



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH : **KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT**
PERIODE : **FEBRUARI – JUNI 2023**
TAHUN AKADEMIK : **2022 – 2023**
KOORDINATOR : **NS.ERNAWATI,M.KEP.Sp.KEP.An**
PENGAJAR : **1. DAMERIA SARAGIH,M.Kep**
2. NS.ERNAWATI,M.KEP.Sp.KEP.An



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT	NRS 403	Mata Kuliah institutional	4 (3T,1P)	14x3x50' 14x1xx170'	IV	16 Februari 2023
	Pengembang RP		Ka PRODI			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1	Hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (CP.S-14)			
		2	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL.10)			
	KU	1	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya (CP.KU-1			
		2				

			Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif (CP.KU-2)
	P	1	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)
		2	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana; (CP.P-4)
	KK	1	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis (CP.KK-2)
		2	Mampu memberikan (<i>administering</i>) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan (CP.KK-4)
		3	Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat (CP.KK-6)
		4	Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan (CP.KK-7)
		5	Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain (CP.KK-8)
		6	Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta <i>peer review</i> tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya (CP.KK-10)
	CP-MK		
			Mata kuliah ini merupakan integrasi dan penerapan ilmu keperawatan anak dan ilmu dasar keperawatan yang mengantarkan mahasiswa untuk mendalami tentang bagaimana melakukan asuhan keperawatan profesional (holistik), memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi klien dan keluarganya dengan menerapkan komunikasi efektif, serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan <i>soft skills</i>) melalui beberapa model belajar yang relevan.

Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus kepada respon anak dan keluarga pada setiap tahap perkembangan dari neonatus sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sehat ataupun sakit akut, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif.
Bahan Kajian		1. Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga 2. Tumbuh Kembang anak 3. Peran bermain 4. Hospitalisasi 5. Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak 6. Simulasi pendidikan: 7. Fungsi advokasi perawat 8. Intervensi keperawatan pada bayi dan anak 9. Keterampilan khusus pada anak
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Teori: 60% a. UTS = 20% b. UAS = 20% c. Penugasan = 20%) 2. Praktika: 20 % - Praktika Lab (10%) - Ujian (10%) 3. Sikap : 20 %
Pustaka	Utama :	1. Axton, S & Fugate,T. 2013. Rencana Asuhan Keperawatan Anak. Ed.3. Jakarta: EGC 1. Bowden, V,R ., & Greenberg,C.S. (2010). Children and Their Familie. The Continuum of Care. Ed-2. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 2. James, S.R., Nelson, K.A., & Ashwill, J.W. (2013). Nursing care of children: Principles & practice. Canada: Saunders Elsevier 3. Kemen.Kes.RI. Buku Pedoman Neonatus Esensial. Jakarta: Kemen.Kes RI. 4. Kyle,T. 2015. Jakarta: Kemen.Kes RI.Buku Ajar Keperawatan Pediatri. Vol.1. Jakarta: EGC 5. _____ Buku Ajar Keperawatan Pediatri. Vol.2 .Jakarta: EGC

		6. _____ Buku Ajar Keperawatan Pediatri. Vol.3. Jakarta: EGC 7. _____ Buku Ajar Keperawatan Pediatri. Vol.4. Jakarta:EGC 8. Lanny. V.(2010) Asuhan Neonatus bayi dan anak Balita. Salemba: Jakarta 9. Lissauer, T., & Fanaroff, A. (2009). At a Glance Neonatologi. Jakarta: Erlangga. 10. Lowry,A.W. 2014. Buku Saku Pediatri dan Neonatologi. Jakarta: EGC 11. Potts, N.L., & Mandleco, B.L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. (3rd ed.). Canada: Nelson Education. 12. Rustina, Y.(2015). Bayi Prematur: Perspektif Keperawatan. Jakarta: Sagung Seto. 13. Wong, D.L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M.L., & Schwartz, P. (2009). Wong buku ajar keperawatan pediatric. Edisi 6. Volume 1. Jakarta: EGC. 14. Wong, D.L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M.L., & Schwartz, P. (2009). Wong buku ajar keperawatan pediatric. Edisi 6. Volume 2. Jakarta: EGC.		
	Pendukung :	1. Bernstein,D. 2016. Ilmu Kesehatan Anak. Ed.3. Jakarta: EGC 2. Bowden, V,R. (2012). Pediatric Nursing Procedures. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 3. Coyne, I., & Neill, F. (2010). Clinical Skills in Children's Nursing. New York: Oxpord University Press 4. Rampengan,T,H.(2007). Penyakit Infeksi Tropik pada Anak. Jakarta: EGC. 5. Roesli, U. (2007). Pedoman Pijat Bayi Prematur & bayi usia 0-3 bulan. Jakarta: trubus Agriwydia 6. Saragih, D. (2010). Panduan Praktik Keperawatan. Bayi dan Anak. Yogyakarta: Citra Aji Parama 7. Shields, L.(2010). Perioperative care of the Child. USA: Whiley Blackwell 8. Widoyono. (2011). Penyakit Tropis. Epidemiologi, Penularan, pencegahan & Pemberantasannya. Edisi 2. Jakarta: Erlangga.		
	Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Ms. Office		Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		1. Ns.Ernawati,M.Kep.,Sp.Kep.An 2. Dameria.S.M.Kep 3. Dosen Praktisi		

Matakuliah syarat		IKD dan IDK
IPeta Kompetensi		Setelah menyelesaikan mata kuliah Keperawatan Anak mahasiswa Semester IV Prodi Sarjana Keperawatan STIKes RS Husada dapat memberikan asuhan keperawatan pada anak yang sehat maupun yang sakit. Melaksanakan praktek klinik asuhan keperawatan kepada anak melalui pendekatan proses keperawatan Prosedur (pemeriksaan fisik & antropometri) Prosedur pemeriksaan perkembangan bayi/anak Prosedur pd bayi risiko tinggi Prosedur Pemberian imunisasi Prosedur pada masalah pernafasan Prosedur Screening SDIDTK Prosedur MTBS prosedur kebutuhan cairan & nutrisi Praktika Keperawatan Anak sehat dan Sakit Menjelaskan Perspektif, trend dan issue keperawatan anak Menjelaskan konsep tumbuh kembang anak Menjelaskan konsep hospitalisasi Menjelaskan konsep komunikasi pada anak Menjelaskan konsep neonnatus essential Menjelaskan konsep bermain pada anak menjelaskan konsep proses keperawatan Menjelaskan kebutuhan nutrisi dan cairan pd anak Konsep Asuhan Keperawatan Anak sehat dan Sakit

Pe rte mu an	Wak tu	Hari/Tanggal/Jam		CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls.B						Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
		Senin 20-2-2023 07.30- 10.00	Senin 20-2-2023 12.30- 15.00			Penjelasan RPS	1.	1.	1			Koordin ator		
I	3 x 50'	Selasa 21-2-2023 07.30- 10.00	Selasa 21-2-2023 12.30- 15.00	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami perspektif, trend dan issue keperawatan anak	1. Pengertian anak 2. Mortality & mobility 3. Perspektif keperawatan anak 4. Trend dan issue 4. Filosofi 5. Masalah etik dan legal aspek 6. Sistem dan Undang- undang perlindungan anak	2. Kuliah interaktif 3. <i>Collaborati ve Learning</i> 4. <i>Discussion</i>	2. Learning agreement tentang pengumpulan tugas, ujian, cara penilaian, kelompok. 3. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi tentang materi. 4. Tanya jawab 5. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal.	2 Pertany aan HOTS 3 <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	8 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,1 6	

								6. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
II	3x 50	Senin 27-2-2023 12.30- 15.00	Senin 20-2-2023 07.30- 10.00	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami konsep tumbuh kembang sesuai tahap kehidupan anak	Tumbuh kembang anak 1. Pengertian tumbuh kembang 2. Pola dan prinsip pertumbuhan perkembangan manusia 3. Fase Tumbuh kembang anak: 4. Faktor yang mempengaruhi 5. Pemeriksaan pertumbuhan (tabel WHO, KIA) 6. Penilaian pertumbuhan 7. Edukasi/Guid ance masalah pertumbuhan	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.	1. Pertany aan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 1. Power point 2. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Damera	14 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13,1 4,15,16
III	3x/50	Senin 6-3-2023 12.30- 15.00	Senin 6-3-2023 07.30- 10.00											
IV	3 x 50'	Selasa 28-2-2023 07.30- 10.00	Selasa 28-2-2023 12.30- 15.00	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2	Memahami penilaian perkembangan anak	1. Pengkajian perkembangan anak 2. Pengukuran	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 5. Discution	1. Dosen melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi.	1. Pertany aan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	1. Luring: 3. Power point 4. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal	Ernawati	7 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13,

				CPL.4		perkembangan anak (SDIDTK dan Denver.II) 3. Penilaian perkembangan anak 4. Edukasi/guidence masalah hambatan perkembangan		4 Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 5 Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 6 Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.	G-form/ quiziz/ lms 3.		ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .			14,15,16
V	3 x 50'	Senin 13-3-2023 12.30-15.00	Senin 13-3-2023 07.30-10.00	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami konsep terapi bermain	Terapi bermain dalam perkembangan anak a. Bermain b. Klasifikasi c. Tujuan d. Fungsi bermain e. Kriteria Alat permainan sesuai perkembangan a usia anak f. Jenis alat bermain yang aman	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Discution	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.	4. Pertanyaan HOTS 5. <i>Multiple choice</i> 6. G-form/ quiziz/ lms	1. Luring: 5. Power point 6. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Dameria	7 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,16
VI	3 x 50'	Selasa 7-3-2023 07.30-	Selasa 7-3-2023	CPP.4 CPS.14 CPL.10	Mahasiswa mampu memahami	Fungsi advokasi perawat	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif	1. Dosen membuka kuliah, tujuan dan	1. Pertanyaan HOTS	1. Luring: 2. Power point	Laptop, LCD, modul,	Ernawati	7 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13,

		10.00	12.30-15.00	CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	fungsi advokasi perawat anak	a. Child abuse dan Neglect b. Tipe-tipe child abuse c. Pencegahan child abuse dan neglect d. Legal issue terkait child abuse dan neglect	3. Discution	melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.	2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz/lms</i>	3. menti meter 4. Video	Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .			14,15,16
VII	3 x 50'	Senin 20-3-2023 12.30-15.00	Senin 20-3-2023 07.30-10.00	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami konsep imunisasi	Konsep Imunisasi 1. Pengertian 2. Fungsi 3. Tujuan 4. Persipan 5. Jenis Imunisasi pada anak 6. Efek samping, Indikasi dan kontra indikasi 7. Jadwal	6. <i>Cooperative Learning</i> 7. Kuliah interaktif Discution	1. Dosen membuka kuliah menjelaskan tujuan dan melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz/lms</i>	1. Luring: Power Point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb),	Dameria	7 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16

						imunisasi dasar dan lengkap		4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.			buku sumber . 1.			
VIII	3 x 50'	Selasa 14-3-2023 07.30-10.00	Selasa 14-3-2023 12.30-15.00	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami tehnik komunikasi pada anak	Komunikasi pada anak 1. Proses komunikasi 2. Komunikasi pada anak sesuai tahap tumbuh kembang 3. Tehnik berkomunikasi dengan anak sesuai tahap tumbuh kembang 4. Komunikasi dengan orangtua 5. Komunikasi pada anak dengan kebutuhan khusus	1.Cooperative Learning 2. Kuliah interaktif 3. Discution	1. Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiziz/lms 7.	1. Luring: 2. Power Point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati	7 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,16

IX	3 x 50'	Senin 27-3-2023 12.30-15.00	Senin 27-3-2023 07.30-10.00	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan oksigenisasi	1. Patofisiologi, 2. Farmakologi dan 3. Konsep asuhan keperawatan pada masalah system respirasi Dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): a. ISPA b. Pneumonia c. Bronchiolitis d. Covid-19	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Discussion	6. Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 7. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 8. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 9. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 10. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.	4. Pertanyaan HOTS 5. <i>Multiple choice</i> 6. <i>G-form/quiziz/lms</i>	1. Luring: 2. Power Point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Dameri	7 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,16
X	3 x 50'	Selasa 21-3-2023 07.30-10.00	Selasa 21-3-2023 12.30-15.00	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak	1. Patofisiologi, 2. Farmakologi dan 3. Asuhan keperawatan pada anak dengan	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Discussion	1. Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3. Dosen dan mahasiswa	8. Pertanyaan HOTS 9. <i>Multiple choice G-form/quiziz/lms</i>	1. Luring: 7. Power point 8. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar,	Ernawati & dosen Praktisi	7 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,16

