



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

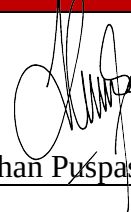
|                       |                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>MATA AJAR</b>      | <b>: ETIKA PROFESI HUKUM &amp; SISTEM KESEHATAN NASIONAL</b> |
| <b>PERIODE</b>        | <b>: FEBRUARI 2025 – JULI 2025</b>                           |
| <b>TAHUN AKADEMIK</b> | <b>: 2024- 2025 (GENAP)</b>                                  |
| <b>KOORDINATOR</b>    | <b>: Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M</b>                    |
| <b>PENGAJAR</b>       | <b>: Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M</b>                    |



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

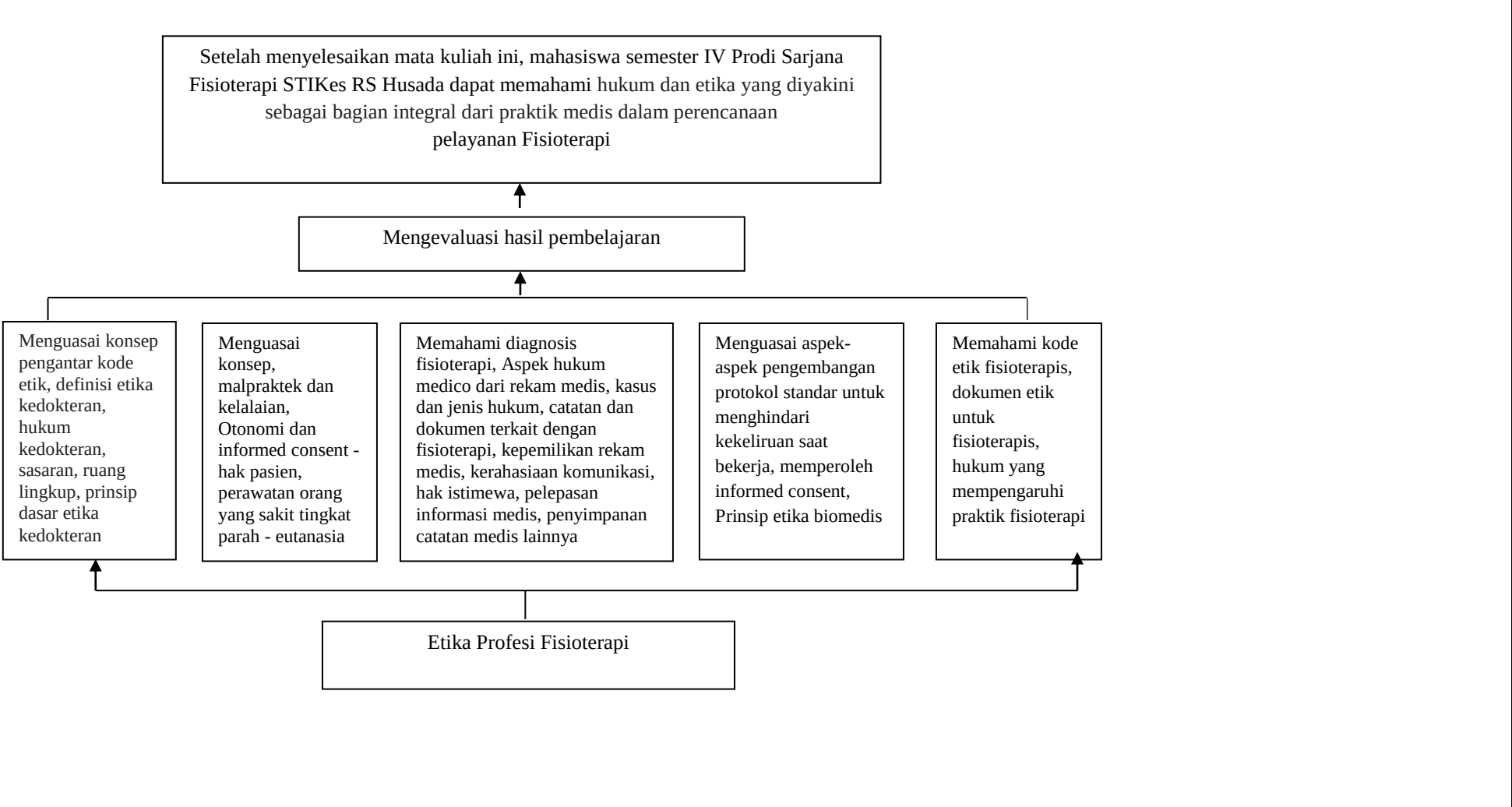
| MATA KULIAH                                     |           | KODE     | Rumpun MK                                                                                                                            | BOBOT (sks)         | Jumlah Pertemuan | SEMESTER                                                                                                           | Tgl Penyusunan |              |
|-------------------------------------------------|-----------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| Etika Profesi Hukum & Sistem Ketahanan Nasional |           |          | FIS 404                                                                                                                              | Mata Kuliah Lainnya | 2 (2T)           | 2x50’x14=1.400 menit                                                                                               | IV             | Januari 2025 |
|                                                 |           |          | Koordinator MK                                                                                                                       |                     |                  | Ka PRODI                                                                                                           |                |              |
|                                                 |           |          | <br>Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M              |                     |                  | <br>Ns. Jehan Puspasari, M. Kep |                |              |
|                                                 |           | Pengampu | : Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M                                                                                                   |                     |                  |                                                                                                                    |                |              |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)              | CPL-PRODI |          |                                                                                                                                      |                     |                  |                                                                                                                    |                |              |
|                                                 | S         | S-1      | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                             |                     |                  |                                                                                                                    |                |              |
|                                                 |           | S-2      | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika                                      |                     |                  |                                                                                                                    |                |              |
|                                                 |           | S-3      | berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila     |                     |                  |                                                                                                                    |                |              |
|                                                 |           | S-4      | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa |                     |                  |                                                                                                                    |                |              |

|  |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>P</b>     | P-3  | Menguasai konsep teoritis tentang sistem pelayanan kesehatan nasional, dan pengetahuan faktual tentang legislasi fisioterapi serta batasan-batasan kewenangan fisioterapis                                                                             |
|  |              | P-6  | Menguasai konsep teoritis pengetahuan faktual tentang sistem informasi pelayanan kesehatan dan fisioterapi                                                                                                                                             |
|  |              | P-9  | Menguasai konsep teoritis tehnik penegakan diagnosis asuhan fisioterapi                                                                                                                                                                                |
|  | <b>KK</b>    | KK-5 | Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan iptek laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya                                                                                                       |
|  |              | KK-7 | Mampu membuat kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai legalitas dan etika profesi                                                                                                                                                        |
|  | <b>KU</b>    | KU-5 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data                                                                                                         |
|  | <b>CP-MK</b> |      |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |              | 1    | Mampu memahami definisi etika kedokteran, hukum kedokteran, sasaran, dan ruang lingkup                                                                                                                                                                 |
|  |              | 2    | Mampu memahami pengantar kode etik                                                                                                                                                                                                                     |
|  |              | 3    | Mampu memahami prinsip dasar etika kedokteran-fisioterapi dan kerahasiaan                                                                                                                                                                              |
|  |              | 4    | Mampu memahami pencegahan malpraktek dan kelalaian                                                                                                                                                                                                     |
|  |              | 5    | Mampu memahami otonomi dan <i>informed consent</i> - hak pasien                                                                                                                                                                                        |
|  |              | 6    | Mampu memahami perawatan orang yang sakit tingkat parah - eutanasia                                                                                                                                                                                    |
|  |              | 7    | Mampu memahami diagnosis medis versus diagnosis fisioterapi                                                                                                                                                                                            |
|  |              | 8    | Mampu memahami aspek hukum medico dari rekam medis, kasus dan jenis hukum, catatan dan dokumen terkait dengan fisioterapi, kepemilikan rekam medis, kerahasiaan komunikasi, hak istimewa, pelepasan informasi medis, penyimpanan catatan medis lainnya |
|  |              | 9    | Mampu memahami berbagai aspek pengembangan protokol standar untuk menghindari kekeliruan saat bekerja                                                                                                                                                  |
|  |              | 10   | Mampu memahami <i>informed consent</i>                                                                                                                                                                                                                 |
|  |              | 11   | Mampu memahami prinsip etika biomedis                                                                                                                                                                                                                  |

|                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
|----------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                        |  | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu memahami kode etik fisioterapis              |
|                                        |  | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu mengetahui dokumen etik untuk fisioterapis   |
|                                        |  | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mampu memahami hukum yang mempengaruhi fisioterapi |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>            |  | Mata kuliah Etika Profesi Hukum & Sistem Kesehatan Nasional membahas pelaksanaan manajemen fisioterapi secara teori dan komprehensif pada muskuloskeletal, neuromuskular, kardiovaskuler-pulmonal, integumen, kesehatan wanita, pediatri, geriatri, dan olahraga. Sistem pelayanan fisioterapi dan kesehatan nasional, dan pengetahuan faktual tentang sistem informasi, legislasi dan regulasi yang terkait dengan fisioterapi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    |
| <b>Bahan Kajian</b>                    |  | 1. Pengantar kode etik<br>2. Definisi etika kedokteran, hukum kedokteran sasaran, ruang lingkup<br>3. Prinsip dasar etika kedokteran - fisioterapi dan kerahasiaan<br>4. Malpraktek dan kelalaian<br>5. Otonomi dan informed consent - hak pasien<br>6. Perawatan orang yang sakit tingkat parah - eutanasia<br>7. Diagnosis-diagnosis fisioterapi<br>8. Aspek hukum medico dari rekam medis, kasus dan jenis hukum, catatan dan dokumen terkait dengan fisioterapi, kepemilikan rekam medis, kerahasiaan komunikasi, hak istimewa, pelepasan informasi medis, penyimpanan catatan medis lainnya<br>9. Berbagai aspek pengembangan protokol standar untuk menghindari kekeliruan saat bekerja<br>10. Memperoleh informed consent.<br>11. Prinsip etika biomedis<br>12. Kode etik fisioterapis<br>13. Dokumen etik untuk fisioterapis<br>14. Hukum yang mempengaruhi praktik fisioterapi |                                                    |
| <b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b> |  | 1. Aktifitas Partisipasif: 20%<br>2. Hasil proyek: 30%<br>3. Tugas: 10%<br>4. Kuis: 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                    |

|                             |                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                             |                                                | 5. UTS: 15%                                                                                                                                                                                             |                                        |
|                             |                                                | 6. UAS: 20%                                                                                                                                                                                             |                                        |
| <b>Pustaka</b>              | <b>Utama:</b>                                  |                                                                                                                                                                                                         |                                        |
|                             |                                                | 1. Priatna, H. (2020). <i>Etika Profesi dan Hukum Kesehatan Fisioterapi</i> . Yogyakarta: BSF Medika. □cite□turn0search0□                                                                               |                                        |
|                             |                                                | 2. Purwadi, A. (2019). <i>Etika Profesi Kesehatan</i> . Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.                                                                                                          |                                        |
|                             |                                                | 3. Sani, K. B. (2022). <i>Etika Profesi dan Hukum Kesehatan</i> . Medan: UIN Sumatera Utara Press. □cite□turn0search8□                                                                                  |                                        |
|                             |                                                | 4. Guwandi, J. (2007). <i>Hukum Kedokteran</i> . Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.                                                                                                                 |                                        |
|                             |                                                | 5. Notoatmodjo, S. (2010). <i>Etika &amp; Hukum Kesehatan</i> . Jakarta: Rineka Cipta.                                                                                                                  |                                        |
|                             | <b>Pendukung:</b>                              |                                                                                                                                                                                                         |                                        |
|                             |                                                | 1. Thouresia, S., Husain, B., & Maryani, A. (2024). Perlindungan Hukum Fisioterapi Dalam Menjalankan Amanah Tugas Profesi. <i>Jurnal Cendekia Muda</i> , 4(3), 778–789.                                 |                                        |
|                             |                                                | 2. Sani, K. B. (2022). Tinjauan Hukum Pendidikan Profesi Kedokteran Gigi dalam Pelaksanaan Pelayanan Kesehatan. <i>Jurnal Hukum dan Etika Kesehatan</i> , 2(1), 15–31.                                  |                                        |
|                             |                                                | 3. Palyama, S. (2023). Presumed Consent Atas Tindakan Medis Berisiko Tinggi Pada Kegawatdaruratan: Perspektif Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2023. <i>Jurnal Hukum dan Etika Kesehatan</i> , 3(2), 84–94. |                                        |
|                             |                                                | 4. Arfiani, N., & Utami, I. W. (2022). Penggunaan Ganja Medis Dalam Pengobatan Rasional Dan Pengaturannya Di Indonesia. <i>Jurnal Hukum dan Etika Kesehatan</i> , 2(1), 56–68.                          |                                        |
|                             |                                                | 5. Sumbung, R. F. (2021). Perlindungan Hukum Bagi Bidan Praktik Mandiri Dalam Menjalankan Praktik Kebidanan. <i>Jurnal Hukum dan Etika Kesehatan</i> , 1(1), 65–73.                                     |                                        |
| <b>Media Pembelajaran</b>   | <b>Perangkat lunak:</b>                        |                                                                                                                                                                                                         | <b>Perangkat keras :</b>               |
|                             | Ms. Office, Google Class Room, Whatsapp, Email |                                                                                                                                                                                                         | Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis |
| <b>Team Teaching</b>        |                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                        |
| <b>Matakuliah Prasyarat</b> | -                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                        |

Peta Kompetensi



### RENCANA EVALUASI

| NO | BASIS<br>EVALUASI         | KOMPONEN<br>EVALUASI        | BOBOT<br>NILAI<br>(%) | DESKRIPSI (INDONESIA)                                                                                                                                    | DESKRIPSI (INGGRIS) |
|----|---------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1  | Aktifitas<br>Partisipasif | -                           | 20                    | Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method.<br>Link:                                           |                     |
| 2  | Hasil Proyek              | -                           | 30                    | Penyusunan proyek berupa video Link:                                                                                                                     |                     |
| 3  | Kognitif/<br>Pengetahuan  | Tugas                       | 10                    | Tugas dalam bentuk analisis<br>Link:                                                                                                                     |                     |
| 4  | Kognitif/<br>Pengetahuan  | Kuis                        | 5                     | Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui<br>Link:                                                                         |                     |
| 5  | Kognitif/<br>Pengetahuan  | Ujian<br>Tengah<br>Semester | 15                    | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll<br>Link:  |                     |
| 6  | Kognitif/<br>Pengetahuan  | Ujian<br>Akhir<br>Semester  | 20                    | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll<br>Link: |                     |

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| PT  | WKT    | TGL                       | CPL                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan          | Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran                                                                                                                                                     | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indikator Penilaian                          |                                                                                  | Media                | Dosen | Bobot Nilai (%) | Sumber |
|-----|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-----------------|--------|
| (1) | (2)    | (3)                       | (4)                                                 | (5)                                      | (6)                                 | (7)                                                                                                                                                                     | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode (9)                                   | Instrumen (10)                                                                   | (11)                 | (12)  | (13)            | (14)   |
|     |        | Rabu, 19 Feb              |                                                     |                                          | Penjelasan RPS                      |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                                                  |                      | RC    |                 |        |
| I   | 1x100' | Rabu, 19 Feb, 07.30-09.10 | CP-S 1,2,3, 4<br>CP-P 3,6,9<br>CP-KK 5,7<br>CP-KU 5 | Mampu memahami Etika dan hukum kesehatan | Pengantar Etika profesi Fisioterapi | 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i><br>3. <i>Problem based learning</i> | 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.<br>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.<br>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i> | Power point<br>Video | RC    | 5%              | 1-10   |



| PT  | WKT    | TGL                       | CPL                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan                     | Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan                                   | Metode Pembelajaran                                                                                      | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indikator Penilaian                          |                                                                     | Media                | Dosen | Bobot Nilai (%) | Sumber |
|-----|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-----------------|--------|
| (1) | (2)    | (3)                       | (4)                                                 | (5)                                                 | (6)                                                                   | (7)                                                                                                      | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode (9)                                   | Instrumen (10)                                                      | (11)                 | (12)  | (13)            | (14)   |
| II  | 1x100' | Rabu, 26 Feb, 07.30-09.10 | CP-S 1,2,3, 4<br>CP-P 3,6,9<br>CP-KK 5,7<br>CP-KU 5 | Mampu mengaplikasikan Etika dan profesionalisme     | Definisi Etika kedokteran, hukum kedokteran<br>Sasaran, Ruang Lingkup | 1. Zoom cloud meeting<br>2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp<br>3. Problem based learning | 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.<br>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.<br>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i> | Power point<br>Video | RC    | 5 %             | 1-10   |
| III | 1x100' | Rabu, 5 Maret 07.30-09.10 | CP-S 1,2,3, 4<br>CP-P 3,6,9<br>CP-KK                | Mampu menjelaskan Masyarakat hukum dan subjek hukum | Prinsip dasar etika kedokteran – fisioterapi dan Kerahasiaan          | 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan penugasan melalui email dan               | 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i> | Power point<br>Video | RC    | 5 %             | 1-10   |

| PT  | WKT    | TGL                        | CPL                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan         | Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran                                                                                                                            | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indikator Penilaian                          |                                                                     | Media                | Dosen | Bobot Nilai (%) | Sumber |
|-----|--------|----------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-----------------|--------|
| (1) | (2)    | (3)                        | (4)                                                 | (5)                                     | (6)                                 | (7)                                                                                                                                            | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode (9)                                   | Instrumen (10)                                                      | (11)                 | (12)  | (13)            | (14)   |
|     |        |                            | 5,7<br>CP-KU 5                                      |                                         |                                     | whatsap<br>3. <i>Problem based learning</i>                                                                                                    | 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.<br>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.<br>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.                                                                                                       |                                              |                                                                     |                      |       |                 |        |
| IV  | 1x100' | Rabu, 12 Maret 07.30-09.10 | CP-S 1,2,3, 4<br>CP-P 3,6,9<br>CP-KK 5,7<br>CP-KU 5 | Mampu menganalisa kebijakan Rumah sakit | Malpraktek dan kelalaian            | 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i><br>3. <i>Problem based learning</i> | 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.<br>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.<br>5. Diskusi interaktif mengenai | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i> | Power point<br>Video | RC    | 10 %            | 1-10   |

| PT  | WKT    | TGL                        | CPL                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan                             | Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan       | Metode Pembelajaran                                                                                                                             | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Indikator Penilaian                                                 |                                                                                                              | Media                | Dosen | Bobot Nilai (%) | Sumber |
|-----|--------|----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-----------------|--------|
| (1) | (2)    | (3)                        | (4)                                                 | (5)                                                         | (6)                                       | (7)                                                                                                                                             | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode (9)                                                          | Instrumen (10)                                                                                               | (11)                 | (12)  | (13)            | (14)   |
|     |        |                            |                                                     |                                                             |                                           |                                                                                                                                                 | materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                              |                      |       |                 |        |
| V   | 1x100' | Rabu, 19 Maret 07.30-09.10 | CP-S 1,2,3, 4<br>CP-P 3,6,9<br>CP-KK 5,7<br>CP-KU 5 | Mampu menganalisa Otonomi dan informed consent - Hak pasien | Otonomi dan informed consent - Hak pasien | 1. Video confrenc e: <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i><br>3. <i>Problem based learning</i> | 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.<br>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.<br>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback<br>4. Laporan/ makalah | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiplechoi ce</i><br>3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i><br>Rubrik penilaian makalah | Power point<br>Video | RC    | 5 %             | 1-10   |
| VI  | 1x100' | Rabu, 26 Maret 07.30-      | CP-S 1,2,3, 4                                       | Mampu memahami Perawatan orang yang                         | Perawatan orang yang sakit tingkat parah  | 1. Video confrence: <i>Zoom cloud</i>                                                                                                           | 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan                                 | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiplechoi ce</i>                                                              | Power point<br>Video | RC    | 5 %             | 1-10   |

| PT  | WKT    | TGL                       | CPL                                                             | Kemampuan akhir yang diharapkan        | Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran                                                                                                    | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Indikator Penilaian                          |                                                                               | Media                | Dosen | Bobot Nilai (%) | Sumber |
|-----|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-----------------|--------|
| (1) | (2)    | (3)                       | (4)                                                             | (5)                                    | (6)                                 | (7)                                                                                                                    | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode (9)                                   | Instrumen (10)                                                                | (11)                 | (12)  | (13)            | (14)   |
|     |        | 09.10                     | CP-P 3,6,9<br><br>CP-KK 5,7<br><br>CP-KU 5                      | sakit tingkat parah                    |                                     | meeting<br>2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i><br>3. <i>Problem based learning</i>               | dosen.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.<br>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.<br>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | feedback                                     | <i>G-form/ quiziz/ lms</i>                                                    |                      |       |                 |        |
| VII | 1x100' | Rabu, 9 April 07.30-09.10 | CP-S 1,2,3, 4<br><br>CP-P 3,6,9<br><br>CP-KK 5,7<br><br>CP-KU 5 | Mampu menentukan diagnosis fisioterapi | Diagnosis fisioterapi               | 1. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i><br>2. <i>Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br>3. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen<br>4. Mahasiswa dan dosen berdiskusi<br>5. Dosen memberikan pertanyaan<br>6. Mahasiswa menjawab<br>7. Dosen menyimpulkan materi                                                                                                                                                                                                      | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br><i>G-form/ quiziz/ lms</i> | Power point<br>Video | RC    | 10 %            | 1-10   |

| PT                                                   | WKT    | TGL                        | CPL                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan                               | Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                    | Metode Pembelajaran                                                                                                 | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                              | Indikator Penilaian                          |                                                                     | Media                      | Dosen | Bobot Nilai (%) | Sumber |
|------------------------------------------------------|--------|----------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|-----------------|--------|
| (1)                                                  | (2)    | (3)                        | (4)                                                 | (5)                                                           | (6)                                                                                                                                                                                                                                    | (7)                                                                                                                 | (8)                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode (9)                                   | Instrumen (10)                                                      | (11)                       | (12)  | (13)            | (14)   |
|                                                      |        |                            |                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                     |                            |       |                 |        |
| <b>UTS: UJIAN TENGAH SEMESTER (21-25 APRIL 2025)</b> |        |                            |                                                     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                                     |                            |       |                 |        |
| VIII                                                 | 1x100' | Rabu, 30 April 07.30-09.10 | CP-S 1,2,3, 4<br>CP-P 3,6,9<br>CP-KK 5,7<br>CP-KU 5 | Mampu menjelaskan hak istimewa dan kerahasiaan medis          | Aspek hukum Medico dari rekam medis, Kasus dan jenis hukum, Catatan dan dokumen terkait dengan fisioterapi kepemilikan rekam medis, Kerahasiaan Komunikasi hak istimewa, Pelepasan informasi medis , penyimpanan catatan medis lainnya | 1. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i><br>2. <i>Problem based learning</i><br>3. <i>Penugasan</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br>3. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen<br>4. Mahasiswa dan dosen berdiskusi<br>5. Dosen memberikan pertanyaan<br>6. Mahasiswa menjawab<br>7. Dosen menyimpulkan materi | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i> | Power point<br>Video       | RC    | 5%              | 1-10   |
| IX                                                   | 1x100' | Rabu, 7 Mei 07.30-09.10    | CP-S 1,2,3, 4<br>CP-P 3,6,9<br>CP-KK 5,7            | Mampu menghindari kecelakaan saat dan kekeliruan saat bekerja | 1. Berbagai aspek Pengembangan protokol standar untuk menghindari kekeliruan                                                                                                                                                           | 1. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i><br>2. <i>Problem based learning</i>                       | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br>3. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen<br>4. Mahasiswa dan dosen berdiskusi<br>5. Dosen memberikan                                                                     | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i> | Power point<br>Video<br>1. | RC    | 10%             | 1-10   |

| PT  | WKT    | TGL                      | CPL                                                 | Kemampuan akhir yang diharapkan                   | Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                        | Metode Pembelajaran                                                             | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                               | Indikator Penilaian                          |                                                                     | Media                | Dosen | Bobot Nilai (%) | Sumber |
|-----|--------|--------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-----------------|--------|
| (1) | (2)    | (3)                      | (4)                                                 | (5)                                               | (6)                                                                                                                                                                                                                                                                        | (7)                                                                             | (8)                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode (9)                                   | Instrumen (10)                                                      | (11)                 | (12)  | (13)            | (14)   |
|     |        |                          | CP-KU 5                                             |                                                   | saat bekerja                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 | pertanyaan<br>6. Mahasiswa menjawab<br>7. Dosen menyimpulkan materi                                                                                                                                                                                  |                                              |                                                                     |                      |       |                 |        |
| X   | 1x100' | Rabu, 14 Mei 07.30-09.10 | CP-S 1,2,3, 4<br>CP-P 3,6,9<br>CP-KK 5,7<br>CP-KU 5 | Mampu menjelaskan hukum hukum pelayanan kesehatan | Hukum-hukum pelayanan Kesehatan<br>1. UU<br>2. Peraturan Pemerintah<br>3. Peraturan Menteri<br>4. Traktak, Jurisprudensi dan memperoleh <i>informed consent</i><br><br><i>Informed Consent</i><br>1. Pengertian<br>2. Bentuk<br>3. Penanganan Penyampaian Informed concent | 1. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp<br>2. Problem based learning | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br>3. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen<br>4. Mahasiswa dan dosen berdiskusi<br>5. Dosen memberikan pertanyaan<br>6. Mahasiswa menjawab<br>7. Dosen menyimpulkan materi. | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i> | Power point<br>Video | RC    | 5%              | 1-10   |
| XI  | 1x100' | Rabu, 21 Mei 07.30-      | CP-S 1,2,3,                                         | Mampu menganalisis prinsip etika                  | Prinsip etika biomedis                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Materi dan penugasan melalui                                                 | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk                                                                                                                                                                                     | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan          | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiplechoi</i>                        | Power point<br>Video | RC    | 105%            | 1-10   |

| PT   | WKT    | TGL                         | CPL                                                                      | Kemampuan akhir yang diharapkan          | Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran                                                                      | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                             | Indikator Penilaian                          |                                                                                                              | Media                | Dosen | Bobot Nilai (%) | Sumber |
|------|--------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-----------------|--------|
| (1)  | (2)    | (3)                         | (4)                                                                      | (5)                                      | (6)                                 | (7)                                                                                      | (8)                                                                                                                                                                                                                                                | Metode (9)                                   | Instrumen (10)                                                                                               | (11)                 | (12)  | (13)            | (14)   |
|      |        | 09.10                       | 4<br><br>CP-P<br>3,6,9<br><br>CP-KK<br>5,7<br><br>CP-KU 5                | biomedis                                 |                                     | email dan<br>whatsap<br>2. Problem based learning                                        | ceramah<br>3. Mahasiswa mendengarkanceramah dosen<br>4. Mahasiswa dan dosen berdiskusi<br>5. Dosen memberikan pertanyaan<br>6. Mahasiswa menjawab<br>7. Dosen menyimpulkan materi                                                                  | feedback                                     | ce<br>G-form/ quiziz/ lms                                                                                    |                      |       |                 |        |
| XII  | 1x100' | Rabu, 28 Mei<br>07.30-09.10 | CP-S<br>1,2,3, 4<br><br>CP-P<br>3,6,9<br><br>CP-KK<br>5,7<br><br>CP-KU 5 | Mampu menjelaskan Kode Etik Fisioterapis | Kode Etik Fisioterapis              | 1. Materi dan penugasan melalui email dan<br>whatsap<br>2. <i>Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br>3. Mahasiswa mendengarkanceramah dosen<br>4. Mahasiswa dan dosen berdiskusi<br>5. Dosen memberikan pertanyaan<br>6. Mahasiswa menjawab<br>7. Dosen menyimpulkan materi | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i><br>Rubrik penilaian makalah | Power point<br>Video | RC    | 5 %             | 1-10   |
| XIII | 1x100' | Rabu, 4 Juni<br>07.30-09.10 | CP-S<br>1,2,3, 4                                                         | Mampu Dokumen etik untuk fisioterapis    | Dokumen etik untuk fisioterapis     | 1. Materi dan penugasan melalui email dan                                                | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah                                                                                                                                                                           | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i>                                                              | Power point<br>Video | RC    | 5%              | 1-10   |

| PT                                     | WKT    | TGL                       | CPL                                                             | Kemampuan akhir yang diharapkan                               | Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan         | Metode Pembelajaran                                                                           | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                             | Indikator Penilaian                          |                                                                        | Media                | Dosen | Bobot Nilai (%) | Sumber |
|----------------------------------------|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-----------------|--------|
| (1)                                    | (2)    | (3)                       | (4)                                                             | (5)                                                           | (6)                                         | (7)                                                                                           | (8)                                                                                                                                                                                                                                                | Metode (9)                                   | Instrumen (10)                                                         | (11)                 | (12)  | (13)            | (14)   |
|                                        |        |                           | CP-P<br>3,6,9<br><br>CP-KK<br>5,7<br><br>CP-KU 5                |                                                               |                                             | whatsap<br>2. <i>Problem based learning</i>                                                   | 3. Mahasiswa mendengarkanceramah dosen<br>4. Mahasiswa dan dosen berdiskusi<br>5. Dosen memberikan pertanyaan<br>6. Mahasiswa menjawab<br>7. Dosen menyimpulkan materi                                                                             |                                              | G-form/ quiziz/ lms                                                    |                      |       |                 |        |
| XIV                                    | 1x100' | Rabu, 11 Juni 07.30-09.10 | CP-S 1,2,3, 4<br><br>CP-P 3,6,9<br><br>CP-KK 5,7<br><br>CP-KU 5 | Mampu menjelaskan Hukum yang mempengaruhi praktik fisioterapi | Hukum yang mempengaruhi praktik fisioterapi | 1. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i><br>2. <i>Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br>3. Mahasiswa mendengarkanceramah dosen<br>4. Mahasiswa dan dosen berdiskusi<br>5. Dosen memberikan pertanyaan<br>6. Mahasiswa menjawab<br>7. Dosen menyimpulkan materi | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>G-form/ quiziz/ lms | Power point<br>Video | RC    | 5%              | 1-10   |
| UJIAN AKHIR SEMESTER (21-25 JULI 2025) |        |                           |                                                                 |                                                               |                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                                        |                      |       |                 |        |



Jakarta, Ferbruari 2025

Mengetahui

Ka.Prodi Sarjana Fisioterapi STIKes RS Husada



Ns. Jehan Puspasari, M.Kep.  
NIK: 113880037

Koordinator M.K



Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M  
NIK: 1123950106

**PETUNJUK TUGAS 1**  
**(AKTIFITAS KOGNITIF/ PENGETAHUAN)**

|                         |   |                                                                                        |
|-------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)       | : | Etika Profesi Hukum & Sistem Kesehatan Nasional                                        |
| Semester                | : | IV                                                                                     |
| Tugas ke                | : | I                                                                                      |
| Nama tugas              | : | Prinsip dasar kode etik Fisioterapi                                                    |
| Tujuan tugas            | : | Mahasiswa mampu memahami Prinsip dasar kode etik Fisioterapi                           |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Kuliah ke 3 dan 4                                                                      |
| Waktu penyerahan tugas  | : | Kuliah 4                                                                               |
| Uraian tugas            | : | Buat ke bentuk makalah dan PPT<br>1. Pengantar kode etik<br>2. Prinsip dasar Kode Etik |
| Kriteria penilaian      | : | a. Kesesuaian isi makalah dan PPT<br>b. Kedalaman topik                                |

**PETUNJUK TUGAS 2**  
**(AKTIFITAS PARTISIPASIF)**

|                         |   |                                                                                                                                                  |
|-------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)       | : | Etika Profesi Hukum & Sistem Kesehatan Nasional                                                                                                  |
| Semester                | : | IV                                                                                                                                               |
| Tugas ke                | : | 2                                                                                                                                                |
| Nama tugas              | : | Hukum-hukum pelayanan Kesehatan                                                                                                                  |
| Tujuan tugas            | : | Mahasiswa mampu memahami Hukum-hukum pelayanan Kesehatan<br>1. UU<br>2. Peraturan Pemerintah<br>3. Peraturan Menteri<br>4. Traktat yurisprudensi |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Kuliah ke 9 dan 10                                                                                                                               |
| Waktu penyerahan tugas  | : | Kuliah 10                                                                                                                                        |
| Uraian tugas            | : | Buat ke bentuk makalah dan PPT<br>Hukum-hukum pelayanan Kesehatan                                                                                |
| Kriteria penilaian      | : | a. Kesesuaian isi makalah dan PPT<br>b. Kedalaman topik                                                                                          |

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

| No. | Kelompok | Ruangan | WAKTU | TOPIK | TIM<br>PENGAJAR |
|-----|----------|---------|-------|-------|-----------------|
| 1.  | I        |         |       |       |                 |
| 2.  | II       |         |       |       |                 |
| 3.  | III      |         |       |       |                 |
| 4.  | IV       |         |       |       |                 |

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

| N<br>o | KELOMPOK I | KELOMPOK II | KELOMPOK III | KELOMPOK IV |
|--------|------------|-------------|--------------|-------------|
| 1      |            |             |              |             |
| 2      |            |             |              |             |
| 3      |            |             |              |             |
| 4      |            |             |              |             |
| 5      |            |             |              |             |
| 6      |            |             |              |             |
| 7      |            |             |              |             |
| 8      |            |             |              |             |
| 9      |            |             |              |             |

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....

Anggota  
kelompok:

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....  
Tahun Akademik:

| No | Nama mahasiswa | Peran Peserta |             |           |         | Perilaku           |            |
|----|----------------|---------------|-------------|-----------|---------|--------------------|------------|
|    |                | Sharing       | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |

Keterangan:

|             | Nilai  |               |        |  | Nilai              |               |               |             |
|-------------|--------|---------------|--------|--|--------------------|---------------|---------------|-------------|
|             | 0-5    | 6-7           | 8-10   |  |                    | -5            | -3            | 0           |
| SHARING     | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |  |                    |               |               |             |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup         | Baik   |  |                    |               |               |             |
| AKTIFITAS   | Kurang | Cukup         | Baik   |  | DOMINASI           | Ya            | Kadang-kadang | Tidak       |
| KOMUNIKASI  | Kurang | Cukup         | Baik   |  | DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat>15' | Terlambat<15' | Tepat waktu |

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....  
  
Nama Pengajar/Fasilitator

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok : .....  
Nama Pengajar/Fasilitator : .....  
Judul/ topik bahasan : .....  
Waktu : .....  
Tahun Akademik : .....  
Anggota Kelompok : .....

|   |  |   |  |    |  |
|---|--|---|--|----|--|
| 1 |  | 5 |  | 9  |  |
| 2 |  | 6 |  | 10 |  |
| 3 |  | 7 |  | 11 |  |
| 4 |  | 8 |  | 12 |  |

|   |                                                                             | Angka       |             | Faktor            | Nilai |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------|-------|
| 1 | Kelengkapan laporan<br>(lihat pedoman<br>penilaian)                         |             | X           | 1.5               |       |
| 2 | Isi laporan:<br>a. Sistematis<br>b. Pembahasan<br>makalah<br>c. Acuan sahih |             | X<br>X<br>X | 2.5<br>2.5<br>2.5 |       |
| 3 | Penampilan laporan:<br>a. Rapih<br>b. Bersih                                |             | X<br>X      | 0.5<br>0.5        |       |
|   |                                                                             | Nilai Akhir |             |                   |       |

**Rentang angka:**  
**6** **10**  
Lengkap, memenuhi syarat minima \_\_\_\_\_ lengkap dan bagus  
Tidak sistematis \_\_\_\_\_ sistematis,  
baik sekali  
Pembahasan salah \_\_\_\_\_  
pembahasan benar dan logis  
Tampilan buruk \_\_\_\_\_ tampilan  
sangat bagus

**Pedoman penilaian:**  
**A.** Bila memenuhi syarat **minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**  
1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka  
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah  
3. Pembahasan ditampilkan  
4. Ada kesimpulan  
**Bila tidak lengkap, diberi angka 3**  
**Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10)**  
**per hari dari nilai akhir**



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**ETIKA PROFESI FISIOTERAPI SARJANA FISIOTERAPI**  
**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2024 - 2025**

Program Studi : Sarjana Fisioterapi  
MK : Etika Profesi Hukum & SKN  
Beban SKS : 2 SKS (2T)  
Semester : IV  
Bentuk test : Multiple Choice Question  
Jumlah soal : 80 butir soal MCQ  
Lama ujian : 80 menit

| No | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan                                                         | Jenjang kemampuan |    |    |    |    | Jumlah     | %    | Nomor soal |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|------------|------|------------|
|    |                                                                                               | C1/C2             | C3 | C4 | C5 | C6 | Butir soal |      |            |
| 1  | Pengantar Kode Etik                                                                           | 0                 | 2  | 3  | 3  | 0  | 8          | 10   | 1-8        |
| 2  | Pengertian Etika kedokteran,<br>hukum kedokteran Sasaran,<br>Ruang Lingkup                    | 0                 | 2  | 3  | 3  | 0  | 8          | 10   | 9-16       |
| 3  | Prinsip dasar etika kedokteran<br>- fisioterapi dan Kerahasiaan<br>, Malpraktek dan kelalaian | 0                 | 2  | 2  | 3  | 0  | 7          | 8,75 | 17-23      |
| 4  | Otonomi dan informed consent<br>- Hak pasien                                                  | 0                 | 2  | 2  | 3  | 0  | 7          | 8,75 | 24-30      |
| 5  | Perawatan orang yang sakit<br>tingkat parah                                                   | 0                 | 2  | 2  | 3  | 0  | 7          | 8,75 | 31-37      |



|    |                                                                                                                                                                                                                                        |   |    |    |    |   |    |      |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|----|---|----|------|-------|
| 6  | Diagnosis medis versus diagnosis fisioterapi                                                                                                                                                                                           | 0 | 2  | 2  | 3  | 0 | 7  | 8,75 | 38-44 |
| 7  | Aspek hukum Medico dari rekam medis, Kasus dan jenis hukum, Catatan dan dokumen terkait dengan fisioterapi kepemilikan rekam medis, Kerahasiaan Komunikasi hak istimewa, Pelepasan informasi medis , penyimpanan catatan medis lainnya | 0 | 2  | 2  | 3  | 0 | 7  | 8,75 | 45-51 |
| 8  | Berbagai aspek Pengembangan protokol standar untuk menghindari kekeliruan saat bekerja                                                                                                                                                 | 0 | 2  | 2  | 3  | 0 | 7  | 8,75 | 52-58 |
| 9  | Memperoleh informed consent                                                                                                                                                                                                            | 0 | 2  | 2  | 3  | 0 | 7  | 8,75 | 59-65 |
| 10 | Prinsip etika biomedis, Kode Etik Fisioterapis                                                                                                                                                                                         | 0 | 2  | 3  | 3  | 0 | 8  | 0,1  | 66-73 |
| 11 | Dokumen etik untuk fisioterapis, Hukum yang mempengaruhi praktik fisioterapi                                                                                                                                                           | 0 | 2  | 2  | 3  | 0 | 7  | 8,75 | 74-80 |
|    | Total                                                                                                                                                                                                                                  | 0 | 22 | 24 | 34 | 0 | 80 | 100  |       |