



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH	: KESELAMATAN PASIEN & KESELAMATAN KESEHATAN KERJA
PERIODE	: FEBRUARI 2025 – JULI 2025
TAHUN AKADEMIK	: 2024- 2025 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M
PENGAJAR	: Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft., M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KESELAMATAN PASIEN & KESELAMATAN KESEHATAN KERJA	KEP 405	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	2 SKS (1T,1P)	14 x 150 menit	II	Januari 2025
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	 Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M			 Ns. Veronica YR, M. Kep.,Sp.Kep.Mat		
		Dosen Pengampu MK : Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M				
		Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft., M.K.M				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)-(P;KU)				
	CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)-(P-KU)				
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)-(P,KU, KK)				
	CPL 10	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)-(S,P,KU,KK)				
	CP-MK					
	M1	1	Menjelaskan Prinsip dan Konsep Keselamatan Pasien			
	M2	2	Menjelaskan Manajemen Pencegahan Jatuh (Pengaruh Faktor Lingkungan dan Manusia pada Keselamatan Pasien)			
	M3	3	Menjelaskan EBP untuk Peningkatan Keselamatan Pasien (Manajemen Luka Tekan)			
M4	4	Menjelaskan Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien				
M5	5	Menjelaskan K3 dalam Keperawatan (Ruang Lingkup dan Pentingnya Tujuan, Manfaat dan Etika)				
M6	6	Menjelaskan Kebijakan K3 yang berkaitan dengan Keperawatan di Indonesia				

	M7	7	Menjelaskan Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki
	M8	8	Menjelaskan Konsep Dasar K3; Sehat, Kesehatan Kerja, Resiko & Hazard dalam Pemberian Asuhan Keperawatan (Somatik, Perilaku, Lingkungan, Ergonomik, Pengorganisasian Pekerjaan, Budaya Kerja)
	M9	9	Menjelaskan Risiko dan Hazard dalam Proses Keperawatan (Pengkajian, Perencanaan, Implementasi, Evaluasi)
	M10	10	Menjelaskan Peran Kerja Tim untuk Keselamatan Pasien dan Peran pasien dan keluarga sebagai partner di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya Bahaya dan Adverse Events
	M11	11	Mengaplikasikan pengenalan, dan berespon terhadap adverse events dan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien
	M12	12	Menjelaskan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat; Penyakit Menular dan Tidak Menular dan Penyalit/ Cidera Akibat Kecelakaan Kerja pada Perawat
	M13	13	Mengaplikasikan Upaya Pencegahan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat dan Upaya Memutus Rantai Infeksi; Precaution, Medication Safety
	M14	14	Menjelaskan Upaya mencegah Hazard Fisik-Radiasi-Kimia dan Upaya Mempertahankan Ergonomik pada Posisi Berbaring, Duduk, Berdiri dan Berjalan
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pemenuhan kebutuhan keselamatan pasien serta kesehatan dan keselamatan perawat saat memberikan asuhan keperawatan klien. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah keselamatan pasien dan mengatur lingkungan pelayanan keperawatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang aman dari hazard dan risiko kesehatan di tempat kerja baik di dalam maupun di luar gedung.		
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip dan konsep keselamatan pasien 2. Pengaruh faktor lingkungan dan manusia pada keselamatan pasien 3. Cara untuk meningkatkan keselamatan pasien dengan menggunakan metode peningkatan kualitas 4. EBP untuk peningkatan keselamatan pasien 5. Budaya dalam lingkup kerja perawat dalam peningkatan keselamatan pasien 6. Penyebab terjadinya adverse events terkait prosedur invasif 7. K3 dalam keperawatan: pentingnya, tujuan, manfaat, & etika. 8. Ruang lingkup K3 dalam keperawatan 9. Kebijakan K3 yang berkaitan dengan keperawatan di Indonesia 10. Konsep dasar K 3: sehat, kesehatan kerja, risiko & hazard dalam pemberian asuhan keperawatan (somatik, perilaku, lingkungan, ergonomik:, pengorganisasian pekerjaan, budaya kerja) 11. Risiko & hazard dalam proses keperawatan (pengkajian - perencanaan, implementasi, evaluasi) 12. Peran manajemen risiko dalam keselamatan pasien: Proses dan hirarki 13. Manajemen risiko K3 di dalam dan luar gedung 14. Mengenali, dan berespons terhadap adverse events 15. Penggunaan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien 16. Peran kerja tim untuk keselamatan pasien 17. Peran pasien dan keluarga sebagai partner di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya bahaya dan adverse events 18. Penyakit akibat kerja pada perawat: penyakit menular & tidak menular 19. Penyakit atau ceclera akibat kecelakaan kerja pada perawat 20. Upaya pencegahan penyakit akibat kerja pada perawat 21. Upaya mencegah dan meminimalkan risiko dan hazard pada tahap pengkajian - perencanaan - implementasi - evaluasi asuhan keperawatan 22. Upaya memutus rantai infeksi: precaution, medication safety 23. Upaya mencegah hazard fisik - radiasi - kimia 24. Upaya mempertahankan ergonomik pada posisi berbaring, duduk, berdiri, dan berjalan 25. Upaya mencegah <i>hazard</i> psikososial 		

Metode Penilaian dan Pembobotan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas Partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20% 		
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Triwibowo, C. (2013). <i>Manajemen Peayanan Keperawatan</i>. Jakarta: Trans Info Media. 2. Irzal. (2016). <i>Dasar –Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>. Jakarta: Kencana. 3. Keuwan, Nikolas N. (2016). <i>Manajemen Kinerja Keperawatan</i>. Jakarta; EGC. 4. Indasah. (2012). <i>Kesehatan Lingkungan Sanitasi, Kesehatan Lingkungan dan K3</i>. Yogyakarta: Deepublish. 5. Sugiono.; Putro,W.W.; Sari, Sylvie.I.K. (2018). <i>Ergonomi Untuk Pemula (prinsip Dasar dan Aplikasinya)</i>. UB Press 6. Djatmiko,Rizwan.D. (2016). <i>Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>.Yogyakarta: Deepublish. 7. Haliman,S.A.; Wulandari,Ari. (2012). <i>Cerdas Memilih Rumah Sakit</i>.Yogyakarta: Andi 8. Harington,J.M. (2005). <i>Buku Saku Kesehatan Kerja (Kuswadji,S, Terjemahan)</i>. Jakarta: EGC. <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Chairunisa, R., Susilowati, I. H., & Pujiriani, I. (2024). Hubungan Postur Kerja Pengguna Komputer Dengan Keluhan Muskuloskeletal Pada Staf Logistik Jakarta Timur. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 8(1), 69–82. https://doi.org/10.33377/jkh.v8i1.193 10. Chairunisa, R., Sibualamu, K. Z. ., Wahdini, R., Sari, N. ., Sabrina, & Nazwara, A. . (2024). Pemberian Edukasi Ergonomi Dalam Pencegahan Keluhan Muskuloskeletal Pada RW 13 Di Kelurahan Bojong Baru Jawa Barat . <i>Indonesian Journal of Community Dedication</i>, 6(2), 21-26. https://doi.org/10.35892/community.v6i2.1827 		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak : Ms. Office		Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M (RC) Ftr. Elyin Artha Karlina, S.Ft., M.K.M (EK)		
Matakuliah syarat			
Penelitian terkait			

Peta Kompetensi MK

Setelah menyelesaikan mata kuliah
Keselamatan Pasien dan K3, mahasiswa
semester 2 Prodi S1 Keperawatan STIKes RS
Husada dapat menerapkan budaya keselamatan
pasien dan K3 dalam dunia keperawatan

Menjelaskan upaya mencegah *Hazard* Fisik-Radiasi-Kimia dan upaya mempertahankan Ergonomik pada posisi berbaring, duduk, berdiri dan berjalan.

Mengaplikasikan upaya pencegahan penyakit akibat kerja pada perawat dan upaya memutus rantai infeksi, *precaution* dan *medication safety*.

Menjelaskan penyakit akibat kerja pada perawat, penyakit menular dan tidak menular dan penyakit/ cedera akibat kecelakaan kerja pada perawat.

Mengaplikasikan pengenalan dan berespon terhadap *adverse events* dan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien.

Menjelaskan peran kerja tim untuk keselamatan pasien dan peran pasien dan keluarga sebagai partner dipelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya bahaya dan *adverse events*.

Menjelaskan K3 dalam keperawatan (ruang lingkup dan pentingnya tujuan, manfaat dan etika).

Menjelaskan kebijakan K3 yang berkaitan dengan keperawatan di Indonesia.

Menjelaskan peran manajemen risiko dalam keselamatan pasien, proses dan hirarki.

Menjelaskan konsep dasar K3, sehat, kesehatan kerja, risiko dan *hazard* dalam pemberian asuhan keperawatan (somatik, perilaku, lingkungan, ergonomik, pengorganisasian pekerjaan dan budaya kerja).

Menjelaskan risiko dan *hazard* dalam proses keperawatan (pengkajian, perencanaan, implementasi dan evaluasi)

Menjelaskan budaya dalam lingkup kerja perawat dalam peningkatan keselamatan pasien.

Menjelaskan EBP untuk peningkatan keselamatan pasien.

Menjelaskan pengaruh faktor lingkungan dan manusia pada keselamatan pasien.

Menjelaskan prinsip dan konsep keselamatan pasien.

RENCANA EVALUASI

NO	BASIS EVALUASI	KOMPONEN EVALUASI	BOBOT NILAI (%)	DESKRIPSI (INDONESIA)	DESKRIPSI (INGGRIS)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa leaflet. Link:	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VIII dengan bahan kajian “Presentasi Kebijakan K3 yang Berkaitan dengan Keperawatan di Indonesia” Link: XI dengan bahan kajian “Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki” Link:	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Kuis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
I	1x1 50'	Tingkat IA Kamis, 20 Feb 09.10 - 11.40 Tingkat IB Rabu, 19 Feb 09.10 - 11.40 Tingkat IC Senin, 17 Feb 12.30 - 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Prinsip dan Konsep Keselamatan Pasien	1. Prinsip Keselamatan Pasien 2. Konsep Keselamatan Pasien	Kuliah Diskusi interaktif Case analysis	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikannpenjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meetin g 2. Google Class Room (GCR) 3. Whats app 4. Email 5. LMS Luring: a. Power point b. LCD c. Video	EK	5%	1-10
II	1x1 50'	Tingkat IA Kamis, 27 Feb 09.10 - 11.40 Tingkat IB Rabu, 26 Feb 09.10 - 11.40	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Manajemen Pencegahan Jatuh	Pengaruh Lingkungan dan Manusia pada Keselamatan Pasien	Kuliah Diskusi interaktif Case analysis	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meetin g 2. Google Class Room (GCR) 3. Whats app 4. Email	EK	5%	1-10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
		Tingkat IC Senin, 24 Feb 12.30 - 15.00					searchingya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video			
III	1x1 50'	Tingkat IA Kamis 6 Maret 09.10 - 11.40 Tingkat IB Rabu, 5 Maret 09.10 - 11.40 Tingkat IC Senin, 3 Maret 12.30 - 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan EBP untuk Peningkatan Keselamatan Pasien	1. EBP Peningkatan Keselamatan Pasien 2. Manajemen Luka Tekan	Kuliah Diskusi interaktif Case analysis	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whats app 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	EK	5%	1-10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
IV	1x1 50'	Tingkat IA Kamis, 13 Maret 09.10 - 11.40 Tingkat IB Rabu, 12 Maret 09.10 - 11.40 Tingkat IC Senin, 10 Maret 12.30 - 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	Kuliah Diskusi interaktif Case analysis	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meetin g 2. Google Class Room (GCR) 3. Whats app 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	EK	5%	1-10
V	1x1 50'	Tingkat IA Kamis, 20 Maret 09.10 - 11.40 Tingkat IB Rabu, 19 Maret 09.10 - 11.40 Tingkat IC Senin,17 Maret 12.30 -	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan K3 dalam Keperawatan	K3 dalam Keperawatan (Ruang Lingkup dan Pentingnya Tujuan, Manfaat dan Etika)	Kuliah Diskusi interaktif Case analysis	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meetin g 2. Google Class Room (GCR) 3. Whats app 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point	EK	5%	1-10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
		15.00					dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			2. LCD 3. Video			
VI	1x1 50'	Tingkat IA Kamis, 27 Maret 09.10 - 11.40 Tingkat IB Rabu, 26 Maret 09.10 - 11.40 Tingkat IC Senin, 24 Maret 12.30 - 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan kebijakan K3 yang Berkaitan dengan Keperawatandi Indonesia	1. Ruang lingkup K3 dalam keperawatan 2. Kebijakan K3 yang berkaitan dengan keperawatan di Indonesia	Kuliah Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)/ Case Methods	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz Rubrik penilaian makalah	Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whats app</i> 4. <i>Email</i> 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	EK	10%	1-10
VII	1x1 50'	Tingkat IA Kamis, 17 April 09.10 - 11.40 Tingkat IB Rabu, 10 April 09.10 - 11.40	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Peran kerja Tim untuk Keselamatan Pasien dan Peran Pasien dan keluarga sebagai Partner di Pelayanan Kesehatan untuk Mencegah terjadinya Bahaya Adverse Event	Peran kerja Tim untuk Keselamatan Pasien dan Peran Pasien dan keluarga sebagai Partner di Pelayanan Kesehatan untuk Mencegah terjadinya Bahaya Adverse Event	Kuliah Praktik PBL	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whats app</i> 4. <i>Email</i> 5. LMS	EK	10%	1-10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
		Tingkat IC Senin, 14 April 12.30 - 15.00					bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			Luring: 1. Power point 2. Video 3. LCD			
UTS : 21 – 25 April 2025													
VIII	1x1 50'	Tingkat IA Selasa, 18 Feb 12.30 - 15.00 Tingkat IB Senin, 17 Feb 12.30 - 15.00 Tingkat IC Rabu, 19 Feb 12.30 - 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Konsep Dasar K3	Konsep Dasar; Sehat, Kesehatan Kerja, Resiko dan Hazard dalam Pemberian Asuhan Keperawatan (somatic, perilaku, lingkungan, ergonomic, pengorganisasian pekerjaan)	Kuliah Praktik PBL	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whats app 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video	RC	10%	1-10
IX	1x5 00'	Tingkat IA Selasa, 25 Feb 12.30 - 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Risiko dan Hazard dalam Proses Keperawatan	Risiko dan Hazard dalam Proses Keperawatan (Pengkajian, Perencanaan,	Kuliah Praktik PBL	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai	Daring: 1. Zoom cloud meeting	RC	10%	1-10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
		<p>Tingkat IB Senin, 24 Feb 12.30 - 15.00</p> <p>Tingkat IC Rabu, 26 Feb 12.30 - 15.00</p>			Implementasi, evaluasi)		<p>materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>3. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan</p> <p>4. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</p> <p>5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>	feedback	3. G-form/ quiziz	<p>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></p> <p>3. <i>Whats app</i></p> <p>4. Email</p> <p>5. LMS</p> <p>Luring: 1. Power point 2. Video</p>			

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
X	1x1 50'	Tingkat IA Selasa, 4 Maret 12.30 - 15.00 Tingkat IB Senin,3 Maret 12.30 - 15.00 Tingkat IC Rabu, 5 Maret 12.30 - 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan peran manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien ; Proes dan Hirarki	Peran manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien ; Proes dan Hirarki	Kuliah Praktik Project Based Learning	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 4. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meetin g 2. Google Class Room (GCR) 3. Whats app 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video	RC	10%	1-10
XI	1x1 50'	Tingkat IA Selasa, 11 Maret 12.30 - 15.00 Tingkat IB Senin, 10 Maret 12.30 - 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Pengenalan dan Berespon terhadap Adverse Events dan Teknologi dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	Pengenalan dan Berespon terhadap Adverse Events dan Teknologi dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	Kuliah Praktik Project Based Learning	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 4. Mahasiswa kemudian diminta mempresentasikan project design. 5. Mahasiswa melaporkan hasil	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS Luring:	RC	10%	1-10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
		Tingkat IC Rabu, 12 Maret 12.30 - 15.00					searchingya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			1. Power point 2. Video			
XII	1x1 50'	Tingkat Tingkat IA Selasa, 18 Maret 12.30 - 15.00 Tingkat IB Senin, 17 Maret 12.30 - 15.00 Tingkat IC Rabu, 19 Maret 12.30 - 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat; Penyakit Menular dan Tidak Menular dan Penyakit/ Cidera Akibat Kecelakaan Kerja pada Perawat	Penyakit Akibat Kerja pada Perawat; Penyakit Menular dan Tidak Menular dan Penyakit/ Cidera Akibat Kecelakaan Kerja pada Perawat	Kuliah Praktik Project Based Learning	7. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 8. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 9. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 10. Mahasiswa kemudian diminta mempresentasikan project design. 11. Mahasiswa melaporkan hasil searchingya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	<i>Daring:</i> 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsa pp 4. Email 5. LMS <i>Luring:</i> 1. Power point 2. Video	RC	10%	1-10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
XIII	1x1 50'	Tingkat IA Selasa, 25 Maret 12.30 - 15.00 Tingkat IB Senin, 24 Maret 12.30 - 15.00 Tingkat IC Rabu, 26 Maret 12.30 - 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Mengaplikasikan upaya Pencegahan penyakit akibat kerja pada Perawat dan memutus Rantai Infeksi, Precaution, Medication Safety	Pencegahan penyakit akibat kerja pada Perawat dan memutus Rantai Infeksi, Precaution, Medication Safety	Kuliah Praktik Project Based Learning	12. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 13. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 14. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 15. Mahasiswa kemudian diminta mempresentasikan project design. 16. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	4. Pertanyaan HOTS 5. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 6. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsa pp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video	RC	10%	1-10
XIV	1x1 50'	Tingkat IA Selasa, 15 April 12.30 - 15.00 Tingkat IB Senin, 28 April 12.30 - 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan upaya pencegahan Hazard Fisik- radiasi-kimia dan upaya mempertahankan Ergonomik pada posisi berbaring, duduk, berdiri, berjalan.	Upaya pencegahan Hazard Fisik- radiasi-kimia dan upaya mempertahankan Ergonomik pada posisi berbaring, duduk, berdiri, berjalan.	Kuliah Praktik Project Based Learning	17. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 18. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 19. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 20. Mahasiswa kemudian diminta mempresentasikan project design. 21. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	7. Pertanyaan HOTS 8. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 9. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsa pp 4. Email 5. LMS Luring:	RC	10%	1-10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
		Tingkat IC Rabu, 16 April 12.30 - 15.00					mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			1. Power point 2. Video			
UAS : 2 – 6 Juni 2025													

Mengetahui,

Ka Prodi S1 Keperawatan



Ns. Veronica YR, M. Kep., Sp. Kep. Mat
NIK: 115880050

Jakarta, Februari 2025

Koordinator MK



Ratu Chairunisa, S. Tr. Ft., M. K. M
NIK: 123950106

Lampiran

**PETUNJUK TUGAS 1
(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)**

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Keperawatan
Kode	:	KEP 405
Semester	:	II
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Menyusun Leaflet dan K3 dalam Keperawatan
Sub CPMK	:	Menjelaskan K3 dalam Keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa Menyusun Leaflet K3 dalam Keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan IV
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan H-2
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari dan Menyusun Leaflet 2. Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien: 3. Identifikasi kebutuhan belajar klien 4. Tujuan pendidikan kesehatan klien 5. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan 6. Media pembelajaran 7. Implementasi pendidikan kesehatan klien 8. Evaluasi pendidikan kesehatan klien 9. Mahasiswa mengkonsultasikan tugas kepada dosen
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Leaflet
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1-10

PETUNJUK TUGAS 2
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Keperawatan
Kode	:	KEP 405
Semester	:	II
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Analisis Kasus menggunakan Case Method Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien
Sub CPMK	:	Menjelaskan Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyelesaikan/ menganalisis kasus pemicu
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan VI
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan H-2
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kasus pemicu 2. Mahasiswa menganalisis/ menyelesaikan permasalahan kasus yang diberikan dosen 3. Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisis pemecahannya
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Resume hasil analisis kasus 2. Foto kegiatan diskusi 3. Notulen kegiatan diskusi
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1-10

PETUNJUK TUGAS 3
(AKTIFITAS KOGNITIF/ PENGETAHUAN)

Mata kuliah (sks)	: Sistem Informasi Keperawatan
Kode	: KEP 405
Semester	: II
Tugas ke	: 3
Nama tugas	: Presentasi Kebijakan K3 yang Berkaitan dengan Keperawatan di Indonesia
Sub CPMK	: Menjelaskan Kebijakan K3
Tujuan tugas	: Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan K3
Waktu Pelaksanaan tugas	: Dipertemuan VIII
Waktu penyerahan tugas	: Diserahkan maksimal pada pertemuan H-2
Deskripsi/ Uraian tugas	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi dalam 4 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat materi sesuai yang ditugaskan 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	: 1-10

PETUNJUK TUGAS 4
(AKTIFITAS KOGNITIF/ PENGETAHUAN)

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Keperawatan
Kode	:	KEP 405
Semester	:	II
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Presentasi Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki
Sub CPMK	:	Menjelaskan Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan XI
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan H-2
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi dalam 4 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat materi sesuai yang ditugaskan 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1-10

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/Tanggal :

Judul/ Topik Bahasan :
Waktu :

- Anggota kelompok :
1.
 2.
 3.
 4.
 5.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar :
 Hari/Tanggal :

Judul/ Topik Bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik : 2024/2025 (Genap)

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Domina n	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Definisi Butir Evaluasi	
SHARING	Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
ARGUMENTASI	Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
AKTIFITAS	Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
KOMUNIKASI	Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis
DOMINASI	Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Jakarta, 2025

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ Topik Bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik : 2024/2025 (Genap)

Anggota Kelompok :
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minimal _____ lengkap dan bagus
 Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
 Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
 Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” 6
 - 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan

- B. Bila tidak lengkap, diberi angka 3
 Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



KESELAMATAN PASIEN dan K3
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025 (GENAP)

Program Studi	: S1 Keperawatan dan Profesi Ners
MK	: Keselamatan Pasien dan K3
Beban SKS	: 2 SKS (1T, 1P)
Semester	: II
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 80 butir soal MCQ
Lama ujian	: 80 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- Pokok Bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Prinsip dan Konsep Keselamatan Pasien Manajemen Pencegahan Jatuh	1	-	1	2	1	5	6,25	
2	EBP untuk Peningkatan Keselamatan Pasien (Manajemen Luka Tekan) Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	1	-	1	2	1	5	6,25	
3	K3 dalam Keperawatan	1	-	1	2	1	5	6,25	
4	Kebijakan K3 yang Berkaitan dengan Keperawatan Indonesia	1	-	1	2	1	5	6,25	
5	Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien	1	1	1	1	2	6	7,5	
6	Konsep Dasar K3	1	1	1	1	2	6	7,5	

7	Risiko dan Hazard dalam Proses Keperawatan	1	1	1	1	2	6	7,5	
8	Peran Kerja Tim untuk Keselamatan Pasien dan Peran Pasien dan Keluarga sebagai Partnere	1	1	1	1	2	6	7,5	
9	Pengenalan dan Berespon terhadap Adverse Events dan Teknologi dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	1	1	1	1	2	6	7,5	
10	Penyakit Akibat Kerja pada Perawat; Penyakit Menular dan Tidak Menular	-	2	4	2	6	12	15	
11	Aplikasi Upaya Pencegahan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat dan Upaya Memutus Rantai Infeksi, Precaution, Medication Safety	-	2	4	2	6	12	15	
12	Upaya Mencegah Hazard	-	1	2	1	3	6	7,5	
							80	100	

Mengetahui,

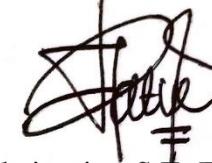
Jakarta, Februari 2025

Ka Prodi S1 Keperawatan

Koordinator MK



Ns. Veronica YR, M. Kep., Sp. Kep. Mat
NIK: 115880050



Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M
NIK:123950106