



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	:	ILMU DASAR KEPERAWATAN
PERIODE	:	FEBRUARI– JULI 2023
TAHUN AKADEMIK	:	2022- 2023 (GENAP)
KOORDINATOR	:	Ns. YARWIN YARI, M. Biomed., M.Kep.
PENGAJAR	:	Ns. YARWIN YARI, M. Biomed., M.Kep. Ns. JEHAN PUSPASARI, M.Kep SHAFRINA MAULIDAYANTI, M.Si.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Dasar Keperawatan		NRS 204	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	3 (2T, 1P)	2x50'x14=1400 1x170'x14=2380	II	Februari 2023
		Koordinator RMK			Ka PRODI		
		 Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.			 Ns. Ressa Andriyani Utami, M. Kep., Sp. Kep. Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		1. Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) 2. Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) 3. Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan (CPL 7) 4. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)				

	CP-MK		
	M1	1	Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan.
		2	Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu.
		3	Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan.
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitologi, serta farmakologi pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/ keahlian.	
Bahan Kajian		- Konsep dasar patologi dan patofisiologi - adaptasi, jejas, dan penuaan sel - kelainan kongenital - pertumbuhan sel dan diferensiasi - respons radang - agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia - faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius - perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius - kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme - infeksi oportunistik - pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme - menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi - Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll)	
Metode Penilaian dan Pembobotan		- Penilaian hasil: - UTS = 20% - UAS = 20% - Penilaian Proses: - Praktikum = 30% - Penugasan = 20%	

		c. Soft skill = 10%
Pustaka	Utama :	1. Aschenbrenner, DS. & Venable, S.J. (2012). <i>Drug therapy in nursing</i>. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins 2. Bullock, B.A. (2000). <i>Focus on pathophysiology</i>. Philadelphia:JB.Lippincott 3. Burton, GRW. & Engelkirk, PG. (2004). <i>Microbiology for the health sciences</i>. 7th ed. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins. 4. Copstead, L.C. and Banasik, J.L. (2000). <i>Pathophysiology : Biological and behaviour perspectives</i>. Philadelphia : W.B. Saunders Company. 5. Gandahusada, S., Henrry D., Wita P. (2004). <i>Parasitologi Kedokteran</i>. Jakarta: Balai Penerbit FK-UI 6. Greenwood, D., Slack, RCB., Peutheren, J. (2002). <i>Medical microbiology:a guide to microbial infections: pathogenesis, immunity, laboratory, diagnosis, and control</i>. (edisi 16). New York: Churchill Livingstone. 7. Huether S.E. and McCance K.L. (2016) <i>Understanding Pathophysiology</i>.6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 8. McCuistion L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). <i>Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach</i>. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc. 9. Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). <i>Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests</i>. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc. 10. Malarkey L.M., McMorro M.E. (2012). <i>Saunders Nursing Guide to Laboratory and Diagnostic Tests</i>. 2nd edition. Saunders: Elsevier Inc. - Port, C.M. (2013). <i>Pathophysiology: Concepts of altered health status 9th ed</i>. Philadelphia : JB. Lippincott. - Pringgoutomo, S., Himawan, S. & Tjarta, A. (2002). <i>Buku ajar patologi I (Umum)</i>. Jakarta: Sagung Seto 11. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010). <i>Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional</i>. London: Mosby. 12. Rosdahl, C.B.(2011). <i>Textbook of basic nursing</i>. Philadelphia: Lippincott. 13. Sacher, R.A & McPherson, R.A. (2000). <i>Widmann's clinical interpretation of laboratory tests</i>. Philadelphia: F.A. Davis Company. 14. Cavannaugh B.M. (2003). <i>Nurses's manual of laboratory and diagnostic tests</i>. Philadelphia : F.A. Davis Company
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	
	Ms. Office	Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Ns. Jehan Puspasari, M.Kep. Shafrina Maulidayanti, M.Si.
Matakuliah syarat		

