



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR** : **STRATEGI BELAJAR**  
**PERIODE** : **SEPTEMBER 2021 – JANUARI 2022**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2021- 2022 (GANJIL)**  
**KOORDINATOR** : **Ns. RESSA ANDRIYANI UTAMI, M.Kep., Sp.Kep.Kom**  
**PENGAJAR** : **Ns. RESSA ANDRIYANI UTAMI, M.Kep., Sp.Kep.Kom**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN

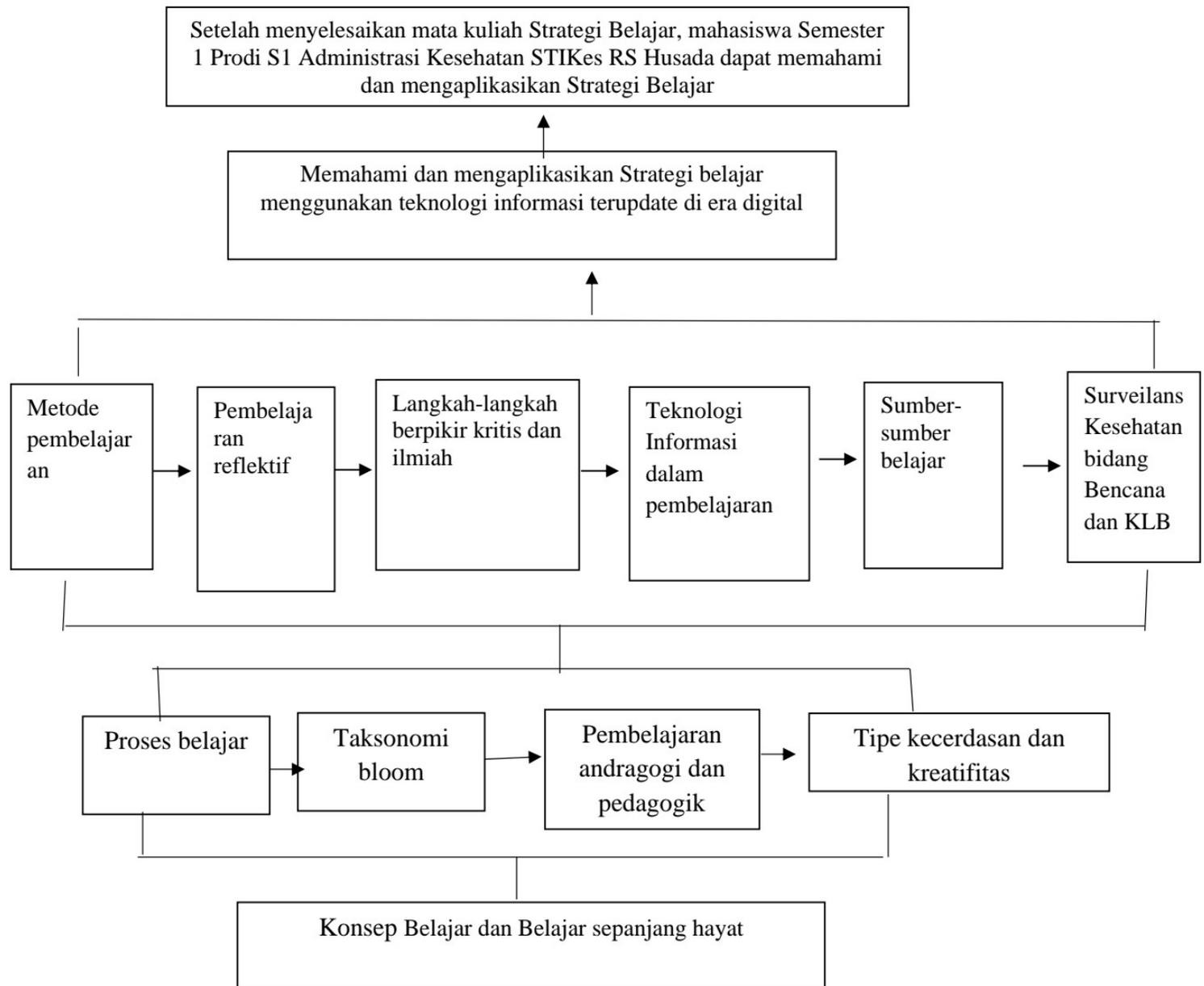
### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>STRATEGI BELAJAR</b>	ADK 104	Mata Kuliah Umum	3 SKS 3 x 50' x 14	14 x 150 menit	I	20 Agustus 2021
	Koordinator Mata Kuliah				Ka PRODI	
	 Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom				 Apriliana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>					
	Sikap	1	Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik (CP.S.8)			
		2	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)			
		3	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			
	Keterampilan Umum	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU.1)			
	Pengetahuan	1	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)			
	Keterampilan Khusus	1	Melakukan praktek keadministrasian kesehatan sesuai dengan nilai-nilai dan Kode Etik Profesi (CP.KK.2)			
<b>CP-MK</b>						
M1	1	Menjelaskan konsep belajar dan konsep belajar sepanjang hayat				

	M2	2	Memahami taxonomi Bloom dalam proses belajar
	M3	3	Membedakan konsep belajar andragogi dan pedagogi
	M4	4	Menganalisis berbagai tipe kecerdasan dan kreativitas
	M5	5	Mensimulasikan berbagai macam metode pembelajaran SCL
	M6	6	Mampu melakukan proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio dalam proses belajar.
	M7	7	Mampu melakukan langkah – langkah berfikir kritis dan ilmiah
	M8	8	Mengaplikasikan kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajara
	M9	9	Menggunakan sumber – sumber belajar dengan baik
<b>Diskripsi Singkat MK</b>			Mata kuliah ini memberikan pembelajaran mengenai teori dan konsep belajar yang merupakan kebutuhan individu untuk memahami dirinya sebagai sang pembelajar dewasa yang terus belajar sepanjang hayat dengan kemampuan berfikir kritis, menggunakan gaya belajar dan berbagai metode dan strategi belajar untuk menyelesaikan proses pembelajarandi bangku kuliah. Mata kuliah ini juga mengarahkan peserta didik untuk mampu memahami kaidah ilmiah dalam aktivitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
<b>Bahan Kajian</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep belajar dan konsep belajar sepanjang hayat</li> <li>2. Taxonomi bloom dalam proses belajar</li> <li>3. Konsep belajar andragogi dan pedagogi</li> <li>4. Berbagai tipe kecerdasan dan kreativitas</li> <li>5. Metode pembelajaran</li> <li>6. Proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio dalam proses belajar</li> <li>7. Langkah – langkah berfikir kritis dan ilmiah</li> <li>8. Kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajara</li> <li>9. Sumber – sumber belajar dengan baik</li> </ol>
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>a. UTS: 30%</li> <li>b. UAS: 30%</li> <li>c. Penugasan: 30%</li> <li>d. Soft Skill : 10%</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hopper,C.H (2013).<i>Practicing college learning strategies</i>. 6th.Wadsworth Cencage Learning.</li> <li>2. Jacob.G.M, Rendya W.A, Power,M. (2016) <i>Simple, powerful strategies for students centered learning</i>. Springer</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Cottrell, S (2017) <i>Critical thinking skills; effective analysis, argument and reflection; developing effective arguments &amp; analysis</i>. Mc Millan Publisher Ltd.</li> <li>4. Fisher, A (2009). <i>Berpikir kritis, sebuah pengantar</i>. Erlangga, Jakarta.</li> <li>5. Virginia K, Saba., Katleen a McCormick.(2006). <i>Essentials of nursing informatic</i>. 4<sup>th</sup> edition. New York</li> <li>6. Miller, M.A. &amp; Stoeckel, P.R. (2011) <i>Client education theory and practice</i>. Boston: Jones and Bartlett.</li> <li>7. Davis, F.A. (2012). <i>Concept mapping: A critical-thinking approach to care plan</i>. 3<sup>rd</sup> edition. Philadelphia Pennsylvania.</li> <li>8. Wang, V.,C (2014). <i>Pedagogical and andragogical teaching and learning with information communication technologies</i>. Information Science Reference, New York</li> <li>9. Wang, V.,C (2010). <i>Integrating adult learning and technologies for effective education</i>. Information Science Reference</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak :</b> Ms. Office	<b>Perangkat keras :</b> Laptop, LCD, Projector
<b>Team Teaching</b>		
<b>Matakuliah syarat</b>		
<b>Tata Tertib</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka sesuai dengan peraturan dan pedoman akademik</li> <li>2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.</li> <li>3. Mahasiswa hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan (jadwal),</li> <li>4. Toleransi keterlambatan adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi, maka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan tetapi tidak dicatat sebagai kehadiran,</li> <li>5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka, melalui surat, pesan di media sosial, atau telepon dan menyampaikan bukti pendukung,</li> <li>6. Selama perkuliahan berlangsung, handphone dalam posisi <i>silent</i>. Boleh menerima telepon di luar kelas setelah mendapat izin dari dosen,</li> <li>7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain,</li> <li>8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas,</li> <li>9. Menggunakan pakaian yang rapi dan sopan selama perkuliahan, dan sesuai aturan (pakai kemeja berkerah, pakai sepatu, pakaian tidak ketat dan tidak transparan)</li> <li>10. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.</li> </ol>
<b>Penelitian terkait</b>		Widjaja, A. & Ellynia (2020) <i>The Influence of Perceived Usability, Perceived Quality and Satisfaction Toward E-Learning Continuance Intention</i> . Quest Journal of Research in Business and Management, 8 (12). pp. 34-41. ISSN 2347-3002

Peta Kompetensi



Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			(7)	
I	1x150'	Selasa 7/9/21 07.30-10.00	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.1 CP.P.2 CP.KK.2	Mampu menjelaskan konsep belajar dan konsep belajar seumur hidup :  a. Menjelaskan tahapan dalam belajar b. Menjelaskan struktur dalam belajar c. Memahami Taxoomi Bloom dalam proses belajar.	Konsep belajar dan belajar seumur hidup:  a. Tahapan belajar b. Struktur dalam belajar c. Taxonomi Bloom d. Proses belajar	Ceramah  Diskusi interaktif  Case analysis  Diskusi interaktif	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep belajar, belajar sepanjang hayat dan struktur belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai taxonomi Bloom (cognitive, afective and psychomotoric) . 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai analisis toxonomy Bloom terjadi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait konsep dan prinsip andragogi	Laptop, LCD Internet , Jurnal, Teks books, bahan present asi	RAU	10%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9
II	1x150'	Selasa 14/9/21 07.30-10.00	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.1 CP.P.2 CP.KK.2	Membedakan konsep belajar andragogy dan pedagogy.	1. Concept and principle of andragogy and pedagogy 2. Ciri – ciri pembelajar dewasa dan cara meningkatkan kualitas sang	Kuliah	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan prinsip dari pembelajaran andragogy. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk mencari video contoh individu yang berhasil sebagai pembelajar dewasa. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri pembelajar dewasa yang berhasil serta trick and tips untuk menjadi pembelajar dewasa yang sukses. 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait konsep dan prinsip andragogi	Laptop, LCD Internet , Jurnal, Teks books, bahan present asi	RAU	5%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9

					pembelajar dewasa.	Small Group Discussion  Diskusi interaktif	5. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan substansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
III	1x150'	Selasa 21/9/21 07.30-10.00	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.1 CP.P.2 CP.KK.2	Menganalisis berbagai macam tipe kecerdasan, kreatifitas dan berfikir kritis dalam proses belajar.	1. Konsep Kecerdasan dan inovasi 2. Multiple intelegency 3. Kreativitas dan cara mengembangkannya	Ceramah  Diskusi interaktif  Collaborative learning	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknya serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan. 4. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan substansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	1. Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait intellegency, creativity, innovation and multiple intellegency.	Laptop, LCD Internet  , Jurnal, Teks books, bahan presentasi	RAU	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9	
IV-V	2x150'	Selasa 28/9/21 07.30-10.00  Selasa 5/10/21 07.30-10.00	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.1 CP.P.2 CP.KK.2	Mampu memahami konsep ilmiah, logika dan konsep plagiarisme	1. Konsep Ilmiah 2. Prinsip dan kaidah-kaidah Ilmiah 3. Ciri-ciri berfikir dan berperilaku ilmiah 4. Logika dan berfikir kritis 5. Plagiarism	Ceramah  Case Simulasi  Penugasan 1	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan kaidah ilmiah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini. 3. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan simulasi yang diberikan 4. Dosen menutup perkuliahan.	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait konsep dan metode SCL.	Laptop, LCD Internet  , Jurnal, Teks books, bahan presentasi	RAU	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9	

VI	1x150'	Selasa 12/10/21 07.30-10.00	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU. 1 CP.P.2 CP.KK.2	Mampu melakukan langkah – langkah berfikir logis dan kritis	1. Konsep Logika dan Berfikir Kritis 2. Standard dan unsur berfikir kritis 3. Sikap dan cara mengembangkan ketrampilan berfikir kritis	Ceramah  Small Group Discussion  Case simulation	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep logika dan berfikir kritis. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk searching topik sikap dan cara mengembangkan ketrampilan berfikir kritis. 3. Mahasiswa diminta mengerjakan kasus: logika dan berfikir kritis dan melakukan simulasi langkah berfikir kritis untuk mengatasi problem . 4. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait berfikir logis dan kritis	Laptop, LCD Internet , Jurnal, Teks books, bahan present asi	RAU	10%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9
VII	1x150'	Selasa 19/10/21 07.30-10.00	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU. 1 CP.P.2 CP.KK.2	Mensimulasikan berbagai macam metode pembelajaran SCL	1. Konsep SCL 2. Metode pembelajaran SCL	Ceramah  Collaborative learning  Presentasi kelompok  (simulasi kelompok)	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep SCL, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok, diundi metode SCL yang menjadi penugasannya dan sejak awal pertemuan mahasiswa sudah diberi waktu untuk searching, diskusi kelompok, membuat makalah dan menyiapkan presentasi dan simulasi metode SCL. 3. Kemudian setiap kelompok akan melakukan presentasi dan simulasi mengenai metode SCL sesuai undian yang didapat dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif bersama dosen dan mahasiswa lainnya. 4. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi capaian pemebelajarn pada pertemuan ini dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	Mahasiswa mampu menjawab 20 butir MCQ terkait konsep dan metode SCL.	Laptop, LCD Internet , Jurnal, Teks books, bahan present asi	RAU	10%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9

UTS: 25-29 Oktober 2021

VIII	1x150'	Selasa 2/11/21 07.30-10.00	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU. 1 CP.P.2 CP.KK.2	Mampu mendemonstrasikan langkah – langkah PBL (Problem Based Learning) dalam proses pembelajaran.	1. Konsep PBL 2. 7 Jumps of PBL	Ceramah  Praktik PBL	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep PBL, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok, melakukan step PBL 1 sd 5. 3. Kemudian setiap kelompok akan melakukan step 7 pada sesi berikutnya. 4. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback pada proses PBL dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	Mahasiswa mampu menjawab 5 butir MCQ terkait PBL	Laptop, LCD Internet , Jurnal, Teks books, bahan presentasi	RAU	10%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9
IX	1x150'	Selasa 9/11/21 07.30-10.00	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU. 1 CP.P.2 CP.KK.2	Mampu melakukan proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio, logbook dalam proses belajar.	1. Konsep reflective learning 2. Portofolio 3. Logbook	Ceramah, Diskusi Interaktif	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep reflective learning, portofolio dan logbook, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi interaktif setelah perkuliahan diberikan. 3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	Mahasiswa mampu menjawab 5 butir MCQ terkait pembelajaran reflektif	Laptop, LCD Internet , Jurnal, Teks books, bahan presentasi	RAU	10%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9
X-XI	2x150'	Selasa 16/11/21 07.30-10.00  Selasa 23/11/21 07.30-10.00	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU. 1 CP.P.2 CP.KK.2	Mengaplikasikan kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran	1. Konsep inovasi dan teknologi dalam pembelajaran 2. Literature review	Ceramah  Diskusi interaktif  Video  Simulasi  Penugasan 2	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep IT in learnig dan mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Dosen kemudian memberikan simulasi literature review di beberapa setting pembelajaran. 3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi interaktif setelah perkuliahan diberikan. 4. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya	Mahasiswa mampu menjawab 5 butir MCQ terkait teknologi informasi dalam proses pembelajaran.	Laptop, LCD Internet , Jurnal, Teks books, bahan presentasi	RAU	10%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9
XII-XIV	3x150'	Selasa 30/11/21 07.30-10.00 Selasa 7/12/21	CP.S.8 CP.S-12 CP.S-13	Keterampilan dalam strategi belajar:	Membuat portofolio	Praktik	1. Dosen memberikan penjelasan pengarahan tugas.	Mahasiswa mampu melakukan setiap	Laptop, LCD Internet ,	RAU	20%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9

		07.30-10.00 Selasa 14/12/21 07.30-10.00	CP.KU.1 CP.P.2 CP.KK.2	a. Searching artikel di jurnal ilmiah b. Searching buku elektronik/ e-book c. Literature review d. Parafrase	Melakukan searching literature dan literature review  Membuat reflektif learning		2. Dosen/pembimbing menjelaskan praktik portofolio yang ada di dan mahasiswa melakukan praktik membuat portofolio. 3. Dosen/pembimbing menjelaskan praktik searching literature denga menggunakan teknologi informasi: a. searching artikel di jurnal ilmiah (perpusnas, ebSCO, medline, google scholar, dan sebagainya) b. searching buku di e book c. literature review 5. Dosen/pembimbing memberikan feedback	keterampilan strategi belajar	Jurnal, Teks books, bahan presentasi			
UAS: 20-31 Desember 2021												

Mengetahui,

Ka Prodi Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada



Apriana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes

NIK: 121.930.085

Jakarta, Agustus 2021

Koordinator MK



Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIK: 112.890.034

Lampiran

**PETUNJUK TUGAS 1**

Mata kuliah (sks)	:	Strategi Belajar (3 SKS)
Semester	:	Ganjil 2021-2022
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Membuat makalah berpikir kritis, logika dan plagiarisme
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai konsep berpikir kritis, logika dan plagiarisme
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dikerjakan dari pertemuan II presentasikan pada pertemuan ke-IV
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan V dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencari dan mengidentifikasi konsep-konsep               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Ilmiah</li> <li>b. Prinsip dan kaidah-kaidah Ilmiah</li> <li>c. Ciri-ciri berfikir dan berperilaku ilmiah</li> <li>d. Logika dan berfikir kritis</li> <li>e. Plagiarism</li> </ol> </li> <li>2. Menuliskan isi materi pada makalah dan PPT dengan format tertentu</li> <li>3. Mempresentasikan isi makalah</li> <li>4. Melaporkan dan menyerahkan tugas kepada dosen.</li> </ol>
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Semakin lengkap makalah semakin baik.</li> <li>b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.</li> <li>c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ol>

## PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Strategi Belajar (3 SKS)
Semester	:	Ganjil 2021-2022
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Membuat makalah kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai materi kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Kerjakan dari pertemuan VII, dipresentasikan pada pertemuan X
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan X dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mencari/membuat penjelasan secara benar tentang kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran</li><li>2. Menuliskan isi materi pada makalah dan PPT dengan format tertentu</li><li>3. Mempresentasikan isi makalah</li><li>4. Melaporkan dan menyerahkan kepada dosen.</li></ol>
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Semakin lengkap makalah semakin baik.</li><li>b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.</li><li>c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li><li>d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li></ol>

LAMPIRAN:

### KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

<b>No.</b>	<b>Kelompok</b>	<b>Ruangan</b>	<b>WAKTU</b>	<b>TOPIK</b>	<b>TIM PENGAJAR</b>
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

#### 1. KELOMPOK DISKUSI

#### KELOMPOK DISKUSI

<b>N o.</b>	<b>KELOMPOK I</b>	<b>KELOMPOK II</b>	<b>KELOMPOK III</b>	<b>KELOMPOK IV</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				
<b>7</b>				
<b>8</b>				
<b>9</b>				

**PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....

Anggota kelompok:

- 1.....
2. ....
3. ....
4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar: .....  
 Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
 Waktu: .....  
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

**Keterangan:**

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

**Defenisi butir evaluasi:**

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar/Fasilitator : .....  
 Judul/ topik bahasan : .....  
 Waktu : .....  
 Tahun Akademik : .....  
 Anggota Kelompok : .....

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		<b>Nilai Akhir</b>			

**Rentang angka:**

**6**

**10**

Lengkap, memenuhi syarat minima \_\_\_\_\_ lengkap dan bagus  
 Tidak sistematis \_\_\_\_\_ sistematis, baik sekali  
 Pembahasan salah \_\_\_\_\_ pembahasan benar dan logis  
 Tampilan buruk \_\_\_\_\_ tampilan sangat bagus

**Pedoman penilaian:**

**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**STRATEGI BELAJAR**  
**Kisi – kisi Soal UTS dan UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2019/2020 (GANJIL)**

Program Studi : S1 Administrasi Kesehatan  
 MK : Strategi Belajar  
 Beban SKS : 3 SKS (3T)  
 Semester : I  
 Bentuk test : Multiple Choice & Essay  
 Jumlah soal : UTS 4 Essay dan 20 MCQ dan UAS 10 MCQ dan 6 Essay)  
 Lama ujian : 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	No Soal	Tipe soal	Ujian
		C1/C2	C3	C4	C5	C6					
1	Menjelaskan konsep belajar dan konsep belajar sepanjang hayat	2	2	0	3	3	10	0.13	1 s.d 10	MCQ	UTS
2	Memahami taxonomi Bloom dalam proses belajar	2	2	0	3	3	10	0.33	11 s.d 20	MCQ	UTS
3	Membedakan konsep belajar andragogi dan pedagogi	0	0	0	1	1	2	0.17	21,22	Essay	UTS
4	Menganalisis berbagai tipe kecerdasan dan kreativitas	4	0	0	1	1	2	0.25	23,24	Essay	UTS
5	Mensimulasikan berbagai macam metode pembelajaran SCL, PBL	1	1	0	2	1	5	0.02	1 s.d 5	MCQ	UAS
6	Mampu melakukan proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio dalam proses belajar.	1	1	0	2	1	5	0.02	6 s.d 10	MCQ	UAS
7	Mampu melakukan langkah – langkah berfikir kritis dan ilmiah	0	0	0	1	1	2	0.02	11,12	Essay	UAS
8	Mengaplikasikan kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajara	0	0	0	1	1	2	0.02	13,14	Essay	UAS

9	Menggunakan sumber – sumber belajar dengan baik	0	0	0	1	1	2	0.04	15,16	Essay	UAS
		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	40	<b>100</b>			

Mengetahui,

Ka Prodi Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada

Apriliana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes

NIK: 121.930.085

Jakarta, Agustus 2021

Koordinator MK



Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIK: 112.890.034

# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS REGULER

Matakuliah	: ADK 104 - Strategi Belajar	Tahun Akademik, Periode	: 2021/2022 - 1
Dosen Pengampu	: 1. Ns., Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom	Hari Terjadwal	: Selasa
		Jam	: 07:30 - 10:00
		Ruang Kuliah, Grup	: 401 / A

Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal	<p>Nama Dosen Pengajar: Ressa Andriyani Utami</p> <p>Topik: Konsep Belajar dan Belajar Seumur Hidup</p> <p>Merode Perkuliahan : Zoom, Email, Whatsapp</p>	
Selasa, 07 September 2021	<p>Aktivitas Belajar: Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan kontrak pembelajaran mata kuliah strategi belajar, dosen menyampaikan materi, mahasiswa menyimak dan bertanya hal-hal yang ingin didiskusikan, dosen memberikan feedback, dosen menutup perkuliahan.</p> <p>Mahasiswa tidak hadir: Adelia (keluar)</p>	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan
Jumlah Mahasiswa	Konsep Belajar dan belajar seumur hidup	Mahasiswa
Hadir	28 Org	
Tidak Hadir	-1 Org	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke	- Tahapan belajar	
	- Proses pembelajaran di masa perkuliahan	
	- Struktur belajar	
	- Taxonomi bloom	
Perkuliahan Ke : 2	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal	<p>Nama Dosen Pengajar: Ressa Andriyani Utami</p> <p>Topik: Konsep Belajar Andragogi dan Pedagogik</p> <p>Merode Perkuliahan : Zoom, Email, Whatsapp</p>	
Selasa, 14 September 2021	<p>Aktivitas Belajar: Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan kontrak pembelajaran mata kuliah strategi belajar, dosen menyampaikan materi, mahasiswa menyimak dan bertanya hal-hal yang ingin didiskusikan, dosen memberikan feedback, dosen menutup perkuliahan.</p> <p>Mahasiswa tidak hadir: Adelia (keluar)</p>	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan
Jumlah Mahasiswa	- Konsep Andragogi pedagogik	Mahasiswa
Hadir	28 Org	
Tidak Hadir	-1 Org	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke	- Ciri-ciri pembelajaran dewasa	
	- Literatur surving: ebook dan ejournal	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar: Ressa Andriyani Utami Topik: Berbagai Tipe Kecerdasan, kreatifitas dan berpikir kritis Merode Perkuliahan : Tatap Muka di Kelas (Luring)	
Selasa, 21 September 2021		Aktivitas Belajar: Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan kontrak pembelajaran mata kuliah strategi belajar, dosen menyampaikan materi, mahasiswa menyimak dan bertanya hal-hal yang ingin didiskusikan, dosen memberikan feedback, dosen menutup perkuliahan. Mahasiswa tidak hadir: Adelia (keluar)	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		- Konsep kecerdasan - Inovasi - Multiple intelegency - Kreatifitas dan cara mengem=mbangkan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	28 Org		
Tidak Hadir	-1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar: Ressa Andriyani Utami Topik: Konsep Ilmiah, Logika dan Plagiarisme Merode Perkuliahan : Tatap muka di kelas (luring)	
Selasa, 28 September 2021		Aktivitas Belajar: Dosen membuka perkuliahan, mahasiswa melakukan presentasi, mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab, dosen memberikan feedback, dosen menutup perkuliahan. Mahasiswa tidak hadir: Adelia (keluar), Riska Payaq (Izin, dalam perjalanan di kapal)	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Presentasi - Konsep Ilmiah - Logika - Konsep plagiarisme	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	28 Org		
Tidak Hadir	-1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar: Ressa Andriyani Utami Topik: Konsep Ilmiah, Logika dan Plagiarisme Metode Perkuliahan : Daring melalui zoom, aplikasi plagiarism checker	
Selasa, 05 Oktober 2021		Aktivitas Belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen melakukan penyampaian materi dan latihan mencegah plagiasi, mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab, dosen memberikan feedback, dosen menutup perkuliahan. Mahasiswa tidak hadir: Adelia (keluar)	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-Konsep ilmiah -Logika - Plagiarisme - Latihan praktis cara menghindari plagiarisme: cek plagiasi, latihan parafrase	
Hadir	28 Org		
Tidak Hadir	-1 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar: Ressa Andriyani Utami Topik: Langkah-langkah berpikir kritis Metode Perkuliahan : Daring melalui zoom	
Selasa, 12 Oktober 2021		Aktivitas Belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen melakukan penyampaian materi dan latihan mencegah plagiasi, mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab, dosen memberikan feedback, dosen menutup perkuliahan. Mahasiswa tidak hadir: -	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Berpikir kritis melalui evidence based Penelusuran jurnal yang terakreditasi dan bereputasi	
Hadir	27 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar: Ressa Andriyani Utami Topik: Metode Pembelajaran Student Centered Learning Merode Perkuliahan : Zoom Clour Meeting, Email, Whatsapp	
Selasa, 19 Oktober 2021		Aktivitas Belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen menyampaikan materi dan video pembelajaran, mahasiswa menyimak dan bertanya hal-hal yang ingin didiskusikan, dosen memberikan feedback, dosen menutup perkuliahan. Mahasiswa tidak hadir:-	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		-Metode Pembelajaran SCL - Pengertian - Tujuan - Jenis pembelajaran SCL - Langkah pembelajaran SCL pada mahasiswa	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	27 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar: Ressa Andriyani Utami Topik: Problem Based Learning (Seven Jump) Merode Perkuliahan : Zoom Clour Meeting, Email, Whatsapp	
Selasa, 02 November 2021		Aktivitas Belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen menyampaikan materi, mahasiswa menyusun resume, mahasiswa menyimak dan bertanya hal-hal yang ingin didiskusikan, dosen memberikan feedback, dosen menutup perkuliahan. Mahasiswa tidak hadir:-	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Strategi pembelajaran Problem based learning Metode seven jump	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	27 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar: Ressa Andriyani Utami Topik: Reflective Learning Merode Perkuliahan : Zoom Clour Meeting, Email, Whatsapp	
Selasa, 09 November 2021		Aktivitas Belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen menyampaikan materi, mahasiswa menyusun resume, mahasiswa menyimak dan bertanya hal-hal yang ingin didiskusikan, dosen memberikan feedback, dosen menutup perkuliahan. Mahasiswa tidak hadir:-	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Reflective Learning Pemutaran video sebagai bentuk pembelajaran refleksi Focus grup discussion membahas video (kasus)	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	27 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar: Ressa Andriyani Utami Topik: Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Merode Perkuliahan : Zoom Clour Meeting, Email, Whatsapp	
Selasa, 16 November 2021		Aktivitas Belajar: Dosen membuka perkuliahan, mahasiswa presentasi dan berdiskusi serta menyimak dan bertanya hal-hal yang ingin didiskusikan, dosen memberikan feedback, dosen menutup perkuliahan. Mahasiswa tidak hadir:-	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- Konsep Teknologi Informasi dalam Pembelajaran - Jenis-jenis - Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran - Berbagai teknologi dalam pembelajaran	
Hadir	27 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar: Ressa Andriyani Utami Topik: Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Merode Perkuliahan : Zoom Clour Meeting, Email, Whatsapp	
Selasa, 23 November 2021		Aktivitas Belajar: Dosen membuka perkuliahan, mahasiswa berdiskusi serta menyimak dan bertanya hal-hal yang ingin didiskusikan, dosen memberikan feedback, dosen menutup perkuliahan. Mahasiswa tidak hadir: Khofipah	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Teknologi Informasi dalam Pembelajaran - Pembelajaran di masa era industri 4.0 dan 5.0 - Teknologi dalam pembelajaran - Teknologi bidang kesehatan - Teknologi Informasi bidang Administrasi Kesehatan	
Hadir	27 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar: Ressa Andriyani Utami Topik: Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Merode Perkuliahan : Zoom Clour Meeting, Email, Whatsapp	
Selasa, 30 November 2021		Aktivitas Belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan dan demonstrasi penggunaan mendeley, mahasiswa berdiskusi serta menyimak dan bertanya hal-hal yang ingin didiskusikan, dosen memberikan feedback, dosen menutup perkuliahan. Mahasiswa tidak hadir: -	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Aplikasi teknoloi dalam pembelajaran: Mendeley  - Instalasi  -Latihan penggunaan mendeley untuk sumber referensi	
Hadir	27 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar: Ressa Andriyani Utami Topik: Keterampilan dalam strategi belajar Merode Perkuliahan : Zoom Clour Meeting, Email, Whatsapp	
Selasa, 07 Desember 2021		Aktivitas Belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen meminta mahasiswa mencari artikel jurnal dan e book lalu membuat resume menggunakan prinsip parafrase dan mengirim tugas ke Turnitin., dosen menutup perkuliahan. Mahasiswa tidak hadir: -	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Keterampilan dalam strategi belajar  - Searching artikel jurnal  - Searching ebook  - Literature review  - Parafrase	
Hadir	27 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar: Ressa Andriyani Utami Topik: Keterampilan dalam strategi belajar bagian 2 Merode Perkuliahan : Zoom Clour Meeting, Email, Whatsapp	
Selasa, 14 Desember 2021		Aktivitas Belajar: Dosen membuka perkuliahan, dosen meminta mahasiswa mencari artikel jurnal dan e book lalu membuat resume menggunakan prinsip parafrase dan mengirim tugas ke Turnitin., dosen menutup perkuliahan. Mahasiswa tidak hadir: -	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Keterampilan dalam strategi belajar	
Hadir	27 Org	- Searching artikel jurnal	
		- Searching ebook	
Tidak Hadir	0 Org	- Literature review	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		- Parafrase	
		Mahasiswa mengecek hasil similarity index di turnitin dan belajar supaya similarity index di bawah 30 % (menghindari plagiasi)	
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Selasa, 26 Oktober 2021		-	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir		-	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Selasa, 21 Desember 2021		-	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir		-	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			

Program Kuliah : Reguler Matakuliah : Surveilans Kesehatan - ADK 308  
 Program Studi : S1 Administrasi Kesehatan Tahun Semester : 2021/2022 Ganjil  
 Kelas : A Semester : 3

**REKAP KEHADIRAN MAHASISWA**

No.	NPM		Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran				Persentase
				Hadir	Izin	Sakit	Tidak Hadir	
1.	2021001	ANDRE KIRANA	16	15	1	0	0	94%
2.	2021002	DAFA ARIF FADILLAH	16	16	0	0	0	100%
3.	2021003	DHEA RIZKIA SETIAWAN	16	16	0	0	0	100%
4.	2021004	ELLENCIA PRAMESTI	16	16	0	0	0	100%
5.	2021005	ELSA SAFITRI	16	15	0	1	0	94%
6.	2021006	EPIN PRISIA	16	16	0	0	0	100%
7.	2021007	GHINA AMALA FADIA	16	16	0	0	0	100%
8.	2021008	LIDYA LENITA	16	16	0	0	0	100%
9.	2021010	MEGA ANIKE SELPIYA PUTRI	16	16	0	0	0	100%
10.	2021011	MUHAMMAD RAIHAN HAFIZH	16	16	0	0	0	100%
11.	2021012	OKKY OCTAVIANTI	16	16	0	0	0	100%
12.	2021013	PURWANTY ELIZABETH LAWALATA	16	15	1	0	0	94%
13.	2021014	PUTRI INAYAH	16	16	0	0	0	100%
14.	2021015	RISMA DARMAWAN	16	16	0	0	0	100%
15.	2021016	SITI ZUARIYAH	16	16	0	0	0	100%
16.	2021017	STEFANI WIDYA AGUSANTI	16	16	0	0	0	100%
17.	2021019	ZAHRA AURELIA	16	16	0	0	0	100%
18.	2021020	ZANETY ULUL AZMI	16	16	0	0	0	100%



Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom



**NILAI MATA KULIAH STRATEGI BELAJAR  
MAHASISWA TINGKAT I SEMESTER 1  
TAHUN AJARAN 2021/2022  
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

Tingkat I

NO	NIM	NAMA MAHASISWA	TEORI		PENUGASAN		TEORI (60%)		PENUGASAN (40%)		NILAI AKHIR	HURUF MUTU	ANGKA MUTU	KET
			UTS	UAS	PENUGASAN	SOFTSKILL	UTS 30%	UAS 30%	PENUGASAN 30%	SOFTSKILL 10%				
1	2120002	Alifiani Dewintha Putri	90	87	85	85	27	26,1	25,5	8,5	87,1	A	4,00	lulus
2	2120014	Annisak Dwi Puspita Sari	90	87	85	85	27	26,1	25,5	8,5	87,1	A	4,00	lulus
3	2120023	Aurelia	85	88	90	90	25,5	26,4	27	9	87,9	A	4,00	lulus
4	2120005	Cindy Feronica	85	95	90	90	25,5	28,5	27	9	90	A	4,00	lulus
5	2120007	Dinda Cahya Cinta	84	88	85	90	25,2	26,4	25,5	9	86,1	A	4,00	lulus
6	2120011	Dinda Hafizia Putri	75	82	85	85	22,5	24,6	25,5	8,5	81,1	A-	3,85	lulus
7	2120009	Elina Agustin Supardi	70	70	85	85	21	21	25,5	8,5	76	B+	3,35	lulus
8	2120027	Ernawati Suganda	85	82	85	85	25,5	24,6	25,5	8,5	84,1	A-	3,85	lulus
9	2120022	Ernica Theodora Waruwu	80	90	90	85	24	27	27	8,5	86,5	A	4,00	lulus
10	2120017	Faiza Al Zahra	90	89	85	85	27	26,7	25,5	8,5	87,7	A	4,00	lulus
11	2120001	Hanif Zain Naufal	85	90	85	85	25,5	27	25,5	8,5	86,5	A	4,00	lulus
12	2120015	Khofipah	70	72	85	85	21	21,6	25,5	8,5	76,6	B+	3,35	lulus
13	2120018	Marshella Anggareini	90	84	85	85	27	25,2	25,5	8,5	86,2	A	4,00	lulus
14	2120016	Mochamad Ichrom Tobari	85	84	85	85	25,5	25,2	25,5	8,5	84,7	A-	3,85	lulus
15	2120013	Muhammad Hafizh	85	83	85	85	25,5	24,9	25,5	8,5	84,4	A-	3,85	lulus
16	2120024	Naeluni Nabella IB	80	87	85	85	24	26,1	25,5	8,5	84,1	A-	3,85	lulus
17	2120012	Rebeca Stevanie Putri Patricia	84	88	90	85	25,2	26,4	27	8,5	87,1	A	4,00	lulus
18	2120010	Riska Natalia Payaq	70	70	80	80	21	21	24	8	74	B	3	lulus
19	2120021	Selviana Freccilia Zahara	85	90	85	85	25,5	27	25,5	8,5	86,5	A	4,00	lulus
20	2120025	Silviani	72	88	85	85	21,6	26,4	25,5	8,5	82	A-	3,85	lulus
21	2120026	Singgih Aji Pangestu	88	89	85	85	26,4	26,7	25,5	8,5	87,1	A	4,00	lulus
22	2120003	Siti Fatimah	80	83	85	85	24	24,9	25,5	8,5	82,9	A-	3,85	lulus
23	2120020	Stefanny	80	86	85	85	24	25,8	25,5	8,5	83,8	A-	3,85	lulus
24	2120006	Stefaryza Oryza Oxana	95	88	85	85	28,5	26,4	25,5	8,5	88,9	A	4,00	lulus
25	2120019	Syakira Niyatazahra Al-Masudi	85	89	90	90	25,5	26,7	27	9	88,2	A	4,00	lulus
26	2120008	Widya Cahya Anggraini	90	86	85	85	27	25,8	25,5	8,5	86,8	A	4,00	lulus
27	2120028	Khoiri Nur Kholis	75	85	85	85	22,5	25,5	25,5	8,5	82	A-	3,85	lulus

Jakarta, Januari 2022  
Koordinator Mata Kuliah



Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom

