



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR : **BAHASA INGGRIS 1**
PERIODE : **SEPTEMBER 2023 – FEBUARI 2024**
TAHUN AKADEMIK : **2023-2024**
KOORDINATOR : **LUDOVIKUS, M.Pd**
PENGAJAR : **LUDOVIKUS, M.Pd**



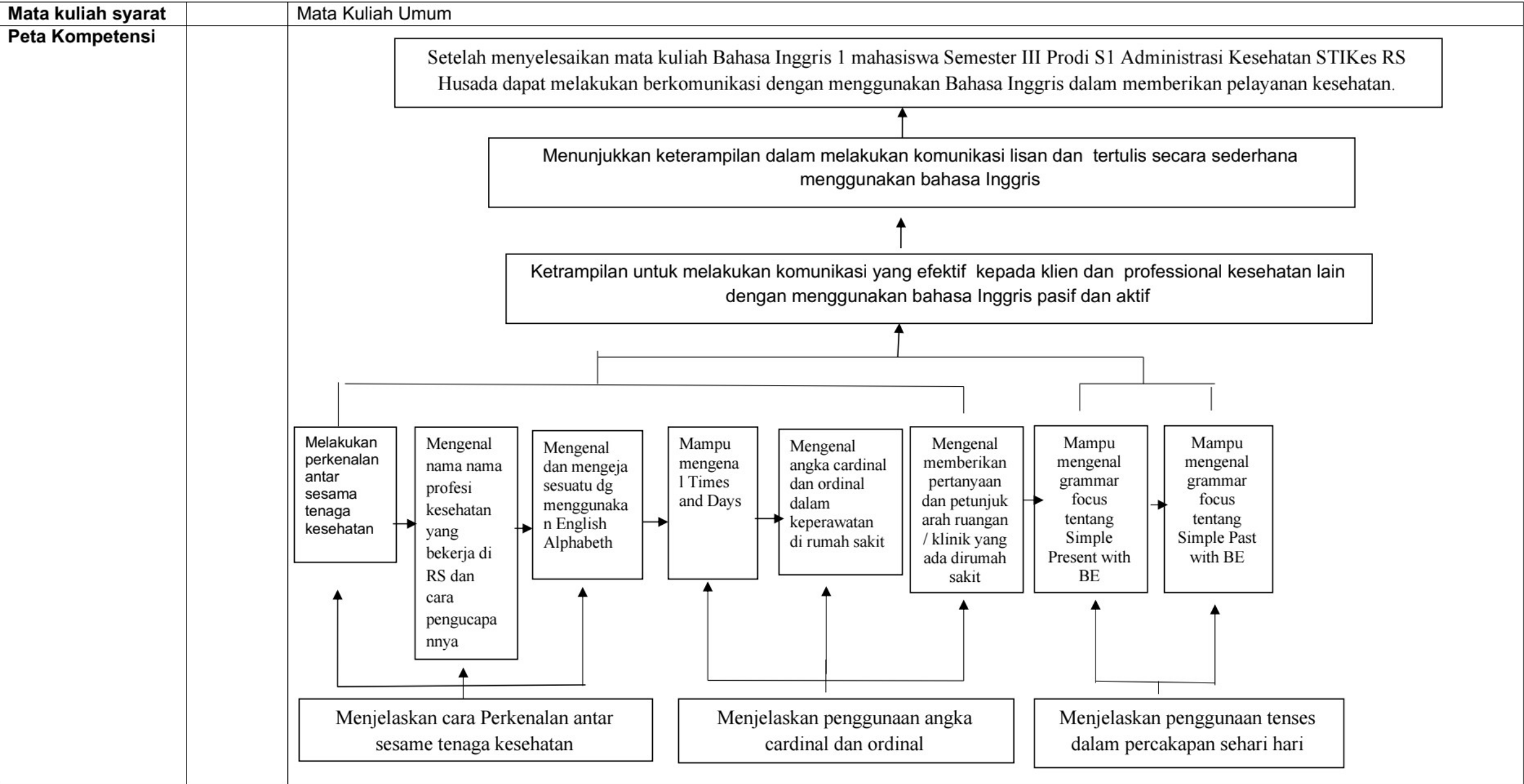
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
BAHASA INGGRIS I	STIK 005	Mata Kuliah Bahasa Inggris 1	2 (2T)	T (2x50'x14)=1400	III	01 AGUSTUS 2023
	Koordinator MK		Ka PRODI			
	 Ludvikus, M.Pd		 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M.			
	Koordinator : Ludovikus, M.Pd Pengampu : Ludovikus, M.Pd					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1 2	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			
	P	1	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli (CP.P.6)			

	KK	1	Melakukan komunikasi menggunakan bahasa Inggris pasif dan aktif dalam layanan administrasi kesehatan di pusat pelayanan kesehatan (CP.KK. 56)
		2	Menunjukkan keterampilan dalam melakukan komunikasi tertulis secara sederhana menggunakan bahasa Inggris (CP.KK.57)
		3	Ketrampilan untuk melakukan komunikasi yang efektif kepada klien dan profesional kesehatan lain dengan menggunakan bahasa Inggris pasif dan aktif (CP.KK.58)
	KU	1	1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)
	CP-MK		Mahasiswa mampu melakukan berkomunikasi dengan menggunakan Bahasa Inggris dalam memberikan pelayanan kesehatan.
	M1		1. Mahasiswa mampu menyebutkan kosakata berkenaan dengan aktivitas kesehatan yang ada di Rumah Sakit, frekuensi kegiatan dan kata benda yang dapat dan tak dapat dihitung serta menerapkannya dalam kalimat dengan tepat.
	M2		2. Mahasiswa mampu melakukan perkenalan antar tenaga kesehatan dg menggunakan Bahasa Inggris dengan tepat
	M3		3. Mahasiswa mampu mengenali nama-nama profesi kesehatan yang bekerja di RS dan cara pengucapannya dg benar.
	M4		4. Mahasiswa mampu membedakan angka Kardinal dan Ordinal yang digunakan untuk membaca cara pemberian obat, cara baca tanda-tanda vital dan petunjuk arah dengan benar dan tepat
	M5		5. Mahasiswa mampu mengucapkan salam / greeting dan mempraktekkan perkenalan diri serta menanyakan keadaan atau berkenalan dengan orang lain dengan benar baik secara formal maupun non formal.
	M6		6. Mahasiswa mampu memahami cara bertanya dan memberikan petunjuk arah yang ada di RS.
	M7		7. Memahami dan menggunakan tata bahasa Inggris pendukung TOEFL
	M8		8. Mendemonstrasikan kemampuan listening yang baik dalam test TOEFL
	M9		9. Mahasiswa mampu mengenal dan membedakan nama-nama klinik yang ada di RS.
	M10		10. Mahasiswa mampu mengenal Times and Days yg digunakan dalam kegiatan visitasi dokter, Jadwal Praktek dokter dan jam pemberian obat-obatan.
Diskripsi Singkat MK			Mata Kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk mampu memahami tentang tata bahasa sederhana, keterampilan menulis dalam bahasa Inggris, pengucapan bahasa Inggris, terminologi keperawatan dalam bahasa Inggris, keterampilan mendengar dan mengaplikasikan dalam proses pembelajaran sehari-hari serta praktik administrasi kesehatan.
Bahan Kajian			1. English Sound: Letter and words. 2. Self introduction, and asking one's personal data 3. Ordinal Number and cardinal number

		- Asking and showing direction - Names of medical professions in Hospital. - Names of clinic and ward in hospital - Possessive adjective and possessive pronoun. - Present tense with to be (Positive, negative and interrogative) - Past tense with to be (Positive, negative and interrogative)
Metode Penilaian dan Pembobotan		UTS : 30% UAS : 30 % Soft Skill : 20 % Tugas : 20%
Pustaka	Utama :	- Daly, David, Gertrude, Linares, Oscar (2017). Plain English for doctors and other medical scientists - Thompson, Teresa L./ed. (2014). <i>Encyclopedia of Health Communication</i>, CA: Sage Publication - Brown, L. (2015). The Impact of Technology on Language Learning. <i>Language Studies Quarterly</i>, 10(2), 112-128. - Miller, R. (2020). Tips for Improving English Vocabulary. <i>LanguageLearners.com</i>. https://www.languagelearners.com/tips-vocabulary - Smith, A. (2015). The Role of Culture in Second Language Acquisition. <i>Language Learning Journal</i>, 40(3), 273-288. - Smith, L. (2020). Integrating Technology in the English Classroom. <i>TESOL Quarterly</i>, 45(2), 201-218. - Williams, R. (2018). The Impact of Technology in Language Education. In M. Davis (Ed.), <i>Proceedings of the International Conference on Language Education</i> (pp. 45-56). Academic Press. - Williams, A. (2019). Innovative Approaches to Teaching Vocabulary. <i>Proceedings of the International Conference on English Language Teaching</i>. - Duolingo. (2022). Language Learning with Technology. https://www.duolingo.com/learn - Johnson, M. (2018). The Role of Culture in Language Learning. <i>Language Teaching</i>, 51(3), 409-425. - Murphy, R. (2017). <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press. - Thornbury, S. (2015). <i>How to Teach Speaking</i>. Pearson.
	Pendukung :	
		Ardiansyah, (2004). <i>Let's Speak English, Nurse</i>, Indonesia : EGC
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		



Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1 x (2x50')	Senin, 04 September 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mahasiswa mampu melakukan perkenalan antar sesama mahasiswa dan dosen dg menggunakan Bahasa Inggris	Memperkenalkan diri secara umum kepada sesama teman dan Dosen	a. Pada awal pertemuan, dosen menjelaskan RPS dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep pengantar bahasa Inggris keperawatan. c. Dosen memperkenalkan diri ke Mahasiswa	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. <i>Power point</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						dan mahasiswa ke dosen serta mahasiswa ke mahasiswa dg menggunakan bhs inggris. d. Mahasiswa memperkenalkan diri di depan kelas. Dosen memberikan respon terhadap pengenalan mahasiswa, Dosen menyimpulkan, kemudian menutup perkuliahan.							
II	1x (2x50')	Senin, 11 September 2023	CP.S-12 CP.S-15	Mahasiswa Mampu mengenal berbagai profesi tenaga kesehatan yang	a. Mengenalkan arti profesi	a. Pada awal pertemuan, Dosen mereview	Daring: 1. Video conference:	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i>	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		10.00 – 11.40	CP.KU-12 CP.P.6 CP.P.10 CP.P.16	bekerja di RS dg menggunakan bhs Inggris	kesehatan dalam B. Ing b. Mencocokkan gambar profesi kesehatan dg pengertiannya dlm b.ing	materi terakhir yg di berikan dg menanyakan data pribadi siswa dalam B.Ing. Mahasiswa menjawab pertanyaan Dosen b. Dosen Mengenalkan arti profesi kesehatan dalam B. Ing serta cara pengucapan nama profesi kesehatan tersebut, Mahasiswa mengikuti cara pengucapan nama profesi tsb dalam bhs inggris c. Dosen memberikan	<i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	2. Forum Feedback	2. Multiple choice	2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 2. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						latihan ke mahasiswa untuk Mencocokkan gambar profesi kesehatan dg artinya dlm b.ing dan dosen memperhatikan latihan yg di kerjakan mahasiswa serta berdiskusi tentang hasil tugas mahasiswa d. Dosen memberikan tugas rumah (HW) ke mahasiswa untuk Latihan percakapan B,Ing antar 2 siswa dan Dosen							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							
III	1x (2x50')	Senin, 18 September 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mahasiswa mampu mengenal dan mengeja sesuatu dg menggunakan English Alphabeth	Mengenalkan dan cara mengeja nama sesuatu dg menggunakan English alphabet dg benar. a. Cara pengucapan English Alphabeth b. Mengeja Nama Obat c. Mengeja Nama Profesi Kesehatan d. Mengeja Nama Alat keperawatan.	a. Pada awal pertemuan Dosen meminta mahasiswa untuk mendemonstrasikan latihan speaking yg telah diberikan. b. Dosen memperkenalkan cara baca baca English Alphabeth yang baik dan benar. Mahasiswa mendengarkan dan mengikuti cara baca English	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						Alphabeth yang benar dan mahasiswa menirukanny a. c. Dosen meminta mahasiswa untuk Latihan percakapan antara 2 siswa ttg pengejaan sesuatu baik nama obat, alat kesehatan dan profesi kesehatan, Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							
IV	1x (2x50')	Senin, 25 September 2023	CP.S-12 CP.S-13	Mampu menguasai cara meperkenalkan tenaga kesehatan	a. membaca dan mengartikan reading serta	a. Pada awal pertemuan mengulang	Daring: 1. Video confrence:	Pertanyaan HOTS terhadap:	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i>	Daring:	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		10.00 – 11.40	CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	lainnya ke dokter dg menggunakan bhs Inggris	a. menjawab pertanyaan pada passage tentang Dentist b. Teknik memperkenalkan teman ke orang lain c. Nama nama dokter spesialis – 2 d. Mencocokkan gambar dokter spesialis dg pengertiannya dlm b.ing e. Latihan percakapan ttg memperkenalkan diri	a. materi yg di berikan pertemuan terakhir dan Dosen meminta mahasiswa menjawab pertanyaan nama nama profesi yg di tanyakan oleh dosen dan mahasiswa menjawabnya b. Dosen meminta mahasiswa untuk membaca dan mengartikan reading serta menjawab pertanyaan pada passage tentang ORTHOPEI	1. Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Classroom email dan whatsapp 3. Problem based learning	3. Quiz 4. Forum Feedback	2. Multiple choice	1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						DIC SURGEON. c. Dosen Mengenalkan dan menjelaskan arti dan cara baca profesi dokter spesialis yang bekerja di RS dalam B.Ing, mahasiswa mendengarkan dan mengulangi cara bacanya. d. Dosen menilai hasil pengucapan dokter spesialis yg di ucapkan oleh mahasiswa e. Dosen memberikan latihan							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						kepada mahasiswa untuk mencocokkan gambar profesi kesehatan dalam B.Ing dg namanya f. Dosen memberikan latihan percakapan antara 2 mahasiswa tentang dokter spesialis. g. Dosen memantau latihan percakapan mahasiswa, dosen menyimpulkan kemudian dosen							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						menutup perkuliahan.							
