RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR	**:**	**BAHASA INGGRIS I**
PERIODE	**:**	**SEPTEMBER 2021 – JANUARI 2022**
TAHUN AKADEMIK	**:**	**2021-2022**
KOORDINATOR	**:**	**LUDOVIKUS, M.Pd**
PENGAJAR	**:**	**LUDOVIKUS, M.Pd**

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
BAHASA INGGRIS I		Mata Kuliah BAHASA INGGRIS I	2 (2T)	T (2x50'x14)=400	2	10 JUNI 2021

Koordinator MK	Ka PRODI
Ludovikus, M.Pd	Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.,Sp.Kep. Mat

Koordinator	**:** Ludovikus, M.Pd
Pengampu	**:** Ludovikus, M.Pd

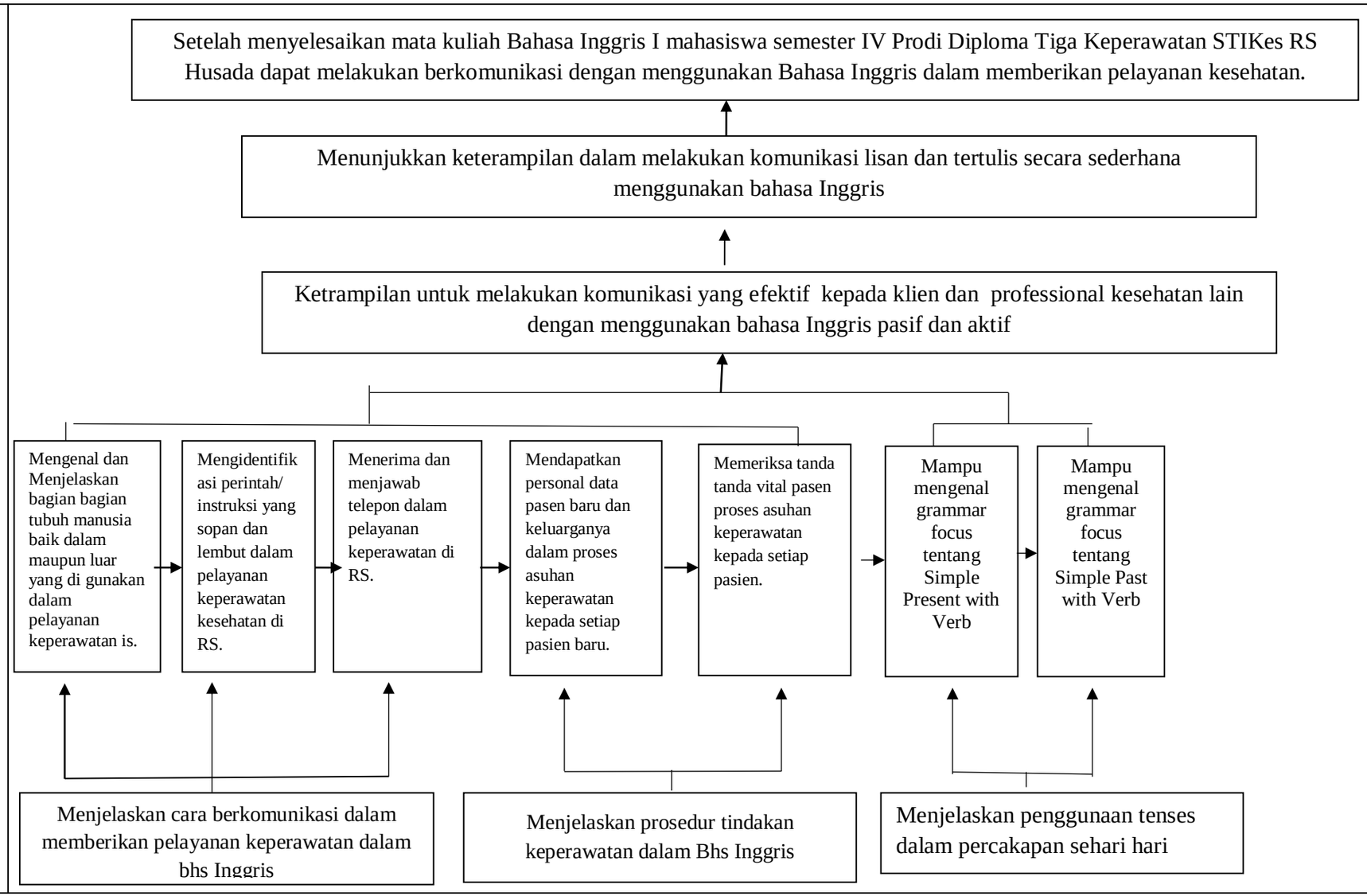
	CPL-PRODI		
apaian Pembelajaran (CP)	**S**	1	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)
		2	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)
	P	1	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli (CP.P.6)

	KK	1 2 3	Melakukan komunikasi menggunakan bahasa Inggris pasif dan aktif dalam layanan administrasi kesehatan di pusat penyelia layanan kesehatan (CP.KK. 56) Menunjukkan keterampilan dalam melakukan komunikasi tertulis secara sederhana menggunakan bahasa Inggris (CP.KK.57) Ketrampilan untuk melakukan komunikasi yang efektif kepada klien dan professional kesehatan lain dengan menggunakan bahasa Inggris pasif dan aktif (CP.KK.58)
	KU	1	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)
	CP-MK		
	M1		Mata Kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk mampu memahami tentang tata bahasa sederhana, keterampilan menulis dalam bahasa inggris, pengucapan bahasa inggris, terminologi keperawatan dalam bahasa inggris, keterampilan mendengar dan mengaplikasikan dalam proses pembelajaran sehari – hari serta praktik Diploma Tiga Keperawatan.

Diskripsi Singkat MK	1	Berkomunikasi bahasa inggris aktif dalam mendapatkan personal data pasen baru dan keluarganya dalam proses asuhan keperawatan kepada setiap pasien baru.
	2	Mengenal dan Menjelaskan bagian bagian tubuh manusia baik dalam maupun luar yang di gunakan dalam pelayanan keperawatan dalam Bahasa inggris.
	3	Mengidentifikasi perintah/ instruksi yang sopan dan lembut dalam pelayanan keperawatan kesehatan di RS.
	4	Berkomunikasi bahasa Inggris aktif dalam menerima dan menjawab telepon dalam pelayanan keperawatan di RS.
	5	Berkomunikasi bahasa inggris aktif dalam pembelajaran di kelas dan dalam simulasi pelayanan kesehatan
	6	Berkomunikasi bahasa inggris aktif dalam memeriksa tanda tanda vital pasen proses asuhan keperawatan kepada setiap pasien.
	7	Memahami dan menggunakan tata bahasa Inggris pendukung TOEFL
	8	Mendemonstrasikan kemampuan listening yang baik dalam test TOEFL
Bahan Kajian	1	Part of body external and Internal.
	2	Polite Request
	3	Grammar Focus : Simple Present with verb
	4	How to make a phone call
	5	How to get a personal data patient and family in filling an admission form.
	6	How to measure blood pressure and temperature
	7	Grammar Focus : Simple Past Tense with Verb
Metode Penilaian dan Pembobotan		UTS : 30 % UAS : 30 % Tugas : 20 %

		Soft skill : 20 %		
Pustaka	**Utama :**			
		1. Daly, David, Gertrude, Linares, Oscar (2017). Plain English for doctors and other medical scientists 2. Thompson, Teresa L./ed. (2014). *Encyclopedia of Health Communication*, CA: Sage Publication 3. Parvanta, C., David E.N., Sarah A.P., dan Richard N.H. (2011). *Essentials of Public Health Communication*, Ontario: John & Bartlet Learning 4. Schiavo, Renata (2007). *Health Communication: from Theory to Practice*, CA: Jossey-Bass 5. Corcoran, Nova (2011). *Working on Health Communication*, London: Sage Publication		
	Pendukung :			
		1. Ardiansyah, (2004). *Let's Speak English, Nurse*, Indonesia : EGC		
Media Pembelajaran	**Preangkat lunak :**			**Perangkat keras :**
	Ms. Office			Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Ludovikus, M.Pd		
Mata kuliah syarat		Mata Kuliah Umum		

Peta Kompetensi



Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I & II	2 x (4x50')	Rabu, 22 Febuari 2023 (B,C) 09.10-10-.50 14.10-15.50 Kamis, 23 Febuari 2023 (A) 12.30-14.10 Rabu, 01 Maret 2023 (B,C) 09.10-10-.50 14.10-15.50 Kamis, 02 Maret 2023 (A) 12.30-14.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengenal anggota tubuh manusia baik dalam maupun luar dalam bhs Inggris	a. Memperkenalkan anggota tubuh external dan Internal dan cara mengucapkannya b. Memperkenalkan cara menanyakan keluhan pasien pada anggota tubuh pasen c. Mencocokan gambar anggota tubuh dg pengertiannya **d.** Permainan part of body " Mr. Andrew Said "	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan b. Dosen mempekenalkan dan menjelaskan bagian-bagian tubuh luar manusia dari kepala hingga jari kaki ke mahasiswa serta cara pengucapann	Daring: 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting* 2. Materi dan penugasan melalui *Google Class Room* email dan *whatsapp* 3. *Problem based learning*	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. *G-form/ quizizz/ LMS* 2. Multiple choice	Daring: *1. Zoom Cloud Meeting* *2. G-form/quizizz/LMS* *3. Google Class Room* *4. WhatsApp* *5. Email* *6. Science direct* *7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)* Luring: 1. Power point	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						ya dg menggunakan bhs inggris. c. Mahasiswa meniru pengucapan anggota tubuh manusia satu persatu dan menghafalnya. d. Dosen memberikan latihan ke mahasiswa untuk Mencocokan gambar part of body dg artinya dlm b.ing dan dosen memperhatikan latihan yg di kerjakan mahasiswa e. Dosen memberikan							

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						tugas rumah (HW) ke mahasiswa untuk Latihan percakapan B,Ing antar siswa ttg anggota tubuh manusia yg berbubungan dg keluhan pasen. f. Dosen dan mahasiswa melakukan permainan mengenal anggota tubuh ***"Mr. Andrew Said"*** Dosen kemudian menutup perkuliahan.								
III & IV	1x (2x50')	Rabu, 08 Maret 2023 (B,C)	CP.S-12 CP.S-15	Memperkenalkan cara memberikan instruksi / perintah	a. Membaca instruksi atau	a. Pada awal pertemuan Dosen	Daring: 1. Video confrence:	Pertanyaan HOTS terhadap:	1. *G-form/ quizizz/ LMS*	Daring: *1. Zoom Cloud*	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		09.10-10-.50 14.10-15.50 Kamis, 09 Maret 2023 (A) 12.30-14.10 Rabu, 15 Maret 2023 (B,C) 09.10-10-.50 14.10-15.50 Kamis, 16 Maret 2023 (A) 12.30-14.10	CP.KU-12 CP.P.6 CP.P 10 CP.P 16	sopan dalam memberikan pelayanan keperawatan.	perintah kepada pasen dg sopan dan lembut dg menggunakan : Would. Could, Will, Can. May, Would you mind b. Menterjemahkan semua instruksi / perintah kepada pasen dari inggris ke Bhs Indonesia. c. Mencocokan gambar gesture tubuh pasen dg instruksinya.	meminta mahasiswa untuk mendemosntrasikan tugas percakapan mahasiswa ttg keluhan pasen dan part of body, mahasiswa maju dg pasangannya ke depan kelas. b. Dosen Menjelaskan : cara memberikan instruksi dalam tindakan keperawatan dalam Bhs Ing dg menggunakan Will, Would, Can, Would You Mind.	*Zoom cloud meeting* 2. Materi dan penugasan melalui *Google Class Room* email dan *whatsapp* 3. *Problem based learning*	1. Quiz 2. Forum Feedback	2. Multiple choice	*Meeting* *2. G-form/quizizz/LMS* *3. Google Class Room* *4. WhatsApp* *5. Email* *6. Science direct* *7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)* Luring: 2. Power point			

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					d. Latihan percakapan antara dokter / perawat dg pasien	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Mahasiswa mengulangi percakapan Dosen c. Dosen Memberikan tugas mahasiswa untuk meniru cara pengucapan Polite Request dan latihan percakapan ttg Polite Request antara Mahasiswa d. Dosen memberikan latihan ke mahasiswa untuk Mencocokan							

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						gambar posisi pasen dg artinya dlm b.ing dan dosen memperhatikan latihan yg di kerjakan mahasiswa. *g.* Dosen memberikan tugas rumah (HW) ke mahasiswa untuk Latihan percakapan B,Ing antar siswa dan Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							
V	1x (2x50')	Rabu, 22 Maret 2023 (B,C) 09.10-10-.50 14.10-15.50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10	Memperkenalkan cara mendapatkan data pribadi pasien dalam bhs Inggris	a. Mengartikan data-data yang ada pada kolom formulir pendaftaran	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan	Daring: 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting* 2. Materi dan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. *G-form/ quizizz/ LMS* 2. Multiple choice	Daring: *1. Zoom Cloud Meeting* *2. G-form/quiz*	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kamis, 23 Maret 2023 (A) 12.30-14.10	CP.Ks.9		pasen baru dalam B.Ing. b. Menjawab pertanyaan ttg data pasen baru yang ada pada kolom pendaftaran. c. Menjelaskan cara bertanya dan menjawab pertanyaan yg berhubungan dg pendaftaran pasien baru. d. Mencocokan pertanyaan dan jawaban dalam mengisi formulir pendaftaran	terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Mengartikan data-data yang ada pada kolom formulir pendaftaran pasen baru dalam B.Ing. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. c. Dosen memberikan penjelasan	penugasan melalui *Google Class Room* email dan *whatsapp* 3. *Problem based learning*			*izz/LMS* *3. Google Class Room* *4. WhatsApp* *5. Email* *6. Science direct* *7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)* Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						tentang cara bertanya dan menjawab pertanyaan yg berhubungan dg pendaftaran pasien baru. d. Dosen meminta mahasiswa menjawab pertanyaan ttg data yang ada pada kolom formulir pendaftaran. Serta mencocokan antara pertanyaan dan jawaban. e. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan percakapan							

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						tentang pengisian formulir pendaftaran dg data pasen baru dan dosen mengevaluasi latihan percakapan mahasiswa, Kemudian Dosen menutup perkuliahan							
VI	1x (2x50')	Rabu, 22 Maret 2023 (B,C) 09.10-10-.50 14.10-15.50 Kamis, 23 Maret 2023 (A) 12.30-14.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Memperkenalkan cara mendapatkan data pasen dari keluarga pasen dalam bhs Inggris	a. Mengartikan data-data yang ada pada kolom formulir pendaftaran pasen baru dalam B.Ing b. Menjawab pertanyaan ttg data pasen dari keluarga pasen yang	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya.	Daring: 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting* 2. Materi dan penugasan melalui *Google Class Room* email dan *whatsapp* 3. *Problem based learning*	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. *G-form/ quizizz/ LMS* 2. Multiple choice	Daring: *1. Zoom Cloud Meeting* *2. G-form/quizizz/LMS* *3. Google Class Room* *4. WhatsApp* *5. Email* *6. Science direct*	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					ada pada kolom pendaftaran. c. Menjelaskan cara bertanya dan menjawab pertanyaan yg berhubungan dg pendaftaran pasien baru. **d.** Mencocokan pertanyaan dan jawaban dalam mengisi formulir pendaftaran	b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Mengartikan data-data yang ada pada kolom formulir pendaftaran yang akan di isis oleh keluarga pasen dalam B.Ing. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. c. Dosen memberikan penjelasan tentang cara bertanya dan menjawab pertanyaan yg berhubungan				7. *SEfoRA (Search Engine for Research Article)* Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						dg pendaftaran yang akan di isis oleh keluarga pasen. d. Dosen meminta mahasiswa menjawab pertanyaan ttg data yang ada pada kolom formulir pendaftaran. Serta mencocokan antara pertanyaan dan jawaban. e. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa. Dan dosen menutup perkuliahan								
VI I& VIII	2x (4x50’	Rabu, 29 Maret 2023	CP.S-12	Mengenalkan grammar focus	a. Mengenal	a. Pada awal pertemuan	Daring: 1. Video	Pertanyaan HOTS	1. *G-form/ quizizz/*	Daring: *1. Zoom*	Ludovikus,	15 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	)	(B,C) 09.10-10-.50 14.10-15.50 Kamis, 30 Maret 2023 (A) 12.30-14.10 Rabu, 05 April 2023 (B,C) 09.10-10-.50 14.10-15.50 Kamis, 06 April 2023 (A) 12.30-14.10	CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	tentang Present Tenses yang di gunakan dalam membuat dokumentasi keperawatan dan percakapan sehari hari di RS	rumus GF " Simple Present with Verb " b. Mengenal " Simple Present with Verb ". c. Penggunaan " Simple Present with Verb " d. Latihan Simple Present with Verb	Dosen memberikan penjelasan materi mengenai grammar focus : Simple Present with VERB. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. b. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan GF Simple Present with VERB secara berkelompok c. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa. Dan dosen	confrence: *Zoom cloud meeting* 2. Materi dan penugasan melalui *Google Class Room* email dan *whatsapp* 3. *Problem based learning*	terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	*LMS* 2. Multiple choice	*Cloud Meeting* *2. G-form/quizizz/LMS* *3. Google Class Room* *4. WhatsApp* *5. Email* *6. Science direct* *7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)* Luring: 1. Power point	M.Pd		

