



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : EPIDEMIOLOGI
PERIODE : FEBRUARI-JULI 2023
TAHUN AKADEMIK : 2022- 2023 (GENAP)
KOORDINATOR : Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M
PENGAJAR : Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

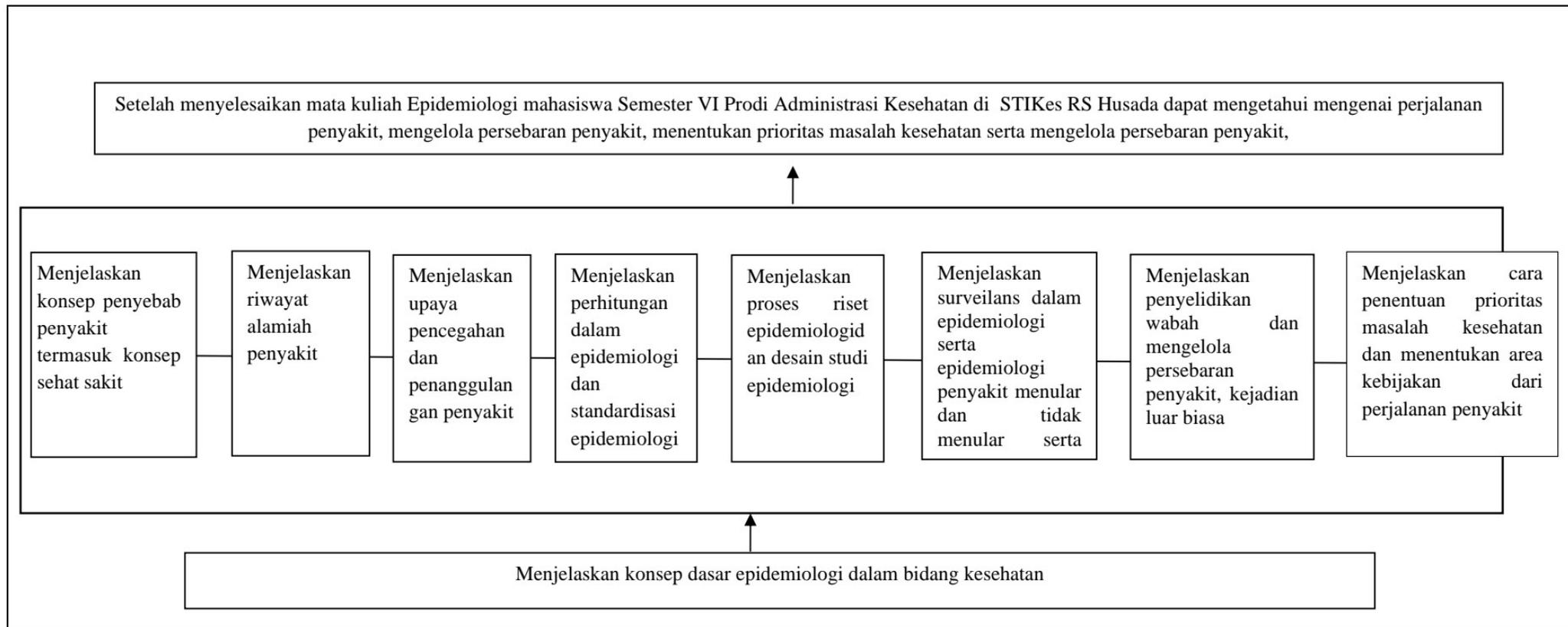
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Jumlah Pertemuan	Semester	Tgl Penyusunan
EPIDEMIOLOGI	ADK 205	Ilmu Kesehatan Umum	2 SKS 2 x 50' x 14	14 x 100 menit	II	8 Februari 2022
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	 Ns. Sarah Geltni Harahap, S.Kep.,M.K.M			 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Sikap	1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CPL1.S1)			
	Keterampilan Umum	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CPL2. KU1)			
	Pengetahuan	1	Mampu memahami prinsip-prinsip keilmuan kesehatan masyarakat dan keilmuan terkini lainnya yang menunjang pelayanan administrasi kesehatan pada berbagai tatanan Kesehatan (CPL3. P8)			

	Keterampilan Khusus	1	Mampu memahami konsep statistik kesehatan dan epidemiologi (CPL4. KK12)
		2	Mampu mengintegrasikan dan mengaplikasikan keilmuan kesehatan masyarakat dan keilmuan terkini lainnya ke dalam bidang administrasi kesehatan pada berbagai tatanan Kesehatan
	CP-MK		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis masalah kesehatan yang ada dimasyarakat berdasarkan pendekatan epidemiologi deskriptif dan analitik secara bertanggungjawab dan mandiri (C3, A4) (CPL1, CPL2, CPL4) 2. Mampu mengevaluasi masalah kesehatan dan program pencegahan yang tepat di masyarakat berdasarkan pengukuran epidemiologi (C5,A4)(CPL3, CPL5)
	Sub-CPMK 1.1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah epidemiologi (C2, CPMK 1)
	Sub-CPMK 1.2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep timbulnya penyakit (C2, CPMK 1)
	Sub-CPMK 1.3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan Riwayat alamiah penyakit dan dasar sebab akibat (C2, CPMK 1)
	Sub-CPMK 1.4	4	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar surveillens (C2, CPMK 1)
	Sub-CPMK 1.5	5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Transisi Epidemiologi penyakit (C2, CPMK1)
	Sub-CPMK 1.6	6	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Penyelidikan Wabah (C2, CPMK 1)
	Sub-CPMK 2.1	7	Mahasiswa mampu menganalisa masalah kesehatan dalam ruang lingkup epidemiologi deskriptif melalui perhitungan frekuensi rate, rasio dan proporsi (C4, CPMK 2)
	Sub-CPMK 2.2	8	Mahasiswa mampu menelaah masalah kesehatan dalam ruang lingkup epidemiologi deskriptif melalui perhitungan frekuensi Insiden dan prevalensi (C4, CPMK 2)
	Sub-CPMK 2.3	9	Mahasiswa menel masalah kesehatan dalam ruang lingkup epidemiologi deskriptif desain studi epidemiologi yaitu <i>cross sectional, case study, case report</i> , analitik desain cohort dan case control, (C4, CPMK 2)
	Sub-CPMK 2.4	10	Mahasiswa mampu menelaah masalah kesehatan dalam ruang lingkup epidemiologi deskriptif desain <i>case study, case report, ecological study</i> (C4, CPMK 2)

	Sub-CPMK 2.5	11	Mahasiswa mampu menelaah masalah kesehatan dalam ruang lingkup epidemiologi deskriptif desain <i>case study</i> , <i>case report</i> , <i>ecological study</i> (C4, CPMK 2)
	Sub-CPMK 2.6	12	Mahasiswa mampu menelaah masalah kesehatan dalam ruang lingkup epidemiologi Analitik Desain Cohort dan Case Control (C4, CPMK 2)
	Sub-CPMK 2.7	13	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah kesehatan dalam ruang lingkup epidemiologi Analitik Desain Eksperimen (C2, CPMK 2)
	Sub-CPMK 2.8	14	Mahasiswa mampu menghitung deteksi dini masalah kesehatan melalui tes skrining (C3, CPMK 2)
Diskripsi Singkat MK			Epidemiologi adalah mata kuliah yang mempelajari tentang konsep dasar epidemiologi, konsep timbulnya penyakit, konsep dasar sebab akibat, pengukuran epidemiologi, epidemiologi deskriptif, desain studi epidemiologi, sebab akibat, prinsip-prinsip surveilans dan kejadian luar biasa (outbreak), untuk digunakan dalam mempelajari masalah kesehatan terkini yang ada di Indonesia.
Bahan Kajian			<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar epidemiologi 2. Menjelaskan konsep penyebab penyakit 3. Menjelaskan riwayat alamiah penyakit 4. Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan penyakit 5. Menjelaskan perhitungan dalam epidemiologi 6. Menjelaskan standardisasi epidemiologi 7. Menjelaskan epidemiologi dan area kebijakan 8. Menjelaskan surveilans epidemiologi 9. Menjelaskan epidemiologi penyakit tidak menular 10. Menjelaskan epidemiologi penyakit menular 11. Menjelaskan konsep surveilans PD3I 12. Menjelaskan langkah-langkah investigasi wabah

		13. Menjelaskan penentuan prioritas masalah kesehatan 14. Menjelaskan Epidemiologi Masalah Kesehatan Terknini di Indonesia	
Metode Penilaian dan Pembobotan		UTS : 30 % UAS : 30 % Tugas : 20% Sikap: 20%	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. IAKMI (2019). Kesehatan Masyarakat Teori dan Aplikasi. Jakarta: EGC 2. Najmah (2019). Epidemiologi Untuk Mahasiswa Kesehatan Masyarakat. Depok: RajaGrafindo 3. Akbar, HAIRIL(2018). Pengantar Epidemiologi. Banung : PT Refika Aditama 4. Masriadi (2018). Surveilans. Jakarta: Penerbit Trans Info Media 5. Weiss (2019). <i>Epidemiology and Biostatistic an Introduction to Clinical Research.2ed.</i> Springrt Nature, Switzerland 6. Stewart A (2017). Basic sttistics and Epidemilogy; A Practical Guide. 4th Ed. CRS Press 7. Susanto, Nugroho.(2020). Epidemiologi Pencegahan Penyakit. Yogyakarta: Gosyen Publishing 	
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M	
Matakuliah syarat		-	
Peta Kompetensi			



Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x100'	Rabu, 22/2/2023 07.30-09.10	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58		<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian epidemiologi Ketepatan menjelaskan peran epidemiologi dalam bidang kesehatan Ketepatan menjelaskan tentang sejarah perkembangan epidemiologi 	<ol style="list-style-type: none"> Pertemuan Tatap Muka Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsapp <i>Problem based learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik /materi yang telah ditetapkan, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS <i>Multiple choice</i> <i>G-form/quiziz/lms</i> 	Luring: <ol style="list-style-type: none"> Power point Video 	Sarah	10%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
II	1x100	Rabu, 1/3/2023 07.30-09.10	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58	2.1	<ol style="list-style-type: none"> 1 Review tugas minggu lalu 2 Perkembangan konsep penyakit 3 Riwayat alamiah penyakit 4 Model-model timbulnya penyakit : model roda, segitiga, jaring-jaring sebab akibat <p>Pustaka</p> <p>Buku 1 hal 136-140</p> <p>Buku 2 hal 15-28</p>	<p>Pertemuan Tatap Muka Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsapp</p> <p><i>Problem based learning</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplec hoice G-form/quiziz/lms</i> 	<p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 2. Video <p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 	Sarah	5%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
III	1x100'	Rabu, 8/3/2023 07.30-09.10	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58		1. Defenisi Riwayat alamiah penyakit 2. Tahapan Riwayat alamiah penyakit 3. Manfaat Riwayat alamiah penyakit 4. Kasus, diagnosis, dan klasifikasi kasus	Pertemuan Tatap Muka Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsap <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Sarah	10%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
IV	1x100'	Rabu , 15/3/2023 07.30-09.10	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58		<ol style="list-style-type: none"> Konsep epidemilogi berdasarkan orang, tempat dan waktu Ukuran dasar frekuensi Menghitung rate Menghitung Rasio Meenghitung proporsi 	<ol style="list-style-type: none"> Pertemuan Tatap Muka Penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email, <i>Google Class Room</i> dan <i>Whatsapp</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i> 	Luring: <ol style="list-style-type: none"> Power point Video Daring: <ol style="list-style-type: none"> <i>Zoom cloud meeting</i> <i>Google Class Room (GCR)</i> 	Sarah	10%	1,2,3,4,5,6
V	1x100'	Rabu , 22/3/2023	CP. S1 CP.P8	Mahasiswa mampu menelaah	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan ukuran frekuensi 	<ol style="list-style-type: none"> Pertemuan Tatap Muka 	<ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan kuliah mengenai 	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS 	Luring: <ol style="list-style-type: none"> Power point 	Sarah	10%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		07.30-09.10	CP.KU1 CP.KK12 CPKK58	masalah kesehatan dalam ruang lingkup epidemiologi deskriptif melalui perhitungan frekuensi Insiden dan prevalen (C4, CPMK 2)	untuk mengidentifikasi masalah kesehatan di masyarakat 2. Ketepatan menghitung Insiden 3. Ketepatan menghitung prevalen 4. Ketepatan menghitung angka kematian dan kesakitan pada penduduk	2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsapp	konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	3. Tugas dan feedback Laporan/ makalah	2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i> Rubrik penilaian makalah	2. Video Daring: 1. <i>Zoom meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>			
VI	x100'	Rabu , 29/3/2023 07.30-09.10	CP. S1 CP.P8 CP.KU1	Mahasiswa mampu memahami standardisasi dalam epidemiologi	1. Pengertian Standardisasi 2. Standardisasi langsung 3. Standardisasi tidak langsung	1. Pertemuan Tatap Muka 2. Materi dan penugasan	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring:	Sarah	10%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.KK12 CPKK58	dan komponennya	4. Perbedaan standarisasi langsung dan standarisasi tidak langsung	melalui email, <i>Google Class Room</i> dan <i>Whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan		<i>G-form/ quizziz/ lms</i>	1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciedirect.com			
VII	1x100'	Rabu , 5/4/2023 07.30-09.10	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58	Mahasiswa mampu memahami epidemiologi dan area kebijakan	1. Peran epidemiologi dalam pembanguann kesehatan 2. Kebijakan dan layanan kesehatan	1. Pertemuan Tatap Muka 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quizziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud</i>	Sarah	10%	1,2,3,4, 5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					masyarakat yang penting 3. Contoh kebijakan dan hukum kesehatan masyarakat	<i>Class Room</i> dan <i>Whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan		Rubrik penilaian makalah	<i>meetin g</i> 2. <i>Googl e Class Room (GCR)</i>			
UTS: 10-15 April 2023													
VII I	x100'	Rabu, 19/4/2023 09.10-10.50	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12	Mahasiswa mampu memahami surveilans epidemiologi	1. Sejarah perkembangan surveilans 2. Tujuan surveilans epidemiologi	1. Pertemuan Tatap Muka 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google</i>	5. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud</i>	Sarah	10%	1,2,3,4, 5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber	
								Metode (9)	Instrumen (10)					
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	
			CPKK58		3. Kegiatan surveilans epidemiologi 4. Pengumpulan data 5. Sasaran surveilans epidemiologi 6. Manajemen Surveilans 7. Langkah-langkah merancang surveilans	<i>Class Room</i> dan Whatsap 3. <i>Problem based learning</i>	kuliah yang diberikan dosen, 6. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 7. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 8. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan			<i>meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>				
IX	1x100'	Rabu, 26/4/2023 09.10-10.50	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58	Mahasiswa mampu memahami epidemiologi penyakit tidak menular dan pencegahannya	1. Pengertian penyakit tidak menular (PTM) 2. Perbedaan PM dan PTM 3. Karakteristik PTM 4. Jenis penyakit tidak menular	1. Pertemuan Tatap Muka 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsap	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i>	Sarah	10%	1,2,3,4, 5,6	

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					5. Pencegahan penyakit tidak menular	3. <i>Problem based learning</i>	2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan			2. <i>Google Class Room (GCR)</i>			
X	1x100'	Rabu, 3/5/2023 09.10-10.50	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58	Mahasiswa mampu memahami epidemiologi penyakit menular dan pencegahannya	1. Pengertian penyakit menular 2. Karakteristik penyakit menular 3. Faktor utama penyakit menular 4. Sumber penularan 5. Cara penularan	1. Pertemuan Tatap Muka 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsapp 3. <i>Problem based learning</i>	5. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 6. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz/lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class</i>	Sarah	10%	1,2,3,4, 5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					(mode of transmissions)		materi dan pokok bahasan. 7. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 8. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan			Room (GCR)			
XI	1x100'	Rabu, 10/5/2023 09.10-10.50	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58	Mahasiswa mampu memahami konsep surveilans PD31	a. Pengertian masalah kesehatan PD31 b. Jenis masalah kesehatan PD31 c. Penyebab PD31 d. Sistem surveilans PD31 e. Pencegahan dan penanggulangan PD31	1. Pertemuan Tatap Muka 2. Materi dan penugasan melalui email, Google Class Room dan Whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan.	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR)	Sarah	10%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							<p>3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.</p> <p>4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan</p>						
XII	1x100'	Rabu, 17/5/2023 09.10-10.50	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58	Mahasiswa mampu memahami Penyelidikan wabah dan Kesehatan Luar Biasa (KLB) dalam bidang Kesehatan	<p>1. Pengertian wabah</p> <p>2. Bentuk wabah</p> <p>3. Pengertian KLB</p> <p>4. Bentuk KLB</p> <p>5. Langkah-langkah penyelidikan</p> <p>6. Kegiatan penanggulangan wabah</p> <p>7. Studi kasus wabah dan KLB dalam bidang kesehatan</p>	<p>1. Pertemuan Tatap Muka</p> <p>2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsapp</p> <p>3. <i>Problem based learning</i></p>	<p>1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,</p> <p>2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan.</p> <p>3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan</p>	<p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Tugas dan feedback</p> <p>4. Laporan/ makalah</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS</p> <p>2. <i>Multiple choice</i></p> <p>3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i></p> <p>Rubrik penilaian makalah</p>	<p>Luring:</p> <p>1. Power point</p> <p>2. Video</p> <p>Daring:</p> <p>1. <i>Zoom cloud meetin g</i></p> <p>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></p>	Sarah	5%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegasakan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
XII I	1x100'	Rabu, 24/5/2023 09.10-10.50	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58	Mahasiswa mampu memahami penentuan prioritas masalah kesehatan	1. Konsep penentuan prioritas masalah 2. Metode Hanlon 3. Metode simplex 4. Metode nominal group planning 5. Metode voting	1. Pertemuan Tatap Muka 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email, <i>Google Class Room</i> dan <i>Whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	5. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 6. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 7. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Sarah	5%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							interaktif dalam kelas. 8. Dosen menegasakan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan 9.						
XI V	1x100'	Rabu, 31/5/2023 09.10-10.50	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58	Mahasiswa mampu menganalisa besaran masalah kesehatan dan program pencegahan penyakit di Indonesia (C4, CPMK 2)	1.1. Ketepatan mahasiswa menganalisis masalah kesehatan terkini (COVID-19 berdasarkan litreatur yang ada 1.2. Ketepatan mahasiswa menganalisis program pencegahan masalah pandemi dan kesehatan berdasarkan masalah yang ada	1. Pertemuan Tatap Muka 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsap 3. Problem based learning	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58 1.	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>ScienceDirect</i> https:// scienceirect .com	Sarah	15 %	1,2,3,4, 5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					Ketepatan mahasiswa menentukan alternative pemecahan masalah pandemic COVID dan kesehatan								
UAS: 19 Juni- 23 Juni 2023													

Mengetahui,

Jakarta, 8 Februari 2023

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

Koordinator MK,




Ns Ria Efkelin, S.Kep., M.M
NIK: 119.830.073

Ns. Sarah Gelita Harahap, S.Kep., M.K.M
NIK: 122.940.089

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Epidemiologi
Kode	:	ADK205
Semester	:	II
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Epidemiologi
Sub CPMK	:	Peran Epidemiologi dalam Kebijakan Kesehatan Indonesia
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Epidemiologi dan area kebijakan kesehatan di Indonesia
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 7
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa mencari kebijakan kesehatan di Indonesia yang telah ditetapkan oleh pemerintah selama ada nya wabah kejadian penyakit di Indonesia, dijelaskan program kesehatan apa yang dilakukan pemerintah ketika terjadi kenaikan suatu kasus penyaki. Hasil literatur dibuat dalam suatu bentuk makalah minimal 5 halaman (tidak dihitung cover dan daftar Pustaka).
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Epidemiologi
Kode	:	ADK205
Semester	:	II
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Epidemiologi
Sub CPMK	:	Proses Riset dan Desain Penelitian Pada Studi Epidemiologi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan proses riset dan desain studi epidemiologi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa mencari karya ilmiah dapat berupa skripsi maupun jurnal, menganalisa hasil studi epidemiologi dalam jurnal tersebut, dan dipaparkan dalam bentuk power point dengan teman sekelompok, dan membuat makalah mengenai desain studi epidemiologi dan memberikan minimal 5 contoh jurnal hasil penelitian studi epidemiologi.
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 5. Semakin sesuai isi semakin baik. 6. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 8. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI

No.	Kelompok	Ruangan	Waktu	Topik	Tim Pengajar
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar :
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	
	c. Acuan sah		X	2.5	
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



EPIDEMIOLOGI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2021/2022 (GENAP)

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan
MK : Epidemiologi
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 80 butir soal MCQ
Lama ujian : 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep dasar epidemiologi, konsep penyebab penyakit, riwayat alamiah penyakit	4	4	4	0	0	12	0,15	1-12
2	riwayat alamiah penyakit	4	4	4	0	0	12	0,15	13-24
3	Perhitungan dalam epidemiologi	0	4	4	4	0	12	0,15	25-37
4	Standarisasi epidemiologi	0	3	4	4	0	11	0,1375	28-48
5	Proses riset dan desain penelitian epidemiologi	0	3	4	4	0	11	0,1375	49-59
6	Epidemiologi penyakit menular, tidak menular	3	3	4	1	0	11	0,1375	60-70
7	Langkah-langkah investigasi wabah, serta penentuan prioritas masalah kesehatan dan penentuan kebijakan kesehatan	3	3	4	1	0	11	0,1375	71-80
	Total	14	24	28	14	0	80	100	

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS
REGULER

Matakuliah : ADK 205 - Epidemiologi
 Dosen Pengampu 1. Ns., Sarah Geltri Harahap,
 S.Kep.,M.K.M
 2. Wida Tri Damayanti,
 SKM.,MKM

Tahun Akademik, Periode : 2022/2023 - 2
 Hari Terjadwal : Rabu
 Jam : 07:30 - 09:10
 Ruang Kuliah, Grup : 401 / 1

