



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	:	PANCASILA
PERIODE	:	JANUARI-AGUSTUS 2021
TAHUN AKADEMIK	:	2020- 2021 (GENAP)
KOORDINATOR	:	Shinta Prawitasari, M.Kep
PENGAJAR	:	Raharjo, S.Pd., M.Si



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PANCASILA	ADK 106	Mata Kuliah Umum	2 SKS 2 x 50' x 14	14 X 100 menit	II	Januari 2021
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	Shinta Prawitasari, M.Kep			Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep.,Sp.Kep.Kom		
		Dosen Pengampu Raharjo, S.Pd., M.Si				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Sikap	1. 2. 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CP.S.3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa bertanggung jawab pada negara dan bangsa (CP.S.04) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S.13)			
	Keterampilan Umum	1	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)			

	Pengetahuan	1.	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)
	Keterampilan Khusus	1.	Melakukan praktek keadministrasian kesehatan sesuai dengan nilai-nilai dan Kode Etik Profesi (CP.KK.2)
	CP-MK		
	M1	1	Mahasiswa mampu memahami konsep-konsep Dasar Pancasila sebagai Dasar Falsafah Negara dan segala hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara di setiap bidang pembangunan (S.3, S.4, S.13)
	M2	2	Mahasiswa menunjukkan kinerja yang mandiri dalam setiap penugasan dan mempersiapkan bahan kajian yang bermutu untuk dipresentasikan setiap penugasan (KU 1)
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang bertujuan membekali mahasiswa kemampuan memahami dan menggunakan bahasa Indonesia dalam komunikasi tulis ilmiah. Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang ragam komunikasi tulis secara baku berdasarkan Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia dan Ejaan Bahasa Indonesia. Tujuan akhir dari mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menuliskan beragam komunikasi tulis secara baku khususnya penulisan karya ilmiah.
Bahan Kajian			1. Pancasila dalam Kajian Sejarah 2. Pancasila sebagai dasar negara 3. Pancasila sebagai Ideologi negara: 4. Pancasila sebagai Sistem Filsafat 5. Pancasila sebagai Sistem Etika 6. Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu
Metode Penilaian dan Pembobotan			1. Penilaian hasil : a. Test sumatif I = 30% b. Test sumatif II = 30% 2. Penilaian Proses : a. Dimensi intrapersonal skill = 10% b. Atribut intrapersonal softskill = 20% c. Dimensi sikap dan tatanilai = 10%
Pustaka	Utama :		

	1. Abdulgani, Roeslan, 1993, Pengembangan Pancasila di Indonesia, Yayasan Idayu, Jakarta. 2. Ali, As'ad Said, 2009, Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa, Pustaka LP3ES, Jakarta. 3. Anshari, Endang Saifuddin, 1981, Piagam Jakarta 22 Juni 1945 dan Sejarah Konsensus Nasional antara Nasionalis Islam dan Nasionalis "Sekular" tentang Dasar Negara Republik Indonesia 1945-1959, Pustaka-Perpustakaan Salman ITB, Bandung. 4. Badan Pembinaan Pendidikan Pelaksanaan Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila, 1994, Bahan Penataran P-4, Pancasila/P-4, BP-7 Pusat, Jakarta. 5. Bahar, Saifuddin, 1995, Risalah Sidang Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI), Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) 28 Mei 1945-22 Agustus 1945, Sekretariat Negara Republik Indonesia, Jakarta. 6. Darmodihardjo, D dkk., 1991, Santiaji Pancasila Edisi Revisi, Usaha Nasional, Surabaya. 7. Dodo, Surono dan Endah. (2010). Konsistensi Nilai-Nilai Pancasila dalam UUD 1945 dan Implementasinya, PSP-Press, Yogyakarta. 8. Hidayat, Arief (2012), "Negara Hukum Pancasila (Suatu Model Ideal Penyelenggaraan Negara Hukum", Makalah pada Kongres Pancasila IV di UGM Yogyakarta tanggal 31 Mei-1 Juni 2012. 9. Ismaun, 1981, Tinjauan Pancasila: Dasar Filsafat Negara Republik Indonesia, Carya Remadja, Bandung. 10. Kaelan, 2010, Pendidikan Pancasila, Paradigma, Yogyakarta. 11. _____, 2012, Problem Epistemologis Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara, Paradigma, Yogyakarta. 12. Latif, Yudi, 2011, Negara Paripurna: Historisitas, Rasionalitas dan Aktualitas Pancasila, PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 13. MD, Moh. Mahfud, 2011, "Implementasi Nilai-nilai Pancasila dalam Menegakkan Konstitusionalitas Indonesia", Makalah pada Sarasehan Nasional 2011 di Universitas Gajah Mada Yogyakarta tanggal 2-3 Mei 2011. 14. Notosusanto, Nugroho, 1981, Proses Perumusan Pancasila Dasar Negara, PN Balai Pustaka, Jakarta.		
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector

Team Teaching			
Matakuliah syarat			

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sum
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x100		CP.S.3 CP.S.04 CP.S.13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.2	Mahasiswa mampu memahami MK	Pengantar Mata Kuliah: 1. Orientasi mata kuliah Pendidikan Pancasila 2. Visi, misi, dan kompetensi Pendidikan Pancasila 3. Materi pokok Pendidikan Pancasila	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Tanya jawab	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> <i>G-form/quiziz/lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>ScienceDirect</i> https://sciencedirect.com	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	RHJ		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
II-III	2x100		CP.S.3 CP.S.04 CP.S.13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.2	Mahasiswa mampu memahami pancasila dalam kajian	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia:	1. Video conference :	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring:	1. Quiz Forum tugas dan	RHJ	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sum
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				sejarah bangsa Indonesia	1. Era Orde Lama 2. Era Orde Baru 3. Era Reformasi	1. Zoom 2. cloud meeting 3. Materi dan penugasan melalui email dan what sap 4. Problem based learning	dan referensi Apersepsi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia di era orde lama, orde baru, dan reformasi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian Sejarah Bangsa Indonesia di era orde lama, orde baru, dan reformasi 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	G-form/ quiziz/ lms	1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciencedirect.com	feedback			
IV	1x100		CP.S.3 CP.S.04 CP.S.13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi Pancasila sebagai Dasar Negara	Pancasila sebagai Dasar Negara: 1. Hubungan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945 dengan Pancasila	1. Video 2. conference : Zoom cloud	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi Pancasila sebagai Dasar Negara	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR)	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	RHJ	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sum
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					2. Penjabaran Pancasila dalam Batang Tubuh UUD NRI tahun 1945	2. <i>meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	2. Dosen memberikan syudy kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompokn 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan		3. ScienceDirect https://sciedirect.com				
iV-V	2x100		CP.S.3 CP.S.04 CP.S.13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi Pancasila sebagai Dasar Negara	Pancasila sebagai Dasar Negara: 3. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan negara dalam bidang Politik, Ekonomi, Sosial	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet tentang kalimat efektif 4. Dosen melakukan kilas materi dan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	3. Quiz Forum Tugas dan feedback	RHJ	10%	1,2,3,4 5,6,7,8 9,10,11 12,13,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sum
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					Budaya dan Hankam	whatsapp 3. Problem based learning	menutup perkuliahan						
VI	1x100		CP.S.3 CP.S.04 CP.S.13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.2	Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan	Pancasila sebagai ideology negara : 1. Pengertian ideology 2. Pancasila sebagai ideology terbuka	1. Video conference : Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiziz/lms 4. Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback Laporan/ makalah	RHJ	5%	1,2,3,4 5,6,7,8 9,10,11 12,13,14
VII	1x100		CP.S.3 CP.S.04 CP.S.13 CP.KU-2	Mahasiswa mampu menganalisis dan	Pancasila sebagai	1. Video conference:	1. Dosen memberikan	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 1. Power point 2. Video	1. Quiz Forum Tugas	RHJ	10%	1,2,3,4 5,6,7,8 9,10,11

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sum
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.P.2 CP.KK.2	membandingkan pancasila sebagai ideologi negara	ideology negara : 1. Pengertian ideology 2. Pancasila dan agama 3. Pancasila dan ideology dunia	Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning	penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa dibagi ke dalam 4 kelompok, kemudian mendiskusikan perbandingan ideologi Pancasila dengan Liberalisme, komunisme, dan sosialisme 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciencedirect.com	dan feedback			,12,13,14
UTS: 19-24 April 2021													
VIII	1x100		CP.S.3 CP.S.04 CP.S.13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.2	Mampu memahami dan menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat	Pancasila sebagai Sistem Filsafat: 1. Pengertian sistem dan filsafat 2. Pancasila sebagai suatu sistem 3. Pengertian sistem Filsafat	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 5. Power point 6. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR)	RHJ	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sum
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						whatsapp 3. Problem based learning				3. ScienceDirect https://sciencedirect.com			
IX	1x100		CP.S.3 CP.S.04 CP.S.13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.2	Mampu memahami dan menjelaskan pancasila sebagai sistem filsafat	Pancasila sebagai Sistem Filsafat: 4. Pancasila sebagai sistem filsafat	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen menjelaskan materi 2. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok 3. Masing-masing kelompok membahas dimensi sistem filsafat Pancasila 4. Kelompok menyajikan hasil diskusi ditulis dalam kertas padalarang, dan selanjutnya ditempel, kemudian dikunjungi dan diberikan komentar oleh kelompok lain. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. ScienceDirect https://sciencedirect.com	RHJ	5%	1,2,3,4,6,7,8,9,11,12,14
X	1x100		CP.S.3 CP.S.04 CP.S.13 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.2	Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan	Pancasila sebagai Sistem Filsafat: 5. Hakikat sila-sila pancasila	1. Video conference: Zoom cloud	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa dibagi ke dalam 5	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring:	RHJ	10%	1,2,3,4,6,7,8,9,11,12,14

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep.,Sp.Kep. Kom
NIK: 112.890.034

Jakarta, Januari 2021

Koordinator MK,

Shinta Prawitasari, M.Kep
NIK:

PETUNJUK TUGAS 1 (CONTOH)

Mata kuliah (sks)	:	Sosiologi & Antropologi Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2020)
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Menjelaskan konsep Antropologi kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerti tentang konsep Antropologi kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2 tanggal 17/02/2020
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Antropologi kesehatan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir a. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Sosiologi & Antropologi Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2020)
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Menjelaskan Konsep Kebudayaan yang ada di masyarakat
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai teori atau konsep tentang Kebudayaan yg ada di masyarakat
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5 tanggal 9/3/2020
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Kebudayaan yg ada di masyarakat 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas

Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir b. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
--------------------	---	--