



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH	: KESELAMATAN PASIEN & K3
PERIODE	: FEBRUARI 2023 – AGUSTUS 2023
TAHUN AKADEMIK	: 2022- 2023 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M
PENGAJAR	: Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M Ns. Rizka Wahdini, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN S1 KEPERAWATAN

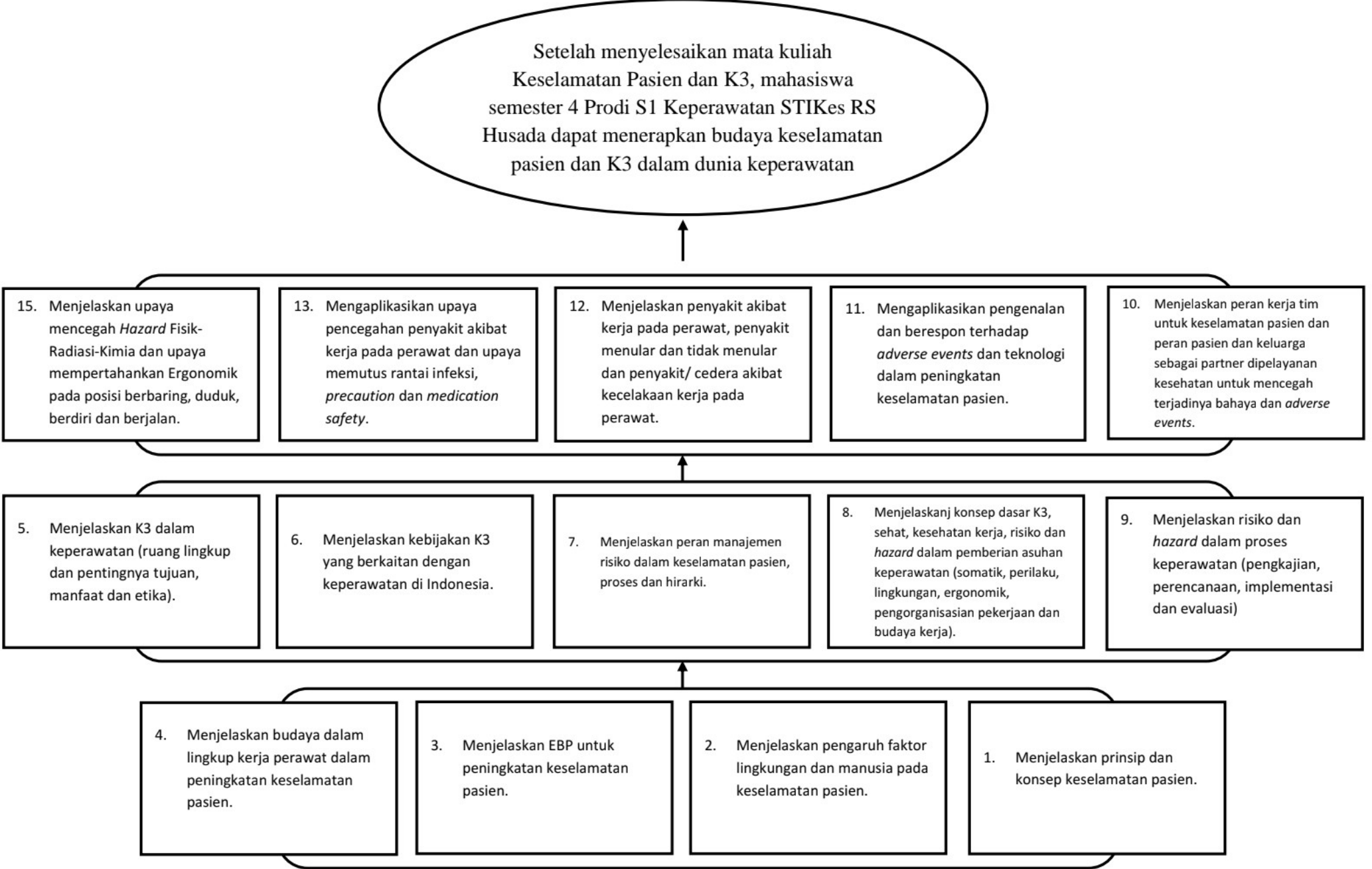
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI KEPERAWATAN	KEP 405	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	2 SKS (1T,1P)	14 x 150 menit	IV	14 Februari 2023
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M NIK. 119.830.073			 Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom NIK. 112.890.034		
		Dosen Pengampu MK : Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M dan Ns. Rizka Wahdini, M.Kep				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	1	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)				
	2	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)				
	3	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)				
	CP-MK					
	M1	1	Menjelaskan Prinsip dan Konsep Keselamatan Pasien			
	M2	2	Menjelaskan Manajemen Pencegahan Jatuh (Pengaruh Faktor Lingkungan dan Manusia pada Keselamatan Pasien)			
	M3	3	Menjelaskan EBP untuk Peningkatan Keselamatan Pasien (Manajemen Luka Tekan)			
	M4	4	Menjelaskan Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien			
	M5	5	Menjelaskan K3 dalam Keperawatan (Ruang Lingkup dan Pentingnya Tujuan, Manfaat dan Etika)			
M6	6	Menjelaskan Kebijakan K3 yang berkaitan dengan Keperawatan di Indonesia				

	M7	7	Menjelaskan Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki
	M8	8	Menjelaskan Konsep Dasar K3; Sehat, Kesehatan Kerja, Resiko & Hazard dalam Pemberian Asuhan Keperawatan (Somatik, Perilaku, Lingkungan, Ergonomik, Pengorganisasian Pekerjaan, Budaya Kerja)
	M9	9	Menjelaskan Risiko dan Hazard dalam Proses Keperawatan (Pengkajian, Perencanaan, Implementasi, Evaluasi)
	M10	10	Menjelaskan Peran Kerja Tim untuk Keselamatan Pasien dan Peran pasien dan keluarga sebagai partner di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya Bahaya dan Adverse Events
	M11	11	Mengaplikasikan pengenalan, dan berespon terhadap adverse events dan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien
	M12	12	Menjelaskan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat; Penyakit Menular dan Tidak Menular dan Penyalit/ Cidera Akibat Kecelakaan Kerja pada Perawat
	M13	13	Mengaplikasikan Upaya Pencegahan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat dan Upaya Memutus Rantai Infeksi; Precaution, Medication Safety
	M14	14	Menjelaskan Upaya mencegah Hazard Fisik-Radiasi-Kimia dan Upaya Mempertahankan Ergonomik pada Posisi Berbaring, Duduk, Berdiri dan Berjalan
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pemenuhan kebutuhan keselamatan pasien serta kesehatan dan keselamatan perawat saat memberikan asuhan keperawatan klien. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah keselamatan pasien dan mengatur lingkungan pelayanan keperawatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang aman dari hazard dan risiko kesehatan di tempat kerja baik di dalam maupun di luar gedung.		
Bahan Kajian	1. Prinsip dan Konsep Keselamatan Pasien 2. Manajemen Pencegahan Jatuh (Pengaruh Faktor Lingkungan dan Manusia pada Keselamatan Pasien) 3. EBP untuk Peningkatan Keselamatan Pasien (Manajemen Luka Tekan) 4. Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien 5. K3 dalam Keperawatan (Ruang Lingkup dan Pentingnya Tujuan, Manfaat dan Etika) 6. Kebijakan K3 yang berkaitan dengan Keperawatan di Indonesia 7. Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki 8. Konsep Dasar K3; Sehat, Kesehatan Kerja, Resiko & Hazard dalam Pemberian Asuhan Keperawatan (Somatik, Perilaku, Lingkungan, Ergonomik, Pengorganisasian Pekerjaan, Budaya Kerja) 9. Risiko dan Hazard dalam Proses Keperawatan (Pengkajian, Perencanaan, Implementasi, Evaluasi) 10. Peran Kerja Tim untuk Keselamatan Pasien dan Peran pasien dan keluarga sebagai partner di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya Bahaya dan Adverse Events 11. pengenalan, dan berespon terhadap adverse events dan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien 12. Penyakit Akibat Kerja pada Perawat; Penyakit Menular dan Tidak Menular dan Penyalit/ Cidera Akibat Kecelakaan Kerja pada Perawat 13. aplikasikan Upaya Pencegahan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat dan Upaya Memutus Rantai Infeksi; Precaution, Medication Safety 14. Upaya mencegah Hazard Fisik-Radiasi-Kimia dan Upaya Mempertahankan Ergonomik pada Posisi Berbaring, Duduk, Berdiri dan Berjalan		
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. UTS : 30% 2. UAS : 30% 3. Soft Skill : 20% 4. Tugas : 20%		
Pustaka	Utama : 1. Triwibowo, C. (2013). <i>Manajemen Peayanan Keperawatan</i>. Jakarta: Trans Info Media. 2. Irzal. (2016). <i>Dasar –Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>. Jakarta: Kencana. 3. Keuwan, Nikolas N. (2016). <i>Manajemen Kinerja Keperawatan</i>. Jakarta; EGC. 4. Indasah. (2012). <i>Kesehatan Lingkungan Sanitasi, Kesehatan Lingkungan dan K3</i>. Yogyakarta: Deeppublish.		