V	1x (2x50')	Senin, 02 Oktober 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengenal berbagai dokter spesialis yg bekerja di RS dalam Bhs Inggris	a. Memperkenalkan profesi dokter specialist yang ada di RS. b. Mencocokkan gambar dokter spesialis dg pengertiannya dlm b.ing. c. Latihan perckapan ttg dokter spesialis untuk pasien sesuai penyakitnya	a. Pada awal pertemuan Dosen mereview materi terakhir dg meminta mahasiswa menjejanya dg menggunakan english alphabet. Mahasiswa menjawab. b. Dosen Mengkenalkan dan menjelaskan arti dan cara baca profesi dokter spesialis yang bekerja di RS dalam B.Ing. mahasiswa	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						mendengarkan dan mengulangi cara bacanya. c. Dosen menilai hasil pengucapan dokter spesialis yg di ucapkan oleh mahasiswa. d. Dosen memberikan latihan kepada mahasiswa untuk mencocokkan gambar profesi kesehatan dalam B.Ing dg namanya. e. Dosen memberikan latihan percakapan antara 2							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						mahasiswa tentang dokter spesialis. f. Dosen memantau latihan percakapan mahasiswa, dosen menyimpulkan kemudian dosen menutup perkuliahan							
VI & VII	2x (4x50')	Senin, 09 Oktober 2023 10.00 – 11.40 Senin, 16 Oktober 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengenal grammar focus tentang Simple Present with BE	Mengenalkan grammar focus tentang Simple Present with BE yang di gunakan dalam membuat kalimat dan percakapan sehari hari dalam Bhs Ing keperawatan	a. Pada awal pertemuan Dosen memberikan penjelasan materi mengenai grammar focus : Simple Present with BE. Mahasiswa mendengark	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i>	Ludovikus, M.Pd	15 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					a. Mengenal rumus GF " Simple Prent With Be " b. Mengenal Tobe untuk present c. Penggunaan Simple Present with Be	an penjelasan dosen. b. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan GF Simple Present with BE secara berkelompok c. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa. Dan dosen Menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan	3. <i>Problem based learning</i>			6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point			
Ujian Tengah Semester 23 – 27 Oktober 2023													
VIII	1x (2x50')	Senin, 06 November 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengenal Times and Days dalam B.Ingggris	Mengkenalkan tentang, Waktu, Hari, Bulan dan Tahun dalam aktifitas keperawatan dg menggunakan B.Ingggris	a. Pada awal pertemuan, Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Jam, Hari,	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					a. Cara baca Times, Days, Months b. Mengenal waktu kunjungan c. mengenal waktu pemberian obat d. mengenal waktu jadwal dokter	Bulan dan cara membacanya Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dosen b. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan tentang jam, hari dan bulan dan dosen memperhatikan dan mendiskusikan hasil tugas mahasiswa c. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan	Google Classroom email dan whatsapp 3. Problem based learning			3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						percakapan mengenai Jadwal Dokter, Jadwal Kunjungan dokter ke pasien, jadwal pemberian obat dan dosen mengevaluasi latihan percakapan mahasiswa, Kemudian Dosen menutup perkuliahan							
IX	1x (2x50')	Senin, 13 November 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengucapkan angka cardinal dalam administrasi kesehatan di rumah sakit	Mengenal dan mampu mengucapkan angka cardinal dalam kegiatan sehari-hari di rumah sakit	a. Pada awal pertemuan Dosen meminta mahasiswa membuat role play tugas percakapan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i>	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					a. Cardinal Number b. Memperkenalkan : ABBREVIATION NUMBER c. Permainan “ What Number is it “ d. Latihan percakapan ttg cara memberikan dosisi obat	mahasiswa ttg Jadwal Dokter, Jadwal Kunjungan dokter ke pasien, jadwal pemberian obat b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai cardinal number dan cara membacanya . Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dosen. c. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan	Room email dan whatsapp 3. Problem based learning			3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						latihan tentang cara penulisan angka cardinal yang benar dosen memperhatikan dan mendiskusikan hasil tugas mahasiswa. d. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan percakapan mengenai harga produk Al-Kes, Nomor ID pasen, Lantai RS, Dll dan dosen mengevaluasi latihan percakapan mahasiswa,							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						Kemudian Dosen menutup perkuliahan							
X & XI	2x (4x50')	Senin, 20 November 2023 10.00 – 11.40 Senin, 27 November 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengenal grammar focus tentang Simple Past with BE	Mengenalkan grammar focus tentang Simple Past with BE yang di gunakan dalam membuat kalimat dan percakapan sehari hari di RS a. Mengetahui rumus GF " Simple Past With Be " b. Mengetahui Tobe untuk Past c. Penggunaan Simple Past with Be d. Latihan Percakapan	a. Pada awal pertemuan Dosen meminta mahasiswa mendemonstrasikan tugas percakapan mahasiswa ttg harga produk Al-Kes, Nomor ID pasien, Lantai RS, Dll b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai grammar focus : Simple Past with BE. Mahasiswa mendengarkan	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ludovikus, M.Pd	15 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						an penjelasan dosen c. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan GF Simple Past with BE secara berkelompok d. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa. Dan dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							
XII	1x (2x50')	Senin, 04 Desember 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu memberikan pertanyaan dan petunjuk arah ruangan / klinik yang ada dirumah sakit	Memberikan petunjuk arah ruangan / klinik yang ada dirumah sakit dalam B.Ingggris	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dg meminta mahasiswa	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizz/LMS</i>	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					a. Mengenalkan cara memberikan petunjuk arah dalam B. Inggris. b. Mengenalkan cara bertanya dan menunjukan arah dalam B.Ing c. Permainan “ Where am I ? d. Memperkenalkan nama-nama klinik dalam B.Inggris e. Latihan Percakapan	mengisi kalimat kosong dg menggunakan TOBE for PAST dan mahasiswa menjawabnya a. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenal petunjuk arah dan nama nama klinik yg ada di RS dalam bhs Inggris. Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dosen. c. Dosen menunjukan cara	Room email dan whatsapp 3. Problem based learning			3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						membaca petunjuk arah, mahasiswa mendengarkan dan mengikuti ucapan yg diucapkan oleh dosen. Dosen memperhatikan ucapan Mahasiswa d. Dosen mengenalkan nama-nama ruangan yang ada di RS. Dan cara membaca nama-nama ruangan tsb. mahasiswa mendengarkan dan mengikuti ucapan yg diucapkan oleh							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						dosen. Dosen menyimpulkan hasil hasil pengucapan mahasiswa. e. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan percakapan mengenai petunjuk arah yang ada di kampus dan dosen mengevaluasi latihan percakapan mahasiswa, Kemudian Dosen menutup perkuliahan							
XIII	1x (2x50')	Senin, 11 Desember 2023	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2	Mampu mengucapkan angka ordinal dalam administrasi	Mengenal dan mampu mengucapkan angka ordinal	a. Pada awal pertemuan Dosen meminta	Daring: 1. Video conference: Zoom	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i>	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i>	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		10.00 – 11.40	CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	kesehatan di rumah sakit	dalam kegiatan sehari-hari di rumah sakit a. ordinal Number b. memperkenalkan cara baca ordinal number c. Latihan percakapan ttg lokasi ruangan atau departemen dg menggunakan Ordinal Number“	mahasiswa membuat role play tugas percakapan mahasiswa ttg lokasi ruangan yang ada di kampus. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai ordinal number dan cara membacanya . Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dosen. c. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan	<i>cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	4. Forum Feedback	2. Multiple choice	2. <i>G-form/quiz izz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 8. <i>https://ejurnal.stikespantiko sala.ac.id/index.php/jik/article/view/195/145</i> Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						latihan tentang cara penulisan angka ordinal yang benar dosen memperhatikan dan mendiskusikan hasil tugas mahasiswa. d. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan percakapan mengenai lokasi – lokasi ruangan yang ada di kampus dan RS. DII dan dosen mengevaluasi latihan percakapan mahasiswa,							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						Kemudian Dosen menutup perkuliahan							
XIV	1x (2x50')	Senin, 18 Desember 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengenal berbagai nama klinik dan department yang ada di RS dalam Bhs Inggris	a. Memperkenalkan nama klinik dan department yang ada di RS. b. Mencocokkan gambar klinik dan department dg pengertiannya dlm b.ing. c. Latihan perckapan ttg dokter spesialis beserta kliniknya untuk pasien sesuai penyakitnya	a. Pada awal pertemuan Dosen mereview materi terakhir dg meminta mahasiswa menjejanya dg menggunakan ordinal number. Mahasiswa menjawab. b. Dosen Mengenal dan menjelaskan arti dan cara baca nama klinik dan department yang ada di RS dalam B.Ing,	Daring: 4. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 5. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 6. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum Feedback	3. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 4. Multiple choice	Daring: 8. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 9. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 10. <i>Google Class Room</i> 11. <i>WhatsApp</i> 12. <i>Email</i> 13. <i>Science direct</i> 14. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 2. Power point	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						mahasiswa mendengarkan dan mengulangi cara bacanya. c. Dosen menilai hasil pengucapan dokter spesialis yg di ucapkan oleh mahasiswa. d. Dosen memberikan latihan kepada mahasiswa untuk mencocokkan gambar klink dan departemen dalam B.Ing dg namanya. e. Dosen memberikan latihan percakapan							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						antara 2 mahasiswa tentang dokter spesialis dan klinik yg sesuai dg penyakitnya f. Dosen memantau latihan percakapan mahasiswa, dosen menyimpulkan kemudian dosen menutup perkuliahan							

Ujian Akhir Semester 15 – 19 Januari 2024

Mengetahui,

Jakarta, 01 Agustus 2023

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan


Ns. Ria Effelin, S.Kep., M.M.

Koordinator MK,


Ludovikus, M.Pd

NIK:119 830 073

NIK: 122.950.099

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris I (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	III
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Introduction Your selves
Sub CPMK	:	Memperkenalkan diri sendiri dan keluarga
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri sendiri dan keluarga
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-2
Deskripsi/ Uraian tu	:	1. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat memperkenalkan diri sendiri dan keluarga dalam Bhs Inggris. 2. Mahasiswa menghafal cara memperkenalkan diri sendiri 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue. 2. Simulasi kedepan kelas untuk memperkenalkan diri sendiri 3. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar memperkenalkan diri sendiri semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris I (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	III
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Names of medical profession in hospital
Sub CPMK	:	Mengenal nama nama profesi kesehatan yg ada di RS.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal nama nama profesi kesehatan yg ada di RS dan cara pengucapannya
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mencocokkan gambar profesi kesehatan dg pengertiannya. 2. Mahasiswa menghafalkan nama profesi kesehatan dan cara pengucapannya. 3. Tugas kumpulan dan dipresentasikan pada pertemuan 4
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue. 2. Tanya jawab nama profesi kesehatan satu persatu. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang profesi kesehatan semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris I (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	III
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Times and Days
Sub CPMK	:	Mengenal waktu dan cardinal number yg di aplikasikan dalam kegiatan RS
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal waktu dan cardinal number yg di aplikasikan dalam kegiatan RS
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 6
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-7
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mampu membaca Jam, Hari dan Bulan dalam Bhs Inggris dg benar. 2. Mahasiswa mengenal cardinal number dan cara baca yg benar dalam Bhs Inggris. 3. Mahasiswa mampu berkomunikasi yang berhubungan dg jadwal dokter, jadwal kunjungan dokter dan cara baca obat-obatan 4. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 7
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue. 2. Tanya jawab masalah waktu dan cardinal number satu persatu. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang waktu dan cardinal number semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik. 4. Semakin lancar percakapan dengan teman masalah waktu dan cardinal number semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris I (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	III
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Direction and cardinal number
Sub CPMK	:	Mengenal cara bertanya dan memberikan petunjuk arah dan Ordinal number yg di aplikasikan dalam kegiatan RS
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu bertanya dan memberikan petunjuk arah dan Ordinal number yg di aplikasikan dalam kegiatan RS
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 11
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-12
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mampu bertanya dan memberikan petunjuk arah dan Ordinal number yg di aplikasikan dalam kegiatan RS Mahasiswa yg benar dalam Bhs Inggris. 2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bertanya dan memberikan petunjuk arah dan Ordinal number yg di aplikasikan dalam kegiatan RS 3. Mahasiswa mampu berkomunikasi dg menggunakan Ordinal number yg di aplikasikan dalam kegiatan RS Mahasiswa yg benar dalam Bhs Inggris 4. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 12
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue tentang petunjuk arah 2. Tanya jawab tentang oardinal number satu persatu. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang petunjuk arah dan ordinal number semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik. 4. Semakin lancar percakapan dengan teman masalah petunjuk arah dan ordinal number semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6 10
Lengkap, mdmenuhi syatar minima _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



Bahasa Inggris 1
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GANJIL)

Program Studi	: S1Adminkes
MK	: Bahasa Inggris I
Beban SKS	: 2 SKS (1T)
Semester	: III
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Names of medical Profession in Hospital	0	1	2	2	0	5	0,075	1-5
2	Times and Days	0	1	1	2	0	4	0,075	6-9
3	Cardinal Number	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
4	Grammar Focus : Present Tense with Be	0	2	3	3	0	8	0,075	13-20
5	Names of clinic and Department in Hospital	0	1	1	2	0	4	0,075	21-24
6	Giving and showing Direction in Hospital	0	2	2	2	0	6	0,075	25-30
7	Ordinal Number	0	1	1	1	0	3	0,075	31-33
8	Grammar Focus : Past Tense with Be	0	2	3	2	0	7	0,075	34-40
	Total	0	11	14	15	0	40	100	

