



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	: ETIKA DAN HUKUM KESEHATAN
PERIODE	: FEBRUARI-JULI 2023
TAHUN AKADEMIK	: 2022 - 2023 (GENAP)
KOORDINATOR	: Apriliana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes
PENGAJAR	: Apriliana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	TglPenyusunan
ETIKA PROFESI DAN HUKUM KESEHATAN	ADK 402	Etika dan Hukum	2 SKS 2 x 50' x 14	14 X 100 menit	IV	Februari 2023
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
						
	Apriliana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes			Ns. Ria Efkelin, S.Kep.,M.M		
		Dosen Pengampu	Apriliana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Sikap	1 2 3 4 5	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (CP.S.2) Menjunjung tinggi penegakan hukum (taat hukum) dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (CP.S.7) Mampu menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesi (CP.S.8) Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S.9) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa (CP.S.11)			
	Keterampilan Umum	1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)			

	Pengetahuan	1	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)
	Keterampilan Khusus	1	Mampu memahami etika umum dan etika kesehatan (medical and health ethic) (CP.KK.10)
	CP-MK		
	M1	1	Mampu memahami Etika dan hukum kesehatan
		2	Mampu mengaplikasikan Etika dan profesionalisma
		3	Mampu menjelaskan Masyarakat dan objek hukum
		4	Mampu menganalisa kebijakan Rumah sakit
		5	Mampu menganalisa pengembangan dan pemanfaatan sistem regulasi
		6	Mampu memahami Organisasi Kesehatan Internasional (WHO)
		7	Mampu mengadopsi dan Implementasi regulasi internasional.
		8.	Mampu menganalisa Hubungan hukum dan pelayanan kesehatan
		9.	Mampu menjelaskan Birokratisasi dan Depersonalisasi Pelayanan Kesehatan
		10	Mampu menjelaskan Hukum-hukum pelayanan kesehatan
		11	Mampu menganalisis Informed Consent
		12	Mampu menganalisis Informed Consent
		13	Mampu menjelaskan Standar Profesi Administrator Kesehatan
		14	Mampu menjelaskan Kode Etik Administrator Kesehatan
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini membahas tentang Etika dan hukum Kesehatan, Etika dan profesionalisme, Masyarakat dan objek hukum, Analisa kebijakan Rumah sakit, Analisa pengembangan dan pemanfaatan sistem regulasi, Organisasi Kesehatan Internasional (WHO), Adopsi dan Implementasi regulasi internasional, Hubungan hukum dan pelayanan Kesehatan, Birokratisasi dan Depersonalisasi Pelayanan Kesehatan, Hukum-hukum pelayanan Kesehatan, Informed Consent, Registrasi Tenaga Administrasi Kesehatan, Standar Profesi Administrator Kesehatan, Kode Etik Administrator Kesehatan
BahanKajian			1. Etika dan hukum kesehatan 2. Etika dan profesionalisme 3. Masyarakat dan objek hukum 4. Analisa kebijakan Rumah sakit 5. Analisa pengembangan dan pemanfaatan sistem regulasi

		6. Organisasi Kesehatan Internasional (WHO) 7. Adopsi dan Implementasi regulasi internasional. 8. Hubungan hukum dan pelayanan kesehatan 9. Birokratisasi dan Depersonalisasi Pelayanan Kesehatan 10. Hukum-hukum pelayanan kesehatan 11. Informed Consent 12. Registrasi Tenaga Administrasi Kesehatan 13. Standar Profesi Administrator Kesehatan 14. Kode Etik Administrator Kesehatan	
Metode Penilaian dan Pembobotan		a. UTS = 30% b. UAS = 30% c. Penugasan = 20% d. Sikap / Soft Skill = 20 %	
Pustaka	Utama :	1. Liliweri, Alo (2007). <i>Dasar-dasar Komunikasi Kesehatan</i> , Bandung: Citra Aditya Bhakti 2. Morissan (2013). <i>Teori Komunikasi</i> , Bogor: Ghalia Indonesia 3. Northouse, Peter G. (2007). <i>Communication Strategies for Health Professionals</i> , Prentice Hall 4. Nurudin (2016). <i>Ilmu Komunikasi: Ilmiah dan Populer</i> , Jakarta: Rajawali Press 5. Schiavo, Renata (2007). <i>Health Communication: from Theory to Practice</i> , CA: Jossey-Bass 6. Thompson, Teresa L./ed. (2014). <i>Encyclopedia of Health Communication</i> , CA: Sage Publication 7. Parvanta, C., David E.N., Sarah A.P., dan Richard N.H. (2011). <i>Essentials of Public Health Communication</i> , Ontario: John & Bartlet Learning 8. Schiavo, Renata (2007). <i>Health Communication: from Theory to Practice</i> , CA: Jossey-Bass 9. Corcoran, Nova (2011). <i>Working on Health Communication</i> , London: Sage Publication	
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	Dosen Pengampu		
Matakuliah syarat			

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah Etika dan Hukum mahasiswa Semester IV sarjana Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada dapat mengetahui Etika dan Hukum yang berbasis Kesehatan.

Memahami Etika dan Hukum Kesehatan

Etika dan hukum
kesehatan

Etika dan
profesionalisme

Masyarakat
hukum dan
subjek hukum

Analisa
kebijakan
Rumah sakit

Hubungan
hukum
dengan
pelayanan
kesehatan

Mampu
menganalisis
Informed
Concent

Etika dan Hukum Kesehatan Administrasi Rumah Sakit

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x100'	Selasa 21/02/2023 Jam: 07.30 – 09.10 wib	CP.S.2 CP.S.7 CP.S.8 CP.S.9 CP.S.11 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.10	Mampu memahami Etika dan hukum kesehatan	1. Pengantar Etika dan hukum Kesehatan 2. Pengertian 3. Prinsip dasar 4. Dalil-dalil kepastian hukum kesehatan	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciedirect.com	AP	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
2	1x100'	Selasa 28/02/2022 Jam: 07.30 – 09.10 wib	CP.S.2 CP.S.7 CP.S.8 CP.S.9 CP.S.11 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.10	Mampu mengaplikasikan Etika dan profesionalisme	Etika dan profesionalisme	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz Forum tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) Science Direct https://sciencedirect.com	AP	5 %	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9
3	1x100'	Selasa 07/03/2023 Jam: 07.30 – 09.10 wib	CP.S.2 CP.S.7 CP.S.8 CP.S.9	Mampu menjelaskan Masyarakat hukum dan subjek hukum	1. Masyarakat hukum 2. Subjek hukum 3. Peran dan Peranan Hukum 4. Hubungan hukum	5. Video conference: Zoom cloud meeting 6. Materi dan penugasan	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom Acloud meeting	AP	5 %	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.S.1 1 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.10		dan objek hukum	an melalui email dan <i>whatsapp</i> 7. <i>Problem based learning</i>	3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciedirect.com			
4	1x100'	Selasa 14/03/2023 Jam: 07.30 – 09.10 wib	CP.S.2 CP.S.7 CP.S.8 CP.S.9 CP.S.11 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.10	Mampu menganalisa kebijakan Rumah sakit	Analisa kebijakan Rumah sakit	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> Science Direct https://sciedirect.com	AP	10 %	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
5	1x100'	Selasa 21/03/2023 Jam: 07.30 – 09.10 wib	CP.S.2 CP.S.7 CP.S.8 CP.S.9 CP.S.11 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.10	Mampu menganalisa pengembangan dan pemanfaatan sistem regulasi	Analisa pengembangan dan pemanfaatan sistem	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i> Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Science Direct https://sciencedirect.com	AP	5 %	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9
6	1x100'	Selasa 28/03/2023	CP.S.2 CP.S.7	Mampu memahami Organisasi Kesehatan	Organisasi Kesehatan Internasional (WHO)	1. Video conference: <i>Zoom</i>	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 1. Power point 2. Video	AP	5 %	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Jam: 07.30 – 09.10 wib	CP.S.8 CP.S.9 CP.S.11 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.10	Internasional (WHO)		cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning	mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.		2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com			
7	1x100'	Selasa 03/04/2023 Jam: 07.30 – 09.10 wib	CP.S.2 CP.S.7 CP.S.8 CP.S.9 CP.S.11	Mampu mengadopsi dan Implementasi regulasi internasional.	Adopsi dan Implementasi regulasi internasional.	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR)	AP	10 %	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.10			email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			3. Science Direct https://sciencedirect.com			

UTS : 10-14 April 2023

8	1x100'	Selasa 18/04/2023 Jam: 07.30 – 09.10 wib	CP.S.2 CP.S.7 CP.S.8 CP.S.9 CP.S.11 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.10	Mampu menjelaskan hubungan hukum dengan pelayanan kesehatan	Hubungan hukum dengan pelayanan kesehatan	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> 4. <i>Penugasan</i>	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Science Direct https://sciencedirect.com	AP	5	1,2,3,4,5,6,7,8,9
---	--------	---	--	---	---	--	---	----------------------------------	---	---	----	---	-------------------

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
9	1x100'	Selasa 25/04/2023 Jam: 07.30 – 09.10 wib	CP.S.2 CP.S.7 CP.S.8 CP.S.9 CP.S.11 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.10	Mampu menjelaskan Birokratisasi dan Depersonalisasi Pelayanan Kesehatan	1. Birokratisasi dan Depersonalisasi Pelayanan Kesehatan 2. Hubungan tenaga Kesehatan, pasien dan rumah sakit	3. Video conference: Zoom cloud meeting 4. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 5. Problem based learning	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	AP	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
10	1x100'	Selasa 02/05/2023	CP.S.2 CP.S.7	Mampu menjelaskan hukum hukum	Hukum-hukum pelayanan Kesehatan	5. Video conference: Zoom	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 1. Power point 2. Video	AP	5	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Jam: 07.30 – 09.10 wib	CP.S.8 CP.S.9 CP.S.11 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.10	pelayanan kesehatan	1. UU 2. Peraturan Pemerintah 3. Peraturan Menteri 4. Traktat, Jurisprudence	cloud meeting 6. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 7. Problem based learning	mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.		2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com			
11	1x100'	Selasa 09/05/2023 Jam: 07.30 – 09.10 wib	CP.S.2 CP.S.7 CP.S.8 CP.S.9 CP.S.11	Mampu menganalisis Informed Consent	Informed Consent 1. Pengertian 2. Bentuk 3. Pentahapan 4. Penyampaian Informed concent	5. Video confrenc e: Zoom cloud meeting 6. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meetin g 2. Google Class	AP	105%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.10			7. <i>Problem based learning</i>	4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			3. Room (GCR) Science Direct https://sciencedirect.com			
12	1x100'	Selasa 16/05/2023 Jam: 07.30 – 09.10 wib	CP.S.2 CP.S.7 CP.S.8 CP.S.9 CP.S.11 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.10	Mampu menjelaskan Registrasi Tenaga Administrasi Kesehatan	Registrasi Tenaga Administrasi Kesehatan	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i> Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	AP	5	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
13	1x100'	Selasa 23/05/2023 Jam: 07.30 – 09.10 wib	CP.S.2 CP.S.7 CP.S.8 CP.S.9 CP.S.11 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.10	Mampu menjelaskan Standar Profesi Administrator Kesehatan	1. Standar Profesi Administrator Kesehatan 2. Registrasi 3. Standar/ pedoman pelayanan administrasi kesehatan	4. Video conference: Zoom cloud meeting 5. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 6. Problem based learning	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	AP	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
14	1x100'	Selasa 30/05/2023	CP.S.2 CP.S.7 CP.S.8 CP.S.9	Mampu menjelaskan Kode Etik Administrator Kesehatan	Kode Etik Administrator Kesehatan	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring:	AP	5	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Jam: 07.30 – 09.10 wib	CP.S.1 1 CP.KU-2 CP.P.2 CP.KK.10			an melalui email dan whatsapp 3. <i>Problem based learning</i>	menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com			
UAS: 19 – 23 Juni 2023													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M
NIK: 119.830.073

Jakarta, Februari 2023

Koordinator MK,

Apriliana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes
121930085

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Etika dan Hukum Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Menjelaskan Etika dan hukum kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerti tentang Etika dan hukum kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2 tanggal 27/02//2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang sumber data kependudukan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Etika dan Hukum Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Menjelaskan Analisa pengembangan dan pemanfaatan sistem
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerti tentang Analisa pengembangan dan pemanfaatan sistem
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 6 tanggal 28/03/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang fertilitas perkawinan & perceraian 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Etika dan Hukum Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Menjelaskan Organisasi Kesehatan Internasional (WHO)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Organisasi Kesehatan Internasional (WHO)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7 tanggal 04/04//2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Natalitas 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir c. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Etika dan Hukum Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2022)
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Menjelaskan tentang Adopsi dan Implementasi regulasi internasional
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Adopsi dan Implementasi regulasi internasional
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 8 tanggal 09/05/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Mortalitas 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 5

Mata kuliah (sks)	:	Etika dan Hukum Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2022)
Tugas ke	:	5 (lima)
Nama tugas	:	Menjelaskan Standar Profesi Administrator Kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Standar Profesi Administrator Kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 14 tanggal 30/05/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tugas administrator Kesehatan dalam ilmu kependudukan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir e. Sumber jurnal minimal berjumlah 5



**ILMU KEPENDUDUKAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)**

Program Studi	: S1 Administrasi kesehatan
MK	: Etika dan Hukum Kesehatan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: II
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 80 butir soal MCQ
Lama ujian	: 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Etika dan hukum kesehatan	4	4	4	0	0	12	0,15	1-12
2	Etika dan profesionalisme	4	4	4	0	0	12	0,15	13-24
3	Masyarakat hukum dan subjek hukum	4	4	4	0	0	12	0,15	25-37
4	Analisa kebijakan Rumah sakit	3	4	4	0	0	11	0,1375	28-48
5	Analisa pengembangan dan pemanfaatan sistem	3	4	4	0	0	11	0,1375	49-59
6	Internasional (WHO)	3	3	4	0	0	11	0,1375	60-70
7	Adopsi dan Implementasi regulasi internasional	3	3	4	0	0	11	0,1375	71-80
	Total	24	28	28	0	0	80	100	

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI

No.	Kelompok	Ruangan	Waktu	Topik	Tim Pengajar
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar :

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK (UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :

Nama Pengajar :

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :

Waktu : ..

Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharin g	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong

pengajar/fasilitator Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Aprilianan Pipin, S.Tr.Keb.,M.Kes

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok	:	
Nama Pengajar/Fasilitator	:	
Judul/ topik bahasan	:	
Waktu	:	
Tahun Akademik	:Anggota Kelompok	:

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6 10

Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah		pembahasan benar dan logis

Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” 6

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir.

