



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR** : **BAHASA INGGRIS KEPERAWATAN**  
**PERIODE** : **FEBUARI 2023 – JULI 2023**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2022-2023 (GENAP)**  
**KOORDINATOR** : **LUDOVIKUS, M.Pd**  
**PENGAJAR** : **LUDOVIKUS, M.Pd**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

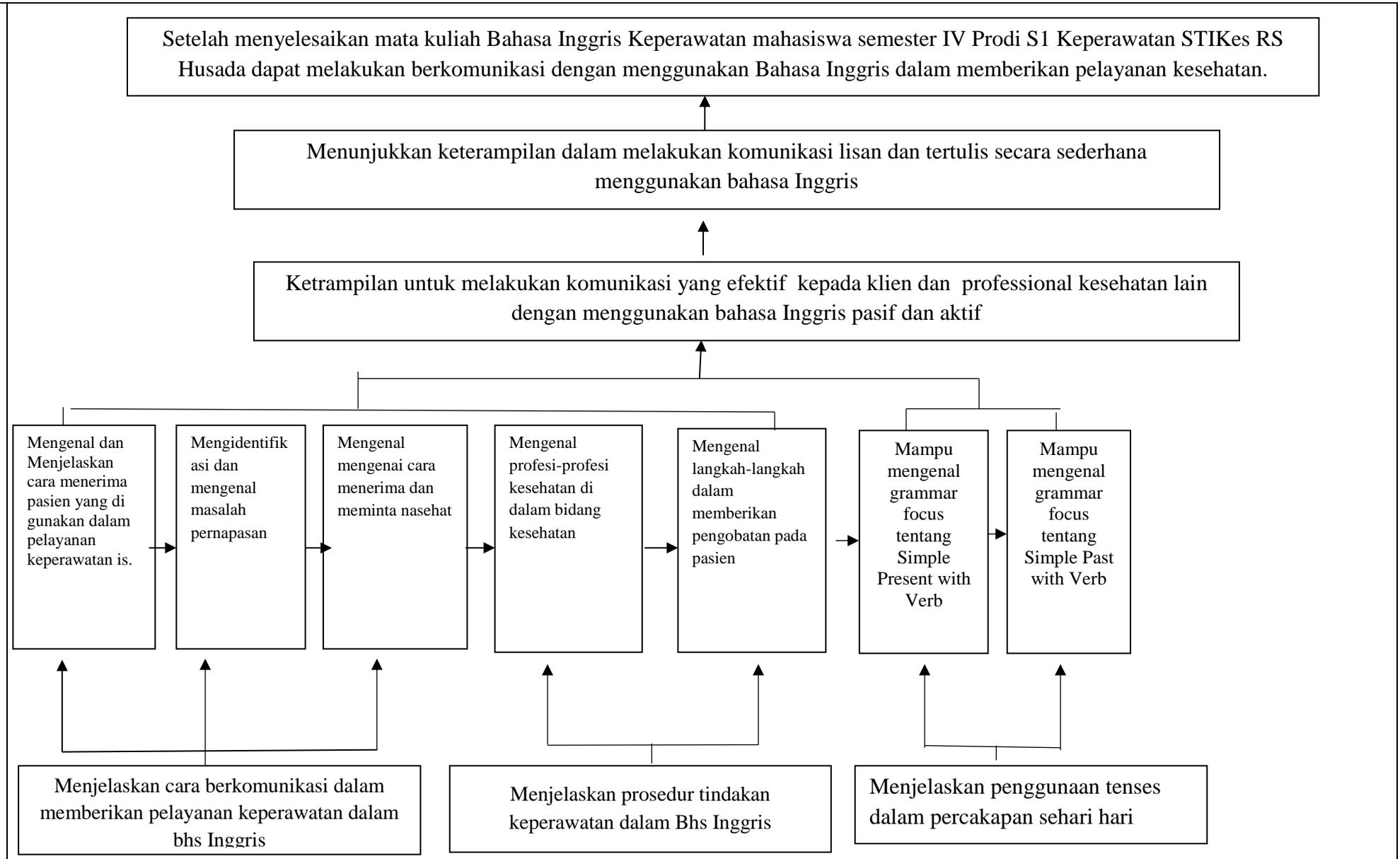
### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>BAHASA INGGRIS KEPERAWATAN</b>	STIK 005A	BAHASA INGGRIS KEPERAWATAN	2 (1T 1P)	T (1x50'x14)=700 P (1x100x14) = 1400 150 x14 = 2100	IV	01 FEB 2023
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 Ludovikus, M.Pd			 Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep.,Sp.Kep. Kom		
		<b>Koordinator</b>	: Ludovikus, M.Pd			
		<b>Pengampu</b>	: Ludovikus, M.Pd			
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
		1	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)			
		2	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan, dan (CPL 8)			

		3	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)
		<b>CP-MK</b>	
		M1	Mahasiswa mampu menguasai bahasa Inggris untuk profesi kesehatan
		M2	Mahasiswa mampu menguasai grammar focus dan 4 skills dalam bahasa Inggris ( <i>listening, speaking, writing and reading skill</i> )
		M3	Mahasiswa mampu membuat dialog didalam kelompok
		M4	Mahasiswa mampu mengenal cara menerima pasien di rumah sakit
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	1		Mata kuliah ini membahas tentang integrasi empat kemampuan dasar berbahasa Inggris yaitu berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis termasuk aspek-aspek tata-bahasa dan kosakata kedalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan baik dalam praktik klinik/ komunitas maupun pada pembelajaran di kelas dan / atau di laboratorium.
<b>Bahan Kajian</b>	1 2 3 4 5 6 7		Pengantar bahasa Inggris untuk profesi kesehatan Kemampuan membaca ( <i>reading skills</i> ) dan mendengar ( <i>listening skills</i> ) yang dalam penerapannya pada topik- topik Keperawatan dan Kesehatan seperti Telephone skills referring a patient and Administering medication Make Dialogue in pairs Admitting patients. Taking notes as you listen Predicting possible answers Asking for and giving advice Grammar Focus (Simple Present, Past tense)
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>			UTS : 30 % UAS : 30 % Tugas : 20 %

		Soft skill : 20 %
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daly, David, Gertrude, Linares, Oscar (2017). Plain English for doctors and other medical scientists</li> <li>2. Thompson, Teresa L./ed. (2014). <i>Encyclopedia of Health Communication</i>, CA: Sage Publication</li> <li>3. Parvanta, C., David E.N., Sarah A.P., dan Richard N.H. (2011). <i>Essentials of Public Health Communication</i>, Ontario: John &amp; Bartlet Learning</li> <li>4. Schiavo, Renata (2007). <i>Health Communication: from Theory to Practice</i>, CA: Jossey-Bass</li> <li>5. Corcoran, Nova (2011). <i>Working on Health Communication</i>, London: Sage Publication</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ardiansyah, (2004). <i>Let's Speak English, Nurse</i>, Indonesia : EGC</li> <li>2. Gavenila, E. I., Wulandari, M., &amp; Renandya, W. A. (2021). <i>Using TED Talks for Extensive Listening</i>.</li> </ol>
	<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak :</b> Ms. Office
<b>Team Teaching</b>		Ludovikus, M.Pd
<b>Mata kuliah syarat</b>		Mata Kuliah Umum

**Peta Kompetensi**



Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I & II	2 x (150)	Senin, 20 Febuari 2023 (A)  07.30-10.00  Selasa, 21 Febuari 2023 (B)  07.30-10.00	CPL 05  CPL 08  CPL 10	Mampu menggunakan dan mempraktekkan cara menerima pasien (admitting patients) dalam Bahasa Inggris serta mampu memahami perawatan diabetes	a. Memperkenalkan kata-kata dan dialog antara pasien dan pegawai rumah sakit.  b. Memperkenalkan cara meminta data pasien  c. Mendengarkan audio dan melengkapi data pasien sesuai dengan yang didengarkan di audio  d. Mahasiswa praktek secara langsung di depan kelas untuk meminta data pasien (praktek ke	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan  b. Dosen memperkenalkan dan menjelaskan kata-kata dan dialog antara pasien dengan pegawai rumah sakit serta cara meminta data pasien.	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting dan Google Meet</i>  2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom, email dan whatsapp</i>  3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i>  2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i>  2. <i>G-form/quizizz/LMS</i>  3. <i>Google Classroom</i>  4. <i>WhatsApp</i>  5. <i>Email</i>  6. <i>Science direct</i>  7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>  Luring: 1. <i>Power point</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					teman satu kelas) e. Mahasiswa membaca teks dan mencatat kata-kata yang tidak diketahui dalam Bahasa Inggris.	c. Dosen memutar audio listening dan mahasiswa mendengarkan serta mengisi paragraph rumpang. d. Dosen dan mahasiswa berdiskusi Bersama untuk mengecek jawaban yang telah dijawab mahasiswa. e. Dosen memberikan latihan ke mahasiswa untuk praktek langsung di depan kelas cara meminta							

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						<p>data pasien ke teman satu kelas</p> <p>f. Dosen meminta mahasiswa untuk membaca teks dan mencatat kata-kata yang belum diketahui dalam Bahasa Inggris.</p> <p>g. Dosen dan mahasiswa melakukan permainan mengenal anggota tubuh " <i>Mr. Andrew Said</i> " Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>							

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
III & IV	2 x (150)	Senin, 27 Febuari 2023 (A) 07.30-10.00  Selasa, 28 Febuari 2023 (B) 07.30-10.00	CPL 05  CPL 08  CPL 10	Memperkenalkan nama-nama dokter/profesi dalam bidang kesehatan	a. Mencatat kosakata (vocabulary) yang belum diketahui. b. Mengenal nama-nama dokter c. Latihan percakapan antara dokter / perawat dengan pasien.	a. Pada awal pertemuan Dosen mereview matakuliah sebelumnya. b. Dosen menjelaskan materi mengenai nama-nama dokter dan profesi di bidang kesehatan c. Mahasiswa mencatat kata-kata yang belum diketahui sebagai bahan kosakata untuk dihafal d. Dosen dan mahasiswa berdiskusi tentang materi	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>  Luring: 2. <i>Power point</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						<p>e. Dosen membuat quiz untuk mahasiswa tentang nama nama dokter (Bagi yang bisa menjawab, dipernankan untuk bisa keluar/istirahat duluan)</p> <p>f. Siswa dibagi kedalam kelompok yang terdiri 5 orang dalam 1 kelompok.</p> <p>g. Mahasiswa membuat tugas dan fungsi dari nama-nama dokter yang kemudian dipresentasikan didepa</p>							

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						kelas (Home Assignment) h. Dosen memberikan tugas rumah (HW) ke mahasiswa untuk Latihan percakapan B,Ing antar siswa dan Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							
V	1x (150)	Senin, 06 Maret 2023 (A)  07.30-10.00  Selasa, 07 Maret 2023 (B)  07.30-10.00	CPL 05  CPL 08  CPL 10	Mengenal grammar focus (Simple Present Tense)	a. Simple Present Tense (Nominal and Verbal)	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						menjawabnya a. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Grammar Simple Present Tense c. Dosen memberikan sebuah teks rumpang untuk dilengkapi d. Mahasiswa mengerjakan latihan dan dibahas bersama dengan dosen e. Dosen menyimpulkan matakuliah serta	3. <i>Problem based learning</i>			6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>  Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						menutup perkuliahan.							
VI	1 x (150)	Senin, 13 Maret 2023 (A)  07.30-10.00  Selasa, 14 Maret 2023 (B)  07.30-10.00	CPL 05  CPL 08  CPL 10	Mengenal cara meminta nasehat dalam bhs Inggris	a. Mengenal cara meminta nasehat b. Menjawab pertanyaan dalam meminta nasehat dalam Bahasa Inggris. c. Memahami menggunakan kata-kata dalam meminta nasehat d. Implementasi hasil penelitian  <i>Using TED Talks for Extensive Listening.</i>	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya a. b. Menyaksikan video <b>TED Talks</b> tentang memberikan nasehat sebagai implementasi hasil penelitian (Gavenila et al., 2021)	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>  Luring: 1. Power point	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					e. Mencocokkan pertanyaan dan jawaban dalam meminta dan memberikan nasehat	c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai cara meminta dan memberikan nasehat d. Mahasiswa mencocokkan antara pertanyaan dan jawaban. e. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa. Dan dosen menutup perkuliahan							
VII& VIII	2 x (150)	Senin, 20 Maret 2023 (A) 07.30-10.00 Selasa, 21 Maret 2023 (B)	CPL 05 CPL 08 CPL 10	Mengenalkan cara membuat dan menerima telfon	a. Mengenal cara membuat dan menerima telfon di rumah sakit	a. Pada awal pertemuan Dosen Memberikan review terhadap matakuliah yang diajarkan di	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i>	Ludovikus, M.Pd	15 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		07.30-10.00				<p>pertemuan sebelumnya.</p> <p>b. Dosen menjelaskan dan memberikan materi mengenai cara menerima dan membuat telfon</p> <p>c. Mahasiswa secara berpasangan membuat dialog dan mempraktekan berbicara lewat telfon menggunakan Bahasa Inggris</p> <p>d. Dosen melihat dan menilai kegiatan mahasiswa</p>	<p>Room email dan whatsapp</p> <p>3. Problem based learning</p>			<p>3. Google Class Room</p> <p>4. WhatsApp</p> <p>5. Email</p> <p>6. Science direct</p> <p>7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)</p> <p>Luring:</p> <p>1. Power point</p>			

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						e. Dosen menyimpulkan matakuliah dan menutup perkuliahan							
<b>Ujian Tengah Semester 10 – 14 April 2023</b>													
IX & X	2 x (150)	Senin, 25 April 2023 (A) 07.30-10.00  Selasa, 26 April 2023 (B) 07.30-10.00	CPL 05  CPL 08  CPL 10	Memperkenalkan pemberian obat kepada pasien	a. Memperkenalkan persiapan pemberian obat kepada pasien  b. Memperkenalkan jenis-jenis obat dan kegunaannya  c. Latihan percakapan antar siswa mengenai persiapan pemberian obat.	a. Pada awal pertemuan Dosen memperkenalkan dan menjelaskan persiapan pasien untuk operasi dalam Bahasa Inggris.  b. Dosen memberikan latihan kepada mahasiswa untuk praktik langsung dalam persiapan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>  Luring:	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						<p>pemberian obat</p> <p>c. Dosen memberikan tugas untuk mencari kegunaan dari obat dalam bidang kesehatan</p> <p>d. Dosen memantau latihan percakapan mahasiswa kemudian dosen menutup perkuliahan</p>				1. Power point			
XI & XII	2 x (150)	<p>Senin, 01 Mei 2023 (A)</p> <p>07.30-10.00</p> <p>Selasa, 02 Mei 2023 (B)</p> <p>07.30-10.00</p>	<p>CPL 05</p> <p>CPL 08</p> <p>CPL 10</p>	Memahami dan menguasai teks paragraph tentang topik keperawatan	<p>a. Mengenalkan topik keperawatan</p> <p>b. Mengenalkan fungsi perawatan</p> <p>c. Memperkenalkan langkah</p>	<p>a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dan Dosen meminta mahasiswa</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i></p> <p>2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email</p>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>1. Quiz</p> <p>2. Forum Feedback</p>	<p>1. <i>G-form/quizizz/LMS</i></p> <p>2. Multiple choice</p>	<p>Daring:</p> <p>1. <i>Zoom Cloud Meeting</i></p> <p>2. <i>G-form/quizizz/LMS</i></p> <p>3. <i>Google Class Room</i></p>	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					dalam proses keperawatan	menjawab pertanyaan tentang pemberian obat mahasiswa menjawabnya a. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik keperawatan, fungsi, langkah serta proses keperawatan c. Dosen meminta mahasiswa untuk membuat kelompok untuk persiapan presentasi tentang topik keperawatan	dan whatsapp 3. <i>Problem based learning</i>			4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>  Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						d. Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan							
XIII & XIV	2 x (150)	Senin, 08 Mei 2023 (A) 07.30-10.00 Selasa, 09 Mei 2023 (B) 07.30-10.00	CPL 05 CPL 08 CPL 10	Mengenalkan grammar focus tentang Simple past tense with Verb	a. Mengetahui rumus simple past tense with verb b. Latihan Simple past tense with Verb	a. Pada awal pertemuan Dosen mereview kembali matakuliah sebelumnya. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai grammar focus : Simple Past Tense with VERB. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. c. Dosen meminta mahasiswa	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. <i>Power point</i>	Ludovikus, M.Pd	15 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						mengerjakan latihan Simple Past Tense with VERB d. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa. Dan dosen menutup perkuliahan.							
<b>Ujian Akhir Semester: 24 – 29 Juli 2023</b>													

Mengetahui,

Jakarta, 01 Febuari 2023

Ka.Prodi S1 Keperawatan

Koordinator MK,



Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep.,Sp.Kep. Kom  
NIK: 112.890.034



Ludovikus, M.Pd  
NIK: 122.950.099

### PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris Keperawatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 005A
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1 (Satu)
Nama tugas	:	Admitting patient
Sub CPMK	:	Mengenal cara menerima pasien yang di aplikasikan dalam kegiatan RS dalam Bhs Inggris
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mendalami serta memahami penerimaan pasien yg di aplikasikan dalam kegiatan RS Bhs Inggris
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-3
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mendalami serta memahami cara menerima pasien yg di aplikasikan dalam kegiatan RS dalam Bhs Inggris dg benar.</li> <li>2. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 3</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Role Play</li> <li>2. Tanya jawab masalah penerimaan pasien.</li> <li>3. Semua mahasiswa harus berperan aktif dalam diskusi tanya jawab</li> </ol>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang perencanaan pembuangan semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik</li> <li>3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik.</li> <li>4. Semakin lancar percakapan dengan teman masalah perencanaan pembuangan</li> </ol>
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

## PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris Keperawatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 005A
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2 (Dua)
Nama tugas	:	Health Profession
Sub CPMK	:	Memkenalkan profesi kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal profesi kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengenal profesi kesehatan dan tugasnya dalam Bhs Inggris.</li> <li>2. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 4</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat ringkasan tentang profesi kesehatan</li> <li>2. Simulasi kedepan kelas bersama teman untuk latihan menjelaskan profesi kesehatan</li> <li>3. Modul</li> </ol>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin lancar dalam pengucapan</li> <li>2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik</li> <li>3. Semakin lancar percakapannya semakin baik</li> </ol>
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

### PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris Keperawatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 005A
Semester	:	IV
Tugas ke	:	3 (Tiga)
Nama tugas	:	Presentasi mengenai nama obat-obatan dan kegunaannya
Sub CPMK	:	Mengenal nama obat-obatan dan kegunaannya dalam Bhs Inggris.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal nama obat-obatan dan kegunaannya dalam Bhs Inggris.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-8
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mengenal alat kesehatan yang di gunakan dalam memeriksa tekanan darah dalam Bhs Inggris.</li> <li>2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam memeriksa tekanan darah pasien dalam bhs Inggris dg benar</li> <li>3. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 8</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat PPT tentang nama obat-obatan dalam Bahasa Inggris</li> <li>2. Tanya jawab tentang nama obat-obatan.</li> <li>3. Membenarkan cara pengucapan nama obat-obatan yang salah</li> </ol>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang nama obat-obatan semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik</li> <li>3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik.</li> <li>4. Semakin lancar percakapan dengan teman masalah nama obat-obatan</li> </ol>
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

#### PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris Keperawatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 005A
Semester	:	IV
Tugas ke	:	4 (Empat)
Nama tugas	:	Administering medication
Sub CPMK	:	Mengenal dan memahami pemberian obat
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memberikan penjelasan mengenai pemberian obat dengan benar
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-12
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memberikan penjelasan mengenai pemberian obat dengan benar</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pemberian obat dan cara pengucapannya.</li> <li>3. Tugas kumpulan dan dipresentasikan pada pertemuan ke-12</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat Makalah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin lancar dalam Bahasa Inggris dalam mengenai pemberian obat</li> <li>2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik</li> <li>3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik</li> </ol>
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

LAMPIRAN:

### KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

#### 1. KELOMPOK DISKUSI

#### KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

#### PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....

Anggota kelompok:  
1.....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar: .....  
 Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
 Waktu: .....  
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

**Keterangan:**

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

**Defenisi butir evaluasi:**

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok : .....

Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....

Waktu : .....

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		<b>Nilai Akhir</b>			

**Rentang angka:**

**6**

**10**

Lengkap, memenuhi syarat minima \_\_\_\_\_ lengkap dan bagus  
 Tidak sistematis \_\_\_\_\_ sistematis, baik sekali  
 Pembahasan salah \_\_\_\_\_ pembahasan benar dan logis  
 Tampilan buruk \_\_\_\_\_ tampilan sangat bagus

**Pedoman penilaian:**

**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



Bahasa Inggris Keperawatan

**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA  
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)**

Program Studi	: S1 Keperawatan
MK	: Bahasa Inggris Keperawatan
Beban SKS	: 2 SKS (1T)
Semester	: IV
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Admitting patient	0	2	2	2	0	6	0,075	1-6
2	Medications	0	2	1	2	0	5	0,075	7-11
3	Health professions	0	2	2	2	0	6	0,083	12-17
4	Grammar Focus : Present Tense and Past with Verb	0	2	2	2	0	6	0,075	18-23
5	Telephoning	0	2	1	2	0	5	0,075	24-28
6	Nursing topic	0	2	2	2	0	6	0,075	29-33
7	The process of nursing	0	2	2	2	0	6	0,075	34-40
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	40	100	