



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

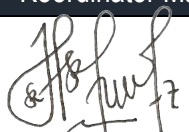
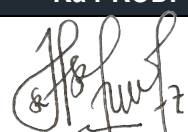
MATA AJAR	: PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN
PERIODE	: FEBRUARI 2023 – AGUSTUS 2023
TAHUN AKADEMIK	: 2022- 2023 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom
PENGAJAR	: Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

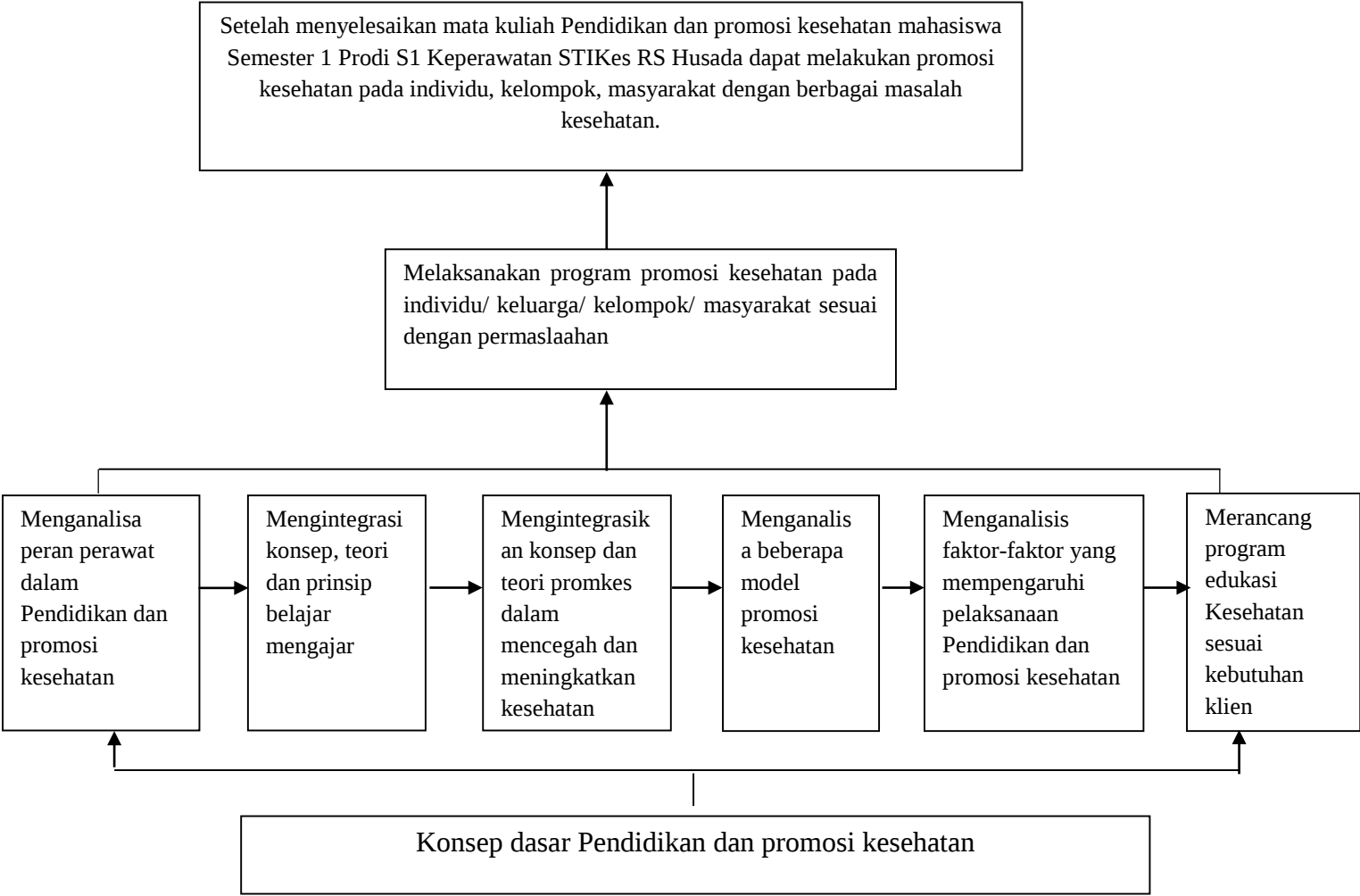
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN	NRS 205	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	3 SKS (2T, 1P)	21	II	28 Oktober 2019
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	 Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom			 Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)				
	CPL 3	1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)				
	CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)				
	CPL 7	Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan (CPL 7)				
	CPL 8	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan, dan (CPL 8)				
	CPL 9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)				
	CPL 10	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)				

	CP-MK		
	M1	1	Menganalisa peran perawat dalam Pendidikan dan promosi kesehatan
	M2	2	Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program Pendidikan Kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan Kesehatan klien
	M3	3	Mengintegrasikan konsep dan prinsip dalam promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan Kesehatan klien
	M4	4	Menganalisis beberapa model dalam promosi kesehatan
	M5	5	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan
	M6	6	Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep teoritis pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien, konsep dan teori belajar mengajar, konsep dan teori promosi kesehatan dan pengembangan program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien.	
Bahan Kajian		- Peran perawat dalam Pendidikan dan promosi Kesehatan kebijakan pemerintah tentang promosi Kesehatan - Pengantar Pendidikan Kesehatan bagi klien - Konsep dan teori belajar, mengajar - Domain belajar - Komunikasi dalam proses pembelajaran klien - Klien sebagai peserta didik dan kebutuhan Pendidikan Kesehatan klien - Promosi Kesehatan - Pengertian promosi Kesehatan - Konsep dan prinsip dalam promosi Kesehatan - Paradima dalam promosi Kesehatan - Model dalam promosi kesehatan - Pengembangan progrsm Pendidikan kesehatan klien - Identifikasi kebutuhan belajar klien - Tujuan Pendidikan Kesehatan klien - Prinsip, metode, Teknik dan strategi Pendidikan - Media pembelajaran	

Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Teori : 65% a. Test sumatif 1 = 15% b. Test sumatif II = 20% c. Penugasan 30% (logic&critical thinking ; 10 %, Multiple intellegency : 10%, method of SCL : 10%) 2. Praktik = 25 % - Rancangan promosi kesehatan (10%) - Ujian praktik pendidikan dan promosi kesehatan (15%) 3. Soft Skill : 10 %		
Pustaka	Utama :	1. Edelman, C.L., Mandle C L., Kudzma E.C. (2014). Health promotion throughtout the life Span. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc. 2. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10th edition. New Jersey: Prantice Hall Health 3. Nies, M.A & McEwen, M. (2014). Community/public health nursing: Promoting the health of populations, 6th Ed. Washington: WB Saunders Company 4. Rankin, S.H. & Stallings, K.D. (2005). Patient education in health and Illness. 5th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Willkins 5. Rankin, Sally H & Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles & Practice, 4th Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Willkins 6. Redman, B.K. (2003). Measurement Tool in Patient Education. 2nd Ed. Springer Publishing Company 7. Utami, R., & Juliani, E. (2020). Mental, Social-Psychological Stimulation and Nutritional Supplementation Affects Stunting Incidence among Children in Indonesia. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 4(1), 34-51. https://doi.org/10.33377/jkh.v4i1.72 8. Utami, R.A, Mose, R.E., Martini & Rahmaningsih, A (2020) Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Pencegahan Covid-19 pada Anak Usia Sekolah di Kota Jakarta Selatan. <i>Kosala: Jurnal Ilmu Kesehatan</i>, 8 (2), 71-78. https://doi.org/10.37831/kjik.v8i2.191 9. Utami, R., Mose, R., & Martini, M. (2020). Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Masyarakat dalam Pencegahan COVID-19 di DKI Jakarta. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 4(2), 68-77. https://doi.org/10.33377/jkh.v4i2.85 10. Utami, R.A. & Ernawati (2022) Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Pencegahan Stunting pada Balita di Kelurahan Karang Anyar Jakarta Pusat		
	Pendukung :			
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :			Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS			Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		1. Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom 2. Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., MKM		
Matakuliah syarat		-		

Peta Kompetensi



MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sum ber
								Metode	Instrumen				
I		Kelas 1A Rabu, 22-2-23 12.30-14.10 Kelas 1B Rabu, 22-2-23 07.30-09.10 Kelas 1C Rabu, 22-2-23 09.10-10.50	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang ingin dicapai dari mata kuliah dan penugasan yang diberikan oleh koordinator	Penjelasan RPS dan Penugasan Individu	Bentuk: Kuliah	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multipl echoice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. RPS	1. Power point 2. Video 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 5. Whatsapp 6. Email 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDire ct <a href="https://scien
cedirect.com">https://scien cedirect.com			1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

I	1x100'	Kelas 1A Kamis, 23-2-23 10.00-11.40 Kelas 1B Kamis, 23-2-23 12.30-14.10 Kelas 1C Kamis, 23-2-23 07.30-09.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar pendidikan kesehatan bagi klien	Pengantar pendidikan kesehatan bagi klien: 1. Pengertian sehat-sakit 2. Sejarah promkes 3. Definisi promosi kesehatan 4. Tujuan promosi kesehatan 5. Manfaat promosi kesehatan 6. Sasaran promosi kesehatan 7. Visi dan Misi promosi kesehatan 8. Strategi promosi kesehatan 9. Ruang lingkup promosi Kesehatan	Bentuk : Kuliah Metode: Pembelajaran kolaboratif	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Class Room (GCR)</i> 5. <i>Whatsapp</i> 6. <i>Email</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 8. ScienceDirect https://sciedirect.com	SGH	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
II	1x100'	Kelas 1A Kamis, 2-3-23 10.00-11.40 Kelas 1B Kamis, 2-3-23 12.30-14.10 Kelas 1C Kamis, 2-3-23 07.30-09.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep promosi kesehatan	Promosi Kesehatan a. Pengertian promosi kesehatan b. Konsep dan prinsip dalam promosi kesehatan c. Paradigma dalam promosi Kesehatan d. Model dalam promosi Kesehatan (Teori HPM, HBM, preceed proceed, dll) e. Faktor - faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi Kesehatan	Bentuk : Kuliah Metode: Pembelajaran kolaboratif	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i>	1. Power point 2. Video 3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Class Room (GCR)</i> 5. <i>Whatsapp</i> 6. <i>Email</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 8. ScienceDirect https://sciedirect.com	SGH	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

III	1x100'	Kelas 1A Rabu, 22-2-23 12.30-14.10 Kelas 1B Rabu, 22-2-23 07.30-09.10 Kelas 1C Rabu, 22-2-23 09.10-10.50		Mahasiswa mampu menyusun Pengembangan program pendidikan kesehatan klien	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Rancangan program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien: - Identifikasi kebutuhan belajar klien - Tujuan pendidikan kesehatan klien - Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan - Media pembelajaran - Implementasi pendidikan kesehatan klien - Evaluasi pendidikan kesehatan klien	Bentuk : Kuliah Metode: Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	- Quiz - Forum - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS <i>Multiple choice</i> <i>G-form/quiz</i> - Penilaian melalui lembar latihan	- Power point - Video <i>Zoom cloud meeting</i> <i>Google Class Room (GCR)</i> <i>Whatsapp</i> <i>Email</i> <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> - ScienceDirect https://sciedirect.com	RAU	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
IV	1x100'	Kelas 1A Rabu, 1-3-23 12.30-14.10 Kelas 1B Rabu, 1-3-23 07.30-09.10 Kelas 1C Rabu, 1-3-23 09.10-10.50	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menyusun media promosi kesehatan	Media Promosi Kesehatan - Pengertian - Manfaat - Keunggulan - Jenis-jenis media	Bentuk : Kuliah Metode: Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	- Quiz - Forum - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS <i>Multiple choice</i> <i>G-form/quiz</i> - Penilaian melalui lembar latihan	- Power point - Video <i>Zoom cloud meeting</i> <i>Google Class Room (GCR)</i> <i>Whatsapp</i> <i>Email</i> <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> - ScienceDirect https://sciedirect.com	RAU	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

V	1x100'	Kelas 1A Kamis, 9-3-23 10.00-11.40 Kelas 1B Kamis, 9-3-23 12.30-14.10 Kelas 1C Kamis, 9-3-23 07.30-09.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan trend, issue, dan kebijakan pendidikan dan promosi kesehatan	1. Trend dan issue pendidikan dan promosi kesehatan 2. Kebijakan pemerintah tentang promosi kesehatan	Bentuk : Kuliah Metode: Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Class Room (GCR)</i> 5. <i>Whatsapp</i> 6. <i>Email</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 8. ScienceDirect https://sciedirect.com	SGH	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
VI	1x100'	Kelas 1A Kamis, 16-3-23 10.00-11.40 Kelas 1B Kamis, 16-3-23 12.30-14.10 Kelas 1C Kamis, 16-3-23 07.30-09.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan peran perawat dan komunikasi dalam pendidikan dan promosi kesehatan	1. Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan 2. Komunikasi dalam proses pembelajaran klien	Bentuk : Kuliah Metode: Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Class Room (GCR)</i> 5. <i>Whatsapp</i> 6. <i>Email</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 8. ScienceDirect https://sciedirect.com	SGH	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
VII	1x100'	Kelas 1A Kamis, 23-3-23 10.00-11.40	CPL 2 CPL 3 CPL 4	Mahasiswa mampu menjelaskan	a. Konsep dan teori belajar, mengajar b. Domain belajar	Bentuk : Kuliah Metode:	Dosen membuka perkuliahan, memberikan	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS	1. Power point 2. Video	SGH	5%	1,2,3,4,5,6,

		Kelas 1B Kamis, 23-3-23 12.30-14.10 Kelas 1C Kamis, 23-3-23 07.30-09.10	CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	konsep dan teori belajar mengajar serta domain belajar	c. Klien sebagai peserta didik dan Kebutuhan pendidikan 2. kesehatan klien	Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)	penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	2. <i>Multiplechoice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Class Room (GCR)</i> 5. <i>Whatsapp</i> 6. <i>Email</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 8. <i>ScienceDirect</i> https://sciedirect.com			7,8,9,10
UTS													
VIII	1x100'	Kelas 1A Rabu, 8-3-23 12.30-14.10 Kelas 1B Rabu, 8-3-23 07.30-09.10 Kelas 1C Rabu, 8-3-23 09.10-10.50	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menyusun satuan acara pembelajaran	Satuan Acara Pembelajaran e. Identitas SAP f. Tujuan instruksional Umum g. Tujuan Instruksional khusus h. Metode i. Media j. Materi k. Kegiatan belajar mengajar l. Evaluasi m. Referensi	Bentuk: Praktika Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan materi Mahasiswa mengerjakan project. Dosen memberikan feedback dan masukan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplechoice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Class Room (GCR)</i> 5. <i>Whatsapp</i> 6. <i>Email</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 8. <i>ScienceDirect</i> https://sciedirect.com	RAU	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
IX	1x100'	Kelas 1A Rabu, 15-3-23 12.30-14.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7	Mahasiswa mampu menyusun media	Penyusunan Media Pembelajaran cetak: a. Leaflet b. Booklet	Bentuk: Praktika Metode:	Dosen membuka perkuliahan,	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplechoice</i>	1. Power point 2. Video 3. <i>Zoom cloud meeting</i>	RAU	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

		Kelas 1B Rabu, 15-3-23 07.30-09.10 Kelas 1C Rabu, 15-3-23 09.10-10.50	CPL 8 CPL 9 CPL 10	pembelajaran: cetak	c. Pamflet d. Lembar balik e. Media lain yang relevan	Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	memberikan penjelasan materi Mahasiswa mengerjakan project. Dosen memberikan feedback dan masukan	feedba ck	3. G-form/ quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	4. Google Class Room (GCR) 5. Whatsapp 6. Email 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDirect https://sciedirect.com			
X	1x100'	Kelas 1A Rabu, 29-3-23 12.30-14.10 Kelas 1B Rabu, 29-3-23 07.30-09.10 Kelas 1C Rabu, 29-3-23 09.10-10.50	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menyusun media pembelajaran: video	Penyusunan media pembelajaran video/optik: a. Video promosi kesehatan	Bentuk: Praktika Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan materi Mahasiswa mengerjakan project. Dosen memberikan feedback dan masukan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas 2 4. Video	1. Pertanyaa n HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 5. Whatsapp 6. Email 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDirect https://sciedirect.com	RAU	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
XI	1x100'	Kelas 1A Kamis, 30-3-23 10.00-11.40 Kelas 1B Kamis, 30-3-23 12.30-14.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai jenis kegiatan promosi kesehatan	Jenis kegiatan promosi kesehatan (program Penkes, Pelkes preventif, kegiatan berbasis masyarakat, pengembangan organisasi, kebijakan publik yang sehat, tindakan kesehatan berwawasan lingkungan,	Bentuk: Kuliah Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning) Problem based learning	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan. Mahasiswa	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz	1. Power point 2. Video 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR)	SGH	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

		Kelas 1C Kamis, 30-3-23 07.30-09.10			kegiatan ekonomi yang bersifat peraturan)		melakukan diskusi dan tanya jawab. Dosen memberikan feedback dan menutup perkuliahan.		4. Penilaian melalui lembar latihan	5. <i>Whatsapp</i> 6. <i>Email</i> 7. <i>SEfoRA</i> (<i>Search Engine for Research Article</i>) 8. <i>ScienceDirect</i> https://sciedirect.com			
XII	1x100'	Kelas 1A Kamis, 6-4-23 10.00-11.40 Kelas 1B Kamis, 6-4-23 12.30-14.10 Kelas 1C Kamis, 6-4-23 07.30-09.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan pendidikan dan promosi kesehatan di Indonesia	Program kebijakan pendidikan dan promosi kesehatan di Indonesia	Bentuk: Kuliah Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning) Problem based learning	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan. Mahasiswa melakukan roleplay. Dosen mmberikan feedback dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Class Room (GCR)</i> 5. <i>Whatsapp</i> 6. <i>Email</i> 7. <i>SEfoRA</i> (<i>Search Engine for Research Article</i>) 8. <i>ScienceDirect</i> https://sciedirect.com	SGH	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
XIII	1x100'	Kelas 1A Rabu, 5-4-23 12.30-14.10 Kelas 1B Rabu, 5-4-23 07.30-09.10 Kelas 1C Rabu, 5-4-23	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu mempraktikkan pendidikan kesehatan terhadap pasien	Praktik pendidikan dan promosi kesehatan	Bentuk: Praktika Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning) Roleplay	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan. Mahasiswa melakukan roleplay. Dosen memberikan feedback dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. <i>Zoom cloud meeting</i> 4. <i>Google Class Room (GCR)</i> 5. <i>Whatsapp</i> 6. <i>Email</i>	RAU	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

		09.10-10.50								7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDirect https://sciedirect.com			
XIV	1x100'	Kelas 1A Jumat, 31-3-23 09.10-10.50 Kelas 1B Jumat, 31-3-23 12.30-14.10 Kelas 1C Jumat, 31-3-23 07.30-09.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu mendemostrasikan proyek pembuatan video promosi kesehatan	Demonstrasi Video promosi kesehatan	Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan. Mahasiswa mempresentasikan project video Dosen memberikan feedback dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 5. Whatsapp 6. Email 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDirect https://sciedirect.com	RAU	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
UAS													
I-VII	7x100'	RAU Kelas 1A Rabu, 19-4-23 Rabu, 26-4-23 Rabu, 3-5-23 12.30-14.10 Kelas 1B Rabu, 19-4-23 Rabu, 26-4-23	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa melaksanakan ujian praktik pendidikan dan promosi kesehatan	Ujian Praktikum Pendidikan Kesehatan	Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan. Mahasiswa mempresentasikan project video Dosen memberikan feedback dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Penilaian melalui lembar latihan	1. Video 2. Zoom cloud meeting 3. Google Class Room (GCR) 4. Whatsapp 5. Email 6. SEfoRA (Search Engine for	RAU & SGH	50%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

		Rabu, 3-5-23 07.30-09.10 Kelas 1C Rabu, 19-4-23 Rabu, 26-4-23 Rabu, 3-5-23 09.10-10.50 SGH Kelas 1A Kamis, 20-4-23 Kamis, 27-4-23 Kamis, 4-5-23 Kamis, 11-5-23 10.00-11.40 Kelas 1B Kamis, 20-4-23 Kamis, 27-4-23 Kamis, 4-5-23 Kamis, 11-5-23 12.30-14.10 Kelas 1C Kamis, 20-4-23 Kamis, 27-4-23 Kamis, 4-5-23 Kamis, 11-5-23 07.30-09.10								<i>Research Article)</i> 7. ScienceDirect https://sciencedirect.com			
VIII-XIV	7x100'	RAU Kelas 1A Rabu, 10-5-23 Rabu, 17-5-23 Rabu, 24-5-23	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa melaksanakan ujian presentasi project video promosi kesehatan	Ujian Presentasi Project Video Promosi Kesehaan	Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan. Mahasiswa	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Penilaian melalui lembar latihan	1. Video 2. <i>Zoom cloud meeting</i> 3. <i>Google Class Room (GCR)</i>	RAU &SGH	50%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

		Rabu, 31-5-23 12.30-14.10 Kelas 1B Rabu, 10-5-23 Rabu, 17-5-23 Rabu, 24-5-23 Rabu, 31-5-23 07.30-09.10 Kelas 1C Rabu, 10-5-23 Rabu, 17-5-23 Rabu, 24-5-23 Rabu, 31-5-23 09.10-10.50 SGH Kelas 1A Kamis, 25-5-23 Kamis, 8-5-23 Kamis, 15-5-23 10.00-11.40 Kelas 1B Kamis, 25-5-23 Kamis, 8-5-23 Kamis, 15-5-23 12.30-14.10 Kelas 1C Kamis, 25-5-23 Kamis, 8-5-23 Kamis, 15-5-23 07.30-09.10					mempresentasikan project video Dosen memberikan feedback dan menutup perkuliahan.			4. <i>Whatsapp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>SEfoRA</i> <i>(Search Engine for</i> <i>Research Article)</i> 7. ScienceDirec t https://sciencedirect.com			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

Lampiran

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Pendidikan dan Promosi Kesehatan
Semester	:	II
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Menyusun SAP, Leaflet dan Lembar Balik
Tujuan tugas	:	Mahasiswa Menyusun SAP, Leaflet dan Lembar Balik
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Ujian dilaksanakan setelah UTS
Waktu penyerahan tugas	:	
Uraian tugas	:	1. Mencari dan Menyusun SAP, Leaflet dan Lembar Balik 2. Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien: a. Identifikasi kebutuhan belajar klien b. Tujuan pendidikan kesehatan klien c. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan d. Media pembelajaran e. Implementasi pendidikan kesehatan klien f. Evaluasi pendidikan kesehatan klien 3. Mahasiswa mengkonsultasikan tugas kepada dosen
Bentuk dan Format Luaran		1. SAP 2. Leaflet 3. LembarBalik
Kriterian penilaian	:	a. Semakin lengkap isi semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 5, buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 SKS)
Semester	:	II
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Membuat video promosi kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun video promosi kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan setelah UTS
Waktu penyerahan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan setelah UTS
Uraian tugas	:	a. Mahasiswa menyusun storyboard b. Mahasiswa membuat video promosi kesehatan c. Mahasiswa mempresentasikan project video
Bentuk dan Format Luaran		Video promosi kesehatan
Kriterian penilaian	:	a. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6



**PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2020/2021 (GENAP)**

Program Studi : S1 Keperawatan
MK : Pendidikan dan Promosik Kesehatan

Beban SKS : 3 SKS (2T, 1P)

Semester : II

Bentuk test : Multiple Choice Question

Jumlah soal : 120 butir soal MCQ

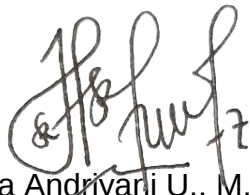
Lama ujian : 160 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Pengantar Pendidikan Kesehatan bagi klien	0	3	3	4	0	10	0,083	1-10
2	Konsep dan teori belajar, mengajar	0	3	3	4	0	10	0,083	11-20
3	Domain belajar	0	3	3	4	0	10	0,083	21-30

4	Komunikasi dalam proses pembelajaran klien	0	3	3	4	0	10	0,083	31-40
5	Klien sebagai peserta didik dan kebutuhan Pendidikan Kesehatan klien	0	3	3	4	0	10	0,083	41-50
6	Pengertian promosi Kesehatan	0	3	3	4	0	10	0,083	51-60
7	Konsep dan prinsip dalam promosi Kesehatan	0	3	3	4	0	10	0,083	61-70
8	Paradima dalam promosi Kesehatan	0	3	3	4	0	10	0,083	71-80
9	Model dalam promosi kesehatan	0	3	3	4	0	10	0,083	81-90
10	Identifikasi kebutuhan belajar klien	0	3	3	4	0	10	0,083	91-100
11	Tujuan Pendidikan Kesehatan klien	0	3	3	4	0	10	0,083	101-110
12	Prinsip, metode, Teknik dan strategi	0	3	3	4	0	10	0,083	111-120
	Total	2	36	36	48	0	120	100	120

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan



Ns. Ressa Andriyani U., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034

Jakarta, Januari 2023

Koordinator MK,



Ns. Ressa Andriyani U., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK (UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharin g	Argumentas i	Aktifita s	Domina n	Disiplin/keha diran	Komunika si

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:
 Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota

kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang
dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan
benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :
 Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali

Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir