



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH : **ILMU GIZI dan Diet**
PERIODE : **SEPTEMBER 2020 – JANUARI 2021**
TAHUN AKADEMIK : **2022 - 2023**
KOORDINATOR : **Ns. Ni Made Suarti Suarti S.Pd.,M.Kep**
PENGAJAR : **1. Ns. Made Surati S.Pd.,M.Kep .**
2. Sapti Novasari AMG,RD



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

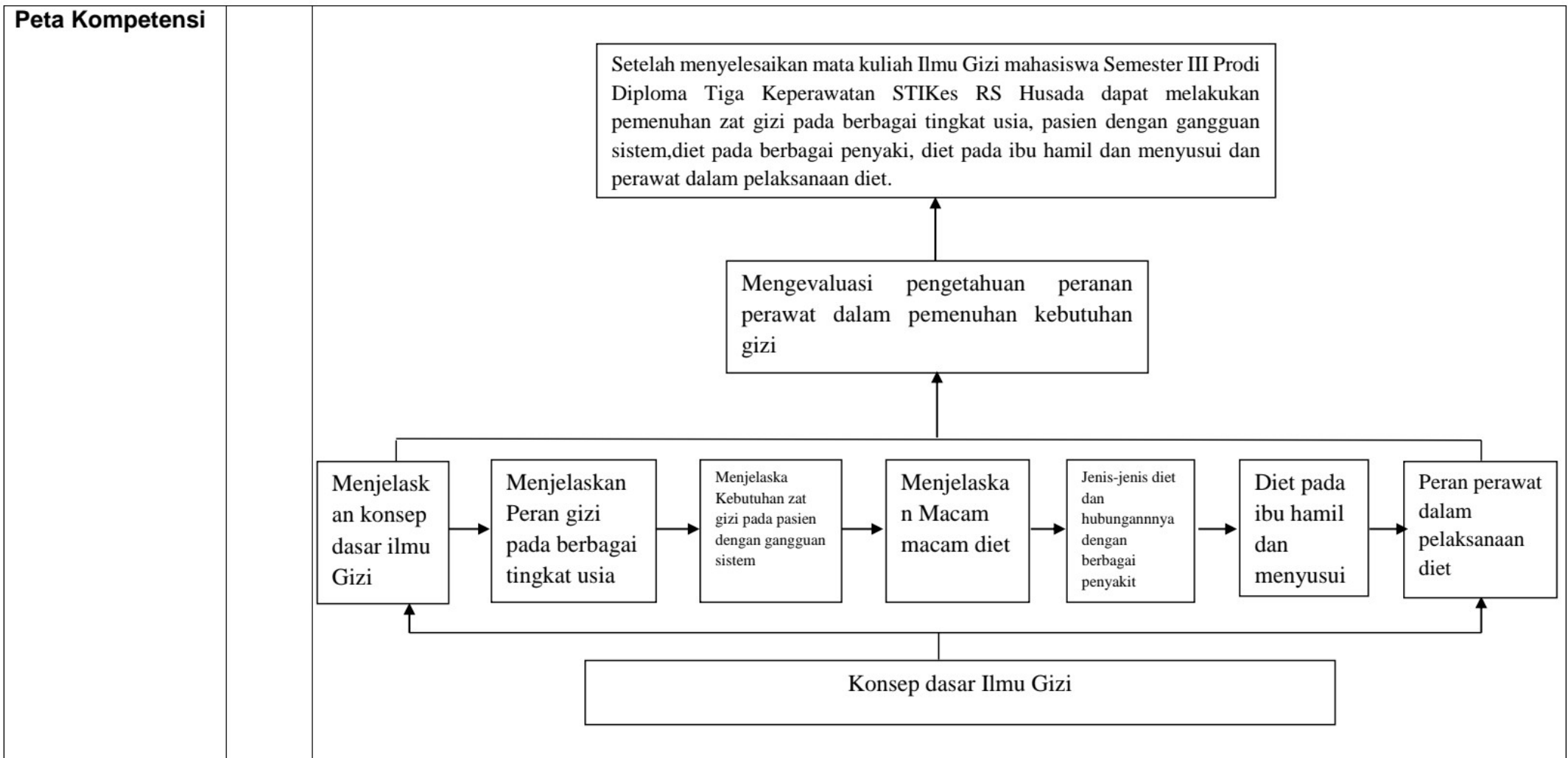
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KOD E	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ILMU GIZI		WAT 201	Ilmu Alam dasar dan Biomedik Dasar	2 SKS T	2x14 x 50 menit (14 x 100 menit)	II	Februari 2023
		Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
		 Ns. Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep			 Ns. Veronica Y.R, M.Kep.,Sp.Kep.Mat		
		Koordinator: Pengampu	. Ni Made Surati, M.Kep Sapti Novasari .AMG,RD				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	Sikap	S09 S11	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya dan hukum/peraturan perundangan;				
	Keterampilan Umum	KU1 KU2 KU6 KU7	1. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya 2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif 3. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya; 4. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat				

