



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR : SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI KESEHATAN**  
**PERIODE : FEBRUARI-JULI 2023**  
**TAHUN AKADEMIK : 2022 - 2023 (GENAP)**  
**KOORDINATOR : Apriliana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes**  
**PENGAJAR : Apriliana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	Semester	Tgl Penyusunan
<b>SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI KESEHATAN</b>	ADK 208	Ilmu Sosial	2 SKS 2 x 50' x 14	14 X 100 menit	II	Februari 2023
	Koordinator Mata Kuliah				Ka PRODI	
	 Apriliana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes				 Ns. Ria Efkelin, S.Kep.,M.M	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (CP.S-2)</li> <li>Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan dan agama serta pendapat temuan orisinal orang lain (CP.S-5)</li> <li>Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan social dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya (CP.S-6)</li> <li>Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)</li> </ol>				

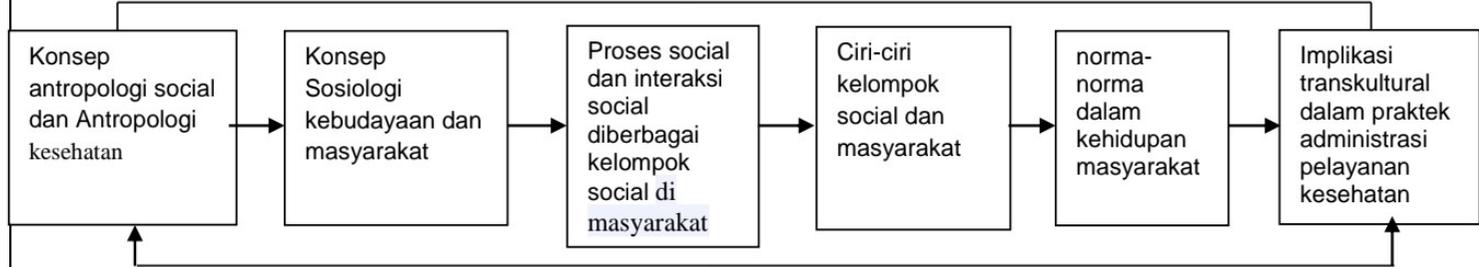
		Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)
Keterampilan Umum	1. 2.	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2) Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega sejawat dan interdisipliner profesional tenaga kesehatan, baik di dalam maupun di luar lembaganya (CP.KU.6)
Pengetahuan	1.	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)
Keterampilan Khusus	1. 2.	Mampu memahami etika umum dan etika kesehatan (medical and health ethic) (CP.KK-10) Mampu mengkoordinasikan dan memodifikasi kegiatan pelayanan administrasi (CP.KK.40)
<b>CP-MK</b>		
M1	1	Menjelaskan konsep antropologi sosial
M2	2	Menjelaskan konsep dasar antropologi Kesehatan
M3	3	Menjelaskan konsep sosiologi
M4	4	Menjelaskan konsep kebudayaan dan masyarakat
M5	5	Memahami proses social dan interaksi social diberbagai kelompok social di lapisan masyarakat
M6	6	Memahami ciri-ciri kelompok social dan masyarakat
M7	7	Memahami aturan / norma-norma dalam kehidupan masyarakat
M8	8	Memahami implikasi antropologi dalam pelayanan administrasi, pelayanan kesehatan pada berbagai tingkat usia
M9	9	Memahami implikasi transkultural dalam praktek administrasi pelayanan kesehatan
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini membahas tentang konsep antropologi sosial dan antropologi kesehatan, konsep sosiologi, konsep kebudayaan dan masyarakat, proses sosial dan interaksi sosial, berbagai kelompok sosial, lapisan masyarakat, ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat, aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat, implikasi antropologi dalam pelayanan Administrasi kesehatan pada berbagai tingkat usia, implikasi transkultural dalam praktek Administrasi pelayanan kesehatan.
<b>Bahan Kajian</b>		1. Konsep antropologi social 2. Konsep antropologi kesehatan 3. Konsep sosiologi

		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Konsep kebudayaan dan masyarakat</li> <li>5. Proses social dan interaksi social diberbagai kelompok social di lapisan masyarakat</li> <li>6. Ciri-ciri kelompok social dan masyarakat</li> <li>7. Aturan / norma-norma dalam kehidupan masyarakat</li> <li>8. Implikasi antropologi dalam pelayanan administrasi, pelayanan kesehatan pada berbagai tingkat usia</li> <li>9. Implikasi transkultural dalam praktek administrasi pelayanan kesehatan</li> </ul>	
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>a. UTS = 30%</li> <li>b. UAS = 30%</li> <li>c. Penugasan = 20%</li> <li>d. Sikap / Soft Skill = 20 %</li> </ul>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Alligood, M.R. &amp; Tomey, A.M. (2010) <i>Theory of nursing</i>. Meryland Height: MO Mosby Elsevier</li> <li>2. Anderson (1986) <i>Antropologi kesehatan</i>. Jakarta: UI Press</li> <li>3. Ghazali Adeng Muchtar. (2010) <i>Antropologi agama</i>. Bandung: Alfabeta</li> <li>4. Heryati (2009) <i>Sosiologi</i>. Jakarta: EGC</li> <li>5. Jacobus, R (2013). <i>Keperawatan sistem sosial budaya indonesia</i>. Bandung : Alfabeta</li> <li>6. Mubarak (2009 ) <i>Sosiologi untuk keperawatan</i>. Jakarta: Medika Salemba</li> <li>7. Sunarto (2000) <i>Pengantar sosiologi edisi ke dua</i>. Jakarta: UI</li> <li>8. Wiranata (2011) <i>Antropologi budaya</i>. Bandung: PT Citra Aditya Bakti</li> </ul>	
	<b>Pendukung :</b>		
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>		<b>Perangkat keras :</b>
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
<b>Team Teaching</b>			
<b>Mata kuliah syarat</b>			

**Peta Kompetensi**

Setelah menyelesaikan mata kuliah Sosiologi dan Antropologi Kesehatan mahasiswa Semester II sarjana Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada dapat mengetahui Budaya yang berbasis Kesehatan.

Memahami Konsep Antropologi kesehatan pada individu/ keluarga/ kelompok/ masyarakat sesuai dengan permasalahan



Implikasi antropologi dalam pelayanan administrasi, pelayanan kesehatan pada berbagai tingkat usia

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sum ber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	100 mnt	Senin 20/02/2023  Jam: 10.50 – 12.30 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Menjelaskan konsep antropologi sosial	Konsep antropologi sosial	1. Video conference : Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp <i>Problem based learning</i>	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep antropologi sosial, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1		Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait konsep antropologi sosial	AP	10%	1,2,3,4,5,67,8
II	100 mnt	Senin 27/02/2023  Jam: 10.50 – 12.30 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Menjelaskan konsep antropologi kesehatan	Konsep antropologi kesehatan	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep antropologi kesehatan . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen. 2. Dosen kemudian membuka diskusi pentingnya mempelajari konsep antropologi kesehatan	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1		Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait konsep antropologi kesehatan	AP	10%	1,2,3,4,5,67,8  <u>Nilai penugasan 10%</u>

						Problem based learning	3. Dosen menugaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
III	100 mnt	Senin 06/03/2023  Jam: 10.50 – 12.30 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Memahami konsep sosiologi	Konsep sosiologi	1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp Problem based learning	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep sosiologi . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 2. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 3. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1		Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait konsep sosiologi	AP	10%	1,2,3,4,5,67,8
IV- V	2x100 mnt	Senin 13/03/2023  Jam: 10.50 – 12.30 wib  Senin 20/03/2023 Jam: 10.50 – 12.30 wib	CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40	Memahami konsep kebudayaan dan masyarakat	Konsep kebudayaan dan masyarakat	1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp Problem based learning	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep kebudayaan dan masyarakat. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini. 3. Dosen menutup perkuliahan.	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1		Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait konsep kebudayaan dan masyarakat	AP	10%	1,2,3,4,5,67,8  <u>Nilai Penu ga san 2 10%</u>

VI - VII	2x100 mnt	<p>Senin 27/03/2023</p> <p>Jam: 10.50 – 12.30 wib</p> <p>Senin 03/04/2023</p> <p>Jam: 10.50 – 12.30 wib</p>	<p>CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.4 0</p>	Memahami proses sosial dan interaksi sosial di berbagai kelompok sosial dan lapisan masyarakat	Proses sosial dan interaksi sosial di berbagai kelompok sosial dan lapisan masyarakat	<p>1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i></p> <p>2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp Problem based learning</i></p>	<p>1. Dosen memberikan kuliah mengenai proses sosial dan interaksi sosial di berbagai kelompok sosial dan lapisan masyarakat. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.</p> <p>2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini.</p> <p>3. Dosen menutup perkuliahan.</p>	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1		Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait proses sosial dan interaksi sosial di berbagai kelompok sosial dan lapisan masyarakat	AP	10%	<p>1,2,3,4,5,6,7,8</p> <p><u>Nilai Penu ga san 3 10%</u></p>
----------	-----------	--	--	--	---	---	--	-------------------------------	--	---	----	-----	---

**UTS : 10 – 14 April 2023**

VIII	100 mnt	<p>Senin 17/04/2023</p> <p>Jam: 10.50 – 12.30 wib</p>	<p>CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.4 0</p>	Memahami ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat	Ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat	<p>1. Video conference : <i>Zoom cloud meeting</i></p> <p>2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i></p> <p>3. <i>Problem based learning Penugasan ke 4</i></p>	<p>1. Dosen memberikan kuliah mengenai ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.</p> <p>2. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan</p>	MCQ (Vignett) dalam sumatif 2		Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat	AP	10%	<p>1,2,3,4,5,6,7,8</p>
------	---------	---	--	---	--	--	--	-------------------------------	--	--	----	-----	------------------------

IX - X	2x100 mnt	<p>Senin 24/04/2023</p> <p>Jam: 10.50 – 12.30 wib</p> <p>Senin 08/05/2023</p> <p>Jam: 10.50 – 12.30 wib</p>	<p>CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40</p>	<p>Mema hami aturan / norma - norma dalam kehidu pan masya rakat</p>	<p>Atur an/ nor ma- nor</p> <p>ma dalam kehi dupan mas yara kat</p>	<p>1. Video confrence : Zoom cloud meeting</p> <p>2. Materi dan penugasa n melalui email dan whatsapp</p> <p><i>Problem based learning</i></p>	<p>1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai aturan/ norma- norma dalam kehidupan masyarakat Mahasiswa mendengarkan kuliah dosen.</p> <p>2. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk mengeksplorasi tentang aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat</p> <p>3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi capaian pembelajaran pada pertemuan ini dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p>	<p>MCQ (Vignett) dalam sumatif 2</p>	<p>Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait aturan/ norma- norma dalam kehidupan masyarakat</p>	<p>AP</p>	<p>10%</p> <p><u>Nilai penu ga san 4 10 %</u></p>	<p>1,2,3 ,4,5, 67,8</p>
XI - XII	2x100 mnt	<p>Senin 15/05/2023</p> <p>Jam: 10.50 – 12.30 wib</p>	<p>CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40</p>	<p>Menganalisi s implikasi antropologi dalam pelayanan administrasi , pelayanan kesehatan</p>	<p>Implikasi antropolo gi dalam pelayanan adminis trasi, pelayanan</p>	<p>1. Video confrenc e: Zoom cloud meeting</p> <p>2. Materi dan penugasa n melalui</p>	<p>1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah implikasi antropologi dalam</p>	<p>MCQ (Vignett) dalam sumatif 2</p>	<p>Mahasiswa mampu menjawab 5 butir MCQ terkait implikasi antropolo</p>	<p>AP</p>	<p>10%</p>	<p>1,2,3 ,4,5, 67,8</p>

		<p>Senin 22/05/2023</p> <p>Jam: 10.50 – 12.30 wib</p>		<p>pada berbagai tingkat usia</p>	<p>kesehatan pada berbagai tingkat usia</p>	<p>email dan <i>whatsap</i> <i>Problem</i> <i>based</i> <i>learning</i></p>	<p>pelayanan administrasi, pelayanan kesehatan pada berbagai tingkat usia , mahasiswa mendengarkan kuliah dosen.</p> <p>2. Mahasiswa mengeksplorasi pengetahuannya tentang analisis implikasi antropologi dalam pelayanan administrasi, pelayanan kesehatan pada berbagai tingkat usia</p> <p>3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback pada proses perkuliahan.</p>			<p>gi dalam pelayanan adminis- trasi, pelayanan kesehatan pada berbagai tingkat usia</p>			
XIII - XIV	2x100 mnt	<p>Senin 29/05/2023</p> <p>Jam: 10.50 – 12.30 wib</p>	<p>CP.S-5 CP.S-6 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.KU.6 CP.P.2 CP.KK-10 CP.KK.40</p>	<p>Menganalisis implikasi transkultural</p>	<p>Implikasi transkultural dalam praktek administrasi pelayanan kesehatan</p>	<p>1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i></p> <p>2. Materi dan penugasan melalui</p>	<p>1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai implikasi transkultural dalam praktek administrasi</p>	<p>MCQ (Vignett) dalam sumatif 2</p>		<p>Mahasiswa mampu menjawab 5 butir MCQ terkait implikasi transkultural</p>	AP	10%	1,2,3,4,5,6,7,8

		<p>Senin 05/06/2023</p> <p>Jam: 10.50 – 12.30 wib</p>		<p>dalam praktik administrasi pelayanan kesehatan</p>		<p>email dan whatsapp Problem based learning</p>	<p>pelayanan kesehatan, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen.</p> <p>2. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi interaktif setelah perkuliahan diberikan.</p> <p>3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p>			<p>ral dalam praktek adminis- trasi pelayanan kesehatan</p>		
<p><b>UAS: 19 – 23 Juni 2023</b></p>												

Mengetahui,

Jakarta, Februari 2023

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

Koordinator MK,




**Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M**  
NIK: 119.830.073

**Apriliana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes**  
121930085

## PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Sosiologi & Antropologi Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Menjelaskan konsep Antropologi kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerti tentang konsep Antropologi kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2 tanggal 27/02/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang</li><li>2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Antropologi kesehatan</li><li>3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen</li><li>4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas</li></ol>
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Semakin lengkap makalah semakin baik.</li><li>b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)</li><li>c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li></ol>

## PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Sosiologi & Antropologi Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Menjelaskan Konsep Kebudayaan yang ada di masyarakat
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai teori atau konsep tentang Kebudayaan yg ada di masyarakat
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5 tanggal 20/3/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang</li><li>2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Kebudayaan yg ada di masyarakat</li><li>3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen</li><li>4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas</li></ol>
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Semakin lengkap makalah semakin baik.</li><li>b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)</li><li>c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li><li>b. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li></ol>

### PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Sosiologi & Antropologi Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Menjelaskan proses social & interaksi social di berbagai klp social dan lapisan masyarakat
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai teori ttg proses social & interaksi social diberbagai klp social dan lapisan masys
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7 tanggal 03/4/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang</li><li>2 Mahasiswa mencari teori dan konsep ttg proses social &amp; interaksi social diberbagai klp social &amp; lapisan masyarakat</li><li>3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen</li><li>4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas</li></ol>
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Semakin lengkap makalah semakin baik.</li><li>b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)</li><li>c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li><li>c. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li></ol>

#### PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Sosiologi & Antropologi Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Menjelaskan aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai teori ttg aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 10 tanggal 08/5/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang</li><li>2 Mahasiswa mencari teori dan konsep ttg proses social &amp; interaksi social diberbagai klp social &amp; lapisan masyarakat</li><li>3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen</li><li>4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas</li></ol>
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Semakin lengkap makalah semakin baik.</li><li>b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)</li><li>c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li><li>d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li></ol>



**ANTROPOLOGI KESEHATAN**  
**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2022/2023**

Program Studi : Sarjana Administrasi Kesehatan  
MK : Antropologi Kesehatan  
Beban SKS : 2 SKS (2T)  
Semester : I  
Bentuk test : Multiple Choice Question  
Jumlah soal : 80 butir soal MCQ  
Lama ujian : 80 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep antropologi sosial	2	3				5	6,25	1,2,3,4,5
2	Konsep dasar antropologi Kesehatan	3	3	1	1		8	10	6,7,8,9,10,11,12,13
3	Proses sosial dan interaksi sosial	2	2	2	2		8	10	14,15,16,17,18,19,20,21
4	Berbagai kelompok sosial	2	2	2	1	1	8	10	
5	Lapisan masyarakat	2	2	1	1	2	8	10	22,23,24,25,26,27,28,29
6	Ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat	2	2	1	1	2	8	10	30,31,32,33,34,35,36,37

7	Aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat	2	2	2	2	2	10	25	38,39,40,41,42,43,44,45,46,47
8	Implikasi antropologi dalam asuhan keperawatan pada berbagai tingkat usia menggunakan tahap-tahap proses keperawatan	2	2	2	2	2	10	25	48,49,50,51,52,53,54,55,56,57
9	Implikasi transkultural dalam praktek keperawatan	2	2	2	4	5	15	37,5	58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,
	Total						40	100	