



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR : FISILOGI**  
**PERIODE : SEPTEMBER 2023 – JANUARI 2024**  
**TAHUN AKADEMIK : 2023- 2024 (GANJIL)**  
**KOORDINATOR : Karman Pebriyari, Sst.Ft, MM**  
**PENGAJAR : 1. Karman Pebriyari, Sst.Ft, MM**  
**2. Ratu Chairunisa, Str.Ft, M.K.M**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

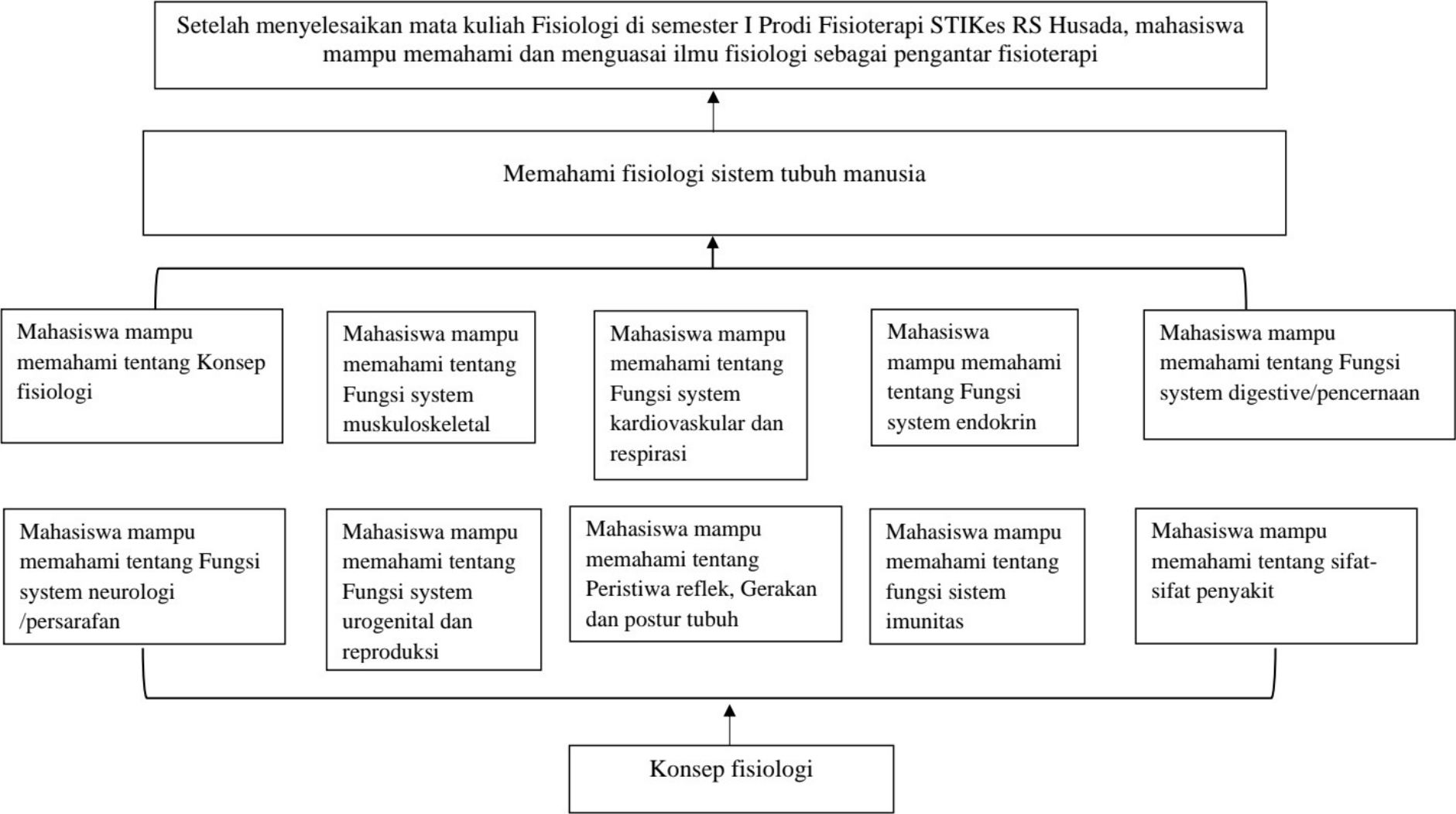
## PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

|                           |           |          | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |             |                                                                                                                  |          |                |
|---------------------------|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| MATA KULIAH               |           |          | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rumpun MK | BOBOT (sks) | Jumlah Pertemuan                                                                                                 | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
| FISIOLOGI                 |           |          | FIS102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | 3 (3T, 0 P) | 3x50'x14=2100 menit                                                                                              | I        | Agustus 2023   |
|                           |           |          | Koordinator MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |             | Ka PRODI                                                                                                         |          |                |
|                           |           |          | <br>Karman Pebriyari, SST.FT, MM                                                                                                                                                                                                                                         |           |             | <br>Ns. Jehan Puspasari, MKep |          |                |
|                           |           | Pengampu | : Karman Pebriyari, SST.FT, MM<br>Ratu Chairunisa, STR.FT, MKM                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |             |                                                                                                                  |          |                |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |             |                                                                                                                  |          |                |
|                           | S         | S9       | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |             |                                                                                                                  |          |                |
|                           |           | S13      | Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri pelayanan fisioterapi yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya; |           |             |                                                                                                                  |          |                |
|                           |           | S14      | Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada                                                                                                                                                                          |           |             |                                                                                                                  |          |                |
|                           | P         | P1       | Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku.                                                                                    |           |             |                                                                                                                  |          |                |

|                                        |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <b>KU</b>    | KU2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur                                                    |
|                                        | <b>KK</b>    | KK4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mampu mengaplikasikan biomekanik/biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi |
|                                        | <b>CP-MK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
|                                        | <b>M</b>     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep fisiologi umum                                                     |
|                                        |              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa mampu memahami tentang fisiologi sistem muskuloskeletal dan saraf                                |
|                                        |              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa mampu memahami tentang fisiologi sistem kardiovaskuler dan respirasi                             |
|                                        |              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa mampu memahami tentang fisiologi sistem integument                                               |
|                                        |              | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa mampu memahami tentang fisiologi sistem endokrin                                                 |
|                                        |              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa mampu memahami tentang fisiologi sistem digestive                                                |
|                                        |              | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa mampu memahami tentang fisiologi sistem urogenital dan reproduksi                                |
|                                        |              | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa mampu memahami tentang fisiologi sistem imunitas                                                 |
|                                        |              | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa mampu memahami tentang sifat penyakit                                                            |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>            |              | Mata kuliah fisiologi termasuk salah satu rumpun mata kuliah dasar fisioterapi. Mata kuliah ini membahas tentang fisiologis sistem tubuh manusia sebagai pengantar ilmu fisioterapi.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                            |
| <b>Bahan Kajian</b>                    |              | 1. Konsep fisiologi umum<br>Sel dan organ sel-struktur dan fungsi, homeostasis, mekanisme biofeedback, transport membrane sel, potensial aksi dan membran<br>2. Sistem muskuloskeletal dan neurologi<br>3. Sistem kardiovaskular dan respirasi<br>4. Sistem integument<br>5. Sistem endokrin<br>6. Sistem digestive<br>7. Sistem urogenital dan reproduksi<br>8. Sistem imunitas<br>9. Sifat-sifat penyakit |                                                                                                            |
| <b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b> |              | UTS : 35%<br>UAS : 35%<br>Kuis I : 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            |

|                             |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                             |                                                                                        | Kuis II : 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
|                             |                                                                                        | Tugas Individu : 20%                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| <b>Pustaka</b>              | <b>Utama :</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
|                             |                                                                                        | 1. Dafriani Putri, 2019. Buku Ajar Anatomi & Fisiologi Untuk Mahasiswa Kesehatan. Padang: CV Berkah Prima<br>2. Hochschild, J. 2015. Functional Anatomy for Physical Therapists. Germany: Thieme.<br>3. Wahyuningsih H. P. 2017. Anatomi Fisiologi. Kementerian Kesehatan Republik Indonseia. Jakarta |                                        |
|                             | <b>Pendukung :</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |
|                             |                                                                                        | 1. Penelitian Dosen                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| <b>Media Pembelajaran</b>   | <b>Perangkat lunak :</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Perangkat keras :</b>               |
|                             | Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis |
| <b>Team Teaching</b>        |                                                                                        | 1. Karman Pebriyari, SST.FT, MM<br>2. Ratu Chairunisa, STR.FT, MKM                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |
| <b>Matakuliah Prasyarat</b> | -                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |

**Peta Kompetensi**



MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Pertemuan | Waktu  | Tanggal                                                       | CPL                                          | CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan                           | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                           | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                                                | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                    | Penilaian                                    |                                                                                                                       | Media                                                                                                                                                                                                        | Dosen                        | Bobot Nilai | Sumber |
|-----------|--------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|--------|
|           |        |                                                               |                                              |                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           | Metode                                       | Instrumen                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |                              |             |        |
| I         | 1x150' | Selasa 05-09-2023<br>09.10-11.40                              | S9<br>S13<br>S14<br><br>P1<br><br>KU2<br>KK4 | Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep fisiologi              | 1. Pengertian fisiologi manusia<br>2. Klasifikasi fisiologi<br>3. Tingkatan organisasi tubuh manusia<br>4. Review organ system tubuh manusia | Daring:<br>Video confrence:<br><i>Zoom cloud meeting</i> ,<br>diskusi melalui<br><i>Google Class Room</i> (GCR)<br><br>Luring:<br>Kuliah interaktif<br><i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL) | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk Tanya jawab | 1. Quiz<br>2. Forum<br>Tugas dan feedback    | 1. Pertanyaa n HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>3. <i>G-form/ quiziz</i><br>4. Penilaian melalui laporan kelompok | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video<br><br>Daring:<br>1. <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. <i>Google Class Room</i> (GCR)<br>3. ScienceDirect<br><a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a> | Karman Pebriyari, SST.FT, MM | 7%          |        |
| II-III    | 2x150' | Selasa 12-09-2023<br>09.10-11.40<br><br><br>Selasa 19-09-2023 | S9<br>S13<br>S14<br><br>P1<br><br>KU2<br>KK4 | Mahasiswa mampu memahami tentang Fungsi system muskuloskeletal | 1. Review organ muskuloskeletal<br>2. Mekanisme gerak dan reflek<br>3. Postur tubuh<br>4. Gangguan dan kelainan pada gerak dan reflek        | Daring:<br>Video confrence:<br><i>Zoom cloud meeting</i> ,<br>diskusi melalui<br><i>Google Class Room</i> (GCR)<br><br>Luring:<br>Kuliah interaktif<br><i>Collaborative</i>                                        | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk Tanya jawab | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaa n HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>3. <i>G-form/ quiziz</i><br>5. Penilaian melalui lembar latihan   | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video<br><br>Daring:<br>1. <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. <i>Google Class Room</i> (GCR)                                                                                    | Karman Pebriyari, SST.FT, MM | 10%         |        |

|        |       |                                                                                |                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                      |     |  |
|--------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|--|
|        |       | 09.10-11.40                                                                    |                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ve Learning/<br>Problem based<br>learning (PBL)                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                                              | ScienceDirect<br><a href="https://science-direct.com">https://science-direct.com</a>                                                                                                                                    |                                      |     |  |
| IV-V   | 2x150 | Kamis<br>05-10-2023<br>09.10-11.40<br><br>Kamis<br>12-10-2023<br>09.10-11.40   | S9<br>S13<br>S14<br><br>P1<br><br>KU2<br>KK4 | Mahasiswa mampu memahami tentang Fungsi sistem neurologi/persarafan         | 1. Klasifikasi saraf<br>2. Mekanisme kerja sel saraf<br>3. System saraf<br>4. Penyakit dan gangguan pada system persarafan                                                                                                                                                                                            | Daring:<br>Video confrence:<br><i>Zoom cloud meeting</i> ,<br>diskusi melalui<br><i>Google Class Room</i><br>(GCR)<br><br>Luring:<br>Kuliah interaktif<br><i>Collaborative</i><br><i>ve Learning/</i><br><i>Problem based</i><br><i>learning</i> (PBL) | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk Tanya jawab | 1. Quiz<br>2. Forum<br>Tugas dan feedback    | 1. Pertanyaa<br>n HOTS<br>2. <i>Multiplec</i><br><i>hoice</i><br>3. <i>G-form/</i><br><i>quiziz</i><br>4. Penilaian melalui lembar latihan   | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video<br><br>Daring:<br>1. <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. <i>Google Class Room</i><br>(GCR)<br>ScienceDirect<br><a href="https://science-direct.com">https://science-direct.com</a>    | Ratu Chairunisa,<br>Str.FT,<br>M.K.M | 16% |  |
| VI-VII | 2x150 | Selasa<br>17-10-2023<br>09.10-11.40<br><br>Selasa<br>31-10-2023<br>09.10-11.40 | S9<br>S13<br>S14<br><br>P1<br><br>KU2<br>KK4 | Mahasiswa mampu memahami tentang Fungsi system kardiovaskuler dan respirasi | 1. Review jantung dan pembuluh darah<br>2. System sirkulasi darah makro dan mikro<br>3. Penyakit dan kelainan pada system peredaran darah<br>4. Fisiologi organ dan saluran pernafasan<br>5. Mekanisme inspirasi dan ekspirasi<br>6. Pengukuran kapasitas vital paru-paru<br>7. Penyakit dan kelainan pada pernafasan | Daring:<br>Video confrence:<br><i>Zoom cloud meeting</i> ,<br>diskusi melalui<br><i>Google Class Room</i><br>(GCR)<br><br>Luring:<br>Kuliah interaktif<br><i>Collaborative</i><br><i>ve Learning/</i><br><i>Problem based</i><br><i>learning</i> (PBL) | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk Tanya jawab | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaa<br>n HOTS<br>2. <i>Multiplec</i><br><i>hoice</i><br>3. <i>G-form/</i><br><i>quiziz</i><br>4. Penilaian melalui laporan kelompok | Luring:<br>3. Power point<br>4. Video<br><br>Daring:<br>4. <i>Zoom cloud meeting</i><br>5. <i>Google Class Room</i><br>(GCR)<br>6. ScienceDirect<br><a href="https://science-direct.com">https://science-direct.com</a> | Karman Pebriyari,<br>SST.FT,<br>MM   | 12% |  |
| UTS    |       |                                                                                |                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                      |     |  |

|      |       |                                     |                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                |     |  |
|------|-------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|--|
| VIII | 1x150 | Kamis<br>02-11-2023<br>09.10-11.40  | S9<br>S13<br>S14<br><br>P1<br><br>KU2<br>KK4 | Mahasiswa mampu memahami tentang Fungsi system integument | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fungsi kulit dan proses terkait</li> <li>2. Fungsi kelenjar keringat</li> <li>3. Peran kulit dalam menjaga keseimbangan tubuh</li> <li>4. Penyakit dan kelainan pada sistem integumen</li> </ol>                                                    | <p>Daring:<br/>Video confrence:<br/><i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)</p> <p>Luring:<br/>Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning</i> (PBL)</p> | <p>Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk Tanya jawab</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quiz</li> <li>2. Forum</li> <li>3. Tugas dan feedback</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. <i>Multiple choice</i></li> <li>3. <i>G-form/ quizi</i></li> <li>4. Penilaian melalui lembar latihan</li> </ol>  | <p>Luring:<br/>1. Power point<br/>2. Video</p> <p>Daring:<br/>1. <i>Zoom cloud meeting</i><br/>2. <i>Google Class Room</i> (GCR)<br/>ScienceDirect<br/><a href="https://science.direct.com">https://science.direct.com</a></p> | Ratu Chairunisa, Str.FT, M.K.M | 10% |  |
| IX   | 1x150 | Selasa<br>07-11-2023<br>09.10-11.40 | S9<br>S13<br>S14<br><br>P1<br><br>KU2<br>KK4 | Mahasiswa mampu memahami tentang Fungsi system endokrin   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fisiologi organ dan sistem endokrin</li> <li>2. Mekanisme pengaturan hormon</li> <li>3. Gangguan hormonal</li> <li>4. Pengaturan hormon reproduksi</li> <li>5. Kelainan dan gangguan hormonal</li> <li>6. penggunaan hormon dalam terapi</li> </ol> | <p>Daring:<br/>Video confrence:<br/><i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)</p> <p>Luring:<br/>Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning</i> (PBL)</p> | <p>Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk Tanya jawab</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quiz</li> <li>2. Forum</li> <li>3. Tugas dan feedback</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. <i>Multiple choice</i></li> <li>3. <i>G-form/ quiziz</i></li> <li>4. Penilaian melalui lembar latihan</li> </ol> | <p>Luring:<br/>1. Power point<br/>2. Video</p> <p>Daring:<br/>1. <i>Zoom cloud meeting</i><br/>2. <i>Google Class Room</i> (GCR)<br/>ScienceDirect<br/><a href="https://science.direct.com">https://science.direct.com</a></p> | Karman Pebriyari, SST.FT, MM   | 10% |  |
| X    | 1x150 | Kamis<br>16-11-2023<br>09.10-11.40  | S9<br>S13<br>S14<br><br>P1<br><br>KU2        | Mahasiswa mampu memahami tentang Fungsi system            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fisiologi organ dan saluran pencernaan</li> <li>2. Proses pencernaan makanan</li> <li>3. Absorpsi nutrient</li> <li>4. Sistem transportasi nutrient</li> </ol>                                                                                      | <p>Daring:<br/>Video confrence:<br/><i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)</p>                                                                                                     | <p>Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p>                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quiz</li> <li>2. Forum</li> <li>3. Tugas dan feedback</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan HOTS</li> <li>2. <i>Multiple choice</i></li> <li>3. <i>G-form/ quiziz</i></li> </ol>                                              | <p>Luring:<br/>1. Power point<br/>2. Video</p> <p>Daring:</p>                                                                                                                                                                  | Ratu Chairunisa, Str.FT, M.K.M | 7%  |  |

|        |       |                                                                  |                                              |                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                |     |  |
|--------|-------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|--|
|        |       |                                                                  | KK4                                          | digestive/pencernaan                                                 | 5. Kelainan dan gangguan sistem pencernaan                                                                                                      | Luring:<br>Kuliah interaktif<br><i>Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)</i>                                                                                                                  | Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk Tanya jawab                                                                              |                                              | 4. Penilaian melalui lembar latihan                                                                               | 1. <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. <i>Google Class Room (GCR)</i><br>3. ScienceDirect<br><a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>                                                         |                                |     |  |
| XI-XII | 2x150 | Kamis 23-11-2023 09.10-11.40<br><br>Kamis 30-11-2023 09.10-11.40 | S9<br>S13<br>S14<br><br>P1<br><br>KU2<br>KK4 | Mahasiswa mampu memahami tentang Fungsi system urogenital/perkemihan | 1. Fisiologi organ dan saluran perkemihan<br>2. Proses homeostasis<br>3. Sistem ekskresi<br>4. Kelainan dan gangguan pada sistem perkemihan     | Daring:<br>Video confrence:<br><i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i><br><br>Luring:<br>Kuliah interaktif<br><i>Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)</i> | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir dosen membuka sesi diskusi untuk Tanya jawab | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>3. <i>G-form/quiziz</i><br>4. Penilaian melalui lembar latihan | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video<br><br>Daring:<br>1. <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. <i>Google Class Room (GCR)</i><br>3. ScienceDirect<br><a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a> | Ratu Chairunisa, Str.FT, M.K.M | 16% |  |
| XIII   | 1x150 | Kamis 07-12-2023 09.10-11.40                                     | S9<br>S13<br>S14<br><br>P1<br><br>KU2<br>KK4 | Mahasiswa mampu memahami tentang fungsi sistem imunitas              | 1. Komponen sistem kekebalan tubuh<br>2. Sistem kekebalan bawaan dan adaptif<br>3. Respon imun<br>4. Penyakit auto imun<br>5. Peran sistem imun | Daring:<br>Video confrence:<br><i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i><br><br>Luring:<br>Kuliah interaktif                                                                | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian                                                      | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>3. <i>G-form/quiziz</i><br>4. Penilaian melalui                | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video<br><br>Daring:<br>1. <i>Zoom cloud meeting</i>                                                                                                                         | Ratu Chairunisa, Str.FT, M.K.M | 7%  |  |

|     |            |                                             |                                              |                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |    |  |
|-----|------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|--|
|     |            |                                             |                                              |                                                                    |                        | <i>Collaborative<br/>ve Learning/<br/>Problem based<br/>learning (PBL)</i>                                                                                                                                                           | diakhir dosen<br>membuka sesi<br>diskusi untuk<br>Tanya jawab                                                                                                                                           |                                                 | lembar<br>latihan                                                                                                                          | 2. <i>Google<br/>Class<br/>Room<br/>(GCR)</i><br>3. ScienceDir<br>ect<br><a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a>                                                                                                    |                                           |    |  |
| XIV | 1x150<br>, | Selasa<br>12-12-<br>2023<br>09.10-<br>11.40 | S9<br>S13<br>S14<br><br>P1<br><br>KU2<br>KK4 | Mahasiswa<br>mampu<br>memahami<br>tentang sifat-<br>sifat penyakit | Sifat – sifat penyakit | Daring:<br>Video confrence:<br><i>Zoom cloud meeting</i> ,<br>diskusi melalui<br><i>Google Class Room</i><br>(GCR)<br><br>Luring:<br>Kuliah interaktif<br><i>Collaborative<br/>ve Learning/<br/>Problem based<br/>learning (PBL)</i> | Dosen membuka<br>perkuliahan,<br>memberikan<br>penjelasan dalam<br>bentuk ceramah<br><br>Mahasiswa<br>mendengarkan<br>kuliah, kemudian<br>diakhir dosen<br>membuka sesi<br>diskusi untuk<br>Tanya jawab | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan<br>feedback | 1. Pertanya<br>an<br>HOTS<br>2. <i>Multiplec<br/>hoice</i><br>3. <i>G-form/<br/>quiziz</i><br>4. Penilaian<br>melalui<br>lembar<br>latihan | Luring:<br>1. Power<br>point<br>2. Video<br><br>Daring:<br>1. <i>Zoom<br/>cloud<br/>meeting</i><br>2. <i>Google<br/>Class<br/>Room<br/>(GCR)</i><br>3. ScienceDir<br>ect<br><a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a> | Karman<br>Pebriyar<br>i,<br>SST.FT,<br>MM | 7% |  |
| UAS |            |                                             |                                              |                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |    |  |

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Fisioterapi



(Ns. Jehan Puspasari, M.Kep)  
NIK: 113880037

Jakarta, 22 Agustus 2023

Koordinator MK,



(Karman Pebriyari, SST.FT, MM)  
NIK : 123900108

### PETUNJUK TUGAS 1

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Fisiologi (2 SKS: 2 T, 0 P)                                                                                                                                                                            |
| Kode                                    | : | FIS 102                                                                                                                                                                                                |
| Semester                                | : | I                                                                                                                                                                                                      |
| Tugas ke                                | : | 1                                                                                                                                                                                                      |
| Nama tugas                              | : | Gambar dan menjelaskan sirkulasi darah                                                                                                                                                                 |
| Sub CPMK                                | : | Membuat gambar dan mempresentasikan sirkulasi darah                                                                                                                                                    |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa Mampu Memahami peredaran darah tubuh manusia                                                                                                                                                 |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 2-3                                                                                                                                                                         |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-14                                                                                                                                                               |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | 1. Mahasiswa menggambarkan dengan tangan sirkulasi darah manusia<br>2. Mahasiswa memberikan keterangan pada setiap bagian<br>3. Mahasiswa memberikan warna berbeda pada pembuluh darah vena dan arteri |
| Bentuk dan Format Luaran                | : | 1. Kertas gambar ukuran A4                                                                                                                                                                             |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Semakin sesuai gambar semakin baik<br>2. Semakin benar/akurat penamaan semakin baik<br>3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir                                |
| Lain-lain                               | : | 1. Mahasiswa dilarang copy paste atau menyalin gambar atau membuat gambar yang sama persis dengan milik teman                                                                                          |
| Daftar Rujukan                          | : | 1,2                                                                                                                                                                                                    |

## PETUNJUK TUGAS 2

|                                         |   |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Fisiologi (2 SKS: 2 T, 0 P)                                                                                                                                               |
| Kode                                    | : | FIS 102                                                                                                                                                                   |
| Semester                                | : | I                                                                                                                                                                         |
| Tugas ke                                | : | 2                                                                                                                                                                         |
| Nama tugas                              | : | Video gerak dan reflek                                                                                                                                                    |
| Sub CPMK                                | : | Membuat video peragaan jenis gerak dan reflek                                                                                                                             |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa Mampu Memahami gerak dan reflek pada manusia                                                                                                                    |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 11-12                                                                                                                                          |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-14                                                                                                                                  |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | 1. Mahasiswa menjelaskan anggota gerak manusia<br>2. Mahasiswa menjelaskan jenis-jenis gerak dan reflek<br>3. Mahasiswa memperagakan Gerakan dan reflek                   |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | Video                                                                                                                                                                     |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Semakin sesuai konten semakin baik<br>2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik<br>3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir |
| Lain-lain                               |   | 1. Pengumpulan diwajibkan tepat waktu                                                                                                                                     |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2                                                                                                                                                                       |



**FISIOLOGI S1 FISIOTERAPI**  
**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2023/2024**

Program Studi : Sarjana Fisioterapi  
MK : Fisiologi  
Beban SKS : 2 SKS (2T)  
Semester : I  
Bentuk test : Multiple Choice Question  
Jumlah soal : 50 butir soal MCQ  
Lama ujian : 120 menit

| No | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok<br>bahasan | Jenjang kemampuan |    |    |    |    | Jumlah     |    | Nomor soal           |
|----|------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|------------|----|----------------------|
|    |                                          | C1/C2             | C3 | C4 | C5 | C6 | Butir soal |    |                      |
| 1  | Konsep fisiologi                         | 1                 | 2  |    |    |    | 3          | 6  | 1,2,3                |
| 2  | Fungsi system kardiovaskuler             | 3                 | 3  | 1  |    |    | 7          | 14 | 4,5,6,7,8,9,10       |
| 3  | Fungsi system respirasi                  | 3                 | 1  |    |    |    | 4          | 8  | 11,12,13, 14         |
| 4  | Fungsi system muskuloskeletal            | 3                 | 1  |    |    |    | 4          | 8  | 15,16,17,18          |
| 5  | Fungsi system neurologi                  | 2                 | 3  |    |    |    | 5          | 10 | 19,20,21,22,23       |
| 6  | Fungsi system endokrin                   | 3                 | 3  | 1  |    |    | 7          | 14 | 24,25,26,27,28,29,30 |
| 7  | Fungsi system digestive                  | 1                 | 2  |    |    |    | 3          | 6  | 31,32,33             |

|    |                          |           |           |          |          |          |    |     |                      |
|----|--------------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----|-----|----------------------|
| 8  | Fungsi sistem urogenital | 3         | 3         | 1        |          |          | 7  | 14  | 34,35,36,37,38,39,40 |
| 9  | Fungsi sistem imunitas   | 2         | 3         |          |          |          | 5  | 10  | 41,42,43,44,45       |
| 10 | Sifat-sifat penyakit     | 2         | 3         |          |          |          | 5  | 10  | 46,47,48,49,50       |
|    | Total                    | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | 50 | 100 |                      |