	Pengetahuan	P5 P7	1. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan 2. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia
	CP-MK		
	M1	1	Menguasai prinsip fisika , biokimia, dan psikologi (CP-P.2)
	M2	2	Menguasai konsep teoritis kebutuhan dasar manusia (CP-P.6)
	M3	3	Menguasai Teknik , prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan /praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau kelompok (CP-P,7)
	M4	4	Menguasai konsep, prinsip dan tehnik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya Pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien (CP. 14)
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini menguraikan konsep ilmu gizi, kebutuhan gizi pada berbagai tingkat usia dan perannya dalam kehidupan serta nutrisi pada pasien dengan berbagai gangguan sistem tubuh. Kegiatan pembelajaran melalui ceramah, diskusi dan penugasan	
Bahan Kajian		1. konsep dasar ilmu Gizi 2. Peran gizi pada berbagai tingkat usia 3. Kebutuhan zat gizi pada pasien dengan gangguan sistem 4. Macam macam diet 5. Jenis-jenis diet dan hubungannnya dengan berbagai penyakit 6. Diet pada ibu hamil dan menyusui 7. Peran perawat dalam pelaksanaan diet	
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Penilaian hasil : a. UTS = 25% b. UAS = 25% 2. Penilaian Penugasan dan Makalah : : Makalah dan presentasi = 40% 3. Sikap 10 %	

Pustaka	Utama :		
		1. A Khodiat Benny.(2012) Pedoman Gizi seimbangJakarta : Kementrian Kesehatan RI 2. Departemen Gizi dan Kesehatan Masyarakat, FKM UI,(2016) Gizi dan Kesehatan Masyarakat 3. E.Beck Mary.(2011) Ilmu Gizi dan Diet hubungannya dengan penyakit-penyakit untuk perawat dan dokter .Jakarta : Essentia Medika 4. Fatonah Siti.(2016) Gizi untuk kesehatan ibu Hamil . Erlangga: jakarta 5. G. dudek susan.(2014) Nutrition Esentiale For Nursing practice . Lipincott Williams & Willkin : Philadelphia 6. IKG Suandi (2012) Diet anak sakit . Jakarta : EGC 7. Indriati Ety. (2010) Antropometri untuk kedokteran , Keperawatan, Gizi dan olah Raga . Citra Aji Parama : Jogjakarta 8. Kementrian Kesehatan,(2011) Bagan tatalaksana anak Gizi buruk (Buku1). Kementrian Kesehatan RI : Jakarta 9. Kementrian Kesehatan.(2011) Petunjuk teknis anak Gizi buruk (Buku 2). Kementrian Kesehatan RI : Jakarta. 10. Khomsan Ali,(2012) Ekologi Masalah Gizi, pangan dan kemiskinan. Alfabeta : Bandung 11. Proverawati Atikah (2010) Ilmu Gizi untuk keperawatan dan Gizi Kesehatan Nuhamedika : Jakarta 12. Sibagariang Ellya.(2010) Gizi dalam kesehatan reproduksi. Trans Info Media : Jakarta 13. Supariasa ID Nyoman.(Pendidikan dan konsultasi Gizi . Jakarta : EGC	
		Pendukung :	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email,		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Matakuliah syarat		-	



MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	1x100	Kelas 1A Kamis 23 feb 23 14.10-15.50 Kelas IB Jum,at 24 feb 23 14.10-15.50 Mandiri A Kamis 23 Feb 23 12.30-14.10 Mandiri B Kamis 23 Feb 23 12.30-14.10	S09 S11 KU1 KU2 KU6 KU7 P5 P7 KK1	Menjelaskan tentang konsep dasar Ilmu Gizi	Konsep dasar ilmu gizi: a. Pengertian ilmu gizi b. Tujuan mempelajari ilmu gizi c. Kegunaan ilmu gizi dalam pemberian asuhan keperawatan d. Prinsip dasar ilmu gizi e. Peran zat gizi pada berbagai tingkat usia (bayi baru lahir, batita, balita, usia sekolah, remaja, dewasa, lansia, ibu	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice / Essai 3. G-form/ quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Google Class Room (GCR) 2. Whatsap 3. Email 4. SEfoRA (Search Engine for Research Article) 5. Perpustakaan https://e-resources.perpusnas.go.id/	Sapti N AMG,RD	7%	1,2,5,7

					hamil, ibu menyusui)								
II	1x100	Kelas IA Kamis 2 – 3- 23 14.10- 15.50 Kelas IB Jum,at 3-3-23 14.10- 15.50 Mandiri A Kamis 2-3-23 12.30- 14.10 Mandiri B Kamis 2-3-23 12.30- 14.10	S09 S11 KU1 KU2 KU6 KU7 P5 P7 KK1	Menjelaska n tentang konsep dasar Ilmu Gizi	Konsep dasar ilmu gizi: 1. Peran zat gizi pada berbagai tingkat usia usia (bayi baru lahir, batita, balita, usia sekolah, remaja, dewasa, lansia, ibu hamil, ibu menyusui)	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Soal UTS:Multiplechoice / Essai G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Google Class Room (GCR)</i> 2. <i>Whatsap p</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article) Perpusnas</i> https://e-resources.perpusnas.go.id/	Sapti N AMG,R D	7%	1,2, 5,7
III	1 x 100 menit	Kelas IA Kamis 9-3-23 14.10- 15.50	S09 S11 KU1 KU2 KU6 KU7	Menjelaska n peranan zat gizi pada berbagai tingkat usia	Peran gizi pada berbagai tingkat usia: 1. Bayi 2. Usia toddler	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanya an HOTS 2. <i>Multiplec hoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Google Class</i>	Sapti AMG.R D	7%	4,6, 12, 13

		Kelas IB Jum,at 10-3-23 14.10- 15.50 Mandiri A Kamis 9-3-23 12.30- 14.10 Mandiri B Kamis 9-3-23 12.30- 14.10	P5 P7 KK1			Room(GCR) 3. <i>Problem based learning</i> 4. Presentasi kelompok 1	diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas			Room (GCR) 2. <i>Perpusnas</i> https://e-resources.perpusnas.go.id/			
IV	1 x 100 menit	Kelas IA Kamis 16-3-23 14.10- 15.50 Kelas IB Jum,at 17-3-23 14.10- 15.50 Mandiri A	S09 S11 KU1 KU2 KU6 KU7 P5 P7 KK 1	Menjelaskan peranan zat gizi pada berbagai tingkat usia	Peran gizi pada berbagai tingkat usia: a. Pra sekolah b. Anak sekolah c. Anak remaja	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i> 4. Presentasi kelompok 2	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Google Class Room (GCR)</i> 2. <i>Perpusnas</i> https://e-resources.perpusnas.go.id/	Sapti AMG.RD	7%	7, 10, 11

		Kamis 16-3-23 12.30- 14.10					materi yang dibahas			nas.go.id/			
		Mandiri B Kamis 16-3-23 12.30- 14.10											
V	1 x 100 menit	Kelas IA Kamis 23-3-23 14.10- 15.50 Kelas IB Jum,at 24-3-23 14.10- 15.50 Mandiri A Kamis 23-3-23 12.30- 14.10 Mandiri B Kamis 23-3-23	S09 S11 KU1 KU2 KU6 KU7 P5 P7 KK1	Menjelaska n peranan zat gizi pada berbagai tingkat usia	Peran gizi pada berbagai tingkat usia: 1. Dewasa 2. Lansia	1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i> 4. Presentasi kelompok 3	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanya an HOTS 2. <i>Multiplec hoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Google Class Room (GCR)</i> 2. <i>Perpusn as https://e- resource .s.perpus nas.go.i d/</i>	Sapti AMG.R D	7 %	2,3, 11, 12