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						menutup perkuliahan							
	Ujian Tengah Semester 10 – 14 April 2023												
IX & X	2x (2x50’)	Rabu, 19 April 2023 (B,C) 09.10-10-.50 14.10-15.50 Kamis, 20 April 2023 (A) 12.30-14.10 Rabu, 03 Mei 2023 (B,C) 09.10-10-.50 14.10-15.50 Rabu, 15 Juni 2023 (A) 07.30-08.20	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Memperkenalkan alat-alat kesehatan yg digunakan dalam pelayanan keperawatan sehari-hari dalam b.inggris	a. Memperkenalkan alat-alat kesehatan yg di pakai dalam pelayanan keperawatan dan cara membacanya dalam B.Inggris. b. Mencocokan gambar alat-alat kesehatan dg nama dan fungsinya. c. Latihan percakapan antar siswa ttg alat-alat kesehatan dan fungsinya	a. Pada awal pertemuan Dosen mempekenalkan dan menjelaskan nama alat alat kesehatan yg di gunakan di RS dan cara mengucapkannya dg menggunakan Bhs inggris. b. Dosen memberikan latihan kepada mahasiswa untuk mencocokan gambar alat kesehatan dan artinya	Daring: 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting* 2. Materi dan penugasan melalui *Google Class Room* email dan *whatsapp* 3. *Problem based learning*	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. *G-form/ quizizz/ LMS* 2. Multiple choice	Daring: *1. Zoom Cloud Meeting* *2. G-form/quizizz/LMS* *3. Google Class Room* *4. WhatsApp* *5. Email* *6. Science direct* *7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)* Luring: 1. Power point	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						dalam B.Ing c. Dosen memberikan latihan percakapan antara mahasiswa tentang alat kesehatan yg di gunakan di RS dan fungsinya. d. Dosen memantau latihan percakapan mahasiswa kemudian dosen menutup perkuliahan							
XI	1x (2x50')	Rabu, 10 Mei 2023 (B,C) 09.10-10-.50 14.10-15.50 Rabu, 22 Juni 2023 (A) 07.30-08.20	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Memperkenalkan cara berkomunikasi melalui telephone dalam memberikan pelayanan keperawatan dalam B.Inggris	a. Mengenalkan cara Cara menerima dan menghubungi seseorang lewat telephone	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dan Dosen meminta	Daring: 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting* 2. Materi dan penugasan melalui *Google Class*	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. *G-form/ quizizz/ LMS* 2. Multiple choice	Daring: *1. Zoom Cloud Meeting* *2. G-form/quizizz/LMS* *3. Google Class*	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					dalam B.Inggris. b. Menterjamahkan kalimat yg berhubungan dg cara menerima dan menjawab bertelephone c. Latihan percakapan ttg : cara menghubungi dokter jaga dan melaporkan kondisi pasen	mahasiswa menjawab pertanyaan tentang alat kesehatan dan mahasiswa menjawabnya. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai berkomunikasi melalui telpon, Cara menerima dan menghubungi seseorang di RS melalui telpon. Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan	*Room* email dan *whatsapp* 3. *Problem based learning*			*Room* 4. *WhatsApp* 5. *Email* 6. *Science direct* 7. *SEfoRA (Search Engine for Research Article)* Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						dosen. c. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan mengisi blank sentence dg kalimat yang benar tentang telephoning. Dosen memperhatikan dan mendiskusikan hasil tugas mahasiswa. d. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan percakapan mengenai telephoning seseorang memlalui							

