



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : SISTEM INFORMASI KESEHATAN
PERIODE : FEBRUARI-JULI 2022
TAHUN AKADEMIK : 2021- 2022 (GENAP)
KOORDINATOR : Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM
PENGAJAR : Siswati, A.Md PerKes, SKM., MKM



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

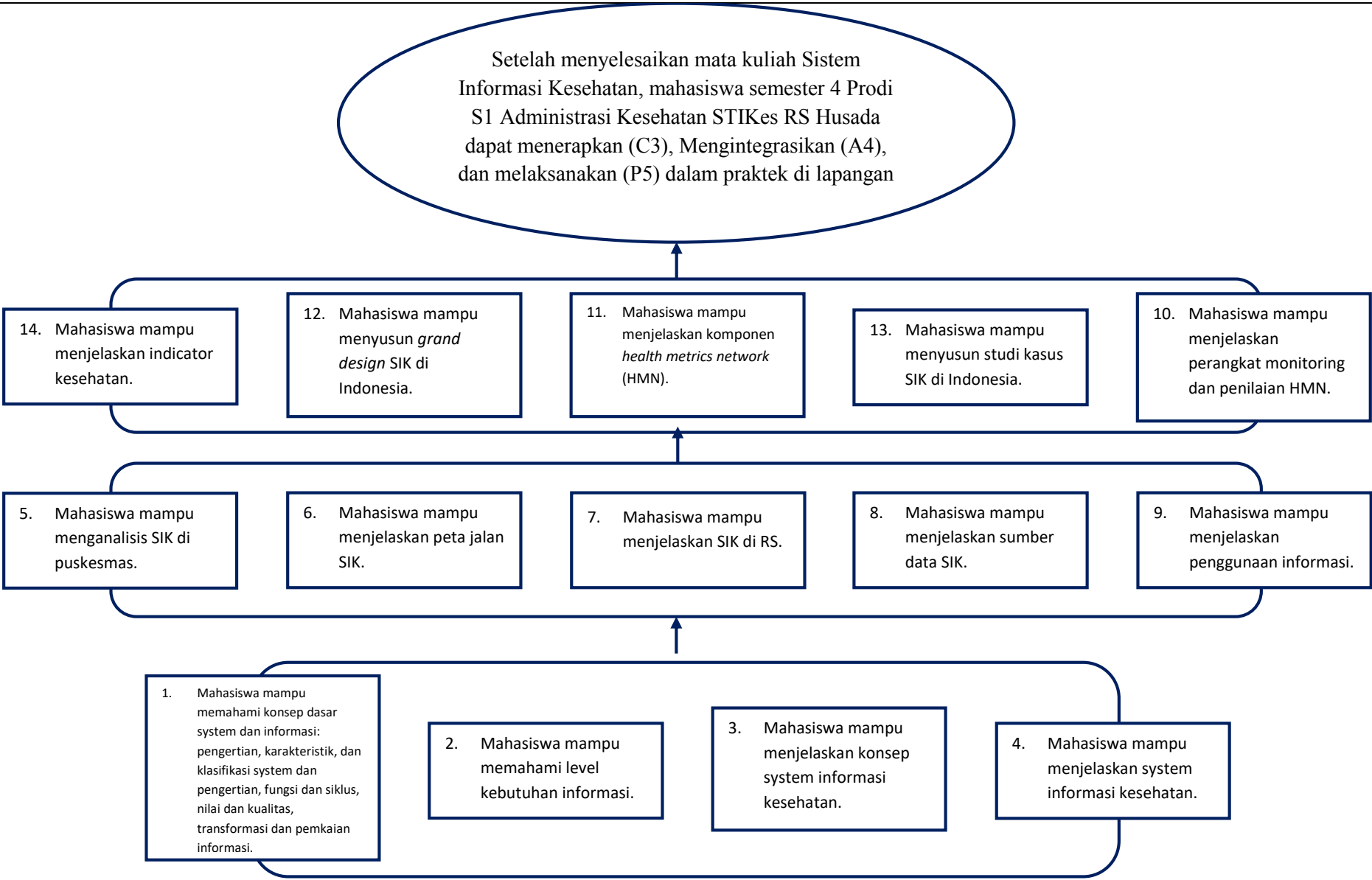
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SISTEM INFORMASI KESEHATAN	ADK 407	Ilmu Informasi dan Teknologi	4 (2T,2P) T: 2x50'x14 P: 2x170x14 → 200' Tatap Muka, 140' Mandiri Terstruktur	14 x 100'	IV	Januari 2022
	Koordinator Mata Kuliah			Ka Prodi		
	 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM			 Apriliana Pipin, S.Tr., Keb., M.Kes		
	Dosen Pengampu			Siswati, A.Md PerKes, SKM., MKM		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Sikap	1	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)			
		2	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			
	Keterampilan Umum	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CP.KU-1)			
		2	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)			
Pengetahuan	1	Mampu menerapkan hasil penelitian terbaru pada pelayanan keadministrasian kesehatan (CP.P-5)				

	Keterampilan Khusus	1	Mampu mengaplikasikan dasar-dasar ilmu komputer dalam administrasi kesehatan (CP.KK.13)
		2	Mampu memahami dan menggunakan sistem informasi pelayanan kesehatan (CP.KK.15)
		3	Mampu menggunakan pengembangan aplikasi sitem pengelolaan administrasi kesehatan berbasis teknologi (CP.KK.16)
		4	Mampu mengenal software dasar dan lanjut yang berkaitan dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.17)
		5	Mampu mengaplikasikan sistem informasi kesehatan dalam pelayanan keadministrasi kesehatan (CP.KK.19)
		6	Mampu menggunakan teknologi mutakhir untuk kegiatan komunikasi dan informasi (CP.KK.20)
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	M1	1	mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem dan informasi : pngertian, karakteristik, dan klasifikasi sistem dan pengertian, fungsi dan siklus, nilai dan kualitas, ternasformasi dan pemakaian informasi
	M2	2	mahasiswa mampu memahami Level kebutuhan informasi
	M3	3	mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Sistem Informasi Kesehatan
	M4	4	mahasiswa mampu menjelaskan system informasi kesehatan
	M5	5	mahasiswa mampu menganalisis SIK di Puskesmas
	M6	6	Mahasiswa mampu menjelaskan Peta Jalan SIK
	M7	7	mahasiswa mampu menganalisis SIK di RS
	M8	8	mahasiswa mampu menjelaskan sumber data SIK
	M9	9	mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan informasi
	M10	10	mahasiswa mampu menjelaskan indicator kesehatan
	M11	11	mahasiswa mampu Menyusun Grand Design SIK di Indonesia
	M12	12	mahasiswa mampu menjelaskan komponen Health Metrics Network (HMN)
	M13	13	Mahasiswa mampu mengusun studi kasus SIK di Indonesia
	M14	14	Mahasiswa mampu menjelaskan perangkat monitoring dan Penilaian HMN
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini membahas tentang Konsep dasar sistem dan informasi : pngertian, karakteristik, dan klasifikasi sistem dan pengertian, fungsi dan siklus, nilai dan kualitas, ternasformasi dan pemakaian informasi, Level kebutuhan informasi, Konsep Sistem Informasi Kesehatan, SIK di Puskesmas, Peta Jalan SIK, SIK di RS, Sumber data SIK, Penggunaan Informasi, Indikator Kesehatan, Grand Design SIK di Indonesia, Health Metrics Network (HMN), Komponen Health Metrics Network, Studi Kasus SIK

		di Indonesia, Perangkat Monitoring dan Penilaian dalam HMN. Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran.
Bahan Kajian		1. Konsep dasar sistem dan informasi : pengertian, karakteristik, dan klasifikasi sistem dan pengertian, fungsi dan siklus, nilai dan kualitas, transformasi dan pemakaian informasi 2. Level kebutuhan informasi 3. Konsep Sistem Informasi Kesehatan 4. SIK di Puskesmas 5. Peta Jalan SIK 6. SIK di RS 7. Sumber data SIK 8. Penggunaan Informasi 9. Indikator Kesehatan 10. Grand Design SIK di Indonesia 11. Health Metrics Network (HMN) 12. Komponen Health Metrics Network 13. Studi Kasus SIK di Indonesia 14. Perangkat Monitoring dan Penilaian dalam HMN
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Teori : 60% a. UTS (Teori) = 30% b. UAS (Praktek) = 30% 2. Praktek: 20 % a. Penugasan 10 % (input dan output data menggunakan office 5% ; analisis data administrasi kesehatan di puskesmas, klinik dan rumah sakit:, pengembangan sistem administrasi kesehatan : 5 % b. Presentasi 10 % (sistem informasi dokumen, rekam medis, dan geografis: 5%, analisis situasi 5%) 3. Sikap 20 %
Pustaka	Utama :	1. Antony Pranata (2000) , <i>Pemrograman Borland Delphi</i> , ANDI offset Yogyakarta. 2. Kepmenkes No. 004/Menkes/SK / I/2003. Kebijakan dan Strategi Desentralisasi Bidang Kesehatan. Jakarta

		3. Kepmenkes No 932.Menkes/SK/VIII/2002. Petunjuk Pelaksanaan Pengembangan Sistem Informasi Kesehatan Kabupaten/Kota. Jakarta. 4. Kusumadewi, Sri. 2009. Informasi Kesehatan. Graha Ilmu, Yogyakarta. 5. Microsoft corp.(2000), <i>Microsoft Office XP, User's Guide</i>, Taiwan :Phoenix technologies limited. 6. Sabarguna, Boy S; Safrizal, Heri. 2007. Master Plan System Informasi Kesehatan. KONSORSIUM Rumah Sakit Islam Jateng-DIY, Yogyakarta. 7. Tim Penelitian dan Pengembangan Wahana Komputer (2001), <i>Menjadi Desainer Professional dengan CorelDRAW 10</i>, Jakarta : Penerbit Salemba Infotek. 8. Trihono. 2005. Arrimes Manajemen Puskesmas. CV Sagung Seto, Jakarta. 9. Wager, K. A., Lee, P. W., dan Glaser. J. P. (2017). Health Care Information System. San Fransisco: Wiley. 10. Wainright Martin, Carol V. Brown, Daniel W. DeHayes, Jeffery A. Hoffer, 11. William C. Perkins (2005), <i>Managing Information Technology</i>. New Jersey: Pearson Prentice Hall,		
	Pendukung :			
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :
	Ms. Office			Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	Dosen Pengampu	Siswati, A.Md PerKes, SKM., MKM		
Matakuliah syarat				

Peta Kompetensi



Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	Teori: 1x100' Praktikum : 1x200' Mandiri terstruktur 1x140'	Sabtu 26-2-22 07.30-09.10 09.10-11.40 12.30-13.20 Rabu 23-2-22 07.30-09.50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-1 CP.KK.1 3 CP.KK.1 5 CP.KK.1 6) CP.KK.1 7 CP.KK.2 0	Mampu memahami konsep dasar sistem dan informasi: a. Menjelaskan pengertian, karakteristik, dan klasifikasi sistem b. Menjelaskan pengertian, fungsi dan siklus, nilai dan kualitas, ternasformasi dan pemakaian informasi c. Trend dan issue system informasi kesehatan	1. Konsep sistem 2. pengertian, fungsi dan siklus, nilai dan kualitas, ternasformasi dan pemakaian informasi 3. Konsep sistem informasi	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> 4. Praktikum: Diskusi dan tanya jawab mengenai Analisis Trend dan issue system informasi Kesehatan terkait administrator kesehatan	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Siswati, A.Md PerKes, SKM., MKM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

II	Teori: 1x100' Praktikum : 1x200' Mandiri terstruktur 1x140'	Sabtu 5-3-22 07.30- 09.10 Rabu 2-3-22 07.30- 09.50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KK.1 3 CP.KK.1 5 CP.KK.1 6) CP.KK.1 7 CP.KK.2 0	Mahasiswa mampu menganalisis Level Kebutuhan Informasi	Level Kebutuhan Informasi 1. Level 1: manajemen pasien/klien (client management) 2. Level 2: Manajemen Unit Kesehatan (health unit management) 3. Level 3: Manajemen Sistem Kesehatan (Health System Management)	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan pengusa n melalui email dan whatsap 3. Problem based learning 4. Praktikum: Mahasisw a menganali sis Level kebutuhan informasi di pelayan an Kesehata n (RS, Puskesma s, Klinik, Dinkes, Kemenkes)	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 1. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz Forum tugas dan feedback	1. Pertan yaan HOTS 2. <i>Multiplec hoice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDire ct <a href="https://scien
cedirect.co
m">https://scien cedirect.co m	Siswati, A.Md PerKes, SKM., MKM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
III	Teori: 1x100'	Sabtu 12-3- 22 07.30- 09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KK.1 3 CP.KK.1 5	Mahasiswa menjelaskan Sistem Informasi Kesehatan (SIK) dalam PP Th. 2014	1. Tujuan Sistem SIK 2. Mekanisme Pengumpul an, Pengolaha n dan Penyajian	1. Video confrenc e: Zoom cloud meeting 2. Materi dan pengusa n melalui	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanya an HOTS 2. <i>Multiplec hoice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting	Siswati, A.Md PerKes, SKM., MKM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

	Praktikum : 1x200'	09.10-11.40 12.30-13.20 Rabu 9-3-22 07.30-09.50	CP.KK.1 6) CP.KK.1 7 CP.KK.2 0		3. Data dan Informasi Mekanisme Keamanan dan Kerahasiaan Informasi Tugas 1	email dan whatsapp 3. <i>Problem based learning</i> 4. Praktikum: Presentasi / Diskusi Analisis Sistem Informasi Kesehatan berdasarkan Aturan Hukum	mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 1. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
IV	Teori: 1x100' Praktikum : 1x200'	Sabtu 19-3-22 07.30-09.10 09.10-11.40 12.30-13.20	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KK.1 3 CP.KK.1 5 CP.KK.1 6) CP.KK.1 7 CP.KK.2 0	Mahasiswa mampu menganalisis SIK di Puskesmas	1. Kedudukan Puskesmas dalam SIKNAS 2. Pemanfaatan informasi dalam Perencanaan Tingkat Puskesmas (PTP) 3. SIMPUS Tugas 2	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. <i>Problem based learning</i> 4. Praktikum: Presentasi / Diskusi mengenai Sistem	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Siswati, A.Md PerKes, SKM., MKM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

	Mandiri terstruktur 1x140'	Rabu 16-3-22 07.30-09.50				Informasi di Puskesmas	4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 1. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
V	Teori: 1x100' Praktikum : 1x200' Mandiri terstruktur 1x140'	Sabtu 26-3-22 07.30-09.10 09.10-11.40 12.30-13.20 Rabu 23-3-22 07.30-09.50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KK.1 3 CP.KK.1 5 CP.KK.1 6) CP.KK.1 7 CP.KK.2 0	Mahasiswa mampu menjelaskan Peta Jalan SIK	1. Perangkat penilaian dan komponen e-health di Indonesia 2. Tujuan Peta jalan SIK. 3. Faktor kekuatan, kelemahan, peluang, dan tantangan SIK 4. Kedudukan SIK dalam Sistem Kesehatan	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning 4. Praktikum: Diskusi mengenai Peta Jalan SIK	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz/ lms Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Siswati, A.Md PerKes, SKM., MKM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

					Tugas 3		Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
VI	Teori: 1x100'	Sabtu 2-4-22 07.30-09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KK.1 3 CP.KK.1 5 CP.KK.1 6) CP.KK.1 7 CP.KK.2 0	Mahasiswa mampu menganalisis SIK di RS	1. Jenis data dalam SIRS 2. Mekanisme pengolahan data di RS 3. Indikator Pelayanan RS 4. Alur dalam SIRS	1. Video confrenc e: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> 4. Praktikum: Presentasi dan Diskusi Analisis Sistem SIK di RS	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://scien cedirect.co m	Siswati, A.Md PerKes, SKM., MKM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
VII	Teori: 1x100'	Sabtu 16-4-22	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-1 CP.KU-2	Mahasiswa mampu menjelaskan	1. Data rutin 2. Data Non rutin	1. Video confrenc e: <i>Zoom</i>	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan.	1. Quiz Forum Tugas	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 1. Power point 2. Video	Siswati, A.Md PerKes,	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

	Praktikum : 1x200'	07.30-09.10 09.10-11.40 12.30-13.20	CP.KK.13 CP.KK.15 CP.KK.16) CP.KK.17 CP.KK.20	sumber data dalam SIK	3. Sumber data rutin dan non rutin	cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp 3. Problem based learning 4. Praktikum: Presentasi Analisis Sumber data SIK	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	dan feedback	2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	SKM., MKM		
	Mandiri terstruktur 1x140'	Rabu 13-4-22 07.30-09.50											
UTS: 18-22 April 2022													
VIII	Teori: 1x100'	Sabtu 30-4-22 07.30-09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KK.13 CP.KK.15 CP.KK.16) CP.KK.17	Mahasiswa mampu menjelaskan penggunaan informasi	1. Faktor-faktor yang meningkatkan atau menghambat penggun	1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR)	Siswati, A.Md PerKes, SKM., MKM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

	Praktikum : 1x200'	09.10-11.40 12.30-13.20	CP.KK.20		aan informasi 2. Perbedaan budaya antara “data people” and “decision-makers” 3. Karakteristik data	3. <i>Problem based learning</i> 4. Praktikum: Diskusi Penggunaan Informasi	menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 1. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			3. ScienceDirect ct https://sciedirect.com			
IX	Teori: 1x100' 												

						Puskesmas, Dinkes	kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 2. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
X	Teori: 1x100' <												

							penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
XI	Teori: 1x100'	Sabtu 26-2-22 07.30-09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KK.13 CP.KK.15 CP.KK.16) CP.KK.17 CP.KK.20	Mahasiswa memahami <i>Health Metrics Network</i> (HMN)	1. Pengertian <i>Health Metrics Network</i> (HMN) 2. Tujuan <i>Health Metrics Network</i> (HMN) 3. Ruang lingkup HMN	1. Video confrenc e: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> 4. <i>Praktikum</i> : Presentasi dan Diskusi mengenai <i>Health Metrics Network</i> (HMN)	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 4. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Siswati, A.Md PerKes, SKM., MKM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
XII	Teori: 1x100'	Sabtu 4-6-22 07.30-09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-1 CP.KU-2	Mahasiswa memahami Komponen	1. Sumber Daya	1. Video confrenc e: <i>Zoom</i>	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan.	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 1. Power point 2. Video	Siswati, A.Md PerKes,	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

	Praktikum : 1x200'	09.10-11.40 12.30-13.20 Rabu 1-6-22 07.30-09.50	CP.KK.13 CP.KK.15 CP.KK.16) CP.KK.17 CP.KK.20	<i>Health Metrics Network (HMN)</i>	2. Sumber Data 3. Indikator 4. Manajemen data 5. Kualitas Data 6. Penggunaan Informasi	<i>cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i> 4. Praktikum: Diskusi dan tanya jawab mengenai Komponen Health Metrics Network (HMN)	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	3. Tugas dan feedback Laporan/ makalah	2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i> Rubrik penilaian makalah	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	SKM., MKM		
XIII	Teori: 1x100' Praktikum : 1x200'	Sabtu 11-6-22 07.30-12.30 09.10-11.40 12.30-13.20	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KK.13 CP.KK.15 CP.KK.16) CP.KK.17	Mahasiswa mampu menganalisis studi kasus SIK di Indonesia	1. Infrastruktur SIK 2. Standarisasi data dan Interoperabilitas 3. Legal Aspek SIK	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Siswati, A.Md PerKes, SKM., MKM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

	Mandiri terstruktur 1x140'	Rabu 8-6-22 07.30-10.00	CP.KK.20			4. Praktikum: Diskusi dan Tanya Jawab mengenai studi kasus SIK di Indonesia	3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 6.			3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
XIV	Teori: 1x100' Praktikum : 1x200' Mandiri terstruktur 1x140'	Sabtu 26-2-22 07.30-09.10 09.10-11.40 12.30-13.20 Rabu 23-2-22 07.30-09.50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KK.13 CP.KK.15 CP.KK.16) CP.KK.17 CP.KK.20	Mahasiswa mampu menjelaskan Perangkat Monitoring dan penilaian dalam HMN	1. Menilai sumber daya SIK 2. Menilai Indikator SIK 3. Menilai sumber data SIK 4. Menilai diseminasi dan penggunaan informasi	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> 4. Praktikum : Diskusi dan tanya jawab mengenai Perangkat Monitoring dan penilaian	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Siswati, A.Md PerKes, SKM., MKM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

						dalam HMN	dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.							
UAS: 20-24 Juni 2022														

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Apriliana Pipin, S.Tr. Keb., M.Kes
NIK: 121.930.085

Jakarta, 31 Januari 2022

Koordinator MK,



Ns. Ria Efkelin., S.Kep., M.M
119830073

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Kesehatan (4SKS)
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	SIK
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang SIK
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3 tanggal 12 Maret 2022
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mencari bahan mengenai materi SIK 2. Mahasiswa Menyusun makalah dan PPT mengenai materi SIK 3. Mahasiswa mempresentasikan isi makalah 4. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 5. Mahasiswa menerima masukan dari dosen dan teman-teman 6. Mahasiswa merevisi makalah sesuai masukan dan mengirimkan kembali tugas
Kriteria penilaian	:	1. Penguasaan materi 2. Isi Makalah 3. Ketepatan mengumpulkan tugas 4. Referensi jurnal nasional dan internasional dan text book max 10 tahun terakhir (tidak boleh dari web blog)

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Kesehatan (4SKS)
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Analisis SIK di Puskesmas
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Analisis SIK di Puskesmas
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4 tanggal 19 Maret 2022
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mencari bahan mengenai materi Analisis SIK di Puskesmas 2. Mahasiswa Menyusun makalah dan PPT mengenai materi SIK di Puskesmas 3. Mahasiswa mempresentasikan isi makalah 4. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 5. Mahasiswa menerima masukan dari dosen dan teman-teman 6. Mahasiswa merevisi makalah sesuai masukan dan mengirimkan kembali tugas
Kriteria penilaian	:	1. Penguasaan materi 2. Isi Makalah 3. Ketepatan mengumpulkan tugas 4. Referensi jurnal nasional dan internasional dan text book max 10 tahun terakhir (tidak boleh dari web blog)

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Kesehatan (4SKS)
Semester	:	IV
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Peta jalan SIK
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mempresentasikan tentang Peta jalan SIK
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5 tanggal 26 Maret 2022
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mencari bahan mengenai materi Peta jalan SIK 2. Mahasiswa Menyusun makalah dan PPT mengenai materi Peta jalan SIK 3. Mahasiswa mempresentasikan isi makalah 4. Mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab 5. Mahasiswa menerima masukan dari dosen dan teman-teman 6. Mahasiswa merevisi makalah sesuai masukan dan mengirimkan kembali tugas
Kriteria penilaian	:	1. Penguasaan materi 2. Isi Makalah 3. Ketepatan mengumpulkan tugas 4. Referensi jurnal nasional dan internasional dan text book max 10 tahun terakhir (tidak boleh dari web blog)

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	

		Nilai Akhir
--	--	--------------------

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2021/2022 (GENAP)**

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan
MK : Sistem Informasi Kesehatan
Beban SKS : 4 SKS
Semester : IV
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep dasar SIK Analisis level kebutuhan informasi	0	1	1	1	0	3	0,075	1-3
2	SIK Analisis SIK di Puskesmas	0	1	1	1	0	3	0,075	4-6
3	Peta jalan SIK Analisis SIK di RS	0	1	1	1	0	3	0,075	7-9
4	Sumber data SIK Penggunaan Informasi	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12

5	Indikator kes RS	0	1	1	1	0	3	0,075	13-15
6	Grand desain SIK di Indonesia	0	0	1	1	1	3	0,075	16-18
7	Health Metrics Network	0	1	1	1	0	3	0,075	19-21
8	Komponen Health Metrics Network	0	1	2	2	1	6	0,15	22-27
			1	1	2	1	5	0,125	28-31
9	Analisis studi kasus SIK di Indonesia	0	1	1	1	1	4	0,1	32-35
10	Perangkat monitoring dan penilaian dalam HMN	0	1	1	1	1	4	0,1	36-40

	Total	0	10	12	13	5	40	100	
--	-------	---	----	----	----	---	----	-----	--

