



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR : KOMUNIKASI KESEHATAN**  
**PERIODE : FEBRUARI 2025 – AGUSTUS 2025**  
**TAHUN AKADEMIK : 2024-2025 (GENAP)**  
**KOORDINATOR : ASTRID KOMALA DEWI SST.FT,M.M**  
**PENGAJAR : ASTRID KOMALA DEWI,SST.FT,M.M**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

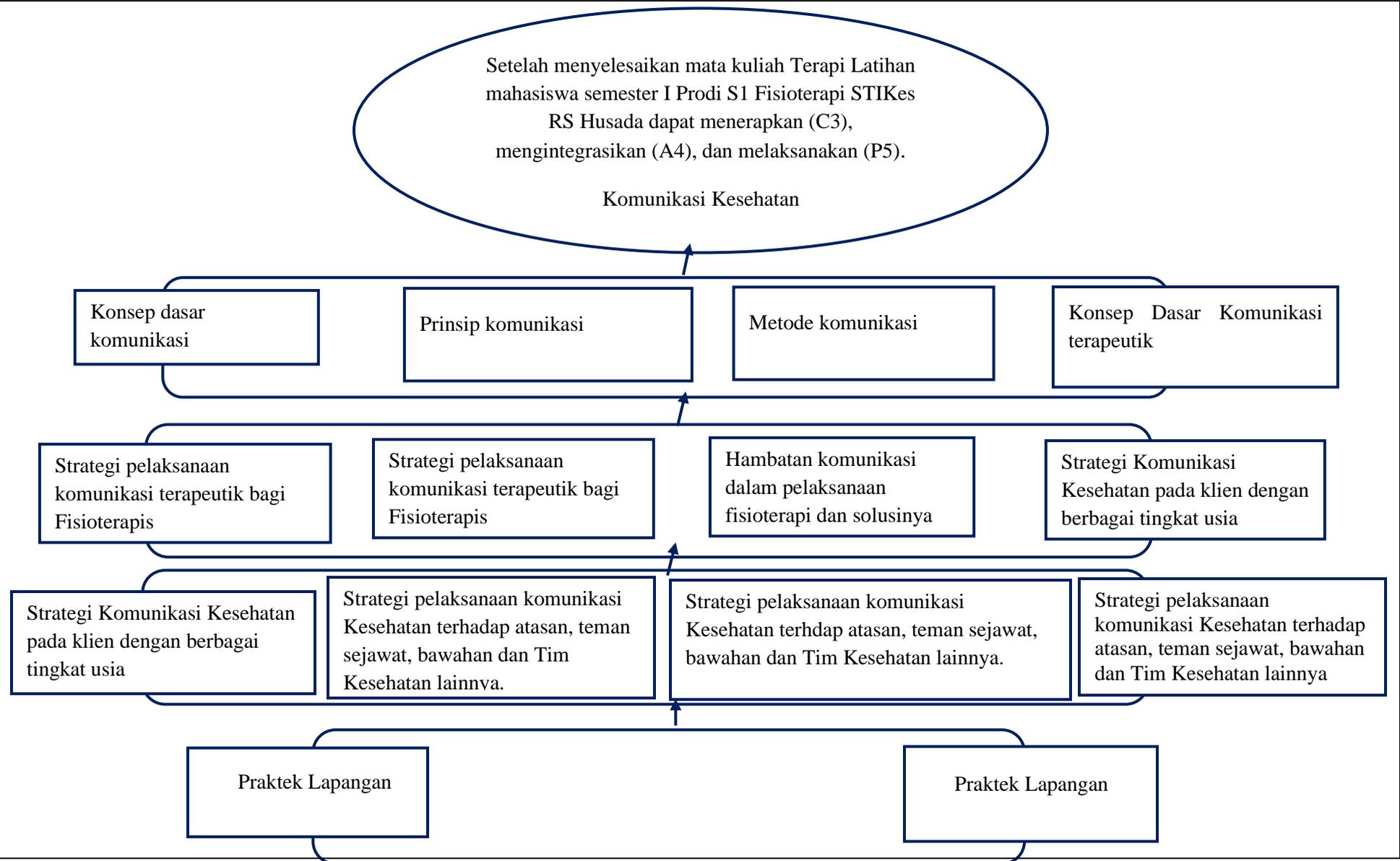
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>KOMUNIKASI KESEHATAN</b>	FIS 204	Komunikasi Kesehatan	2 SKS (2T)	2x50x14= 1400 Menit	II	February 2025
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 Astrid Komala Dewi,SST.,FT,M.M			 Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep		
		Koordinator Pengampu	: Astrid Komala Dewi,SST.,FT,M.M			
	<b>CPL-PRODI</b>					
S	S.1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious				
	S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				
	S.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				

		S.13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri pelayanan fisioterapi yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya
		S.14	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada
	<b>P</b>	P.1	Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural baku.
		P.3	Menguasai konsep teoritis tentang system pelayanan kesehatan nasional, dan pengetahuan factual tentang legislasi fisioterapi serta batasan-batasan kewenangan fisioterapis.
		P.12	Menguasai konsep pelayanan fisioterapi geriatric
		P.13	Menguasai konsep budi pekerti, tujuan dan manfaatnya
	<b>KU</b>	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
		KU.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		KU.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	<b>KK</b>	KK.2	Mampu memanfaatkan iptek komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumber daya yang tersedia
		KK.11	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada tenaga kesehatan yang lebih kompeten
		KK.19	Mampu mengkaji pengembangan kompetensi kerja secara mandiri dan mengikuti perkembangan fisioterapi dengan belajar berkelanjutan (Continues Profesional Development = CPD)
		KK.21	Mampu mengimplementasikan pelayanan fisioterapi geriatric sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
		KK.22	Mampu mengaplikasikan dan mengembangkan keterampilan softskill dengan mandiri
		KK.23	Mampu melakukan persiapan pasien yang akan dilakukan pemeriksaandagnostic dengan memperhatikan aspek legal etik.
		<b>CP-MK</b>	
<b>M</b>		1	Mampu memahami Konsep Dasar Komunikasi

		2	Mampu memahami Prinsip Komunikasi
		3	Mampu memahami Metode Komunikasi
		4	Mampu memahami Konsep Dasar Komunikasi Terapeutik
		5	Mampu memahami Konsep Dasar Komunikasi Terapeutik
		6	Mampu memahami Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis
		7	Mampu memahami Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis
		8	Mampu memahami Hambatan komunikasi dalam pelaksanaan fisioterapi dan solusinya
		9	Mampu memahami Strategi Komunikasi Kesehatan pada klien dengan berbagai tingkat usia
		10	Mampu memahami Strategi Komunikasi Kesehatan pada klien dengan berbagai tingkat usia
		11	Mampu memahami Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat, bawahan dan Tim Kesehatan lainnya.
		12	Mampu memahami Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat, bawahan dan Tim Kesehatan lainnya.
		13	Mampu memahami Praktek Lapangan
		14	Mampu memahami Praktek Lapangan
<b>Diskripsi Singkat MK</b>		Mata Kuliah Komunikasi Kesehatan berfokus agar fisioterapis mampu melaksanakan komunikasi Kesehatan pada pasien dengan berbagai tingkat usia, berkomunikasi dengan atasan, bawahan, teman sejawat dan tim kesehatan lainnya	
<b>Bahan Kajian</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar komunikasi</li> <li>2. Prinsip komunikasi</li> <li>3. Metode komunikasi</li> <li>4. Konsep Dasar Komunikasi terapeutik</li> <li>5. Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis</li> <li>6. Hambatan komunikasi dalam pelaksanaan fisioterapi dan solusinya</li> <li>7. Strategi Komunikasi Kesehatan pada klien dengan berbagai tingkat usia</li> <li>8. Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat, bawahan dan Tim Kesehatan lainnya.</li> </ol>	
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktifitas Partisipatif 20%</li> <li>2. Hasil Proyek 30%</li> </ol>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) 10%</li> <li>4. Kognitif/ Pengetahuan (Quis) 5%</li> <li>5. UTS 15%</li> <li>6. UAS 20%</li> </ul>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). Strategi Komunikasi Nasional Imunisasi 2022–2025. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.</li> <li>2. Hardani, A., dkk. (2020). Metode Penelitian Kualitatif &amp; Kuantitatif. Pustaka Ilmu.</li> <li>3. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Rencana Aksi Program Kesehatan Masyarakat 2020–2025. Jakarta: Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat.</li> <li>4. Alfarizi, M. (2019). Komunikasi Efektif Interprofesi Kesehatan Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pelayanan Rumah Sakit. Ettisal: Journal of Communication, 8(1), 1–10.</li> <li>5. <b>Catherine Hermawan salim,Astrid Komala Dewi</b> (2024) Criteria-Based Management Of An Osteoarthritis Knee In Nk Health Clinic: A Case Report.Jurnal Edu Healt Vol 15 No.03</li> </ul>	
	<b>Pendukung :</b>		
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>		<b>Perangkat keras :</b>
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
<b>Team Teaching</b>		<b>Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M</b>	
<b>Matakuliah Prasyarat</b>	-		

**Peta Kompetensi**



NO	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link:
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet Link:	Preparation of projects in the form of videos, leaflets and pamphlets Link:
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VI Link:	Assignment in the form of writing a paper at the VI Link:
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material Link:
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

**MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

NO	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	2x50	Senin,17 Februari 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep dasar komunikasi	Konsep dasar komunikasi	1.Video confrence: Zoom cloud meeting 2.Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3.Problem based learning	1 Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan Mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2 Dosen memberikan penjelasan materi mengenai 3 Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4 Diskusi interaktif, tanya jawab tentang materi 5 Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiplech oice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. RPS	Luring: 1.Power point 2.Video  Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Whatsapp 4.Email 5.Sefora (Search Engine for Research Article) 6.Science Direct <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	<b>Astrid</b>	7%	1,2,3,4,5, 6

II	2x50	Senin,24 Februari 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Prinsip komunikasi	Prinsip komunikasi	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple Choice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video  Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	<b>Astrid</b>	7%	1,2,3,4,5,6
----	------	-------------------------------------	---	---	--------------------	--	--	---	--	--	---------------	----	-------------

III	2x50	Senin,3 Maret 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Metode komunikasi	Metode komunikasi	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>  <b>Tugas:</b> <b>Makalah</b> Presentasi kelompok	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Ambulatory Device 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 1. G-form/ quiziz 2. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms.Excel 4. SPSS  Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	<b>Astrid</b>	7%	1,2,3,4,5,6
-----	------	------------------------------	---	--	-------------------	---	--	---	---	--	---------------	----	-------------

IV	2x50	Senin,10 Maret 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep Dasar Komunikasi terapeutik	Konsep Dasar Komunikasi terapeutik	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>  <b>Tugas: Makalah</b> Presentasi kelompok	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Gait/Locomotion 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar Latihan	Luring: 1.Power point 2. Video  Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.ScienceD irect <a href="https://sciedirect.com">https://scie ncedirect.c om</a>	<b>Astrid</b>	8%	1,2,3,4,5, 6
----	------	-------------------------------	---	---	--	--	--	---	--	--	---------------	----	-----------------

V	2x50	Senin,17 Maret 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis	Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Ambulatory Device 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video  Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	<b>Astrid</b>	8%	1,2,3,4,5,6
---	------	-------------------------------	---	---	--	--	---	---	---	--	---------------	----	-------------

VI	2x50	Senin,24 Maret 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis	Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Pengertian, Tujuan dan Bentuk-Bentuk Core Training Exercises 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS  Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	<b>Astrid</b>	10%	1,2,3,4,5,6
----	------	-------------------------------	---	---	--	--	--	--	---	---	---------------	-----	-------------

VII	2x50	Senin,7 April 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Hambatan komunikasi dalam pelaksanaan fisioterapi dan solusinya	Hambatan komunikasi dalam pelaksanaan fisioterapi dan solusinya	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Ketahanan Kardiorespirasi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS  Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	<b>Astrid</b>	8%	1,2,3,4,5,6
<b>UTS</b>													

VIII	2x50	Senin,14 April 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Tentang Strategi Komunikasi Kesehatan pada klien dengan berbagai tingkat usia	Strategi Komunikasi Kesehatan pada klien dengan berbagai tingkat usia	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Tujuan Terapi Latihan Serta Pendekatan Evaluasi dan Program Pada Pasien 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video  Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	<b>Astrid</b>	8%	1,2,3,4,5,6
------	------	-------------------------------	---	--	---	--	---	---	---	--	---------------	----	-------------

IX	2x50	Senin,21 April 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Strategi Komunikasi Kesehatan pada klien dengan berbagai tingkat usia	Strategi Komunikasi Kesehatan pada klien dengan berbagai tingkat usia	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Terapi Latihan Gerak Sendi/ ROM 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video  Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	<b>Astrid</b>	8%	1,2,3,4,5,6
----	------	-------------------------------	---	--	---	--	---	---	---	--	---------------	----	-------------

X	2x50	Senin,28 April 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Strategi Komunikasi Kesehatan pada klien dengan berbagai tingkat usia	Strategi Komunikasi Kesehatan pada klien dengan berbagai tingkat usia	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi Bobbath (Introduksi dan Aplikasi Pada Kasus) 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS  Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	<b>Astrid</b>	8%	1,2,3,4,5,6
---	------	-------------------------------	---	--	---	---	--	---	---	---	---------------	----	-------------

XI	2x50	Senin,5 Mei 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat, bawahan dan Tim Kesehatan lainnya.	Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat, bawahan dan Tim Kesehatan lainnya.	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Bobbath 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS  Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	<b>Astrid</b>	8%	1,2,3,4,5,6
----	------	----------------------------	---	---	--	--	--	---	--	---	---------------	----	-------------

XII	2x50	Senin,19 Mei 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat, bawahan dan Tim Kesehatan lainnya.	Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat, bawahan dan Tim Kesehatan lainnya.	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Terapi latihan PNF 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choic 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS  Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	<b>Astrid</b>	8%	1,2,3,4,5,6
-----	------	-----------------------------	---	---	--	--	--	---	---	---	---------------	----	-------------

XIII	2x50	Senin,26 Mei 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Praktek Lapangan	Praktek Lapangan	1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2.Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3.Problem based learning	1.Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3.Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Terapi latihan PNF 4.Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6.Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS  Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	<b>Astrid</b>	8%	1,2,3,4,5,6
------	------	-----------------------------	---	---	------------------	---	---	---	--	---	---------------	----	-------------

XIV	2x50	Senin,2 Juni 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa Mampu Memahami Praktek Lapangan	Praktek Lapangan	1.Video confrence: Zoom cloud meeting 2.Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3.Problem based learn	1.Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3.Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Aquatic Exercise 4.Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6.Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS  Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	<b>Astrid</b>	8%	1,2,3,4,5, 6
<b>UAS</b>													

Ka.Prodi S1 Fisioterapi

Ns. Jehan Puspasari., M.Kep  
NIK: 113880037

Koordinator MK,

(Astrid Komala Dewi SST.FT,M.M)  
NIK:124910122

### PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Kesehatan (2 SKS: 2T)
Kode	:	FIS 204
Semester	:	II
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Tentang Prinsip Komunikasi
Sub CPMK	:	Prinsip Komunikasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Prinsip Komunikasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang</li> <li>2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Prinsip Komunikasi</li> <li>3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen</li> <li>4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Semakin lengkap makalah semakin baik.</li> <li>2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)</li> <li>3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ol>
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

## PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Kesehatan (2SKS: 2T)
Kode	:	FIS 204
Semester	:	II
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Tentang Metode komunikasi
Sub CPMK	:	Metode Komunikasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Metode Komunikasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang</li> <li>2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Metode Komunikasi</li> <li>3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen</li> <li>4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Semakin lengkap makalah semakin baik.</li> <li>2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)</li> <li>3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan Jurnal Internasional Tahun Terbit 5 Tahun Terakhir</li> </ol>
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

### PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi Kesehatan (2SKS:2T)
Kode	:	FIS 204
Semester	:	II
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Makalah, Video dan Presentasi Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis
Sub CPMK	:	Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami, mengaplikasikan tentang Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang</li> <li>2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis</li> <li>3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen</li> <li>4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Semakin lengkap makalah semakin baik.</li> <li>2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)</li> <li>3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ol>
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

### PETUNJUK TUGAS 4

Mata Kuliah (sks)	:	Komunikasi Kesehatan (2SKS:2T)
Kode	:	FIS 204
Semester	:	II
Tugas ke	:	4
Nama Tugas	:	Makalah dan Presentasi Tentang Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat, bawahan dan Tim Kesehatan lainnya.
Sub CPMK	:	Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat, bawahan dan Tim Kesehatan lainnya.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami, mengaplikasikan tentang Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat, bawahan dan Tim Kesehatan lainnya.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 11
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang</li> <li>2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat, bawahan dan Tim Kesehatan lainnya.</li> <li>3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen</li> <li>4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran	:	Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Semakin lengkap makalah semakin baik.</li> <li>2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)</li> <li>3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ol>
Lain-lain	:	Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4

### PETUNJUK TUGAS 5

Mata Kuliah (sks)	:	Komunikasi Kesehatan (2SKS:2T)
Kode	:	FIS 204
Semester	:	II
Tugas ke	:	5
Nama Tugas	:	Praktek Lapangan ke Klinik Fisioterapi dan Rumah Sakit untuk Wawancara ke Fisioterapis dan Membuat Video
Sub CPMK	:	Praktek Lapangan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami, mengaplikasikan tentang Praktek Lapangan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang</li> <li>2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Praktek Lapangan</li> <li>3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen</li> <li>4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas Hasil Praktek Lapangan</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran	:	Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Semakin lengkap menguasai materi Praktek Lapangan semakin baik.</li> <li>2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)</li> <li>3 Semakin baik Mahasiswa melakukan Wawancara ke Fisioterapis saat Praktek Lapangan ke Klinik dan Rumah Sakit</li> <li>4 Semakin Lengkap Membuat Video dan Presentasi</li> </ol>
Lain-lain	:	Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4

## KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

### 1. KELOMPOK DISKUSI

#### KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				
<b>7</b>				
<b>8</b>				
<b>9</b>				

#### PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok : .....

Nama Pengajar: .....

Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....

Waktu: .....

Anggota kelompok:

- 1.....
2. ....
3. ....
4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar: .....  
 Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
 Waktu: .....  
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

**Keterangan:**

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

**Defenisi butir evaluasi:**

- Sharing : Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok : .....

Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....

Waktu : .....

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		<b>Nilai Akhir</b>			

**Rentang angka:**

**6** **10**

Lengkap, memenuhi syarat minimal \_\_\_\_\_ lengkap dan bagus  
 Tidak sistematis \_\_\_\_\_ sistematis, baik  
 sekali  
 Pembahasan salah \_\_\_\_\_ pembahasan  
 benar dan logis  
 Tampilan buruk \_\_\_\_\_ tampilan sangat  
 bagus

**Pedoman penilaian:**

**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**TERAPI LATIHAN S1 FISIOTERAPI  
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA  
TAHUN AJARAN .....**

Program Studi : Sarjana Fisioterapi  
MK : Komunikasi Kesehatan  
Beban SKS : 2 SKS (2T)  
Semester : I  
Bentuk test : Multiple Choice Question  
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ  
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep dasar komunikasi	0	1	1	0	0	2	0,05	1,2
2	Prinsip komunikasi	0	1	1	1	0	3	0,075	3,4,5
3	Metode komunikasi	0	1	2	1	0	4	0,1	6,7,8,9
4	Konsep Dasar Komunikasi terapeutik	0	1	1	1	0	3	0,075	10,11,12
5	Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis	0	1	2	1	0	4	0,1	13,14,15,16

6	Strategi pelaksanaan komunikasi terapeutik bagi Fisioterapis	0	2	1	1	0	4	0,1	17,18,19,20
7	Hambatan komunikasi dalam pelaksanaan fisioterapi dan solusinya	0	1	2	1	0	4	0,1	21,22,23,24
8	Strategi Komunikasi Kesehatan pada klien dengan berbagai tingkat usia	0	1	1	1	0	3	0,075	25,26,27
9	Strategi Komunikasi Kesehatan pada klien dengan berbagai tingkat usia	0	1	1	1	0	3	0,075	28,29,30
10	Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat, bawahan dan Tim Kesehatan lainnya.	0	1	1	1	0	3	0,075	31,32,33

11	Strategi pelaksanaan komunikasi Kesehatan terhadap atasan, teman sejawat, bawahan dan Tim Kesehatan lainnya.	0	1	2	1	0	4	0,1	34,35,36,37
12	Praktek Lapangan	0	0	1	1	1	0	0,075	
	<b><u>Total</u></b>	0	12	16	11	1	0	100	38,39,40