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						telephone, dosen mengevaluasi latihan percakapan mahasiswa, Kemudian Dosen menutup perkulihaan							
XII & XIII	2x (4x50')	Rabu, 18 & 25 Mei 2023 (B) 09.10-10.50 Rabu, 17 & 24 Mei 2023 (C) 14.10-15.50 Rabu, 29 Juni 2023 (A) 07.30-08.20 Rabu, 06 Juli 2023 (A) 07.30-08.20	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mengenalkan grammar focus tentang Simple Past with Verb yang di gunakan dalam membuat dokumentasi keperawatan dan percakapan sehari hari di RS	a. Mengenal rumus GF " Simple Past with Verb b. Mengenal " Simple Past with Verb " c. Penggunaan " Simple Past with Verb " d. Latihan Simple Past with Verb	a. Pada awal pertemuan Dosen menunjukan gambar alat kesehatan dan mahasiswa menjawabnya dg menggunakan Bhs Inggris. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai grammar focus :	Daring: 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting* 2. Materi dan penugasan melalui *Google Class Room* email dan *whatsapp* 3. *Problem based learning*	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. *G-form/ quizizz/ LMS* 2. Multiple choice	Daring: *1. Zoom Cloud Meeting* *2. G-form/quizizz/LMS* *3. Google Class Room* *4. WhatsApp* *5. Email* *6. Science direct* *7. SEfoRA (Search Engine for Research*	Ludovikus, M.Pd	15 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						Simple Past with VERB. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. c. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan GF Simple Past with VERB secara berkelompok d. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa. Dan dosen menutup perkuliahan.				*Article)* Luring: 1. Power point			
XIV	1x (2x50')	Rabu, 12 Juli 2023 (A,B,C) 14.10-15.50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mengenal alat-alat kesehatan yg digunakan dan cara berkomunikasi dalam memeriksa tanda tanda vital	a. Mengenalkan alat-alat kesehatan yang digunakan untuk memeriksa	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn	Daring: 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting* 2. Materi dan penugasan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. *G-form/ quizizz/ LMS* 2. Multiple choice	Daring: *1. Zoom Cloud Meeting* *2. G-form/quizizz/LMS*	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				pasen (BP, Temp, Pulse, RR) pasen dalam b.inggris	tanda tanda vital pasen dalam b.inggris. b. Membaca & menterjemahkan prosedur cara memeriksa tekanan darah pasen dalam b.inggris. c. Mencocokan gambar prosedur cara memeriksa tekanan darah pasen dalam b.inggris dg penjelasannya d. Latihan percakapan antar siswa ttg cara memeriksa tekanan darah dan Temperature	memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai alat-alat kesehatan yg digunakan dan cara berkomunikasi dalam memeriksa tanda tanda vital pasen dalam b.inggris. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. c. Dosen	melalui *Google Class Room* email dan *whatsapp* 3. *Problem based learning*			*3. Google Class Room* *4. WhatsApp* *5. Email* *6. Science direct* *7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)* Luring: . Power point			

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					pasen dalam b.inggris	meminta mahasiswa untuk membaca dan mengartikan serta menjawab pertanyaan pada reading passage tentang " procedure in measuring blood pressue ". d. Dosen meminta mahasiwa mengerjakan latihan dg mencocokan gambar prosedur cara memeriksa tanda tanda vital pasen dalam b.inggris dg							

Pertemuan	Waktu	Hari/ Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						penjelasannya. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa. e. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan percakapan tentang percakapan antar siswa ttg cara memeriksa tekanan darah pasen dalam b.inggris dan dosen mengevaluasi latihan percakapan mahasiswa, Kemudian Dosen menutup perkuliahan							
UAS													

Mengetahui,

Ka.Prodi D3 Keperawatan

Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.,Sp.Kep. Mat
NIK: 115.880.050

Jakarta, 1 Febuari 2023

Koordinator MK,

Ludovikus, M.Pd
NIK: 122.950.099

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris I (2 SKS: 2T)
Kode	:	
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Parts of Body
Sub CPMK	:	Memgenalkan parts of body internal dan external
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu Memgenal parts of body internal dan external
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-2
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa memgenal dan menghafal parts of body internal dan external dalam Bhs Inggris. 2. Mahasiswa menghafal cara komunikasi menanyakan keluhan pasen 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue tentang keluhan pasen. 2. Simulasi kedepan kelas bersama teman untuk latihan percakapan keluhan pasen 3. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar dalam pengucapan anggota tubuh baik internal dan external semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin lancar percakapannya semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris 1 (2 SKS: 2T)
Kode	:	
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Polite Request
Sub CPMK	:	Mengenal cara memberikan instruksi dalam pelayanan perawatan secara sopan.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memberikan instruksi dalam pelayanan perawatan secara sopan.dan cara pengucapannya dg benar
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mencocokan gambar dengan polite request yg benar beserta pengertiannya. 2. Mahasiswa menghafalkan polite request dan cara pengucapaanya. 3. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 4
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue. 2. Tanya jawab polite request dan cara pengucapaanya satu persatu. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang polite request dan cara pengucapaanya semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris II (2 SKS: 2T)
Kode	:	
Semester	:	IV
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Telephoning
Sub CPMK	:	Mengenal cara menghubungi dan menerima telehone yg di aplikasikan dalam kegiatan RS dalam Bhs Inggris
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menghubungi dan menerima telehone yg di aplikasikan dalam kegiatan RS Bhs Inggris
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-10
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mampu menghubungi dan menerima telehone yg di aplikasikan dalam kegiatan RS dalam Bhs Inggris dg benar. 2. Mahasiswa berkomunikasi melalui telephone dg benar dalam Bhs Inggris. 3. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 10
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue. 2. Tanya jawab masalah telephone satu persatu. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang telephone semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik. 4. Semakin lancar percakapan dengan teman masalah waktu dan cardinal number semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris 1 (2 SKS: 2T)
Kode	:	
Semester	:	IV
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Measuring Blood Pressure
Sub CPMK	:	Mengenal cara melakukan pemeriksaan tekanan darah dalam Bhs Inggris.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan tekanan darah dalam Bhs Inggris.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-15
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mampu mengenal alat kesehatan yang di gunakan dalam memeriksa tenakan darah dalam Bhs Inggris. 2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam memeriksa tekanan darah pasen dalam bhs Inggris dg benar 3. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 12
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue tentang memeriksa tekan darah 2. Tanya jawab tentang alat kesehatan dan prosedur memeriksa tekanan darah. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang memeriksa tekanan darah. semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik. 4. Semakin lancar percakapan dengan teman masalah petunjuk arah dan ordinal number semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok : .....
Nama Pengajar: .....
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....
Waktu: .....

Anggota kelompok:
1.....
2. .....
3. .....
4. .....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok : .....
Nama Pengajar: .....
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....
Waktu: .....
Tahun Akademik:

No	**Nama mahasiswa**	**Peran Peserta**				**Perilaku**	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	**6-7**	**8-10**
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	**-3**	**0**
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok : .....
Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....
Waktu : .....
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		**Faktor**	**Nilai**
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		 X X X	 2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		 X X	 0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	**10**	
Lengkap, memenuhi syatar minimal	_____		lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____		sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____		pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____		tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir

KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2020/2021 (GENAP)

Program Studi : D3 Keperawatan
MK : Bahasa Inggris I
Beban SKS : 2 SKS (1T)
Semester : IV
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	External an Internal part of body	0	2	2	2	0	6	0,075	1-6
2	Polite request	0	2	1	2	0	5	0,075	7-11
3	Filling admission form	0	2	2	2	0	6	0,083	12-17
4	Grammar Focus : Present Tense with Verb	0	2	2	2	0	6	0,075	18-23
5	Telephoning	0	2	1	2	0	5	0,075	24-28
6	Measuring Blood Pressure	0	2	2	2	0	6	0,075	29-33
7	Grammar Focus : Past Tense with Be	0	2	2	2	0	6	0,075	34-40
	Total	**0**	**14**	**10**	**16**	**0**	40	100	