

# LAPORAN PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

2023



SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK  
2022/2023

**LAPORAN PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**STIKES RS HUSADA**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023 (GANJIL)**



**VISI INSTITUSI**

Menjadi Institusi Pendidikan Kesehatan Bermutu, Berdaya Saing Nasional, dan Berorientasi Global dalam Menghasilkan Lulusan yang Kompeten serta Berbudi Pekerti Luhur pada Tahun 2037.

**MISI INSTITUSI**

1. Menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu dan melakukan monitoring serta evaluasi secara berkesinambungan.
2. Mengelola Program Studi untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur dan kompeten pada keilmuan kesehatan di bidangnya.
3. Mendorong sivitas akademika mampu melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam keilmuan kesehatan sesuai bidangnya.
4. Menanamkan nilai-nilai pelayanan SerQuaResNC dengan sepenuh hati, komitmen terhadap kualitas dan bertanggung jawab di kalangan sivitas akademika.
5. Membangun kemitraan dengan lembaga-lembaga regional, nasional maupun internasional dalam meningkatkan kualitas lulusan

## KATA PENGANTAR

Segala puji kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan hidayah-Nya sehingga Laporan Pendidikan Prodi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) RS Husada Jakarta ini tersusun. Laporan ini diharapkan dapat memberikan informasi dan gambaran mengenai pelaksanaan program pendidikan Prodi Sarjana Keperawatan selama satu semester dan dapat menjadi acuan perbaikan pada semester mendatang.

Masyarakat semakin menyadari tentang betapa pentingnya pendidikan tinggi sebagai bekal untuk memenuhi tuntutan kualifikasi sebagai sumberdaya manusia yang handal. Masyarakat menuntut terciptanya mutu pendidikan dan akuntabilitas perguruan tinggi yang transparan. Oleh karena itu pengelolaan perguruan tinggi harus semakin akuntabel, sehat dan inovatif guna memperoleh kepercayaan dan dukungan publik. STIKes RS Husada selalu memperhatikan tuntutan masyarakat terkait mutu dan akuntabilitas penyelenggaraan pendidikan.

Laporan pendidikan ini merupakan salah bentuk pertanggungjawaban program studi Sarjana Keperawatan STIKes RS Husada sebagai evaluasi proses akademik agar pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan jelas dan akhirnya tercapai kompetensi lulusan yang diharapkan. Laporan ini berisi berbagai paparan yang pelaksanaan program kerja prodi Sarjana Keperawatan. Semoga laporan ini bermanfaat dan mampu menjadi evaluasi bagi sivitas akademika STIKes RS Husada sehingga lulusan STIKes RS Husada dapat berdaya saing global dan mampu memberikan kontribusi dalam mencerdaskan dan meningkatkan daya saing bangsa.

Jakarta, 20 Januari 2023  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
RS HUSADA

Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom  
Ka Prodi S1 Keperawatan

## DAFTAR ISI

Halaman	
Visi Misi Institusi	2
Kata Pengantar	3
Daftar Isi	4
<b>BAB I Pendahuluan</b>	<b>6</b>
A. Latar Belakang	6
B. Visi, Misi, Tujuan, Sasaran, Nilai	7
C. Profil Lulusan	9
D. Dasar Pemikiran	9
E. Tujuan	9
F. Strategi Pelaksanaan	10
G. Instrumen Monitoring	10
H. Pengolahan Data	10
I. Hasil Monitoring	10
<b>BAB II Isi Laporan</b>	<b>11</b>
A. Mahasiswa	11
B. Dosen	13
C. Kurikulum	13
D. Struktur Program Perkuliahan Semester	13
E. Pengajaran	13
F. Penelitian dan PkM	14
G. Prestasi Akademik dan Non Akademik	15
<b>BAB III Evaluasi Pelaksanaan Program</b>	<b>16</b>
A. Kalender Akademik	16
B. Jadwal Perkuliahan	16
C. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	17
D. Kehadiran Dosen	17
E. Kehadiran Mahasiswa	17
F. Kesesuaian Materi	17
G. Kelulusan tiap MK	17
H. Perangkingan	17
I. Capaian Nilai Indeks Prestasi Semester	17
J. Capaian Nilai Indeks Prestasi Kumulatif	18
K. Mahasiswa Cuti-Keluar	18
L. Mahasiswa Bermasalah	18
M. Hasil Edom Per Mata Kuliah	19
N. Hasil Edom Per Dosen	20
O. Laporan Evaluasi Dosen dalam PBM	21
P. Peningkatan Suasana Akademik	23
Q. Evaluasi Penyempurnaan RPS oleh Dosen	24

R. Evaluasi PBM oleh Dosen	.....	25
S. Evaluasi Program Kerja	.....	28
<b>BAB IV Penutup</b>	.....	34
A. Kesimpulan	.....	34
B. Rencana Tindak Lanjut	.....	34

#### Lampiran

Lampiran 1 Kalender Akademik dan Jadwal Perkuliahan
Lampiran 2 Jadwal UTS, UAS dan Remedial
Lampiran 3 SK Beasiswa Prestasi Mahasiswa
Lampiran 4 Mahasiswa Cuti-Keluar
Lampiran 5 Rekap Nilai (IPS dan IPK) Semester Ganjil 2022-2023
Lampiran 6 Pengumuman Prosesn Pembelajaran Hybrid di masa Pandemi
Lampiran 7 Notulen Rapat
Lampiran 8 Panduan Penggunaan Portal
Lampiran 9 Hasil Edom per Dosen
Lampiran 10 Hasil Edom per MK
Lampiran 11 Prestasi Mahasiswa Akademik dan Non Akademik

**LAPORAN PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN**  
**STIKES RS HUSADA**  
**TAHUN AKADEMIK 2022/2023 (GANJIL)**

**BAB I**  
**PENDAHULUAN**

**A. LATAR BELAKANG**

Program studi merupakan unsur pelaksana akademik yang bertugas melaksanakan pendidikan akademik dan atau profesi pada satu cabang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya. Program Studi Sarjana Keperawatan merupakan salah satu program studi yang ada di STIKes RS Husada. Program studi ini mulai berjalan pada tahun akademik 2021-2022 sesuai dengan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 30 Desember 2020 Nomor 1275/M/2020 tentang Izin Pembukaan Program Studi Keperawatan Program Sarjana dan Program Studi Pendidikan Profesi Ners Program Profesi pada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada di Jakarta yang diselenggarakan oleh Perkumpulan Husada.

Laporan ini dibuat sebagai bentuk pertanggung jawaban Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada pada semester ganjil tahun akademik 2022-2023. Laporan ini membahas evaluasi pelaksanaan program kerja Program Studi Sarjana Keperawatan terkait penyelenggaraan dan evaluasi kerja Program Studi. Semoga laporan ini dapat memberikan gambaran tentang keadaan terkini Program Studi Sarjana Keperawatan dan menjadi evaluasi serta perbaikan pada semester yang akan datang.

## **B. VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN NILAI**

### **1. VISI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS**

Menjadi program studi pendidikan profesi Ners yang **bermutu, berdaya saing nasional dan berorientasi global** dalam menghasilkan lulusan yang **kompeten, berbudi pekerti luhur** serta memiliki **keunggulan Keperawatan Medikal Bedah** dalam menunjang Pelayanan Keperawatan pada tahun 2037.

### **2. MISI PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS.**

- a. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan akademik dan profesi Ners yang bermutu, berdaya saing nasional dan berorientasi global.
- b. Menyelenggarakan penelitian dasar, klinis, dan komunitas yang inovatif untuk menunjang pengembangan pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Menyelenggarakan pengabdian dalam bidang ilmu pengetahuan dan praktek keperawatan kepada masyarakat.
- d. Mengelola program studi untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur, kompeten pada keilmuan keperawatan serta mampu memberikan Keperawatan Medikal Bedah sebagai pelayanan keperawatan.
- e. Menanamkan nilai-nilai SerQuaResNC dengan sepenuh hati, komitmen terhadap kualitas dan bertanggung jawab di kalangan sivitas akademika

### **3. TUJUAN PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS.**

- a. Menjadi Program Studi yang menghasilkan lulusan yang kompeten, berbudi pekerti luhur serta memiliki keunggulan Keperawatan Medikal Bedah dalam menunjang Pelayanan Keperawatan pada keilmuan keperawatan.

- b. Menjadi Program Studi yang Mampu Mendorong sivitas akademika mampu melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam keilmuan keperawatan.
- c. Menjadi Program Studi yang Mampu Menanamkan nilai-nilai pelayanan dengan sepenuh hati, komitmen terhadap kualitas dan bertanggung jawab di kalangan sivitas akademika.
- d. Menjadi Program Studi yang Mampu Membangun kemitraan dengan lembaga-lembaga regional, nasional maupun internasional dalam meningkatkan kualitas lulusan
- e. Menjadi Program Studi yang Mampu Menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu dan melakukan monitoring serta evaluasi secara berkesinambungan.

#### **4. SASARAN PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN DAN PENDIDIKAN PROFESI NERS.**

- a. Terwujudnya Program Studi bermutu yang Berdaya Saing Nasional dengan orientasi Global dalam menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur dan berkompeten
- b. Dihasilkannya lulusan lulusan yang berbudi pekerti luhur dan kompeten pada keilmuan keperawatan.
- c. Dihasilkannya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam keilmuan keperawatan yang bermutu dan berdaya guna
- d. Tertanamnya nilai-nilai pelayanan dengan sepenuh hati, komitmen terhadap kualitas dan bertanggung jawab di kalangan sivitas akademika.
- e. Terbangun kemitraan dengan lembaga-lembaga regional, nasional maupun internasional dalam meningkatkan kualitas lulusan (Ners).

## 5. NILAI-NILAI

STIKes RS Husada memiliki asas atau nilai:

- a. *Service* (peyananan sepenuh hati)
- b. *Quality* (komitmen pada kualitas)
- c. *Responsible* (tanggung jawab)
- d. *Networking* (hubungan kemitraan)
- e. *Continuous Improvement* (penyempurnaan berkesinambungan)

## C. PROFIL LULUSAN

Profil Lulusan Sarjana Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners:

1. *Care Provider*: pemberi asuhan keperawatan
2. *Communicator*: interaksi dan transaksi dengan klien, keluarga, dan tim kesehatan
3. *Health Educator and Promoter*: pendididkan dan promosi kesehatan bagi klien, keluarga dan masyarakat
4. *Manager and Leader*: managemen praktik/ruangan pada tatanan rumah sakit maupun masyarakat
5. *Researcher*: peneliti

## D. DASAR PEMIKIRAN

1. Permendikbud No 50 tahun 2014 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
2. Kemenristek Dikti tahun 2016 Tentang Pedoman Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi No. 3 Tahun 2020

## E. TUJUAN

1. Sebagai monitoring evaluasi internal Prodi Sarjana Keperawatan STIKes RS Husada
2. Meningkatkan kinerja dosen

3. Meningkatkan mutu lulusan

#### **F. STRATEGI PELAKSANAAN**

Pelaksanaan monitoring evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM), penyempurnaan RPS oleh dosen, evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) oleh dosen dan evaluasi pelaksanaan klinik oleh mahasiswa dilakukan setiap akhir semester. EDOM dapat diakses di website [stikesrshusada.ac.id](http://stikesrshusada.ac.id) dan dapat diisi langsung oleh mahasiswa terhadap dosen pada setiap mata kuliah.

#### **G. INSTRUMEN MONITORING**

Instrument monitoring EDOM yang digunakan adalah form evaluasi pelaksanaan kuliah oleh mahasiswa. Instrument ini berisi 44 pertanyaan (standar isi SPM-PT Depdiknas Dirjen Dikti, 2008). Instrument penyempurnaan RPS oleh dosen berisi 5 pertanyaan. Instrument evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) oleh dosen berisi 13 pertanyaan. Sementara instrument evaluasi pelaksanaan klinik berisi 9 pertanyaan yang berkaitan dengan klinik, 9 pertanyaan yang berkaitan dengan pembimbing dari institusi, 9 pertanyaan yang berkaitan dengan pembimbing dari lahan/CI.

#### **H. PENGOLAHAN DATA**

Pengolahan data hasil monitoring EDOM, penyempurnaan RPS oleh dosen, evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) oleh dosen dan evaluasi pelaksanaan klinik oleh mahasiswa dilakukan dengan menggunakan perhitungan secara manual.

#### **I. HASIL MONITORING**

Hasil monitoring EDOM, penyempurnaan RPS oleh dosen, evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) oleh dosen dan evaluasi pelaksanaan klinik oleh mahasiswa Terlampir.

## BAB II ISI LAPORAN

### A. MAHASISWA

Jumlah mahasiswa pada tahun akademik 2022-2023 yang aktif mengikuti perkuliahan sebanyak 189 mahasiswa dengan rincian sesuai tabel.

Tabel jumlah mahasiswa prodi Sarjana Keperawatan

No	Status Mahasiswa	Jumlah mahasiswa		Keterangan
1	Aktif	Tingkat I Angkatan 2022: 115	1A: 37 1B: 40 1C: 38  Tingkat II Angkatan 2021: 74 2A: 39 2B: 38	Jumlah 189 mahasiswa
2	Cuti	-		
3	Tanpa Keterangan	-		
4	Non aktif	-		

Keterangan: Jumlah mahasiswa pada semester ganjil 2022-2023 sebanyak 74 mahasiswa tingkat 1 dan sebanyak 115 mahasiswa tingkat 2.

### B. DOSEN

#### 1. Dosen tetap

No	Nama Dosen tetap	NIDN	Tanggal lahir	Gelar Akademik	Pendidikan S1,S2,S3	Bidang Keahlian
1	Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom	0303028901	03 Februari 1089	Ns., M.Kep., Sp.Kep.Kom	S1 Profesi Unpad S2 Spesialis UI	Keperawatan Komunitas, Keluarga, Gerontik
2	Enni Juliani, M.Kep	0311077003	11 Juli 1977	S.Kp., M.Kep	S1 Profesi UI S2 UI	Manajemen Keperawatan, Keperawatan Medikal Bedah

3	Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.M B	0416017006	16 Januari 1970	Ns., M.Kep., Sp.Kep.M B	S1 Profesi UI S2 Spesialis UI	Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan gawat Darurat
4	Shinta Prawitasari, M.Kep	0320096907	20 September 1969	S.Kp., M.Kep	S1 Profesi UI S2 UI	Manajemen Keperawatan, Keperawatan Keluarga
5	Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed	0402029103	2 Februari 1991	Ns., S.Kep., M.Biomed	S1 Profesi STIKes Nani S2 UNHAS	Ilmu Dasar Keperawatan
6	Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep	0324019501	24 Januari 1995	Ns., M.Kep	S1 Profesi Unsri S2 Unair	Keperawatan Medikal Bedah, Keperawatan Dasar
7	Ns. Jehan Puspasari, M.Kep	0311108803	11 Oktober 1988	Ns., M.Kep	S1 Profesi UMJ S2 UI	Keperawatan Maternitas, Anatomi Fisiologi
8	Ns. Ernawati, M.Kep., Sp.Kep.An	0302096504	2 September 1965	Ns., M.Kep., Sp.Kep.An	S1 Profesi UI S2 Spesialis UI	Keperawatan Anak, Budi Pekerti
9	Ns. Tri Setyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.J	0317076206	17 Juli 1962	Ns., M.Kep., Sp.Kep.J	S1 Profesi UI S2 Spesialis UI	Komunikasi Terapeutik, Keperawatan Jiwa dan Psikososial

## 2. Dosen tidak tetap

No	Nama Dosen tetap	NIDN	Tanggal lahir	Gelar Akademik	Pendidikan S1,S2,S3	Bidang Keahlian
1	Dr. Noor Rachmat, M.Ag	-		Dr., M.Ag	S1 dan S2 Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah	Agama

2	Dr. Sahri Ero, M.Pd	-		Dr., M.Pd		Bahasa Indonesia
3	Taat Guswantoro, S.Si., M.Si	-		S.Si., M.Si		Fisika
4	Dr. Riska Dwiyana, M.Si	-		Dr., M.Si	S3 UGM	Biomedik/ Biokimia

### C. KURIKULUM

Kurikulum program studi sarjana keperawatan STIKes RS Husada mengacu pada kurikulum AIPNI 2021, jumlah SKS yang ditempuh sampai dengan pendidikan sarjana keperawatan selesai adalah sebanyak 145 SKS terdiri dari 118 SKS Kurikulum AIPNI dan 27 Kurikulum Keunggulan Prodi Sarjana Keperawatan STIKes RS Husada.

### D. STRUKTUR PROGRAM PERKULIAHAN SEMESTER

#### SEMESTER 1

KODE MK	MATA KULIAH	BOBOT	Teori	Praktik	Klinik /Lapangan
<b>SEMESTER I</b>					
STIK 001	Agama	2	2	-	-
STIK 002	Bahasa Indonesia	2	2	-	-
STIK 003	Pancasila	2	2	-	-
KEP 101	Falsafah dan Teori Keperawatan	3	3	-	-
KEP 102	Ilmu Biomedik Dasar	4	3	1	-
KEP 103	Konsep Dasar Keperawatan	3	3	-	-
KEP 104	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	4	3	1	-
	<b>Jumlah SKS semester I</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	-

#### SEMESTER 3

STIK 007	Budi Pekerti	3	3	-	-
STIK 004	Kewarganegaraan	2	2	-	-

KEP 301	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	4	3	1	-
KEP 302	Keperawatan Maternitas	4	2	2	-
KEP 303	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	3	2	1	-
KEP 304	Pengantar Teknologi Informasi Keperawatan	2	2	-	-
KEP 305	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	2	2	-	-
	<b>Jumlah SKS semester III</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

## E. PENGAJARAN

### SEMESTER 1

Tingkat	MK	Kode MK	SKS	Koord MK	Pengajar	Kelas	Total SKS yang diampu
I	Agama	STIK 001	2 (2T)	Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB	Dr. Noor Rachmat, M.Ag	1A, 1B, 1C	2 sks x 3 kelas = 6
	Bahasa Indonesia	STIK 002	2 (2T)	Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep	Dr. Sahri Ero, M.Pd	1A, 1B, 1C	2 sks x 3 kelas = 6
	Pancasila	STIK 003	2 (2T)	Shinta Prawitasari, M.Kep	Rahardjo, S.Pd., M.Si	1A, 1B, 1C	2 sks x 3 kelas = 6
	Falsafah dan Teori Keperawatan	KEP 101	3 (3T)	Shinta Prawitasari, M.Kep	1. Shinta Prawitasari, M.Kep	1A, 1B, 1C	1,5 sks x 3 kelas = 4,5
					1. Siti Rochanah, M.Kep., M.Kep., Sp.Kep.M	1A, 1B, 1C	1,5 sks x 3 kelas = 4,5
	Ilmu Biomedik Dasar	KEP 102	4 (3T, 1P)	Ns. Hardin La Ramba., S.Kep., M.Biomed	1. Ns. Hardin La Ramba., S.Kep., M.Biomed	1A, 1B, 1C	1 sks x 3 kelas = 3
					1. Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep	1A, 1B, 1C	1 sks x 3 kelas = 3
					2. Taat Guswantoro, S.Si., M.Si	1A, 1B, 1C	1 sks x 3 kelas = 3

Tingkat	MK	Kode MK	SKS	Koord MK	Pengajar	Kelas	Total SKS yang diampu
					(IBD: Fisika)		
					2. Dr. Riska Dwiyanna, M.Si (IBD: Biokimia)	1A, 1B, 1C	1 sks x 3 kelas = 3
	Konsep Dasar Keperawatan	KEP 103	3 (3T)	Enni Juliani, M.Kep	1. Enni Juliani, M.Kep.	1A, 1B	1,5 sks x 2 kelas = 3
					1. Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom	1A, 1B, 1C	1,5 sks x 2 kelas = 3 3 sks x 1 kelas = 6 (jadi 9 sks)
	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	KEP 104	4 (3T, 1P)	Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep	1. Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep;	1A, 1B, 1C	1,5 sks x 3 kelas = 4,5
					1. Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed	1A, 1B, 1C	1,5 sks x 3 kelas = 4,5
					2. Ns. Rini Warini, S.Kep	1A, 1B, 1C	1 sks x 3 kelas = 3
	Jumlah SKS		20				

### SEMESTER 3

Tingkat	MK	Kode MK	SKS	Koord MK	Pengajar	Kelas	Total SKS yang diampu
I	<b>SEMESTER III</b>						
	Budi Pekerti	STIK 007	3 (3T)	Ns. Ernawati, M.Kep., Sp.Kep.An	1. Ns. Ernawati, M.Kep., Sp.Kep.An	1A, 1B	1,5 sks x 2 kelas = 3
					2. Ns. Eirene Rentauli Simorangkir, S.Kep	1A, 1B	1,5 sks x 2 kelas = 3
	Kewarganegaraan	STIK 004	2 (2T)	Shinta Prawitasari, M.Kep	Dewi Indrianti, M.Pd	1A, 1B	2 sks x 2 kelas = 4
	Keperawatan Dewasa Sistem	KEP 301	4 (3T, 1P)	Ns. Nia Rosliany,	1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,	1A, 1B	2 sks x 2 kelas = 4

Tingkat	MK	Kode MK	SKS	Koord MK	Pengajar	Kelas	Total SKS yang diampu
	Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi			M.Kep., Sp.Kep.MB	Sp.Kep. MB		
					2. Ns. Yarwin Yari, S.Kep., M.Biomed	1A, 1B	2 sks x 2 kelas = 4
	Keperawatan Maternitas	KEP 302	4 (2T,2 P)	Ns. Jehan Puspasari, M.Kep	1. Ns. Jehan Puspasari , M.Kep	1A, 1B	2 sks x 2 kelas = 4
					2. Ns. Veronica Yeni R., M.Kep., Sp.Kep. Mat	1A, 1B	2 sks x 2 kel as = 4
	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	KEP 303	3 (2T,1 P)	Ns. Tri S., M.Kep., Sp.Kep.J	1. Ns. Tri S., M.Kep., Sp.Kep.J	1A, 1B	1,5 sks x 2 kelas = 3
					2. Ns. Ninuk, S.Kep	1A, 1B	1,5 sks x 2 kelas = 3
	Pengantar Teknologi Informasi Keperawatan	KEP 304	2 (2T)	Ns. Hardin La Ramba, M.Biomed	Ns. Sondang Sianturi, S.Kep., MSN	1A, 1B	2 sks x 2 kelas = 4
	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	KEP 305	2 (2T)	Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom	Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom	1A, 1B	2 sks x 2 kelas = 4
	Jumlah SKS		20				

## F. PENELITIAN DAN PKM

Dosen tetap Prodi S1 Keperawatan melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diawali dengan kegiatan presentasi proposal lalu pelaksanaan, pelaporan akhir dan publikasi. Jumlah kegiatan penelitian dosen prodi Sarjana Keperawatan 11 penelitian dan 6 pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ini dikoordinir oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STIKes RS Husada.

## G. PRESTASI AKADEMIK DAN NON AKADEMIK MAHASISWA

Prestasi akademik dan non akademik yang diraih oleh mahasiswa program studi S1 Keperawatan diantaranya dijelaskan dalam table:

No	Prestasi	Tingkat	Penyelenggara	Waktu	Nama mahasiswa	Tingkat/kelas
1	Juara III Lomba Poster Digital	Nasional	Akper Pelni Jakarta	8 Februari 2023	Azelitha Zahra	II/ 2A

### **BAB III**

## **EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM**

#### **A. KALENDER AKADEMIK**

Tahun ajaran baru dimulai pada: 5 September 2022.

Kalender akademik terlampir.

#### **B. JADWAL PERKULIAHAN**

Jadwal perkuliahan terlampir

#### **C. RENCANA PEMBELAJARAN SEMESER (RPS)**

RPS yang disusun oleh dosen sudah memenuhi komponen:

- a. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, SKS dan nama dosen pengampu;
- b. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;
- c. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;
- d. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;
- e. Metode pembelajaran;
- f. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
- g. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;
- h. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian;
- i. Daftar referensi yang digunakan;
- j. Peta kompetensi MK
- k. Penelitian dan PkM terkait
- l. Kisi-kisi soal
- m. Petunjuk tugas

#### **D. KEHADIRAN DOSEN**

Kehadiran dosen pada setiap MK adalah 100%. Jika ada dosen yang tidak dapat mengisi perkuliahan sesuai jadwal maka dosen tersebut mengganti jadwal pada jam yang kosong. Hal ini dapat ditinjau melalui Berita Acara Pelaksanaan (BAP) Perkuliahan dan dimonev melalui form evaluasi kehadiran dosen.

#### **E. KEHADIRAN MAHASISWA**

Persentase kehadiran mahasiswa :

Tingkat IA	: 99%
Tingkat IB	: 98%
Tingkat IC	: 99%
Tingkat IIA	: 99%
Tingkat IIB	: 98%

#### **F. KESESUAIAN MATERI**

Kesesuaian materi perkuliahan dengan RPS adalah 99%, ada MK yang mengembangkan materi perkuliahan dari RPS.

#### **G. KELULUSAN TIAP MK**

Persentase kelulusan MK 98,6%-100% .

#### **H. PERANGKINGAN**

##### **Perengkingan berdasarkan IPS**

Tingkat I

Peringkat I	: Fitri Adella (IPS 4,00)
Peringkat II	: Suci Al'fiah (IPS 3,97)
Peringkat III	: Christina Shilfilia Pasaribu (IPS 3,96)

Tingkat II

Peringkat I	: Cahya Barcha (IPS 3,98)
Peringkat II	: Arimbi Presilia (IPS 3,97)
Peringkat III	: Anisa Susanti (IPS 3,95) skor dasar 115,50

### Perengkingan berdasarkan IPK

Tingkat I

Peringkat I : Fitri Adella (IPS 4,00)

Peringkat II : Suci Al'fiah (IPS 3,97)

Peringkat III : Christina Shilfilia Pasaribu (IPS 3,96)

Tingkat II

Peringkat I : Ryana Iga A. (IPK 3,93)

Peringkat II : Asha Maharani (IPK 3,92)

Peringkat III : Cahya Barcha. (IPK 3,91) skor dasar 234,60

### I. CAPAIAN NILAI INDEKS PRESTASI SEMESTER

Tingkat I

IPS	2.00-2.75	2.76-3.00	3.01-3.50	> 3.50
Jumlah Mhs	-	-	7	108

Tingkat II

IPK	2.00-2.75	2.76-3.00	3.01-3.50	> 3.50
Jumlah Mhs	1	-	4	69

### J. CAPAIAN NILAI INDEKS PRESTASI KUMULATIF

Tingkat I

IPS	2.00-2.75	2.76-3.00	3.01-3.50	> 3.50
Jumlah Mhs	-	-	7	108

Tingkat II

IPK	2.00-2.75	2.76-3.00	3.01-3.50	> 3.50
Jumlah Mhs	-	1	5	68

### K. MAHASISWA CUTI-KELUAR

Mahasiswa cuti : Tidak ada

Mahasiswa keluar : Tidak ada

### L. MAHASISWA BERMASALAH

Masalah akademik : 1. Faras Putri Haniah (Tidak ikut UAS sama sekali)

Masalah keuangan : 1. Angkatan 2021: Faras Putri Haniah (tidak memiliki biaya untuk melanjutkan perkuliahan)

1. Angkatan 2022: Mutiara Hairunnisa (tidak memiliki biaya, selama ini biaya pribadi dengan bekerja *part time*)

Masalah Kesehatan : tidak ada

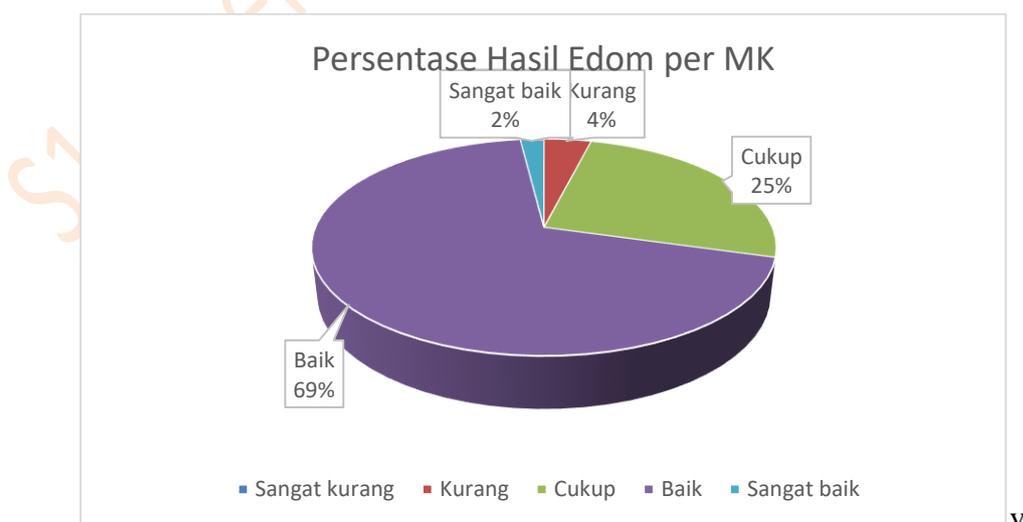
### M. HASIL EDOM PER MATA KULIAH

#### ANGKATAN 2022 (TINGKAT 1)

No	MK	Nama Dosen	Nilai dan Kriteria					
			1A		1B		1C	
			Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria
1	Agama	Noor rachmat	68,9	Kurang	72,8	Cukup	68,1	Kurang
		Rata-rata	68,9	Kurang	72,8	Cukup	68,1	Kurang
2	Bahasa Indonesia	Sahri Ero	83,1	Baik	86,8	Baik	76,3	Baik
		Rata-rata	83,1	Baik	86,8	Baik	76,3	Baik
3	Pancasila	Raharjo	81,4	Baik	86,7	Baik	81,4	Baik
		Rata-rata	81,4	Baik	86,7	Baik	81,4	Baik
4	Falsafah dan Teori Keperawatan	Shinta	74,6	Cukup	81,6	Baik	73,0	Cukup
		Siti	80,6	Baik	83,9	Baik	80,1	Baik
		Rochanah						
		Rata-rata	77,6	Cukup	82,75	Baik	76,55	Cukup
5		Hardin	78,7	Cukup	84,3	Baik	78,8	Cukup

	Ilmu Biomedik Dasar	Ulfa	75,8	Cukup	81,5	Baik	82,6	Baik
		Taat	80,7	Baik	90,8	Sangat baik	78,5	Cukup
		Riska	79,0	Cukup	80,9	Baik	83,4	Baik
		Rata-rata	78,55	Baik	84,38	Baik	80,83	Baik
6	Konsep Dasar Keperawatan	Enni	83,1	Baik	87,5	Baik	-	-
		Ressa	85,4	Baik	86,7	Baik	80,4	Baik
		Rata-rata	84,25	Cukup	87,1	Baik	80,4	Baik
7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Ulfa	82,3	Baik	86,6	Baik	81,9	Baik
		Hardin	80,7	Baik	87,4	Baik	83,9	Baik
		Rini	81,6	Baik	83,8	Baik	84,2	Baik
		Rata-rata	81,53	Baik	85,93	Baik	83,3	Baik
8	Soft skill	Nia	79,1	Cukup	85,9	Baik	76,9	Cukup
		Ribka	79,1	Cukup	89,2	Baik	75,6	Cukup
		Fendy	86,8	Baik	81,3	Baik	83,8	Baik
		Rata-rata	81,67	Baik	85,47	Baik	78,77	Cukup
	Jumlah		1360,9	: 17 dosen	1437,7	: 17 dosen	1349,3	: 17 dosen
	Rata-rata per kelas		80,05	Baik	84,57	Baik	79,37	Cukup
	Rata-rata global		4147,9/51 = 81,33		Baik			

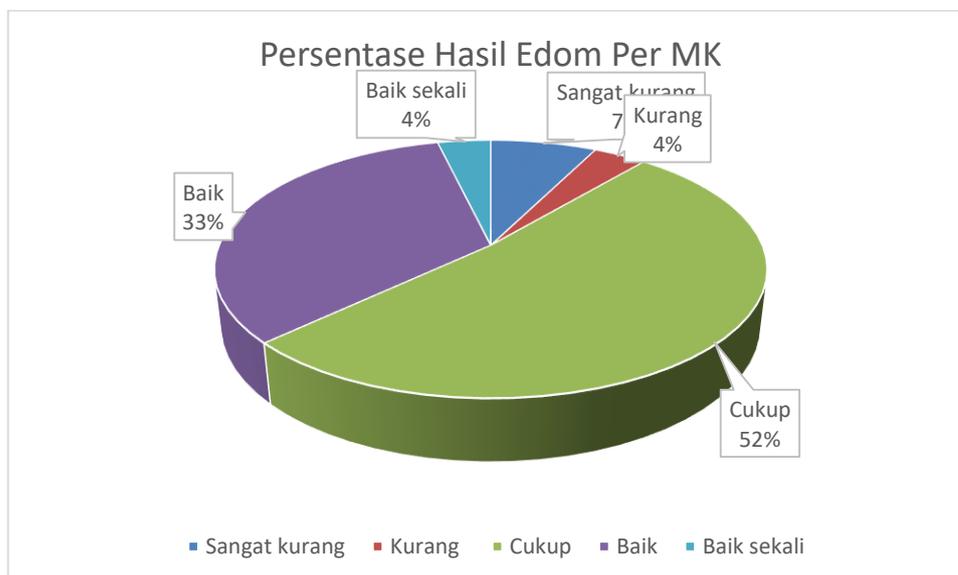
Gambar Hasil Edom per MK



ANGKATAN 2021 (TINGKAT 2)

No	MK	Nama Dosen	Nilai dan Kriteria			
			1A		1B	
			Nilai	Kriteria	Nilai	Kriteria
1	Budi Pekerti	Erna	56,0	Sangat kurang	57,2	Sangat kurang
		Eirene	72,9	Cukup	72,6	Cukup
		Rata-rata	64,45	Kurang	64,9	Kurang
2	Kewarganegaraan	Dewi	61,0	Kurang	74,3	Cukup
		Rata-rata	61,0	Kurang	74,3	Cukup
3	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	Nia	75,3	Cukup	70,3	Cukup
		Yarwin	76,5	Cukup	74,6	Cukup
		Rata-rata	75,9	Cukup	72,45	Cukup
4	Keperawatan Maternitas	Jehan	86,3	Baik	81,3	Baik
		Vero	82,2	Baik	85,1	Baik
		Rata-rata	84,25	Baik	83,2	Baik
5	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	Tri	77,0	Cukup	79,8	Cukup
		Ninuk	82,7	Baik	77,9	Cukup
		Rata-rata	79,85	Baik	78,85	Baik
6	Pengantar Teknologi Informasi Keperawatan	Sondang	80,7	Baik	75,9	Cukup
		Rata-rata	80,7	Baik	75,9	Cukup
7	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	Ressa	86,7	Baik	84,8	Baik
		Rata-rata	86,7	Baik	84,8	Baik
8	Soft skill	Ressa	90,2	Sangat baik	76,8	Cukup
		Tri	79,7	Cukup	78,3	Cukup
		Rata-rata	84,95	Baik	77,55	Cukup
	Jumlah		1007,2	:13 dosen	988,9	:13 dosen

	Rata-rata per kelas		77,48	Cukup	76,07	Cukup
	Rata-rata global		1996/26 = 76,77		Cukup	

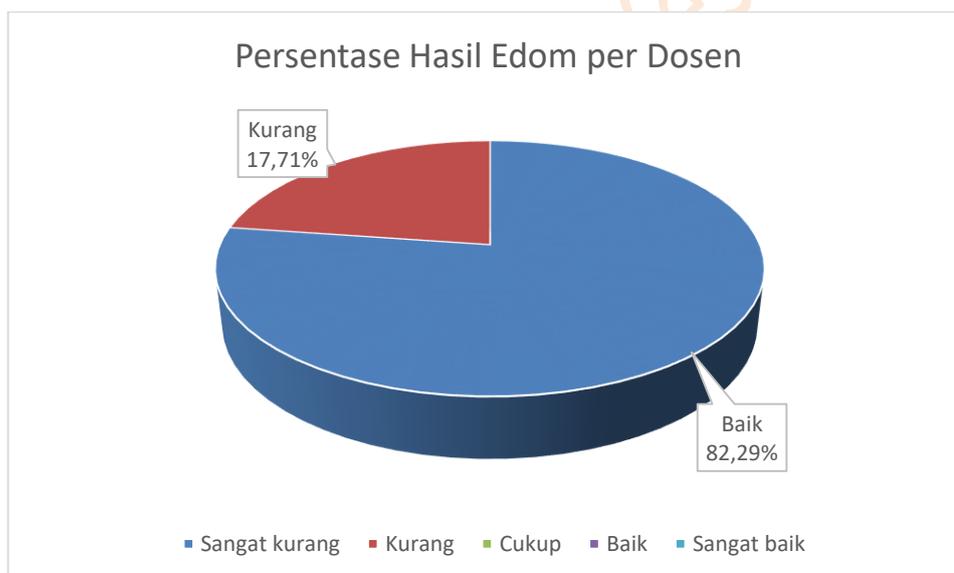


#### N. HASIL EDOM PER DOSEN

No	Nama Dosen	Rata-rata	Kriteria
1.	Dewi Indriyani	71,2	Cukup
2	Eirene	77,1	Cukup
3	Enni Juliani	84,2	Baik
4	Ernawati	79,4	Cukup
5	Hardin La Ramba	80,9	Baik
6	Jehan Puspasari	84,6	Baik
7	Nia Rosliany	78,3	Cukup
8	Ninuk Catur	83,6	Baik
9	Noor Rachmat	78,8	Cukup
10	Rahardjo	86,2	Baik
11	Ressa Andriyani Utami	86,3	Baik
12	Rini Warini	85,6	Baik
13	Riska Dwiwana	84,5	Baik

14	Siti Rochanah	83,5	Baik
15	Sahri Ero	85,2	Baik
16	Shinta Prawitasari	81,2	Baik
17	Sondang Sianturi	81,3	Baik
18	Taat Guswantoro	85,6	Baik
19	Tri Setyaningsih	80,5	Baik
20	Ulfa Nur Rohmah	82,8	Baik
21	Veronica Yeni R.	87,5	Baik
22	Yarwin Yari	82,0	Baik
	<b>Rata-rata</b>	<b>1810,3 : 12 = 82,29</b>	<b>Baik</b>

Gambar Hasil Edom per Dosen



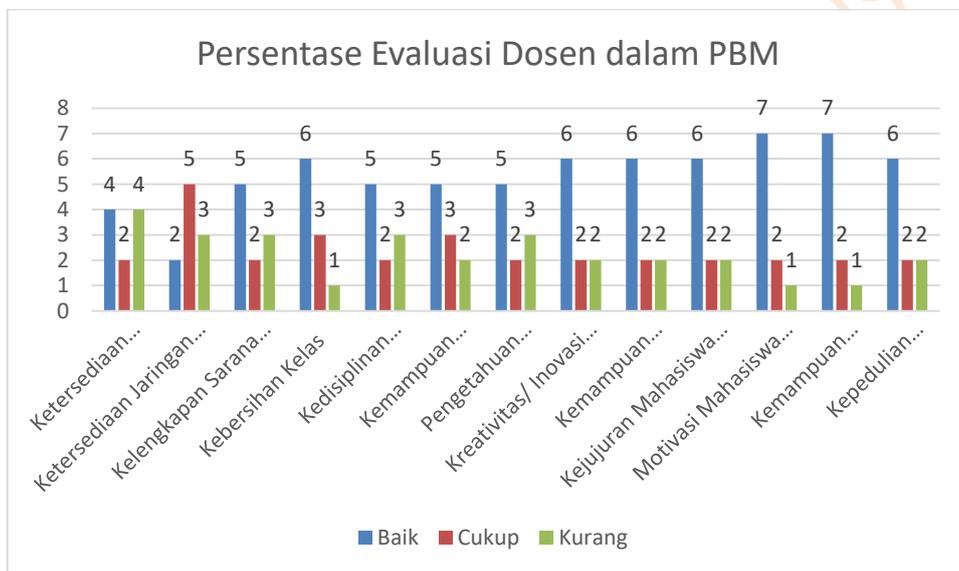
#### O. LAPORAN EVALUASI DOSEN DALAM PBM

No	Kategori	Kriteria	Jumlah	Persentase
1	Ketersediaan referensi Buku di Perpustakaan	Baik	4	40%
		Cukup	2	20%
		Kurang	4	40%
2	Ketersediaan jaringan internet (daring)	Baik	2	20%

		Cukup	5	50%
		Kurang	3	30%
3	Kelengkapan Sarana dan Prasarana di dalam Kelas	Baik	5	50%
		Cukup	2	20%
		Kurang	3	30%
4	Kebersihan Kelas	Baik	6	60%
		Cukup	3	30%
		Kurang	1	10%
5	Kelengkapan Sarana dan Prasarana di dalam Laboratorium Kep	Baik	5	50%
		Cukup	2	20%
		Kurang	3	30%
6	Kedisiplinan Mahasiswa dalam mengikuti Kegiatan PBM	Baik	5	50%
		Cukup	3	30%
		Kurang	2	20%
7	Kemampuan Mahasiswa dalam mengikuti kegiatan PBM	Baik	5	50%
		Cukup	2	20%
		Kurang	3	30%
8	Pengetahuan Mahasiswa dalam PBM	Baik	6	60%
		Cukup	2	20%
		Kurang	2	20%
9	Kreatifitas/Inovasi Mahasiswa dalam kegiatan PBM	Baik	6	60%
		Cukup	2	20%
		Kurang	2	20%
10	Kemampuan Mahasiswa bersosialisasi dalam kegiatan PBM	Baik	6	60%
		Cukup	2	20%
		Kurang	2	20%
11	Kejujuran Mahasiswa dalam mengikuti kegiatan PBM	Baik	7	70%
		Cukup	2	20%
		Kurang	1	10%
12		Baik	7	70%

	Motivasi Mahasiswa dalam mengikuti kegiatan PBM	Cukup	2	20%
		Kurang	1	10%
13	Kemampuan Mahasiswa dalam berperilaku dalam kegiatan PBM	Baik	6	60%
		Cukup	2	20%
		Kurang	2	20%
14	Kepedulian Mahasiswa dalam kegiatan PBM	Baik	6	60%
		Cukup	2	20%
		Kurang	2	20%

Gambar Evaluasi Dosen Dalam PBM



## P. PENINGKATAN SUASANA AKADEMIK

Kegiatan yang dilakukan dalam meningkatkan suasana akademik program studi Sarjana Keperawatan:

No	Kegiatan	Judul Kegiatan	Pemateri	Waktu	Tempat
1	Kuliah Pakar	Etika dan Hukum Tenaga Kesehatan dalam Pelayanan Kesehatan	Gerardus Gegen, SH., MHKes	Sabtu, 22 Oktober 2022 jam 10.00-11.00	Zoom meeting
2	Kuliah Pakar	Manajemen Strategi Bagi Tenaga Kesehatan untuk Bisa Bersaing di Era Disrupsi	Dr. Wilsa Theodore, B.Sc., MM	Sabtu, 22 Oktober 2022 jam 09.00-10.00	Zoom meeting

3	Kuliah Pakar	Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan TB MDR	Dedeh Komalawati, M.Kep., Sp.Kep.MB	Selasa, 10 Januari 2023	Zoom meeting
4	Kuliah Pakar	Update Penatalaksanaan Keperawatan Pasien dengan Leukimia	Dr. Rita Wahidi, S.Kp., Sp.Kep.Onk., ETN., MARS., FISQua	Selasa, 26 Januari 2023	Zoom meeting

### Q. EVALUASI PENYEMPURNAAN RPS OLEH DOSEN

No	Mata Kuliah	Kriteria Penilaian					
		1. Kesesuaian prasyarat mata kuliah	2. Kesesuaian cakupan yang perlu ditambahkan (jika ada)	3. Pokok bahasan yang perlu ditambahkan (jika ada)	4. Pokok bahasan yang sebaiknya dihilangkan (jika ada)	5. Inovasi pembelajaran yang disebutkan (jika ada)	6. Sistem penilaian yang digunakan (jika ada)
<b>TINGKAT 1</b>							
1	Agama	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai
2	Bahasa Indonesia	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai
3	Pancasila	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai
4	Falsafah dan Teori Keperawatan	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai
5	Ilmu Biomedik Dasar	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai
6	Konsep Dasar Keperawatan	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Standar praktik keperawatan dan keperawatan holistic	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai
7	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai
<b>TINGKAT 2</b>							

1	Budi Pekerti	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai
2	Kewarganegaraan	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai
3	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskuler, Respiratori dan Hematologi	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai
4	Keperawatan Maternitas	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai
5	Komunikasi Terapeutik Keperawatan	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai
6	Pengantar Teknologi Informasi Keperawatan	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai
7	Psikososial dan Budaya dalam Keperawatan	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Etnomedicine, Etnocare	Sudah sesuai	Sudah sesuai	Sudah sesuai

## R. EVALUASI PBM OLEH DOSEN

Berdasarkan hasil evaluasi PBM oleh dosen, maka dapat disimpulkan bahwa secara umum evaluasi PBM oleh dosen terhadap proses belajar mengajar selama masa pandemic Covid-19 adalah Cukup, namun ada beberapa dosen yang memberikan saran terhadap proses pembelajaran di era pandemic Covid-19. Secara umum dapat disimpulkan saran-saran yang diberikan dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

No.	Pernyataan	Saran
1.	Ketersediaan referensi buku di perpustakaan	1) Perlu penambahan beberapa buku untuk menggantikan buku-buku yang lama 2) Ditambahkan buku Referensi keperawatan

		3) Referensi jurnal makin dipermudah lagi untuk akses mahasiswa: Sosialisasi GALE ke Mahasiswa
2.	Ketersediaan jaringan internet/daring	1) Perlu diperbaiki sarana internetnya agar tidak mudah putus nyambung 2) Ditingkatkan akses internet buat di kls lt.5 3) Internet perlu di tiap kelas agar bisa diakses tanpa LAN
3.	Kelengkapan sarana dan prasarana di dalam kelas	1) Beberapa mic tidak berfungsi dengan baik 2) LDC beberapa tidak berfungsi,
4.	Kebersihan kelas	1) Buat peraturan tidak boleh membawa makanan di kelas
5.	Kelengkapan sarana dan prasarana di laboratorium	1) Sarana di lab perlu ditambahkan jumlahnya agar proporsional dengan jumlah mahasiswa 2) Lab keperawatan agar dipersiapkan terpisah
6.	Kemampuan mahasiswa dalam mengikuti PBM (perhatian dan konsentrasi mahasiswa)	1) Tingkatkan passing grade mahasiswa baru 2) Perlu ketegasan pengajar terus dan terus mengingatkan fokus
7.	Pengetahuan mahasiswa dalam PBM	1) Passing grade mahasiswa baru ditingkatkan 2) Input mahasiswa agar lebih selektif khususnya ketika test IQ 3) Sebelum mulai pengajaran dilakukan evaluasi pelajaran yang lalu, mengakhiri pembelajaran ditanyakan pembelajaran yang baru saja berlangsung.
8.	Kreativitas/inovasi mahasiswa dalam PBM	1) Sering2 diingatkan, kapan saja dimana saja agar seluruh civitas mendukung inovatif mahasiswa

		2) Dosen kreatif membuat kasus pemicu untuk dibahas dalam kelompok dan memberi kesempatan mahasiswa untuk lebih kreatif.
9.	Kemampuan mahasiswa bersosialisasi dalam kegiatan PBM	1) Seluruh sivitas menerapkan sopan santun, tegur sapa pada mahasiswa, tidak hanya dosen sehingga jadi role model supaya otomatis ditiru mahasiswa, ada hubungan yg hangat, sehingga mahasiswa bersosialisasi dengan baik dan menjadi suatu kebiasaan dan budaya. 2) Sering2 diberi kasus pemicu untuk didiskusikan secara kelompok, anggota kelompoknya diubah ubah.
10.	Kejujuran mahasiswa dalam mengikuti kegiatan PBM	1) Berikan pengawasan ketat dan koreksi setiap individu jika mahasiswa diberikan tugas
11	Motivasi mahasiswa dalam mengikuti PBM	1) Reward dan punishment beriringan dapat meningkatkan motivasi 2) Pengulangan2 sampai kompeten 3) Berikan reinforcement yang proporsional
12	Kemampuan mahasiswa berperilaku dalam kegiatan PBM (Sopan, santun)	1) Dosen harus tetap jaga wibawa tetapi tidak menakuti mahasiswa 2) Seluruh civitas mencontohkan, dan mengingatkan mahasiswa supaya menjadi suatu kebiasaan atau budaya
13	Kepedulian mahasiswa dalam kegiatan PBM	1) Berikan perhatian khusus pada mahasiswa yang kurang konsentrasi dalam PBM

## S. EVALUASI PROGRAM KERJA

Sasaran Mutu	Kegiatan	Tujuan	Waktu	Target/ Luaran	Anggaran	Keberhasilan	RTL	PIC
Terwujudnya Program Studi bermutu yang Berdaya Saing Nasional dengan orientasi Global dalam mengasihkan lulusan yang berbudi pekerti luhur dan berkompeten	Pendaftaran AIPNI (Iuran pangkal)	Registrasi keanggotaan institusi ke dalam AIP dalam rangka peningkatan kapasitas dan eksistensi Prodi	April 2022	Terdaftar sebagai anggota AIPNI	Rp. 10.000.000	Terlaksana	Mengikuti kegiatan-kegiatan AIPNI	Kaprodi
	Pembayaran Iuran Tahunan AIPNI (Iuran wajib)	Kewajiban sebagai anggota AIPNI untuk mendapatkan hak-hak anggota	April 2022	Didapatkannya hak sebagai anggota AIP dan status keanggotaan aktif	Rp. 5.000.000	Terlaksana	Mengikuti kegiatan-kegiatan AIPNI	Kaprodi
	Visitasi AIPNI	Registrasi keanggotaan institusi ke dalam AIP dalam rangka peningkatan kapasitas dan eksistensi Prodi	April-Mei 2022	Terdaftar sebagai anggota AIPNI	Rp. 11.300.000	Terlaksana	Mengikuti kegiatan-kegiatan AIPNI	Kaprodi
	Studi Banding Prodi terkait: 1. Laboratorium (Target: UMY) 2. Kurikulum AIPNI 2021 3. MBKM	Perbaikan tata kelola prodi dalam bidang 1. Pengelolaan laboratorium keperawatan 2. Penerapan kurikulum AIPNI 2021 3. Pelaksanaan MBKM pada prodi Keperawatan	2022 (situasional)	Terlaksananya perbaikan tata kelola prodi 1. Laboratorium 2. Kurikulum AIPNI (S1 3,5 tahun; Ners 3 semester) 3. Kurikulum MBKM		Belum terlaksana	Akan dilaksanakan pada TA 2023-2024	Kaprodi
	Branding Prodi	Memperkenalkan prodi S1 Keperawatan ke khalayak umum	Jan-Des 2022	Terdapat media sosial khusus prodi	-	Terlaksana	Program yang sudah berjalan akan terus dilaksanakan dan dikembangkan	Kaprodi
Dihasilkannya lulusan lulusan yang berbudi	Kuliah Pakar	Meningkatkan suasana akademik dengan topik utama kuliah pakar:	6 kali dalam 1 tahun @1.500.000	Proposal dan laporan lengkap	Rp. 5.000.000	Sudah terlaksana 4 kuliah pakar	Program kuliah pakar lainnya	Kaprodi

pekerti luhur dan kompeten pada keilmuan keperawatan medikal bedah		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 3S (SDKI, SIKI, SLKI)</li> <li>2. Keperawatan Medikal Bedah</li> <li>3. Keperawatan Anak</li> <li>4. Kesehatan reproduksi</li> <li>5. Fundamental Keperawatan</li> <li>6. Teknologi dalam bidang keperawatan</li> </ol>					tetap on progress	
	Kuliah Umum (kerjasama dengan Forkom dan atau institusi lain pengelola prodi S1 Keperawatan dan Ners)	<p>Meningkatkan suasana akademik dengan topik kuliah umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktik profesional keperawatan</li> <li>2. Digitalisasi kesehatan</li> </ol>	Mei dan Agustus 2022	Proposal dan laporan lengkap	-	Belum terlaksana	Akan dilaksanakan pada TA 2023-2024	Kaprodi
	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Hybrid (kerjasama dengan Unit Pengembangan Sumber Belajar)	<p>Meningkatkan kemampuan dosen S1 dalam pembuatan media pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video pembelajaran (untuk metode asikron)</li> <li>2. Aplikasi quizizz/ kahoot</li> </ol>	Januari 2022	Tersusunnya video pembelajaran teori Diaplikasikannya aplikasi pembelajaran penunjang (quizizz/ kahoot)	-	Terlaksana	Akan dikembangkan dengan materi lainnya	UPSB
	Pembuatan Video Pembelajaran Laboratorium	Menunjang proses pembelajaran di laboratorium	Januari-Februari 2022	Tersusunnya video pembelajaran laboratorium	-	Belum terlaksana	Akan dilaksanakan pada TA 2023-2024	UPSB
	Persiapan program MBKM	<p>Mempersiapkan prodi menjalankan kurikulum MBKM Rencana Program MBKM Prodi S1 Keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magang Mahasiswa MK Praktik KMB 4 sks (smt VII)</li> <li>2. KKNT</li> </ol>	Januari-Desember 2022	<p>Tersusunnya kurikulum MBKM</p> <p>Tersusunnya pedoman MBKM</p> <p>Tersusunnya laporan MBKM</p>	-	Belum terlaksana	Syarat MBKM Kemdikbud adalah sudah terakreditasi jadi prodi harus reakreditasi terlebih dahulu	Kaprodi

	MK KKN 3sks (smt VII) 3. Proyek Kemanusiaan Pengabdian Masyarakat Relawan vaksin 4. Kegiatan wirausaha MK Entrepreneur 2 sks (smt VII) 5. Studi/ Proyek Independen 6. Penelitian/ Riset Skripsi 4 Sks (smt VII) 7. Pertukaran Pelajaran 8. Mengajar di Sekolah MK Promkes 3 SkS (smt II) MK Kep. Agregat Komunitas 3 sks (smt VI)							
Penyusunan kalender akademik dan jadwal	Adanya panduan terencana tiap semester	Ganjil: Juli 2022 Ganjil: Januari 2023	Tersusun kalender akademik dan jadwal	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Waket I Kaprosdi	
Penyusunan Pedoman Akademik Prodi	Sebagai panduan pelaksanaan operasional program studi bagi dosen dan mahasiswa	Agustus 2022	Tersusunnya pedoman akademik program studi	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Kaprosdi	
Rapat Akademik	1. Sosialisasi rencana kerja prodi 2. Persiapan UTS 3. Persiapan UAS 4. Rapat akhir semester	Ganjil: Agustus, November, Desember, Januari  Ganjil: Januari, Maret, Juli, Agustus	Terlaksana rapat akademik Tersusunnya laporan/ notulen rapat akademik	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Kaprosdi	
Registrasi Akademik	Tertib administrasi mahasiswa PA memastikan dan membantu mahasiswa yang	Ganjil: Agustus 2022 Ganjil: Februari 2023	Mahasiswa mengisi KHS dan teregister pada semester yang akan dijalankan	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Kaprosdi Dosen PA	

		terkendala registrasi akademik dan keuangan						
Penyusunan RPS	Menyusun pedoman pengajaran (RPS) tiap semester	Ganjil: Agustus 2022 Ganjil: Januari 2023	Dokumen RPS lengkap (memastikan RPS lengkap dan RPS hybrid/blended)	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Kaprodi Dosen	
Penyusunan Materi dan Bahan Ajar	Adanya materi dan bahan ajar	Minggu 3 Feb dan Minggu 3 Agst	Dokumen Materi dan bahan ajar lengkap	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Kaprodi Dosen	
Monitoring Absensi	Monitoring kehadiran dosen dan mahasiswa	Setiap bulan	Dokumen absensi dosen dan mahasiswa lengkap	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Kaprodi	
Persiapan Sarana dan Prasarana perkuliahan	Membantu kegiatan PBM	Ganjil: Juli 2023 Ganjil: Januari 2023	Sarana dan prasarana memadai	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Kaprodi Bagian Sarpras	
Pelaksanaan Perkuliahan	Memperoleh pengalaman belajar	Ganjil: September-Januari Ganjil: Februari-Juli	Dokumen BAP lengkap	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Kaprodi Dosen	
Bimbingan Akademik dan Pengisian buku bimbingan akademik (Buku kuning)	Memberi pengarahan dan bimbingan pada mahasiswa pada awal ajaran baru, sebelum UTS, sebelum UAS, ketika akan menghadapi praktik lab/klinik	4x/semester	Terlaksana min 4x/semester	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Dosen PA	
Monev Internal RPS	Mengevaluasi tercapainya pengajaran	tiap bulan berjalan	Terlaksana monev setiap bulan	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Kaprodi	
Praktik Laboratorium	Membekali skill mahasiswa	Ganjil: September-Januari Ganjil: Februari-Juli	Terlaksana praktik lab	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Kaprodi	

			(detailnya mengikuti kalender akademik					
UTS	Mengevaluasi hasil belajar pertengahan semester	Ganjil: Oktober 2022 Ganjil: April 2023	UTS terlaksana Adanya BAP dan Absensi UTS	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Kaprodi	
UAS	Mengevaluasi hasil belajar akhir semester	Ganjil: Januari 2023 Ganjil: Juli 2023	UAS terlaksana Adanya BAP UAS	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Kaprodi	
Pengolahan Nilai	Mengevaluasi hasil belajar akhir semester	Ganjil: Januari 2023 Ganjil: Juli 2023	Dokumen pengolahan nilai lengkap Terinputnya nilai di forlap	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Kaprodi	
Rapat Evaluasi Semester	Evaluasi pelaksanaan program pembelajaran akhir semester	Ganjil: Februari 2023 Ganjil: Agustus 2023	Rapat evaluasi semester terlaksana	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Kaprodi	
Edom	Mengevaluasi pembelajaran oleh mahasiswa	Ganjil: Januari 2023 Ganjil: Juli 2023	Tersusunnya laporan edom	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Kaprodi	
Pelaporan PDPT	Pelaporan wajib rutin ke PDDikti	Ganjil: Maret 2023 Ganjil: Oktober 2023	Laporan PDPT di akhir semester terlaksana	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Waket I Kaprodi	
Evaluasi PBM oleh Dosen	Mengevaluasi pembelajaran oleh dosen	Ganjil: Januari 2023 Ganjil: Juli 2023	Dokumen evaluasi PBM	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Kaprodi	
Peninjauan RPS	Memperoleh masukan mengenai materi	Ganjil: Januari 2023 Ganjil: Juli 2023	Dokumen peninjauan RPS	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Kaprodi	

	Penilaian Kinerja Dosen	Menjadi dasar penghargaan dan pembinaan dosen	Ganjil: Januari 2023 Ganjil: Juli 2023	Dokumen penilaian kinerja dosen	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Waket 1 dan Kaprodi
	Laporan Akademik	Pertanggungjawaban kaprodi kepada Waket 1	Ganjil: Januari 2023 Ganjil: Juli 2023	Dokumen laporan akademik lengkap	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Waket 1 dan Kaprodi
Dihasilkannya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam keilmuan keperawatan yang bermutu dan berdaya guna	Pelaksanaan penelitian dosen	Memenuhi kewajiban Tridharma PT	1x/tahun/dosen	Terlaksana 1x/tahun/dosen	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	LPPM
	Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat	Memenuhi kewajiban Tridharma PT	1x/tahun/dosen	Terlaksana 1x/tahun/dosen	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	LPPM
	Publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal nasional	Memenuhi kewajiban Tridharma PT	1x/tahun/dosen	Terlaksana 1x/tahun/dosen	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	LPPM
	Publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal internasional	Memenuhi kewajiban Tridharma PT	1x/tahun/dosen	Terlaksana 1x/tahun/dosen	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	LPPM
	HAKI	Memenuhi kewajiban Tridharma PT	1x/tahun/dosen	Terlaksana 1x/tahun/dosen	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	LPPM
Tertanamnya nilai-nilai pelayanan dengan sepenuh hati, komitmen terhadap kualitas dan bertanggung jawab di kalangan sivitas akademika,	Dosen tetap pendidikan S3 minimal 2 orang pada tahun 2027	Meningkatkan kualitas SDM	2027	Terdapat dosen S3 minimal 2 orang pada tahun 2027	-	Belum terlaksana	Peta pengembangan dosen (sedang kuliah S3 sebanyak 2 orang)	Waket II
	Dosen tetap memiliki jabatan Lektor pada tahun 2024	Meningkatkan kualitas SDM	2024	Terdapat dosen tetap Lektor minimal tahun 2023	-	Belum terlaksana	Peta pengembangan dosen	Waket II
	Prestasi mahasiswa tingkat regional minimal 1 prestasi/ tahun	Mendorong prestasi mahasiswa	1x/tahun	Prestasi mahasiswa tingkat regional minimal 1 prestasi/ tahun	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Waket III

	Prestasi mahasiswa tingkat nasional minimal 1 prestasi/ tahun	Mendorong prestasi mahasiswa	1x/tahun	Prestasi mahasiswa tingkat regional minimal 1 prestasi/ tahun	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Waket III
Terbangun kemitraan dengan lembaga-lembaga regional, nasional maupun internasional dalam meningkatkan kualitas lulusan keperawatan	Mou praktik mahasiswa dengan fasilitas pelayanan kesehatan	Memfasilitasi praktik mahasiswa di lahan kerja	tiap tahun	Terdapat mou praktik mahasiswa	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Waket III
	Mou kegiatan tridharma PT dengan lembaga regional, nasional, internasional	Memfasilitasi kegiatan tridharma PT dosen dan mahasiswa	tiap tahun	Terdapat mou kegiatan tridharma dosen dan mahasiswa	-	Terlaksana	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Waket III
	Forum komunikasi Insitusi Pengelola Prodi S1 Keperawatan (Pertamedika, Mitra Keluarga, Medistra, Binawan)	Penguatan kerjasama institusi pengelola Prodi S1 Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	Juni 2022	Terdapat MoU dan MoA dengan intititusi pengelola Prodi S1 Keperawatan dan Pendidikan Profesi Ners	-	Terlaksana sebagian	Program dilanjutkan dan dikembangkan	Waket III
	Kepengurusan/ keanggotaan di AIP dan atau OP	Penguatan tata kelola prodi	tiap tahun	Keikutsertaan di AIP dan OP	-	Terlaksana	Melaksanakan kegiatan-kegiatan AIPNI	Kaprodi
Total Rencana Anggaran Prodi					31.300.000			

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil monitoring EDOM, maka dapat disimpulkan bahwa secara umum evaluasi oleh mahasiswa terhadap proses belajar mengajar atau pengajaran yang diberikan oleh dosen adalah baik, namun masih ada beberapa dosen pada mata ajar tertentu yang mendapatkan penilaian kurang. Secara umum dapat disimpulkan kekurangan-kekurangan tersebut antara lain:

1. Penguasaan materi
2. Kedisiplinan (kehadiran dan ketepatan waktu)
3. Kemampuan membangkitkan minat belajar mahasiswa
4. Kesiediaan dosen membantu mahasiswa di luar jam kuliah
5. Sarana /fasilitas pendukung perkuliahan
6. Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran

#### **B. RENCANA TINDAK LANJUT**

Hasil monitoring evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) ini selanjutnya akan disampaikan secara terbuka kepada dosen pada forum rapat dosen sesuai dengan distribusi mata ajar masing-masing. Rencana tindak lanjut untuk pembelajaran secara umum adalah:

- 1) Melanjutkan kegiatan operasional yang sudah dijalankan dengan baik seperti penyusunan kalender akademik, jadwal perkuliahan dan jadwal UTS UAS, Evaluasi pembelajaran, Evaluasi dosen, dan lain sebagainya yang sudah sesuai jadwal.
- 2) Meningkatkan kinerja yang belum maksimal seperti monitoring jadwal perubahan perkuliahan dosen, meningkatkan bahan kajian sesuai trend dan issue terkini pada rencana pembelajaran semester, mendorong kedisiplinan kehadiran mahasiswa.

Rencana tindak lanjut ini dilakukan dengan harapan akan meningkatkan proses pembelajaran oleh para dosen pengajar pada semester yang akan datang.

Demikian Laporan Kinerja Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan tahun akademik 2022/2023 Ganjil. Laporan ini sebagai pertanggung jawaban ketua program studi dalam melaksanakan tanggung jawabnya sebagai pelaksana akademik di tingkat program Studi. Sebagai akhir dari uraian dalam laporan kinerja ketua program studi Sarjana Keperawatan ini, perlu kami sampaikan ucapan terima kasih kepada pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan dan seluruh stakeholders yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan dalam pelaksanaan tugas akademik di Prodi Sarjana Keperawatan. Semoga segala upaya yang telah kita lakukan memberi manfaat demi kemajuan masyarakat, bangsa dan kesejahteraan umat pada umumnya, amiin.

Mengetahui,

Jakarta, Januari 2022

Enni Juliani, M.Kep Ns. Ressa Andriyani U..., M.Kep., Sp.Kep.Kom  
Waket I Kaprodi S1 Keperawatan

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kalender Akademik dan Jadwal Perkuliahan
- Lampiran 2 Jadwal UTS, UAS dan Remedial
- Lampiran 3 Tata Tertib UTS dan UAS
- Lampiran 4 Rekap Nilai (IPS dan IPK) Semester Ganjil 2022-2023
- Lampiran 5 Notulen Rapat
- Lampiran 6 Prestasi Mahasiswa Akademik dan Non Akademik
- Lampiran 7 Bukti-bukti Pendaftaran Keanggotaan AIPNI
- Lampiran 8 Panduan Penggunaan Portal
- Lampiran 9 SK Dosen Pembimbing Akademik
- Lampiran 10 Surat Permohonan Mengajar
- Lampiran 11 SK Mengajar
- Lampiran 12 Surat Permohonan Soal UTS dan UAS
- Lampiran 13 Hasil Edom per Dosen
- Lampiran 14 Hasil Edom per MK
- Lampiran 15 SK Penetapan Peserta Didik 2022-2023