



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR : EPIDEMIOLOGI**  
**PERIODE : JANUARI - JUNI 2024**  
**TAHUN AKADEMIK : 2024 – 2025 (GENAP)**  
**KOORDINATOR : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.**  
**PENGAJAR : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

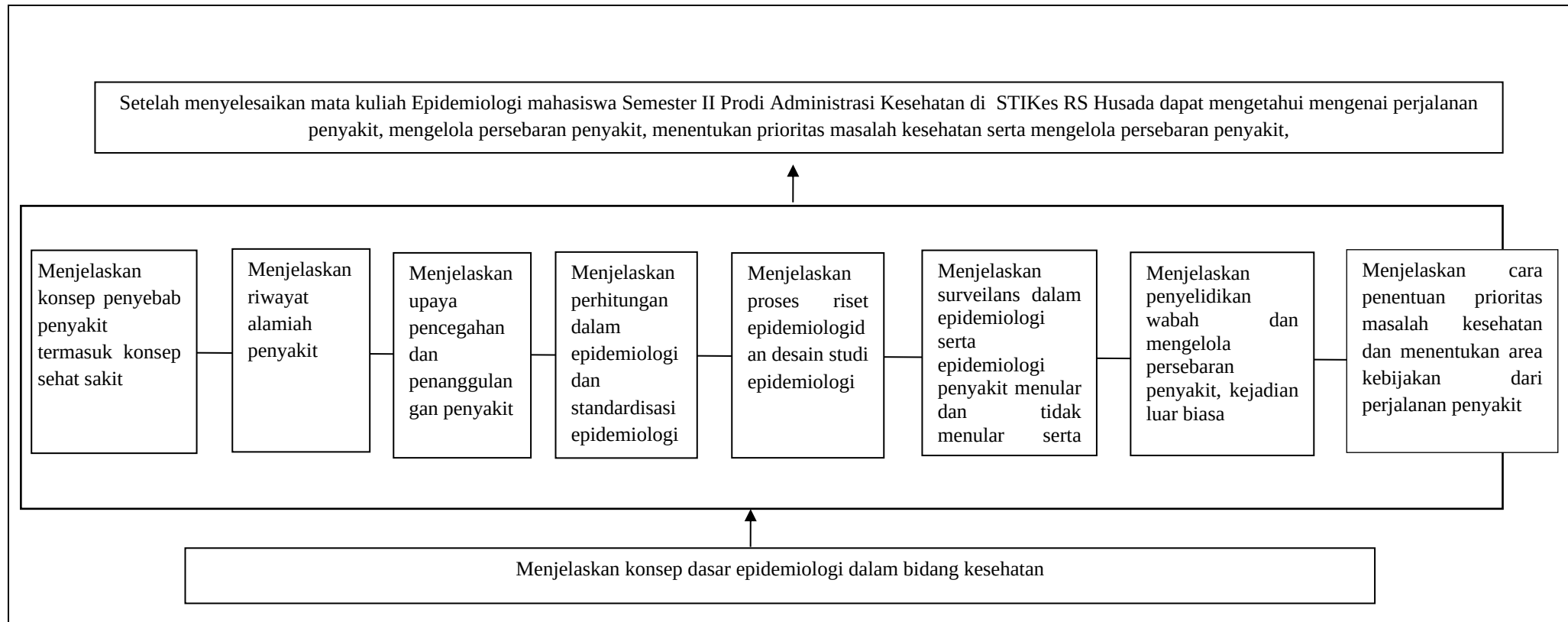
## PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH                      | Kode                                                                                                                       | Rumpun MK           | Bobot (sks)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Jumlah Pertemuan                                                                                                             | Semester | Tgl Penyusunan   |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| <b>EPIDEMIOLOGI</b>              | ADK 205                                                                                                                    | Ilmu Kesehatan Umum | 2 SKS<br>2 x 50' x 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14 x 150 menit                                                                                                               | II       | 12 Februari 2024 |
|                                  | Koordinator Mata Kuliah                                                                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ka PRODI                                                                                                                     |          |                  |
|                                  | <br>Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <br>Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M |          |                  |
|                                  |                                                                                                                            |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |          |                  |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b> | <b>CPL-PRODI</b>                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                              |          |                  |
|                                  | Sikap                                                                                                                      | 1<br>2<br>3         | Menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesional (CP.S.8)<br>Mampu menampilkan nilai-nilai berbudi pekerti luhur (CP.S.12)<br>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S.13)                                                            |                                                                                                                              |          |                  |
|                                  | Keterampilan Umum                                                                                                          | 1<br>2              | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CP.KU.5)<br>Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi dan pihak terkait (CP.KU.4) |                                                                                                                              |          |                  |

|                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya (CP.KU.8)                                                                                                                                                |
|                             | Pengetahuan         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)                                                                                                                                        |
|                             | Keterampilan Khusus | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mampu menganalisis faktor-faktor risiko pelayanan kesehatan dan membuat rencana tindak lanjut (CP.KK.52)                                                                                                                                                    |
|                             | <b>CP-MK</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Setelah mengikuti kuliah Epidemiologi, mahasiswa akan mampu menganalisis masalah yang terdapat di masyarakat khususnya masalah kesehatan; mampu memikirkan cara-cara penanggulangan masalah kesehatan berdasarkan pendekatan epidemiologis dan biostatistik |
|                             | M1                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa mampu memahami falsafah epidemiologi, definisi, tujuan dan aplikasi epidemiologi dalam bidang kesehatan dan penelitian kesehatan.                                                                                                                 |
|                             | M2                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa mampu memahami konsep sehat – sakit, konsep penyebab sakit, perjalanan penyakit secara alamiah dan pencegahan penyakit.                                                                                                                           |
|                             | M3                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa mampu mengaplikasikan dan menghitung ukuran epidemiologi dalam bidang kesehatan dan penelitian kesehatan, menghitung dan menjelaskan ukuran epidemiologi untuk melihat hubungan sebab akibat                                                      |
|                             | M4                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa mampu menjelaskan cara transmisi penyakit, membedakan endemi, epidemi, pandemi, variasi musim dan kejadian luar biasam wabah. Menjelaskan penyelidikan dan manajemen wabah serta menggambarkan kurva epidemi.                                     |
|                             | M5                  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mahasiswa mampu untuk menguraikan jenis dan contoh penelitian epidemiologi deskriptif dan analitik beserta keunggulan dan kelemahannya                                                                                                                      |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b> |                     | Mata kuliah epidemiologi membahas tentang konsep epidemiologi, dinamika penyebaran penyakit, macam-macam penelitian epidemiologi dan evidence-based practice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Bahan Kajian</b>         |                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep dasar epidemiologi</li> <li>2. Menjelaskan konsep penyebab penyakit</li> <li>3. Menjelaskan riwayat alamiah penyakit</li> <li>4. Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan penyakit</li> <li>5. Menjelaskan perhitungan dalam epidemiologi</li> <li>6. Menjelaskan standardisasi epidemiologi</li> <li>7. Menjelaskan epidemiologi dan area kebijakan</li> <li>8. Menjelaskan surveilans epidemiologi</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                       | 9. Menjelaskan epidemiologi penyakit tidak menular<br>10. Menjelaskan epidemiologi penyakit menular<br>11. Menjelaskan konsep surveilans PD3I<br>12. Menjelaskan langkah-langkah investigasi wabah<br>13. Menjelaskan penentuan prioritas masalah kesehatan<br>14. Menjelaskan proses riset dan desain studi epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b> |                                       | 1. Aktifitas Partisipasif : 20 %<br>2. Hasil Proyek : 30 %<br>3. Tugas : 10 %<br>4. Kuis : 5 %<br>5. UTS : 15 %<br>6. UAS : 20 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pustaka</b>                         | <b>Utama :</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        |                                       | 1. Weiss (2019). <i>Epidemiology and Biostatistic an Introduction to Clinical Research</i> . 2ed. Springrt Nature, Switzerland<br>2. Akbar, Hairil. (2018). <i>Pengantar Epidemiologi</i> . Bandung: PT Refika Aditama<br>3. Friss, Robert. (2018). <i>Epidemiologi 101</i> . Yogyakarta:ANDI<br>4. Kesterbaun (2019). <i>Epidemiology and Biostatic</i> .1 <sup>st</sup> ed. Springer International Publishing.<br>5. Szklo,M.,Nieto J (2018). <i>Epidemilohy: Beyond the Basics</i> . 4 <sup>th</sup> Ed. Jones & Bartlett Learning.<br>6. Lautenbach et all (2018). <i>Practical healthcare Epidemiology</i> . 4 <sup>th</sup> Ed. Cambridge University Press<br>7. Oakes J.M.,Kaufman J.S (2017). <i>Methods in Social Epidemiology</i> . 2 <sup>nd</sup> Ed. Jossey-Bass<br>8. Stewart A (2017). <i>Basic sttistics and Epidemilogy; A Practical Guide</i> . 4 <sup>th</sup> Ed. CRS Press<br>9. Susanto, Nugroho.(2020). <i>Epidemiologi Pencegahan Penyakit</i> . Yogyakarta: Gosyen Publishing |
|                                        | <b>Pendukung :</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                        |                                       | 10. Epidemiologi penyakit menular dan penyakit tidak menular ( <a href="https://online-journal.unja.ac.id/kedokteran/article/view/3593/8376">https://online-journal.unja.ac.id/kedokteran/article/view/3593/8376</a> )<br>11. Epidemiologi Penyakit Tidak Menular Dalam Posbindu Di Wilayah Kerja Puskesmas Ambulu Kabupaten Jember ( <a href="http://repository.unmuhjember.ac.id/7443/1/ARTIKEL.pdf">http://repository.unmuhjember.ac.id/7443/1/ARTIKEL.pdf</a> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Media Pembelajaran</b>              | <b>Perangkat lunak :</b>              | <b>Perangkat keras :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        | Ms. Office                            | Laptop, LCD, Projector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Team Teaching</b>                   | Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Matakuliah syarat</b>               | -                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Peta Kompetensi</b>                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



## Rencana Evaluasi

| No | Basis Evaluasi         | Komponen Edukasi      | Bobot Nilai (%) | Deskripsi (Indonesia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Deskripsi (Inggris) |
|----|------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | Aktifitas Partisipasif | -                     | 20              | Aktifitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method.<br><br><b>Link :</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_89nUfe5VOUNzAqtKiCcGwauKJoLk1Dz?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1_89nUfe5VOUNzAqtKiCcGwauKJoLk1Dz?usp=sharing</a>    |                     |
| 2  | Hasil Proyek           | -                     | 30              | Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet.<br><br><b>Link :</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_89nUfe5VOUNzAqtKiCcGwauKJoLk1Dz?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1_89nUfe5VOUNzAqtKiCcGwauKJoLk1Dz?usp=sharing</a>                                                    |                     |
| 3  | Kognitif/ Pengetahuan  | Tugas                 | 10              | Tugas dalam bentuk makalah pada;<br><br>- Pertemuan: 5 dan 7<br>- Bahan Kajian: Buku dan jurnal<br><br><b>Link :</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_89nUfe5VOUNzAqtKiCcGwauKJoLk1Dz?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1_89nUfe5VOUNzAqtKiCcGwauKJoLk1Dz?usp=sharing</a>          |                     |
| 4  | Kognitif/ Pengetahuan  | Quiz                  | 5               | Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian.<br><br><b>Link :</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_89nUfe5VOUNzAqtKiCcGwauKJoLk1Dz?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1_89nUfe5VOUNzAqtKiCcGwauKJoLk1Dz?usp=sharing</a> |                     |
| 5  | Kognitif/ Pengetahuan  | Ujian Tengah Semester | 15              | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll                                                                                                                                                                          |                     |

|  |                          |                            |    |                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------|----------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                          |                            |    | <b><u>Link :</u></b>                                                                                                                                                                 |  |
|  | Kognitif/<br>Pengetahuan | Ujian<br>Akhir<br>Semester | 20 | <p>Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 sd 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll.</p> <p><b><u>Link :</u></b></p> |  |

| Prt ke- | Waktu  | Hari dan Tanggal                                             | CPL                                                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                  | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                        | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indikator Penilaian                    |                                                                     | Media                                 | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber       |
|---------|--------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------|--------------|
| (1)     | (2)    | (3)                                                          | (4)                                                                                 | (5)                                                                                                                              | (6)                                                                                                                                                                                                                                                               | (7)                                                                                                                                                                                        | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode (9)                             | Instrumen (10)                                                      | (11)                                  | (12)  | (13)                | (14)         |
| I       | 1x150' | Senin 17 Februari 2025<br><br>Jam: 12.30 - 15.00 - 10.50 Wib | CP.S.8<br>CP.S.12<br>CP.S.13<br>CP.KU.5<br>CP.KU.4<br>CP.KU.8<br>CP.P.2<br>CP.KK.52 | Mampu memahami falsafah epidemiologi, definisi, tujuan dan aplikasi epidemiologi dalam bidang kesehatan dan penelitian kesehatan | 1. Sejarah perkembangann epidemiologi<br>2. Defenisi Epidemiologi<br>3. Ruang lingkup epidemiologi<br>4. Bidang kajian epidemiologi<br>5. Tujuan epidemiologi<br>6. Prinsip-prinsip epidemiologi<br>7. Manfaat epidemiologi<br>8. Aplikasi epidemiologi kesehatan | 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsapp<br>3. <i>Problem based learning</i> | 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik /materi yang telah ditetapkan, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi<br>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.<br>5. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | 1. Quiz<br>2. Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i> | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video | SGH   | 10%                 | 1,2,3,4, 5,6 |



| Prt ke- | Waktu  | Hari dan Tanggal                                                    | CPL                                                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                          | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                   | Metode Pembelajaran                                                                                                                                | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indikator Penilaian                    |                                                                     | Media                                 | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber       |
|---------|--------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------|--------------|
| (1)     | (2)    | (3)                                                                 | (4)                                                                                 | (5)                                                                                                                                                      | (6)                                                                                                                                                                                                                                                  | (7)                                                                                                                                                | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode (9)                             | Instrumen (10)                                                      | (11)                                  | (12)  | (13)                | (14)         |
| II      | 1x150' | Senin<br>01<br>Maret<br>2024<br><br>Jam:<br>12.30 -<br>15.00<br>Wib | CP.S.8<br>CP.S.12<br>CP.S.13<br>CP.KU.5<br>CP.KU.4<br>CP.KU.8<br>CP.P.2<br>CP.KK.52 | Mampu memahami konsep sehat – sakit, konsep penyebab sakit, faktor risiko penyakit dalam masyarakat, serta keterpaparan da kerentanan dalam epidemiologi | 1. Konsep sehat dan sakit<br>2. Penyebab penyakit : <i>agent, host, environment</i><br>3. Perjalanan penyakit secara alamiah<br>4. Faktor risiko dan istilah kejadian penyakit dalam masyarakat<br>5. Keterpaparan dan kerentanan dalam epidemiologi | 1. Video confrence: Zoom cloud meeting<br>2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsap<br>3. Problem based learning | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan.<br>3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan | 1. Quiz<br>2. Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i> | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video | SGH   | 5%                  | 1,2,3,4, 5,6 |
| III     | 1x150' | Senin                                                               | CP.S.8<br>CP.S.12                                                                   | Mahasiswa mampu                                                                                                                                          | 1. Defenisi Riwayat alamiah penyakit                                                                                                                                                                                                                 | 1. Video confrence:                                                                                                                                | 1. Dosen memberikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Quiz<br>2. Forum                    | 1. Pertanyaan HOTS                                                  | Luring:                               | SGH   | 10%                 | 1,2,3,4, 5,6 |

| Prt ke- | Waktu | Hari dan Tanggal                                   | CPL                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan   | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                       | Metode Pembelajaran                                                                                                                          | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indikator Penilaian |                                               | Media                      | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|---------|-------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|-------|---------------------|--------|
| (1)     | (2)   | (3)                                                | (4)                                                 | (5)                               | (6)                                                                                                                      | (7)                                                                                                                                          | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode (9)          | Instrumen (10)                                | (11)                       | (12)  | (13)                | (14)   |
|         |       | 24 Februari 2025<br>Jam: 12.30 - 15.00<br>J<br>Wib | CP.S.13<br>CP.KU.5<br>CP.KU.4<br>CP.P.2<br>CP.KK.52 | memahami Riwayat alamiah penyakit | 2. Tahapan Riwayat alamiah penyakit<br>3. Manfaat Riwayat alamiah penyakit<br>4. Kasus, diagnosis, dan klasifikasi kasus | <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsap<br>3. <i>Problem based learning</i> | kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan.<br>3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan | Tugas dan feedback  | 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i> | 1. Power point<br>2. Video |       |                     |        |

| Prt ke- | Waktu  | Hari dan Tanggal                                                    | CPL                                                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                        | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                     | Metode Pembelajaran                                                                                                                                              | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indikator Penilaian                    |                                                                     | Media                                 | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber       |
|---------|--------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------|--------------|
| (1)     | (2)    | (3)                                                                 | (4)                                                                                 | (5)                                                                                                    | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                    | (7)                                                                                                                                                              | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode (9)                             | Instrumen (10)                                                      | (11)                                  | (12)  | (13)                | (14)         |
| IV      | 1x150' | Senin<br>03<br>Maret<br>2025<br><br>Jam:<br>12.30 -<br>15.00<br>Wib | CP.S.8<br>CP.S.12<br>CP.S.13<br>CP.KU.5<br>CP.KU.4<br>CP.KU.8<br>CP.P.2<br>CP.KK.52 | Mahasiswa mampu menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan penyakit dan proses screening penyakit | 1. Pencegahan penyakit<br>2. Tujuan Screening (penyaringan)<br>3. Prinsip-prinsip screening<br>4. Bentuk pelaksanaan screening<br>5. Kriteria dalam menyusun program screening<br>6. Validitas<br>7. Reliabilitas<br>8. Nilai Ramal<br>9. Abnormalitas<br>10. Peresisi | 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsap<br>3. <i>Problem based learning</i> | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan.<br>3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan. | 1. Quiz<br>2. Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i> | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video | SGH   | 10%                 | 1,2,3,4, 5,6 |

| Prt ke- | Waktu  | Hari dan Tanggal                                                    | CPL                                                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan                            | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                     | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                      | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indikator Penilaian                                               |                                                                                                                 | Media                                 | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber       |
|---------|--------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------|--------------|
| (1)     | (2)    | (3)                                                                 | (4)                                                                                 | (5)                                                        | (6)                                                                                                                    | (7)                                                                                                                                                                      | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode (9)                                                        | Instrumen (10)                                                                                                  | (11)                                  | (12)  | (13)                | (14)         |
| V       | 1x150' | Senin<br>10<br>Maret<br>2025<br><br>Jam:<br>12.30 -<br>15.00<br>Wib | CP.S.8<br>CP.S.12<br>CP.S.13<br>CP.KU.5<br>CP.KU.4<br>CP.KU.8<br>CP.P.2<br>CP.KK.52 | Mahasiswa mampu menjelaskan perhitungan dalam epidemiologi | 1. Ukuran epidemiologi<br>2. Ukuran frekuensi<br>3. Indeks kesakitan ( morbiditas)<br>4. Indeks kematian ( mortalitas) | 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan <i>Whatsapp</i><br>3. <i>Problem based learning</i> | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan.<br>3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedba ck<br>Laporan/ makalah | 1. Pertanyaan<br>HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i><br>Rubrik penilaian makalah | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video | SGH   | 10%                 | 1,2,3,4, 5,6 |

| Prt ke- | Waktu  | Hari dan Tanggal                                                    | CPL                                                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan                                           | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                  | Metode Pembelajaran                                                                                                                                               | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indikator Penilaian                    |                                                                     | Media                                 | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber       |
|---------|--------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------|--------------|
| (1)     | (2)    | (3)                                                                 | (4)                                                                                 | (5)                                                                       | (6)                                                                                                                                                                 | (7)                                                                                                                                                               | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode (9)                             | Instrumen (10)                                                      | (11)                                  | (12)  | (13)                | (14)         |
| VI      | 1x150' | Senin<br>17<br>Maret<br>2025<br><br>Jam:<br>12.30 -<br>15.00<br>Wib | CP.S.8<br>CP.S.12<br>CP.S.13<br>CP.KU.5<br>CP.KU.4<br>CP.KU.8<br>CP.P.2<br>CP.KK.52 | Mahasiswa mampu memahami standardisasi dalam epidemiologi dan komponennya | 1. Pengertian Standardisasi<br>2. Standardisasi langsung<br>3. Standardisasi tidak langsung<br>4. Perbedaan standardisasi langsung dan standardisasi tidak langsung | 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsapp<br>3. <i>Problem based learning</i> | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan.<br>3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan | 1. Quiz<br>2. Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i> | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video | SGH   | 10%                 | 1,2,3,4, 5,6 |

| Prt ke- | Waktu  | Hari dan Tanggal                                                    | CPL                                                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan                          | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                    | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                  | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indikator Penilaian                                               |                                                                                                              | Media                                 | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber       |
|---------|--------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------|--------------|
| (1)     | (2)    | (3)                                                                 | (4)                                                                                 | (5)                                                      | (6)                                                                                                                                                                   | (7)                                                                                                                                                                                  | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode (9)                                                        | Instrumen (10)                                                                                               | (11)                                  | (12)  | (13)                | (14)         |
| VII     | 1x150' | Senin<br>24<br>Maret<br>2025<br><br>Jam:<br>12.30 -<br>15.00<br>Wib | CP.S.8<br>CP.S.12<br>CP.S.13<br>CP.KU.5<br>CP.KU.4<br>CP.KU.8<br>CP.P.2<br>CP.KK.52 | Mahasiswa mampu memahami epidemiologi dan area kebijakan | 1. Peran epidemiologi dalam pembanguann kesehatan<br>2. Kebijakan dan layanan kesehatan masyarakat yang penting<br>3. Contoh kebijakan dan hukum kesehatan masyarakat | 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email, <i>Google Class Room</i> dan <i>Whatsapp Problem based learning</i> | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan.<br>3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedba ck<br>Laporan/ makalah | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiplec hoice</i><br>3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i><br>Rubrik penilaian makalah | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video | SGH   | 10%                 | 1,2,3,4, 5,6 |

| Prt ke-              | Waktu  | Hari dan Tanggal                                                | CPL                                                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan                  | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                | Metode Pembelajaran                                                                                                                                              | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indikator Penilaian              |                                                                                  | Media                                 | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber       |
|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------|--------------|
| (1)                  | (2)    | (3)                                                             | (4)                                                                                 | (5)                                              | (6)                                                                                                                                                                                                                                               | (7)                                                                                                                                                              | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode (9)                       | Instrumen (10)                                                                   | (11)                                  | (12)  | (13)                | (14)         |
| UTS 21-25 April 2025 |        |                                                                 |                                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                  |                                       |       |                     |              |
| VII I                | 1x150' | Senin<br>7 April<br>2025<br><br>Jam:<br>12.30 -<br>15.00<br>Wib | CP.S.8<br>CP.S.12<br>CP.S.13<br>CP.KU.5<br>CP.KU.4<br>CP.KU.8<br>CP.P.2<br>CP.KK.52 | Mahasiswa mampu memahami surveilans epidemiologi | 1. Sejarah perkembangan surveilans<br>2. Tujuan surveilans epidemiologi<br>3. Kegiatan surveilans epidemiologi<br>4. Pengumpulan data<br>5. Sasaran surveilans epidemiologi<br>6. Manajemen Surveilans<br>7. Langkah-langkah merancang surveilans | 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsap<br>3. <i>Problem based learning</i> | 5. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>6. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan.<br>7. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>8. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan | 1. Quiz Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i> | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video | SGH   | 10%                 | 1,2,3,4, 5,6 |

| Prt ke- | Waktu  | Hari dan Tanggal                                                 | CPL                                                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                       | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                 | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Indikator Penilaian                 |                                                                                  | Media                                 | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber       |
|---------|--------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------|--------------|
| (1)     | (2)    | (3)                                                              | (4)                                                                                 | (5)                                                                            | (6)                                                                                                                                                                      | (7)                                                                                                                                                                 | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode (9)                          | Instrumen (10)                                                                   | (11)                                  | (12)  | (13)                | (14)         |
| IX      | 1x150' | Senin<br>14 April<br>2025<br><br>Jam:<br>12.30 -<br>15.00<br>Wib | CP.S.8<br>CP.S.12<br>CP.S.13<br>CP.KU.5<br>CP.KU.4<br>CP.KU.8<br>CP.P.2<br>CP.KK.52 | Mahasiswa mampu memahami epidemiologi penyakit tidak menular dan pencegahannya | 1. Pengertian penyakit tidak menular (PTM)<br>2. Perbedaan PM dan PTM<br>3. Karakteristik PTM<br>4. Jenis penyakit tidak menular<br>5. Pencegahan penyakit tidak menular | Video confrence:<br><i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan penugasan melalui email,<br><i>Google Class Room</i> dan Whatsap<br>3. <i>Problem based learning</i> | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan.<br>3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan | 1. Quiz<br>Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i> | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video | SGH   | 10%                 | 1,2,3,4, 5,6 |



| Prt ke- | Waktu  | Hari dan Tanggal                                                     | CPL                                                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan                                          | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                           | Metode Pembelajaran                                                                                                                                               | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indikator Penilaian                    |                                                                                  | Media                                 | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber       |
|---------|--------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------|--------------|
| (1)     | (2)    | (3)                                                                  | (4)                                                                                 | (5)                                                                      | (6)                                                                                                                                                                          | (7)                                                                                                                                                               | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode (9)                             | Instrumen (10)                                                                   | (11)                                  | (12)  | (13)                | (14)         |
| X       | 1x150' | Senin<br>21 April<br>2025<br><br>Jam:<br>12.30 -<br>15.00<br><br>Wib | CP.S.8<br>CP.S.12<br>CP.S.13<br>CP.KU.5<br>CP.KU.4<br>CP.KU.8<br>CP.P.2<br>CP.KK.52 | Mahasiswa mampu memahami epidemiologi penyakit menular dan pencegahannya | 1. Pengertian penyakit menular<br>2. Karakteristik penyakit menular<br>3. Faktor utama penyakit menular<br>4. Sumber penularan<br>5. Cara penularan ( mode of transmissions) | 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsapp<br>3. <i>Problem based learning</i> | 5. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>6. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan.<br>7. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>8. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan | 1. Quiz<br>2. Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i> | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video | SGH   | 10%                 | 1,2,3,4, 5,6 |

| Prt ke- | Waktu  | Hari dan Tanggal                                                 | CPL                                                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan                 | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                | Metode Pembelajaran                                                                                                                                               | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indikator Penilaian              |                                                                                  | Media                                 | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber       |
|---------|--------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------|--------------|
| (1)     | (2)    | (3)                                                              | (4)                                                                                 | (5)                                             | (6)                                                                                                                                                               | (7)                                                                                                                                                               | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode (9)                       | Instrumen (10)                                                                   | (11)                                  | (12)  | (13)                | (14)         |
| XI      | 1x150' | Senin<br>28 April<br>2025<br><br>Jam:<br>12.30 -<br>15.00<br>Wib | CP.S.8<br>CP.S.12<br>CP.S.13<br>CP.KU.5<br>CP.KU.4<br>CP.KU.8<br>CP.P.2<br>CP.KK.52 | Mahasiswa mampu memahami konsep surveilans PD3I | a. Pengertian masalah kesehatan PD3I<br>b. Jenis masalah kesehatan PD3I<br>c. Penyebab PD3I<br>d. Sistem surveilans PD3I<br>e. Pencegahan dan penanggulangan PD3I | 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsapp<br>3. <i>Problem based learning</i> | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan.<br>3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan | 1. Quiz Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i> | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video | SGH   | 10%                 | 1,2,3,4, 5,6 |

| Prt ke- | Waktu  | Hari dan Tanggal                                               | CPL                                                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                   | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                         | Metode Pembelajaran                                                                                                                                               | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indikator Penilaian                                                  |                                                                                                              | Media                                 | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber       |
|---------|--------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------|--------------|
| (1)     | (2)    | (3)                                                            | (4)                                                                                 | (5)                                                                                               | (6)                                                                                                                                                                                                        | (7)                                                                                                                                                               | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode (9)                                                           | Instrumen (10)                                                                                               | (11)                                  | (12)  | (13)                | (14)         |
| XII     | 1x150' | Senin<br>05 Mei<br>2025<br><br>Jam:<br>12.30 -<br>15.00<br>Wib | CP.S.8<br>CP.S.12<br>CP.S.13<br>CP.KU.5<br>CP.KU.4<br>CP.KU.8<br>CP.P.2<br>CP.KK.52 | Mahasiswa mampu memahami Penyelidikan wabah dan Kesehatan Luar Biasa (KLB) dalam bidang Kesehatan | 1. Pengertian wabah<br>2. Bentuk wabah<br>3. Pengertian KLB<br>4. Bentuk KLB<br>5. Langkah-langkah penyelidikan<br>6. Kegiatan penanggulangan wabah<br>7. Studi kasus wabah dan KLB dalam bidang kesehatan | 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsapp<br>3. <i>Problem based learning</i> | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan.<br>3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedba ck<br>4. Laporan/ makalah | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i><br>Rubrik penilaian makalah | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video | SGH   | 5%                  | 1,2,3,4, 5,6 |

| Prt ke-      | Waktu  | Hari dan Tanggal                                               | CPL                                                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan                                | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                     | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                                        | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Indikator Penilaian              |                                                                     | Media                                 | Dosen      | Bobot Penilaian (%) | Sumber       |
|--------------|--------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|---------------------|--------------|
|              |        |                                                                |                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode (9)                       | Instrumen (10)                                                      |                                       |            |                     |              |
| (1)          | (2)    | (3)                                                            | (4)                                                                                 | (5)                                                            | (6)                                                                                                                                    | (7)                                                                                                                                                                                        | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (9)                              | (10)                                                                | (11)                                  | (12)       | (13)                | (14)         |
| <b>XII I</b> | 1x150' | Senin<br>19 Mei<br>2025<br><br>Jam:<br>12.30 -<br>15.00<br>Wib | CP.S.8<br>CP.S.12<br>CP.S.13<br>CP.KU.5<br>CP.KU.4<br>CP.KU.8<br>CP.P.2<br>CP.KK.52 | Mahasiswa mampu memahami penentuan prioritas masalah kesehatan | 1. Konsep penentuan prioritas masalah<br>2. Metode Hanlon<br>3. Metode simplex<br>4. Metode nominal group planning<br>5. Metode voting | 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsapp<br>3. <i>Problem based learning</i> | 5. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>6. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan.<br>7. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>8. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan<br>9. | 1. Quiz Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i> | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video | <b>SGH</b> | 5%                  | 1,2,3,4, 5,6 |

| Prt ke-     | Waktu  | Hari dan Tanggal                                               | CPL                                                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                        | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                           | Metode Pembelajaran                                                                                                                                | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indikator Penilaian              |                                                                                  | Media                                 | Dosen      | Bobot Penilaian (%) | Sumber       |
|-------------|--------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|---------------------|--------------|
| (1)         | (2)    | (3)                                                            | (4)                                                                                 | (5)                                                                                                                                    | (6)                                                                                                                          | (7)                                                                                                                                                | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode (9)                       | Instrumen (10)                                                                   | (11)                                  | (12)       | (13)                | (14)         |
| <b>XI V</b> | 1x150' | Senin<br>26 Mei<br>2025<br><br>Jam:<br>12.30 -<br>15.00<br>Wib | CP.S.8<br>CP.S.12<br>CP.S.13<br>CP.KU.5<br>CP.KU.4<br>CP.KU.8<br>CP.P.2<br>CP.KK.52 | Mahasiswa mampu untuk menguraikan jenis dan contoh penelitian epidemiologi deskriptif dan analitik beserta keunggulan dan kelemahannya | 1. Laporan kasus<br>2. Laporan serial kasus<br>3. Penelitian ekologis<br>4. Penelitian korelasi<br>5. <i>Cross-sectional</i> | 1. Video confrence: Zoom cloud meeting<br>2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsap<br>3. Problem based learning | 1. Dosen memberikan tugas mengenai kasus surveilans epidemiologi.<br>2. Mahasiswa menyusun makalah seminar.<br>3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan masing-masing tipe penelitian epidemiologi dan aplikasi terbaiknya.<br>4. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dalam bentuk seminar dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>5. Dosen menegaskan laporan mahasiswa | 1. Quiz Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i> | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video | <b>SGH</b> | 15 %                | 1,2,3,4, 5,6 |

| Prt ke-              | Waktu | Hari dan Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran                                                 | Indikator Penilaian |                | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------------------|-------|------------------|-----|---------------------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------|-------|---------------------|--------|
| (1)                  | (2)   | (3)              | (4) | (5)                             | (6)                                | (7)                 | (8)                                                                    | Metode (9)          | Instrumen (10) | (11)  | (12)  | (13)                | (14)   |
|                      |       |                  |     |                                 |                                    |                     | dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan |                     |                |       |       |                     |        |
| UAS: 21-25 Juli 2025 |       |                  |     |                                 |                                    |                     |                                                                        |                     |                |       |       |                     |        |

Mengetahui,

Jakarta, 12 Februari 2025

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

Koordinator MK,



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., MKM  
NIK: 122. 940. 089



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., MKM  
NIK: 122. 940. 089

## PETUNJUK TUGAS 1

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Kode                                    | : | ADK205                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Semester                                | : | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tugas ke                                | : | 1 (satu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nama tugas                              | : | Epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sub CPMK                                | : | Peran Epidemiologi dalam Kebijakan Kesehatan Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu menjelaskan Epidemiologi dan area kebijakan kesehatan di Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | Mahasiswa mencari kebijakan kesehatan di Indonesia yang telah ditetapkan oleh pemerintah selama ada nya wabah kejadian penyakit di Indonesia, dijelaskan program kesehatan apa yang dilakukan pemerintah ketika terjadi kenaikan suatu kasus penyaki. Hasil literatur dibuat dalam suatu bentuk makalah minimal 5 halaman ( tidak dihitug cover dan daftar Pustaka). |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | Makalah<br>Powerpoint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik</li> <li>3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ol>                                                                  |
| Lain-lain                               |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>                                                      |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## PETUNJUK TUGAS 2

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Kode                                    | : | ADK205                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Semester                                | : | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tugas ke                                | : | 2 (dua)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nama tugas                              | : | Epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sub CPMK                                | : | Riwayat alamiah penyakit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu menjelaskan proses riset dan desain studi epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | Mahasiswa mencari karya ilmiah dapat berupa skripsi maupun jurnal, menganalisa hasil studi Riwayat alamiah penyakit dalam jurnal tersebut, dan dipaparkan dalam bentuk power point dengan teman sekelompok, dan membuat makalah mengenai desain studi epidemiologi dan memberikan minimal 5 contoh jurnal hasil penelitian studi epidemiologi. |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | 1. Makalah<br>2. Powerpoint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1 Semakin sesuai isi semakin baik.<br>2 Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik<br>3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir<br>4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5                                                                                                                    |
| Lain-lain                               |   | 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.<br>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point                                                                                        |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



### PETUNJUK TUGAS 3

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Kode                                    | : | ADK205                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Semester                                | : | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tugas ke                                | : | 2 (dua)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nama tugas                              | : | Epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sub CPMK                                | : | Proses Riset dan Desain Penelitian Pada Studi Epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu menjelaskan proses riset dan desain studi epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | Mahasiswa mencari karya ilmiah dapat berupa skripsi maupun jurnal, menganalisa hasil studi Proses Riset dan Desain Penelitian Pada Studi Epidemiologi dalam jurnal tersebut, dan dipaparkan dalam bentuk power point dengan teman sekelompok, dan membuat makalah mengenai desain studi epidemiologi dan memberikan minimal 5 contoh jurnal hasil penelitian studi epidemiologi. |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | 1. Makalah<br>2. Powerpoint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Semakin sesuai isi semakin baik.<br>2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik<br>3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir<br>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5                                                                                                                                                  |
| Lain-lain                               |   | 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.<br>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point                                                                                                                          |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### PETUNJUK TUGAS 4

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kode                                    | : | ADK205                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Semester                                | : | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tugas ke                                | : | 2 (dua)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nama tugas                              | : | Epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sub CPMK                                | : | Surveilans epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu menjelaskan proses riset dan desain studi epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 9                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | Mahasiswa mencari karya ilmiah dapat berupa skripsi maupun jurnal, menganalisa hasil studi epidemiologi dalam jurnal tersebut, dan dipaparkan dalam bentuk power point dengan teman sekelompok, dan membuat makalah mengenai desain studi epidemiologi dan memberikan minimal 5 contoh jurnal hasil penelitian studi epidemiologi. |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | 1 Makalah<br>2 Powerpoint                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1 Semakin sesuai isi semakin baik.<br>2 Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik<br>3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir<br>4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5                                                                                                        |
| Lain-lain                               |   | 1 Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.<br>2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point                                                                              |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### PETUNJUK TUGAS 5

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kode                                    | : | ADK205                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Semester                                | : | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tugas ke                                | : | 2 (dua)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nama tugas                              | : | Epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sub CPMK                                | : | Epidemiologi penyakit tidak menular dan pencegahannya                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu menjelaskan proses riset dan desain studi epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 11                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | Mahasiswa mencari karya ilmiah dapat berupa skripsi maupun jurnal, menganalisa hasil studi epidemiologi dalam jurnal tersebut, dan dipaparkan dalam bentuk power point dengan teman sekelompok, dan membuat makalah mengenai desain studi epidemiologi dan memberikan minimal 5 contoh jurnal hasil penelitian studi epidemiologi. |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | 1 Makalah<br>2 Powerpoint                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1 Semakin sesuai isi semakin baik.<br>2 Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik<br>3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir<br>4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5                                                                                                        |
| Lain-lain                               |   | 1 Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.<br>2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point                                                                              |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### PETUNJUK TUGAS 6

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kode                                    | : | ADK205                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Semester                                | : | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tugas ke                                | : | 2 (dua)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nama tugas                              | : | Epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sub CPMK                                | : | Proses Riset dan Desain Penelitian Pada Studi Epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tujuan tugas                            | : | Penentuan prioritas masalah kesehatan                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 14                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | Mahasiswa mencari karya ilmiah dapat berupa skripsi maupun jurnal, menganalisa hasil studi epidemiologi dalam jurnal tersebut, dan dipaparkan dalam bentuk power point dengan teman sekelompok, dan membuat makalah mengenai desain studi epidemiologi dan memberikan minimal 5 contoh jurnal hasil penelitian studi epidemiologi. |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Makalah</li> <li>2 Powerpoint</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>2 Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik</li> <li>3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ol>                                    |
| Lain-lain                               |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>                      |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### PETUNJUK TUGAS 7

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Kode                                    | : | ADK205                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Semester                                | : | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tugas ke                                | : | 2 (dua)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Nama tugas                              | : | Epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sub CPMK                                | : | Proses Riset dan Desain Penelitian Pada Studi Epidemiologi                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tujuan tugas                            | : | Penelitian epidemiologi deskriptif dan analitik beserta keunggulan dan kelemahannya                                                                                                                                                                                                                                                |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 14                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | Mahasiswa mencari karya ilmiah dapat berupa skripsi maupun jurnal, menganalisa hasil studi epidemiologi dalam jurnal tersebut, dan dipaparkan dalam bentuk power point dengan teman sekelompok, dan membuat makalah mengenai desain studi epidemiologi dan memberikan minimal 5 contoh jurnal hasil penelitian studi epidemiologi. |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | 1 Makalah<br>2 Powerpoint                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1 Semakin sesuai isi semakin baik.<br>2 Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik<br>3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir<br>4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5                                                                                                        |
| Lain-lain                               |   | 1 Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.<br>2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point                                                                              |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI

| No. | Kelompok | Ruangan | Waktu | Topik | Tim Pengajar |
|-----|----------|---------|-------|-------|--------------|
| 1.  | I        |         |       |       |              |
| 2.  | II       |         |       |       |              |
| 3.  | III      |         |       |       |              |
| 4.  | IV       |         |       |       |              |

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

| No. | KELOMPOK I | KELOMPOK II | KELOMPOK III | KELOMPOK IV |
|-----|------------|-------------|--------------|-------------|
| 1   |            |             |              |             |
| 2   |            |             |              |             |
| 3   |            |             |              |             |
| 4   |            |             |              |             |
| 5   |            |             |              |             |
| 6   |            |             |              |             |
| 7   |            |             |              |             |
| 8   |            |             |              |             |
| 9   |            |             |              |             |

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA



## PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok : .....  
Nama Pengajar : .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan : .....  
Waktu : .....

Anggota kelompok:

- 1.....
2. ....
3. ....
4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA



LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok : .....  
Nama Pengajar : .....  
Hari/tanggal : .....  
  
Judul/ topik bahasan : .....  
Waktu : .....  
Tahun Akademik :

| No | Nama mahasiswa | Peran Peserta |             |           |         | Perilaku           |            |
|----|----------------|---------------|-------------|-----------|---------|--------------------|------------|
|    |                | Sharing       | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |

Keterangan:

|             | Nilai  |               |        |
|-------------|--------|---------------|--------|
|             | 0-5    | 6-7           | 8-10   |
| SHARING     | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup         | Baik   |
| AKTIFITAS   | Kurang | Cukup         | Baik   |
| KOMUNIKASI  | Kurang | Cukup         | Baik   |

|                    | Nilai         |               |             |
|--------------------|---------------|---------------|-------------|
|                    | -5            | -3            | 0           |
| DOMINASI           | Ya            | Kadang-kadang | Tidak       |
| DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat>15’ | Terlambat<15’ | Tepat waktu |

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok  
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya  
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator  
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok  
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta, 12 Februari 2025

Nama Pengajar/Fasilitator





PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok : .....  
Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....  
Waktu : .....  
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

|   |  |   |  |    |  |
|---|--|---|--|----|--|
| 1 |  | 5 |  | 9  |  |
| 2 |  | 6 |  | 10 |  |
| 3 |  | 7 |  | 11 |  |
| 4 |  | 8 |  | 12 |  |

|   |                                                                          | Angka       |             | Faktor            | Nilai |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------|-------|
| 1 | Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)                            |             | X           | 1.5               |       |
| 2 | Isi laporan:<br>a. Sistematis<br>b. Pembahasan makalah<br>c. Acuan sahih |             | X<br>X<br>X | 2.5<br>2.5<br>2.5 |       |
| 3 | Penampilan laporan:<br>a. Rapih<br>b. Bersih                             |             | X<br>X      | 0.5<br>0.5        |       |
|   |                                                                          | Nilai Akhir |             |                   |       |

Rentang angka:

|                                 |       |       |                            |
|---------------------------------|-------|-------|----------------------------|
|                                 | 6     | 10    |                            |
| Lengkap, mdmenuhi syatar minima | _____ | _____ | lengkap dan bagus          |
| Tidak sistematis                | _____ | _____ | sistematis, baik sekali    |
| Pembahasan salah                | _____ | _____ | pembahasan benar dan logis |
| Tampilan buruk                  | _____ | _____ | tampilan sangat bagus      |

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” 6

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**EPIDEMIOLOGI**  
**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2024/2025 (GENAP)**

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan  
MK : Epidemiologi  
Beban SKS : 3 SKS (2T)  
Semester : II  
Bentuk test : Multiple Choice Question  
Jumlah soal : 80 butir soal MCQ  
Lama ujian : 120 menit

| No | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan                                                                            | Jenjang kemampuan |    |    |    |    | Jumlah     | %      | Nomor soal |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|------------|--------|------------|
|    |                                                                                                                  | C1/C2             | C3 | C4 | C5 | C6 | Butir soal |        |            |
| 1  | Konsep dasar epidemiologi, konsep penyebab penyakit, riwayat alamiah penyakit                                    | 4                 | 4  | 4  | 0  | 0  | 12         | 0,15   | 1-12       |
| 2  | riwayat alamiah penyakit                                                                                         | 4                 | 4  | 4  | 0  | 0  | 12         | 0,15   | 13-24      |
| 3  | Perhitungan dalam epidemiologi                                                                                   | 0                 | 4  | 4  | 4  | 0  | 12         | 0,15   | 25-37      |
| 4  | Standaridisasi epidemiologi                                                                                      | 0                 | 3  | 4  | 4  | 0  | 11         | 0,1375 | 28-48      |
| 5  | Proses riset dan desain penelitian epidemiologi                                                                  | 0                 | 3  | 4  | 4  | 0  | 11         | 0,1375 | 49-59      |
| 6  | Epidemiologi penyakit menular, tidak menular                                                                     | 3                 | 3  | 4  | 1  | 0  | 11         | 0,1375 | 60-70      |
| 7  | Langkah-langkah investigasi wabah, serta penentuan prioritas masalah kesehatan dan penentuan kebijakan kesehatan | 3                 | 3  | 4  | 1  | 0  | 11         | 0,1375 | 71-80      |
|    | Total                                                                                                            | 14                | 24 | 28 | 14 | 0  | 80         | 150    |            |