					dengan gangguan pemenuhan dasar nutrisi	gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): a. Obesitas, b. KKP c. Gagal tumbuh d. Stunting		melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.			majalah, internet, dsb), buku sumber .			
XI	3 x 50'	Senin 3-4-2023 12.30-15.00	Senin 3-4-2023 07.30-10.00	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan system digestive	1. Patofisiologi, 2. Farmakologi dan 3. Asuhan keperawatan gangguan nutrisi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): a. Diare b. GED/GEA c. Typhoid	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. <i>Small Group Discussion</i>	1. Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal.	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz/quiz/ lms</i>	1. Luring 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Damera	7 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16

						d. Sindrom mal absorpsi		5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.						
XII	3 x 50'	Selasa 28-3-2023 07.30- 10.00	Selasa 28-3-2023 12.30- 15.00	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada bayi dengan risiko tinggi	1. Patofisiologi, 2. farmakologi dan 3. asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): a. Prematuritas /BBLR, c. RDS, HMD d. asphyxia, e. Hiperbilirubin emia	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. <i>Tutorial</i> 4. <i>Small Group Discussion</i>	5. Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 6. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 7. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 8. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 9. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati	7 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,16
XII I	3 x 50'	Senin 17-4-2023 12.30- 15.00	Senin 17-4-2023 07.30- 10.00	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan	1. Patofisiologi, 2. farmakologi dan 3. asuhan keperawatan pada anak dengan	8. <i>Cooperative Learning</i> 9. Kuliah interaktif <i>Small Group Discussion</i>	1 Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 2 Dosen memberikan	1 Pertanyaan HOTS 2 <i>Multiple choice</i> G-	1. Luring: 9. Power point 10. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media	Dameria	7 %	1,2,3,4, 5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16

					n pada anak dengan gangguan system neurologi	gangguan system neurologi dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): a. Kejang demam, b. Epilepsi, c. Meningitis, d. Ensefalitis, e. Hidrosefalus	Discussion	penjelasan tentang materi. 3 Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4 Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5 Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.	form/ quiziz/ lms		masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .			
XI V	3 x 50'	Selasa 4-4-2023 07.30-10.00	Selasa 4-4-2023 12.30-15.00	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan system perkemihan dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): 1. GGA 2. Nefrotik	1. Patofisiologi 2. Farmakologi dan 3. asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan system perkemihan dan dampaknya terhadap pemenuhan kebutuhan dasar manusia (dalam konteks keluarga): 1. GGA 2. Nefrotik	1 <i>Cooperative Learning</i> 2 Kuliah interaktif <i>Small</i> 3 <i>Group Discussion</i> 4 Discussion	6 Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 7 Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 8 Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 9 Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz/lms</i>	1. Luring 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati Dosen Praktisi	7 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16

						sindrom 3. Anemia 4.Leukemia		Kajian literature jurnal. 10 Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.						
UJIAN TENGAH SEMESTER 10 – 15 APRIL 2023														
UJIAN TENGAH SEMESTER 24 – 29 JULI 2023														
PRAKTIKA / LABORATORIUM														
I II	4x50 P	Senin 3-7-2023 07.30- 10.50	Senin 10-7-2023 07.30- 10.00	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4 CP.KK-6 CP.KK-7 CP.KK-8 CP.KK10 CPL.4	Mahasiswa mampu melakukan prosedur pengkajian pada bayi dan anak	Prosedur pengkajian perawatan pada bayi dan anak 1) Pemeriksaan antropometri 2) Pemeriksaan fisik (Head to toe) 3) Pemeriksaa n Denver.II 4) Pemberian edukasi kepada keluarga 5). Edukasi pencegahan kejang demam	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demontrasi 3. Simulasi 4. Praktika 5. Peer to peer 6. Diskusi	1. Dosen membuka praktika, menjelaskan tujuan prosedur 2. Dosen melakukan simulasi mendemontrasikan prosedur dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan	1.Pertany aan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. G-form/ <i>quiziz/lms</i>	1. Luring 2.Power point 3. Video 4.Phantom	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Dameria	14 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16

								menutup pembelajaran						
III IV	4x50	Senin 3-7-2023 12.30- 15.50	Senin 10-7-2023 12.30- 15.50	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4 CP.KK-6 CP.KK-7 CP.KK-8 CP.KK10 CPL.4	Mahasiswa mampu melakukan perawatan pada bayi risiko tinggi	Prosedur perawatan bayi risiko tinggi 5) Ballard score 6) PMK 7) Perawatan bayi dengan Phototherapy 4) Cara menyusui ASI yang benar 5). Pemberian MPASI 6) Pemberian edukasi kepada keluarga	7. <i>Cooperative Learning</i> 8. Demonstrasi 9. Simulasi 10. Praktika 11. Peer to peer 12. Diskusi	6. Dosen membuka praktika, menjelaskan tujuan prosedur 7. Dosen melakukan simulasi mendemonstrasikan prosedur 8. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 9. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 10. Dosen melakukan kilas materi dan menutup pembelajaran	1.Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. G-form/ <i>quiziz/lms</i>	1. Luring 2.Power point 3. Video 4.Phantom	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati	14 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16
V VI	4x50	Selasa 4-7-2023 07.30- 10.00	Selasa 10-7-2023 07.30- 10.00	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4 CP.KK-6 CP.KK-7 CP.KK-8 CP.KK10 CPL.4	Mahasiswa mampu melakukan perawatan pada anak dengan kebutuhan cairan dan	Intervensi keperawatan pada bayi dan anak: 1) Pemasangan infus 2) Pemberian tranfusi	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi 4. Praktika 5. Peer to peer 6. Diskusi	1. Dosen membuka praktika, menjelaskan dan tujuan prosedur 2. Dosen simulasi mendemonstrasikan prosedur	1.Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. G-form/	1. Luring 2.Power point 3. Video 4.Phantom 1.	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (	Dameria	15 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16

					terapi obat	darah 3) Perhitungan cairan 4) Pemberian obat yang aman (oral, iv, im, ic,rectal)		3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup pembelajaran	quiziz/ lms		surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .			
VII VII I	4x50 ,	Selasa 4-7-2023 07.30- 10.50	Selasa 4-7-2023 07.30- 10.50	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4 CP.KK-6 CP.KK-7 CP.KK-8 CP.KK10 CPL.4	Mahasiswa mampu melakukan prosedur perawatan fungsi pencernaan	Prosedur perawatan fungsi pencernaan 1) Pemasangan NGT 2) Pemberian nutrisi melalui NGT 3) Pemberian nutrisi parenteral total (TPN) 4) Pemberian edukasi kepada keluarga (edukasi Nutisi, Diare)	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi 4. Praktika 5. Peer to peer 6. Diskusi	1. Dosen membuka praktika, menjelaskan dan tujuan prosedur 2. Dosen simulasi mendemonstrasikan prosedur 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian literature jurnal.	1.Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz/lms</i>	1. Luring 2.Power point 3. Video 4.Phantom	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati	14 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16

								5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup pembelajaran						
IX X	3x50 '	Rabu 5-7-2023 12.30- 15.50	Rabu 5-7-2023 12.30- 15.50	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4 CP.KK-6 CP.KK-7 CP.KK-8 CP.KK10 CPL.4	Mahasiswa mampu melakukan prosedur perawatan fungsi pernafasan	Prosedur perawatan fungsi pernafasan: 1) Terapi Inhalasi 2) Suctioning 3) Fisioterapi Dada 4). Pemberian edukasi kepada keluarga	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi 4. Praktika 5. Peer to peer 6. Diskusi	6. Dosen membuka praktika, menjelaskan dan tujuan prosedur 7. Dosen simulasi mendemonstrasikan prosedur 8. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 9. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 10. Dosen melakukan kilas materi dan menutup pembelajaran	1.Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring 2.Power point 3. Video 4.Phantom	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Dameria	147 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16
XI XII	1x17 0'	Kamis 6-7-2023 12.30- 15.50	Kamis 6-7-2023 12.30- 15.50	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4 CP.KK-6 CP.KK-7 CP.KK-8	Mahasiswa mampu melakukan keterampilan khusus SDIDTK	Prosedur keterampilan khusus Skreening perkembangan anak:	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi 4. Praktika	1. Dosen membuka praktika, menjelaskan dan tujuan prosedur	1.Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	1. Luring 2.Power point 3. Video 4.Phantom	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah,	Ernawati	14 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16

				CP.KK10 CPL.4		- Pengkajian Perkembangan KPSP – Penilaian - Stimulasi Perkembangan dengan SDIDTK/	5. Peer to peer 6. Diskusi	2. Dosen simulasi mendemonstrasikan prosedur 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup pembelajaran	3. G-form/ quiziz/ lms		media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .			
XIII XI V	1x17 0'	Jum'at 7-7-2023 12.30- 15.50	Jum'at 14-7-2023 12.30- 15.50	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4 CP.KK-6 CP.KK-7 CP.KK-8 CP.KK10 CPL.4	Mahasiswa mampu Mendemons- trasikan dan mendokume- ntasikan asuhan pada balita sakit dengan pendekatan MTBS	Prosedur Manajemen Balita Sakit 1. Asuhan pada bayi muda. sakit dengan pendekatan MTBS 2. Dokumentasi askep balita menggunakan	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi 4. Praktika 5. Peer to peer 6. Diskusi	1. Dosen membuka praktika, menjelaskan dan tujuan prosedur 2. Dosen simulasi mendemonstrasikan prosedur 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. G-form/ quiziz/ lms	1. Luring 2. Power point 3. Video 4. Phantom	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb),	Dosen Praktisi	14 %	1,2,3,4 ,5,6,7, 8,9,10, 11,12, 13,14, 15,16

						MTBS		buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup pembelajaran			buku sumber .			
UJIAN PRAKTIKA/LABORATORIUM (7 Juli dan 14 Juli 2023)														

Jakarta, Februari 2023

Mengetahui,
Ka.Prodi Pendidikan Ners (S1)

Koordinator MK,

Ns.Ressa Andriani Utami, M.Kep.Sp.Kep.Mat
NIK: 112.890.034

Ns. Ernawati, M.Kep., Sp.Kep.An
NIK: 11165.004

TUGAS.I & II

NO	PERTEMUAN	KELOMPOK	POKOK BAHASAN	PENUGASAN	DESKRIPSI TUGAS	DOSEN
1	IX	1 2 3 4	Patofisiologi, Farmakologi dan Asuhan keperawatan pada anak dengan masalah system pernafasan ISPA Bronchiolisis Covid-19 Pneumonia/BP	Membuat makalah dengan konten: BAB.I.Pendahuluan BAB.II 1. Tinjauan Teoritis '(Definisi, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala,proses penyakit, pemeriksaan diagnostik dan penatalaksanaan medis) 2. Askep 1. Pengkajian 2. Diagnosis Keperawatan 3 Intervensi Keperawatan 4. Implementasi 5. Evaluasi Keperawatan BAB.III Kesimpulan DaftarPustaka (Minimal 5 Texkbook, 2 jurnal)	Diskusi Kelompok Presentasi	Dameria
2	X	1 2 3 4	Patofisiologi, Farmakologi dan Asuhan keperawatan anak dengan masalah kebutuhan dasar : Obesitas Stunting KKP Gagal Tumbuh	1. Pengkajian 2. Diagnosis Keperawatan 3 Intervensi Keperawatan 4. Implementasi 5. Evaluasi Keperawatan BAB.III Kesimpulan DaftarPustaka (Minimal 5 Texkbook, 2 jurnal)		Ernawati

--	--	--	--	--	--	--

TUGAS.III & IV

NO	PERTEMUAN	KELOMPOK	POKOK BAHASAN	PEDOMAN	DESKRIPSI TUGAS	DOSEN
1	X	1 2 3 4	Patofisiologi, Farmakologi dan Asuhan keperawatan pada anak dengan masalah system pencernaan Diare GEA/GED Typhoid Mal Absorpsi	Membuat makalah dengan konten: BAB.I.Pendahuluan BAB.II 1. Tinjauan Teoritis '(Definisi, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala,proses penyakit, pemeriksaan diagnostik dan penatalaksanaan medis) 2. Askep	Diskusi Kelompok Presentasi	Dameria
2	XII	1 2 3 4	Patofisiologi, Farmakologi dan Asuhan keperawatan pada anak dengan masalah kebutuhan dasar : Prematur/BBLR HMD/RDS Asphyksia Hyperbilirubinemia	1. Pengkajian 2. Diagnosis Keperawatan 3 Intervensi Keperawatan 4. Implementasi 5. Evaluasi Keperawatan BAB.III Kesimpulan DaftarPustaka (Minimal 5 Texkbook, 2 jurnal)		Ernawati

TUGAS.V & VI

NO	PERTEMUAN	KELOMPOK	POKOK BAHASAN	PEDOMAN MAKALAH	DESKRIPSI TUGAS	DOSEN
1	XIII	1 2 3 4	Patofisiologi, Farmakologi dan Asuhan keperawatan pada anak dengan masalah system pernafasan Meningitis Encephalitis Hydrocephalos	Membuat makalah dengan konten: BAB.I.Pendahuluan BAB.II 1. Tinjauan Teoritis '(Definisi, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala,proses penyakit, pemeriksaan diagnostik dan penatalaksanaan medis) 2. Askep 1. Pengkajian 2. Diagnosis Keperawatan 3 Intervensi Keperawatan 4. Implementasi 5. Evaluasi Keperawatan BAB.III Kesimpulan DaftarPustaka (Minimal 5 Texkbook, 2 jurnal)	Diskusi Kelompok Presentasi	Dameria
2	XIV	1 2 3 4	Patofisiologi, Farmakologi dan Asuhan keperawatan pada anak dengan masalah kebutuhan dasar : GGA Nefrotik sindrom Leukemia Anemia			Ernawati

KISI-KISI SOAL UTS TAHUN AKADEMIK 2022/2023
MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK
PRODI SARJANA KEPERAWAWATAN

Program Studi: Sarjana
Keperawatan STIKes RS Husada
MA : Keperawatan Anak
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice
Jumlah soal : 40 MultipleChoice
Lama ujian : 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah soal	%	Fasilitator
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga	3	1	1	0	0	5	0.125	Ernawati
2	Tumbuh Kembang anak	3	2	1	0	0	5	0.125	Dameria
3	Peran bermain	1	1	1	1	1	5	0.125	Ernawati
4	Komunikasi pada anak	2	2	2	2	2	10	0.500	Dameria
5	Peran Bermain	2	1	1	1	0	5	0.125	Ernawati
6	Hospitalisasi	2	1	1	1	0	5	0.125	Dameria
7	Fungsi advokasi perawat	1	1	1	1	1	5	0.125	Dameria
		14	9	9	6	4	40	100	

KISI-KISI SOAL UAS TAHUN AKADEMIK 2022/2023
MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK
PRODI SARJANA KEPERAWATAN

Program Studi: Sarjana
 Keperawatan STIKes RS Husada
 MA : Keperawatan Anak
 Semester : II
 Bentuk test : Multiple Choice
 Jumlah soal : 40 Multiple Choice
 Lama ujian : 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Fasilitator
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	soal		
1	Patofis, farmako, askep anak dengan masalah pernafasan	3	1	1	0	0	5	0.125	Ernawati
2	Patofis, farmako, askep bayi dengan risiko tinggi	3	2	1	0	0	5	0.125	Dameria
3	Patofis, farmako, askep anak dengan masalah pencernaan	1	1	1	1	1	5	0.125	Ernawati
4	Patofis, farmako, askep anak dengan masalah nutrisi	2	2	2	2	2	10	0.500	Dameria
5	Patofis, farmako, askep anak dengan masalah neurologi	2	1	1	1	0	5	0.125	Ernawati
6	Patofis, farmako, askep anak dengan masalah integument	2	1	1	1	0	5	0.125	Dameria
7	Patofis, farmako, askep anak dengan masalah perkemihan	1	1	1	1	1	5	0.125	Dameria
		14	9	9	6	4	40	100	

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :
Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharin g	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Definisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator