



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	:	ILMU KEPENDUDUKAN
PERIODE	:	FEBRUARI – JULI 2023
TAHUN AKADEMIK	:	2022 - 2023 (GENAP)
KOORDINATOR	:	Yurita Mailintina, S.Tr.Keb.,MARS
PENGAJAR	:	Yurita Mailintina, S.Tr.Keb.,MARS



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

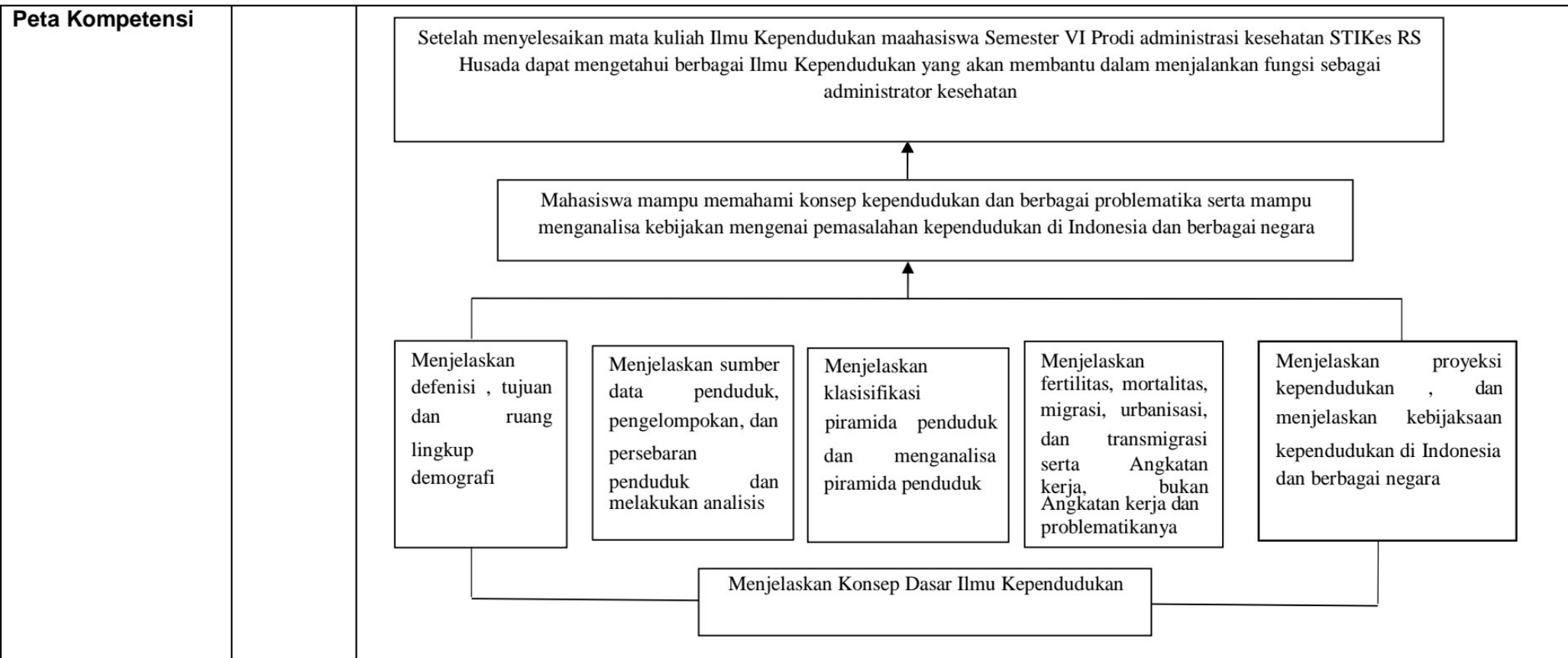
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	Semester	Tgl Penyusunan
ILMU KEPENDUDUKAN	ADK202	Ilmu Sosial	2 SKS 2 x 50' x 14	14 X 100 menit	II	Februari 2023
	Koordinator Mata Kuliah				Ka PRODI	
						
	Yurita Mailintina, S.Tr.Keb.,MARS			Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M		
		Dosen Pengampu	Yurita Mailintina, S.Tr.Keb.,MARS			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Sikap	1.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (CP.S-2)			
		2.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat temuan orisinal orang lain (CP.S-5)			
		3.	Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya (CP.S-6)			

		4.	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)
	Keterampilan Umum	1. 2.	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat dan interdisipliner profesional tenaga kesehatan, baik di dalam maupun di luar lembaganya (CP.KU.6)
	Pengetahuan	1.	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)
	Keterampilan Khusus	1. 2.	Mampu memahami etika umum dan etika kesehatan (medical and health ethic) (CP.KK-10) Mampu mengkoordinasikan dan memodifikasi kegiatan pelayanan administrasi (CP.KK.40)
	CP-MK		
	M1	1	Mampu memahami pengertian, tujuan dan ruang lingkup demografi.
	M2	2	Mampu menelaah sumber data penduduk dan pengelompokan dan persebaran penduduk serta menganalisisnya
	M3	3	Mampu mengidentifikasi jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya
	M4	4	Mampu memahami dan menganalisis Fertilitas, Mortalitas, Migrasi, Urbanisasi dan Transmigrasi
	M5	5	Mampu memahami dan menganalisis ukuran-ukuran perkawinan perceraian dan keluarga berencana
	M6	6	Mampu memahami dan menganalisis Angkatan Kerja, bukan angkatan kerja dan ukurannya, pengangguran serta problematikanya
	M7	7	Mampu memahami dan menganalisis proyeksi kependudukan
	M8	8	Mampu memahami Pengertian, ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas ruang lingkup, arti dan tujuan demografi serta keterkaitannya dengan studi kependudukan, berbagai parameter demografi (fertilitas, mortalitas dan migrasi) serta contoh kerangka analisis proses demografi dalam penelitian, konsep dan definisi tenaga kerja, estimasi parameter demografi secara tidak langsung dan proyeksi kependudukan serta kebijaksanaan kependudukan
Bahan Kajian		1. Pengertian, tujuan dan ruang lingkup demografi. 2. Sumber data penduduk dan Pengelompokan dan persebaran penduduk serta menganalisisnya 3. Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya 4. Fertilitas, Mortalitas, Migrasi, Urbanisasi dan Transmigrasi 5. Ukuran-ukuran perkawinan perceraian dan keluarga berencana 6. Angkatan Kerja, bukan angkatan kerja dan ukurannya, pengangguran serta problematikanya 7. Proyeksi kependudukan 8. Pengertian, ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. UTS = 30% 2. UAS = 30% 3. Praktikum / Tugas : 20% 4. Sikap / Soft Skill : 20 %
Pustaka	Utama :	1. Alligood, M.R. & Tomey, A.M. (2010) <i>Theory of nursing</i>. Maryland Height: MO Mosby Elsevier 2. Anderson (1986) <i>Antropologi kesehatan</i>. Jakarta: UI Press 3. Ghazali Adeng Muchtar. (2010) <i>Antropologi agama</i>. Bandung: Alfabeta 4. Heryati (2009) <i>Sosiologi</i>. Jakarta: EGC 5. Jacobus, R (2013). <i>Keperawatan sistem sosial budaya indonesia</i>. Bandung : Alfabeta 6. Mubarak (2009) <i>Sosiologi untuk keperawatan</i>. Jakarta: Medika Salemba

		7. Sunarto (2000) <i>Pengantar sosiologi</i> edisi ke dua. Jakarta: UI 8. Wiranata (2011) <i>Antropologi budaya</i> . Bandung: PT Citra Aditya Bakti	
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	-	Yurita Mailintina, S.Tr.Keb.,MARS	
Mata kuliah syarat	-		



Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sum ber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x100 mnt	Selasa 21/02/2023 Jam : 09.10 – 10.50 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Menjelaskan konsep ilmu kependudukan, ruang lingkup, manfaat mempelajari ilmu kependudukan dan keterkaitannya dengan Teori Kependudukan.	1. Konsep dasar ilmu kependudukan 2. Ruang lingkup ilmu kependudukan 3. Tujuan dan kegunaan mempelajari ilmu kependudukan 4. Keterkaitan antara teori kependudukan dengan ilmu kependudukan.	1. Video conference : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep antropologi sosial, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice/essay</i> 3. <i>Gift/quizizz/lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Classroom (GCR)</i> 3. Science Direct https://sciencedirect.com	YM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8
II	1x100 mnt	Selasa 28/02/2023 Jam : 09.10 – 10.50 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10	Menjelaskan serta membedakan sumber data kependudukan yang	1. Data Demografi 2. Sensus Penduduk. 3. Registrasi Penduduk. 4. Survei	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai materi dan pokok bahasan. Mahasiswa mendengarkan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice/essay</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring:	YM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.KK.40	tersedia, serta mampu memutuskan sumber data yang tepat digunakan untuk tujuan tertentu.	Penduduk. 5. Prorata data Kependudukan	2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning	kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi mengenai pokok bahasan. 3. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan.		G-form/ quiziz/ lms	1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Science Direct https://sciedirect.com		<u>Nilai penugasan 10%</u>	
III	1x100 mnt	Selasa 07/03/2023 Jam : 09.10 – 10.50 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Menjelaskan perbedaan ukuran dasar kependudukan, serta mampu mengaplikasikannya pada data empiris.	1. Komponen Demografi 2. Rasio. 3. Persentase. 4. Angka/Tingkat 5. Kasus : Aplikasi analisis ukuran dasar demografi.	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen memberikan kuliah mengenai materi dan pokok bahasan . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi mengenai pokok bahasan. 3. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice/essay 3. G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. ScienceDirect https://sciencedirect.com	YM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan.						
IV	1x100 mnt	Selasa 14/03/2023 Jam : 09.10 – 10.50 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Menjelaskan komposisi dan distribusi penduduk serta mampu menganalisis kecenderungan komposisi/ struktur penduduk di Indonesia.	1. Komposisi Penduduk menurut kelamin. 2. Aplikasi data penduduk untuk pembuatan piramida penduduk 3. Komposisi Penduduk menurut karakteristik sosial. 4. Komposisi penduduk menurut karakteristik ekonomi. 5. Kasus : Analisis Komposisi dan distribusi penduduk provinsi di Indonesia	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai materi dan pokok bahasan . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi mengenai pokok bahasan. 3. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan substansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOT S 2. <i>Multiple choice/ essay</i> 3. <i>Form/ quizizz / lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Classroom (GCR)</i> 3. Science Direct https://sciencedirect.com	YM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8

V	1x100 mnt	Selasa 21/03/ 2023 Jam : 09.10 – 10.50 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Menjelaskan sejarah perkembangan penduduk dunia dan transisi demografi serta mengidentifikasi kasi dan menganalisis kelemahan dan keunggulan sumber data.	- Model penduduk Stasioner dalam perencanaan tenaga kerja. - Kasus : aplikasi penduduk stasioner untuk perencanaan tenaga kerja di beberapa wilayah	1. Video confr en ce: <i>Zoom cloud meeti n g</i> 2. Materi dan penuga sa n melalui email dan <i>whatsa pp</i> 3. Materi dan penuga sa n melalui email dan <i>whatsa pp</i> 4. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai materi dan pokok bahasan Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi mengenai pokok bahasan. 3. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedba ck Lapora n/ makala h	1. Pertan yaan HOT S 2. <i>Multipl e choice/ e ssay</i> 3. <i>G- form/ quiziz / lms</i> Rubrik penil aian mak alah	Luring: 1. Power poin t 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Googl e Class Roo m (GCR)</i> 3. Science Di rect_ https://sciencedirect.com	YM	5%	1,2,3 ,4,5, 6,7,8
---	--------------	--	--	---	--	---	--	--	---	---	----	----	-------------------------

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VI	1x100 mnt	Selasa 28/03/2023 Jam : 09.10 – 10.50 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Menjelaskan konsep fertilitas, Perkawinan, dan Perceraian	1. Pengertian penduduk stabil. Struktur umur dalam penduduk stabil. 2. Angka Pertumbuhan penduduk stabil. 3. Pengertian <i>Quasi Stable Polpulation</i> . 4. <i>Quasi Stable Analysis</i> .	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai materi dan pokok bahasan . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi mengenai pokok bahasan. 3. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOT S 2. <i>Multiple choice/ essay G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. <i>Power point</i> 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Classroom (GCR)</i> ScienceDirect https://sciencedirect.com	YM	5% <u>Nilai penugasan 210%</u>	1,2,3,4,5,6,7,8

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VII	1x100 mnt	Selasa 03/04/2023 Jam : 09.10 – 10.50 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Menjelaskan konsep natalitas	1. Penjelasan tentang transisi demografi. 2. Transisi rumah tangga dan keluarga di masa depan.	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Classroom email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen memberikan kuliah mengenai materi dan pokok bahasan . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi mengenai pokok bahasan. 3. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan yaan HOT S 2. Multiple choice/ essay G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	YM	5% <u>Nilai penugasan 310 %</u>	1,2,3,4,5,6,7,8

UTS : 10-14 April 2023

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VIII	1x100 mnt	Selasa 18/04/2023 Jam : 09.10 – 10.50 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Menjelaskan konsep mortalitas	1. Penjelasan tentang transisi demografi. 2. Transisi rumah tangga dan keluarga di masa depan.	1.Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> 4. <i>Penugasan ke 4</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai materi dan pokok bahasan . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi mengenai pokok bahasan. 3. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOT S 2. <i>Multiple choice/ essay</i> 3. <i>G-form/ quiziz / lms</i>	Luring: 1. <i>Power point</i> 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Science Direct https://sciencedirect.com	YM	5% <u>Nilai penugasan 410 %</u>	1,2,3,4,5,6,7,8

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
IX	1x100 mnt	Selasa 25/04/ 2023 Jam : 09.10 – 10.50 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Mengevaluasi kondisi pertumbuhan penduduk, fertilitas, dan mortalitas di wilayah tertentu	1. Pengertian standarisasi. 2. Kasus : Aplikasi standarisasi dalam perhitungan.	1. Video conference : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai materi dan pokok bahasan . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi mengenai pokok bahasan. 3. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan.	3. Quiz 4. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan yaan HOT S 2. <i>Multiple choice/ essay</i> 3. <i>G-form/ quiziz / lms</i>	Luring: 1. <i>Power point</i> 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Science Direct https://sciencedirect.com</i>	YM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8
X	1x100 mnt	Selasa 02/05/ 2023 Jam : 09.10 – 10.50 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Menjelaskan konsep-konsep yang berkaitan dengan tabel kematian, mampu menghitung bagian-bagian	1. Metode estimasi mortalitas 2. Metode Brass. 3. Metode Sullivan. 4. Metode Trussel.	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan	1. Dosen memberikan kuliah mengenai materi dan pokok bahasan 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. Dosen kemudian membuka diskusi	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan yaan HOT S 2. <i>Multiple choice/ essay</i> 3. <i>G-form/</i>	Luring: 1. <i>Power point</i> 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin</i>	YM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8

				dalam tabel kematian.		melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	mengenai pokok bahasan. 3. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan		<i>quiziz / lms</i>	g 2. <i>Google Classroom (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://scencedirect.com			
--	--	--	--	-----------------------	--	---	---	--	---------------------	--	--	--	--

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
XI	1x100 mnt	Selasa 09/05/2023 Jam : 09.10 – 10.50 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Menjelaskan konsep mobilitas penduduk, mampu menganalisis dampak mobilitas penduduk, serta mampu menghitung ukuran-ukuran mobilitas penduduk.	1. Metode <i>Reverse Survival</i> . 2. Metode <i>Own Children</i> . 3. Metode <i>Last Live Birth</i> . 4. Kasus : Analisis Hasil Estimasi Fertilitas di Indonesia.	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai materi dan pokok bahasan . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi mengenai pokok bahasan. 3. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan yaan HOT S 2. <i>Multiple choice/ essay G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. <i>Power point</i> 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Classroom (GCR)</i> 3. Science Direct https://sciencedirect.com	YM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
XII	1x100 mnt	Selasa 16/05/2023 Jam : 09.10 – 10.50 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Menjelaskan berbagai definisi dan konsep tentang angkatan kerja, serta mampu menggunakan ukuran-ukuran dasar dalam angkatan kerja untuk data empiris yang tersedia.	1. Censur Survival Ratio Method. 2. Life Table Survival Ratio Method. 3. Kasus : Aplikasi beberapa model migrasi untuk data sensus di Indonesia	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai materi dan pokok bahasan . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi mengenai pokok bahasan. 3. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOT S 2. <i>Multiple choice/ essay</i> 3. <i>G-form/ quiziz / lms</i> 4. Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Classroom (GCR)</i> 3. Science Direct https://sciencedirect.com	YM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8
XIII	1x100 mnt	Selasa 23/05/2023 Jam : 09.10 – 10.50 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Menjelaskan tentang proyeksi penduduk, serta mampu menggunakan annya untuk menyusun proyeksi	1. Kasus proyeksi penduduk di Indonesia berdasarkan data sensus	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan	1. Dosen memberikan kuliah mengenai materi dan pokok bahasan . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOT S 2. <i>Multiple choice/ essay</i> 3. <i>G-form/</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i>	YM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8

				penduduk.		melalui email dan whatsapp	mengenai pokok bahasan.		quiziz/lms	2. Google Class Room (GCR) ScienceDirect https://scienceDirect.com			
Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
XI	1x100 mnt	Selasa 09/05/ 2023 Jam : 09.10 – 10.50 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Menjelaskan konsep mobilitas penduduk, mampu menganalisis dampak mobilitas penduduk, serta mampu menghitung ukuran-ukuran mobilitas penduduk.	5. Metode <i>Reverse Survival</i> . 6. Metode <i>Own Children</i> . 7. Metode <i>Last Live Birth</i> . 8. Kasus : Analisis Hasil Estimasi Fertilitas di Indonesia.	4. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 5. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 6. <i>Problem based learning</i>	4. Dosen memberikan kuliah mengenai materi dan pokok bahasan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 5. Dosen kemudian membuka diskusi mengenai pokok bahasan. 6. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan.	3. Quiz 4. Forum Tugas dan feedback	3. Pertanyaan HOT S 4. <i>Multiple choice/ essay G-form/ quiziz/lms</i>	Luring: 3. <i>Power point</i> 4. Video Daring: 4. <i>Zoom cloud meeting</i> 5. <i>Google Class Room (GCR)</i> 6. <i>Science Direct https://scienceDirect.com</i>	YM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
XII	1x100 mnt	Selasa 16/05/ 2023 Jam : 09.10 – 10.50 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Menjelaskan berbagai definisi dan konsep tentang angkatan kerja, serta mampu menggunakan ukuran-ukuran dasar dalam angkatan kerja untuk data empiris yang tersedia.	4. Census Survival Ratio Method. 5. Life Table Survival Ratio Method. 6. Kasus : Aplikasi beberapa model migrasi untuk data sensus di Indonesia	4. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 5. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 6. <i>Problem based learning</i>	4. Dosen memberikan kuliah mengenai materi dan pokok bahasan . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 5. Dosen kemudian membuka diskusi mengenai pokok bahasan. 6. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan.	5. Quiz 6. Forum 7. Tugas dan feedback 8. Laporan/ makalah	5. Pertanyaan yaan HOT S 6. <i>Multiple choice/ essay</i> 7. <i>G-form/ quiziz / lms</i> 8. Rubrik penilaian makalah	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 4. <i>Zoom cloud meeting</i> 5. <i>Google Classroom (GCR)</i> 6. Science Direct_ https://sciencedirect.com	YM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8
XIII	1x100 mnt	Selasa 23/05/ 2023 Jam : 09.10 – 10.50 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Menjelaskan tentang proyeksi penduduk, serta mampu menggunakan annya untuk menyusun proyeksi	1. Kasus proyeksi penduduk di Indonesia berdasarkan data sensus	4. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 5. Materi dan penugasan	1. Dosen memberikan kuliah mengenai materi dan pokok bahasan . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 4. Dosen kemudian membuka diskusi	3. Quiz 4. Forum Tugas dan feedback	3. Pertanyaan yaan HOT S 4. <i>Multiple choice/ essay</i> <i>G-form/</i>	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i>	YM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8

				penduduk.		melalui email dan whatsapp	5. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan.		quiziz/ lms	2. Google Class Room (GCR) ScienceDirect https://scienceDirect.com			
--	--	--	--	-----------	--	----------------------------	---	--	----------------	---	--	--	--

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembela- jaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bo bot Peni laian (%)	Sum ber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrume n (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
XIV	1x100 mnt	Selasa 30/05/ 2023 Jam : 09.10 – 10.50 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK- 10 CP.KK.4 0	Memahami peran administrasi kesehatan dalam ilmu kependudu kan	Peran dan tugas administrator kesehatan dalam ilmu kependudukan	1. Video confre nc e: <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. Materi dan penuga sa n melalui email dan <i>whatsa pp</i> 3. <i>Proble m based learnin g</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai materi dan pokok bahasan . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi mengenai pokok bahasan. 3. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Foru m Tugas dan feedback	1. Perta n yaan HOT S 2. <i>Multipl e choice/ e ssay G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Pow er poin t 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Googl e Class Roo m (GCR)</i> 3. Science Di rect https://sci encedire ct .com	YM	10%	1,2,3 ,4,5, 67,8
UAS: 19 – 23 Juni 2023													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ns. Ria Efkelin'.

Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M
NIK: 119.830.073

Jakarta, Februari 2023

Koordinator MK

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yurita Mailintina'.

Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS
NIK: 122.910.098

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu Kependudukan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Menjelaskan konsep sumber data kependudukan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerti tentang konsep sumber data kependudukan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2 tanggal 27/02//2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang sumber data kependudukan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu Kependudukan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Menjelaskan konsep Fertilitas perkawinan & perceraian
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerti tentang konsep perkawinan & perceraian
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 6 tanggal 28/03/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang fertilitas perkawinan & perceraian 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir b. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu Kependudukan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Menjelaskan konsep Natalitas
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan teori konsep Natalitas
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7 tanggal 04/04//2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Natalitas 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir c. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu Kependudukan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Menjelaskan konsep Mortalitas
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan teori konsep Mortalitas
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 8 tanggal 09/05/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Mortalitas 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 5

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu Kependudukan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	5 (lima)
Nama tugas	:	Menjelaskan konsep peran & tugas administrator kesehatan dalam ilmu kependudukan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan teori peran & tugas administrator Kesehatan dalam ilmu kependudukan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 14 tanggal 30/05/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tugas administrator Kesehatan dalam ilmu kependudukan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir e. Sumber jurnal minimal berjumlah 5



ILMU KEPENDUDUKAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan
 MK : Ilmu Kependudukan
 Beban SKS : 2 SKS (2T)
 Semester : II
 Bentuk test : Multiple Choice Question
 Jumlah soal : 80 butir soal MCQ
 Lama ujian : 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep ilmu kependudukan, ruang lingkup, manfaat mempelajari ilmu kependudukan dan keterkaitannya dengan Teori Kependudukan.	4	4	4	0	0	12	0,15	1-12
2	Menjelaskan serta membedakan sumber data kependudukan yang	4	4	4	0	0	12	0,15	13-24
3	perbedaan ukuran dasar kependudukan, serta mampu mengaplikasikannya pada data empiris	4	4	4	0	0	12	0,15	25-37
4	Komposisi dan distribusi penduduk serta mampu menganalisis kecenderungan komposisi/ struktur penduduk di Indonesia	3	4	4	0	0	11	0,1375	28-48
5	Sejarah perkembangan penduduk dunia dan transisi demografi serta mengidentifikasi dan menganalisis kelemahan dan keunggulan sumber data.	3	4	4	0	0	11	0,1375	49-59
6	Konsep fertilitas, Perkawinan, dan Perceraian	3	3	4	0	0	11	0,1375	60-70
7	Konsep natalitas	3	3	4	0	0	11	0,1375	71-80
	Total	24	28	28	0	0	80	100	

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI

No.	Kelompok	Ruangan	Waktu	Topik	Tim Pengajar
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar :

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :

Waktu : ..

Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharin g	Argumentasi	Aktifita s	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikas i

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik : Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	
	c. Acuan sahih		X	2.5	
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, memenuhi syarat minima			lengkap dan bagus
Tidak sistematis			sistematis, baik sekali
Pembahasan salah			pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk			tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir

