



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

|                       |          |                                   |
|-----------------------|----------|-----------------------------------|
| <b>MATA KULIAH</b>    | <b>:</b> | <b>PATOFISIOLOGI</b>              |
| <b>PERIODE</b>        | <b>:</b> | <b>FEBRUARI – AGUSTUS 2023</b>    |
| <b>TAHUN AKADEMIK</b> | <b>:</b> | <b>2022-2023 GENAP</b>            |
| <b>KOORDINATOR</b>    | <b>:</b> | <b>YARWIN YARI</b>                |
| <b>PENGAJAR</b>       | <b>:</b> | <b>Ns. YUSUP DWIYANTO, M.Kep.</b> |



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN D.III KEPERAWATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH               | KODE                                                                                                                                                                              | Rumpun MK                          | BOBOT (sks)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Jumlah Pertemuan                                                                                                                       | SEMESTER | Tgl Penyusunan   |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| PATOFISIOLOGI             | WAT 208                                                                                                                                                                           | ILMU ALAM DASAR dan BIOMEDIK DASAR | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2T<br>2X14 x 50 menit                                                                                                                  | II       | 15 Februari 2023 |
|                           | Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu                                                                                                                                          |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ka PRODI                                                                                                                               |          |                  |
|                           | <br>Koordinator : Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep<br>Tim Pengampu : Ns. Yusup Dwiyanto, M.Kep. |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <br>Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep. Sp. Kep.Mat |          |                  |
|                           |                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |          |                  |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan-Program Studi) Yang dibebankan Pada Mata Kuliah                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |          |                  |
|                           | Sikap                                                                                                                                                                             | S10<br>S13<br>S14                  | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.<br>Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang di anut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.<br>Menginternalisasi konsep budi pekerti, tujuan dan manfaatnya                              |                                                                                                                                        |          |                  |
|                           | Keterampilan Umum                                                                                                                                                                 | KU1<br>KU2<br>KU6<br>KU7           | Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya<br>Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif<br>Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;<br>Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat |                                                                                                                                        |          |                  |

|                             |                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <b>Pengetahuan</b>         | P1<br>P2<br>P14<br>P19 | Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia, patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, gizi, mikrobiologi, parasitologi dan farmakologi<br>Menguasai prinsip fisika, biokimia dan psikologi<br>Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;<br>Menguasai konsep tentang kesehatan dan keselamatan kerja. |
|                             | <b>Keterampilan Khusus</b> | KK1<br>KK7             | Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia<br>Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan                                                                                                 |
|                             | <b>CP-MK</b>               |                        | (Capain Pembelajaran Mata Kuliah)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                             |                            | 1                      | Mampu Menjelaskan adaptasi sel, kosep cedera dan kematian sel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                             |                            | 2                      | Mampu Menjelaskan konsep infeksi, radang dan pemulihan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                             |                            | 3                      | Mampu menjelaskan konsep perdarahan dan pembekuan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                             |                            | 4                      | Mampu menjelaskan konsep infeksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                             |                            | 5                      | Mampu menjelaskan konsep cairan, asam, basa, elektrolit, dehidrasi, syok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             |                            | 6                      | Mampu menjelaskan konsep kelainan kongenital, keturunan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             |                            | 7                      | Mampu menjelaskan konsep imunopatologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                             |                            | 8                      | Mampu menjelaskan konsep Neoplasma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             |                            | 9                      | Mampu menjelaskan konsep neoplasma dan proses penuaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                             |                            | 10                     | Mampu Menjelaskan patogenesis dan patofisiologi kelainan pencernaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             |                            | 11                     | Mampu menjelaskan patogenesis dan patofisiologi kelainan pernafasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             |                            | 12                     | Mampu menjelaskan patogenesis dan patofisiologi kelainan perkemihan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b> |                            |                        | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar patologi serta proses perubahan struktur dan fungsi jaringan/ organ tubuh manusia beserta perubahan-perubahan klinis yang ditimbulkannya.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Bahan Kajian</b>         |                            |                        | 1. Mekanisme adaptasi sel<br>2. Konsep radang dan pemulihan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|---------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                 |                    | 3. Konsep perdarahan dan pembekuan darah<br>4. Konsep infeksi<br>5. Gangguan kebutuhan cairan asam basa, elektrolit<br>6. Aspek klinis kelainan kongenital dan penyakit keturunan<br>7. Konsep Imunopatologi<br>8. Neoplasma<br>9. Proses penuaan<br>10. Pathogenesis dan patofisiologi kelainan fungsi truktur pencernaan<br>11. Pathogenesis dan patofisiologi kelainan pernafasan<br>12. Pathogenesis dan patofisiologi kelainan struktur perkemihan.                                                               |  |  |
| Metode Penilaian dan Pembobotan |                    | 1. Penilaian hasil :<br>a. UTS = 30%<br>b. UAS = 45%<br>c. Penugasan= 25%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Pustaka                         | Utama :            | Daftar Kepustakaan<br><br>Greer, MW dan Shektron, MA, Basic Pathopysiology, A consptual Aproach, St. Louis, CV. Mosby Company<br>Kissane, JM.(1995) Pathology, Princeton : Mosby Company<br>Bullock, BL dan Kosendah L, PP Adaptation and Alternation in Function, Boston, Uttle Brown and Co<br>Price, SA dan Wilson. LM, Patofisiologi Konsep Klinik Prosed Penyakit, Jakarta<br>Sutisna Himawan, 1992 Patologi, Jakarta, Bagian Patologi Anatomui FK-UI<br>Wilson Sylvia A Price.(2000), Patofisioogi, Jakarta, EGC |  |  |
|                                 | Pendukung :        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|                                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|                                 | Media Pembelajaran | Perangkat lunak :<br>Ms. Office                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Team Teaching                   |                    | Ns. Yusup Dwiyanto, M.Kep.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| Matakuliah syarat               |                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

| Pert Ke- | Waktu  | Tgl                                                                        | CPL                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                  | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                             | Metode Pembelajaran       | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indikator Penilaian                                                                                                                               | Media                                                  | Dosen                      | Bobot Penilaian (%) | Sumber    |
|----------|--------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------|
| (1)      |        |                                                                            |                                              | (2)                                                              | (3)                                                                                                                                                                                                                                                            | (4)                       | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   | (6)                                                    |                            | (7)                 |           |
| I        | 1x100  | Senin<br>20/2/23<br><br>Kls A<br>13.20 – 15.00<br><br>Kls B<br>15.00-16.40 | P1,P<br>2<br>P14<br>P19<br>S10<br>S13<br>S14 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep adaptasi sel                  | Adaptasi sel;<br>1. Organisasi sel<br>2. Modalitas cedera sel<br>3. Sel yang di serang<br>4. Klasifikasi patologi<br>5. Perubahan morfologi pada sel yang cedera subletal<br>6. Cedera dan kematian sel.<br>7. Perubahan morfologi pada nekrosis dsn gangrene. | 1. Ceramah<br>tanya jawab | 1. Pembukaan”salam pembukaan”<br>2. Menjelaskan tentang konsep dan ruang lingkup adaptasi sel<br>3. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya<br>4. Mahasiswa bertanya hal2 yang kurang jelas<br>5. Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa<br>6. Menyimpulkan<br>7. Menutup pertemuan | 1. Keaktifan<br>2. Kemampuan menyampaikan pendapat<br>3. Kemampuan menjawab pertanyaan.<br><br>Kriteria dan bentuk:<br>Tes Tertulis (Essay, MCQs) | RPS<br>Laptop,<br>buku referensi<br>Link zoom (daring) | Ns. Yusup Dwiyanto, M.Kep. | 8%                  | 1,2,3,4,5 |
| II       | 1x100' | Senin<br>27/2/23<br><br>Kls A<br>13.20 – 15.00<br><br>Kls B<br>15.00-16.40 | P1,P<br>2<br>P14<br>P19<br>S10<br>S13<br>S14 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep radang dan pemulihan jaringan | Konsep radang dan pemulihan jaringan<br>1.Reaksi peradangan<br>2.Gambaran makropis dan mikropis<br>3.Aspek cairan dan peradangan<br>4.Bentuk peradangan<br>5.Pemulihan jaringan.                                                                               | Ceramah<br>Tanya jawab    | 1.Pembukaan”salam pembukaan”<br>2.Menjelaskan tentang konsep radang dan pemulihan radang<br>3.Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya<br>4.Mahasiswa bertanya hal2 yang kurang jelas<br>5.Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa<br>6.Menyimpulkan<br>7.Menutup pertemuan           | Keaktifan<br>Kemampuan menyampaikan pendapat<br>Kemampuan menjawab pertanyaan.<br><br>Kriteria dan bentuk:<br>Tes Tertulis (Essay, MCQs)          | RPS<br>Laptop,<br>buku referensi<br>link zoom (daring) | Ns. Yusup Dwiyanto, M.Kep. | 8%                  | 1,2,3,4,5 |

| Pert Ke- | Waktu | Tgl                                                                        | CPL                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                   | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                        | Metode Pembelajaran          | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indikator Penilaian        | Media                                         | Dosen                      | Bobot Penilaian (%) | Sumber    |
|----------|-------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------|
| (1)      |       |                                                                            |                                              | (2)                                                               | (3)                                                                                                                                                                                                                       | (4)                          | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            | (6)                                           |                            | (7)                 |           |
| III      | 1x100 | Senin<br>06/3/23<br><br>Kls A<br>13.20 – 15.00<br><br>Kls B<br>15.00-16.40 | P1,P<br>2<br>P14<br>P19<br>S10<br>S13<br>S14 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perdarahan dan pembekuan darah | Perdarahan dan pembekuan darah<br>1. Defenisi perdarahan<br>2. Akibat perdarahan<br>3. Efek local dan efek sistematik perdarahan<br>4. Proses koagulasi darah<br>5. Pemeriksaan LED,Hitung jenis, leukosit dan eritrosit. | Ceramah tanya jawab, diskusi | 1.Pembukaan”salam pembukaan”<br>2.Menjelaskan tentang konsep radang dan pemuihan radang<br>3.Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya<br>4.Mahasisw bertanya hal2 yang kurang jelas<br>5.Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa<br>6.Menyimpulkan<br>7. Menutup pertemuan                  | Tes Tertulis (Essay, MCQs) | RPS Laptop, buku referensi link zoom (daring) | Ns. Yusup Dwiyanto, M.Kep. | 8%                  | 1,2,3,4,5 |
| IV       | 1x100 | Senin<br>13/3/23<br><br>Kls A<br>13.20 – 15.00<br><br>Kls B<br>15.00-16.40 | P1,P<br>2<br>P14<br>P19<br>S10<br>S13<br>S14 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep infeksi                        | Infeksi<br>1. Pengertian<br>2. Factor-faktor yang mempengaruhi infeksi<br>3. Reaksi hospes dengan jasad renik<br>4. Sifat-sifat umum penyakit kerena infeksi<br>5. Jenis-jenis infeksi<br>6. Pemeriksaan penunjang        | Ceramah tanya jawab diskusi  | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan bentuk ceramah<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah<br><br>Dosen dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya<br><br>Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa<br><br>Dosen menyimpulkan materi.Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran. | Tes Tertulis (Essay, MCQs) | RPS Laptop, Link zoom buku referensi          | Ns. Yusup Dwiyanto, M.Kep. | 10%                 | 1,2,3,4,5 |

| Pert Ke- | Waktu | Tgl                                                                                                       | CPL                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                       | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                      | Metode Pembelajaran          | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                | Indikator Penilaian          | Media                                         | Dosen                      | Bobot Penilaian (%) | Sumber    |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------|
| (1)      |       |                                                                                                           |                                              | (2)                                                                   | (3)                                                                                                                                                                                                     | (4)                          | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                              | (6)                                           |                            | (7)                 |           |
| V        | 1x100 | Senin<br>20/3/23<br><br>Kls A<br>13.20 –<br>15.00<br><br>Kls B<br>15.00-<br>16.40                         | P1,P<br>2<br>P14<br>P19<br>S10<br>S13<br>S14 | Menjelaskan ggn kebutuhan cairan, asam, basa dan elektrolit dan darah | Ggn kebutuhan cairan, asam dan basa, elektrolit dan darah<br>1. Aterosklerosis<br>2. Thrombosis<br>3. Emboli<br>4. Kongesti dan udem<br>5. Ggn keseimbangan cairan asam basa<br>6. Dehidrasi<br>7. Syok | Ceramah, tanya jawab diskusi | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan bentuk ceramah<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah<br><br>Dosen dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya<br><br>Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa<br><br>Dosen menyimpulkan materi. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran. | Tes Tertulis (Essay, MCQs).  | RPS Laptop, Link zoom (daring) buku referensi | Ns. Yusup Dwiyanto, M.Kep. | 10%                 | 1,2,3,4,5 |
| VI-VII   | 1x100 | Senin<br>27/3/23<br><br>Senin<br>03/4/23<br><br>Kls A<br>13.20 –<br>15.00<br><br>Kls B<br>15.00-<br>16.40 | P1,P<br>2<br>P14<br>P19<br>S10<br>S13<br>S14 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kongenital dan penyakit keturunan  | Konsep kongenital dan penyakit keturunan<br>1. Genom DNA dan RNA<br>2. Gen dan kromosom<br>3. Tindakan pencegahan dan konseling kromosom                                                                | Ceramah, tanya jawab diskusi | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan bentuk ceramah<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah<br><br>Dosen dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya<br><br>Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa<br><br>Dosen menyimpulkan materi. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran  | Ceramah, tanya jawab diskusi | RPS Laptop, Link zoom (daring) buku referensi | Ns. Yusup Dwiyanto, M.Kep. | 8%                  | 1,2,3,4,5 |

| Pert Ke-                                          | Waktu | Tgl                                                                                                       | CPL                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                            | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                       | Metode Pembelajaran         | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indikator Penilaian         | Media                                         | Dosen                      | Bobot Penilaian (%) | Sumber    |
|---------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------|
| (1)                                               |       |                                                                                                           |                                              | (2)                                                                        | (3)                                                                                                                                                                                      | (4)                         | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | (6)                                           |                            | (7)                 |           |
| <b>UJIAN TENGAH SEMESTER (10 – 14 APRIL 2023)</b> |       |                                                                                                           |                                              |                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                               |                            |                     |           |
| VIII                                              | 1x100 | Senin<br>17/4/23<br><br>Kls A<br>13.20 – 15.00<br><br>Kls B<br>15.00-16.40                                | P1,P<br>2<br>P14<br>P19<br>S10<br>S13<br>S14 | Mahasiswa mampu menjelaskan aspek klinis kelainan kongenital dan keturunan | Aspek klinis kelainan kongenital dan keturunan<br>1. Kosep dasar system imun tubuh<br>2. Hipersensitivitas<br>3. Immunodefisiensi<br>4. Autoimun<br>5. Immunoproliferatif                | Ceramah,tanya jawab diskusi | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan bentuk ceramah<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah<br><br>Dosen dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya<br><br>Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa<br><br>Dosen menyimpulkan materi.Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran | Ceramah,tanya jawab diskusi | RPS Laptop, Link zoom (daring) buku referensi | Ns. Yusup Dwiyanto, M.Kep. | 8%                  | 1,2,3,4,5 |
| IX                                                | 1x100 | Kls A<br><br>Senin<br>22/5/23<br><br>13.20 – 15.00<br><br>Kls B<br><br>Senin<br>8/5/23<br><br>15.00-16.40 | P1,P<br>2<br>P14<br>P19<br>S10<br>S13<br>S14 | Mhasiswa mampu menjelaskan konsep neoplasma                                | Konsep neoplasma<br>1. Metabolism sel neoplasma<br>2. Pathogenesis neoplasma<br>3. Sifat neoplasma<br>4. Klasifikasi neoplasma<br>5. Mekanisme dan patofisiologi nyeri akibat neoplasma. | Ceramah,tanya jawab diskusi | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan bentuk ceramah<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah<br><br>Dosen dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya<br><br>Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa<br><br>Dosen menyimpulkan materi.Dosen dan                                   | Ceramah,tanya jawab diskusi | RPS Laptop, link zoom (daring) buku referensi | Ns. Yusup Dwiyanto, M.Kep. | 8%                  | 1,2,3,4,5 |



| Pert Ke- | Waktu | Tgl                                                                                                       | CPL                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                   | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                      | Metode Pembelajaran         | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indikator Penilaian         | Media                                                  | Dosen                      | Bobot Penilaian (%) | Sumber    |
|----------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------|
| (1)      |       |                                                                                                           |                                              | (2)                                               | (3)                                                                                     | (4)                         | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             | (6)                                                    |                            | (7)                 |           |
|          |       |                                                                                                           |                                              |                                                   |                                                                                         |                             | mahasiswa mengakhiri pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                                                        |                            |                     |           |
| X        | 1x100 | Kls A<br>Senin<br>29/5/23<br><br>13.20 –<br>15.00<br><br>Kls B<br>Senin<br>15/5/23<br><br>15.00-<br>16.40 | P1,P<br>2<br>P14<br>P19<br>S10<br>S13<br>S14 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep proses penuaan | Konsep proses penuaan<br>1. Teori-teori proses menua<br>2. Perubahan organ dan jaringan | Ceramah,tanya jawab diskusi | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan bentuk ceramah<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah<br><br>Dosen dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya<br><br>Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa<br><br>Dosen menyimpulkan materi.Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran | Ceramah,tanya jawab diskusi | RPS<br>Laptop,<br>Link zoom (daring)<br>buku referensi | Ns. Yusup Dwiyanto, M.Kep. | 8%                  | 1,2,3,4,5 |

|              |       |                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                      |                                   |    |            |
|--------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|------------|
| XI           | 1x100 | <p>Kls A<br/>Senin<br/>05/6/23</p> <p>13.20 –<br/>15.00</p> <p>Kls B<br/>Senin<br/>12/6/23</p> <p>15.00-<br/>16.40</p>                                                   | <p>P1,<br/>P2<br/>P14<br/>P19</p> <p>S10<br/>S13<br/>S14</p> | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan patogenesis dan patofisiologi fungsi pencernaan</p> | <p>Patogenesis dan patofisiologi kelainan struktur fungsi pencernaan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peradangan dan infeksi system pencernaan</li> <li>2. Obstruksi sitem pencernaan</li> <li>3. Obstipasi atau konstipasi</li> <li>4. Diare</li> </ol> | <p>Ceramah,tanya jawab diskusi</p> | <p>Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan bentuk ceramah</p> <p>Mahasiswa mendengarkan kuliah</p> <p>Dosen dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</p> <p>Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa</p> <p>Dosen menyimpulkan materi.Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran</p> | <p>Ceramah,tanya jawab diskusi</p> | <p>RPS Laptop, Link zoom (daring) buku referensi</p> | <p>Ns. Yusup Dwiyanto, M.Kep.</p> | 8% | 1,2,3,4, 5 |
| XII-<br>XIII | 1x100 | <p>Kls A<br/>Senin<br/>19/6/23</p> <p>Senin<br/>26/6/23</p> <p>13.20 –<br/>15.00</p> <p>Kls B<br/>Senin<br/>26/6/23</p> <p>Senin<br/>03/7/23</p> <p>15.00-<br/>16.40</p> | <p>P1,<br/>P2<br/>P14<br/>P19<br/>S10<br/>S13<br/>S14</p>    | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan patogenesis dan patofisiologi fungsi pernafasan</p> | <p>Pathogenesis dan patologi kelainan stuktur dan fungsi sitem pernafasan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Emboli paru</li> <li>2. Perdarahan paru</li> <li>3. Obstruksi pernafasan</li> <li>4. Radang paru</li> </ol>                                   | <p>Ceramah,tanya jawab diskusi</p> | <p>Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan bentuk ceramah</p> <p>Mahasiswa mendengarkan kuliah</p> <p>Dosen dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</p> <p>Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa</p> <p>Dosen menyimpulkan materi.Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran</p> | <p>Ceramah,tanya jawab diskusi</p> | <p>RPS Laptop, Link zoom (daring) buku referensi</p> | <p>Ns. Yusup Dwiyanto, M.Kep.</p> | 8% | 1,2,3,4, 5 |

|     |       |                                                                                                                            |                                                           |                                                                                    |                                                                                                                                                                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                        |                                   |           |                   |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------------|
| XIV | 1x100 | <p>Kls A<br/>Senin<br/>03/7/23<br/><br/>13.20 –<br/>15.00</p> <p>Kls B<br/>Senin<br/>10/7/23<br/><br/>15.00-<br/>16.40</p> | <p>P1,<br/>P2<br/>P14<br/>P19<br/>S10<br/>S13<br/>S14</p> | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan patogenesis dan patofisiologi fungsi perkemihan</p> | <p>Pathogenesis dan patologi kelainan stuktur dan fungsi sitem perkemihan</p> <p>1. Radang dan infeksi system perkemihan</p> <p>2. Obstruksi system perkemihan</p> | <p>Ceramah,tanya jawab diskusi</p> | <p>Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan bentuk ceramah</p> <p>Mahasiswa mendengarkan kuliah</p> <p>Dosen dan memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya</p> <p>Dosen menjawab pertanyaan mahasiswa</p> <p>Dosen menyimpulkan materi.Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran</p> | <p>Ceramah,tanya jawab diskusi</p> | <p>RPS<br/>Laptop,<br/>Link zoom<br/>,( daring)<br/>buku referensi</p> | <p>Ns. Yusup Dwiyanto, M.Kep.</p> | <p>8%</p> | <p>1,2,3,4, 5</p> |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------|-------------------|

**UJIAN AKHIR SEMESTER ( 24 – 28 JULI 2023)**

Mengetahui,

Jakarta, 15 Februari 2023

Ka.Prodi Pendidikan D III Keperawatan

Koordinator MA,



Ns. Veronica Y.R, M.Kep., Sp.Kep.Mat

NIK: 115.880.050



Ns. Yarwin Yari, S.Kep., M.Biomed.,M.Kep

NIK: 120.930.079

## PETUNJUK TUGAS 1

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Patofisiologi (2T) 2X14 x 50 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kode                                    | : | WAT. 208                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Semester                                | : | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tugas ke                                | : | 1 (satu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nama tugas                              | : | Konsep Dasar Patofisiologi serta proses perubahan struktur jaringan                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Sub CPMK                                | : | Membuat Konsep dasar patofisiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu menyusun Konsep Dasar Patofisiologi serta proses perubahan struktur jaringan                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 3-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat konsep dasar patofisiologi struktur jaringan</li> <li>2. Membuat makalah sesuai dengan kaidah penulisan makalah</li> <li>3. Mahasiswa melaksanakan dan mengumpulkan tepat waktu</li> <li>4. Kegiatan ini dikumpulkan dan di kirim ke email dosen pengajar ke WA/GCR/Email</li> </ol> |
| Bentuk dan Format Luaran                | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan makalah</li> <li>2. PPT</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik</li> <li>c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>a. Sumber jurnal minimal berjumlah 10</li> </ol>                                                             |
| Lain-lain                               | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>                                 |
| Daftar Rujukan                          | : | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## PETUNJUK TUGAS 2

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Patofisiologi (2T) 2X14 x 50 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kode                                    | : | WAT. 208                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Semester                                | : | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tugas ke                                | : | 1 (satu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nama tugas                              | : | Konsep Dasar Patofisiologi serta proses perubahan struktur organ tubuh manusia beserta perubahan-perubahan klinis yang ditimbulkannya.                                                                                                                                                                                                           |
| Sub CPMK                                | : | Konsep Dasar Patofisiologi serta proses perubahan struktur organ tubuh manusia beserta perubahan-perubahan klinis yang ditimbulkannya.                                                                                                                                                                                                           |
| Tujuan tugas                            | : | Konsep Dasar Patofisiologi serta proses perubahan struktur organ tubuh manusia beserta perubahan-perubahan klinis yang ditimbulkannya.                                                                                                                                                                                                           |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 3-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat konsep dasar patofisiologi struktur jaringan</li> <li>2. Membuat makalah sesuai dengan kaidah penulisan makalah</li> <li>3. Mahasiswa melaksanakan dan mengumpulkan tepat waktu</li> <li>4. Kegiatan ini dikumpulkan dan di kirim ke email dosen pengajar ke WA/GCR/Email</li> </ol> |
| Bentuk dan Format Luaran                | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laporan makalah</li> <li>2. PPT</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>d. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik</li> <li>e. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>a. Sumber jurnal minimal berjumlah 10</li> </ol>                                                             |
| Lain-lain                               | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>                                 |
| Daftar Rujukan                          | : | 1,2,3,4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### LAMPIRAN DAFTAR TUGAS 1 DAN 2 MAHASISWA

| No | Pokok Bahasan                         | Sub Pokok Bahasan       | Sasaran | Nama MahasiswaIA | Nama MahasiswaIB | Nama MahasiswaIC |
|----|---------------------------------------|-------------------------|---------|------------------|------------------|------------------|
| 1  | Konsep radang dan pemulihan           | Bab I Pendahuluan       |         |                  |                  |                  |
|    |                                       | Bab II Tinjauan Pustaka |         |                  |                  |                  |
|    |                                       | Referensi               |         |                  |                  |                  |
| 2  | Konsep perdarahan dan pembekuan darah | Bab I Pendahuluan       |         |                  |                  |                  |
|    |                                       | Bab II Tinjauan Pustaka |         |                  |                  |                  |
|    |                                       | Referensi               |         |                  |                  |                  |

|   |                                                 |                         |  |  |  |  |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------|--|--|--|--|
| 3 | Gangguan kebutuhan cairan asam basa, elektrolit | Bab I Pendahuluan       |  |  |  |  |
|   |                                                 | Bab II Tinjauan Pustaka |  |  |  |  |
|   |                                                 | Referensi               |  |  |  |  |
| 4 | Konsep Immunopatologi                           | Bab I Pendahuluan       |  |  |  |  |
|   |                                                 | Bab II Tinjauan Pustaka |  |  |  |  |
|   |                                                 | Referensi               |  |  |  |  |



**PATOFISIOLOGI**  
**KISI-KISI SOAL UTS DAN UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS**  
**HUSADATAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)**

Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan  
MK : Patofisiologi  
Beban SKS : (2T) 2X14 x 50 menit  
Semester : II  
Bentuk test : Multiple Choice Question  
Jumlah soal : 60 butir soal MCQ  
Lama ujian : 120 menit

| No | Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan              | Jenjang kemampuan |    |    |    |    | Jumlah     |      | Nomor soal            |
|----|-------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|------------|------|-----------------------|
|    |                                                 | C1/C2             | C3 | C4 | C5 | C6 | Butir soal |      |                       |
| 1  | Mekanisme adaptasi sel                          | 3                 | 5  | 0  | 0  | 0  | 7          | 8,75 | 1,2,3,4,5,6,7         |
| 2  | Konsep radang dan pemulihan                     | 3                 | 4  | 0  | 0  | 0  | 7          | 8,75 | 8,9,10,11,12,13,14    |
| 3  | Konsep perdarahan dan pembekuan darah           | 3                 | 5  | 0  | 0  | 0  | 7          | 8,75 | 14, 16,17,18,19,20,21 |
| 4  | Konsep infeksi                                  | 3                 | 4  |    |    |    | 7          | 8,75 | 22,23,24,25,26,27,28, |
| 5  | Gangguan kebutuhan cairan asam basa, elektrolit | 3                 | 4  |    | 0  | 0  | 7          | 8,75 | 29,30,31,32,33,34,35, |



|    |                                                                   |   |   |   |   |   |   |      |                       |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|------|-----------------------|
| 6  | Aspek klinis kelainan kongenital dan penyakit keturunan           | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8,75 | 36,37,38,39,40,41,42, |
| 7  | Konsep Imunopatologi                                              | 3 | 4 | 0 | 2 | 0 | 7 | 8,75 | 43,44,45,46,47,48,49, |
| 8  | Neoplasma                                                         | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8,75 | 50,51,52,53,54,55,56, |
| 9  | Proses penuaan                                                    | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8,75 | 57,58,59,60,61,62,63  |
| 10 | Pathogenesis dan patofisiologi kelainan fungsi truktur pencernaan | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8,75 | 64,65,66,67,68,69,70  |
| 11 | Pathogenesis dan patofisiologi kelainan pernafasan                | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3,75 | 71,72,73              |
| 12 | Pathogenesis dan patofisiologi kelainan struktur perkemihan.      | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 7 | 8,75 | 74,75,76,77,78,79,80  |

Mengetahui,

Ka. Prodi Diploma Tiga Keperawatan

STIKes RS Husada



Ns. Veronica Y.R, M.Kep., Sp.Kep.Mat

NIK: 115.880.050

Jakarta, 15 Februari 2023

Koordinator MK



Yarwin Yari

NIK: 120.930.079