	5. Sugiono.; Putro,W.W.; Sari, Sylvie.I.K. (2018). Ergonomi Untuk Pemula (prinsip Dasar dan Aplikasinya). UB Press 6. Djatmiko,Rizwan.D. (2016). Keselamatan dan Kesehatan Kerja.Yogyakarta: Deepublish. 7. Haliman,S.A.; Wulandari,Ari. (2012). Cerdas Memilih Rumah Sakit.Yogyakarta: Andi 8. Harington,J.M. (2005). Buku Saku Kesehatan Kerja (Kuswadji,S, Terjemahan). Jakarta: EGC.		
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M dan Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep		
Matakuliah syarat			
Penelitian terkait			

Peta Kompetensi MK



MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
I	1x150'	Tingkat IIA Kamis 23/2/2023 09:10 – 11.40 Tingkat IIB Kamis 23/2/2023 12:30 – 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Prinsip dan Konsep Keselamatan Pasien	Prinsip dan Konsep Keselamatan Pasien	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: a. Power point b. LCD c. Video	RE	5%	1,2,3,4,5
II	1x150'	Tingkat IIA Kamis 2/3/2023 09:10 – 11.40 Tingkat IIB Kamis 2/3/2023 12:30 – 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Manajemen Pencegahan Jatuh	Pengaruh Lingkungan dan Manusia pada Keselamatan Pasien	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	RE	5%	1,2,3,4,5
III	1x150'	Tingkat IIA Kamis	CPL 2 CPL. 4	Menjelaskan EBP untuk Peningkatan	EBP Peningkatan	Ceramah	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS	Daring: 1. Zoom cloud	RE	5%	1,2,3,4,5

		9/3/2023 09:10 – 11.40 Tingkat IIB Kamis 9/3/2023 12:30 – 15.00	CPL. 5	Keselamatan Pasien	Keselamatan Pasien (Manajemen Luka Tekan)	Diskusi interaktif Case analysis	penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	3. Tugas dan feedback	2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	<i>meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video				
IV	1x150'	Tingkat IIA Kamis 16/3/2023 09:10 – 11.40 Tingkat IIB Kamis 16/3/2023 12:30 – 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	RE	5%	1,2,3,4,5	
V	1x150'	Tingkat IIA Kamis 23/3/2023 09:10 – 11.40 Tingkat IIB Kamis 23/3/2023 12:30 – 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan K3 dalam Keperawatan	K3 dalam Keperawatan (Ruang Lingkup dan Pentingnya Tujuan, Manfaat dan Etika)	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	RE	5%	1,2,3,4,5	

VI	1x150'	Tingkat IIA Kamis 30/3/2023 09:10 – 11.40 Tingkat IIB Kamis 30/3/2023 12:30 – 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Kebijakan K3 yang Berkaitan dengan Keperawatan di Indonesia	Kebijakan K3 yang Berkaitan dengan Keperawatan di Indonesia	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/quiziz Rubrik penilaian makalah	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	RE	10%	1,2,3,4,5
VII	1x150'	Tingkat IIA Kamis 6/4/2023 09:10 – 11.40 Tingkat IIB Kamis 6/4/2023 12:30 – 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki	Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki	Ceramah Praktik PBL	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video 3. LCD	RE	10%	1,2,3,4,5
UTS : 10 – 15 April 2023													
VIII	1x150'	Tingkat IIA Kamis 20/4/2023 09:10 – 11.40 Tingkat IIB Kamis	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Konsep Dasar K3	Konsep Dasar K3; Sehat, Kesehatan Kerja, Resiko & Hazard dalam Pemberian Asuhan Keperawatan (Somatik,	Ceramah Praktik PBL	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS	RW	10%	1,2,3,4,5

		20/4/2023 12:30 – 15.00			Perilaku, Lingkungan, Ergonomik, Pengorganisasi an Pekerjaan)		5. mahasiswa meredemonstrasikan 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			Luring: 1. Power point Video			
IX	1x500'	Tingkat IIA Kamis 4/5/2023 09:10 – 11.40 Tingkat IIB Kamis 4/5/2023 12:30 – 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Risiko dan Hazard dalam Proses Keperawatan	Risiko dan Hazard dalam Proses Keperawatan (Pengkajian, Perencanaan, Implementasi, Evaluasi)	Ceramah Praktik PBL	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 4. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertany aan HOTS 2. Soal UTS:Mult iplechoic e/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video	RW	10%	1,2,3,4,5

X	1x150'	. Tingkat IIA Kamis 11/5/2023 09:10 – 11.40 Tingkat IIB Kamis 11/5/2023 12:30 – 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Peran Kerja Tim untuk Keselamatan Pasien dan Peran Pasien dan Keluarga sebagai Partner di Pelayanan Kesehatan untuk Mencegah Terjadinya Bahaya dan Adverse Events	Peran Kerja Tim untuk Keselamatan Pasien dan Peran Pasien dan Keluarga sebagai Partner di Pelayanan Kesehatan untuk Mencegah Terjadinya Bahaya dan Adverse Events	Ceramah Praktik Project Based Learning	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 4. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video	RW	10%	1,2,3,4,5
XI	1x150'	. Tingkat IIA Kamis 18/5/2023 09:10 – 11.40 Tingkat IIB Kamis 18/5/2023 12:30 – 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Pengenalan dan Berespon terhadap Adverse Events dan Teknologi dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	Pengenalan dan Berespon terhadap Adverse Events dan Teknologi dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	Ceramah Praktik Project Based Learning	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 4. Mahasiswa kemudian diminta mempresentasikan project design. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video	RW	10%	1,2,3,4,5

XII	1x150'	. Tingkat IIA Kamis 25/5/2023 09:10 – 11.40 Tingkat IIB Kamis 25/5/2023 12:30 – 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat; Penyakit Menular dan Tidak Menular dan Penyakit/ Cidera Akibat Kecelakaan Kerja pada Perawat	Penyakit Akibat Kerja pada Perawat; Penyakit Menular dan Tidak Menular dan Penyakit/ Cidera Akibat Kecelakaan Kerja pada Perawat	Ceramah Praktik Project Based Learning	7. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 8. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 9. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 10. Mahasiswa kemudian diminta mempresentasikan project design. 11. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Soal 3. UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 3. Power point Video	RW	10%	1,2,3,4,5
XIII	1x150'	. Tingkat IIA Kamis 8/6/2023 09:10 – 11.40 Tingkat IIB Kamis 8/6/2023 12:30 – 15.00	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Mengaplikasikan Upaya Pencegahan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat dan Upaya Memutus Rantai Infeksi; Precaution, Medication Safety	Mengaplikasikan n Upaya Pencegahan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat dan Upaya Memutus Rantai Infeksi; Precaution, Medication Safety	Ceramah Praktik Project Based Learning	12. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 13. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 14. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 15. Mahasiswa kemudian diminta mempresentasikan project design. 16. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	4. Pertanya an HOTS 5. Soal 6. UTS:Multiple choice/ Essai 6. G-form/ quiziz	Daring: 6. Zoom cloud meeting 7. Google Class Room (GCR) 8. Whatsapp 9. Email 10. LMS Luring: 4. Power point Video	RW	10%	1,2,3,4,5
XIV	1x150'	. Tingkat IIA Kamis 15/6/2023 09:10 – 11.40	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Upaya Pencegahan Hazard Fisik-Radiasi-Kimia dan Upaya Mempertahankan Ergonomik pada Posisi Berbaring,	Upaya Pencegahan Hazard Fisik-Radiasi-Kimia dan Upaya Mempertahankan n Ergonomik pada Posisi Berbaring,	Ceramah Praktik Project Based Learning	17. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 18. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 19. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 20. Mahasiswa kemudian diminta	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	7. Pertanya an HOTS 8. Soal 9. UTS:Multiple choice/ Essai 9. G-form/ quiziz	Daring: 11. Zoom cloud meeting 12. Google Class Room (GCR) 13. Whatsapp 14. Email 15. LMS	RW	10%	1,2,3,4,5

		Tingkat IIB Kamis 15/6/2023 12:30 – 15.00		Duduk, Berdiri, Berjalan	Duduk, Berdiri, Berjalan		mempresentasikan project design. 21. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			Luring: 5. Power point Video			
--	--	--	--	-----------------------------	-----------------------------	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--

Mengetahui,

Ka Prodi S1 Keperawatan



Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034

Jakarta, Januari 2023

Koordinator MK



Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M..M
NIK: 119 830.073

Lampiran

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Keperawatan
Kode	:	KEP 405
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Presentasi Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien
Sub CPMK	:	Menjelaskan Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan IV
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan H-2
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi dalam 4 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat materi sesuai yang ditugaskan 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain	:	1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Keperawatan
Daftar Rujukan	:	1,2,3,11,12,13,14
Kode	:	KEP 405
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Presentasi K3 dalam Keperawatan
Sub CPMK	:	Menjelaskan K3 dalam Keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan K3 dalam Keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan V

Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan H-2
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi dalam 4 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat materi sesuai yang ditugaskan 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,5,11,12,13,14

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Keperawatan
Kode	:	KEP 405
Semester	:	IV
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Presentasi Kebijakan K3 yang Berkaitan dengan Keperawatan di Indonesia
Sub CPMK	:	Menjelaskan Kebijakan K3
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan K3
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan VI
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan H-2
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi dalam 4 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat materi sesuai yang ditugaskan 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,5,11,12,13,14

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Keperawatan
Kode	:	KEP 405
Semester	:	IV
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Presentasi Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki
Sub CPMK	:	Menjelaskan Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan VI
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan H-2
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi dalam 4 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat materi sesuai yang ditugaskan 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain	:	1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,5,11,12,13,14

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/Tanggal :

Judul/ Topik Bahasan :
Waktu :

- Anggota kelompok :
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/Tanggal :

Judul/ Topik Bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik : 2022/2023 (Genap)

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Definisi Butir Evaluasi	
SHARING	Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
ARGUMENTASI	Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
AKTIFITAS	Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
KOMUNIKASI	Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis
DOMINASI	Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Jakarta,, 2023

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ Topik Bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik : 2022/2023 (Genap)

Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.
5.

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:
6 10
Lengkap, memenuhi syarat minimal _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:
A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” 6
1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan
B. Bila tidak lengkap, diberi angka 3
Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



KESELAMATAN PASIEN dan K3
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)

Program Studi	: S1 Keperawatan dan Profesi Ners
MK	: Keselamatan Pasien dan K3
Beban SKS	: 2 SKS (1T, 1P)
Semester	: I
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 80 butir soal MCQ
Lama ujian	: 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- Pokok Bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Prinsip dan Konsep Keselamatan Pasien Manajemen Pencegahan Jatuh	1	-	1	2	1	5	6,25	1 s.d 5
2	EBP untuk Peningkatan Keselamatan Pasien (Manajemen Luka Tekan) Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	1	-	1	2	1	5	6,25	6 s.d 10
3	K3 dalam Keperawatan	1	-	1	2	1	5	6,25	11 s.d 15
4	Kebijakan K3 yang Berkaitan dengan Keperawatan Indonesia	1	-	1	2	1	5	6,25	16 s.d 20
5	Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien	1	1	1	1	2	6	7,5	21 s.d 26
6	Konsep Dasar K3	1	1	1	1	2	6	7,5	27 s.d 32
7	Risiko dan Hazard dalam Proses Keperawatan	1	1	1	1	2	6	7,5	33 s.d 39
8	Peran Kerja Tim untuk Keselamatan Pasien dan Peran Pasien dan	1	1	1	1	2	6	7,5	40 s.d 46

	Keluarga sebagai Partnere								
9	Pengenalan dan Berespon terhadap Adverse Events dan Teknologi dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	1	1	1	1	2	6	7,5	47 s.d 53
10	Penyakit Akibat Kerja pada Perawat; Penyakit Menular dan Tidak Menular	-	2	4	2	6	12	15	54 s.d 60
11	Aplikasi Upaya Pencegahan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat dan Upaya Memutus Rantai Infeksi, Precaution, Medication Safety	-	2	4	2	6	12	15	61 s.d 75
12	Upaya Mencegah Hazard	-	1	2	1	3	6	7,5	67 s.d 80
							80	100	

Mengetahui,
Ka Prodi S1 Keperawatan


(Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom)
NIK: 112.890.034

Jakarta, Januari 2023
Koordinator MK

Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M
NIK: 122 910 101