



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : STRATEGI BELAJAR
PERIODE : SEPTEMBER 2022 – JANUARI 2023
TAHUN AKADEMIK : 2022-2023 (GANJIL)
KOORDINATOR : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.
PENGAJAR : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
STRATEGI BELAJAR	ADK 104	Mata Kuliah Umum	3 SKS 3 x 50' x 14	14 x 150 menit	I	15 Agustus 2022
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	 Ns. Sarah Geltri Mahap, S.Kep., M.K.M.			 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M.		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Sikap	1	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (CP.S.8)			
		2	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)			
		3	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			
	Keterampilan Umum	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU.1)			
	Pengetahuan	1	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)			
	Keterampilan Khusus	1	Melakukan praktek keadministrasian kesehatan sesuai dengan nilai-nilai dan Kode Etik Profesi (CP.KK.2)			
CP-MK						
M1	1	Menjelaskan konsep belajar dan konsep belajar sepanjang hayat				

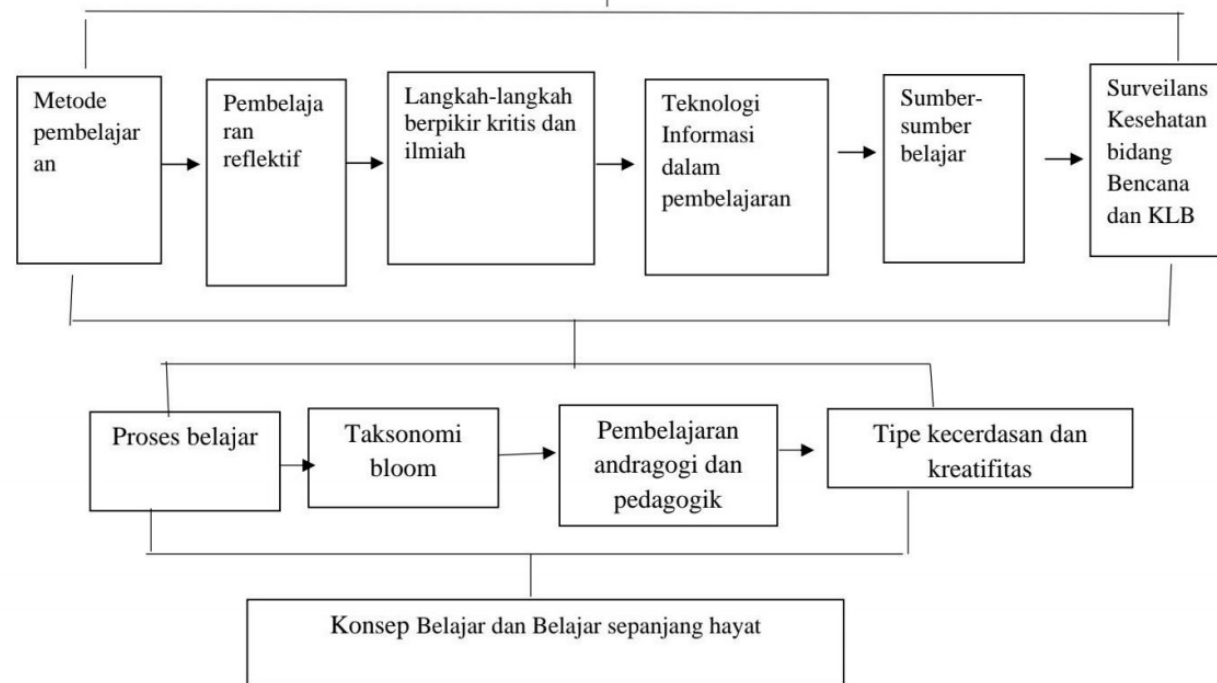
	M2	2	Memahami taxonomi Bloom dalam proses belajar
	M3	3	Membedakan konsep belajar andragogi dan pedagogi
	M4	4	Menganalisis berbagai tipe kecerdasan dan kreativitas
	M5	5	Mensimulasikan berbagai macam metode pembelajaran SCL
	M6	6	Mampu melakukan proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio dalam proses belajar.
	M7	7	Mampu melakukan langkah – langkah berfikir kritis dan ilmiah
	M8	8	Mengaplikasikan kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajara
	M9	9	Menggunakan sumber – sumber belajar dengan baik
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini memberikan pembelajaran mengenai teori dan konsep belajar yang merupakan kebutuhan individu untuk memahami dirinya sebagai sang pembelajar dewasa yang terus belajar sepanjang hayat dengan kemampuan berfikir kritis, menggunakan gaya belajar dan berbagai metode dan strategi belajar untuk menyelesaikan proses pembelajarandi bangku kuliah. Mata kuliah ini juga mengarahkan peserta didik untuk mampu memahami kaidah ilmiah dalam aktivitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
Bahan Kajian			1. Konsep belajar dan konsep belajar sepanjang hayat 2. Taxonomi bloom dalam proses belajar 3. Berbagai tipe kecerdasan dan kreativitas 4. Metode pembelajaran 5. Proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio dalam proses belajar 6. Langkah – Langkah berpikir kritis dan ilmiah 7. Kemajuan teknologi dalam proses pembelajaran 8. Sumber – sumber belajar dengan baik
Metode Penilaian dan Pembobotan			1. UTS : 30 % 2. UAS : 30 % 3. Tugas : 20% 4. Sikap: 20%
Pustaka	Utama :		1. Hopper,C.H (2013).<i>Practicing college learning strategies</i>. 6th.Wadsworth Cencage Learning. 2. Jacob.G.M, Rendya W.A, Power,M. (2016) <i>Simple, powerful strategies for students centered learning</i>. Springer 3. Cottrell, S (2017) <i>Critical thinking skills; effective analysis, argument and reflection; developing effective atguments & analysis</i>.Mc Millan Publisher Ltd.

		4. Fisher, A (2009). <i>Berpikir kritis, sebuah pengantar</i> . Erlangga, Jakarta. 5. Virginia K, Saba., Katleen a McCormick.(2006). <i>Essentials of nursing informatic</i> . 4 th edition. New York 6. Miller, M.A. & Stoeckel, P.R. (2011) <i>Client education theory and practice</i> . Boston: Jones and Bartlett. 7. Davis, F.A. (2012). <i>Concept mapping: A critical-thinking approach to care plan</i> . 3 rd edition. Philadelphia Pennsylvania. 8. Wang, V.,C (2014). <i>Pedagogical and andragogical teaching and learning with information communication technologies</i> . Information Science Reference, New York 9. Wang, V.,C (2010). <i>Integrating adult learning and technologies for effective education</i> . Information Science Reference
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		
Matakuliah syarat		
Tata Tertib		1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka sesuai dengan peraturan dan pedoman akademik 2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan. 3. Mahasiswa hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan (jadwal), 4. Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi, maka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan tetapi tidak dicatat sebagai kehadiran, 5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka, melalui surat, pesan di media sosial, atau telepon dan menyampaikan bukti pendukung, 6. Selama perkuliahan berlangsung, handphone dalam posisi <i>silent</i> . Boleh menerima telepon di luar kelas setelah mendapat izin dari dosen, 7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain, 8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas, 9. Menggunakan pakaian yang rapi dan sopan selama perkuliahan, dan sesuai aturan (pakai kemeja berkerah, pakai sepatu, pakaian tidak ketat dan tidak transparan) 10. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah Strategi Belajar, mahasiswa Semester 1 Prodi S1 Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada dapat memahami dan mengaplikasikan Strategi Belajar

Memahami dan mengaplikasikan Strategi belajar menggunakan teknologi informasi terupdate di era digital



Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x150'	Selasa 06/09/22 10.00-13.20	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.1 CP.P.2 CP.KK.2	Mampu menjelaskan konsep belajar dan konsep belajar seumur hidup : a. Menjelaskan tahapan dalam belajar b. Menjelaskan struktur dalam belajar c. Memahami Taxoomi Bloom dalam proses belajar.	Konsep belajar dan belajar seumur hidup: a. Tahapan belajar b. Struktur dalam belajar c. Taxonomi Bloom d. Proses belajar	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis Diskusi interaktif	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep belajar, belajar sepanjang hayat dan struktur belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai taxonomi Bloom (cognitive,	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait konsep dan prinsip andragogi	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom (GCR) 4. WhatsApp 5. Email ScienceDirect SefoRA (Search Engine for Research Article) https://sciencedirect.com	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							afective and psychomotoric) . 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai analisis toonomy Bloom terjadi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
II	1x150'	Selasa 13/09/22 10.00-13.20	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.1 CP.P.2 CP.KK.2	Membedakan konsep belajar andragogy dan pedagogy.	1. Concept and principle of andragogy and pedagogy 2. Ciri – ciri pembelajar dewasa dan cara meningkatkan	Kuliah	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan prinsip dari pembelajaran andragogy. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait konsep dan prinsip andragogi	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. G-form/qu	SGH	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					kualitas sang pembelajar dewasa.	Small Group Discussion Diskusi interaktif	menugaskan mahasiswa untuk mencari video contoh individu yang berhasil sebagai pembelajar dewasa. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri pembelajar dewasa yang berhasil serta trick and tips untuk menjadi pembelajar dewasa yang sukses. 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan			izizz/LMS 3. Google Class Room (GCR) 4. Whats App 5. Email ScienceDirect SefoRA (Search Engine for Research Article)https://sciencedirect.com			

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							menutup perkuliahan						
III	1x150'	Selasa 20/09/22 10.00-13.20	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.1 CP.P.2 CP.KK.2	Menganalisis berbagai macam tipe kecerdasan, kreatifitas dan berfikir kritis dalam proses belajar.	1. Konsep Kecerdasan dan inovasi 2. Multiple intelegency 3. Kreativitas dan cara mengembangkannya	Ceramah Diskusi interaktif Collaborative learning	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknya serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan.	1. Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait intellegency, creativity, inovasion and multiple intellegency.	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. G-form/quizz/LMS 3. Google Class Room (GCR) 4. Whats App 5. Email ScienceDirect SefoRA (Search Engine for Research	SGH	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							4. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan			Article)https://sciencedirect.com			
IV-V	2x150'	Selasa 26/09/22 10.00-13.20 Selasa 04/10/22 10.00-13.20	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.1 CP.P.2 CP.KK.2	Mampu memahami konsep ilmiah, logika dan konsep plagiarisme	1. Konsep Ilmiah 2. Prinsip dan kaidah-kaidah Ilmiah 3. Ciri-ciri berfikir dan berperilaku ilmiah	Ceramah Case Simulasi Penugasan 1	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan kaidah ilmiah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini.	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait konsep dan metode SCL.	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. G-form/quizz/LMS 3. Google	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					4. Logika dan berfikir kritis 5. Plagiarism		3. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan simulasi yang diberikan 4. Dosen menutup perkuliahan.			Class Room (GCR) 4. Whats App 5. Email ScienceDirect SefoRA (Search Engine for Research Article) https://sciencedirect.com			
VI	1x150'	Selasa 11/10/22 10.00-13.20	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.1 CP.P.2 CP.KK.2	Mampu melakukan langkah – langkah berfikir logis dan kritis	1. Konsep Logika dan Berfikir Kritis 2. Standard dan unsur berfikir kritis 3. Sikap dan cara mengembangkan ketrampilan berfikir kritis	Ceramah Small Group Discussion Case simulation	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep logika dan berfikir kritis. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk searching topik sikap dan cara	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait berfikir logis dan kritis	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. G-form/quizz/LMS 3. Google Class Room (GCR)	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							mengembangkan ketrampilan berfikir kritis. 3. Mahasiswa diminta mengerjakan kasus: logika dan berfikir kritis dan melakukan simulasi langkah berfikir kritis untuk mengatasi problem . 4. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan			4. <i>Whats App</i> 5. <i>Email ScienceDirect SefoRA (Search Engine for Research Article)</i>https://sciencedirect.com			
VII	1x150'	Selasa 18/10/22 10.00-13.20	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13	Mensimulasikan berbagai macam metode	1. Konsep SCL	Ceramah	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan	Mahasiswa mampu menjawab	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 1. Power point	SGH	10%	1,2,3,4,5 ,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.KU.1 CP.P.2 CP.KK.2	pembelajaran SCL	2. Metode pembelajaran SCL	Collaborative learning Presentasi kelompok (simulasi kelompok)	kuliah mengenai konsep SCL, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok, diundi metode SCL yang menjadi penugasannya dan sejak awal pertemuan mahasiswa sudah diberi waktu untuk searching, diskusi kelompok, membuat makalah dan menyiapkan presentasi dan simulasi metode SCL. 3. Kemudian setiap kelompok akan melakukan presentasi dan simulasi mengenai metode SCL sesuai undian yang didapat dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif bersama dosen dan	20 butir MCQ terkait konsep dan metode SCL.	2. <i>Multiple choice</i>	2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom (GCR) 4. WhatsApp 5. Email ScienceDirect SefoRA (Search Engine for Research Article) https://sciedirect.com			

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							mahasiswa lainnya. 4. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi capaian pembelajaran pada pertemuan ini dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.						
UTS: 24 -28 Oktober 2022													
VIII	1x150'	Selasa 01/11/22 10.00-13.20	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.1 CP.P.2 CP.KK.2	Mampu mendemonstrasikan langkah – langkah PBL (Problem Based Learning) dalam proses pembelajaran.	1. Konsep PBL 2. 7 Jumps of PBL	Ceramah Praktik PBL	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep PBL, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok, melakukan step PBL 1 sd 5. 3. Kemudian setiap kelompok akan melakukan step 7 pada sesi berikutnya.	Mahasiswa mampu menjawab 5 butir MCQ terkait PBL	UTS: 18-22 April 2022	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. G-form/quizz/LMS 3. Google Class Room (GCR)	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							4. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback pada proses PBL dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.			4. <i>Whats App</i> 5. <i>Email ScienceDirect SefoRA (Search Engine for Research Article)</i> https://sciencedirect.com			
IX	1x150'	Selasa 08/11/22 10.00-13.20	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.1 CP.P.2 CP.KK.2	Mampu melakukan proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio, logbook dalam proses belajar.	1. Konsep reflective learning 2. Portofolio 3. Logbook	Ceramah, Diskusi Interaktif	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep reflective learning, portofolio dan logbook, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi interaktif setelah perkuliahan diberikan. 3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi	Mahasiswa mampu menjawab 5 butir MCQ terkait pembelajaran reflektif	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. <i>Power point</i> 2. <i>Video</i> Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room (GCR)</i> 4. <i>Whats App</i> 5. <i>Email</i>	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							dan memberikan feedback dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.			ScienceDirect SefoRA (Search Engine for Research Article) https://sciencedirect.com			
X-XI	2x150'	Selasa 15/11/22 10.00-13.20 Selasa 22/11/22 10.00-13.20	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.1 CP.P.2 CP.KK.2	Mengaplikasikan kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran	1. Konsep inovasi dan teknologi dalam pembelajaran 2. Literature review	Ceramah Diskusi interaktif Video Simulasi Penugasan 2	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep IT in learning dan mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Dosen kemudian memberikan simulasi literature review di beberapa setting pembelajaran. 3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi interaktif setelah perkuliahan diberikan. 4. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi	Mahasiswa mampu menjawab 5 butir MCQ terkait teknologi informasi dalam proses pembelajaran.	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/quiz/Lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. G-form/quiz/LMS 3. Google Class Room (GCR) 4. Whats App 5. Email ScienceDirect SefoRA (Search Engine for	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							dan memberikan feedback dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya			Research Article)https://sciencedirect.com			
XI XII- XIV	3x150'	Selasa 29/11/22 10.00-13.20 Selasa 6/12/22 10.00-13.20 Selasa 13/12/22 10.00-13.20	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.1 CP.P.2 CP.KK.2	Keterampilan dalam strategi belajar: a. Searching artikel di jurnal ilmiah b. Searching buku elektronik/ e-book c. Literature review d. Parafrase	Membuat portofolio Melakukan searching literature dan literature review Membuat reflektif learning	Praktik	1. Dosen memberikan penjelasan pengarahan tugas. 2. Dosen/pembimbing menjelaskan praktik portofolio yang ada di dan mahasiswa melakukan praktik membuat portofolio. 3. Dosen/pembimbing menjelaskan praktik searching literature dengan menggunakan teknologi informasi: a. searching artikel di jurnal ilmiah (perpusnas, ebsco, medline, google scholar, dan sebagainya) b. searching buku di e book c. literature review 5. Dosen/pembimbing memberikan feedback	Mahasiswa mampu melakukan setiap keterampilan strategi belajar	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room (GCR) 4. Whats App 5. Email ScienceDirect SefoRA (Search Engine for Research Article)https	SGH	20%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
										://sciencedirect.com			
9-13 Januari 2023													

Mengetahui,

Ka Prodi Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada



Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M.

NIK: 119.830.073

Jakarta, 15 Agustus 2022

Koordinator MA



Ns. Sarah Gelni Marahap, S.Kep., M.K.M.

NIK: 112.940.090

Lampiran

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Strategi Belajar (3 SKS)
Kode	:	ADK 104
Semester	:	I - Ganjil 2022-2023 (Juli-Januari 2023)
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Membuat makalah berpikir kritis, logika dan plagiarisme
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai konsep berpikir kritis, logika dan plagiarisme
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dikerjakan dari pertemuan II presentasikan pada pertemuan ke-IV
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan V dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1. Mencari dan mengidentifikasi konsep-konsep a. Konsep Ilmiah b. Prinsip dan kaidah-kaidah Ilmiah c. Ciri-ciri berfikir dan berperilaku ilmiah d. Logika dan berfikir kritis e. Plagiarism 2. Menuliskan isi materi pada makalah dan PPT dengan format tertentu 3. Mempresentasikan isi makalah 4. Melaporkan dan menyerahkan tugas kepada dosen.
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Strategi Belajar (3 SKS)
Kode	:	ADK 104
Semester	:	I - Ganjil 2022-2023 (Juli-Januari 2023)
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Membuat makalah kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai materi kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Kerjakan dari pertemuan VII, dipresentasikan pada pertemuan X
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan X dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1. Mencari/membuat penjelasan secara benar tentang kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran 2. Menuliskan isi materi pada makalah dan PPT dengan format tertentu 3. Mempresentasikan isi makalah 4. Melaporkan dan menyerahkan kepada dosen.
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibaca
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :
 Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima _____ lengkap dan bagus
 Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
 Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
 Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**STRATEGI BELAJAR
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GANJIL)**

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan
 MK : Strategi Belajar
 Beban SKS : 3 SKS (3T)
 Semester : I
 Bentuk test : Multiple Choice Question & Essay
 Jumlah soal : UTS 4 essay dan 20 MCQ dan UAS 10 MCQ dan 6 essay
 Lama ujian : 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Menjelaskan konsep belajar dan konsep belajar sepanjang hayat	4	4	4	0	0	12	0,15	1-12
2	Memahami taxonomi Bloom dalam proses belajar	4	4	4	0	0	12	0,15	13-24
3	Membedakan konsep belajar andragogi dan pedagogi	0	4	4	4	0	12	0,15	25-37
4	Menganalisis berbagai tipe kecerdasan dan kreativitas	0	3	4	4	0	11	0,1375	28-48
5	Menstimulasikan berbagai macam metode pembelajaran SCL, PBL	0	3	4	4	0	11	0,1375	49-59
6	Mampu melakukan proses pembelajaran reflektif,	3	3	4	1	0	11	0,1375	60-70

	membuat portofolio dalam proses belajar								
7	Mampu melakukan Langkah-langkah berpikir kritis dalam ilmiah	3	3	4	1	0	11	0,1375	71-80
8	Mengaplikasikan kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran								
9	Menggunakan sumber-sumber belajar dengan baik								
	Total	14	24	28	14	0	80	100	

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M.
NIK: 119.830.073

Jakarta, 15 Agustus 2022

Koordinator MK,

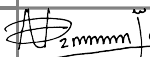


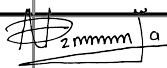
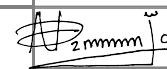
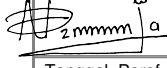
Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.
NIK: 112.940.090

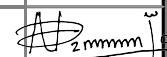
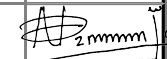
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS
REGULER

Matakuliah : ADK 104 - Strategi Belajar
Dosen Pengampu 1. Ns., Sarah Geltri Harahap,
S.Kep.,M.K.M

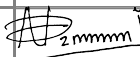
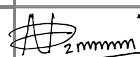
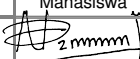
Tahun Akademik, Periode : 2022/2023 - 1
Hari Terjadwal : Selasa
Jam : 10:50 - 13:20
Ruang Kuliah, Grup : 401 / 1

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M	
Selasa, 06 September 2022		Topik Perkuliahan : Pengantar Strategi Belajar, Pengenalan RPS	
		Metode Perkuliahan : Zoom	
		Aktivitas Belajar perkuliahan : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 30 orang, dimana terdapat 6 mahasi	
		Mahasiswa tidak hadir zoom : 1 orang tidak hahdir yaitu Verlin Liu Ani	
Jam	10:50-13:20	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan : - Pengertian Strategi Belajar - Tujuan Pembelajaran - Ciri-ciri perilaku belajar - Ragam Metode Pembelajaran	
Hadir	29 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M	
Selasa, 13 September 2022		Topik Perkuliahan : Pengajaran Paedagogi dan Andragogi	
		Metode Perkuliahan : Zoom	
		Aktivitas Belajar perkuliahan : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 30 orang,	
		Mahasiswa tidak hadir zoom : 1 orang tidak hahdir yaitu Verlin Liu Ani	
Jam	10:50-13:20	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan - Pengertian pengajaran pedagogi dan andragogi - Teori Knowledge tentang andragogi - Konsep Pendidikan Ki Hajr Dewantoro - Prinsip belajar orang dewasa - Karakteristik pendidika orang dewasa - Tujuh langkah penerapan andragogi - Perbedaan Andragogi dan Pedagogi	
Hadir	29 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
			
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M	
Selasa, 20 September 2022		Topik Perkuliahan : Berpikir kritis dalam Pendidikan Ilmiah	
		Metode Perkuliahan : Zoom	
		Aktivitas Belajar perkuliahan : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 29 orang,	
		Mahasiswa tidak hadir zoom : 1 orang tidak hahdir yaitu Verlin Liu Ani	
Jam	10:50-13:20	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)		Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan : - Pengertian berpikir kritis - Fungsi berpikir kritis - Kriteria berpikir kritis - Manfaat berpikir kritis - Ciri-ciri berpikir kritis - Contoh kasus berpikir kritis		
Hadir	29 Org			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan		Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M		
Selasa, 27 September 2022		Topik Perkuliahan : Konsep Berpikir Ilmiah		
		Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka		
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan		
		Mahasiswa yang hadir : 28 orang, Mahasiswa tidak hadir zoom : 2 orang tidak hadir yaitu Verlin Liu Ani (Tidak ada keterangan) dan Ananda Aurelia (Sakit)		
Jam	10:50-13:20	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan - Pengertian Metode Ilmiah - Perbedaan Metode Ilmiah dan Non Ilmiah - Langkah-langkah dalam metode ilmiah - Sifat Metode Ilmiah - Pola Berpikir Ilmiah - Keunggulan dan Kelemahan Metode Ilmiah -		
Hadir	27 Org			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	2 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan		Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M		
Selasa, 04 Oktober 2022		Topik Perkuliahan : Plagiarisme		
		Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka		
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan		
		Mahasiswa yang hadir : 29 orang Mahasiswa tidak hadir zoom : 1 orang tidak hadir yaitu Verlin Liu Ani (Tidak ada keterangan)		
Jam	10:50-13:20	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan: - Defenisi plagiarsm - Alasan melakukan plagiarisme - Jenis-jenis plagiarisme - Pencegahan dan penanggulangan plagiarisme - Penelusuran literatur - Manfaat penelusuran literatur - Syarat melakukan penelusuran dengan baik - Cara memilih informasi yang relevan		
Hadir	29 Org			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan		Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M	
Selasa, 11 Oktober 2022		Topik Perkuliahan : Langkah ? langkah berfikir logis dan kritis	
		Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka	
		Aktivitas Belajar perkuliahan : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 29 orang,	
		Mahasiswa tidak hadir zoom : Tidak ada	
Jam	10:50-13:20	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan: 1. Konsep Logika dan Berfikir Kritis 2. Standard dan unsur berfikir kritis 3. Sikap dan cara mengembangkan ketrampilan berfikir kritis	 Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	29 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M	
Selasa, 18 Oktober 2022		Topik Perkuliahan : metode pembelajaran SCL	
		Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka	
		Aktivitas Belajar perkuliahan : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 29 orang,	
		Mahasiswa tidak hadir zoom : Tidak ada	
Jam	10:50-13:20	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan:" - penertian metode pembelajaran SCL - manfaat pemeblajaran SCL - latar belkang pembelajaran SCL - Penerapan SCL - Contoh penerapan SCL - Dampak pembelajaran SCL - Cara/ tips agar pemeblaajran SCL tercipta	 Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	29 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M	
Selasa, 01 November 2022		Topik Perkuliahan : Metode Pembelajaran PBL (Problem Based Learning)	
		Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka	
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 28 orang	
		Mahasiswa tidak hadir zoom : 1 orang yaitu Rizky Ramadhan (tidak hadir tanpa keterangan)	
Jam	10:50-13:20	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan: - Pengertian PBL - Tujuan PBL - Ciri-ciri PBL - Perbedaan PBL dan Problem Solving - Manfaat PBL - Tahap-tahap dalam PBL	 Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	28 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M	
Selasa, 08 November 2022		Topik Perkuliahan : Problem Based Learning (Lanjutan) Metode Perkuliahan : Perkuliahan Online by Zoom Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan Mahasiswa yang hadir : 28 orang Mahasiswa tidak hadir zoom : 1 orang yaitu Rizky Ramadhan (tidak hadir tanpa keterangan)	
Jam	10:50-13:20	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan	
Hadir	28 Org	- Penulisan skenario dalam PBL	
Tidak Hadir	1 Org	- Kelebihan dan kekurangan dalam PBL	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		- Evaluasi dalam PBL	
		- perbedan PBL, CSL, PL	
		-Contoh kasus PBL dalam kesehatan	
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M	
Selasa, 15 November 2022		Topik Perkuliahan : Proses Pembelajaran Reflektif Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan Mahasiswa yang hadir : 28 orang Mahasiswa tidak hadir zoom : 1 orang yaitu Rizky Ramadhan (tidak hadir tanpa keterangan)	
Jam	10:50-13:20	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		- Defenisi pembelajaran reflektif	
Hadir	28 Org	- Tujuan pembelajaran reflektif	
Tidak Hadir	1 Org	- Bagian bagian trknik pembelajaran berpikir	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		- Reflection for reasoning	
		- Reflection in & on action for professional practic	
		- Reflection for learning from experience	
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M	
Selasa, 22 November 2022		Topik Perkuliahan : Teknologi dalam Pembelajaran Metode Perkuliahan : Perkuliahan Online melalui Zoom Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan Mahasiswa yang hadir : 28 orang Mahasiswa tidak hadir zoom : 1 orang yaitu Rizky Ramadhan (tidak hadir tanpa keterangan)	
Jam	10:50-13:20	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan:	
Hadir	26 Org	- Defenisi Teknologi	
Tidak Hadir	3 Org	- Peran Penting Teknologi Informasi dalam bidang pendidikan	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		- Contoh teknologi informasi dalam biang pendidikan	
		- Inovasi dalam bidang teknologi informasi	
		- Kelebihan bidang teknologi informasi e-learning	
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M	
Selasa, 29 November 2022		Topik Perkuliahan : Proses Pembelajaran Reflektif Lanjutan	
		Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka	
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 28 orang	
		Mahasiswa tidak hadir zoom : 1 orang yaitu Rizky Ramadhan (tidak hadir tanpa keterangan)	
Jam	10:50-13:20	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- Presentasi dari mahasiswa terkait pembelajaran reflektif	
Hadir	28 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M	
Selasa, 06 Desember 2022		Topik Perkuliahan : Pengenalan Penggunaan Mendeley	
		Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka	
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 28 orang	
		Mahasiswa tidak hadir zoom : 1 orang yaitu Rizky Ramadhan (tidak hadir tanpa keterangan)	
Jam	10:50-13:20	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- Pengertian Mendeley	
Hadir	24 Org	- Manfaat Mendeley	
Tidak Hadir	5 Org	- Cara menggunakan	
Pengganti Perkuliahan Ke		- Mempraktekkan penggunaan mendeley dengan mencari jurnal erkait administrasi kesehatan	
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M	
Selasa, 13 Desember 2022		Topik Perkuliahan : Pengenalan Penggunaan SPSS, Turnitin	
		Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka	
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang hadir : 27 orang	
		Mahasiswa tidak hadir zoom : 2 orang yaitu Rizky Ramadhan (tidak hadir tanpa keterangan), dan Amanda Ardianti (sakit)	
Jam	10:50-13:20	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-Pengertian SPSS	
Hadir	27 Org	- Manfaat SPSS	
Tidak Hadir	2 Org	- Penggunaan SPSS secara umum	
Pengganti Perkuliahan Ke		- Cara mencari jurnal di google scholar	
		- Pengertian Turnitin	
		- Defenisi Turnitin	
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Mata kuliah : Strategi Belajar	
Selasa, 25 Oktober 2022		Dosen pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.	
		Waktu : Selasa, 27 Oktober 2022 pukul 10.00-12.00	
		Mahasiswa yang hadir : 28 mahasiswa	
		Mahasiswa yang tidak hadir : 1 ornag yaitu Rizky Raamadhan alasan ijin	
		Ujian terlaksana dengan baik dan lancar	
Jam	-	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa			2 mmmmm
Hadir	28 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Mata kuliah : Strategi Belajar	
Selasa, 10 Januari 2023		Dosen pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.	
		Waktu : Selasa, 10 Januari 2023 pukul 10.00-12.00	
		Mahasiswa yang hadir : 28 mahasiswa	
		Mahasiswa yang tidak hadir : 1 orang yaitu Rizky Raamadhan	
		Ujian terlaksana dengan baik dan lancar	
Jam	-	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			2 mmmmm
Hadir	28 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			

Program Kuliah :	Reguler	Matakuliah :	Strategi Belajar - ADK 104
Program Studi :	S1 Administrasi Kesehatan	Tahun Semester :	2022/2023 Ganjil
Kelas :	1	Semester :	1

No.	NPM		Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran				Persentase
				Hadir	Izin	Sakit	Tidak Hadir	
1.	2220001	CIKHA HASTININGRUM	16	16	0	0	0	100%
2.	2220002	NAZWA SALSABILLAH	16	16	0	0	0	100%
3.	2220003	HIL DEGARDIS YOLENTA	16	16	0	0	0	100%
4.	2220004	ERNA FEBRIYANTI	16	16	0	0	0	100%
5.	2220005	EVANIA PRICILLA	16	16	0	0	0	100%
6.	2220007	DEA FADILA AL SUNAYAH	16	16	0	0	0	100%
7.	2220008	NADYA NUR AZIZAH	16	16	0	0	0	100%
8.	2220009	AMANDHA MIRANTI	16	15	0	1	0	94%
9.	2220010	TASYA NURYULIANI	16	16	0	0	0	100%
10.	2220012	SALMA FAUZIYYAH	16	15	0	1	0	94%
11.	2220013	SHEFA OCTAVIRA TRIHANDAYANI	16	16	0	0	0	100%
12.	2220014	ASNA FEBIYANTI	16	15	0	1	0	94%
13.	2220015	MALVA INTAN MARELLDA	16	16	0	0	0	100%
14.	2220016	RIZKY RAMADHAN	16	6	1	1	8	38%
15.	2220017	HERA PUTRI RISMAYA	16	16	0	0	0	100%
16.	2220018	KASMIRA ELSIDA LADA	16	15	0	0	1	94%
17.	2220019	AMALIA KARTIKA	16	16	0	0	0	100%
18.	2220020	KHANSA NABIL RAHMANI	16	15	0	1	0	94%
19.	2220021	NAUMY HERLINAWATI	16	16	0	0	0	100%
20.	2220022	SHABILLA NURUL AINNA	16	16	0	0	0	100%
21.	2220023	YASFIN NOVIANA	16	16	0	0	0	100%
22.	2220024	MARIA BELA STEFANY S	16	16	0	0	0	100%
23.	2220025	MEICY RAINI AZZAHRA	16	15	1	0	0	94%
24.	2220026	SYLVIANA PUTRI ANGGRAINI	16	16	0	0	0	100%
25.	2220027	AMANDA ARDIANTI	16	15	0	1	0	94%
26.	2220028	REVA NUR MARCELLA	16	16	0	0	0	100%
27.	2220029	GHINA RHOUDOTUL JANNAH	16	16	0	0	0	100%
28.	2220030	ANANDA AURELLIA	16	15	0	1	0	94%
29.	2220031	SABRINA FATKHAMMUBHINA	16	16	0	0	0	100%

Koordinato
eltri Harahap

Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : admission@stikesrshusada.ac.id

DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2023 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : ADK 104 - Strategi Belajar

HARI TANGGAL : Selasa, 01/10/2023

DOSEN : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M

WAKTU : 10:00 s.d. 12:00

RUANGAN/GROUP : Ruang 401 / 1

No.	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (30%)	UAS (30%)	Tugas (20%)	Sikap / Soft Skill (20%)	Nilai Akhir	Grade
1	2220001	Cikha Hastiningrum	78.00	77.00	90.00	85.00	81.50	A-
2	2220002	Nazwa Salsabillah	78.00	81.00	95.00	90.00	84.70	A-
3	2220003	Hil Degardis Yolenta	78.00	97.00	95.00	90.00	89.50	A
4	2220004	Erna Febriyanti	78.00	89.00	90.00	85.00	85.10	A-
5	2220005	Evania Pricilla	78.00	95.00	90.00	85.00	86.90	A
6	2220007	Dea Fadila Al Sunayah	78.00	80.00	90.00	85.00	82.40	A-
7	2220008	Nadya Nur Azizah	78.00	83.00	93.00	88.00	84.50	A-
8	2220009	AMANDHA MIRANTI	76.00	78.00	90.00	85.00	81.20	A-
9	2220010	TASYA NURYULIANI	82.00	77.00	90.00	85.00	82.70	A-
10	2220012	SALMA FAUZIYYAH	78.00	78.00	90.00	85.00	81.80	A-
11	2220013	Shefa Octavira Trihandayani	78.00	92.00	90.00	85.00	86.00	A
12	2220014	ASNA FEBIYANTI	78.00	84.00	90.00	85.00	83.60	A-
13	2220015	MALVA INTAN MARELLDA	76.00	78.00	91.00	86.00	81.60	A-
14	2220016	RIZKY RAMADHAN	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
15	2220017	HERA PUTRI RISMAYA	78.00	78.00	95.00	90.00	83.80	A-
16	2220018	KASMIRA ELSIDA LADA	78.00	81.00	93.00	88.00	83.90	A-
17	2220019	AMALIA KARTIKA	78.00	95.00	90.00	85.00	86.90	A
18	2220020	KHANSA NABIL RAHMANI	74.00	81.00	95.00	90.00	83.50	A-
19	2220021	NAUMY HERLINAWATI	78.00	78.00	95.00	90.00	83.80	A-
20	2220022	SHABILLA NURUL AINNA	78.00	83.00	95.00	90.00	85.30	A-
21	2220023	YASFIN NOVIANA	78.00	92.00	90.00	85.00	86.00	A
22	2220024	MARIA BELA STEFANY S	74.00	83.00	95.00	90.00	84.10	A-
23	2220025	MEICY RAINI AZZAHRA	78.00	98.00	96.00	90.00	90.00	A
24	2220026	SYLVIANA PUTRI ANGGRAINI	74.00	78.00	91.00	86.00	81.00	A-
25	2220027	AMANDA ARDIANTI	76.00	78.00	90.00	85.00	81.20	A-
26	2220028	REVA NUR MARCELLA	78.00	78.00	91.00	86.00	82.20	A-
27	2220029	GHINA RHOUDOTUL JANNAH	78.00	78.00	90.00	85.00	81.80	A-
28	2220030	ANANDA AURELLIA	74.00	78.00	90.00	85.00	80.60	A-
29	2220031	Sabrina Fatkhamubhina	78.00	95.00	95.00	90.00	88.90	A

Kota Jakarta Pusat, 02 Februari 2023
Dosen Pengampu,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a smaller, more complex scribble.

Ns. Sarah Genri Harahap, S.Kep.,M.K.M