



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN D.III KEPERAWATAN

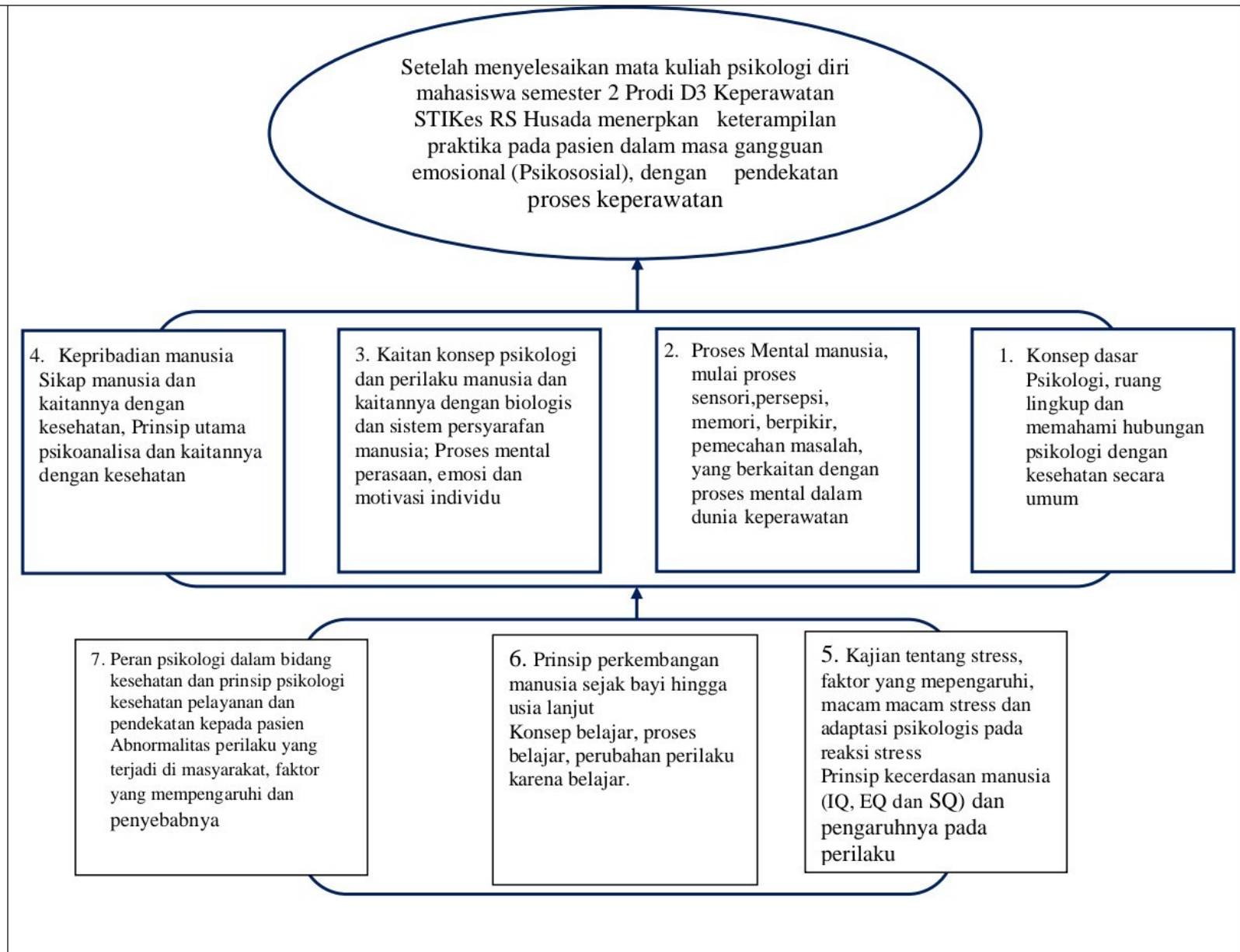
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	TglPenyusunan
PSIKOLOGI	WAT. 2.02	Humaniora	2 sks	2 T 14 x 2 X 50 menit	II	Februari 2023
	Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu			Ka PRODI		
						
	Koordinator : Tri Setyaningsih, M.Kep.,Sp.Kep.J			Ns. Veronica Yeni, M.Kep.Sp.Kep.Mat.		
CapaianPembelajaran (CP)	CPL-PRODI		(Capaian Pembelajaran Lulusan-Program Studi) Yang dibebankan Pada Mata Kuliah			
	Sikap	S09 S11	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;			
	Keterampilan Umum	KU1 KU2 KU6 KU7	Bekerja di bidangkeahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memilikikompetensikerja yang minima setara dengan standar kompetensi kerjaprofesinya Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif Bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya; Melakukananevaluasisecarakritisterhadaphasilkerja dan keputusan yang dibuatdalammelaksanakanpekerjaannya oleh dirinyasendiri dan oleh sejawat			
	Pengetahuan	P4	Menguasaiteknik, prinsip dan prosedurpelaksanaanasuhan/ praktikkeperawatan yang dilakukansecamandiriatauberkelompok , pada bidangkeilmuan Psikologi, keperawatan medikalbedah, keperawatananak, keperawatanmaternitas, keperawatanjiwa, keperawatankeluarga,			

		P5 P7	keperawatan gerontik, dan perawatan komunitas, keperawatangawat darurat dan kritis, manajemenkeperawatan, serta perawatan bencana; Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan Menguasaikonsep, prinsip, dan teknikpenyuluhankehatansebagaiandariupayapencegahanpenularanpenyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampumemberikanasuhankeperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjaminkeselamatanklien (patient safety) sesuaistandarasuhankeperawatan dan berdasarkanperencanaankeperawatan yang telahataubelumtersedia
		KK2	Mampumemberikanasuhankeperawatan pada area spesialisasikeperawatanmedikalbedah
		KK3	Mampumelaksanakanprosedurpenanganan trauma dasar dan jantung (basic trauma and cardiac life support/BTCLS) pada situasigawatdarurat/bencanaasesuaistandar dan kewenangannyaMampumelakukanpengkajiansecarakomprehensif
		KK4	Mampumemberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoriasesuaistandarpemberianobat dan kewenangan yang didelegasikan
	CP-MK		(Capain Pembelajaran Mata Kuliah)
		1	Menerapkanfilosofi, konsep holistic dan proses keperawatankritis.
		2	Melakukansimulasiasuhankeperawatandengankasuskritisterkaitgangguansystem kardiovaskular, pernafasan, perkemihan, persarafan, pencernaan, endokrin, imun, padaindividu denganmemperhatikanaspek legal dan etis.
		3	dsb
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang perilaku manusia, pertumbuhan dan perkembangan manusia di tinjau dari aspek psikologis, serta factor yang mempengaruhi perilaku manusia. Kegiatan belajar dilakukan melalui kuliah dan penugasan.	
Bahan Kajian		1. konsep dasar bio-psikologi 2. konsep dasar prilaku manusia 3. konsep dasar perkembangan kepribadian 4. Bio-Psiko dan proses sensori-motorik 5. Kesadaran diri 6. Perseosi dan motivasi, emosi, stress dan adaptasi 7. Proses berpikir dan memecahkan masalah, konsep belajar, konsep dasar Inteligensi dan kreatifitas 8. Gangguan prilaku, abnormalitas umum dan Cirinya, cara pembentukan sikap 9. Pengukuran dan uji psikologis sederhana.	
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Penilaian hasil : a. UTS = 25% b. UAS = 35% 2. PenilaianPenugasan dan Makalah : a. Makalah = 20% b. Presentasi = 20%	

Pustaka	Utama :		</
---------	---------	--	---

Peta Kompetensi



Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	BobotP enilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
I	1x100	Kls A Jumat 24 Feb 23 09.10-10.50 Klas B Jumat 24 Feb 23 12.30- 14.10	PKU PKK 4 P5 P7 P14	Mahasiswa mampu Menjelaskan Konsep dasar psikologi	Konsep dasar psikologi 1.Defenisi 2.Psikologi dan tingkah laku manusia 3.Metode-metode ilmiah dalam psikologi 4.Ruang lingkup psikologi	1. <i>Mini Lecture</i> 2. <i>Casestudy</i> 3. <i>SGD</i>)	PENJELASAN RPS Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan sesuai pokok bahasan Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan mahasiswa menanyakan hal-hal yang belum jelas, dan diskusi bersama Dosen.	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	RPS Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	Tri S Rosnalis a, M.Psi	5%	1,2,3,6, 10,11,14 ,15
II	1x100	Kls A Jumat 3 Maret 23 09.10-10.50 Klas B Jumat 3 Maret 23 12.30- 14.10	KU1 KU2 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK1 KK2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep perilaku manusia	Konsep perilaku manusia 1.Defenisi 2.Ciri-ciri perilaku manusia 3.Proses pembentukan perilaku 4.Factor-faktor yang mempengaruhi perilaku	<i>Collaborative learning</i> Demonstrasi Simulasi dan bermain peran	Dosen memberikan penjelasan materi dalam bentuk ceramah/ memutar video, memberitugas Role Play Mahasiswa mendengarkan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus	RPS Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	Rosnalis a. M.Psi	8%	1,2,3,6, 10,11,14 ,15

			KK3 KK4		5.Macam-macam perilaku 6.Domain perilaku 7.Disiplin ilmu yang terkait dengan perilaku. 8.Perilaku maladaptive /abnormal.		kuliah, kemudian diskusi membahas isi Vidio, mengerjakan tugas Role play	Kriteria dan bentuk: TesTertulis (Essay,MC Qs				
III	1x100	Kls A Jumat 10 Maret 23 09.10-10.50 Klas B Jumat 10 Maret 23 12.30- 14.10	KU1 KU2 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK1 KK2 KK3 KK4	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kepribadian.	Perkembangan kepribadian 1.Pengertian 2.Perkembangan kepribadian 3.Struktur kepribadian 4.Tipologi kepribadian 5.Factor-faktor yang mempengaruhi kepribadian 6.Tujuan memahami kepribadian orang lain 7. Karakteristik kepribadian perawat.	Cooperative Learning ceramahinteraktif Tutorial Small Group Discussion (SGD) Unjukkerja	Dosen memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah/ memberitugas Diskusi membuat makalah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian mengerjakan tugas membuat makalah, presentasi.	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus Kriteria dan bentuk: TesTertulis (Essay,MC Qs	RPS Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	Rosnali sa. M.Psi	7%	1,2,3,6,10,11,14,15
IV	1x100	Kls A Jumat 17 Maret 23 09.10-10.50 Klas B Jumat 17 Maret 23 12.30- 14.10	KU1 KU2 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK1 KK2 KK3	Mahasiswa mampu menjelaskan biopsikologi dan proses	Biopsikologi dan proses sensorik motoric: 1. Pengertian Biopsikologi 2. Proses sensorik	Cooperative Learning ceramahinteraktif Tutorial Small Group Discussion (SGD) Unjukkerja	Dosen memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah/ memberitugas Diskusi, tanya jawab Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus	RPS Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	Rosnali sa. M.Psi	7%	1,2,3,6,10,11,14,15

			KK4	sensorik motorik	3. Proses motoric 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi		mengerjakan tugas diskusi Tanya jawab.	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)				
V	1x100	Kls A Jumat 24 Maret 23 09.10-10.50 Klas B Jumat 24 Maret 23 12.30- 14.10	KU1 KU2 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK1 KK2 KK3 KK4	Mahasiswa mampu menjelaskan tingkat kesadaran dan ketidaksadaran	Tingkat kesadaran dan ketidaksadaran 1. Defenisi 2. Teori kesadaran 3. Teori ketidak sadaran 4. Struktur kesadaran dan ketidaksadaran	Cooperative Learning ceramahinter aktif Tutorial Small Group Discussion (SGD)	Dosen memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah/ memberitugas Diskusi, tanya jawab Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian mengerjakan tugas diskusi Tanya jawab.	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	RPS Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	Rosnali sa. M.Psi	7%	1,2,3,6, 10,11,14 ,15
VI	1x100	Kls A Jumat 31 Maret 2023 09.10-10.50 Klas B Jumat 31 Maret 2023 12.30- 14.10	KU1 KU2 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK1 KK2 KK3 KK4	Mahasiswa mampu menjelaskan teori motivasi	Teori motivasi 1. Defenisi motivasi 2. Teori-teori motivasi 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi. 4. Jenis-jenis motivasi Konflik “need dan goal”	Cooperative Learning ceramahinter aktif Tutorial Small Group Discussion (SGD)	Dosen memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah/ memberitugas Diskusi, tanya jawab Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian mengerjakan tugas diskusi Tanya jawab.	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	RPS Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	Rosnalis a, M.Psi	7%	1,2,3,6, 10,11,14 ,15
UTS 10 – 14 April 223												
VII	1x100	Kls A Jumat 28 April 23 09.10-10.50	KU1 KU2 KU6 KU7 P4	Mahasiswa mampu	Konsep persepsi 1. Defenisi persepsi 2. Jenis-jenis persepsi	Cooperative Learning ceramahinter aktif Tutorial	Dosen memberikan penjelasan materi dalam bentuk ceramah/ memutar	1. Keaktifan 2. Kemampuan meny	RPS Laptop, LCD	Rosnali sa. M.Psi	7%	1,2,3,6, 10,11,14 ,15

		Klas B Jumat 28 April 23 12.30- 14.10	P5 P7 KK1 KK2 KK3 KK4	menjelaskan persepsi.	3. Proses terjadinya persepsi 4. Factor-faktor mempengaruhi persepsi	<i>Small Group Discussion</i> (SGD) Unjuk kerja	video, memberitugas Role Play Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diskusi membahas isi Vidio, mengerjakan tugas Role play	ampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Internet, Jurnal, buku referensi			
VIII	1x100	Kls A Jumat 26 Mei 23 09.10-10.50 Kls B Jumat 5 Mei 23 12.30-14.10	KU1 KU2 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK1 KK2 KK3 KK4	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep pembentukan sikap	Konsep pembentukan sikap: 1. Defenisi sikap 2. Ciri-ciri sikap 3. Tahap pembentukan sikap 4. Komponen sikap 5. Factor yang mempengaruhi sikap	<i>Cooperative Learning</i> ceramahinter aktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD) Unjuk kerja	Dosen memberikan penjelasan materi dalam bentuk ceramah/ memutar video, memberitugas Role Play Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diskusi membahas isi Vidio, mengerjakan tugas Role play	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	RPS Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	Rosnali sa. M.Psi	7%	1,2,3,6, 10,11,14 ,15
IX	1x100	Kls A Jumat 26 Mei 23 09.10-10.50 Kls B Jumat 12 Mei 23 12.30-14.10	KU1 KU2 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK1 KK2 KK3 KK4	Mahasiswa mamapu menjelaskan konsep perasaan, stress dan adptasi	Konsep perasaan, Stress dan adaptasi 1. Defenisi perasaan 2. Karakteristik perasaan 3. Defenisi stress 4. Penyebab stress 5. Respons terhadap stress	<i>Cooperative Learning</i> ceramahinter aktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD) Unjukkerja	Dosen memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah/ memberitugas Diskusi membuat makalah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian mengerjakan tugas	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus	RPS Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	Rosnali sa. M.Psi	10%	1,2,3,6, 10,11,14 ,15

					6. Factor-faktor yang mempengaruhi 7. Manajemen stress 8. Defenisi adaaptasi 9. Tujuan adaptasi 10. Jenis adaptasi 11. Factor-faktor yang mempengaruhi adaptasi		membuat makalah, presentasi.	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)				
X	1x100	Kls A Jumat 26 Mei 2023 09.10-10.50 Kls B Jumat 19 Mei 2023 12.30-14.10	KU1 KU2 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK1 KK2 KK3 KK4	Mahasiswa mampu menjelaskan prosesberfikir dan pemecahan masalah	Proses berfikir dan pemecahan masalah 1. Defenisi berfikir dan pemecahan masalah 2. Kegiatan berfikir 3. Strategi pemecahan masalah kreatif.	1. Ceramah (bedahbuku) dan diskusi 2. SGD, Based learning, project based learning	Dosen memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah/ memberitugas Diskusi membuat makalah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian mengerjakan tugas membuat makalah, presentasi.	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus Kriteria dan bentuk: Tes tertulis (Essay, MCQ)	RPS Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	Rosnalis a, M.Psi	7%	1,2,3,6, 10,11,14 ,15
XI	1x100	Kls A Jumat 2 Juni 23 09.10-10.50 Kls B Jumat 16 Juni 2023 12.30-14.10	KU1 KU2 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK1 KK2 KK3 KK4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep belajar	Konsep belajar: 1. Defenisi belajar 2. Tujuan belajar 3. Factor-faktor yang mempengaruhi belajar 4. Cara belajar efektif	1. Ceramah (bedahbuku) dan diskusi 2. SGD, Based learning, project	Dosen memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah/ Diskusi tanya jawab Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian mengerjakan diskusi Tanya	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus	RPS Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	Rosnalis a M.Psi	7%	1,2,3,6, 10,11,14 ,15

					5. Lupa dan kiat mengurangi lupa.	based learning	jawab.	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQ)					
XII	1x100	Kls A Jumat 9 Juni 2023 09.10-10.50 Kls B Jumat 30 Juni 23 12.30-14.10	KU1 KU2 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK1 KK2 KK3 KK4	Mahasiswa mampu menjelaskan inteligensia	Konsep intelegensia 1. Pengertian (IQ, EQ, SQ) 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi 3. Klasifikasi IQ 4. Pengukuran intelegensia 5. Gangguan intelegensia	1. Ceramah (bedah buku) dan diskusi 2. Case study, SGD, Based learning, project based learning	Dosen memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah/ memberitugas Diskusi tanya jawab Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian mengerjakan tugas diskusi Tanya jawab.	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	RPS Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	Rosnali sa. M.Psi	7%	1,2,3,6, 10,11,14, 15	
XIII	1x100	Kls A Jumat 23 Juni 23 09.10-10.50 Kls B Jumat 7 Juli 2023 12.30-14.10	KU1 KU2 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK1 KK2 KK3 KK4	Mahasiswa mampu menjelaskan kreativitas	Konsep kreativitas. 1. Definisi 2. Unsur – unsur kreatifitas 3. Karakteristik individu yg mendukung kreativitas 4. Hubungan intelegensia dengan kreatifitas. 5. Factor-faktor yang mempengaruhi Pengukuran dan uji psikologis	1. Ceramah (bedah buku) dan diskusi 2. SGD, Based learning, project based learning	Dosen memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah/ memberitugas Diskusi membuat makalah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian mengerjakan tugas membuat makalah, presentasi.	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	RPS Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	Rosnali sa. M.Psi	7%	1,2,3,6, 10,11,14, 15	

					1. Defenisi 2. Ciri-ciri alat ukur 3. Uji psikologi								
XIV	1x100	Kls A Jumat 30 Juni 2023 09.10-10.50 Kls B Ju4 Juli 24 12.30-14.10	KU1 KU2 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK1 KK2 KK3 KK4	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah Abnormalitas Psikologi yang terjadi di Masyarakat umum	Konsep : 1. Abnormalitas umu m dan Cirinya 2.Gangguan pada masalah psikologi 3.Gangguan pada masalah seksual 4.Masalah psikoneurosis 5.Maslah pada psikosis 6. Masalah pada psikopat	1. Ceramah (bedahbu ku) dan diskusi 2. Case study, SGD, Based learning, project based learning	Dosen memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah/ memberitugas Diskusi membuat makalah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian mengerjakan tugas membuat makalah, presentasi.	1. Keaktifan 2. Kemamp uanmeny ampaikan pendapat 3. Kemamp uan menganal isa kasus Kriteria dan bentuk: TesTertulis (Essay,MCQ s	RPS Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	Rosnali sa. M.Psi	7%	1,2,3,6, 10,11,14 ,15	
UJIAN AKHIR SEMESTER (23 – 27JULI 2022)													

Mengetahui,

Ka.Prodi Diploma Tiga Keperawatan



Veronica Yeni, M.Kep.Sp.Kep.Mat
NIK: 115.880.050

Jakarta, 17 Februari 2023

Koordinator MA,



Tri Setyaningsih, M.Kep., Sp.KepJ
NIK: 111.620.011

LAMPIRAN:

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DIKERJAKAN MAHASISWA:

TUGAS TERSTRUKTUR (Tugas Kelompok)

Kelas dibagi menjadi 6 kelompok (@ orang)

WAKTU	PENUGASAN
Mandiri 1 Seminar/ Presentasi:	Buatlah makalah tentang konsep psikologi sebagai berikut : Kelompok 1 → Teori Motivasi menurut Ghiselli dan Brown Kelompok 2 → Teori Motivasi menurut Alderfer Kelompok 3 → Konsep Persepsi menurut Robbins Kelompok 4 → Konsep Persepsi menurut Purwodarminto Kelompok 5 → Teori Perkembangan kepribadian menurut Erikson Kelompok 6 → Teori Perkembangan Kepribadian Menurut Sigmund Freud
Mandiri 2 Seminar/ presentasi :	Buatlah makalah tentang konsep psikologi sebagai berikut : Kelompok 1 → Konsep kreativitas menurut Gowan Kelompok 2 → Konsep kreativitas menurut Schultz Kelompok 3 → Manajemen Stress dan adaptasi Kelompok 4 → Konsep Pembentukan sikap Kelompok 5 → Uji Psikologi Kelompok 6 → Konsep abnormalitas
Tugas Membuat rangkuman materi, diagram mapping dan presentasi kelompok Minggu ke 9 -13 Macam tugas 1. Membuat rangkuman perkuliahan, pertanyaan dan jawaban 2. Mencari kasus pada pertemuan 3,4,5, 6,7,13, 3. Membuat diagram mapping 4. Presentasi kelompok	

Tujuan Tugas : Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dalam *group presentation* menggunakan teknologi multimedia maksimal 60 menit

Uraian Tugas

- a. Rangkuman sebanyak 1 halaman bolak balik, berikut pertanyaan dan jawaban
- b. Membuat diagram Mapping yang menarik agar mempermudah memahami materi
- c. Presentasi Kelompok
 - Pembagian kelompok sesuai chapter
 - Kelompok mengerjakan chapter/bab sesuai Rencana Pembelajaran Semester
 - Kelompok membuat presentasi menggunakan Power Point Presentation
 - Presentasi diunggah ke OneDrive paling lambat hari Jumat sebelum minggu presentasi
 - Dosen membentuk kelompok secara random untuk 6=7 putaran presentasi. Untuk tiap putaran, kelompok kembali diacak oleh dosen. Dengan demikian, kelompok berganti anggota untuk tiap putaran.
 - Setiap anggota kelompok mendapatkan giliran menyampaikan presentasi. Dalam presentasi kelompok, tidak boleh menggunakan sistem satu orang sebagai juru bicara
 - Kelompok melakukan persiapan yang memadai (berlatih presentasi, menguasai alat presentasi, memahami kasus dll)

Deskripsi Luaran (*Output*) Tugas yang Dihasilkan

- Presentasi disampaikan maksimal 60 menit. Jika lebih dari 60 menit maka skor dikurangi 10%

Kriteria Penilaian

- Presentasi dinilai oleh dosen menggunakan rubrik *Oral Communication Value* oleh dosen (20%) dan oleh teman sekelas (*class assessment*) (30%) , penilaian berdasar hasil makalah, presentasi, diskusi yang terjadi, kerjasama dan kemampuan membuat kesimpulan materi dalam kelompok
- Kerja kelompok dinilai oleh sesama anggota kelompok (*peer assessment*) menggunakan rubrik *Teamwork Value* (50%)

NAMA-NAMA KELOMPOK TERSTRUKTUR

Kelas A

Shabrina Mardova N Ratri Endah Cahyani Aldi Saputra Nailah Hafizah Devy Lestari	Vinta Nur Hasanah Putri Jauharotun Nafiisah Melda Firmanda Gusti Pasai Aayu Safirah Febriani	Ilham Fahmi Zaqi Ray Febriawan Lulu Monica Anisah Melianah Hana Sephiana Hamzah	Salsabila Jami Oktavianus Parulian S Francisco Aumando Deo A Muhamad Davit Itaudin Muhammad Raihan Bachri	Andini Pramudita Umi Nurul Aini Mutia Salsabilla Aulia Dewi	Norma Puspita Anatasya Maharani Nailah Khusnul Khotimah
Kelas B 1. Nadilla Aulya N 2. Karmeniyanti 3. Sevia Wahyuni R 4. Handoyo Eko S	Salsa Ramadhya Fatma Chindi Ayu Silviani Vimvy Agnizent Ririn Setyowati	Wanda Nur Faizah Jasmin Fadiyah Tiara Aulia Anisa Claudia Nathasya	Revan Athiyahazza S Velinda Nur Azizah Ana Sapitri Nindia Evanesti	Alipvia Nuraisyah Denti Rahmawati Fanelya Ruwidyawati Monica Aprilla Siti Malika Lulu	Maryani Oktaviani Anita Rahmadani Yes Malla Anjani Septia Eka Anggraeni Harum Risma Aryanti

Psikologi
Kisi-kisi Soal

Program Studi : D III Keperawatan
M. A : Psikologi
Semester : II
Bentuk Test : Multiple choice
Jumlah Soal : UTS 40 butir multiple choice UAS 40 butir multiple choice
Lama ujian : UTS 40 menit UAS 40 Menit

No	Pokok Bahasan & Sub pokok bahasan	Jenjang Kemampuan					Jumlah	%	PIC
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir Soal		
1.	Konsep dasar psikologi	2	0	1	0	0	3	2.5	Tri S
2.	Konsep perilaku manusia 1. Defenisi 2. Ciri-ciri perilaku manusia 3. Proses pembentukan perilaku 4. Factor-faktor yang mempengaruhi perilaku 5. Macam-macam perilaku 6. Domain perilaku 7. Disiplin ilmu yang terkait dengan perilaku. 8. Perilaku maladaptive /abnormal	3	3	4	0	0	10	12.5	
3.	Perkembangan kepribadian 1. Pengertian 2. Perkembanagn kepribadian 3. Struktur kepribadian 4. Tipologi kepribadian 5. Factor-faktor yang mempengaruhi kepribadian 6. Tujuan memahami kepribadian orang lain 7. Karakteristik kepribadian perawat.	3	2	4	0	0	9	11.25	Tri S

4.	Biopsikologi dan proses sensorik motoric: 1. Pengertian Biopsikologi 2. Proses sensorik 3. Proses motoric Teori motivasi 1. Defenisi motivasi 2. Teori-teori motivasi 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi. 4. Jenis-jenis motivasi 5. Konflik "need dan goal"	2	4	5	0	0	11	13.75	Tri S
5.	Tingkat kesadaran dan ketidaksadaran 1. Defenisi 2. Teori kesadaran 3. Teori ketidak sadaran 4. Struktur kesadaran dan ketidaksadaran	2	0	2	3	0	7	8,75	Tri S
6.	Konsep persepsi 1. Defenisi persepsi 2. Jenis-jenis persepsi 3. Proses terjadinya persepsi 4. Factor-faktor mempengaruhi persepsi	3	0	2	0	0	5	6.25	Tri S
7.	Konsep pembentukan sikap: 1. Defenisi sikap 2. Ciri-ciri sikap 3. Tahap pembentukan sikap 4. Komponen sikap 5. Factor yang mempengaruhi sikap	2	2	3	0	0	7	8.75	Tri S
8	Konsep perasaan, Stress dan adaptasi 1. Defenisi perasaan 2. Karakteristik perasaan 3. Defenisi stress 4. Penyebab stress	2	3	4			9	11.25	Tri S

	5. Respons terhadap stress 6. Factor-faktor yang mempengaruhi 7. Manajemen stress 8. Defenisi adaptasi 9. Tujuan adaptasi 10. Jenis adaptasi 11. Factor-faktor yang mempengaruhi adaptasi								
9	Proses berfikir dan pemecahan masalah 1. Defenisi berfikir dan pemecahan masalah 2. Kegiatan berfikir 3. Strategi pemecahan masalah kreatif. Konsep belajar: 1. Defenisi belajar 2. Tujuan belajar 3. Factor-faktor yang mempengaruhi belajar 4. Cara belajar efektif 5. Lupa dan kiat mengurangi lupa.	2	3	3			8	10	Tri S
10	Konsep intelegensia 1. Pengertian (IQ,EQ,SQ) 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi 3. Klasifikasi IQ 4. Pengukuran intelegensia 5. Gangguan intelegensia	1	2	2			5	6.25	Tri S
11	Konsep kreativitas. 1. Unsur –unsur kreatifitas 2. Karakteristik individu yg mendukung kreativitas 3. Hubungan intelegensia dengan kreatifitas. 4. Factor-faktor yang mempengaruhi pengukuran dan uji psikologis	2	0	4			6	7.5	Tri S
	1. Abnormalitas umum dan Cirinya								

	2.Gangguan pada masalah psikologi 3.Gangguan pada masalah seksual 4.Masalah psikoneurosis 5.Maslah pada psikosis 6. Masalah pada psikopat								
							80	100	

Jakarta, 17 Februari 2023

Ns. Tri setyaningsih, M.Kep, Sp. Kep. J

Koordinator M.A