



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

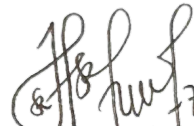
MATA AJAR	: PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA
PERIODE	: SEPTEMBER 2023 – FEBRUARI 2024
TAHUN AKADEMIK	: 2023- 2024 (GANJIL)
KOORDINATOR	: Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep
PENGAJAR	: 1. Ns. Ni Made Suarti, M.Kep., S.Pd 2. Ns. Ribka Sabarina P, M.Kep 3. Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

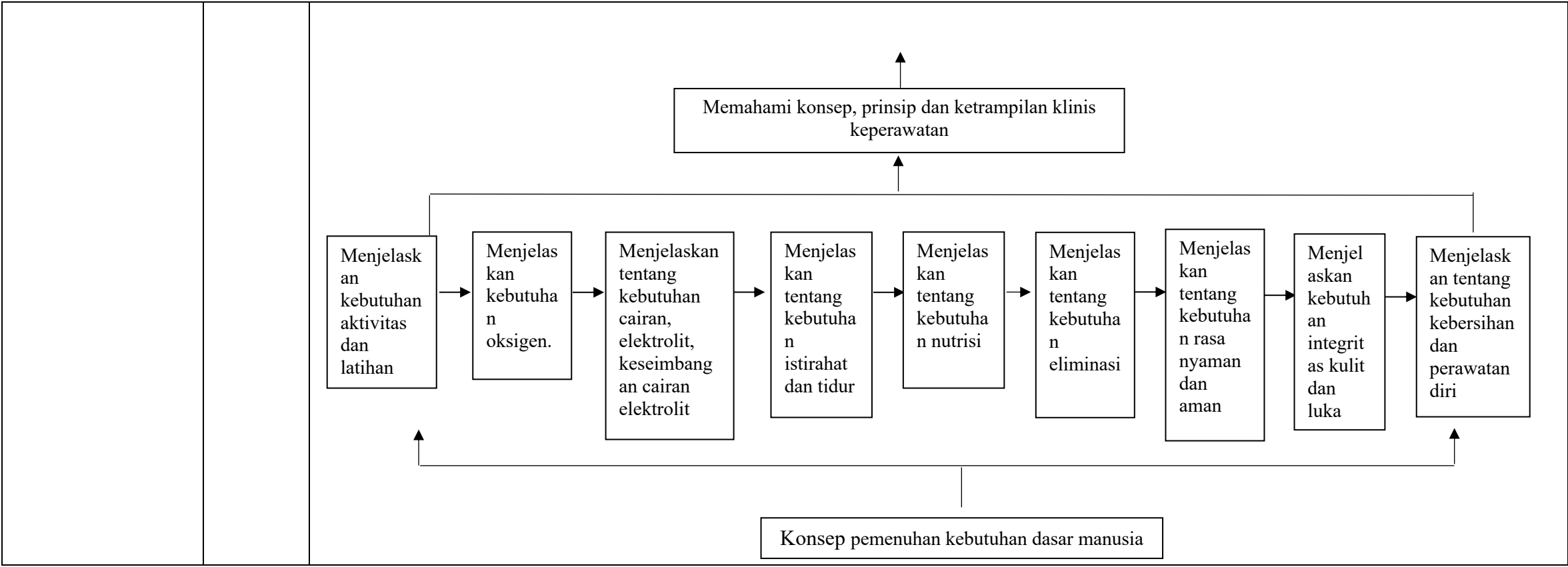
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		KEP 004	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan I	4 (3 T, 1 P)	3X50’’X14 =2100 1X170’’X14= 2380	I	Agustus 2023
		Koordinator RMK			Ka PRODI		
		 Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep			 Ns. Ressa Andriyani U., M.Kep., Sp.Kep.Kom		
		Pengajar	Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep Ns. Ni Made Suarti, S.Pd., M.Kep Ns. Ribka Sabarina P, M.Kep				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	1.	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)-(S)				
		2.	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) -(P,KU)				
		3.	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)- (S,P,KK)				
		4.	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)- (S,P,KK)				

		5.	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) - (P,KU,KK)
		6.	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9) – (S,P,KU,KK)
		7.	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) – (S,P,KU,KK)
	CP-MK		
	M	1	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan aktivitas dan Latihan
		2	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan oksigenasi
		3	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit
		4	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur
		5	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan nutrisi
		6	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan eliminasi
		7	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan rasa nyaman dan aman
		8	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri

Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep, prinsip dan ketrampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan elektrolit; kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan dan perawatan diri
Bahan Kajian		1. Konsep dan prinsip kebutuhan dasar manusia a. Bernapas dengan normal b. Makan dan minum yang adekuat c. Eliminasi d. Bergerak dan dapat mempertahankan postur tubuh dengan baik e. Tidur dan istirahat f. Berpakaian g. Mempertahankan suhu tubuh dalam kisaran normal h. Menjaga tubuh tetap bersih dan melindungi kulit i. Menghindari bahaya lingkungan dan menghindari cedera orang lain j. Berkomunikasi dengan orang lain untuk mengungkapkan perasaan emosi, kebutuhan, ketakutan atau pendapat k. Mempercayai keimanan/Ketuhanan l. Pekerjaan dan penghargaan m. Hiburan atau rekreasi n. Belajar menemukan atau memuaskan rasa ingin tahu dan dapat memanfaatkan fasilitas kesehatan yang ada 2. Asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia a. Kebersihan dan perawatan diri b. Integritas kulit dan luka c. Mobilitas dan imobilitas d. Aktifitas dan Latihan e. Istirahat dan tidur f. Manajemen nyeri g. Nutrisi h. Eliminasi urin dan fekal i. Oksigenasi j. Keseimbangan cairan, elektrolit, dan asam basa

Metode Penilaian dan Pembobotan		Penilaian hasil : a. UTS = 20% b. UAS = 20% c. Praktikum =30% d. Penugasan = 20% e. Soft skill = 10%		
Pustaka	Utama :		1. Daniels. 2012. Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning 2. Potter, P.A & Potter, A.G. Fundamental Keperawatan (vol 4). 2012 3. Alligood, Martha R. (2014). Nursing Theorists and Their Work, Eighth Edition. Missouri: Elsevier Mosby, Singapore 4. Ardiansyah, Muhammad. (2012). Medikal Bedah Untuk Mahasiswa. Jogjakarta :DIVA Ekspres. 5. Naga, S. S. (2012). Buku Panduan Lengkap Ilmu Penyakit Dalam. Jakarta: Diva Press (Anggota IKAPI). 6. Nurarif, Amin, Huda & Kusuma, Hardhi. (2015). Asuhan Keperawatan Berdasarkan Diagnosa Medis & NANDA. Yogyakarta : Mediacion Publishing. 7. Wahid, Abdul & Suprpto, Imam. (2013). Keperawatan Medikal Bedah : Asuhan Keperawatan Pada Gangguan Sistem Respirasi. Jakarta: CV. Trans Info Media. 8. Casman, . (2022). Buku ajar Kebutuhan Dasar Manusia. Zahrir: Yogyakarta.	
	Pendukung :			
		9. Hasil penelitian terkait https://e-journal.unair.ac.id/JNERS/article/view/18572/pdf		
	Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office, Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email		Laptop, LCD, Projector, HP, Alat Tulis	
Team Teaching		Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep (UNR) Ns. Ni Made Suarti, S.Pd., M.Kep (NMS) Ns. Ribka Sabarina P, M.Kep (RS)		
Matakuliah syarat		-		
Peta Kompetensi			Setelah menyelesaikan mata kuliah pemenuhan kebutuhan dasar manusia mahasiswa Semester 1 Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada dapat memahami dan menggunakan konsep, prinsip dan ketrampilan klinis dasar keperawatan	
			SRSH/SPMI/FO/03/AK-BAAK/25	



MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I			CPL 1- (S) CPL 2- (P,KU) CPL 3- (S,P,KK) CPL 4- (S,P,KK) CPL 5- (P,KU, KK) CPL 9- (S,P,KU ,KK) CPL 10- (S,P,KU ,KK)	Memahami capaian pembelajaran mata kuliah keperawatan dasar I	Pengantar Mata Kuliah: 1. Orientasi mata kuliah pemenuhan kebutuhan dasar manusia 2. Capaian pembelajaran pemenuhan kebutuhan dasar manusia 3. Materi pokok pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i>	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Tanya jawab		RPS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop	UNR		1,2,3,4,5,6,7,8,9
I	3x50'	Kelas A Rabu 06/09/2023 10.00-12.30 Kelas B Rabu 06/09/2023	CPL 1- (S) CPL 2- (P,KU) CPL 3- (S,P,K K)	a. Mahasiswa mampu memahami konsep pemenuhan KDM dan kebutuhan	Konsep dasar pemenuhan kebutuhan manusia Handerson Konsep aktivitas dan latihan	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Tanya jawab	Pertanyaan HOTS terhadap: 1.Quiz 2.Forum Feedback	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i>	Kelas A, B, C (RS)	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
		07.30-10.00 Kelas C Rabu 06/09/2023 13.20-15.50	CPL 4- (S,P,K K) CPL 5- (P,KU, KK) CPL 9- (S,P,K U, KK) CPL 10- (S,P,K U, KK)	a. aktivitas dan latihan b. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemenuhan KDM dan prinsip asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan	a. Pengertian aktivitas dan latihan b. Faktor yang mempengaruhi aktivitas dan latihan c. Kategori tingkat kemampuan aktivitas Asuhan Keperawatan kebutuhan aktivitas dan latihan	<i>Collaborative ve Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)				4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
II-III	2x3x50'	PT II Kelas A Rabu 13/09/2023 10.00-12.30 Kelas B Rabu 13/09/2023 07.30-10.00 Kelas C Rabu 13/09/2023 13.20-15.50 PT III Kelas A Rabu	CPL 1- (S) CPL 2- (P,KU) CPL 3- (S,P,K K) CPL 4- (S,P,K K) CPL 5- (P,KU, KK) CPL 9- (S,P,K U, KK)	a. Mahasiswa mampu memahami konsep kebutuhan oksigenasi b. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi	Konsep Oksigenasi a. Anatomi fisiologi sistem pernafasan a) Pengertian pernafasan b) Paru-paru bagian atas c) Paru-paru bagian bawah d) Proses oksigenasi e) Dasar-dasar mekanik oksigenasi b. Konsep dasar oksigenasi a) Pengertian oksigenasi	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/ quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring:	Kelas A, B, C (NMS)	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
		20/09/2023 10.00-12.30 Kelas B Rabu 20/09/2023 07.30-10.00 Kelas C Rabu 20/09/2023 13.20-15.50	CPL 10-(S,P,K U,KK)		b) Kebutuhan jumlah oksigen c) Volume paru d) Kapasitas paru c. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam respirasi a) Kondisi kesehatan b) Perkembangan c) Narkotik dan analgesik d. Faktor-faktor yang mempengaruhi oksigenasi a) Pengkajian b) Latihan c) Emosi d) Gaya hidup e) Status kesehatan f) Narkotik e. Gangguan respirasi a) Hipoksia b) Perubahan pola nafas c) Obstruksi jalan nafas d) Perubahan tekanan dan pengembangan e) Gangguan ventilasi					Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
					Asuhan Keperawatan kebutuhan oksigenasi								
IV	3x50'	Kelas A Rabu 27/09/2023 10.00-12.30 Kelas B Rabu 27/09/2023 07.30-10.00 Kelas C Rabu 27/09/2023 13.20-15.50	CPL 1- (S) CPL 2- (P,KU) CPL 3- (S,P,K K) CPL 4- (S,P,K K) CPL 5- (P,KU, KK) CPL 9- (S,P,K U,KK) CPL 10- (S,P,K U,KK)	a. Mahasiswa mampu memahami konsep Istirahat tidur b. menjelaskan prinsip asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan Istirahat tidur	Konsep Istirahat tidur a. Pengertian istirahat b. Pengertian tidur c. Fisiologis tidur d. Tahapan tidur a) Tidur NREM b) Tidur REM e. Karakteristik tidur a) Tidur NREM b) Tidur REM f. Pola tidur normal g. Siklus tidur h. Faktor yang mempengaruhi istirahat tidur a) Pertumbuhan dan perkembangan b) Aktifitas fisik c) Stess psikologis d) Motivasi e) Diet	Daring: Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet tentang kalimat efektif 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS tentang kebijakan pemerintah dengan Pancasila terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Kelas A, B, C (RS)	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
					f) Alkohol g) Kafein h) Faktor lingkungan i) Gaya hidup j) Penyakit i. Masalah-masalah tidur a) Insomnia b) Hipersomnia c) Narcolepsy d) Sleep apnea e) Pareasomnia f) Sleep deprivation Asuhan Keperawatan kebutuhan istirahat tidur								
V	3x50'	Kelas A Rabu 04/10/2023 10.00-12.30 Kelas B Rabu 04/10/2023 07.30-10.00 Kelas C Rabu 04/10/2023 13.20-15.50	CPL 1-(S) CPL 2-(P,KU) CPL 3-(S,P,K K) CPL 4-(S,P,K K)	a. Mahasiswa mampu memahami konsep integritas kulit dan luka b. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip asuhan keperawatan untuk	Konsep kebutuhan integritas kulit dan luka Asuhan Keperawatan kebutuhan integritas kulit dan luka	Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>Science direct</i>	Kelas A, B, C (RS)	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
			CPL 5-(P,KU, KK) CPL 9-(S,P,K U, KK) CPL 10-(S,P,K U, KK)	memenuhi kebutuhan integritas kulit dan luka		Discovery Learning (DL)				6. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
VI-VII	2x3x50'	PT VI Kelas A Rabu 11/10/2023 10.00-12.30 Kelas B Rabu 11/10/2023 07.30-10.00 Kelas C Rabu 11/10/2023 13.20-15.50 PT VII Kelas A Rabu 18/10/2023 10.00-12.30	CPL 1-(S) CPL 2-(P,KU) CPL 3-(S,P,K K) CPL 4-(S,P,K K) CPL 5-(P,KU, KK) CPL 9-(S,P,K U, KK) CPL 10-(S,P,K U, KK)	a. Mahasiswa mampu memahami konsep kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan – elektrolit b. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan	Konsep cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan – elektrolit a. Pengertian cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan –elektrolit b. Fungsi cairan tubuh c. Komposisi cairan tubuh d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan –elektrolit e. Jenis-jenis cairan f. Penatalaksanaan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan –elektrolit	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi 2. Dosen memberikan syudy kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi \ 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. G-form/quiziz z/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, media	Kelas A, B, C (NMS)	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
		Kelas B Rabu 18/10/2023 07.30-10.00 Kelas C Rabu 18/10/2023 13.20-15.50		cairan elektrolit –	g. Menghitung tetesan infus dan balance cairan Asuhan Keperawatan kebutuhan keseimbangan cairan elektrolit					massa, bahan presentasi			
Materi UTS													

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
VIII	3x50'	Kelas A Kamis 02/11/2023 09.10-11.40 Kelas B Rabu 01/11/2023 07.30-10.00 Kelas C Rabu 01/11/2023 13.20-15.50	CPL 1- (S) CPL 2- (P,KU) CPL 3- (S,P,K K) CPL 4- (S,P,K K) CPL 5- (P,KU, KK) CPL 9- (S,P,K U,KK) CPL 10- (S,P,K U,KK)	a. Mahasiswa mampu memahami konsep nutrisi b. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi	Konsep Nutrisi: a. Anatomi dan fisiologi sistem pencernaan b. Pengertian nutrisi, nutrient, metabolisme c. Nutrisi esensial d. Jenis nutrisi e. Diet yang baik f. Karakteristik status nutrisi (BMI, IBW) g. Gizi wanita hamil, menyusui, bayi, anak dewasa h. Diet pengobatan i. Masalah kebutuhan nutrisi j. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan nutrisi Asuhan Keperawatan kebutuhan nutrisi	Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning Case Study Self direct learning</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Kelas A (UNR) Kelas B dan C (NMS) Praktisi	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
IX	3x50'	Kelas A Rabu 08/11/2023 10.00-12.30 Kelas B Rabu 08/11/2023 07.30-10.00 Kelas C Rabu 08/11/2023 13.20-15.50	CPL 1- (S) CPL 2- (P,KU) CPL 3- (S,P,K K) CPL 4- (S,P,K K) CPL 5- (P,KU, KK) CPL 9- (S,P,K U,KK) CPL 10- (S,P,K U,KK)	a. Mahasiswa mampu memahami konsep nutrisi b. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi	Asuhan Keperawatan kebutuhan nutrisi Pengkajian Analisa data Diagnosa Keperawatan Intervensi Implementasi Evaluasi Keperawatan	Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning Case Study</i> <i>Self direct learning</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 3. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 4. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Kelas A (RS) Kelas B dan C (NMS) Praktisi	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
X-XI	2x3x50'	PT X Kelas A Rabu 15/11/2023 10.00-12.30 Kelas B Rabu 15/11/2023 07.30-10.00	CPL 1- (S) CPL 2- (P,KU) CPL 3- (S,P,K K) CPL 4- (S,P,K K)	a. Mahasiswa mampu memahami konsep eliminasi b. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip asuhan keperawatan untuk	Konsep eliminasi: 1. Anatomi fisiologi a) Fisiologi defekasi b) Reflek defekasi intrinsik c) Reflek defekasi parasimpatis	Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning Case Study</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i>	Kelas A, B, C (RS) Praktisi	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
		Kelas C Rabu 15/11/2023 13.20-15.50 PT XI Kelas A Rabu 29/11/2023 10.00-12.30 Kelas B Rabu 22/11/2023 07.30-10.00 Kelas C Rabu 22/11/2023 13.20-15.50	CPL 5-(P,KU, KK) CPL 9-(S,P,K U, KK) CPL 10-(S,P,KU, KK)	memenuhi kebutuhan eliminasi	2. Jenis-jenis eliminasi 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi eliminasi 4. Masalah umum pada defekasi a) Konstipasi b) Fecal impaction c) Diare d) Inkontinensi a alvi e) Kembung f) hemoroid 5. Karakteristik urine 6. Karakteristik feses Asuhan Keperawatan kebutuhan eliminasi		menutup perkuliahan			7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
XII-XIII	2x3x50'	PT XII Kelas A Kamis 30/11/2023 09.10-11.40 Kelas B Selasa 05/12/2023 10.00-12.30	CPL 1-(S) CPL 2-(P,KU) CPL 3-(S,P,K K)	a. Mahasiswa mampu memahami konsep kebersihan dan perawatan diri b. Mahasiswa mampu menjelaskan	Konsep kebutuhan kebersihan dan perawatan diri: a. Pengertian b. Tujuan kebersihan dan perawatan diri c. Faktor yang mempengaruhi	Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa dibagi ke dalam 4 kelompok 3. Mahasiswa mempresentasikan 4. Tanya jawab	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Makalah 3. Forum 4. Feedback	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i>	Kelas A, B, C (UNR) Praktisi	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
		Kelas C Selasa 05/12/2023 07.30-10.00 PT XIII Kelas A Kamis 07/12/2023 09.10-11.40 Kelas B Selasa 12/12/2023 10.00-12.30 Kelas C Selasa 12/12/2023 07.30-10.00	CPL 4- (S,P,K K) CPL 5- (P,KU, KK) CPL 9- (S,P,K U,KK) CPL 10- (S,P,K U,KK)	prinsip asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	kebersihan dan perawatan diri d. Prinsip kebersihan dan perawatan diri e. Jenis kebersihan dan perawatan diri a) Perawatan kulit b) Back rub c) Kebersihan mulut d) Kebersihan mata dan telinga e) Kebersihan hidung f) Kebersihan kuku g) Kebersihan perineal dan vaginam f. Tingkat kemampuan klien melakukan kebersihan dan perawatan diri g. Dampak yang sering timbul pada kebersihan dan perawatan diri	Small Group Discussion (SGD) Case Study Discovery Learning (DL)	5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan			6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
					h. Daerah lingkungan yang mempengaruhi hygiene klien di RS Asuhan Keperawatan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri								
XIV	3x50'	Kelas A Kamis 14/12/2023 09.10-11.40 Kelas B Selasa 19/12/2023 10.00-12.30 Kelas C Selasa 19/12/2023 07.30-10.00	CPL 1- (S) CPL 2- (P,KU) CPL 3- (S,P,K K) CPL 4- (S,P,K K) CPL 5- (P,KU, KK) CPL 9- (S,P,K U,KK) CPL 10- (S,P,K U,KK)	a. Mahasiswa mampu memahami konsep rasa nyaman b. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman	Konsep rasa nyaman & aman: a. Pengertian b. Klasifikasi nyeri c. Fisiologi nyeri d. Pengontrolan nyeri e. Respon terhadap nyeri f. Faktor yang mempengaruhi nyeri g. Efek yang ditimbulkan nyeri h. Pengukuran nyeri Asuhan Keperawatan kebutuhan rasa nyaman dan aman	Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>Whats.App</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Kelas A, B, C (UNR) Praktisi	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
UTS 23-27 Oktober 2023													

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
UAS 15-19 Januari 2024													

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER PRAKTIKUM

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode (6)	Instrumen (7)	(8)		(9)	
I-II	2x170'	Kelas A: Senin- Jumat 20/11/2023- 24/11/2023 07.30-15.50 Kelas B: Senin- Jumat 27/11/2023- 1/12/2023 07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 04/12/2023- 08/12/2023 07.30-15.50	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK.1 6	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan	Prosedur pelaksanaan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan : a. Pengaturan posisi	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu melakukan llatihan rom aktif dan pasif	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom	RS NMS UNR	10%	1,2,3,4,5,6, 7,8
III-IV	2x170"	Kelas A: Senin- Jumat	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12,	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Prosedur	Prosedur pelaksanaan keperawatan untuk	Daring:	Mahasiswa mampu mempraktekan Inhalasi oksigen, Inhalasi uap	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting	RS NMS UNR	15%	1,2,3,4,5,6, 7,8

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode (6)	Instrumen (7)	(8)		(9)	
		20/11/2023-24/11/2023 07.30-15.50 Kelas B: Senin-Jumat 27/11/2023-1/12/2023 07.30-15.50 Kelas C: Senin-Jumat 04/12/2023-08/12/2023 07.30-15.50	CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK.1 6	keperawatan untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi	memenuhi kebutuhan oksigenasi : 1. Pemberian oksigen 2. Inhalasi uap (nebulizer) 3. Fisioterapi dada & Latihan batuk efektif 4. Pemeriksaan dahak (sputum)	Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Lab skill Demonstrasi	(nebulizer), Fisioterapi dada & Latihan batuk efektif, Pemeriksaan dahak (sputum)		Multiple choice Modul	2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom, inhalator, selang oksigen, mask oksigen			
V-VI	2X170	Kelas A: Senin-Jumat 20/11/2023-24/11/2023 07.30-15.50 Kelas B: Senin-Jumat 27/11/2023-1/12/2023	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8,	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan –elektrolit	Prosedur pelaksanaan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan –elektrolit 1. Mengganti cairan infus 2. Menghitung tetesan infuse	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Pemasangan infuse, Menghitung tetesan infuse, Pemberian tranfusi darah, Menolong klien muntah, Menghitung balance cairan	Demonstrasi	G-form/quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct	RS NMS UNR	15%	1,2,3,4,5,6, 7,8

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode (6)	Instrumen (7)	(8)		(9)	
		07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 04/12/2023- 08/12/2023 07.30-15.50	CP.KK.1 6		3. Pemberian tranfusi darah 4. Menghitung balance cairan					7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop panthom, plabot, infuse set, transfusi set, bengkok,			
VII- VIII	2x170'	Kelas A: Senin- Jumat 20/11/2023- 24/11/2023 07.30-15.50 Kelas B: Senin- Jumat 27/11/2023- 1/12/2023 07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 04/12/2023- 08/12/2023 07.30-15.50	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK.1 6	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi	Prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi 1. Memenuhi makan pada pasien yang tidak dapat makan sendiri 2. Memberikan makan melalui NGT	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan pemasangan NGT & pemberian makan lewat NGT	Demonstrasi	G-form/ quizz/LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring:	RS NMS UNR	15%	1,2,3,4,5,6, 7,8

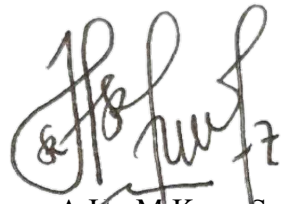
Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode (6)	Instrumen (7)	(8)		(9)	
										Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom, NGT Set, Bengkok, Jeli, Disposable			
IX-X	2x170"	Kelas A: Senin-Jumat 20/11/2023-24/11/2023 07.30-15.50 Kelas B: Senin-Jumat 27/11/2023-1/12/2023 07.30-15.50 Kelas C: Senin-Jumat 04/12/2023-08/12/2023 07.30-15.50	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK.1 6	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan eliminasi	Prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan eliminasi 1. Teknik pengumpulan feses 2. Membantu eliminasi BAB dan BAK	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Teknik pengumpulan feses dan Pemasangan kateter urin .	Demonstrasi	G-form/quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Panthom, kateter set, urin bag, disposable, aqua inj.	RS NMS UNR	15%	1,2,3,4,5,6, 7,8
XI	1x170"	Kelas A:	CP.S.9, CP.S.11,	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan	Prosedur pelaksanaan	Daring:	Mahasiswa mampu mempraktekan Distraksi,	Demonstrasi	G-form/quizizz/ LMS	Daring:	RS NMS	7,5%	1,2,3,4,5,6, 7,8

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode (6)	Instrumen (7)	(8)		(9)	
		Senin-Jumat 20/11/2023-24/11/2023 07.30-15.50 Kelas B: Senin-Jumat 27/11/2023-1/12/2023 07.30-15.50 Kelas C: Senin-Jumat 04/12/2023-08/12/2023 07.30-15.50	CP.S.12, CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK.16	Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman	asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman 1. Distraksi 2. Relaksasi 3. Massase (pemijatan) 4. Kompres panas dan dingin 5. Bed making	Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Lab skill Demonstrasi	Relaksasi, Massase (pemijatan), Kompres panas dan dingin		Multiple choice Modul	1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Panthom	UNR		
XII	1x170"	Kelas A: Senin-Jumat 20/11/2023-24/11/2023 07.30-15.50 Kelas B: Senin-Jumat 27/11/2023-1/12/2023	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK.16	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman	Prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan integritas dan luka Posisi Mika miki	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan perawatan luka	Demonstrasi	G-form/quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct	RS NMS UNR	7,5%	1,2,3,4,5,6, 7,8

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode (6)	Instrumen (7)	(8)		(9)	
		07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 04/12/2023- 08/12/2023 07.30-15.50								7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Panthom			
XIII- XIV	2x170'	Kelas A: Senin- Jumat 20/11/2023- 24/11/2023 07.30-15.50 Kelas B: Senin- Jumat 27/11/2023- 1/12/2023 07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 04/12/2023- 08/12/2023 07.30-15.50	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK.16	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	Prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri 1. Memandikan pasien ditempat tidur 2. Mencuci & Menyisir rambut (keramas) 3. Perawatan jari kuku kaki dan tangan 4. Oral hygiene	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Lab skill Demonstrasi	1. Mahasiswa dapat mempraktekan Memandikan pasien ditempat tidur 2. Mencuci & Menyisir rambut (keramas) 3. Perawatan jari kuku kaki dan tangan 4. Oral hygiene	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom	RS NMS UNR	15%	1,2,3,4,5,6, 7,8

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ressa A.U.', with a stylized flourish at the end.

Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034

Jakarta, 16 Agustus 2023

Koordinator MA,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ulfa Nur Rohmah', with a stylized flourish at the end.

Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep
NIK: 121.950.082

JADWAL LAB PRAKTIKUM LURING

PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA 20 NOVEMBER- 24 NOVEMBER 2023 (KELAS A)

S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA

MATERI

Hari	MADE	ULFA	Mandiri
Senin	Terapi Inhalasi Pemberian O2 dengan nasal kanul dan masker Pemeriksaan dahak sputum Fisioterapi, batuk efektif Menolong BAB dan elminasi BAK (pispot dan huknah) Memasang dan mengganti cairan infus Pemberian transfuse darah		Perhitungan tetesan infus Perhitungan balance cairan Terapi aman dan nyaman (Sabtu)
Selasa		Bed making memberi makan NGT dan antropometri Perawatan kuku kaki Pengambilan spesimen feses dan urin Pengaturan posisi Memandikan pasien Oral Hygiene Mencuci rambut dan menyisir	
Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
Kamis	UJIAN MADE Maksimal 8 menit/anak	UJIAN MADE Maksimal 8 menit/anak	
Jumat	UJIAN ULFA Maksimal 8 menit/anak	UJIAN ULFA Maksimal 8 menit/anak	

JADWAL LAB PRAKTIKUM LURING

PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA 27 NOVEMBER- 1 DESEMBER 2023 (KELAS B)

S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA

	RIBKA	ULFA	
Senin	Terapi Inhalasi Pemberian O2 dengan nasal kanul dan masker Pemeriksaan dahak sputum Fisioterapi, batuk efektif Menolong BAB dan eliminasi BAK (pispot dan huknah) Memasang dan mengganti cairan infus Pemberian transfuse darah		Perhitungan tetesan infus Perhitungan balance cairan Terapi aman dan nyaman (Sabtu)
Selasa		Bed making memberi makan NGT dan antropometri Perawatan kuku kaki Pengambilan spesimen feses dan urin Pengaturan posisi Memandikan pasien Oral Hygiene Mencuci rambut dan menyisir	
Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
Kamis	UJIAN RIBKA Maksimal 8 menit/anak	UJIAN RIBKA Maksimal 8 menit/anak	
Jumat	UJIAN ULFA Maksimal 8 menit/anak	UJIAN ULFA Maksimal 8 menit/anak	

JADWAL LAB PRAKTIKUM LURING

PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA 4 DESEMBER- 8 DESEMBER 2023 (KELAS C)

S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA

MATERI

Hari	MADE	RIBKA	Mandiri
Senin	Terapi Inhalasi Pemberian O2 dengan nasal kanul dan masker Pemeriksaan dahak sputum Fisioterapi, batuk efektif Menolong BAB dan eliminasi BAK (pispot dan huknah) Memasang dan mengganti cairan infus Pemberian transfuse darah		Perhitungan tetesan infus Perhitungan balance cairan Terapi aman dan nyaman (Sabtu)
Selasa		Bed making memberi makan NGT dan antropometri Perawatan kuku kaki Pengambilan spesimen feses dan urin Pengaturan posisi Memandikan pasien Oral Hygiene Mencuci rambut dan menyisir	
Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
Kamis	UJIAN HARDIN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN HARDIN Maksimal 8 menit/anak	
Jumat	UJIAN ULFA Maksimal 8 menit/anak	UJIAN ULFA Maksimal 8 menit/anak	

PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA 20 NOVEMBER- 8 DESEMBER 2023

S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA

Kelas A,B, dan C

Dibagi 2 kelompok, pembagian berurut berdasarkan absen

KELOMPOK 1

KELOMPOK 2

TANGGAL/JAM	Senin		Selasa		Rabu		Kamis	Jumat	Sabtu
07.30-08.20	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	UJIAN	UJIAN	Mandiri
08.20-09.10									
09.10-10.00									Mandiri
10.00-10.50									
10.50-11.40	Kel 2	kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	kel 1			Mandiri
11.40-12.30	Istirahat								
12.30-13.20	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1			Mandiri
13.20-14.10									
14-10-15.00									Mandiri
15.00-15.50	Mandiri								

PETUNJUK TUGAS

Mata kuliah (sks)	:	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 SKS: 3 T, 1 P)
Kode	:	KEP 004
Semester	:	I
Tugas ke	:	
Nama tugas	:	Perawatan diri
Sub CPMK	:	Menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok sesuai dengan sub topik 2. Menyusun makalah sesuai topik yang diberikan dari pendahuluan, pembahasan dan penutup 3. Membuat power point untuk dipresentasikan
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Power point (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat hasil uji statistik semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan Kembali 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, memenuhi syatar minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- B. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



PEMEMUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GANJIL)

Program Studi : S1 Keperawatan
MK : Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia
Beban SKS : 4 SKS (3T, 1P)
Semester : I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 120 butir soal MCQ
Lama ujian : 130 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Pemenuhan kebutuhan aktivitas dan latihan	0	4	4	5	0	13	0,108	1-13
2	Pemenuhan kebutuhan oksigenasi	0	4	5	5	0	14	0,116	14-27
3	Pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit, keseimbangan cairan-elektrolit	0	4	5	5	0	14	0,116	28-41
4	Pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur	0	4	4	5	0	13	0,108	42-54
5	Pemenuhan kebutuhan nutrisi	0	4	4	5	0	13	0,108	55-67

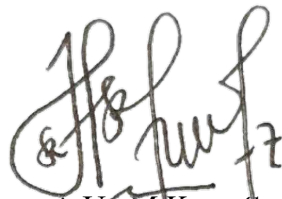
6	Pemenuhan kebutuhan eliminasi	0	4	5	5	0	14	0,116	68-81
7	Pemenuhan kebutuhan rasa nyaman dan aman	0	4	4	5	0	13	0,108	82-94
8	Pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	0	4	4	5	0	13	0,108	95-107
9	Pemenuhan kebutuhan integritas kulit dan luka	0	4	4	5	0	13	0,108	108-120
	Total	0	40	40	40	0	120	100	

Mengetahui,

Jakarta, 16 Agustus 2023

Ka.Prodi S1 Keperawatan

Koordinator MA,



Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034



Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep
NIK: 121.950.082