



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

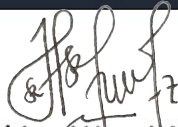
MATA AJAR	:	FARMAKOLOGI KEPERAWATAN
PERIODE	:	FEBRUARI 2023– JULI 2023
TAHUN AKADEMIK	:	2022- 2023 (GENAP)
KOORDINATOR	:	Ns. JEHAN PUSPASARI, M. Kep
PENGAJAR	:	Apt. ANNISA AULIA RAHMA, M. Farm Ns. RIKA SUPINA, S. Kep Ns. JEHAN PUSPASARI, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FARMAKOLOGI KEPERAWATAN		KEP 201	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	3 (2T, 1P)	2x50'x14=1400 (14 Pt) 1x170'x14=2380	II	Februari 2023
		Koordinator RMK			Ka PRODI		
		 Ns. Jehan Puspasari, M. Kep			 Ns. Ressa Andriyani Utami, M. Kep., Sp. Kep. Kom		
		CPL-PRODI					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL	1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)				
		2	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)				
		3	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)				
		4	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)				
		5	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)				

	CPMK	1	Menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat
		2	Menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya
		3	Menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh
		4	Menjelaskan indikasi dan kontra indikasi obat
		5	Menjelaskan efek samping obat
		6	Menjelaskan interaksi obat
		7	Menjelaskan cara pemberian dan perhitungan dosis
		8	Menjelaskan toksikologi obat
		9	Mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia
		10	Menganalisis isu pengelolaan obat di <i>home care</i>
		11	Mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah <i>medication error</i>
		12	Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh a. Sistem saraf b. Sistem pernafasan c. Sistem kardiovaskuler d. Sistem pencernaan e. Sistem endokrin f. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi)
		13	<i>Herbal and dietary supplement therapy</i>
		14	Mengevaluasi alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang farmakologi dalam keperawatan, obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh, <i>herbal and dietary supplement therapy</i>	
Bahan Kajian		1. Farmakologi dalam keperawatan 2. Penggolongan obat-obatan	

		3. Farmakodinamika dan farmakokinetik 4. Indikasi dan kontra indikasi obat 5. Efek/ efek samping obat 6. Interaksi obat 7. Cara pemberian dan perhitungan dosis 8. Toxicologi obat 9. Pengelolaan obat pada anak sampai lanjut usia 10. Isu-isu pengelolaan obat di <i>home care</i> 11. Pemeriksaan untuk mencegah medication error 12. Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh a. Sistem saraf b. Sistem pernafasan c. Sistem kardiovaskuler d. Sistem pencernaan e. Sistem endokrin f. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi) 13. Herbal and dietary supplement therapy 14. Mengevaluasi alasan alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Teori (100%) a. UTS = 30% b. UAS = 30% c. Penugasan = 10% d. Makalah/ paper = 30% 2. Praktikum 100% - Peer to peer = 40% - Pembimbing = 50% - Sikap = 10%
Pustaka	Utama:	1. Barber B, Robertson D, (2012). Essential of Pharmacology for Nurse, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 2. Joyce, L.K. and Hayes, E.R. (1996), Farmakologi, Pendekatan Proses Keperawatan. Ahli Bahasa : Dr. Peter Anugrah. Jakarta: EGC 3. McCuistion L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach. 8th ed, Saunders: Elsevier Inc

		4. Pagliargo, A.M. and Pagliargo, LA. (1986), Pharmacologic Aspects of Nursing, St. Louis:CV. Mosby co. 5. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al (2010). Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby.
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:	Perangkat keras
	Ms. Office, mentimeter, quizizz, google form, etc	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Apt. Annisa Aulia Rahma, S. Farm Ns. Rika Supina, S. Kep Ns. Jehan Puspasari, M.Kep
Matakuliah syarat		-
Peta Kompetensi		<pre> graph TD A[Setelah menyelesaikan mata kuliah farmakologi keperawatan mahasiswa Semester 2 Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada mampu mengelola pemberian obat dengan berbagai rute dengan prinsip patient safety] B[Menjelaskan prosedur pemberian obat dengan berbagai rute] C[Mampu mengidentifikasi peran perawat sebelum, saat, dan sesudah pemberian obat dengan prinsip patient safety] D[Menjelaskan patient safety dalam pemberian obat terapi] E[Menguasai konsep dasar farmakologi dalam keperawatan] F[Menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamik] G[Menjelaskan penggolongan obat-obatan] H[Menjelaskan indikasi dan kontraindikasi] I[Menjelaskan efek samping dan interaksi obat] J[Melakukan cara pemberian dan perhitungan obat] K[Menjelaskan toksikologi obat & dampaknya terhadap system tubuh] L[Konsep Dasar Farmakologi dalam Keperawatan] B --> C D --> C C --> A E --> L F --> L G --> L H --> L I --> L J --> L K --> L L --> C </pre> Setelah menyelesaikan mata kuliah farmakologi keperawatan mahasiswa Semester 2 Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada mampu mengelola pemberian obat dengan berbagai rute dengan prinsip patient safety Menjelaskan prosedur pemberian obat dengan berbagai rute Mampu mengidentifikasi peran perawat sebelum, saat, dan sesudah pemberian obat dengan prinsip <i>patient safety</i> Menjelaskan <i>patient safety</i> dalam pemberian obat (terapi) Menguasai konsep dasar farmakologi dalam keperawatan Menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamik Menjelaskan penggolongan obat-obatan Menjelaskan indikasi dan kontraindikasi Menjelaskan efek samping dan interaksi obat Melakukan cara pemberian dan perhitungan obat Menjelaskan toksikologi obat & dampaknya terhadap system tubuh Konsep Dasar Farmakologi dalam Keperawatan

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kelas A Selasa, 21 Feb 07.30-09.10 Kelas B Selasa, 21 Feb 09.10-10.50 Kelas C Selasa, 21 Feb 12.30-14.10		Membangun <i>building learning</i> dan <i>learning commitment</i>	Penjelasan RPS	Diskusi	<i>Building learning commitment, Learning agreement</i> tentang pengumpulan tugas, ujian, cara penilaian, kelompok.		Zoom meeting Google Class Room (GCR)		Koord MK Jehan Puspasari		
	1x100'	Kelas A Selasa, 4 Apr 07.30-09.10 Kelas B Selasa, 4 Apr 09.10-10.50	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu menguasai konsep farmakologi dalam keperawatan	Konsep farmakologi dalam keperawatan a. Aspek legal pengelolaan obat oleh perawat	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan apersepsi tentang materi 3. Dosen menjelaskan konsep farmakologi dalam keperawatan 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	JP	5%	1,2,3,4,5

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kelas C Selasa, 4 Apr 12.30-14.10					5. Dosen menutup perkuliahan						
I	1x100'	Kelas A Senin, 20 Feb 15.00-16.40 Kelas B Selasa, 21 Feb 15.00-16.40 Kelas C Rabu, 22 Feb 15.00-16.40	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu menguasai konsep dasar farmakologi	Konsep Dasar Farmakologi a. Pengertian farmakologi b. Farmakognosi c. Farmakokinetik d. Farmakodinamik e. Farmakoterapi f. Toksikologi	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan apersepsi tentang materi 3. Dosen menjelaskan konsep dasar farmakologi 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	AAR	5%	1,2,3,4,5
II	2x100'	Kelas A Senin, 27 Feb 15.00-16.40 &	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu menguasai fase farmakokinetik dan farmakodinamik	1. Fase farmakokinetik: a. Absorpsi obat b. Distribusi obat c. Metabolisme obat	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint,	AAR	10%	1,2,3,4,5

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Senin, 6 Mar 15.00-16.40 Kelas B Selasa, 28 Feb 15.00-16.40 & Selasa, 7 Mar 15.00-16.40 Kelas C Rabu, 1 Mar 15.00-16.40 & Rabu, 8 Mar 15.00-16.40			(Biotransfor masi) d. Ekskresi obat 2. Fase Farmakodinamik: a. Mekanisme kerja obat b. Efek obat (interaksi obat) c. Efek samping d. Efek teratogen e. Efek toksis		tentang proses fase-fase obat 3. Mahasiswamendengar kan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan			https://www.sciencedirect.com/			

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
IIII	1x100'	Kelas A Senin, 13 Mar 15.00-16.40 Kelas B Selasa, 14 Mar 15.00-16.40 Kelas C Rabu, 15 Mar 15.00-16.40	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu menguasai penggolongan obat dengan prinsip pemberian obat	1. Penggolongan obat 2. Obat-obatan tradisional 3. Prinsip pemberian obat dengan benar dan perhitungan dosis obat 4. Bentuk kemasan obat	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang penggolongan obat 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	AAR	10%	1,2,3,4,5

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
IV	2x100'	Kelas A Senin, 20 Mar 15.00-16.40 & Senin, 27 Mar 15.00-16.40 Kelas B Selasa, 21 Mar 15.00-16.40 & Selasa, 28 Mar 15.00-16.40 Kelas C Rabu, 22 Mar 15.00-16.40 & Rabu, 29 Mar 15.00-16.40	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu menguasai prinsip pemberian obat lokal, sistemik, dan kemoterapi	Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh: 1. System saraf 2. System pernafasan 3. System kardiovaskuler 4. Sistem pencernaan 5. System endokrin 6. System tubuh yang lain (kemoterapi)	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang prinsip pemberian obat 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	AAR	10%	1,2,3,4,5

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	1x100'	Kelas A Senin, 3 Apr 15.00-16.40 Kelas B Selasa, 4 Apr 15.00-16.40 Kelas C Rabu, 5 Apr 15.00-16.40	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mahasiswa mampu menguasai pengelolaan obat di ranah <i>home care</i> dan kelompok khusus (anak & lansia)	Pengelolaan obat di <i>homecare</i> dan kelompok khusus (anak & lansia)	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> , diskusi kelompok	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang isu-isu pengelolaan obat 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	AAR	10%	1,2,3,4,5
VI	1x100'	Kelas A Selasa, 7 Mar 07.30-09.10 Kelas B Selasa, 7 Mar	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu mengidentifikasi peran perawat dalam pemberian obat dengan	1. Penerapan patient safety dalam pemberian obat (terapi) 2. Peran perawat	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang peran	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://w	RS	10%	1,2,3,4,5

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		09.10-10.50 Kelas C Selasa, 7 Mar 12.30-14.10		prinsip <i>patient safety</i>	dalam pemberian obat b. Peran sebelum pemberian obat c. Peran saat pemberian obat d. Peran setelah pemberian obat		perawat dalam pemberian obat 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan			www.sciencedirect.com/			

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VII	1x100'	Kelas A Selasa, 14 Mar 07.30-09.10 Kelas B Selasa, 14 Mar 09.10-10.50 Kelas C Selasa, 14 Mar 12.30-14.10	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu mengelola pemberian obat dengan berbagai rute dengan prinsip <i>patient safety</i>	Prosedur pemberian obat: 1. Oral 2. Sublingual 3. Inhalasi	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang pemberian obat dengan berbagai rute 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	RS	10%	1,2,3,4,5
	1x100'	Kelas A Selasa, 21 Mar 07.30-09.10	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu mengelola pemberian obat dengan berbagai rute	Prosedur pemberian obat: 1. Subkutan 2. Intrakutan 3. Intramuskuler	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> ,	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint,	RS	10%	1,2,3,4,5

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kelas B Selasa, 21 Mar 09.10-10.50 Kelas C Selasa, 21 Mar 12.30-14.10		dengan prinsip <i>patient safety</i>			tentang pemberian obat dengan berbagai rute 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan	GCR, Quizizz		https://www.sciencedirect.com/			
	1x100'	Kelas A Selasa, 28 Mar 07.30-09.10 Kelas B Selasa, 28 Mar 09.10-10.50 Kelas C Selasa, 28 Mar	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu mengelola pemberian obat dengan berbagai rute dengan prinsip <i>patient safety</i>	Prosedur pemberian obat: 1. Intravena 2. Topikal (oles dan tetes) 3. Prerektal/supositoria	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang pemberian obat dengan berbagai rute 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	RS	10%	1,2,3,4,5

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		12.30-14.10					diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan						
	1x100'	Kelas A Selasa, 2 Mei 07.30-09.10 Kelas B Selasa, 2 Mei 09.10-10.50 Kelas C Selasa, 2 Mei 12.30-14.10	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mahasiswa menguasai konsep <i>herbal and dietary supplement therapy</i>	<i>Herbal and dietary supplement therapy</i>	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang <i>herbal and dietary supplement therapy</i> 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	JP	5%	1,2,3,4,5

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							perkuliahan						
	1x100'	Kelas A Selasa, 9 Mei 07.30-09.10 Kelas B Selasa, 9 Mei 09.10-10.50 Kelas C Selasa, 9 Mei 12.30-14.10	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mahasiswa mampu mengevaluasi pasien yang non adherent dengan terapi obat	Evaluasi pasien non adherent dengan terapi obat	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> , diskusi kelompok	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang pasien adherent dengan terapi obat 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	JP	5%	1,2,3,4,5

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	14x170'	Kelas A Senin- Jum'at 15 Mei-19 Mei 2023 Kelas B Senin- Jum'at 22 Mei-26 Mei 2023 Kelas C Senin- Jum'at 29 Mei-2 Juni 2023)	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mahasiswa mampu menguasai dan mengaplikasikan prosedur pemberian obat melalui berbagai rute	Proser pemberian obat: a. Oral b. Supposituria c. Injeksi Intravena d. Injeksi Subkutan e. Injeksi Intrakutan f. Injeksi Intramuskular	Praktikum	Dosen membuka praktikum Melakukan apersepsi mengenai materi Mendemonstrasikan prosedur tindakan Membimbing mahasiswa melakukan prosedur tindakan Memberikan penilaian atas tindakan mahasiswa Menutup praktikum	Laboratorium	Rubrik Penilaian, modul, phantom	Youtube	JP RS	100%	
UJIAN TENGAH SEMESTER (10 APRIL-14 APRIL 2023) UJIAN AKHIR SEMESTER (24 JULI-29 JULI 2022)													

JADWAL PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

KELAS A

Dosen	Hari/Tanggal				
	Senin/22 Mei 2023	Selasa/ 23 Mei 2023	Rabu/ 24 Mei 2023	Kamis/ 25 Mei 2023	Jum'at/ 26 Mei 2023
Rika Supina	Titrasi Obat danDokumentasi Pemberian Obat	SC	Supervisi IM	MANDIRI	Supervisi SC
	Obat Oral+Sublingual	Supervisi Obat Oral+Sublingual			
	IM				
Jehan Puspasari	Komunikasi terapeetik pemberian obat	IC	Supervisi IV		Supervisi IC
	Pemberian Inhalasi	Supervisi Prerektal /supositoria			
	Topikal dan prerektal	Supervisi Inhalasi			
	IV				

KELAS B

Dosen	Hari/Tanggal				
	Senin/15 Mei 2023	Selasa/ 16 Mei 2023	Rabu/ 17 Mei 2023	Kamis/ 18 Mei 2023	Jum'at/ 19 Mei 2023
Rika Supina	Titrasi Obat dan Dokumentasi Pemberian Obat	SC	Supervisi IM (Bu Rika)		Supervisi SC
	Obat Oral+Sublingual	Supervisi Obat Oral+Sublingual			
	IM				

Jehan Puspasari	Komunikasi terapeutik pemberian obat	IC	Supervisi IV (Bu Jehan)	TANGGAL MERAH	Supervisi IC
	Pemberian Inhalasi	Supervisi Prerektal /supositoria			
	Topikal dan prerektal	Supervisi Inhalasi			
	IV				

KELAS C

Dosen	Hari/Tanggal					
	Senin/29 Mei 2023	Selasa/ 30 Mei 2023	Rabu/ 31 Mei 2023	Kamis/ 1 Juni 2023	Jum'at/ 2 Juni 2023	
Rika Supina	Titration of Drugs and Documentation of Drug Administration	SC	Supervision IM	TANGGAL MERAH	Supervision SC	
	Oral+Sublingual	Supervision Oral+Sublingual				
	IM					
Jehan Puspasari	Communication of drug administration	IC	Supervision IV			Supervision IC
	Inhalation	Supervision Prerektal /supositoria				
	Topical and prerektal	Supervision Inhalation				
	IV					

KISI-KISI SOAL UTS DAN UAS TAHUN AKADEMIK 2022/2023
MATA KULIAH KOMUNIKASI KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

Program Studi: Sarjana Keperawatan
 MK: Farmakologi Keperawatan
 Semester: II
 Bentuk Test: Multiple choice
 Jumlah Soal: 50 soal MCQ UTS & 50 SOAL MCQ UAS
 Lama Ujian: 60 menit UTS & 60 menit UAS

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jenjang Kemampuan					Jumlah Soal	%	Dosen Pengajar
		C1/ C2	C3	C4	C5	C6			
1	Konsep dasar farmakologi keperawatan	5	5	0	0	0	10	5	Jehan Puspasari
2	Fase farmakodinamik dan fase farmakokinetik	5	5	0	0	0	10	5	Annisa Aulia Rahma
3	Penggolongan obat	5	2	2	1	0	10	20	Annisa Aulia Rahma
4	Prinsip pemberian obat	3	2	3	2	0	10	10	Annisa Aulia Rahma
5	Pemberian obat dengan berbagai rute	3	2	3	2	0	10	20	Annisa Aulia Rahma
6	Pengelolaan obat	3	2	3	2	0	10	10	Annisa Aulia Rahma
7	Peran perawat dalam pemberian obat	4	2	2	2	0	10	10	Rika Supina
8	Pemberian obat dalam berbagai rute dengan prinsip <i>patient safety</i>	4	2	2	2	0	10	10	Rika Supina
9	Konsep <i>herbal and dietary supplement therapy</i>	5	5	0	0	0	10	5	Jehan Puspasari
10	Evaluasi pasien non adherent dengan terapi obat	5	5	0	0	0	10	5	Jehan Puspasari
		42	32	15	11	0	100	100	

Ka Prodi S1 Keperawatan

Ns. Ressa Andriyani Utami, M. Kep., Sp. Kep. Kom

Jakarta, 15 Februari 2023

Koordinator MK

Ns. Jehan Puspasari, M. Kep

SRSH/SPMI/FO/03/AK-BAAK/25

PETUNJUK TUGAS

Mata kuliah (sks)	:	Farmakologi Keperawatan (3 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Case study
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguasai proses fase obat
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Penjelasan RPS
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada tanggal 10 April 2023
Uraian tugas	:	1 Setiap mahasiswa melakukan literature review terbagi dalam 2 kelompok 2 Mahasiswa mencari teori tentang: a. Kel. 1 proses absorpsi obat b. Kel. 2 efek samping obat 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada Koordinator MK
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Farmakologi Keperawatan (3 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Case Study
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguasai konsep <i>herbal and dietary supplement therapy</i>
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Penjelasan RPS
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada tanggal 29 April 2023 Dipresentasikan pada tanggal 2 Mei 2023
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang <i>herbal and dietary supplement therapy</i> a. Kel. 1: herbal and dietary supplement therapy pada pasien gagal ginjal b. Kel. 2: herbal and dietary supplement therapy pada pasien gangguan kecemasan c. Kel. 3: herbal and dietary supplement therapy pada pasien dengan masalah jantung d. Kel. 4: herbal and dietary supplement therapy pada lansia e. Kel. 5: herbal and dietary supplement therapy pada pasien Covid-19 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas

Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasaimakalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
--------------------	---	--

JADWAL HARIAN MK FARMAKOLOGI KEPERAWATAN

No	Dosen Pengajar	Kelas A	Kelas B	Kelas C
1	Apt. Annisa Aulia Rahma, S. Farm	Senin, 20 Feb Senin, 27 Feb Senin, 6 Maret Senin, 13 Maret Senin, 20 Maret Senin, 27 Maret Senin, 3 April	Selasa, 21 Feb Selasa, 28 Feb Selasa, 7 Maret Selasa, 14 Maret Selasa, 21 Maret Selasa, 28 Maret Selasa, 4 April	Rabu, 22 Feb Rabu, 1 Maret Rabu, 8 Maret Rabu, 15 Maret Rabu, 22 Maret Rabu, 29 Maret Rabu, 5 April
2	Ns. Rika Supina, S. Kep	Selasa, 7 Maret Selasa, 14 Maret Selasa, 21 Maret Selasa, 28 Maret	Selasa, 7 Maret Selasa, 14 Maret Selasa, 21 Maret Selasa, 28 Maret	Selasa, 7 Maret Selasa, 14 Maret Selasa, 21 Maret Selasa, 28 Maret
3	Ns. Jehan Puspasari, M. Kep	Selasa, 4 April Selasa, 2 Mei Selasa, 9 Mei	Selasa, 4 April Selasa, 2 Mei Selasa, 9 Mei	Selasa, 4 April Selasa, 2 Mei Selasa, 9 Mei

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu :
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :
Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :
Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6 10
Lengkap, mdmenuhi syatar minima _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan
logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir