiswa mendiskusikan di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 4. Dosen memberikan penegasan	1. Quiz 2. Forum 2. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/quiz/lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Classroom (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com	SRH	10%	1,2,3,4,5
--------	------------	--	--	--	---	--	---	--	---	--	-----	-----	-----------

							terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
UTS : 24-28 Oktober 2023													
VIII	1 x 100'	Kamis, 07/09/2023 10.00-11.45-	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.5	Mampu memahami Sistem Mikroekonomi Kesehatan di Indonesia	Konsep Mikroekonomi Kesehatan 1. Keterbatasan di Sektor Kesehatan 2. Permintaan dan Penawaran 3. Interaksi Pasar 4. Struktur Industri di Sektor Kesehatan	1. Ceramah 2. Diskusi interaktif c. 3. Problem based learning	1. Dosen membuka perkuliahan, dan meriew topik pertemuan sebelumnya 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik Konsep Mikroekonomi dalam kesehatan	1. Quiz 2. Forum dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiz/lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Science Direct https://scienceirect.com	SRH	10%	1,2,3,4,5

							3. Mahasiswa mendiskusikan di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 4. Dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan .						
IX	1 x 100'	Kamis, 07/09/2023 10.00-114-.	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2	Mampu memahami Perbedaan Permintaan (Demand), Kebutuhan (Need), dan Keinginan	1. Definisi Demand, Need dan Wants 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi	1. Ceramah 2. Diskusi interaktif 3. Problem	1. Dosen membuka perkuliahan , dan meriew topik pertemuan	1. Dapat menjelaskan tentang descriptive (positive	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	SGH	10%	1,2,3,4,5

			CP.P. 2 CP.KK .5	(Wants) atas Kesehatan	3. Elastisitas 4. Utility pelayanan kesehatan 5. Keterbatasan di Sektor Kesehatan 6. Permintaan dan Penawaran 7. Interaksi Pasar 8. Konsep Elastisitas di Sektor Kesehatan 9. Struktur Industri di Sektor Kesehatan	based learning	sebelumnya 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik Demand, Supply and Need dalam pelayanan kesehatan 3. Mahasiswa mendiskusikan di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian	economics) 2. Dapat menjelaskan tentang Prescriptive (normative economics)					
--	--	--	-------------------------------	------------------------------	---	----------------	---	---	--	--	--	--	--

							menutup perkuliahan.						
X	1 x 100'	Kamis, 07/09/ 2023 10.00- 11.45-	CP.S- 12 CP.S- 13 CP.KU -2 CP.P. 2 CP.KK .5 13	Mampu memahami Efektifitas dan Efisiensi Sistem Kesehatan	a. Definisi Efektifitas b. Indikator Pelayanan Kesehatan c. Nilai dasar aspek pelayanan kesehatan d. Pendekatan dalam mengukur efektifitas e. Definisi Efisiensi f. Aspek sistem kesehatan dari sisi efisiensi g. Mengukur Kinerja Efisiensi	a. Ceramah b. Diskusi interaktif d. Problem based learning	1. Dosen membuka perkuliahan , dan meriew topik pertemuan sebelumnya 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik Efektifitas dan Efisiensi dalam Sistem kesehatan 3. Mahasiswa mendiskusikan di kelas bersama dosen dan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 3. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz/ lms Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) ScienceDirect https://sciedirect.com	SGH	10%	1,2 ,3, 4,5

							mahasiswa yang lainnya. 5. Dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.							
XI	1 x 100'	Kamis, 07/09/2023 10.00-114-.	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.5	Mampu memahami Permintaan Jasa Pelayanan Kesehatan dalam Konteks Ekonomi	1. Konsep ilmu ekonomi a. Demand b. Supply c. Distribusi Komoditi 2. Karakteristik khusus jasa pelayanan kesehatan a. Intangibility b. Inseparability c. Inventory d. Inkonsistensi	a. Ceramah b. Diskusi interaktif c. Problem based learning	1. Dosen membuka perkuliahan, dan meriew topik pertemuan sebelumnya 2. Doesen memberikan penjelasan materi mengenai topik	1. Dapatm enjelaskan tentan g descripti ve (positive economi c) 2. Dapatme njelaska ntentang Prescript ive (normati	1. Quiz 2. Foru m Tugas dan feedback	1. Pertanya an HOTS 2. Multiplec hoice G-form/ quiziz/ lms	SGH	10%	1,2,3,4,5	

							Permintaan jasa pelayanan kesehatan dalam konteks ekonomi kesehatan 3. Mahasiswa mendiskusi kan di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 4. Dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	ve ekonomi c)					
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--	--	--	--	--

XII	1 x 100'	Kamis, 07/09/2023 10.00-11.45-	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.5	Mampu memahami Politik Ekonomi Jaminan Kesehatan Semesta	1. Jaminan Kesehatan Semesta 2. Komite Jaminan Kesehatan Semesta di Dunia 3. Studi Kasus UHC 4. Jaminan Kesehatan Nasional: Komitmen UHC di Indonesia a. Aspek Ekonomi Politik JKN: Adopsi, Ekspansi dan Keadilan	a. Ceramah b. Diskusi interaktif c. Problem based learning	1. Dosen membuka perkuliahan, dan meriew topik pertemuan sebelumnya 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik Politik Ekonomi Jaminan kesehatan universal 3. Mahasiswa mendiskusikan di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.	1. Dapat menjelaskan tentang descriptive (positive economic) 2. Dapat menjelaskan tentang Prescriptive (normative economic)	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback Laporan/makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiz/lms Rubrik penilaian makalah	SGH	10%	1,2,3,4,5
-----	----------	--------------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	-----	-----	-----------

							4. Dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
XIII	1 x 100'	Kamis, 07/09/2023 10.00-114-.	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Analisis biaya dan manfaat (Cost Benefit Cost)	a. Definisi Cost of care b. Komponen cost of care c. Case study d. Definisi cost of illness e. Konsep pelak sanaan cost of illness a. Metode cost of illness	a. Ceramah b. Diskusi interaktif c. Problem based learning	1. Dosen membuka perkuliahan, dan meriew topik pertemuan sebelumnya 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik Analisis Biaya dan manfaat	1. Dapat menjelaskan tentang descriptive (positive economic) 2. Dapat menjelaskan tentang Prescriptive (normative economic)	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/quiz/lms	SGH	10%	1,2,3,4,5

							3. Mahasiswa mendiskusikan di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 4. Dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.							
XIV	1 x 100'	Kamis, 07/09/2023 10.00-114-.	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2	Mahasiswa mampu memahami Priority setting, National Health Account, District	a. Priority setting, b. National Health Account, c. District Health Account d. Health Account	a. Ceramah b. Diskusi interaktif c. Problem based learning	1. Dosen membuka perkuliahan, dan meriew topik pertemuan sebelumnya	1. Dapatm enjelaskan antentan g descripti ve (positive economi c)	1. Quiz 2. Foru m 3. Tugas dan feedb ack Laporan/ makalah	1. Pertany aan HOTS 2. <i>Multiplec hoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	SGH	10%	1,2,3,4,5	

			CP.P. 2 CP.KK .5	Health Account dan Health Account			2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik Priority Setting, NHA, DHA, Health Account 3. Mahasiswa mendiskusikan di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 4. Dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut.	2. Dapat menjelaskan tentang Prescriptive (normative economic)		Rubrik penilaian makalah				
--	--	--	---------------------------	--	--	--	---	---	--	--------------------------	--	--	--	--

							Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
UAS 09-13 Januari 2024													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan


Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M
NIK: 119 830 073

Jakarta, 24 Agustus 2023

Koordinator MK


Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M
NIK: 121 930 089

PETUNJUK TUGAS 1

Mata Kuliah (Sks)	:	Ekonomi Kesehatan
Kode	:	ADK303
Semester	:	V
Tugas Ke	:	1 (Satu)
Nama Tugas	:	Ekonomi Kesehatan
Sub CPMK	:	Sistem Makroekonomi Kesehatan
Tujuan Tugas	:	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Sistem Makroekonomi Kesehatan
Waktu Pelaksanaan Tugas	:	Dipertemuan Perkuliahan Ke 6
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan Maksimal Pada Pertemuan Ke 5
Deskripsi/ Uraian Tugas	:	Mahasiswa membaca 10 jurnal terkait efisiensi dan efektivitas dalam pelayanan kesehatan, kemudian mahasiswa melakukan Analisa dair jurnal yang telah dibaca, dan menguraikan dalam bentuk makalah
Bentuk Dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria Dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin Sesuai Isi Semakin Baik. 2. Semakin Benar/Akurat Penjelasan Saat Penyuluhan Semakin Baik 3. Sumber Pustaka Minimal 3 Buku, Dan Tahun Terbit Maksimal 10 Tahun Terakhir 4. Sumber Jurnal Minimal Berjumlah 5
Lain-Lain		1. Setelah Kelompok Presentasi Dan Mendapat Masukan Dosen Pengajar, Segera Revisi Dan Kirimkan Kembali Paling Lambat Seminggu Setelah Presentasi Ke Email Dosen Pengajar Dan Koordinator. 2. Terlambat Mengumpulkan Tugas Maka Ada Pengurangan Point
Daftar Rujukan		1,2

PETUNJUK TUGAS 2

Mata Kuliah (Sks)	:	Ekonomi Kesehatan
Kode	:	ADK303
Semester	:	V
Tugas Ke	:	2 (Dua)
Nama Tugas	:	Ekonomi Kesehatan
Sub CPMK	:	Prinsip Mikroekonomi dan elastisitas ekonomi kesehatan
Tujuan Tugas	:	Mahasiswa Mampu Menjelaskan prinsip mikroekonomi dan elastisitas ekonomi kesehatan
Waktu Pelaksanaan Tugas	:	Dipertemuan Perkuliahan Ke-9
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan Maksimal Pada Pertemuan Ke 8
Deskripsi/ Uraian Tugas	:	Mahasiswa membuat makalah terkait NHA, DHA di Indonesia, dan bagaimana penerapannya di Indonesia dan dibandingkan dengan penerapannya di negara lain. Mahasiswa membuat makalah terkait topik tersebut dengan sumber literatur yang dipercaya
Bentuk Dan Format Luaran		1. Makalah 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria Dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin Sesuai Isi Semakin Baik. 2. Semakin Benar/Akurat Penjelasan Saat Penyuluhan Semakin Baik 3. Sumber Pustaka Minimal 3 Buku, Dan Tahun Terbit Maksimal 10 Tahun Terakhir 4. Sumber Jurnal Minimal Berjumlah 5
Lain-Lain		1. Setelah Kelompok Presentasi Dan Mendapat Masukan Dosen Pengajar, Segera Revisi Dan Kirimkan Kembali Paling Lambat Seminggu Setelah Presentasi Ke Email Dosen Pengajar Dan Koordinator. 2. Terlambat Mengumpulkan Tugas Maka Ada Pengurangan Point
Daftar Rujukan		1,2

PETUNJUK TUGAS 3

Mata Kuliah (Sks)	:	Ekonomi Kesehatan
Kode	:	ADK303
Semester	:	V
Tugas Ke	:	1 (Satu)
Nama Tugas	:	Ekonomi Kesehatan
Sub CPMK	:	Efisiensi dan Efektivitas Sistem Kesehatan
Tujuan Tugas	:	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Efisiensi dan efektivitas system kesehatan
Waktu Pelaksanaan Tugas	:	Dipertemuan Perkuliahan Ke 10
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan Maksimal Pada Pertemuan Ke 9
Deskripsi/ Uraian Tugas	:	Mahasiswa membaca 10 jurnal terkait efisiensi dan efektivitas dalam pelayanan kesehatan, kemudian mahasiswa melakukan Analisa dair jurnal yang telah dibaca, dan menguraikan dalam bentuk makalah
Bentuk Dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria Dan Bobot Penilaian	:	5. Semakin Sesuai Isi Semakin Baik. 6. Semakin Benar/Akurat Penjelasan Saat Penyuluhan Semakin Baik 7. Sumber Pustaka Minimal 3 Buku, Dan Tahun Terbit Maksimal 10 Tahun Terakhir 8. Sumber Jurnal Minimal Berjumlah 5
Lain-Lain		1. Setelah Kelompok Presentasi Dan Mendapat Masukan Dosen Pengajar, Segera Revisi Dan Kirimkan Kembali Paling Lambat Seminggu Setelah Presentasi Ke Email Dosen Pengajar Dan Koordinator. 2. Terlambat Mengumpulkan Tugas Maka Ada Pengurangan Point
Daftar Rujukan		1,2

PETUNJUK TUGAS 4

Mata Kuliah (Sks)	:	Ekonomi Kesehatan
Kode	:	ADK303
Semester	:	V
Tugas Ke	:	2 (Dua)
Nama Tugas	:	Ekonomi Kesehatan
Sub CPMK	:	NHA, DHA penerapan di Indonesia
Tujuan Tugas	:	Mahasiswa Mampu Menjelaskan Budgeting Pada Lembaga Kesehatan
Waktu Pelaksanaan Tugas	:	Dipertemuan Perkuliahan Ke-13
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan Maksimal Pada Pertemuan Ke 14
Deskripsi/ Uraian Tugas	:	Mahasiswa membuat makalah terkait NHA, DHA di Indonesia, dan bagaimana penerapannya di Indonesia dan dibandingkan dengan penerapannya di negara lain. Mahasiswa membuat makalah terkait topik tersebut dengan sumber literatur yang dipercaya
Bentuk Dan Format Luaran		3. Makalah 4. Powerpoint
Indikator, Kriteria Dan Bobot Penilaian	:	5 Semakin Sesuai Isi Semakin Baik. 6 Semakin Benar/Akurat Penjelasan Saat Penyuluhan Semakin Baik 7 Sumber Pustaka Minimal 3 Buku, Dan Tahun Terbit Maksimal 10 Tahun Terakhir 8 Sumber Jurnal Minimal Berjumlah 5
Lain-Lain		1. Setelah Kelompok Presentasi Dan Mendapat Masukan Dosen Pengajar, Segera Revisi Dan Kirimkan Kembali Paling Lambat Seminggu Setelah Presentasi Ke Email Dosen Pengajar Dan Koordinator. 2. Terlambat Mengumpulkan Tugas Maka Ada Pengurangan Point
Daftar Rujukan		1,2

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

- Anggota kelompok:
- 1.....
 - 2.
 - 3.
 - 4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota
--

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta, 15 Agustus 2022

Nama Pengajar/Fasilitator

Nama Dosen

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6 10
Lengkap, mdmenuhi syatar minima _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



MANAJEMEN PEMBIAYAAN KESEHATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN GANJIL 2023/2024

Program Studi	: S1 Administrasi kesehatan
MK	: Ekonomi Kesehatan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: III
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 80 butir soal MCQ
Lama ujian	: 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Pengertian Dan Ruanglingkup Ekonomi Kesehatan, Peran Ilmu Ekonomi Dalam Kesehatan	0	4	4	4	0	12	0,15	1-12
2	Prinsip Ekonomi Kesehatan, Ilmu Ekonomi Kesehatan, Privatisasi Pelayanan Kesehatan	0	4	4	4	0	12	0,15	13-24
3	Public Private Partnership, Analisis Biaya Dan Manfaat (Cost Benefit Cost), Cost Of Care Dan Cost Of Illness	0	4	4	4	0	12	0,15	25-37
4	Aplikasi Ilmu Ekonomi Kesehatan, Evaluasi Ekonomi Kesehatan (Economic Evaluation), Priority Setting, National Health Account, District Health Account Dan Health Account, Budgeting Pada Lembaga Kesehatan	0	2	1	1	0	4	0,1375	28-40