



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : ADMINISTRASI KEBIJAKAN KESEHATAN
PERIODE : SEPTEMBER 2023– FEBRUARI 2024
TAHUN AKADEMIK : 2023- 2024(GANJIL)
KOORDINATOR : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.
PENGAJAR : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGSGH STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

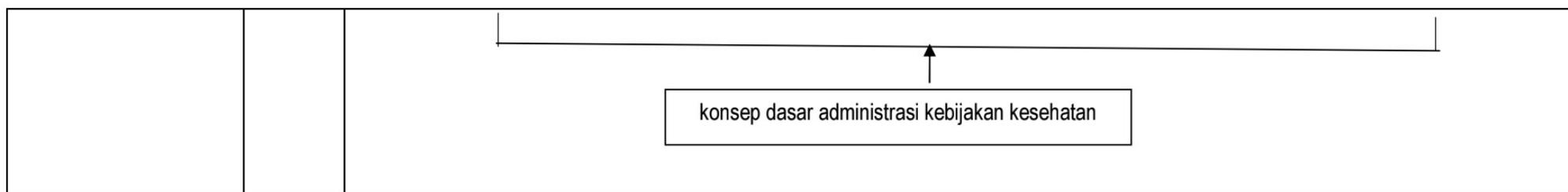
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ADMINISTRASI KEBIJAKAN KESEHATAN	ADK 301	Ilmu Administrasi Kesehatan	3	(3 x 50' x 14=1400)	III	24 Agustus 2023
	Koordinator MK			Ka.Prodi		
	 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.			 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M.		
	Dosen Pengampu		Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1	Mampu menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesi (CP.S-8)			
		2	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-9)			
	KU	1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)			
		2	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan pencegahan plagiasi (CP.KU-9)			
3		Mampu menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP.KU-10)				
P	1	Mampu memahami konsep dan ciri – ciri profesi (CP.P-1)				
	2	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)				
	3	Mampu memahami trend dan issue bidang administrasi kesehatan (CP.P-3)				
	4	Mampu menerapkan hasil penelitian terbaru pada pelayanan administrasi kesehatan (CP.P-5)				

	KK	1	Mampu memahami pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.1)	
		2	Mampu melakukan evaluasi pelaksanaan progSGH pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.3)	
		3	Mampu mengembangkan dan mengukur dampak dari pelayanan dan praktek administrasi kesehatan (CP.KK.5)	
		4	Mengawasi pendidikan dan pelatihan keadministrasian kesehatan (CP.KK.39)	
		5	Mampu mengkoordinasikan dan memodifikasi kegiatan pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.40)	
		6	Mampu melakukan pengembangan pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.48)	
		7	Mampu menerapkan konsep, prinsip dan elemen aktivitas dari management (CP.KK.43) Memberikan pengarahan untuk mencapai good corporate dalam pelayanan keadministrasian kesehatan (CP.KK.51)	
	CP-MK			Mahasiswa mampu menganalisa Konsep kebijakan kesehatan yang telah diimplementasikan di Indonesia
	M1	1	Menjelaskan konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan	
	M2	2	Menjelaskan klasifikasi dan tahapan kebijakan kesehatan serta manfaat studi kebijakan kesehatan	
	M3	3	Menjelaskan system kebijakan kesehatan	
	M4	4	Menjelaskan kesehatan sebagai input kebijakan kesehatan	
	M5	5	Menjelaskan agenda setting sebagai proses kebijakan kesehatan	
	M6	6	Menjelaskan formulasi kebijakan kesehatan	
	M7	7	Menyusun implementasi kebijakan kesehatan	
M8	8	Menjelaskan evaluasi kebijakan kesehatan		
M9	9	Menganalisis kebijakan kesehatan		
M10	10	Menyusun langkah-langkah analisis kebijakan kesehatan		
M11	11	Menganalisis kebijakan kesehatan di Ondonesia		
M12	12	Menjelaskan sistim dan dampak desentralisasi di bidang kesehatan		
M13	13	Menjelaskan pokok-pokok dan domain kebijakan kesehatan nasional		
M14	14	Menjelaskan komponen kebijakan kesehatan di Indonesia		
Diskripsi Singkat MK		Mata Kuliah ini membahas tentang konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan, klasifikasi dan tahapan kebijakan kesehatan serta manfaat studi kebijakan kesehatan, system kebijakan kesehatan, kesehatan sebagai input kebijakan kesehatan, agenda setting sebagai proses kebijakan kesehatan, formulasi kebijakan kesehatan, implementasi kebijakan kesehatan, evaluasi kebijakan kesehatan, kebijakan kesehatan, Langkah-langkah		

		<p>analisis kebijakan kesehatan, kebijakan kesehatan di Indonesia, sistim dan dampak desentralisasi di bidang kesehatan, pokok-pokok dan domain kebijakan kesehatan nasional, komponen kebijakan kesehatan di Indonesia. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceSGHah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.</p>
Bahan Kajian		
Metode Penilaian dan Pembobotan		<ol style="list-style-type: none"> 1. UTS : 30 % 2. UAS : 30 % 3. Tugas : 20 % 4. Sikap : 20 %
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azwar.A. (1980).Pengantar Administrasi Kesehatan. Jakarta: Grafiti Medika Pers 2. Hapsari.R. & Efendi.S. (2014). Filsafat Pembangunan Dasar Kesehatan.Yogyakarta: Gajah Mada University. 3. Ismaniar.H. (2015). Administrasi Kesehatan Masyarakat.Jakarta: Dee Publish. 4. Muninjaya, A., A., G. (2004). Manajemen Kesehatan, EGC, Jakarta; 5. Nuraida.I. (2008). Manajemen Adminstrasi Perkantoran. Yogyakarta: Kanisius. 6. Rachmat.H.H. (2017). Paradigma Pemikiran Dasar Pembangunan Kesehatan Di Indonesia. Yogyakarta.UGM Press. 7. Rahman.M.(2017). Ilmu Adminstrasi. Makasar: CV.Sah Media. 8. Ratminto & Septi.,A.,W.(2005). Manajemen Pelayanan. Yogyakarta: Pustaka Pelajar 9. Siyoto.S. (2015). Kebijakan manajemen Kesehatan. Yogyakarta: Andi Offset 10. Wibawa, Samodra (2011). Politik Perumusan Kebijakan Kesehatan. Yogyakarta: Graha Ilmu. 11. Fatoni, Z., Astuti, Y., Seftiani, S., Situmorang, A., Widayatun, N. F. N., & Purwaningsih, S. S. (2015). Implementasi kebijakan kesehatan reproduksi di Indonesia: sebelum dan sesudah reformasi. <i>Jurnal Kependudukan Indonesia</i>, 10(1), 65-74. 12. Fatoni, Z., Astuti, Y., Seftiani, S., Situmorang, A., Widayatun, N. F. N., & Purwaningsih, S. S. (2015). Implementasi kebijakan kesehatan reproduksi di Indonesia: sebelum dan sesudah reformasi. <i>Jurnal Kependudukan Indonesia</i>, 10(1), 65-74. 13. Yuningsih, R. (2014). Analisis segitiga kebijakan kesehatan dalam pembentukan undang-undang tenaga kesehatan. <i>Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial</i>, 5(2), 93-105. 14. Malik, A. A. (2019). Implementasi kebijakan diskresi pada pelayanan kesehatan badan penyelenggara jaminan kesehatan (bpjs). <i>Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada</i>, 8(1), 1-8. 15. Purwaningsih, E. (2021). Analisis kebijakan kesehatan berdasarkan analisis kelompok risiko terhadap persebaran kasus covid-19 di indonesia tahun 2020. <i>Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia: JKKI</i>, 10(2), 86-93. 16. Amanatin, E. L., Wulida, N. R., Mukti, H., Prasetyo, K. B., Putri, N. A., & Pramono, D. (2020). Dari Salaman ke Senyuman: Dampak Kebijakan Kesehatan Global terhadap Komunitas Lokal di Era Pandemi. <i>Umbara</i>, 5(2), 118-131. <p>Pendukung :</p>	

Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching			
Matakuliah syarat			

Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching			
Mata kuliah syarat			
Peta Kompetensi		<pre> graph TD A[Setelah menyelesaikan mata kuliah Administrasi Kebijakan Kesehatan mahasiswa Semester III Prodi administrasi kesehatan STIKes RS Husada dapat menjelaskan konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan] B[Mahasiswa Menjelaskan klasifikasi dan tahapan kebijakan kesehatan serta manfaat studi kebijakan kesehatan] C1[Menjelaskan system kebijakan kesehatan] --> C2[Menjelaskan kesehatan sebagai input kebijakan kesehatan] C2 --> C3[Menjelaskan agenda setting sebagai proses kebijakan] C3 --> C4[Menjelaskan formulasi kebijakan kesehatan] D1[Menyusun langkah-langkah analisis kebijakan kesehatan] --> D2[Menganalisis kebijakan kesehatan] D2 --> D3[Menjelaskan evaluasi kebijakan kesehatan kesehatan] D3 --> D4[Menyusun implementasi kebijakan kesehatan] C1 --> B C2 --> B C3 --> B C4 --> B D1 --> B D2 --> B D3 --> B D4 --> B B --> A </pre>	



Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1	1x150'	Rabu 06/9/2023 07.30-10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan	Konsep administrasi kebijakan kesehatan: a. Konsep kebijakan kesehatan b. Konsep kebijakan kesehatan c. Konsep administrasi dan kebijakan kesehatan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> <i>Problem based learning</i>	1. Dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect	SGH	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dose n	Bobot Penilaian (%)	Sumb er
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan menutup perkuliahan.			https://sciencedirect.com			
2	1x150'	Rabu 13/9/2023 07.30-10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51	Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi dan tahapan kebijakan kesehatan	Konsep kebijakan kesehatan: a. Klasifikasi administrasi kebijakan kesehatan b. Tahapan administrasi kebijakan kesehatan c. Manfaat studi kebijakan kesehatan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com	SGH	5 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9
3	1x150'	Rabu 30/09/2023 07.30-10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1	Mahasiswa mampu menjelaskan system	Sistem kebijakan kesehatan: a. Pengertian system\	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran .	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	SGH	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51	kebijakan kesehatan	b. Pendekatan system dalam kebijakan kesehatan c. Administrasi system pelayanan kesehatan	2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp <i>Problem based learning</i>	2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan		G-form/ quiziz/ lms	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) ScienceDirect https://sciencedirect.com			
4	1x150'	Rabu 27/09/2023 07.30-10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan kebijakan dalam bidang kesehatan: analisis masalah kebijakan kesehatan	Perencanaan kebijakan kesehatan: a. Analisis masalah b. Karakteristik masalah c. Struktur masalah d. Siklus masalah kesehatan e. Metode perumusan masalah kesehatan	1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah i 3. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dan presntasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan tanya	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) ScienceDirect	SGH	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dose n	Bobot Penilaian (%)	Sumb er
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							<p>jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas</p> <p>5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan</p> <p>6. Dosen menutup perkuliahan.</p>			https://sciencedirect.com			
5	1x150'	Rabu 04/10/2023 07.30-10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan kebijakan bidang kesehatan	Perencanaan kebijakan bidang kesehatan: a. Agenda setting dalam proses kebijakan kesehatan b. Karakteristik masalah kesehatan yang dapat menjadi agenda setting dalam proses kebijakan kesehatan	1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp Problem based learning	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah i 3. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dan presntasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) ScienceDirect https://sciencedirect.com	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dose n	Bobot Penilaian (%)	Sumb er
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							6. Dosen menutup perkuliahan.						
6	1x150'	Rabu 11/10/2023 07.30-10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51	Mahasiswa mampu menjelaskan formulasi kebijakan kesehatan	Formulasi Kebijakan Kesehatan: a. Pengertian formulasi kebijakan kesehatan b. Pendekatan formulasi kebijakan kesehatan c. Langkah-langkah formulasi kebijakan kesehatan d. Indikator dalam evaluasi kebijakan kesehatan	1. Video confrenc e: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://scimedirect.com	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
7	1x150'	Rabu 18/10/2023 07.30-10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9	Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi	Implementasi Kebijakan Kesehatan:	1. Video confrenc e: <i>Zoom</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran .	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 1. Power point 2. Video	SGH	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dose n	Bobot Penilaian (%)	Sumb er
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51	kebijakan kesehatan	a. Pengertian implementasi kebijakan kesehatan b. Faktor-faktor penentu keberhasilan dan kegagalan implementasi kebijakan kesehatan c. Pendekatan dan berbagai aktor dalam implementasi kebijakan kesehatan d. Berbagai aktor dalam implementasi kebijakan kesehatan	cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp Problem based learning	2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Tugas dan feedback	2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) ScienceDirect https://sciencedirect.com			
UTS: 24-28 Oktober 2023													
8	1x150'	Rabu 01/11/2022 07.30- 10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi kebijakan kesehatan	Evaluasi Kebijakan Kesehatan a. Pengertian evaluasi kebijakan kesehatan b. Ruang lingkup evaluasi	1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui	7. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 8. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom	SGH	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dose n	Bobot Penilaian (%)	Sumb er	
								Metode (9)	Instrumen (10)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	
			CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51		kebijakan kesehatan	Google Class Room email dan whatsap Problem based learning	literature dan menyusun makalah 9. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 10. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 11. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 12. Dosen menutup perkuliahan.			cloud meeti ng 2. Googl e Class Room (GCR) ScienceDi rect https://sciencedirect.com				
9	1x150'	Rabu 08/11/2023 07.30-100	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51	Mahasiswa mampu menjelaskan evaluasi kebijakan kesehatan: dimensi dan indikator	Evaluasi kebijakan kesehatan: a. Dimensi evaluasi kebijakan kesehatan b. Jenis-jenis evaluasi kebijakan kesehatan c. Langkah-langkah evaluasi kesehatan	1. Video confrenc e: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasa n melalui Google Class Room email dan whatsap	13. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 14. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 15. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertan yaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeti ng 2. Googl e Class Room (GCR)	SGH	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9	

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dose n	Bobot Penilaian (%)	Sumb er
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					d. Berbagai indicator dalam evaluasi kebijakan kesehatan	<i>Problem based learning</i>	16. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 17. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 18. Dosen menutup perkuliahan.			ScienceDirect https://sciencedirect.com			
10	1x150'	Rabu 15/11/2023 07.30-10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis kebijakan bidang kesehatan	Analisis kebijakan bidang kesehatan: a. Pengertian analisis kebijakan kesehatan b. Berbagai metode analisis kebijakan kesehatan c. Berbagai pendekatan dalam analisis kebijakan kesehatan	1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dose n	Bobot Penilaian (%)	Sumb er
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
11	1x150'	Rabu 22/11/2023 07.30- 10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51	Mahasiswa mampu menjelaskan Argumen dan langkah-langkah dalam analisis kebijakan kesehatan	Analisis kebijakan kesehatan: a. Argumen dalam analisis kebijakan kesehatan b. Langkah-langkah dalam analisis kebijakan kesehatan	1. Video confrence : Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp Problem based learning	7. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 8. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 9. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 10. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 11. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 12. Dosen menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) ScienceDirect https://scimedirect.com	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
12	1x150'	Rabu 29/11/2023 0-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan desentralisasi di bidang kesehatan di Indonesia	Kebijakan desentralisasi bidang kesehatan di Indonesia: a. Pengertian desentralisasi kesehatan b. Sistem desentralisasi kesehatan di Indonesia	1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 3. Mahasiswa melakukan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dose n	Bobot Penilaian (%)	Sumb er	
								Metode (9)	Instrumen (10)					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	
			CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51		c. Dampak desentralisasi kebijakan kesehatan	email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	presentasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.			Class Room (GCR) 3. Scienc eDirect https://sciencedirect.com				
13	1x150'	Rabu 06/12/2022 07.30-10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51	Mahasiswa mampu memahami kebijakan kesehatan di Indonesia	Kebijakan kesehatan di Indonesia: a. Pokok-pokok kebijakan kesehatan nasional b. Domain kebijakan kesehatan nasional	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Scienc eDirect https://	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9	

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dose n	Bobot Penilaian (%)	Sumb er
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							<p>mahasiswa lain dikelas</p> <p>5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan</p> <p>6. Dosen menutup perkuliahan.</p>			sciencedirect.com			
14	1x150'	Rabu 13/12/2022 07.30-10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.51	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan bidang kesehatan di Indonesia	<p>Kebijakan kesehatan di Indonesia:</p> <p>a. Kebijakan di bidang upaya kesehatan</p> <p>b. Kebijakan bidang pembiayaan kesehatan</p> <p>c. Kebijakan di bidang sumber daya kesehatan</p> <p>d. Kebijakan obat dan perbekalan kesehatan</p> <p>e. Kebijakan pemberdayaan masyarakat</p> <p>f. Kebijakan bidang manajemen kesehatan</p>	<p>1. Video conference: Zoom cloud meeting</p> <p>2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp</p> <p>3. Problem based learning</p>	<p>1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran .</p> <p>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran</p> <p>3. Mahasiswa melakukan simulasi</p> <p>4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen</p> <p>5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan</p> <p>6. Dosen menutup perkuliahan.</p>	<p>1. Quiz</p> <p>2. Forum Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS</p> <p>2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</p>	<p>Luring:</p> <p>1. Power point</p> <p>2. Video</p> <p>Daring:</p> <p>1. Zoom cloud meeting</p> <p>2. Google Class Room (GCR)</p> <p>3. Sciencedirect https://sciencedirect.com</p>	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dose n	Bobot Penilaian (%)	Sumb er
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
UAS 09 Januari 2024 -13 Januari 2024													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M.
NIK: 119.830.073

Jakarta, 24 Agustus 2023

Koordinator MK,



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.
NIK: 112.940.090

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Kebijakan Kesehatan (3T)
Kode	:	ADK301
Semester	:	3
Tugas ke	:	I (satu)
Nama tugas	:	Konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan
Sub CPMK	:	Menjelaskan konsep konsep dasar administrasi dan tahapan kebijakan kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep dasar administrasi dan tahapan kebijakan kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 3
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<p>Konsep Dasar dan Tahapan kebijakan Kesehatabr:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep kebijakan b. Konsep kebijakan kesehatan c. Konsep administrasi dan kebijakan Kesehatan d. Klasifikasi administrasi kebijakan kesehatan e. Tahapan administrasi kebijakan kesehatan f. Manfaat studi kebijakan kesehatan
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Kebijakan Kesehatan (3T)
Kode	:	ADK301
Semester	:	III (tiga)
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Implementasi kebijakan kesehatan
Sub CPMK	:	Mampu memahami implementasi kebijakan kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami implementasi kebijakan kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 13
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Implementasi kebijakan kesehatan a. Pengertian implementasi kebijakan kesehatan b. Faktor-faktor penentu keberhasilan dan kegagalan implementasi kebijakan kesehatan c. Pendekatan dan berbagai aktor dalam implementasi kebijakan kesehatan d. Berbagai aktor dalam implementasi kebijakan kesehatan
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	5. Semakin sesuai isi semakin baik. 6. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 8. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Kebijakan Kesehatan (3T)
Kode	:	ADK301
Semester	:	3
Tugas ke	:	I (satu)
Nama tugas	:	Konsep dasar administrasi kebijakan desentralisasi kesehatan di Indosen
Sub CPMK	:	Menjelaskan konsep konsep dasar administrasi dan tahapan kebijakan kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konsep dasar administrasi dan tahapan kebijakan kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 3
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Kebijakan desentralisasi bidang kesehatan di Indonesia: d. Pengertian desentralisasi kesehatan e. Sistem desentralisasi kesehatan di Indonesia Dampak desentralisasi kebijakan kesehatan
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	9. Semakin sesuai isi semakin baik. 10. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 11. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 12. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Kebijakan Kesehatan (3T)
Kode	:	ADK301
Semester	:	III (tiga)
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Implementasi kebijakan kesehatan
Sub CPMK	:	Mampu menganalisa implementasi kebijakan kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu Menyusun implementasi kebijakan kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Implementasi kebijakan kesehatan a. Contoh Kebijakan implementasi kesehatan di Indonesia b. Menganalisa Kebijakan kesehatan yang pernah diterpkan di Indonesia
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
 Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
 Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
 Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
 Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta, 15 Agustus 2022

Nama Pengajar/Fasilitator

Nama Dosen

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima _____ lengkap dan bagus
 Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
 Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
 Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



DASAR PERPAJAKAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GANJIL)

ProgSGH Studi	: S1 Administrasi kesehatan
MK	: Administrasi Kebijakan Kesehatan
Beban SKS	: 3 SKS (3T)
Semester	: 3
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 120 butir soal MCQ
Lama ujian	: 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	konsep dasar administrasi kebijakan kesehatan	0	8	8	8	0	24	0,2	1-24
2	system kebijakan kesehatan	0	8	8	8	0	24	0,2	25-48
3	formulasi kebijakan kesehatan	0	8	8	8	0	24	0,2	49-72
4	implementasi kebijakan kesehatan	0	8	8	8	0	24	0,2	73-96
5	evaluasi kebijakan kesehatan	0	8	8	8	0	24	0,2	97-120
	Total	0	40	40	40	0	120	100	

