



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : **METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**
PERIODE : **FEBRUARI- AGUSTUS 2025**
TAHUN AKADEMIK : **2024- 2025 (GENAP)**
KOORDINATOR : **Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.**
PENGAJAR : **Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF	ADK607	Metodologi Penelitian	2 SKS 2 x 50' x 14	14 X 100 menit	VI	06 Februari 2025
	Koordinator RMK			Ka PRODI		
	 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M..			 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M		
	Dosen Pengampu	Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M..				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-9)			
		2	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)			
	3	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)				
	KU	1	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (CP.KU.3)			

		2	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi dan pihak terkait (CP.KU.4)
		3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CP.KU.5)
		4	Mampu menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP.KU-10)
	P	1	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)
		2	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian (CP.P.4)
		3	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli (CP.P.6)
	KK	1.	Mampu memahami konsep statistik kesehatan dan epidemiologi (CP.KK.12)
	CP-MK		
	M1	1	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan membedakan berbagai metode penelitian dalam bidang kependidikan.
	M2	2	Mahasiswa mampu memilih dan melaksanakan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan topik ataupun permasalahan
	M3	3	Mahasiswa mampu menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam penelitian, misalnya plagiat.
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.
Bahan Kajian			<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar masalah penelitian 2. Proses penelitian kuantitatif 3. Teori dalam penelitian kuantitatif 4. Variabel, masalah, dan hipotesis penelitian kuantitatif 5. Metode penelitian 6. Populasi dan sampel penelitian kuantitatif 7. Metode pengumpulan data

		8. Skala pengukuran dalam penelitian kuantitatif 9. Kalibrasi instrument penelitian kuantitatif 10. Pembuatan ringkasan penelitian 11. Etika Penelitian 12. Teknik penulisan daftar pustaka 13. Menyusun laporan penelitian 14. Teknik penarikan kesimpulan
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%
Pustaka	Utama :	1. Melody, G, Thompson, Sanders.V.L (2018). <i>Public Health Research Methods for Partnership and Practice. 1st Ed. Routledge</i> 2. Bruce, Nigel,Pope,Danieel, Stanistreet, Debby (2018). <i>Quantitative Methods for Health Research; a practical interactive guide to epidemiology and statictics. John Wiley & Sons.</i> 3. Bowling, A (2014). <i>Reseacr and health; Investigating Health and Health Services. 4th Ed. Open University Press.</i> 4. Ross,T (2012). <i>A Survival Guide for Health Research Methods.1st Ed. Mc-Grawa Hill.</i> 5. Sinambela, Lijan. 2022. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoretik dan Praktik.</i> Depok:Rajawali pes 6. Acceptance and Barrier in Using Telemedicine Health Services of Hospitals among Paediatric Outpatients: A Systematic Review. (2020). <i>The International Conference on PublicHealth Proceeding</i> , 5(01), 346. https://doi.org/10.26911/the7thicph.04.31 7. Harahap, S. G., Ellynia, E., & Widjaja, A. (2023). Analisa faktor-faktor yang mempengaruhi intention masyarakat menggunakan platform telehealth pasca pandemi Covid-19. <i>Holistik Jurnal Kesehatan</i> , 17(2), 102-113 8. Pipin, A., Rohmah, U. N., Ellynia, E., Juliani, E., Harahap, S. G., & Efkelin, R. (2023). Peningkatan Motivasi Kader Kesehatan dalam Memberikan Pelayanan Prima Era Pandemi di Posyandu RW 05 Kecamatan Pademangan Timur Jakarta Utara. <i>Idea Pengabdian Masyarakat</i> , 3(01), 284-288. 9. Harahap, S. G., Ellynia, E., Mailintina, Y., Ludovikus, L., & Rohmah, U. N. (2023). Gambaran Faktor User Dimension Pengguna Telemedicine pada Masyarakat Pasca Pandemi Covid-19 di Jakarta. <i>Jurnal Keperawatan</i> , 15(1), 357-366. 10. Rohmah, U. N., Harahap, S. G., Yari, Y., La Ramba, H., Ludovikus, L., Mailintina, Y., ... & Sabarina, R. (2023). GAMBARAN POST TRAUMATIC STRESS DISORDER, GANGGUAN TIDUR, KECEMASAN, DAN GEJALA DEPRESI KORBAN GEMPA BUMI DI CIANJUR. <i>Journal of Nursing and Midwifery Sciences</i> , 2(1). 11. Harahap, S. G. (2023). Family Awareness Tentang Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Untuk Meningkatkan Derajat Kesehatan Keluarga Melalui Pendidikan Komunitas Interaktif Di Desa Susukan RW 05 Kecamatan Bojonggede. <i>Pengabdian Masyarakat Cendekia (PMC)</i> , 2(2), 42-45.

12. Mailintina, Y., Harahap, S. G., Efkelin, R., Martini, M., Ludovikus, L., & Ellynia, E. (2023). Hubungan Disiplin Kerja dan Loyalitas Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Rekam Medis, Administrasi Ruang Rawat Inap dan Rawat Jalan di Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Sawah Besar. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 4(1), 243-263.
13. Efkelin, R., Mailintina, Y., Harahap, S. G., & Rahmani, K. N. (2023). Perbedaan Integritas dan Pelayanan Publik Terhadap Kepuasan Pasien Rawat Jalan di Beberapa Pelayanan Kesehatan. *MAHESA: Malahayati Health Student Journal*, 3(12), 4154-4165

Pendukung :

Media Pembelajaran

Preangkat lunak :

Ms. Office

Perangkat keras :

Laptop, LCD, Projector

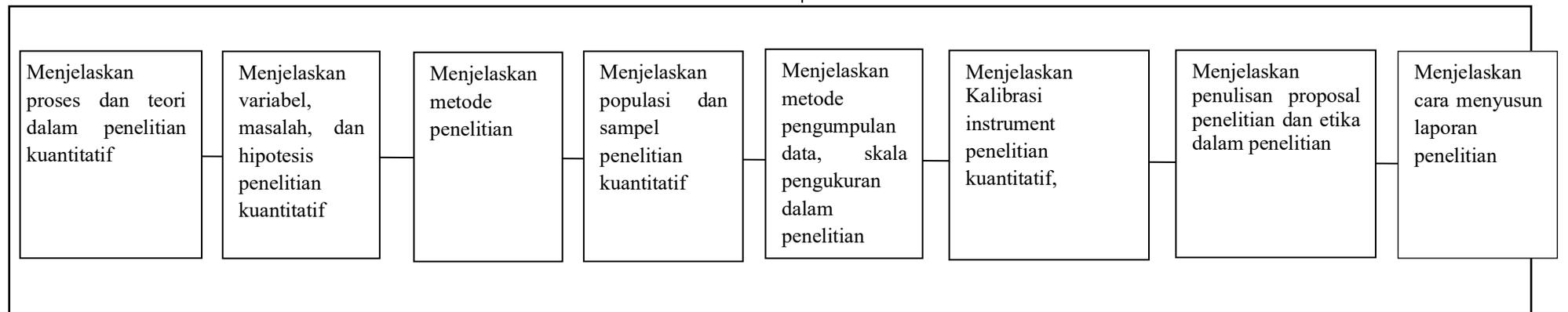
Team Teaching

Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M..

Matakuliah syarat

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah Metode penelitian kuantitatif mahasiswa S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada dapat melakukan penulisan ilmiah secara kuantitatif dan menghasilkan laporan penelitian kuantitatif secara sistematis dan sesuai alur metodologi penelitian ilmiah.



		<table border="1"><tr><td>Menjelaskan konsep dasar penelitian ilmiah</td></tr></table>	Menjelaskan konsep dasar penelitian ilmiah
Menjelaskan konsep dasar penelitian ilmiah			

RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *hoo	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipatif	-	20	<p>Aktivitas partisipatif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method.</p> <p>Link pengumpulan tugas: https://drive.google.com/drive/folders/14SxkXKz-utPOmEd2NHvoftzbO7fMELt9?usp=sharing</p>	
2	Hasil Proyek	-	30	<p>Proyek dalam bentuk video dll</p> <p>Link pengumpulan tugas: https://drive.google.com/drive/folders/14SxkXKz-utPOmEd2NHvoftzbO7fMELt9?usp=sharing</p>	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	<p>Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan X dengan bahan kajian</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/14SxkXKz-utPOmEd2NHvoftzbO7fMELt9?usp=sharing</p>	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	<p>Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian</p> <p>Link pengumpulan tugas : https://drive.google.com/drive/folders/14SxkXKz-utPOmEd2NHvoftzbO7fMELt9?usp=sharing</p>	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	2x50'	Senin, 17 Februari 2025 10.00-11.40 Mandiri Rabu, 19 Februari 2025 10.00-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan, Mengetahui dasar penelitian	RPS Kontrak kuliah Pendahuluan Konsep Dasar Penelitian : - Pengertian penelitian ilmiah - Perencanaan Penelitian ilmiah - Perencanaan Penelitian Ilmiah - Penentuan masalah penelitian -	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep dasar penelitian	LCD Lembar kerja mahasiswa mahasiswa	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2	SGH	10 %	1,2,3,4,5

2	2x50'	<p>Senin, 24 Februari 2025 10.00-1140</p> <p>Mandiri</p> <p>Rabu, 26 Februari 2025 10.00-11.40</p>	<p>CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12</p>	<p>Memahami proses penelitian kuantitatif (lanjutan)</p>	<p>1.Pengantar proses penelitian 2.Dasar penelitian ilmiah</p>	<p>Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal</p>	<p>1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep proses penelitian kuantitatif 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 3. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 4. Mahasiswa kemudian diminta searching salah satu skripsi tentang kesehatan dan apa saja proses penelitian didalam skripsi tersebut 5. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 6. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai</p>	<p>LCD Lembar kerja mahasiswa</p>	<p>3. Pertanyaan HOT S 4. <i>Multiple choice</i></p>	<p>Luring: 1.Power point 2.Video</p>	<p>SGH</p>	<p>10 %</p>	<p>1,2,3,4,5 9-13</p>
---	-------	--	---	--	--	---	---	---------------------------------------	--	--	-------------------	-------------	---------------------------

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
							mahasiswa dan menutup perkuliahan						
3	2x50'	Senin, 03 Maret 2025 10.00-11.40 Mandiri Rabu, 05 Maret 2025 10.00-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu memahami teori dalam penelitian kuantitatif	1. Pengantar teori 2. Kriteria teori 3. Komponen teori 4. Berpikir deduksi dan induksi 5. Konsep dan konstruk	Ceramah, Tanya jawab Penugasan	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep berpikir dalam memahami teori dalam penelitian kuantitatif 2. Mahasiswa diberikan tugas untuk mencari contoh bentuk penelitian dan memahami konsep berpikir dalam komponen teori didalam penelitian yang telah dicari 3. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	1. Forum 2. Tugas dan feedback	3. Pertanyaan HOTS 4. <i>Multipl echoic e</i>	Luring: 1.Power point 2.Video	SGH	10 %	1,2,3,4,5.9-13

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
4	2x50'	Senin, 10 Maret 2025 10.00-1140 Mandiri Rabu, 12 Maret 2025 10.00-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan variabel penelitian, dan perumusan masalah,	1. Variabel Penelitian 2. Masalah Penelitian	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian penugasan mahasiswa	1. Dosen memberikan kuliah mengenai strategi perumusan masalah. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk searching masalah penelitian yang unik dan up dated di bidang administrasi kesehatan. 3. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 2: perumusan masalah dan melakukan simulasi langkah menemukan masalah dan urgensi mengangkat masalah dalam penelitian. 4. Mahasiswa diminta untuk menyusun rumusan masalah dalam rancangan penelitian	1. Forum 2. Tugas dan feedback	Luring: 1.Power point 2.Video	SGH	10%	1,2,3,4,5,9-13	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
							5. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan substansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
5	2x50'	Senin, 17 Maret 2025 10.00-1140 Mandiri Rabu, 19 Maret 2025 10.00-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu membuat pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesa	Rancangan Hipotesa	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian penugasan 3	1. Dosen memberikan kuliah mengenai strategi perumusan masalah. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 3: membuat hipotesa dan melakukan simulasi langkah membuat hipotesa dalam penelitian. 3. Mahasiswa diminta untuk menyusun rumusan hipotesa	1. Forum 2. Tugas dan feedback	Luring: 1.Power point 2.Video	SGH	10 %	1,2,3,4,5,9-13	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
							dalam rancangan penelitian. 4. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan substansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
6	2x50'	Senin, 24 Maret 2025 10.00-1140 Mandiri Rabu, 26 Maret 2025 10.00-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu memahami metode dalam penelitian	1. Metode peneitian 2. Metode deskriptif 3. Metode survei	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian penugasan 3	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 1.	1. Forum 2. Tugas dan feedback	Luring: 1.Power point 2.Video	SGH	10 %	1,2,3,4,5.9-13	
7	2x50'	Senin, 14 April 2025 10.0011.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13	Mahasiswa mampu memahami	1. Populasi 2. Sampel	Ceramah, Tanya jawab dan	1. Dosen memberikan kuliah mengenai memnetukan populasi	1. Forum	Luring: 1.Power point	SGH	10 %	1,2,3,4,5.9-13	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
		Mandiri Rabu, 16 April 2025 10.00-11.40	CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	menentukan populasi dan sampel penelitian kuantitatif	3. Teknik Sampling 4. Menentukan jumlah sampel 5. Contoh menentukan ukuran sampel	penyelesaian penugasan 3	dan sampel dalam penelitian . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 6: menganalisa Teknik sampling didalam sebuah penelitian yang telah ditemukan oleh mahasiswa 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	2. Tugas dan feedback		2.Video			
UTS 21-25 April 2025													
8	2x50'	Senin, 28 April 2025 10.00-1140	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4	Memahami metode yang digunakan dalam proses penumpulan data	Metode pengumpulan data	Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik	1. Dosen membuka perkuliahan dan memberikan kuliah mengenai metode	1. Forum 2. Tugas dan feedback		Luring: 1.Power point 2.Video	SGH	15 %	1,2,3,4,5.9-13

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
		Mandiri Rabu, 30 April 2025 10.00-11.40	CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12				<p>mengumpulkan data. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.</p> <p>2. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 7: menyusun proses pengambilan data penelitian.</p> <p>3. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan</p>			Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR)			
9	2x50'	Senin, 5 May 2025 10.00-11.40 Mandiri Rabu, 7 May 2025 10.00-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu memahami skala pengukuran dan instrument penelitian kuantitatif	1.Jenis-jenis skala pengukuran 2.Mendesain instrument penelitian 3.Jenis validitas 4.Reliabilitas instrument 5.Contoh pengujian validitas dan reliabilitas instrumen	Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik	<p>1. Dosen membuka perkuliahan dan memberikan kuliah mengenai skala pengukuran instrument dan pembuatan instrument penelitian. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.</p> <p>2. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 8:</p>	1. Forum 2. Tugas dan feedback		Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR)	SGH	15 %	1,2,3,4,5,9-13

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
							<p>melakukan uji validitas dan validitas terhadap instrument penelitian</p> <p>3. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan</p>						
10	2x50'	<p>Senin, 19 May 2025 10.00-1140</p> <p>Mandiri</p> <p>Rabu, 21 May 2025 10.00-11.40</p>	<p>CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12</p>	1. Mahasiswa memahami proses analisa data , pengukuran dan penyusunan skala	<p>1. Mengukur dimensi variabel penelitian</p> <p>2. Teknik penyusunan skala</p>	Ceramah, Tanya jawab dan penugasan 8	<p>1.Dosen memberikan kuliah mengenai strategi meninjau kajian pustaka (<i>review literature</i>). Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.</p> <p>2.Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 9: membuat tinjauan pustaka dan melakukan simulasi langkah membuat melakukan tinjauan pustaka dalam penelitian.</p> <p>3.Mahasiswa diminta untuk menyusun tinjauan pustaka dalam rancangan penelitian</p>	<p>1. Forum</p> <p>2. Tugas dan feedback pustaka</p>	<p>Luring: 1.Power point 2.Video</p> <p>Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR)</p>	SGH	10%	1,2,3,4,5,9-13	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
							4. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
11	2x50'	Senin, 26 May 2025 10.00-1140 Mandiri Rabu, 28 May 2025 10.00-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber Pustaka	Pengutipan sumber Pustaka	Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik	1. Dosen memberikan kuliah mengenai mengutip sumber pustaka. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 10: latihan mengutip sumber pustaka dan melakukan simulasi langkah membuat simulasi kutipan sumber pustaka dalam penelitian. 3. Mahasiswa diminta untuk menyusun tinjauan pustaka dalam rancangan penelitian 4. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang	1. Forum 2. Tugas dan feedback	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR)	SGH	5 %	1,2,3,4,5,9-13	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
							harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
12	2x50'	Senin, 2 June 2025 10.00-1140 Mandiri Rabu, 4 June 2025 10.00-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa memahami etika dalam penelitian	1. Sistematika proposal penelitian 2. Prosedur penelitian 3. Organisasi pelaksanaan penelitian 4. Jadwal penelitian	Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik	1. Dosen memberikan kuliah mengenai etika dalam penelitian Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.	1. Forum 2. Tugas dan feedback	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR)	SGH	5 %	1,2,3,4,5,9-13	
13	2x50'	Senin, 9 June 2025 10.00-1140 Mandiri Rabu, 11 June 2025 10.00-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	1. Memahami teknik-teknik yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah 2. Mampu merumuskan ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak	Teknik penulisan karya ilmiah	Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik	1. Dosen memberikan kuliah mengenai penulisan karya ilmiah. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 11: latihan membuat artikel ilmiah hasil penelitian. 3. Mahasiswa diminta untuk menyusun draft	1. Forum 2. Tugas dan feedback	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR)	SGH	10%	1,2,3,4,5,9-13	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
				3. Mampu menggali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian			artikel ilmiah hasil penelitian 4. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
14	2x50'	Senin, 16 June 2025 10.00-1140 Mandiri Rabu, 18 June 2025 10.00-11.40	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Memahami proses penarikan kesimpulan	Penarikan kesimpulan	Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik	1. Dosen membukan perkuliahan dan memberikan kuliah mengenai penarikan kesimpulan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 12: latihan menarik kesimpulan. 3. Mahasiswa diminta untuk menyusun kesimpulan dalam rancangan penelitian	1. Forum 2. Tugas dan feedback	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR)	SGH	10%	1,2,3,4,5.9-13	
UAS 21-25 JULI 2025													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M
NIK: 122.940.089

Jakarta, 8 Februari 2025

Koordinator MK,



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M
NIK: 122.940.089

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Metode Penelitian Kuantitatif
Kode	:	ADK607
Semester	:	VI
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Metode Penelitian Kuantitatif
Sub CPMK	:	Proses Penelitian
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penelitian dalam salah satu skripsi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 3
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Masing- masing mahasiswa mencari 5 jurnal penelitian maupun salah satu skripsi. Kemudian dibuat dalam makalah, apa yang dapat diketahui dari jurnal yang telah dibaca mengenai proses penelitian. Tugas membuat sumber literatur yang ditemukan dalam sebuah daftar pustaka
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi penelitian
Kode	:	ADK607
Semester	:	VI
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Metotologi Penelitian Kuantitatif
Sub CPMK	:	Menjelaskan variabel penelitian dan membuat rumusan masalah dalam suatu penelitian
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami variabel penelitian dan membuat rumusan masalah dalam suatu penelitian
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 5
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa mencari sebuah karya ilmiah berupa skripsi berhubungan dengan kesehatan, kemudian bersama dengan kelompok membuat sebuah presentasi membahas mengenai variabel dan perumusan masalah dalam penelitian tersebut.
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah singkat 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi Kuantitatif
Kode	:	ADK607
Semester	:	VI
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Metodologi Kuantitatif
Sub CPMK	:	Menjelaskan cara memnuat hipotesa dalam sebuah penelitian
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan membuat hipotesa dalam sebuah penelitian
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 6
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa mencari sebuah karya tulis berupa skripsi mengenai ruang lingkup administrasi kesehatan, kemudian bersama teman kelompok memaparkan hipotesa dalam penelitian yang ditemukan kemudian dipaprkan dalam sebuah presentasi kelompok
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

PETUNJUK TUGAS

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi penelitian
Kode	:	ADK 607
Semester	:	VI
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Metodologi Penelitian
Sub CPMK	:	Menjelaskan tentang menentukan populasi dan Teknik sampling dalam suatu penelitian
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan menentukan populasi dan Teknik sampling dalam suatu penelitian
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 8
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa diharapkan menganalisa Teknik sampling dan Teknik menentukan populasi dalam karya ilmiah yang telah ditemukan bersama teman satu kelompok dan dipresentasikan dalam kelas.
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 5. Semakin sesuai isi semakin baik. 6. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 8. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

PETUNJUK TUGAS 5

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi penelitian
Kode	:	ADK 607
Semester	:	VI
Tugas ke	:	5 (lima)
Nama tugas	:	Metodologi Penelitian
Sub CPMK	:	Menjelaskan proposal penelitian
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu membuat sebuah proposal penelitian
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa diharapkan menuliskan proposal penelitian berupa bab 1 pendahuluan, bab 2 tinjauan pustaka, sampai metodologi. tugas dikerjakan dengan teman sekelompok.
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 5. Melampirkan hasil plagiatisme 25%
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

LAMPIRAAN

KEGIATAN DISKUSI

No.	Kelompok	Ruangan	Waktu	Topik	Tim Pengajar
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :

Anggota kelompok:

- 1.....
- 2.
- 3.
- 4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota
--

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar :
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



METODOLOGI PENELITIAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025 (GENAP)

Program Studi	: S1 Administrasi kesehatan
MK	: Metodologi Penelitian
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: VI
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 80 butir soal MCQ
Lama ujian	: 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep dasar penelitian dan proses penelitian kuantitatif	4	4	4	0	0	12	0,15	1-12
2	Teori dalam penelitian kuantitatif	4	4	4	0	0	12	0,15	13-24
3	Variabel penelitian, hipotesa, masalah penelitian	4	4	4	0	0	12	0,15	25-37
4	Metode penelitian	4	3	4	0	0	11	0,1375	28-48
5	Populasi, sampel, Teknik sampling penelitian	3	4	4	0	0	11	0,1375	49-59
6	Metode pengumpulan data, skala pengukuran dan mendesain instrument penelitian, validitas dan reabilitas instrument penelitian	3	4	4	0	0	11	0,1375	60-70
7	Etika peneliti, penulisan daftar Pustaka, dan mealkukan ringkasan penelitian dalam bentuk artikel ilmiah	4	3	4	0	0	11	0,1375	71-80
	Total	26	26	28	0	0	80	100	

