



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	:	ILMU BIOMEDIK DASAR
PERIODE	:	SEPTEMBER 2022 – JANUARI 2023
TAHUN AKADEMIK	:	2022- 2023 (GANJIL)
KOORDINATOR	:	Ns. HARDIN LA RAMBA, S.Kep., M.Biomed
PENGAJAR	:	TAAT GUSWANTORO, S.Si., M.Si
		RISKA DWIYANNA, S.Pd
		Ns. ULFA NUR ROHMAH, M.Kep
		Ns. HARDIN LA RAMBA, S.Kep., M.Biomed

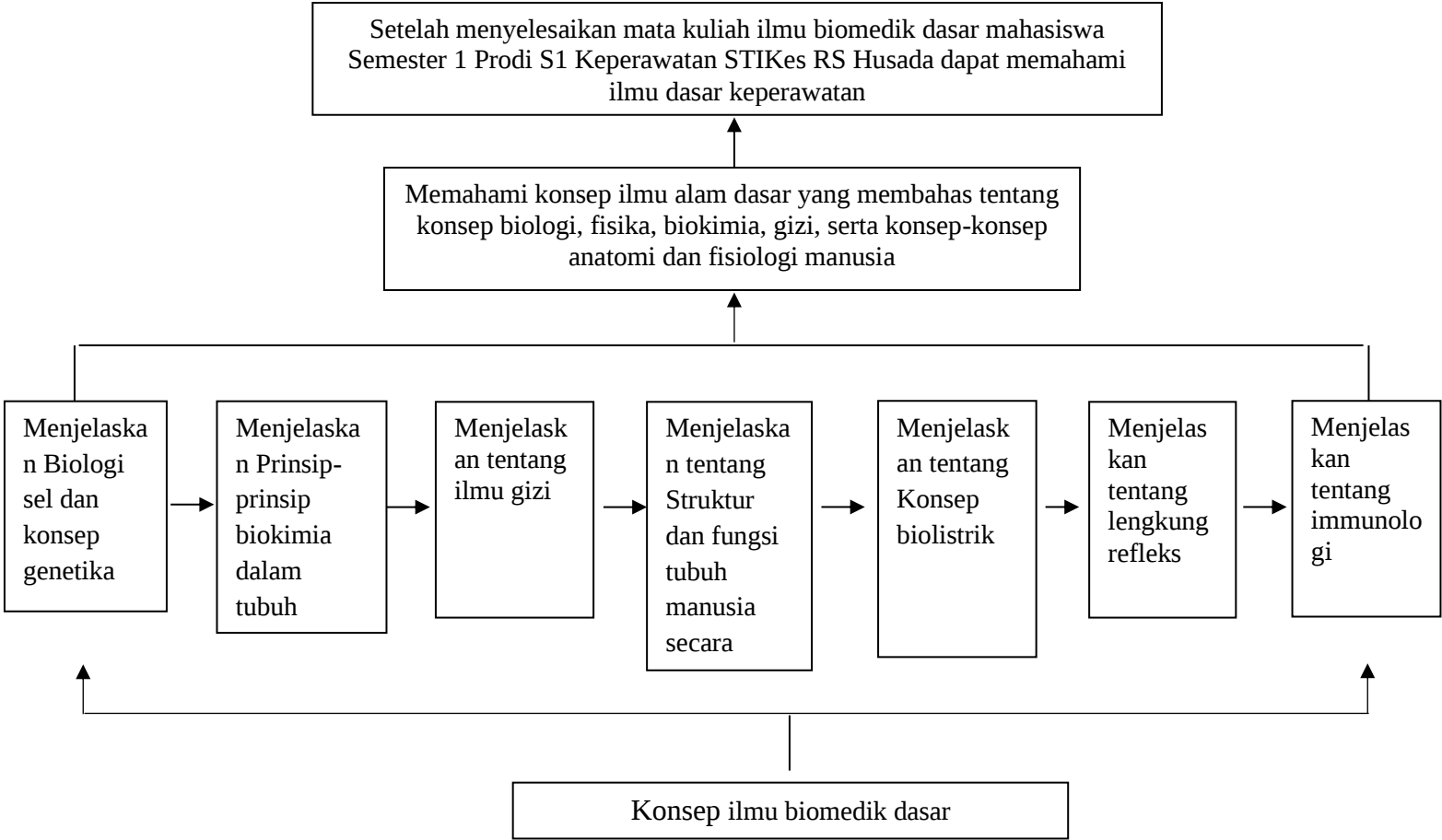
		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
ILMU BIOMEDIK DASAR		KEP 102	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	4 (3T, 1P)	3x50x14 = 2.100 ' 1x120x14 =1.680 ' 1x50x14 = 700'	I	Agustus 2022
		Koordinator RMK			Ka PRODI		
		Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed			Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	1 2 3 4	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S.10) Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode EtikPerawat Indonesia (CP.S.12) Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati (CP.S.013) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S.17)				
	KU	1	Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif; (CP.KU-2)				
	P	1	Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan (CP.P.5)				

	KK	1	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia (CP.KK.1)
		2	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya CP.KK.9)
		3	Mampu Mengaplikasikan dan mengembangkan ketrampilan soft skill dengan mandiri (CP.KK.16)
		4	Mampu melakukan persiapan pasien yang akan dilakukan pemeriksaan diagnostic dengan memperhatikan aspek legal dan etis (CP.KK.17)
		5	Mampu menentukan model pembelajaran yang diterapkan individu (CP.KK.18)
	CP-MK		
	M1	1	Menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan
	M2	2	Menetapkan prinsip-prinsip fisika (biomekanik dan biolistrik) sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan
	M3	3	Menganalisis masalah keperawatan dengan menggunakan prinsip-prinsip biokimia dan gizi sebagai pendekatan holistic keperawatan
	M4	4	Menjelaskan konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan
	M5	5	Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam berbagai aktifitas
	M6	6	Menjelaskan mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh
Deskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini merupakan bagian dari kelompok ilmu alam dasar yang membahas tentang konsep biologi, fisika, biokimia, gizi dengan memperhatikan lingkungan dan etika keilmuan, serta konsep-konsep anatomi dan fisiologi manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh.
Bahan Kajian			- Biologi sel dan konsep genetika - Prinsip-prinsip fisika dalam keperawatan - Prinsip biomekanika dalam mekanika - Biokimia pada tubuh manusia - Prinsip-prinsip biokimia dalam tubuh manusia: keseimbangan asam basa, cairan tubuh, metabolisme karbohidrat, protein, lipid, purin, dan pirimidin - Gizi: zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan, kebutuhan gizi individu, penilaian status gizi individu. Dasar-dasar diet klinik - Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum - Istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh - Macam-macam jaringan - Sistem persarafan - Sistem endokrin - Sistem reproduksi - Sistem perkemihan

		g. Sistem integument h. Sistem musculoskeletal i. Sistem respirasi j. Sistem kardiovaskuler k. Sistem pencernaan dan metabolisme tubuh l. Sistem imun dasar 4. Konsep biolistrik a. Atom dan ion, muatan listrik, potensial, arus dan hambatan listrik b. Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal, potensial membran istirahat, depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi) c. Penghantaran impuls di dalam tubuh dan transmisi sinaps: potensial end plate, pembentukan excitatory post synaptic potensial (EPSP) dan inhibitory post synaptic potensial (IPSP) d. Penggunaan listrik untuk tubuh 5. Lengkung refleks a. Pengertian homeostasis dan sistem pengendalian tubuh: mekanisme umpan balik positif dan negatif b. Pengertian dan komponen lengkung refleks 6. Keseimbangan cairan elektrolit a. Teori asam basa b. Derajat keasaman larutan (pH) c. Larutan elektrolit dan non elektrolit d. Sistem buffer tubuh e. Larutan isotonic, hipotonik, dan hipertonik										
Metode Penilaian dan Pembobotan		Nilai teori: 75%, dan nilai praktik 25% <table><tr><td>Nilai Teori:</td><td>Nilai Praktikum: 25%</td></tr><tr><td>UTS: 20 %</td><td>1. Sikap: 15 %</td></tr><tr><td>UAS: 20 %</td><td>2. Laporan: 5 %</td></tr><tr><td>Tugas: 25%</td><td>3. Ujian Praktik: 5 %</td></tr><tr><td>Softskill: 10%</td><td></td></tr></table>	Nilai Teori:	Nilai Praktikum: 25%	UTS: 20 %	1. Sikap: 15 %	UAS: 20 %	2. Laporan: 5 %	Tugas: 25%	3. Ujian Praktik: 5 %	Softskill: 10%	
Nilai Teori:	Nilai Praktikum: 25%											
UTS: 20 %	1. Sikap: 15 %											
UAS: 20 %	2. Laporan: 5 %											
Tugas: 25%	3. Ujian Praktik: 5 %											
Softskill: 10%												
Pustaka	Utama :	1. Cameron, JR, Skofronick J.G., Grant R.M. (2006). Fisika Tubuh Manusia, (edisi kedua). Penerjemah: Lamyarni. Jakarta: PT. SagungSeto. 2. Drake R., Vogl A.W., Mitchell A.W.M. (2014). <i>Gray Dasar-Dasar Anatomi</i>. Edisi Bahasa Indonesia 1. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.										

		3. Gabriel, J.F. (1996). <i>Fisika Kedokteran</i>. Jakarta: EGC. 4. Gartner L.P., Hiatt J.L. (2014). <i>Buku Ajar Berwarna Histologi</i>. Edisi Bahasa Indonesia 3. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 5. Geneser F. (1994). Buku teks histology. (F. A. Gunawijaya, E. Kartawiguna, H.Arkeman, penerjemah). Jakarta: Bina rupa aksara (sumber asli diterbitkan 1993). 6. Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016). <i>Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach</i>. 6th edition. Mosby: ElsevierInc 7. Gropper S.S, Smith J.L., Groff J.L. (2004). <i>Advanced nutrition and human metabolism</i>. 4th ed. Wadsworth, Inc. 8. Hall E. (2014). <i>Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran</i>. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 9. Mader SS (2012). <i>Human Biology, 12th edition</i>.USA: The McGraw-Hill Publishing Company. 10. Martini (2001). <i>Fundamentals of anatomy and physiology (5th ed.)</i>. Ch 23, pp814-844. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 11. Paulsen, D. F. (1996). <i>Basic histology, (3rd ed.)</i>. Ch 17, pp 218-229. Connecticut: Appleton & Lange. 12. Potter, P.A.,Perry, A.G., Stockert P., Hall A. (2014). <i>Essentials for Nursing Practice</i>. 8th Ed. Mosby: Elsevier Inc. 13. Rosdahl, C. B. (1999). <i>Textbook of basic nursing</i>. 7th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 14. Rohen J.W., Yokochi C., Drecoll E.L. (2002). <i>Atlas anatomi manusia: kajian fotografi tubuh manusia</i> (Y. Joko S., penerjemah). Jakarta: penerbit buku kedokteran EGC (sumber asli diterbitkan 2002). 15. Sherwood, L. (2012). <i>Human physiology: From cells to systems</i>, (8th ed.) California: Thomson Learning. 16. Tortora, G.J. &Derrickson, B.H. (2011). <i>Principles of anatomy and physiology</i>. New York: Harper Collins Publisher Inc. 17. Waugh A., Grant A. (2014). <i>Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson</i>.Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore)Pte.Ltd
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office, Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email	Laptop, LCD, Projector, HP, Alat Tulis
Team Teaching		Hardin La Ramba Ulfa Nur Rohmah Taata Guswantoro Riska Dwiyanra
Matakuliah syarat		
Penelitian terkait		

Peta Kompetensi



MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
FISIKA													
1	2x50'	1A Kamis/ 8 Sep 22 10.00-11.40 1B Kamis/ 8 Sep 22 15.00-16.40 1C Kamis/ 8 Sep 22 08.20-10.00	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	Mahasiswa mampu menjelaskan Biologi sel dan konsep genetika: Prinsip-prinsip konsep genetika: Prinsip-prinsip fisika dalam keperawatan	Biologi sel dan konsep genetika: Prinsip-prinsip fisika dalam keperawatan	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Ceramah dan diskusi 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Luring/ Hybid: 1. <i>Ceramah dan diskusi</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Taat	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17
2	2x50'	1A Kamis/ 15 Sep 22 10.00-11.40 1B Kamis/ 15 Sep 22 15.00-16.40 1C	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Biologi sel dan konsep genetika: Prinsip	Biologi sel dan konsep genetika: Prinsip biomekanika dalam mekanika	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS	Taat	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kamis/ 15 Sep 22 08.20-10.00	CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	biomekanika dalam mekanika			4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			6. Power point 7. Video 8. LCD white board			
3	2x50'	1A Kamis/ 22 Sep 22 10.00-11.40 1B Kamis/ 22 Sep 22 15.00-16.40 1C Kamis/ 22 Sep 22 08.20-10.00	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep biolistrik a. Atom dan ion, muatan listrik, potensial, arus dan hambatan listrik b. Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal, potensial membrane istirahat,	Konsep biolistrik c. Atom dan ion, muatan listrik, potensial, arus dan hambatan listrik d. Potensial listrik pada berbagai keadaan sel (transduksi sinyal, potensial membrane istirahat, depolarisasi ,	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Taat	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				depolarisasi, hiperpolarisasi, potensial aksi)	hiperpolarisasi, potensial aksi)								
4	2x50'	1A Kamis/ 29 Sep 22 10.00-11.40 1B Kamis/ 29 Sep 22 15.00-16.40 1C Kamis/ 29 Sep 22 08.20-10.00	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	Mahasiswa mampu menjelaskan Penghantaran impuls di dalam tubuh dan transmisi sinaps: potensial endd plate, pembentukan excitatory post synaptic potensial (EPSP) dan inhibitory post synaptic potensial (IPSP)	Penghantaran impuls di dalam tubuh dan transmisi sinaps: potensial endd plate, pembentukan excitatory post synaptic potensial (EPSP) dan inhibitory post synaptic potensial (IPSP)	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Taat	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17
5	2x50'	1A Kamis/ 6 Okt 22 10.00-11.40 1B Kamis/ 6 Okt 22 15.00-16.40 1C	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6	Mahasiswa mampu menganalisis Penggunaan listrik untuk tubuh	Penggunaan listrik untuk tubuh	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS	Taat	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kamis/ 6 Okt 22 08.20-10.00	CP.KK.1 7 CP.KK.1 8				4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			6. Power point 7. Video 8. LCD white board			
6	2x50'	1A Kamis/ 13 Okt 22 10.00-11.40 1B Kamis/ 13 Okt 22 15.00-16.40 1C Kamis/ 13 Okt 22 08.20-10.00	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	Mahasiswa mampu menjelaskan Lengkung refleks a. Pengertian homeostasis dan sistem pengendalian tubuh: mekanisme umpan balik positif dan negative b. Pengertian dan komponen lengkung refleks	Lengkung refleks a. Pengertian homeostasis dan sistem pengendalian tubuh: mekanisme umpan balik positif dan negative b. Pengertian dan komponen lengkung refleks	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quizizz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Taat	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
7	2x50'	1A Kamis/ 20 Okt 22 10.00-11.40 1B Kamis/ 20 Okt 22 15.00-16.40 1C Kamis/ 20 Okt 22 08.20-10.00	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	Mahasiswa mampu menganalisis Aplikasi ilmu fisika dalam keperawatan atau kesehatan	Aplikasi ilmu fisika dalam keperawatan atau kesehatan	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Taat	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17
BIOKIMIA													
1	2x50'	1A Senin/ 12 Sep 22 12.30-14.10 1B Senin/ 12 Sep 22 14.10-15.50 1C Senin/ 12 Sep 22 10.00-11.40	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	Mahasiswa mampu menjelaskan Biokimia pada tubuh manusia	Biokimia pada tubuh manusia	Daring: 1. Virtual conference 2. Ceramah 3. Diskusi 4. Tanya jawab 5. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Riska	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
2	2x50'	1A Senin/ 19 Sep 22 12.30-14.10 1B Senin/ 19 Sep 22 14.10-15.50 1C Senin/ 19 Sep 22 10.00-11.40	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip-prinsip biokimia dalam tubuh manusia: keseimbangan asam basa, cairan tubuh, metabolisme karbohidrat, protein, lipid, purin, dan pirimidin	Prinsip-prinsip biokimia dalam tubuh manusia: keseimbangan asam basa, cairan tubuh, metabolisme karbohidrat, protein, lipid, purin, dan pirimidin	Daring: 1. Virtual conference/ Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	3. Pertanyaan HOTS 4. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Riska	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17
3	2x50'	1A Senin/ 26 Sep 22 12.30-14.10 1B Senin/ 26 Sep 22 14.10-15.50 1C Senin/ 26 Sep 22	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Gizi: zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan, kebutuhan gizi yang dianjurkan, kebutuhan gizi	Gizi: zat gizi makro dan mikro, angka kecukupan gizi yang dianjurkan, kebutuhan gizi individu, penilaian	Daring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point	Riska	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		10.00-11.40	CP.KK.17 CP.KK.18	individu, penilaian status gizi individu.	status gizi individu.		4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			7. Video 8. LCD white board			
4	2x50'	1A Senin/ 3 Okt 22 12.30-14.10 1B Senin/ 3 Okt 22 14.10-15.50 1C Senin/ 3 Okt 22 10.00-11.40	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.16 CP.KK.17 CP.KK.18	Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar-dasar diet klinik	Dasar-dasar diet klinik	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quizizz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Riska	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17
5	2x50'	1A Senin/ 10 Okt 22 12.30-14.10 1B Senin/ 10 Okt 22	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1	Mahasiswa mampu menjelaskan Keseimbangan cairan elektrolit	Keseimbangan cairan elektrolit a. Teori asam basa	Daring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR)	Riska	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		14.10-15.50 1C Senin/ 10 Okt 22 10.00-11.40	CP.KK.9 CP.KK.16 CP.KK.17 CP.KK.18	a. Teori asam basa b. Derajat keasaman larutan (pH) c. Larutan elektrolit dan non elektrolit	b. Derajat keasaman larutan (pH) c. Larutan elektrolit dan non elektrolit	4. Studi kasus	2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.		G-form/ quiziz	3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board			14,15,16,17
6	2x50'	1A Senin/ 17 Okt 22 12.30-14.10 1B Senin/ 17 Okt 22 14.10-15.50 1C Senin/ 17 Okt 22 10.00-11.40	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.16 CP.KK.17 CP.KK.18	Mahasiswa mampu menjelaskan Keseimbangan cairan elektrolit a. Sistem buffer tubuh b. Larutan isotonic, hipotonik, dan hipertonic	Keseimbangan cairan elektrolit a. Sistem buffer tubuh b. Larutan isotonic, hipotonik, dan hipertonic	Daring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	6. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 7. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 8. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 9. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 10. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Riska	5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
7	2x50'	1A Senin/ 31 Okt 22 12.30-14.10 1B Senin/ 31 Okt 22 14.10-15.50 1C Senin/ 31 Okt 22 10.00-11.40	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	Mahasiswa mampu menganalisis Aplikasi ilmu biokomia dalam keperawatan atau kesehatan	Aplikasi ilmu biokomia dalam keperawatan atau kesehatan	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Riska	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17
ANATOMI FISIOLOGI													
I	1x150'	1A Selasa/ 6 Sep 22 13.20-15.50 1B Selasa/6 Sep 22 07.30 – 10.00 1C Selasa/6 Sep 22 10.00 – 12.30	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	Mahasiswa mampu menjelaskan Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum	Struktur dan fungsi tubuh manusia secara umum	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Hardin	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
II	1x150'	1A Selasa/ 13 Sep 22 13.20-15.50 1B Selasa/13 Sep 22 07.30 – 10.00 1C Selasa/13 Sep 22 10.00 – 12.30	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	Mahasiswa mampu menyebutkan Istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh dan pembagian region tubuh dan macam-macam jaringan	Istilah-istilah dalam anatomi dan pembagian region tubuh dan macam-macam jaringan	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/quizizz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Hardin	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17
III	1x150'	1A Selasa/ 22 Sep 22 13.20-15.50 1B Selasa/20 Sep 22 07.30 – 10.00 1C Selasa/20 Sep 22	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem persarafan	Sistem persarafan	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/quizizz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point	Hardin	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		10.00 – 12.30	CP.KK.1 7 CP.KK.1 8				4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			7. Video 8. LCD white board			
IV	1x150'	1A Selasa/ 27 Sep 22 13.20-15.50 1B Selasa/27 Sep 22 07.30 – 10.00 1C Selasa/27 Sep 22 10.00 – 12.30	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem persarafan (lanjut)	Sistem persarafan (lanjut)	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Hardin	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17
V	1x150'	1A Selasa/ 4 Okt 22 13.20-15.50 1B Selasa/4 Okt 22	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi	Sistem endokrin	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR)	Hardin	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		07.30 – 10.00 1C Selasa/4 Okt 22 10.00 – 12.30	CP.KK.9 CP.KK.16 CP.KK.17 CP.KK.18	Sistem endokrin		4. Studi kasus	2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	3. Tugas dan feedback	G-form/ quiziz	3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board			14,15, 16,17
VI	1x150'	1A Selasa/ 11 Okt 22 13.20-15.50 1B Selasa/11 Okt 22 07.30 – 10.00 1C Selasa/11 Okt 22 10.00 – 12.30	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.16 CP.KK.17 CP.KK.18	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem reproduksi	Sistem reproduksi	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Hardin	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VII	1x150'	1A Selasa/ 18 Okt 22 13.20-15.50 1B Selasa/18 Okt 22 07.30 – 10.00 1C Selasa/18 Okt 22 10.00 – 12.30	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem perkemihan	Sistem perkemihan	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Hardin	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17
VII I	1x150'	1A Kamis/ 22 Sep 22 07.30 – 10.00 1B Kamis/22 Sep 22 10.00 – 12.30 1C Kamis/22 Sep 22 13.20 – 15.50	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem integument	Sistem integument	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Ulfa	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
IX	1x150'	1A Kamis/ 29 Sep 22 07.30 – 10.00 1B Kamis/29 Sep 22 10.00 – 12.30 1C Kamis/29 Sep 22 13.20 – 15.50	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem reproduksi	Sistem musculoskeletal	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Ulfa	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17
X	1x150'	1A Kamis/ 6 Okt 22 07.30 – 10.00 1B Kamis/6 Okt 22 10.00 – 12.30 1C Kamis/6 Okt 22 13.20 – 15.50	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan	Sistem respirasi	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video	Ulfa	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				fisiologi Sistem perkemihan			mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			8. LCD white board			
XI	1x150'	1A Kamis/ 13 Okt 22 07.30 – 10.00 1B Kamis/13 Okt 22 10.00 – 12.30 1C Kamis/13 Okt 22 13.20 – 15.50	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem integument	Sistem kardiovaskuler	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Ulfa	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17
XII	1x150'	1A Kamis/ 20 Okt 22 07.30 – 10.00 1B Kamis/20 Okt 22 10.00 – 12.30	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem kardiovaskuler lanjut	Sistem kardiovaskuler lanjut	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email	Ulfa	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		1C Kamis/20 Okt 22 13.20 – 15.50	CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8				3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board			
XII I	1x150'	1A Kamis/ 3 Nov 22 07.30 – 10.00 1B Kamis/3 Nov 22 10.00 – 12.30 1C Kamis/3 Nov 22 13.20 – 15.50	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2 CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi Sistem pencernaan dan metabolisme tubuh	Sistem pencernaan dan metabolisme tubuh	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quizizz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Ulfa	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13, 14,15, 16,17
XI V	1x150'	1A Kamis/ 10 Nov 22 07.30 – 10.00	CP.S.10 CP.S.12 CP.S.013 CP.S.17 CP.KU-2	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan	Sistem imun dasar	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.	1. Ceramah 2. Diskusi	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi	Ulfa	5	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11,

Per t Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		1B Kamis/10 Nov 22 10.00 – 12.30 1C Kamis/10 Nov 22 13.20 – 15.50	CP.P.5 CP.KK.1 CP.KK.9 CP.KK.1 6 CP.KK.1 7 CP.KK.1 8	fisiologi Sistem imun dasar		3. Tanya jawab 4. Studi kasus	2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	lechoice/ Essai G-form/ quiziz	2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board			12,13, 14,15, 16,17
UTS : 24 – 28 Oktober 2022													
UAS: 16-20 Januari 2021													

Jakarta, 21 Agustus 2022

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Keperawatan



(Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep.,Sp.Kep.Kom)
NIK: 112.890.034

Koordinator MK,

(Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed)
NIK:

LAMPIRAN:

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu biomedik dasar (4 SKS: 3T, 1 P)
Kode	:	
Semester	:	I
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Ilmu Biomedik Dasar
Sub CPMK	:	Menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menerapkan konsep biologi sel dan genetika sebagai suatu pendekatan dalam menyelesaikan masalah keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-6

Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa membuat makalah tentang struktur dan fungsi sel tubuh pada: - Sistem persarafan - Sistem endokrin - Sistem reproduksi - Sistem perkemihan - Sistem integumen - Sistem muskuloskeletal - Sistem respirasi - Sistem kardiovaskuler - Sistem pencernaan dan metabolisme tubuh
Bentuk dan Format Luaran		- Makalah - Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan makalah dan presentasi semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu biomedik dasar (4 SKS: 3T, 1 P)
Kode	:	
Semester	:	I
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Ilmu Biomedik Dasar
Sub CPMK	:	Menganalisis mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisis mekanisme fisiologi tubuh manusia dalam mempertahankan homeostasis tubuh.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa membuat makalah tentang struktur dan fungsi sel tubuh pada: a. Kompartemen dan komposisi cairan tubuh b. Teori asam basa c. Derajat keasaman larutan (pH) d. Larutan elektrolit dan non elektrolit e. Sistem Buffer tubuh f. Larutan isotonik, hipotonik, dan hipertonik
Bentuk dan Format Luaran		- Makalah

		- Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan makalah dan presentasi semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

- Anggota kelompok:
- 1.....
 - 2.
 - 3.
 - 4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, mdmenuhi syatar minima _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



ILMU BIOMEDIK DASAR
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GANJIL)

Program Studi	: S1 Keperawatan
MK	: Ilmu biomedik Dasar
Beban SKS	: 4 SKS (3T, 1P)
Semester	: 1
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 120 butir soal MCQ
Lama ujian	: 140 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Biologi sel dan konsep genetika	0	5	5	5	5	20	0,167	1-20
2	Biolistrik pada tubuh manusia (biokimia dan gizi)	0	5	5	5	5	20	0,167	21-40
3	Struktur dan fungsi tubuh manusia	0	5	5	5	5	20	0,167	41-60
4	Konsep biolistrik	0	5	5	5	5	20	0,167	61-80
5	Lengkung refleks	0	5	5	5	5	20	0,167	81-100
6	Keseimbangan cairan elektrolit	0	5	5	5	5	20	0,167	101-120
	Total	0	30	30	30	30	120	100	

Jakarta, 21 Agustus 2022

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Keperawatan

(Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep.,Sp.Kep.Kom)
NIK: 112.890.034

Koordinator MK,

(Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed)
NIK: