



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

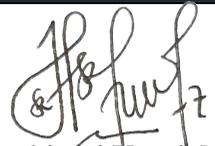
MATA KULIAH : **SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN**
PERIODE : **FEBRUARI 2023 – AGUSTUS 2023**
TAHUN AKADEMIK : **2022- 2023 (GENAP)**
KOORDINATOR : **Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed**
PENGAJAR : **Ns. Sondang Sianturi, S.Kep., MSN**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (SKS) | Jumlah Pertemuan | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|-------------------------------------|---|---|---|--|---------------------|----------------|
| SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN | KEP 406 | Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan | 2 SKS (1T & 1P) | 14 x 150 menit | Program Matrikulasi | Januari 2023 |
| | Koordinator Mata Kuliah | | | Ka PRODI | | |
| |  Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed NIK. 122 910 101 | | |  Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom NIK. 112.890.034 | | |
| | | Dosen Pengampu MK | : Ns. Sondang Sianturi, S.Kep., MSN | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | | | | |
| | 1 | Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) | | | | |
| | 2 | Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan, dan (CPL 8) | | | | |
| | 3 | Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) | | | | |
| | CP-MK | | | | | |
| | M1 | 1 | Menjelaskan Teknologi informasi dalam keperawatan | | | |
| | M2 | 2 | Menjelaskan Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan | | | |
| | M3 | 3 | Menjelaskan Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan | | | |
| | M4 | 4 | Menjelaskan Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan | | | |
| | M5 | 5 | Menjelaskan Sistem teknologi pelayanan kesehatan | | | |
| M6 | 6 | Menjelaskan Sistem informasi | | | | |
| M7 | 7 | Menjelaskan Manajemen system informasi | | | | |
| M8 | 8 | Menjelaskan Manfaat menggunakan system informasi | | | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | M9 | 9 | Menjelaskan hambatan menggunakan system informasi |
| | M10 | 10 | Menjelaskan Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan kesehatan |
| | M11 | 11 | Mengaplikasikan sistem informasi dalam pelayanan pasien |
| | M12 | 12 | Menyusun design system informasi keperawatan (project) |
| | M13 | 13 | Menyusun project rancangan system informasi keperawatan (project) |
| | M14 | 14 | Mempresentasikan design system informasi keperawatan (project) |
| Diskripsi Singkat MK | Mata kuliah Sistem Informasi merupakan mata kuliah dengan beban studi 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS pratikum. Mata kuliah ini menjelaskan dan meningkatkan kemampuan dan praktek mahasiswa Keperawatan terhadap konsep dan ruang lingkup sistem informasi keperawatan. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mendapat pemahaman dan praktik yang lebih mendalam terkait sistem informasi dalam keperawatan. | | |
| Bahan Kajian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknologi informasi dalam keperawatan 2. Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan 3. Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan 4. Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan 5. Sistem teknologi pelayanan kesehatan 6. Sistem informasi 7. Manajemen system informasi 8. Manfaat menggunakan system informasi 9. hambatan menggunakan system informasi 10. Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan kesehatan 11. Aplikasikan sistem informasi dalam pelayanan pasien 12. Penyusunan design system informasi keperawatan (project) | | |
| Metode Penilaian dan Pembobotan | <ol style="list-style-type: none"> 1. UTS : 30% 2. UAS : 30% 3. Soft Skill : 20% 4. Tugas : 20% | | |
| Pustaka | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berman, Audrey & Snyder, Shirlee. Fundamentals of Nursing : Concepts, Process and Practice. 9th edition. New Jersey : Pearson, 2012 2. Doenges, Marilyn & Moorhouse, Mary Frances. Application of Nursing Process and Nursing Diagnosis an Interactive Text. 5th edition. Philadelphia : FA Davis Company, 2009 3. Carpenito, Lynda Juall. Nursing Diagnosis : Application to Clinical Practice. 14th edition. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 2012 4. McCloskey, Joanne C & Bulechek, Gloria M. Nursing Intervention Classification (NIC). 6th edition. St. Louis : Mosby, 2008 5. Jhonson, Marison et.al. Nursing Outcome Classification (NOC). 2nd St. Louis : Mosby, 2008 6. Ball, MJ. Hannah, KJ. (2011). <i>Nursing Informatics. Where Technology and Caring Meet</i>. New York: Springer | | |

7. Health Care Information System. *A Practical Approach for Health Care Management*. San Fransisco: Jossey-Bass.

Pendukung :

Dewi Sartika, Tutik Sri, H., Enie N. *Self Efficacy Perawat dalam Penggunaan Sistem Informasi Keperawatan di RSIA Bunda Jakarta : Studi Fenomenologi*. Jurnal Keperawatan Indonesia, Volume 17, No.2, Juli 2014, hal 65-73 pISSN 1410-4490, eISSN 2354-9203

Media Pembelajaran

Preangkat lunak :

Ms. Office

Perangkat keras :

Laptop, LCD, Projector

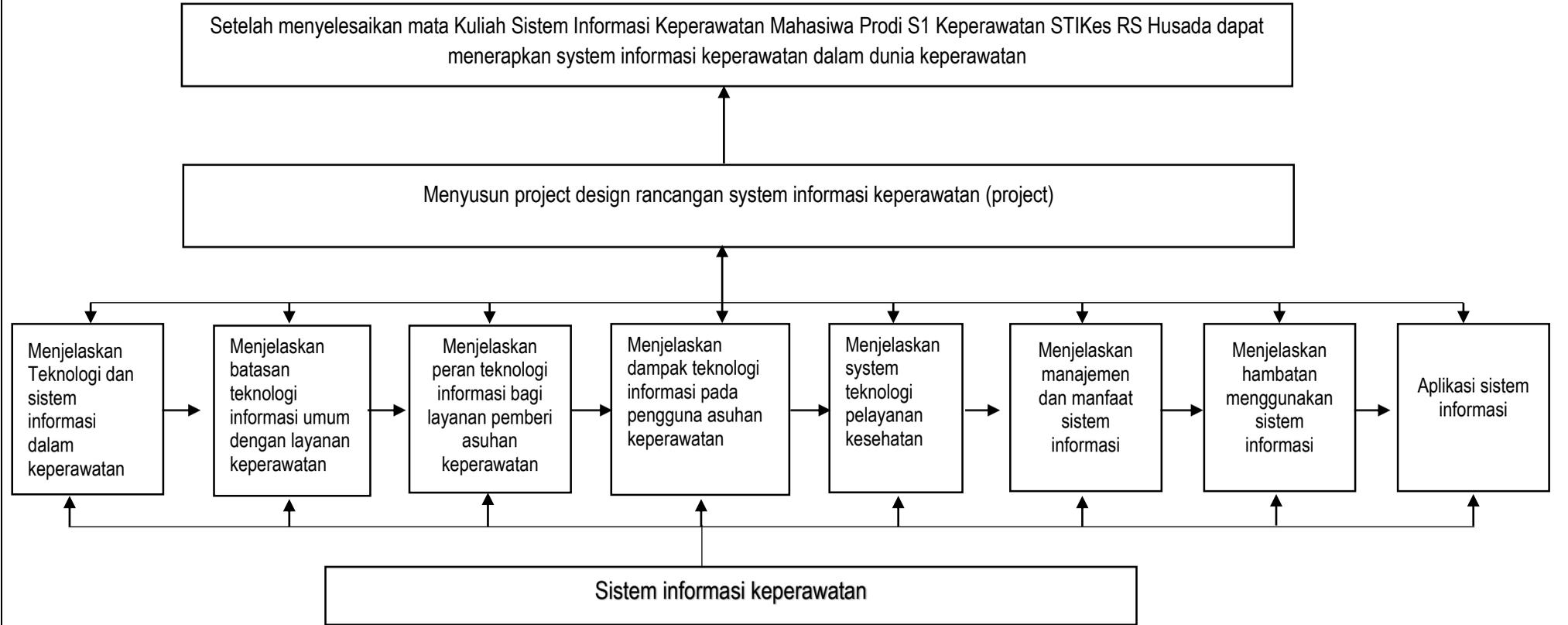
Team Teaching

Ns. Sondang Sianturi, S.Kep., MSN

Matakuliah syarat

Penelitian terkait

Peta Kompetensi MK



MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Bentuk & Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran | Penilaian | | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------|--------|---|-----------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--------------------|---------------------|-----------|
| | | | | | | | | Media | Instrumen | | | | |
| (1) | | | | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | | | | (7) | |
| I | 1x150' | <p>Tingkat IIA Sabtu 25/2/2023 07:30 – 10.00</p> <p>Tingkat IIB Sabtu 25/2/2023 10:00 – 12.30</p> | CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10 | Menjelaskan Teknologi informasi dalam keperawatan | Pengantar Teknologi informasi dalam keperawatan | <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz | <p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Power point b. LCD c. Video | Ns. Sondang R, MSN | 5% | 1,2,3,4,5 |
| II | 1x150' | <p>Tingkat IIA Sabtu 4/3/2023 07:30 – 10.00</p> <p>Tingkat IIB Sabtu 4/3/2023 10:00 – 12.30</p> | CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10 | Menjelaskan Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan | Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan | <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian | <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz | <p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. LCD 3. Video | Ns. Sondang R, MSN | 5% | 1,2,3,4,5 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------|--|-----------------------------|---|---|---|--|--|--|---|---------------------|----|-----------|
| | | | | | | | mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | | | | | | |
| III | 1x150' | Tingkat IIA Sabtu 11/3/2023 07:30 – 10.00 Tingkat IIB Sabtu 11/3/2023 10:00 – 12.30 | CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10 | Menjelaskan Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan | Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan | Bentuk: - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara Metode: - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus | 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz | Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video | Ns. Sonda ng R, MSN | 5% | 1,2,3,4,5 |
| IV | 1x150' | Tingkat IIA Sabtu 18/3/2023 07:30 – 10.00 Tingkat IIB Sabtu 18/3/2023 10:00 – 12.30 | CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10 | Menjelaskan Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan | Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan | Bentuk: - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara Metode: - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus | 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan | 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz | Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video | Ns. Sonda ng R, MSN | 5% | 1,2,3,4,5 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------|---|-----------------------------|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|-------------------|-----|-----------|
| | | | | | | | terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | | | | | | |
| V | 1x150' | <p>Tingkat IIA Sabtu 25/3/2023 07:30 – 10.00</p> <p>Tingkat IIB Sabtu 25/3/2023 10:00 – 12.30</p> | CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10 | Menjelaskan Sistem teknologi pelayanan kesehatan | Sistem teknologi pelayanan kesehatan | <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiz | <p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. LCD 3. Video | Ns. Sondag R, MSN | 5% | 1,2,3,4,5 |
| VI | 1x150' | <p>Tingkat IIA Sabtu 1/4/2023 07:30 – 10.00</p> <p>Tingkat IIB Sabtu 1/4/2023 10:00 – 12.30</p> | CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10 | Menjelaskan Sistem informasi | Sistem informasi | <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiz | <p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. LCD 3. Video | Ns. Sondag R, MSN | 10% | 1,2,3,4,5 |
| VII | 1x150' | <p>Tingkat IIA Sabtu 8/4/2023</p> | CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10 | Menjelaskan Manajemen system informasi | Manajemen system informasi | <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, responsi, tutorial | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS | <p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom cloud meeting | Ns. Sondag R, MSN | 10% | 1,2,3,4,5 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|---|---|----------|--|--|
| | | 07:30 – 10.00 Tingkat IIB Sabtu 8/4/2023 10:00 – 12.30 | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Seminar atau yang setara <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus | <p>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | 3. Tugas dan feedback | 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz | 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video 3. LCD | g R, MSN | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------|---|---|----------|--|--|

UTS : 10 – 15 April 2023

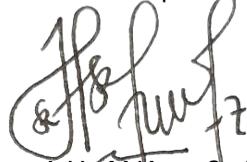
| | | | | | | | | | | | | | |
|------|--------|--|-----------------------------|--|--------------------------------------|--|---|--|---|--|-------------------|-----|-----------|
| VIII | 1x150' | Tingkat IIA Sabtu 29/4/2023 07:30 – 10.00 Tingkat IIB Sabtu 29/4/2023 10:00 – 12.30 | CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10 | Menjelaskan Manfaat menggunakan system informasi | Manfaat menggunakan system informasi | <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz | Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point Video | Ns. Sondag R, MSN | 10% | 1,2,3,4,5 |
|------|--------|--|-----------------------------|--|--------------------------------------|--|---|--|---|--|-------------------|-----|-----------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------|---|-----------------------------|---|---|--|---|--|--|--|-------------------|-----|-----------|
| IX | 1x150' | <p>Tingkat IIA Sabtu 6/4/2023 07:30 – 10.00</p> <p>Tingkat IIB Sabtu 6/4/2023 10:00 – 12.30</p> | CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10 | Menjelaskan hambatan menggunakan system informasi | Hambatan menggunakan system informasi | <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 4. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/quiz | <p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Video | Ns. Sondag R, MSN | 10% | 1,2,3,4,5 |
| X | 1x150' | <p>Tingkat IIA Sabtu 13/4/2023 07:30 – 10.00</p> <p>Tingkat IIB Sabtu 13/4/2023 10:00 – 12.30</p> | CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10 | Menjelaskan Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan kesehatan | Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan kesehatan | <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 4. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/quiz | <p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Video | Ns. Sondag R, MSN | 10% | 1,2,3,4,5 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------|---|-----------------------------|---|--|--|---|--|--|---|--------------------|-----|-----------|
| | | | | | | | terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | | | | | | |
| XI-XIV | 1x150' | <p>Tingkat IIA Sabtu 20/4/2023 07:30 – 10.00</p> <p>Sabtu 27/4/2023 07:30 – 10.00</p> <p>Tingkat IIB Sabtu 24/4/2023 10:00 – 12.30</p> <p>Sabtu 27/4/2023 10:00 – 12.30</p> | CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10 | Mengaplikasikan sistem informasi dalam pelayanan pasien: Menyusun design system informasi keperawatan (project) | Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan kesehatan: Design system informasi keperawatan (project) | <p>Bentuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen mendemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 4. Mahasiswa kemudian diminta mempresentasikan project design. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. | <p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Classroom (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. Email 5. LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Video | Ns. Sondang R, MSN | 10% | 1,2,3,4,5 |

Mengetahui,

Ka Prodi S1 Keperawatan



(Ns. Ressa A.L., M.Kep., Sp.Kep.Kom)

NIK: 112.890.034

Jakarta, Januari 2023

Koordinator MK



Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed

NIK: 122 910 101

Lampiran

PETUNJUK TUGAS 1

| | | |
|---|---|--|
| Mata kuliah (sks) | : | Sistem Informasi Keperawatan |
| Kode | : | KEP 406 |
| Semester | : | VII |
| Tugas ke | : | 1 |
| Nama tugas | : | Presentasi Design system informasi keperawatan (project) |
| Sub CPMK | : | Menyusun design system informasi keperawatan (project) |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu menyusun design system informasi keperawatan (project) |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan XI-XIV |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan XI-XIV |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi dalam 2 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat design system informasi keperawatan (project) 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif |
| Bentuk dan Format Luaran | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Power point |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%) |
| Lain-lain | : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan | : | 1,2,3,5,11,12,13,14 |

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

| No. | Kelompok | Ruangan | WAKTU | TOPIK | TIM PENGAJAR |
|-----|----------|---------|-------|-------|--------------|
| 1. | I | | | | |
| 2. | II | | | | |
| 3. | III | | | | |
| 4. | IV | | | | |

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

| No | KELOMPOK I | KELOMPOK II | KELOMPOK III | KELOMPOK IV |
|----|------------|-------------|--------------|-------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/Tanggal :

Judul/ Topik Bahasan :
Waktu :

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar :

Hari/Tanggal :

Judul/ Topik Bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik : 2022/2023 (Genap)

| No | Nama mahasiswa | Peran Peserta | | | | Perilaku | |
|----|----------------|---------------|-------------|-----------|---------|--------------------|------------|
| | | Sharing | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| Keterangan | Nilai | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| | 0-5 | 6-7 | 8-10 |
| SHARING | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup | Baik |
| AKTIFITAS | Kurang | Cukup | Baik |
| KOMUNIKASI | Kurang | Cukup | Baik |
| | -5 | -3 | 0 |
| DOMINASI | Ya | Kadang-kadang | Tidak |
| DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat > 15' | Terlambat < 15' | Tepat waktu |

| Definisi Butir Evaluasi | |
|-------------------------|---|
| SHARING | Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok |
| ARGUMENTASI | Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya |
| AKTIFITAS | Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator |
| KOMUNIKASI | Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis |
| DOMINASI | Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok |

Jakarta,, 2023

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ Topik Bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik : 2022/2023 (Genap)

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

| | | Angka | | Faktor | Nilai |
|---|--|--------------------|-------------|-------------------|-------|
| 1 | Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian) | | X | 1.5 | |
| 2 | Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah | | X X X | 2.5 2.5 2.5 | |
| 3 | Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih | | X X | 0.5 0.5 | |
| | | Nilai Akhir | | | |

Rentang angka:

6

Lengkap, memenuhi syarat minimal
Tidak sistematis
Pembahasan salah
Tampilan buruk

10

lengkap dan bagus
sistematis, baik sekali
pembahasan benar dan logis
tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" 6
 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 3. Pembahasan ditampilkan
 4. Ada kesimpulan
- B. Bila tidak lengkap, diberi angka 3
 Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



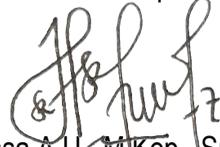
**SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)**

| | |
|---------------|---|
| Program Studi | : Sistem Informasi Keperawatan |
| MK | : Pengantar Teknologi Informasi Keperawatan |
| Beban SKS | : 3 SKS (2T) |
| Semester | : I |
| Bentuk test | : Multiple Choice Question |
| Jumlah soal | : 80 butir soal MCQ |
| Lama ujian | : 100 menit |

| No | Pokok Bahasan & Sub- Pokok Bahasan | Jenjang kemampuan | | | | | Jumlah Butir soal | % | Nomor soal |
|----|---|-------------------|----|----|----|----|----------------------|------|------------|
| | | C1/C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | |
| 1 | Teknologi informasi dalam keperawatan | 1 | - | 1 | 2 | 1 | 5 | 6,25 | 1 s.d 5 |
| 2 | Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan | 1 | - | 1 | 2 | 1 | 5 | 6,25 | 6 s.d 10 |
| 3 | Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan | 1 | - | 1 | 2 | 1 | 5 | 6,25 | 11 s.d 15 |
| 4 | Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan | 1 | - | 1 | 2 | 1 | 5 | 6,25 | 16 s.d 20 |
| 5 | Sistem teknologi pelayanan kesehatan | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 7,5 | 21 s.d 26 |
| 6 | Sistem informasi | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 7,5 | 27 s.d 32 |
| 7 | Manajemen system informasi | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 7,5 | 33 s.d 39 |
| 8 | Manfaat menggunakan system informasi | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 7,5 | 40 s.d 46 |
| 9 | hambatan menggunakan system informasi | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 7,5 | 47 s.d 53 |
| 10 | Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan kesehatan | - | 2 | 4 | 2 | 6 | 12 | 15 | 54 s.d 60 |
| 11 | Aplikasikan sistem informasi dalam pelayanan pasien | - | 2 | 4 | 2 | 6 | 12 | 15 | 61 s.d 75 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|---|----|-----|-----------|
| 12 | Penyusunan design system informasi keperawatan (project) | - | 1 | 2 | 1 | 3 | 6 | 7,5 | 67 s.d 80 |
| | | | | | | | 80 | 100 | |

Mengetahui,
Ka Prodi S1 Keperawatan



(Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom)
NIK: 112.890.034

Jakarta, Januari 2023
Koordinator MK



Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed
NIK: 122 910 101