		12.30-14.10											
VI	1 x 100 menit	Kelas IA Kamis 30-3-24 14.10-15.50 Kelas IB Jum,at 31-3-23 14.10-15.50 Mandiri A Kamis 30-3-24 12.30-14.10 Mandiri B Kamis 30-3-24 12.30-14.10	S09 S11 KU1 KU2 KU6 KU7 P5 P7 KK1	Menjelaskan Kebutuhan zat gizi pada pasien dengan gangguan sistem	Kebutuhan zat gizi pada pasien 1. Pengertian zat gizi pada pasien 2. Tingkat status gizi	1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i> 4. Presentasi kelompok 4	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, diskusi dan kemudian dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Google Class Room (GCR)</i> 2. <i>Perpusnas</i> https://e-resource.perpusnas.go.id/	Sapti AMG.RD	7 %	1,4, 10
VII	1 x 100 menit	Kelas IA Kamis 6-4-23 14.10-15.50	S09 S11 KU1 KU2	Menjelaskan Kebutuhan zat gizi pada pasien	Kebutuhan zat gizi pada pasien dengan gangguan sistem: a. Cara penilaian status gizi	1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i>	Dosen membuka perkuliahan, Mahasiswa mendengarkan kuliah,	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 3. Power point 4. Video Daring:	Sapti AMG.RD	7 %	1,4, 10

		Kelas IB Jum,at 7-4-23 14.10-15.50 Mandiri A Kamis 6-4-23 12.30-14.10 Mandiri B Kamis 6-4-23 12.30-14.10	KU6 KU7 P5 P7 KK1	dengan gangguan sistem	b. Kebutuhan zat gizi pada pasien dengan berbagai gangguan sistem tubuh	2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Mahasiswa diskusi dan kemudian dosen memberikan masukan serta kesimpulan Dosen memberikan penilaian kelompok		3. <i>G-form/quiziz</i>	1. <i>Google Class Room (GCR)</i> 1. <i>Perpusnas</i> as https://e-resource.s.perpusnas.go.id/				
UJIAN TENGAH SEMESTER (10 – 14 APRIL 2023)														
VIII	1 x 100 menit	Kelas IA Kamis 20 -4-23 14.10-15.50 Kelas IB Jum,at 5-5-23 14.10-15.50	S09 S11 KU1 KU2 KU6 KU7 P5 P7 KK1	Menjelaskan Jenis-jenis diet dan hubungannya dengan berbagai penyakit	Jenis-jenis diet dan hubungannya dengan berbagai penyakit 1. Konsep diet 2. Pengertian Diet 3. Tujuan Diet 4. Prinsip Diet	1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah. Mahasiswa mendengarkan kuliah, dosen memberikan penugasan terstruktur	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Rubrik penilaian makalah	Luring: 5. Power point 6. Video Daring: 3. <i>Google Class Room (GCR)</i> 2. <i>Perpusnas</i> as https://e-resource.s.perpusnas.go.id/	Ns Ni Made Suarti S.Pd., M.Kep	7%	1,3, 5	

		Mandiri A Kamis 20 -4-23 12.30- 14.10				4. Presentasi Kelompok				nas.go.id/			
		Mandiri B Kamis 20 -4-23 12.30- 14.10											
IX	1x100'	Kelas IA Kamis 25 -5- 23 14.10- 15.50 Kelas IB Jum,at 12 - 5- 23 14.10- 15.50 Mandiri A Kamis 25 -5- 23 12.30- 14.10 Mandiri B	S09 S11 KU1 KU2 KU6 KU7 P5 P7 KK1	Mampu menjelaska n Macam- macam Diet	Macam-macam Diet 1. Diet TKTP 2. Diet rendah kalori 3. Diet pada penyakit saluran pencernaan	1. Tutorial video 2. Video conference : Zoom cloud meeting/ Google Meet Video Call WA 3. Diskusi melalui Google Class Room(GCR) 4. Problem based learning	Dosen membuka perkuliahan, memimpin diskusi kelompok dan presentasi kelompok Mahasiswa melakukan presentasi kelompok sesuai tugas yang telah diberikan, kemudian diskusi aktif antar kelompok Dosen memberikan masukan dan menyimpulkan Dosen memberikan penilaian	1. Forum 2. Tugas dan feedback 3. Video	1. Rubric holistic 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Google Class Room (GCR) Perpusna s https://e-resources.perpusnas.go.id/	Ns Ni Made Suarti S.Pd., M.Kep	7%	1,3, 5

		Kamis 25 -5- 23 12.30- 14.10											
X	1x100'	Kelas IA Kamis 8-6-23 14.10- 15.50 Kelas IB Jum,at 19-5-23 14.10- 15.50 Mandiri A Kamis 8-6-23 12.30- 14.10 Mandiri B Kamis 8-6-23 12.30- 14.10	S09 S11 KU1 KU2 KU6 KU7 P5 P7 KK1	Mampu menjelaska n Macam- macam Diet	Macam-macam Diet 1. Diet pada DM 2. Diet pada penyakit jantung danpembuluh darah	1. Tutorial video 2. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting/ Google Meet Video Call WA</i> 3. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 4. <i>Problem based learning</i>	Dosen membuka perkuliahan, memimpin diskusi kelompok dan presentasi kelompok, Mahasiswa melakukan presentasi kelompok sesuai tugas yang telah diberikan, kemudian diskusi aktif antar kelompok	1. Laborator ium 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Video	1. Rubric holistic 2. <i>Multiplec hoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 2. <i>Google Class Room (GCR) Perpusna s https://e- resources. perpusnas .go.id/</i>	Ns Ni Made Suarti S.Pd., M.Kep	7%	3,5, 7,1 1
XI	1x100'	Kelas IA Kamis 22-6-23	S09 S11 KU1	Mampu menjelaska n Macam-	Jenis-jenis diet dan hubungannnya	1. Tutorial video	Dosen membuka perkuliahan,	1. Forum	1. Rubric holistic	Luring: 5. Power point	Ns Ni Made Suarti	7%	3,5, 7,1 1

		14.10-15.50 Kelas IB Jum,at 16-6-23 14.10-15.50 Mandiri IA Kamis 22-6-23 14.10-15.50 Mandiri B Kamis 16-6-23 12.30-14.10	KU2 KU6 KU7 P5 P7 KK1	macam Diet	dengan berbagai penyakit: 1. Diet pada penyakit ginjal dan saluran kemih 2. Diet rendah purin 3. Diet pada pasien pre dan post operatif	2. Video confrence : Zoom cloud meeting/ Google Meet Video Call WA 3. Diskusi melalui Google Class Room(GCR) 4. Problem based learning	memimpin diskusi kelompok dan presentasi kelompok, Mahasiswa melakukan presentasi kelompok sesuai tugas yang telah diberikan, kemudian diskusi aktif antar kelompok	2. Tugas dan feedback 3. Video	2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz	6. Video Daring: 3. Google Class Room (GCR) Perpusnas https://e-resources.perpusnas.go.id/	S.Pd., M.Kep		
XII	1x100'	Kelas IA Kamis 29-6-23 14.10-15.50 Kelas IB Jum,at 30-6-23 14.10-15.50	S09 S11 KU1 KU2 KU6 KU7 P5 P7 KK1	Mampu menjelaskan Diet pada ibu hamil	Diet pada ibu hamil 1. Diet ibu hamil normal 2. Diet pada hiperemisis gravidarum	1. Tutorial video 2. Video confrence : Zoom cloud meeting/ Google Meet Video Call WA 3. Diskusi melalui Google	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, diskusi dan kemudian dosen memberikan penugasan terstruktur	1. Laboratorium 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Video	1. Rubric holistic 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Google Class Room (GCR) Perpusnas https://e-resources.perpusnas.go.id/	Ns Ni Made Suarti S.Pd., M.Kep	7%	2,3, 11, 12

		Mandiri A Kamis 29-6-23 12.30-14.10 Mandiri B Kamis 29-6-23 12.30-14.10				<i>Class Room(GCR)</i> 4. <i>Problem based learning</i>				perpusnas.go.id/			
XIII	1x100'	Kelas IA Kamis 6-7-23 14.10-15.50 Kelas IB Jum,at 7-7-23 14.10-15.50 Mandiri A Kamis 6-7-23 12.30-14.10	S09 S11 KU1 KU2 KU6 KU7 P5 P7 KK1	Mampu menjelaskan Diet pada ibu hamil	Diet pada ibu hamil: 1. Diet pada preeklamsia/eklamisia 2. Diet pada anemia	1. Tutorial video 2. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting/ Google Meet Video Call WA</i> 3. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 4. <i>Problem based learning</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan ceramah lalu mahasiswa diberi penugasan untuk melakukan promosi kesehatan pada individu atau keluarga sesuai dengan topik yang telah ditentukan oleh dosen. Dosen memberikan feedback kepada mahasiswa	1. Forum 2. Tugas dan feedback 3. Video	1. Rubric holistic 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Google Class Room (GCR) Perpusnas</i> https://e-resources.perpusnas.go.id/	Ns Ni Made Suarti S.Pd., M.Kep	8%	1,4, 10

		Mandiri B Kamis 6-7-23 12.30- 14.10											
XIV	1x100'	Kelas IA Kamis 13-7-23 14.10- 15.50 Kelas IB Jum,at 14-3-23 14.10- 15.50 Mandiri A Kamis 13-7-23 12.30- 14.10 Mandiri B Kamis 13-7-23 12.30- 14.10	S09 S11 KU1 KU2 KU6 KU7 P5 P7 KK1	Mampu menjelaskan Peran perawat dalam pelaksanaan diet Motivasi pelaksanaan diet	Peran perawat dalam pelaksanaan diet: 1. Identifikasi kebutuhan gizi 2. Kolaborasi dengan tim kesehatan lain	1. Tutorial video 2. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting/ Google Meet Video Call WA</i> 3. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 4. <i>Problem based learning</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan ceramah lalu mahasiswa diberi penugasan untuk melakukan promosi kesehatan pada kelompok atau masyarakat sesuai dengan topik yang telah ditentukan oleh dosen. Dosen memberikan feedback kepada mahasiswa	1. Forum 2. Tugas dan feedback 3. Video	1. Rubric holistic 2. <i>Multiplec hoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 2. <i>Zoom cloud meeting</i> 3. <i>Google Class Room (GCR) Perpusnas</i> https://e-resources.perpusnas.go.id/	Ns Ni Made Suarti S.Pd., M.Kep	8%	1,2, 5,7

CATATAN

1. UTS ; 10-14 April 2023
2. 6 April 23 : Janji Kepanitraan
3. Libur Lebaran
4. TK IA Praktek Ke RS Tanggal 1-20 Mei 2023
5. TK IB Pratek Klinik Kepdas 22mei-10 Juni 2023
6. TK IA Lab Farmakologi : 12-16 Juni 2023
7. TK IB Lab Farmakologi 19-23 Juni 2023
8. UAS : 24-28 Juli 2023

Mengetahui,

Ka.Prodi DIII Keperawatan



(Ns. Veronica Y.R, M.Kep., Sp.Kep.Mat)
NIK: 115.880.050

Jakarta, 13 Februari 2023

Koordinator MA,



(Ns. Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep)
NIK: 111. 590. 003

PETUNJUK TUGAS

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu Gizi (2 SKS: 2 T)
Kode	:	WAT.201
Semester	:	II
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Makalah Ilmu Gizi
Sub CPMK	:	Konsep dasar Ilmu Gizi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mengetahui bagaimana peranan perawat dalam pemenuhan kebutuhan gizi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke :
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pertemuan ke-14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat makalah sesuai topik masing-masing 2. Mahasiswa membuat PPT sesuai topik masing-masing 3. Menggunakan referensi dari jurnal terbaru, minimal 3 jurnal per makalah
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. PPT
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a. Semakin sesuai isi semakin baik. b. Semakin benar cara penyebutan semakin baik c. Pembahasan sesuai topik yang diberikan d. Semakin banyak referensi semakin bagus
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

LAMPIRAN DAFTAR TUGAS

No	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Nama Mahasiswa IIA	Nama Mahasiswa IIB	Dosen
1	Peran Zat Gizi pada: 1. Ibu Hamil 2. Ibu menyusui 3. Bayi Baru Lahir, 4. Batita, Balita	Definisi Zat Gizi	1. 2210050 . Maryani Oktaviani 2. 2210051. Anita Rahmadani 3. 2210052, Yes Malla Anjani 4. 2210053 SEPTIA EKA ANGGRAENI 5. 2210054, HARUM RISMA ARYANTI ii.	1,, 210028, Nadilla Aulya Natasya 3. 10029, Karmeniyanti 4. 2210030, Sevia Wahyuni Reskia 5. 2210031 Handoyo Eko Saputro	Sapti Novasari AMG.
		Sumber Zat Gizi			
		Kebutuhan zat gizi pada ibu hamil, ibu menyusui,Bayi Baru Lahir, Batita, Balita			
		Manfaat zat gizi pada : Ibu Hamil Ibu menyusui Bayi baru lahir Balita.batita,Bayi Baru Lahir, Batita, Balita			
		Dampak yang timbul jika kelebihan atau eurangn Zat Gisi			
2	Peran Zat Gizi Pada : 1. Usia sekolah 2. Remaja 3. Orang dewasa 4. Lanjut Usia	Pengertian Gizi	1. Devy lestari 2. Vinta Nur Hasanah 3. Putri Jauharotun Nafiisah 4. MELDA	1. SALSA RAMADHYA FATMA 2. Chindi ayu silviani 3. Vimvy Agnizent 4. Ririn Setyowati	Sapti Novasari AMG.
		Sumber Zat Gizi			
		Kebutuhan zat gizi pada : 1.Usia Sekolah 2.Remaja 3.Orang dewasa 4.Lanjut Usia			
		Dampak yang timbul :			

		1.Kekurangan zat Gizi 2.Kelebihan Gizi			
3	Kebutuhan zat gizi pada pasien dengan gangguan system : 1.Pencernaan 2.Cardio Vasculer 3.Perkemihan 4.Endocrine	1.Pengertian Diet :pencernaan, cardio vascular, perkemihan, endokrin 2. Macam-macam diet :pencernaan, cardiovascular,perkemihan dan endocrine 3.Prinsip diet pada penyakit system pencernaan, cardiovascular,perkemihan,endocrine	1. Firmanda Gusti Pasai 2. Ayu safira febriani 3. Ilham Fahmi zaqi 4. Ray Febriawan 5. Lulu Monica	1. Wanda Nur Faizah 2. Jasmin Fadiyah 3. Tiara Aulia Anisa 4. Claudia Nathasya	Sapti Novasari AMG.
4	Macam-macam Diet	Pengertian Diet Macam-macam Diet Prinsip diet 	1. Anisa Melianah 2. Hana Sephiana Hamzah 3. SALSABILA JAMI 4. Oktavianus parulian Sitorus 5. Francisco Aumando Deo Agustian	1. Revan athiyahazza satriawan 2. VELINDA NUR AZIZAH 3. Ana Sapitri 4. NINDIA EVANESTI	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep
5		Pengertian Diet Jenis-jenis diet	1. MUHAMAD DAVIT ITAUDIN 2. Muhammad Raihan bachri	1. Alipvia Nuraisyah 2. Denti Rahmawati	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep

	Jenis-jenis diet dan hubungannya dengan berbagai penyakit	Tujuan Pemberian diet pada berbagai penyakit	3. Andini Pramudita 4. Umi Nurul Aini 5. Mutia Salsabilla	3. Fanelya Ruwidyawati 4. Monica Aprilla 5. Siti Malika Lulu	
		Kegagalan dalam pemberian diet			
		Upaya-upaya dalam mencapai tujuan dalam pemberian diet pada berbagai penyakit			
6	Peran perawat dalam pelaksanaan Diet	Pengertian Peran	1. Aulia Dewi 2. Norma Puspita 3. Anatasya Maharani 4. Nailah 5. Khusnul Khotimah	1. Maryani Oktaviani 2. Anita Rahmadani 3. Yes Malla Anjani 4. SEPTIA EKA ANGGRAENI 5. HARUM RISMA ARYANTI	Ns Ni Made Suart S.Pd.,M.Kep
		Peran Perawat terkait pemberian diet (motivator, educator, konselor)			
		Kegagalan dalam pelaksanaan diet			
		Upaya-upaya dalam mencegah kegagalan			



KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)

Program Studi	: Diploma Tiga Keperawatan
MK	: Ilmu Gizi
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: III
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 60 butir soal MCQ
Lama ujian	: 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
A	UTS								
1	Konsep dasar ilmu gizi	4	6	0	0	0	10	25 %	1-10
2	Peran gizi pada berbagai tingkat usia	4	6	0	0	0	10	25 %	11,-20
3	Kebutuhan zat gizi pada pasien dengan gangguan sistem	4	6	0	0	0	10	25%	21-30
4	Macam macam diet	5	5	0	0	0	10	25%	31-40
B	UAS								
5	Jenis-jenis diet dan hubungannya dengan berbagai penyakit	6	10		0	0	16	40%	1-16
6	Diet pada ibu hamil dan menyusui	7	9	0	0	0	16	40%	17-32
7	Peran perawat dalam pelaksanaan diet	3	3	0	2	0	8	20%	33-40

Mengetahui,
Ka. Prodi DIII Keperawatan
STIKes RS Husada


Ns. Veronica Y.R, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIK: 115.880.050

Jakarta, Februari 2023

Koordinator MK

Ns. Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep.
NIK: 111590003