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M	
Rabu, 22 Februari 2023		Topik Perkuliahan : Pengantar Epidemiologi	
		Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka	
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 27 mahasiswa	
		Mahasiswa yang tidak hadir : -	
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- Defenisis Epodemiologi	
Hadir	27 Org	- Sejarah Epidemiolog	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org	- Tujuan Epidemiologi	
Pengganti Perkuliahan Ke		- Manfaat Epidemiologi	
		- Prinsip Epidemiologi	
		- Ruang Lingkup Epidemiologi	
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kpe., M.K.M.	
Rabu, 01 Maret 2023		Topik Perkuliahan : Konsep Sehat- Sakit	
		Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka	
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 27 mahasiswa	
		Mahasiswa yang tidak hadir : -	
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- Pengertian Sehat dan Sakit	
Hadir	27 Org	- Konsep Sehat Sakit	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org	- Indikator Kesehatan Menurut UU No. 36/2009	
Pengganti Perkuliahan Ke		- Model Rentang Sehat-Sakit	
		- Penanganan Continum Sehat - Sakit	
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kpe., M.K.M.	
Rabu, 08 Maret 2023		Topik Perkuliahan : Proses Terjadinya Penyakit dan Riwayat Alamiah Penyakit	
		Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka	
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 27 mahasiswa	
		Mahasiswa yang tidak hadir : -	
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan - Istirahat dalam Epidemiologi - Konsep Penyebab Penyakit - Defenisi Riwayat Alamiyah Penyakit - Manfaat Riwayat Alamiyah Penyakit - Tahapan Riwayat Alamiyah Penyakit	
Hadir	26 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kpe., M.K.M.	
Rabu, 15 Maret 2023		Topik Perkuliahan : Perhitungan Dalam Epidemiologi	
		Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka	
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 25 mahasiswa	
		Mahasiswa yang tidak hadir : 2 mahasiswa tidak hadir yaitu Salma, dan Asna (sakit)	
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan - Konsep epidemiologi berdasarkan orang, tempat dan waktu - Ukuran dasar frekuensi - Menghitung rate - Menghitung rasio - Menghitung proporsi	
Hadir	25 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kpe., M.K.M.	
Rabu, 29 Maret 2023		Topik Perkuliahan : Masalah kesehatan dalam ruang lingkup epidemiologi deskriptif melalui perhitungan frekuensi insiden dan prevalensi	
		Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka	
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 27 mahasiswa	
		Mahasiswa yang tidak hadir : -	
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan - Ukuran frekuensi untuk mengidentifikasi masalah kesehatan fi masyarakat - Menghitung insiden - Menghitung prevalensi - Menghitung angka kematian dan kesakitan pada penduduk	
Hadir	27 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kpe., M.K.M.	
Rabu, 05 April 2023		Topik Perkuliahan : Standardisasi dalam epidemiologi	
		Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka	
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 27 mahasiswa	
		Mahasiswa yang tidak hadir : -	
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Pembahasan - Pengertian standardisasi - Standardisasi langsung - Standardisasi tidak langsung - Perbedaan standardisasi langsung dan standardisasi tidak langsung	
Hadir	27 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kpe., M.K.M.	
Kamis, 06 April 2023		Topik Perkuliahan : Memahami epidemiologi dan area kebijakan	
		Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka	
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 27 mahasiswa	
		Mahasiswa yang tidak hadir : -	
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan: - Peran epidemiologi dalam pembangunan kesehatan - Kebijakan dan layanan kesehatan - Berdiskusi terkait literatur jurnal kebijakan kesehatan di Indonesia	
Hadir	27 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Wida Tri Damayanti	
Kamis, 27 April 2023		Topik Perkuliahan : Surveilans dalam Epidemiologi	
		Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka	
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 27 mahasiswa	
		Mahasiswa yang tidak hadir : -	
Jam	15:30-17:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah 2. Pengertian Surveilans 3. Surveilans : General Principle 4. Tujuan Surveilans 5. Surveilans Penyakit Menular 6. Manfaat surveilans 7. Ruang lingkup surveilans 8. Macam-macam surveilans 9. Ciri khas surveilans 10. Langkah-langkah surveilans 11. Surveilans efektif 	
Hadir	27 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Wida Tri Damayanti	
Kamis, 04 Mei 2023		Topik Perkuliahan : Surveilans Penyakit Tidak Menular	
		Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka	
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 27 mahasiswa	
		Mahasiswa yang tidak hadir : -	
Jam	15:30-17:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Sub Bahasan: 1. Review materi minggu lalu 2. Pengertian Penyakit Tidak Menular 3. Transisi Epidemiologi 4. Karakteristik Penyakit Menular 5. Jenis Penyakit Tidak Menular 6. Penyakit Tidak Menular Berdasar Urgensi 7. Upaya Pencegahan Penyakit Tidak Menular 8. Pengaplikasian CERDIK 9. Faktor Resiko Penyakit Tidak Menular 10. Tujuan Surveilans Penyakit Tidak Menular 11. Pengertian Penyakit Menular 12. Perbedaan Penyakit Menular dan Penyakit Tidak Menular 13. Penjelasan Tentang Aplikasi ASIK	<i>Ram</i>
Hadir	27 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			<i>Widya</i>
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Wida Tri Damayanti Topik Perkuliahan : Surveilans Penyakit Menular Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang hadir : 27 mahasiswa Mahasiswa yang tidak hadir : -	<i>Ram</i>
Kam, 11 Mei 2023			
Jam	15:30-17:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub Bahasan: 1. Review materi minggu lalu 2. Pengertian penyakit 3. Pengertian Penyakit Menular 4. Tahap riwayat alamiah penyakit 5. Sasaran surveilans penyakit menular 6. Jenis penyakit menular 7. Penyakit menular langsung 8. Penyakit menular vektor dan binatang pembawa penyakit 9. 3 kelompok utama penyakit menular 10. Karakteristik penyakit menular 11. Komponen proses penyakit menular 12. Proses perjalanan penyakit menular di dalam masyarakat 13. Cara keluar dari sumber dan cara masuk ke pejamu 14. Sumber penularan 15. Penerapan surveilans penyakit menular di faskes (puskesmas) 16. Target penanggulangan penyakit menular 17. Upaya pencegahan, pengendalian, dan pemberantasan dalam penanggulangan penyakit menular 18. Surveilans penyakit menular 19. Bentuk surveilans 20. Pemantauan wilayah setempat 21. Sistem kewaspadaan diri dan respon	<i>Ram</i>
Hadir	27 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			<i>Widya</i>
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Wida Tri Damayanti Topik Perkuliahan : Surveilans PD3I Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang hadir : 27 mahasiswa Mahasiswa yang tidak hadir : -	<i>Ram</i>
Kam, 25 Mei 2023			
Jam	15:30-17:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Sub Bahasan: 1. Review materi minggu lalu 2. Pengertian PD3I 3. Pengertian Imunisasi 4. Jenis dan Jadwal Imunisasi 5. Jenis PD3I 6. Difteri : Definisi Operasional, Gejala dan Tanda, Komplikasi Difteri, Klasifikasi Kasus Difteri 7. Polio : Pengertian, Cara Penularan Polio, Gejala dan Tanda, Strategi Penemuan Kasus. 8. Campak dan Rubela : Pengertian campak, Pengertian Rubela, Gejala Rubela. 9. Tetanus Neonatorum : Pengertian, Cara Penularan, Gejala Awal, Tingkat dan Jenis Imunisasi. 10. Pertusis 11. Hepatitis : Pengertian, Penyebab, Penyebaran Vertikal dan Horizontal 12. Pencegahan dan Penanggulangan 13. Tatalaksana kasus/pasien difteri di RS 14. Penyelidikan Epidemiologi Difteri 15. Pencegahan Penyebaran 16. Komunikasi risiko tentang difteri kepada masyarakat 17. Outbreak Response Immunization 18. Pernyataan Berhentinya KLB Difteri 19. Strategi Penemuan Kasus 20. Deteksi Dini Kasus dan Skema Konsultasi Suspek Difteri 21. Analisis Data 22. SKD dan Respon	Raum
Hadir	27 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Wida Tri Damayanti	
		Topik Perkuliahan : Penyelidikan Wabah dan Kasus Luar Biasa (KLB)	
		Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka	
Kamis, 01 Juni 2023		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 27 mahasiswa	
		Mahasiswa yang tidak hadir : -	
Jam	09:00-11:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub Bahasan: 1. Pengertian Wabah dan KLB 2. Perbedaan Wabah dan KLB 3. Penyelidikan Epidemiologi 4. Bentuk Wabah dan KLB 5. Daftar Penyakit Menular pada Hewan dan Manusia 6. Ruang Lingkup Wabah 7. Langkah-Langkah Penyelidikan Wabah dan KLB 8. Tujuan Investigasi Wabah dan KLB 9. Alasan Dilakukan Investigasi Wabah dan KLB 10. Tata Cara Penemuan Penyakit Menular Tertentu yang Dapat Menimbulkan Wabah 11. Skala Prioritas dalam Melakukan Investigasi dan Penanggulangannya 12. Langkah-Langkah Investigasi Wabah 13. Bentuk Penanggulangan Wabah dan KLB 14. SKD KLB 15. Kegiatan Penanggulangan Wabah 16. Macam-Macam Penyakit Menular 17. Faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Wabah 18. Macam-Macam Wabah 19. Menetapkan Terjangkitnya Keadaan Wabah 20. Nilai Batas Keadaan Wabah 21. Laporan Kasus dari Masyarakat 22. Sistem Kerja pada Keadaan Wabah 23. Strategi Pengendalian KLB dan Wabah 24. Penyakit Berpotensi Wabah	Raum
Hadir	27 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Wida Tri Damayanti		
Kamis, 08 Juni 2023		Topik Perkuliahan : Presentasi Kelompok dengan mereview jurnal dan Penentuan Prioritas Masalah Kesehatan dan Progra, Pengendalian Penyakit di Indonesia Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang hadir : 27 mahasiswa Mahasiswa yang tidak hadir : -		
Jam	15:30-17:30	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Presentasi kelompok tentang review jurnal dengan outline :		
Hadir	27 Org	1. Judul		
Tidak Hadir	0 Org	2. Penulis/ nama publisher		
Pengganti Perkuliahan Ke		3. Tujuan penelitian		
		4. Metode penelitian		
		5. Hasil penelitian		
		6. Kelebihan		
		7. Kekurangan		
		8. Saran atau rekomendasi		
		Dan pembahasan Materi Penentuan Prioritas Masalah Kesehatan dan Program Pengendalian Penyakit di Indonesia		
		Sub Bahasan:		
		1. Kelompok 1, berjudul : hubungan air bersih dan sanitasi lingkungan terhadap kejadian luar biasa diare		
		2. Kelompok 2, berjudul : penanggulangan wabah penyakit menular di kabupaten Bantul tahun 2014		
		3. Kelompok 3, berjudul : hubungan tingkat pengetahuan dan sikap perawat dengan kesiapsiagaan menghadapi bencana wabah penyakit malaria di kabupaten Aceh besar		
		4. Kelompok 4, berjudul : penentuan faktor pendorong penyebaran wabah penyakit berdasarkan metode ahp- delphi (studi kasus: KLB leptospirosis di kabupaten Bantul)		
		5. Kelompok 5, berjudul : faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian diare pada balita		
		6. Definisi masalah		
		7. Prioritas masalah kesehatan		
		8. Alasan perlu prioritas masalah		
		9. Metode Delbeq		
		10. Langkah-langkah prioritas masalah menurut Delbeq		
		11. Contoh tabel Delbeq		
		12. Hanlon kuantitatif		
		13. Memasukan nilai rangsangan dengan metode Pearl		
		14. Metode matematik		
		15. Vulnerability		
		16. Affordability		
		17. Teknik delphi		
		18. Estimasi awal		
		19. Revisi berulang dan gerakan kearah kesepakatan		
		20. Metode DALY		
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Sarah Geltri Harahap		
Rabu, 14 Juni 2023		Topik Perkuliahan : Review Pertemuan 1-6 bersama Praktisi Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang hadir : 27 mahasiswa Mahasiswa yang tidak hadir : -		
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Mahasiswa dan dosen saling berdiskusi mereview pembelajaran terkait		
Hadir	27 Org	- Surveilans Penyakit Tidak Menular, PM, PD31, Kebijakan Epidmiologi di Indonesia		
Tidak Hadir	0 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
UTS		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Ujian dilakukan dengan tertib dan lancar, Semua mahasiswa hadir dalam ujian		
Senin, 10 April 2023				
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa				
Hadir	27 Org			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Mata Kuliah : Epidemiologi Waktu Ujian : 08.00-10.00 WIB Mahasiswa Yang Hadir : 26 mahasiswa Mahasiswa Tidak Hadir : 1 mahasiswa yaitu Amalia Ardianti (terkendala administrasi)	
Senin, 19 Juni 2023			
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- Ujian terlaksana tertib dan lancar	
Hadir	26 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			

22	2220026	SYLVIANA PUTRI ANGGRAINI	16	16	0	0	0	100%
23	2220027	AMANDA ARDIANTI	16	15	1	0	0	94%
24	2220028	REVA NUR MARCELLA	16	16	0	0	0	100%
25	2220029	GHINA RHOUDOTUL JANNAH	16	16	0	0	0	100%
26	2220030	ANANDA AURELLIA	16	16	0	0	0	100%
27	2220031	SABRINA FATKHAMMUBHINA	16	16	0	0	0	100%

Koordinator MK



Ns. Saifulheltri Harahap, S.Kep., M.K.M

. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : admission@stikesrshusada.ac.id

DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2023 Genap PERIODE 2

MATA KULIAH : ADK 205 - Epidemiologi

HARI TANGGAL : Senin, 06/19/2023

DOSEN : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M
Wida Tri Damayanti, SKM.,MKM

WAKTU : 08:00 s.d. 10:00

RUANGAN/GROUP : Ruang 401 / 1

No.	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (30%)	UAS (30%)	Tugas (20%)	Sikap / Soft Skill (20%)	Nilai Akhir	Grade
1	2220001	Cikha Hastiningrum	80.00	80.50	98.00	85.00	84.75	A-
2	2220002	Nazwa Salsabillah	98.00	75.50	98.00	85.00	88.65	A
3	2220003	Hil Degardis Yolenta	89.00	90.50	98.00	90.00	91.45	A
4	2220004	Erna Febriyanti	71.00	71.00	82.50	85.00	76.10	B+
5	2220005	Evania Pricilla	95.00	98.00	98.00	90.00	95.50	A
6	2220007	Dea Fadila Al Sunayah	81.00	80.50	98.00	85.00	85.05	A-
7	2220008	Nadya Nur Azizah	77.00	70.50	98.00	90.00	81.85	A-
8	2220009	AMANDHA MIRANTI	73.00	71.00	96.50	86.00	79.70	B+
9	2220012	SALMA FAUZIYYAH	71.00	71.00	98.00	86.00	79.40	B+
10	2220013	Shefa Octavira Trihandayani	79.00	78.00	98.00	85.00	83.70	A-
11	2220014	ASNA FEBIYANTI	83.00	83.00	98.00	85.00	86.40	A
12	2220015	MALVA INTAN MARELLDA	71.00	71.00	82.50	80.00	75.10	B
13	2220017	HERA PUTRI RISMAYA	80.00	95.50	98.00	90.00	90.25	A
14	2220018	KASMIRA ELSIDA LADA	80.00	71.00	88.00	85.00	79.90	B+
15	2220019	AMALIA KARTIKA	87.00	95.50	98.00	85.00	91.35	A
16	2220020	KHANSA NABIL RAHMANI	80.00	75.50	98.00	85.00	83.25	A-

No.	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (30%)	UAS (30%)	Tugas (20%)	Sikap / Soft Skill (20%)	Nilai Akhir	Grade
17	2220021	NAUMY HERLINAWATI	84.00	71.00	94.00	85.00	82.30	A-
18	2220022	SHABILLA NURUL AINNA	95.00	71.00	94.00	90.00	86.60	A
19	2220023	YASFIN NOVIANA	92.00	80.50	98.00	85.00	88.35	A
20	2220024	MARIA BELA STEFANY S	89.00	80.50	98.00	85.00	87.45	A
21	2220025	MEICY RAINI AZZAHRA	92.00	98.00	98.00	94.00	95.40	A
22	2220026	SYLVIANA PUTRI ANGGRAINI	76.00	71.00	88.00	90.00	79.70	B+
23	2220027	AMANDA ARDIANTI	53.00	71.00	86.50	85.00	71.50	B
24	2220028	REVA NUR MARCELLA	80.00	71.00	82.50	85.00	78.80	B+
25	2220029	GHINA RHOUDOTUL JANNAH	71.00	88.00	98.00	85.00	84.30	A-
26	2220030	ANANDA AURELLIA	76.00	71.00	92.50	85.00	79.60	B+
27	2220031	Sabrina Fatkhamubhina	80.00	88.00	98.00	90.00	88.00	A

Kota Jakarta Pusat, 06 Agustus 2023
Dosen Pengampu,



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M