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					Penjelasan RPS		Koordinator menjelaskan tentang Rencana Pembelajaran Semester		RPS Zoom Tatap Muka	Koord MK		
I	1x150	Kelas A Kamis 23/2/23 Jam 07.30-10.00 Kelas B Jumat 24/2/23 Jam 07.30-10.00 Kelas C Sabtu 25/2/23 Jam 12.30-15.00	CPL 1,2,7,10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi	Konsep dasar patologi dan patofisiologi a. adaptasi, jejas, dan penuaan sel b. kelainan kongenital c. pertumbuhan sel dan diferensiasi d. respon radang	<i>Cooperative Learning</i>, Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Konsep dasar patologi dan patofisiologi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang ilmu patologi dan patofisiologi Bentuk non test : - Tulisan makalah - Presentasi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	7%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10, 11, 12,13,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	1x120	Kelas A Sabtu 25/2/23 07.30-09.10 Kelas B Senin 20/2/23 Jam 08.00-10.00 Kelas C Senin 20/2/23 Jam 10.00-12.00			Praktikum: praktik macam-macam kelainan kongenital	Praktikum	Dosen melakukan praktikum praktik macam-macam kelainan kongenital Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam kelainan kongenital	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning, alat peraga laboratorium	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	8%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10, 11, 12,1 3,14
II-III	2x150	Kelas A Kamis 2, 9/3/23 Jam 07.30-10.00 Kelas B Jumat 3, 10/3/23 Jam 07.30-10.00	CPL 1,2,7,10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi	Konsep dasar patologi dan patofisiologi a. adaptasi, jejas, dan penuaan sel b. kelainan kongenital c. pertumbuhan sel dan diferensiasi d. respon radang	<i>Cooperative Learning</i> , Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Konsep dasar patologi dan patofisiologi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai	Ketepatan menjelaskan tentang ilmu patologi dan patofisiologi Bentuk non test : - Tulisan makalah - Presentasi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	7%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10, 11, 12,1 3,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	2x120	Kelas C Sabtu 4, 11/3/23 Jam 12.30-15.00 Kelas A Sabtu 4, 11/3/23 07.30-09.10 Kelas B Senin 27/2/23 Senin 6/3/23 Jam 08.00-10.00 Kelas C Senin 27/2/23 Senin 6/3/23			Praktikum: 1. praktik macam-macam kelainan kongenital 2. mengenal pertumbuhan sel dan diferensiasi	Praktikum	sumber baik buku, skripsi, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan Dosen melakukan praktikum mengenai macam-macam kelainan kongenital, mengenal pertumbuhan sel dan diferensiasi Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam kelainan kongenital, mengenal pertumbuhan sel dan diferensiasi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning, alat peraga laboratorium	Shafrina Maulidayanti, M.Si	8%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10, 11, 12,13,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Jam 10.00-12.00										
IV	1x150	Kelas A Kamis 16/3/23 Jam 07.30-10.00 Kelas B Jumat 17/3/23 Jam 07.30-10.00 Kelas C Sabtu 18/3/23 Jam 12.30-15.00	CPL 1,2,7,10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi	Konsep dasar patologi dan patofisiologi a. adaptasi, jejas, dan penuaan sel b. kelainan kongenital c. pertumbuhan sel dan diferensiasi d. respon radang	<i>Cooperative Learning</i> , Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Konsep dasar patologi dan patofisiologi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang kelainan kongenital, pertumbuhan sel dan diferensiasi Bentuk non test : - Tulisan makalah - Presentasi	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	7%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10, 11, 12,1 3,14
	1x120	Kelas A Sabtu 18/3/23 07.30-09.10					Dosen melakukan praktikum mengenai Respon radang dari segi imunologi	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Respon	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	8%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10, 11,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Kelas B Senin 13/3/23 Jam 08.00-10.00 Kelas C Senin 13/3/23 Jam 12.00-10.00					Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	radang dari segi imunologi	kabar, E-Learning, alat peraga laboratorium			12,13,14
V-VII	3x150	Kelas A Kamis 23, 30/3/23 Kamis 6/4/23 Jam 07.30-10.00 Kelas B Jumat 24, 31/3/23 Jumat 7/4/23		Mahasiswa mampu menjelaskan agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia	agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia a. faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius b. perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius c. kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme d. infeksi	<i>Cooperative Learning</i> , Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang respon radang dan pemulihan jaringan Bentuk non test : - Tulisan makalah - Presentasi	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	3x120	Jam 07.30-10.00 Kelas C Sabtu 25/3/23 Sabtu 1, 8/3/23 Jam 12.30-15.00 Kelas A Sabtu 25/3/23 Sabtu 1, 8/4/23 JAM 07.30-09.10 Kelas B Senin 13, 20, 27/3/23 Jam 08.00-10.00 Kelas C			e. oportunistik f. pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi Praktikum: 1. praktik pengenalan alat-alat dasar mikrobiologi dalam ilmu keperawatan 2. Praktik proses Sterilisasi	Praktikum	Dosen melakukan praktikum mengenai praktik pengenalan alat-alat dasar mikrobiologi dalam ilmu keperawatan dan Praktik proses Sterilisasi Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	Indikator Ketepatan melakukan praktik pengenalan alat-alat dasar mikrobiologi dalam ilmu keperawatan dan Praktik proses Sterilisasi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning, alat peraga laboratorium	Shafrina Maulidayanti, M.Si	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10, 11, 12,13,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Senin 13, 20, 27/3/23 Jam 10.00- 12.00										
UJIAN TENGAH SEMESTER 10-14 APRIL 2023												
VIII-X	3x150	Kelas A Kamis 20, 27/4/23 Kamis 4/5/23 Jam 07.30- 10.00 Kelas B Jumat 21, 28/4/23 Jumat 5/5/23 Jam 07.30- 10.00 Kelas C Sabtu 29/4/23 Sabtu		Mahasiswa mampu menjelaskan agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia dan clamidia	agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia a. faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius b. perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius c. kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme d. infeksi oportunistik e. pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme f. menurunkan jumlah mikroorganisme	<i>Cooperative Learning,</i> Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang agen-agen infeksius Bentuk non test : - Tulisan makalah presentasi	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Shafrina Mauliday anti, M.Si.	8%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10 ,11, 12,1 3,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	3x120	6, 13/5/23 Jam 12.30-15.00 Kelas A Sabtu 29/5/23 Sabtu 6, 13/5/23 Kelas B Senin 17, 24/4/23 Senin 8/5/23 Jam 08.00-10.00 Kelas C Senin 17, 24/4/23 Senin 8/5/23			kontaminan & mencegah transmisi Praktikum: 1. Praktik mengenal Macam2 virus penyebab infeksi dan cara mengendalikannya 2. Mengenal Macam2 bakteri dan jamur penyebab infeksi dan cara mengendalikannya 3. Praktik dasar kultur bakteri serta melihat macam2 morfologi bakteri	Praktikum	Dosen melakukan praktikum mengenai Praktik mengenal Macam2 virus penyebab infeksi dan cara mengendalikannya, Mengenal Macam2 bakteri dan jamur penyebab infeksi dan cara mengendalikannya, Praktik dasar kultur bakteri serta melihat macam2 morfologi bakteri Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	Indikator Ketepatan melakukan praktik Macam2 virus penyebab infeksi dan cara mengendalikannya, Mengenal Macam2 bakteri dan jamur penyebab infeksi dan cara mengendalikannya, Praktik dasar kultur	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning, alat peraga laboratorium	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Jam 10.00-12.00						bakteri serta melihat macam2 morfologi bakteri				
XI-XIV	4x150	Kelas A Kamis 11, 25/5/23 Kamis 8, 15/6/23 Jam 07.30-10.00 Kelas B Jumat 12, 19, 26/5/23 Jumat 2/6/23 Jam 07.30-10.00 Kelas C Sabtu		Mahasiswa mampu menjelaskan peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll)	Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll)Pemeriksaan Diagnostik: rontgen, USG, endoscopy, dll	<i>Cooperative Learning, Ceramah interaktif, Tutorial, Small Group Discussion (SGD), Unjuk kerja</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa dibagi ke dalam 6 kelompok, mendiskusikan setiap materi. 3. Mahasiswa diskusi membuat makalah dan presentasi 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien Bentuk non test : - Portofolio - Presentasi	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Ns. Yarwin Yari, M.Bio med., M.Kep. Ns. Jehan Puspasari, M.Kep.	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10, 11, 12,13,14

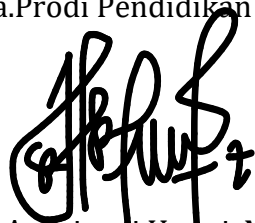
Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	4x120	20, 27/5/23 Sabtu 3, 10/6/23 Jam 12.30-15.00 Kelas A Sabtu 20, 27/5/23 Sabtu 3, 10/6/23 Kelas B Senin 15, 22/3/23 Senin 5, 12/6/23 Jam 08.00-10.00 Kelas C Senin				Praktikum	Dosen melakukan praktikum mengenai peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum				10%	

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		15, 22/3/23 Senin 5, 12/6/23 Jam 10.00- 12.00										
UJIAN AKHIR SEMESTER												

Jakarta, Februari 2023

Mengetahui,

Ka.Prodi Pendidikan Profesi Ners



(Ns. Ressa Andriyani Utami, M. Kep, Sp. Kep. Kom)
NIK: 112.890.034

Koordinator MA,



(Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M. Kep)
NIK: 120.930.079

PENUGASAN

NO	WAKTU PRESENTASI	MATERI PENUGASAN			ISI MAKALAH	PENGUMPULAN
		KELOMPOK	PEMBAHASAN	DOSEN		TUGAS
1	Minggu 1-5	1	Laporan Praktikum	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	macam-macam kelainan kongenital	H-2
		2	Laporan Praktikum	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	praktik macam-macam kelainan kongenital	
		3	Laporan Praktikum	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	mengenal pertemumbuhan sel dan diferensiasi	
		4	Laporan Praktikum	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	Respon radang dari segi imunologi	
2	Minggu 6-10	1	Laporan Praktikum	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	praktik pengenalan alat-alat dasar mikrobiologi dalam ilmu keperawatan	H-2
		2	Laporan Praktikum	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	Praktik proses Sterilisasi	
		3	Laporan Praktikum	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	Praktik mengenal Macam2 virus penyebab infeksi dan cara mengendalikan nya	
		4	Laporan Praktikum	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	Mengenal Macam2 bakteri dan jamur penyebab infeksi dan cara mengendalikan nya	

					Praktik dasar kultur bakteri serta melihat macam2 morfologi bakteri	
3	Minggu 1-4	1	Review Jurnal	Shafrina Maulidayanti, M.Si.	adaptasi, jejas, dan penuaan sel	H-2
		2		Shafrina Maulidayanti, M.Si.	kelainan kongenital	
		3		Shafrina Maulidayanti, M.Si.	pertumbuhan sel dan diferensiasi	
		4		Shafrina Maulidayanti, M.Si.	respon radang	
4	Minggu 12	1	Review Jurnal		peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien	H-2
		2				
		3				
		4				
5	Minggu 14	1	Review Jurnal	Yarwin Yari	peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien	H-2
		2		Yarwin Yari		
		3		Yarwin Yari		
		4		Yarwin Yari		



ILMU DASAR KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022-2023 (GENAP)

Program Studi	: Pendidikan S.1 Keperawatan
MK	: Ilmu Dasar Keperawatan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: II
Bentuk test	: MCQ
Jumlah soal	: 50 butir
Lama ujian	: 70 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	adaptasi, jejas, dan penuaan sel	2	2				4	10 %	1 - 4
2	kelainan kongenita	2	2				4	10%	5 - 8
3	pertumbuhan sel dan diferensiasi	2	2				4	10%	9- 12
4	respon radang	2	2				4	10%	13-16
5	faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen- agen infeksius	2	2	1			5	10%	17 -21
6	perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius	2	2	2	2		8	16%	22 – 29
7	kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme	2	2	2	3		9	18%	30 – 38
8	infeksi oportunistik	2	2				4	10%	39-42
9	pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme	2	2				4	10%	43-46
10	menurunkan jumlah mikroorganisme	2	2				4	8%	47-50
	Total						50	100%	

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :

Anggota kelompok :
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15’	Terlambat<15’	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :
Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :
Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir