



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : KOMUNIKASI
PERIODE : FEBRUARI 2025 – AGUSTUS 2025
TAHUN AKADEMIK : 2024- 2025 (GENAP)
KOORDINATOR : ASTRID KOMALA DEWI SST.FT.,M.M
PENGAJAR : ASTRID KOMALA DEWI,SST.FT.,M.M
ELLYNIA,SE,M.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

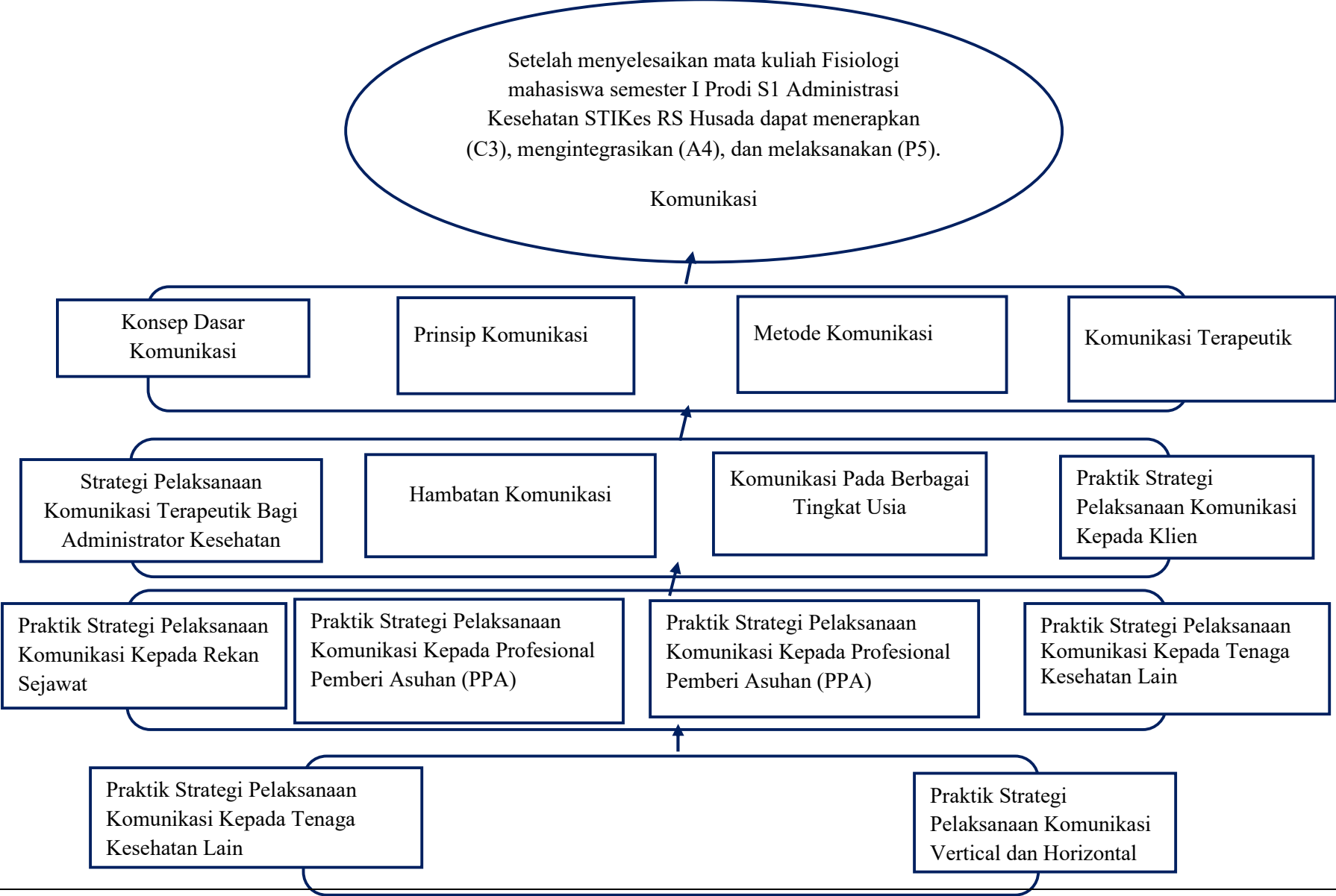
MATA KULIAH			KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KOMUNIKASI			ADK 102	KOMUNIKASI	2 SKS (1T,1P)	1Tx50x14= 700 Menit 1Px100x14= 1400Menit	IV	Februari 2025
			Koordinator MK			Ka PRODI		
			 Astrid Komala Dewi,SST.,FT,M.M			 Ns.Sarah Gelti Harahap,S.Kep.,M.K.M		
			Koordinator Pengampu	: Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M : Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M				
	CPL-PRODI							
	S	S.1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious					
		S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.					

		S.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		S.13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri pelayanan fisioterapi yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya
		S.14	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada
	P	P.1	Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural baku.
		P.3	Menguasai konsep teoritis tentang system pelayanan kesehatan nasional, dan pengetahuan factual tentang legislasi fisioterapi serta batasan-batasan kewenangan fisioterapis.
		P.12	Menguasai konsep pelayanan fisioterapi geriatric
		P.13	Menguasai konsep budi pekerti, tujuan dan manfaatnya
	KU	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
		KU.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		KU.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KK	KK.2	Mampu memanfaatkan iptek komunikasi , psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumber daya yang tersedia
		KK.11	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada tenaga kesehatan yang lebih kompeten
		KK.19	Mampu mengkaji pengembangan kompetensi kerja secara mandiri dan mengikuti perkembangan Administrasi Kesehatan dengan belajar berkelanjutan (Continues Profesional Development = CPD)
		KK.21	Mampu mengimplementasikan pelayanan fisioterapi geriatric sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
		KK.22	Mampu mengaplikasikan dan mengembangkan keterampilan softskill dengan mandiri
		KK.23	Mampu melakukan persiapan pasien yang akan dilakukan pemeriksaandagnostic dengan memperhatikan aspek legal etik.
		CP-MK	

	M	1	Mampu Memahami Konsep Dasar Komunikasi
		2	Mampu Memahami Prinsip Komunikasi
		3	Mampu Memahami Metode Komunikasi
		4	Mampu Memahami Komunikasi Terapeutik
		5	Mampu Memahami Strategi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik Bagi Administrator Kesehatan
		6	Mampu Mengidentifikasi Hambatan Komunikasi
		7	Mampu Mengaplikasikan Komunikasi Pada Berbagai Tingkat Usia
		8	Mampu Mengaplikasikan Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Klien
		9	Mampu Mengaplikasikan Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Rekan Sejawat
		10	Mampu Mengaplikasikan Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Profesional Pemberi Asuhan (PPA)
		11	Mampu Mengaplikasikan Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Profesional Pemberi Asuhan (PPA)
		12	Mampu Mengaplikasikan Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Tenaga Kesehatan Lain
		13	Mampu Mengaplikasikan Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Tenaga Kesehatan Lain
		14	Mampu Mengaplikasikan Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Vertical dan Horizontal
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Komunikasi membahas tentang Konsep dasar,Prinsip,Metode,Strategi Pelaksanaan dan Hambatan Komunikasi,Konsep Komunikasi Terapeutik,Pelaksanaan Komunikasi kepada klien,Rekan sejawat,Profesional Pemberi Asuhan (PPA),Tenaga Kesehatan Lain,Komunikasi Vertical dan Horizontal	
Bahan Kajian		1. Konsep Dasar Komunikasi 2. Prinsip Komunikasi 3. Metode Komunikasi 4. Komunikasi Terapeutik 5. Strategi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik Bagi Administrator Kesehatan 6. Hambatan Komunikasi 7. Komunikasi Pada Berbagai Tingkat Usia 8. Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Klien 9. Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Rekan Sejawat	

		10. Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Profesional Pemberi Asuhan (PPA) 11. Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Tenaga Kesehatan Lain 12. Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Vertical dan Horizontal		
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipatif 20% 2. Hasil Proyek 30% 3. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) 10% 4. Kognitif/ Pengetahuan (Quis) 5% 5. UTS 15% 6. UAS 20%		
Pustaka	Utama :			
		1. Alamsyah, D. (2011). Manajemen Pelayanan Kesehatan. Nuha Medika. 2. Musliha, & Fatmawati, S. (2010). Komunikasi Keperawatan Plus Materi Komunikasi Terapeutik. Nuha Medika. 3. Pohan, I. S. (2013). Jaminan Mutu Layanan Kesehatan: Dasar-Dasar Pengertian dan Penerapan. EGC. 4. Effendy, O. U. (2003). Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek. Bandung: Remaja Rosdakarya. 5. Notoatmodjo, S. (2012). Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku. Jakarta: Rineka Cipta. 6. Pohan, I. S. (2013). Jaminan Mutu Layanan Kesehatan: Dasar-Dasar Pengertian dan Penerapan. Jakarta: EGC. 7. Purwanto, E. A. (2016). Manajemen Administrasi Rumah Sakit. Yogyakarta: Andi Offset.		
	Pendukung :			
		1. Sumartono, & Astuti, H. (2018). Penggunaan poster sebagai media komunikasi kesehatan. Ilmu Komunikasi, 15(1). 2. Hasibuan, R. (2020). Bahan Ajar Administrasi dan Kebijakan Kesehatan. Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia, 156–159. 3. Handoko, H., & Setiawan, A. (2018). Pengaruh Komunikasi Organisasi terhadap Kinerja Pegawai di Rumah Sakit X. Jurnal Manajemen Pelayanan Kesehatan, 21(2), 45-56. 4. Susanti, R., & Widodo, T. (2020). Strategi Komunikasi dalam Administrasi Pelayanan Kesehatan. Jurnal Administrasi Kesehatan Indonesia, 10(1), 78-90. 5. Rahmawati, D. (2021). Efektivitas Komunikasi dalam Pelayanan Kesehatan di Puskesmas. Jurnal Kesehatan Masyarakat, 12(3), 56-70.		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS			Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		Astrid Komala Dewi,SST.FT.,M.M Ellynia,SE,M.M		
Matakuliah Prasyarat	-			

Peta Kompetensi



NO	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link: Link: https://drive.google.com/drive/folders/1lhwcEadGd2GM7L5eyqM-8d_aq6Nte45Y?usp=sharing
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet Link:	Preparation of projects in the form of videos, leaflets and pamphlets Link: Link: https://drive.google.com/drive/folders/1lhwcEadGd2GM7L5eyqM-8d_aq6Nte45Y?usp=sharing
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VI Link:	Assignment in the form of writing a paper at the VI Link: https://drive.google.com/drive/folders/1lhwcEadGd2GM7L5eyqM-8d_aq6Nte45Y?usp=sharing
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material Link: https://drive.google.com/drive/folders/1lhwcEadGd2GM7L5eyqM-8d_aq6Nte45Y?usp=sharing
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

				dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	
--	--	--	--	--	--

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

NO	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	2x150	Kamis,20 Februari 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep Dasar Komunikasi	Konsep Dasar Komunikasi	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz	1 Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan Mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2 Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Peran ragam bahasa 3 Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4 Diskusi interaktif, tanya jawab tentang materi 5 Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. RPS	1.Luring -Materi dengan PPT -Diskusi dan Tanya Jawab -Quiz	Astrid	7%	1,2,3,4,5, 6

II	2x150	Kamis,27 Februari 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Prinsip Komunikasi	Prinsip Komunikasi	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Ejaan dan istilah Bahasa Indonesia 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple Choice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video	Astrid	7%	1,2,3,4,5, 6
----	-------	-------------------------------------	---	---	-----------------------	--	--	---	---	--	--------	----	-----------------

III	2X150	Kamis,6 Maret 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Metode Komunikasi	Metode Komunikasi	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz Tugas: Makalah Presentasi kelompok	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Ejaan dan istilah Bahasa Indonesia 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 1. G-form/ quiziz 2. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video	Astrid	7%	1,2,3,4,5, 6
-----	-------	------------------------------	---	--	----------------------	--	---	---	--	--	---------------	----	-----------------

IV	2x150	Kamis,13 Maret 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Komunikasi Terapeutik	Komunikasi Terapeutik	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz Tugas: Makalah Presentasi kelompok	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Kata, diksi dan unsur serapan 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar Latihan	Luring: 1.Power point 2. Video	Astrid	8%	1,2,3,4,5, 6
----	-------	----------------------------------	---	---	--------------------------	---	--	---	--	---	---------------	----	-----------------

V	2X150	Kamis,20 Maret 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Strategi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik Bagi Administrator Kesehatan	Strategi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik Bagi Administrator Kesehatan	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Kata, diksi dan unsur serapan 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video	Astrid	8%	1,2,3,4,5, 6
---	-------	-------------------------------	---	--	--	--	--	---	--	--	---------------	----	-----------------

VI	2X150	Kamis,27 Maret 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Hambatan Komunikasi	Hambatan Komunikasi	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Kalimat efektif 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video	Astrid	10%	1,2,3,4,5, 6
----	-------	-------------------------------	---	--	------------------------	--	---	---	--	--	---------------	-----	-----------------

VII	2X150	Kamis,3 April 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Komunikasi Pada Berbagai Tingkat Usia	Komunikasi Pada Berbagai Tingkat Usia	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi Kalimat efektif 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://scie direct.c om	Astrid	8%	1,2,3,4,5, 6	
UTS (21-25 April 2025)														

VIII	2X150	Kamis,10 April 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu Mengaplikasi kan Tentang Praktek Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Klien	Praktek Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Klien	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Jenis-jenis paragraph 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://science.direct.com	Ellynia	8%	1,2,3,4,5, 6
------	-------	----------------------------------	---	---	---	---	--	---	--	--	----------------	----	-----------------

IX	2X150	Kamis,17 April 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Praktek Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Klien	Praktek Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Klien	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Jenis-jenis paragraph 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://science.direct.com	Ellynia	8%	1,2,3,4,5, 6
----	-------	----------------------------------	---	---	---	--	--	---	--	--	----------------	----	-----------------

X	2X150	Kamis,8 Mei 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu Mengaplikasi kan Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Rekan Sejawat	Mengaplikasikan Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Rekan Sejawat	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Ragam dan jenis karya ilmiah 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://scie ncedirect.c om	Ellynia	8%	1,2,3,4,5, 6
---	-------	----------------------------	---	---	---	--	--	---	--	--	----------------	----	-----------------

XI	2X150	Kamis,15 Mei 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu Mengaplikasi kan Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Rekan Sejawat	Mengaplikasikan Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Rekan Sejawat	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Pengutipan dan daftar pustaka 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Ellynia	8%	1,2,3,4,5,6
----	-------	-----------------------------	---	---	--	--	--	---	--	---	----------------	----	-------------

XII	2X150	Kamis,22 Mei 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu Mengaplikasi kan Praktik Strategi Pelaksanaan Profesional Komunikasi Kepada Pemberi Asuhan (PPA)	Mengaplikasikan Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Profesional Pemberi Asuhan (PPA)	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Karya Tulis Ilmiah 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choic 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video	Ellynia	8%	1,2,3,4,5, 6
-----	-------	-----------------------------	---	--	---	---	--	---	---	-------------------------------------	----------------	----	--------------

XIII	2X150	Kamis,5 Juni 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu Mengaplikasi kan Praktek Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Tenaga Kesehatan Lain	Mengaplikasikan Praktek Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Tenaga Kesehatan Lain	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz	1.Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3.Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Karya Tulis Ilmiah 4.Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6.Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video	Ellynia	8%	1,2,3,4,5, 6
------	-------	-----------------------------	---	---	---	--	---	---	---	--	----------------	----	-----------------

XIV	2x150	Kamis,12 Juni 09.10-11.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa Mampu Mengaplikasi kan Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Vertical dan Horizontal	Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Vertical dan Horizontal	1. Luring - Materi dengan PPT - Diskusi dan Tanya Jawab - Quiz	1.Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3.Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Surat resmi 4.Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6.Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video	Ellynia	8%	1,2,3,4,5, 6
UAS (21-25 Juli 2025)													

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

Koordinator MK,

Ns.Sarah Gelti Harahap,S.Kep.,M.K.M
NIK: 122940089

(Astrid Komala Dewi SST.FT,M.M)
NIK:124910122

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi 2 SKS (IT,IP)
Kode	:	ADK 102
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Tentang Komunikasi Pada Berbagai Tingkat Usia
Sub CPMK	:	Komunikasi Pada Berbagai Tingkat Usia
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Komunikasi Pada Berbagai Tingkat Usia
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Komunikasi Pada Berbagai Tingkat Usia 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan Jurnal Terbitan 5 Tahun Terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi 2 SKS (1T,1P)
Kode	:	ADK 102
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Tentang Mengaplikasikan Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Profesional Pemberi Asuhan (PPA)
Sub CPMK	:	Mengaplikasikan Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Profesional Pemberi Asuhan (PPA)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Mengaplikasikan Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Profesional Pemberi Asuhan (PPA)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Mengaplikasikan Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Profesional Pemberi Asuhan (PPA) 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Komunikasi 2 SKS (1T,IP)
Kode	:	ADK 102
Semester	:	IV
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Tentang Mengaplikasikan Praktek Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Tenaga Kesehatan Lain
Sub CPMK	:	Mengaplikasikan Praktek Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Tenaga Kesehatan Lain
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami, mengaplikasikan tentang Mengaplikasikan Praktek Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Tenaga Kesehatan Lain
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Mengaplikasikan Praktek Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Tenaga Kesehatan Lain 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5 Minimal Jurnal Terbitan 5 Tahun Terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6 10

Lengkap, memenuhi syarat minimal _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik
sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan
benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat
bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



KEWARGANEGARAAN S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN

Program Studi : Sarjana Administrasi Kesehatan
 MK : Komunikasi
 Beban SKS : 2 SKS (1T,1P)
 Semester : IV
 Bentuk test : Multiple Choice Question
 Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
 Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah		
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep Dasar Komunikasi	0	1	1	0	0	2	0,05	1,2
2	Prinsip Komunikasi	0	1	1	1	0	3	0,075	3,4,5
3	Metode Komunikasi	0	1	2	1	0	4	0,1	6,7,8,9
4	Komunikasi Terapeutik	0	1	1	1	0	3	0,075	10,11,12
5	Strategi Pelaksanaan Komunikasi Terapeutik Bagi Administrator Kesehatan	0	1	2	1	0	4	0,1	13,14,15,16

6	Hambatan Komunikasi	0	2	1	1	0	4	0,1	17,18,19,20
7	Komunikasi Pada Berbagai Tingkat Usia	0	1	2	1	0	4	0,1	21,22,23,24
8	Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Klien	0	1	1	1	0	3	0,075	25,26,27
9	Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Rekan Sejawat	0	1	1	1	0	3	0,075	28,29,30
10	Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Profesional Pemberi Asuhan (PPA)	0	1	1	1	0	3	0,075	31,32,33
11	Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Kepada Tenaga Kesehatan Lain	0	1	2	1	0	4	0,1	34,35,36,37
12	Praktik Strategi Pelaksanaan Komunikasi Vertical dan Horizontal	0	0	1	1	1	0	0,075	38,39,40

	<u>Total</u>	0	12	16	11	1	0	100	
--	---------------------	---	----	----	----	---	---	-----	--