



**HUBUNGAN POLA ASUH IBU BEKERJA TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK PRASEKOLAH
DI PAUD CEMARA KOJA JAKARTA UTARA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Program Studi Keperawatan

**PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
JAKARTA
JULY, 2025**

HALAMAN PENGESAHAN

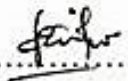
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Fitria Wulan
NIM : 2130068
Program Studi : Keperawatan
Judul Skripsi : HUBUNGAN POLA ASUH IBU BEKERJA
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL
ANAK PRASEKOLAH DI TK CEMARA

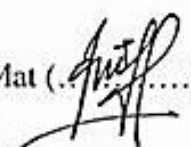
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Keperawatan.

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Rumah Sakit Husada.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama : Ns. Ernawati, M. Kep., Sp.Kep. An (.....)

Pembimbing Pendamping : Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M. Kep (.....)

Ketua Penguji : Ns. Veronica Y.R. M.Kep.,Sp.Kep.Mat (.....)

Ditetapkan di : STIKES RS HUSADA
Tanggal : Jumat, 18 Juli 2025



Ns. Veronica Y.R. M.Kep.,Sp.Kep.Mat

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PENYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	ix
ABSTRAK (INDONESIA)	x
ABSTRACT (ENGLISH)	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN TEORI	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Konsep Pola Asuh	8
2.1.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang tua	8
2.1.1.2 Tujuan Pola asuh	9
2.1.1.3 Jenis Pola Asuh	9
2.1.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	11
2.1.2 Konsep Pra-Sekolah	13
2.1.2.1 Pengertian Pra-Sekolah	13
2.1.2.2 Ciri-ciri Anak Prasekolah	13
2.1.3 Konsep Perkembangan	16
2.1.3.1 Pengertian Perkembangan	16
2.1.3.2 Jenis Perkembangan	17
2.1.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan	17
2.1.3.4 Teori perkembangan	18
2.1.3.5 Tahap Perkembangan	21

2.1.3.6 Evaluasi Perkembangan	22
2.1.3.7 Penilaian perkembangan anak	23
2.1.3.8 Cara Menstimulasi Perkembangan	23
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Teori.....	28
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESA.....	29
3.1 Kerangka Konseptual.....	29
3.2 Definisi Operasional	30
3.3 Hipotesis Penelitian	32
BAB IV METODOLOGI.....	33
4.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
4.2 Populasi Penelitian.....	33
4.3 Sampel, Besar Sampel, Cara Penentuan dan Cara Pengambilan Sampel	34
4.3.1 Sampel.....	34
4.3.2 Cara Penentuan Sampel.....	34
4.3.3 Cara Pengambilan Sampel	34
4.4 Teknik Pengumpulan data	35
4.5 Teknik Pengelolaan Data	35
4.6 Tempat dan Waktu.....	37
4.6.1 Tempat Penelitian.....	37
4.6.2 Waktu Penelitian	37
4.7 Uji validitas dan reliabilitas	37
4.7.1 Hasil uji validitas dan reliabilitas pola asuh	37
4.7.2 Hasil uji validitas dan reliabilitas perkembangan sosial.....	37
4.8 Rencana Instrumen Penelitian.....	38
4.8.1 Kuesioner Demografi	38
4.8.2 Kuesioner Pola asuh	38
4.8.3 Kuesioner Perkembangan sosial anak	39
4.9 Teknik Analisis Data	39
4.9.1 Analisis Univariat.....	40
4.9.2 Analisis Bivariat.....	40
4.10Etika Penelitian	40

BAB V HASIL PENELITIAN.....	43
5.1 Gambaran Umum Penelitian.....	43
5. 1. 1 Lokasi dan Waktu Penelitian	43
5. 1. 2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
5.2 Hasil Penelitian	43
5.2.1 Analisa univariat	43
5.2.2 Analisis Bivariat.....	45
BAB VI PEMBAHASAN.....	47
6.1 Keterbatasan penelitian.....	47
6.2 Gambaran Responden Confonding pada anak usia prasekolah	47
6.3 Gambaran responden pola asuh pada anak usia prasekolah	49
6.4 Gambaran responden perkembangan sosial prasekolah	50
6.5 Hubungan pola asuh ibu bekerja terhadap perkembangan sosial anak prasekolah di TK Cemara	51
6.6 Implikasi Penelitian	51
BAB VII PENUTUPAN.....	53
7. 1 Kesimpulan	53
7. 2 Saran	53
7. 2. 1 Bagi Institusi.....	53
7. 2. 2 Bagi Profesi	53
7. 2. 3 Bagi Peneliti Selanjutnya	54
7. 2. 4 Bagi Masyarakat.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	59

Lampiran 4. Form Konsultasi Bimbingan Tugas Akhir



LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Nama Lengkap : Fitria. Wulan
NIM : 2130060
Judul Skripsi : Hubungan pola asuh Ibu bekerja terhadap perkembangan sosial anak pra-sekolah.

No	Tanggal	Materi Konsultasi	TTD
	09 Juli 2025	Konsultasi penggunaan Uji Penelitian.	
	11 Juli 2025	Konsultasi BAB 5 Pembahasan	
	12 Juli 2025	Konsultasi Variabel Independent	
	13 Juli 2025	Konsultasi BAB 6.	
	14 Juli 2025	Konsultasi penggunaan Jurnal	
	15 Juli 2025	Konsultasi BAB 6 Pembahasan.	
	16 Juli 2025	Penyerahan Skripsi	

Catatan:
Bimbingan Tugas Akhir minimal 14 kali, baik ke Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping



LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI SARJANA Keperawatan
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Nama Lengkap

: Filtria Wulan

NIM

: 2130068

Judul Skripsi

: Hubungan pola asuh ibu bekerja terhadap perkembangan sosial anak prasekolah di TK Cemara

No	Tanggal	Materi Konsultasi	TTD
1)	31 Januari 2025	1) Pengarahan pembuatan skripsi, Konsultasi judul skripsi 2) Dosen menyarankan mengambil topik yang relevan.	
2)	17 Februari 2025	1) Pengajuan BAB 1 via soft file by Whatr app. 2)	
3)	19 Februari 2025	1) Feed back BAB 1 • menambah karut relevan. • menambahkan gap re-search. • menambahkan studi pendahuluan. 2) feed back rumusan masalah sesuai dengan judul	
4)	03 maret 2025	1) Pengajuan BAB 2. soft file via whatr app 2) Perbaiki BAB 1 tentang sitasi 3)	
5)	09 maret 2025	1) feed back BAB 2 • jurnal relevan tidak pakai tabel • perbaiki kerangka teori	
6)	11 April 2025	1) Feed back BAB 1 & BAB 2. • Penulisan sitasi • Margin Halaman.	

Catatan:

Bimbingan Tugas Akhir minimal 14 kali, baik ke Pembimbing Utama dan Pembimbing Pendamping