



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA KULIAH** : **KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI**  
**PERIODE** : **FEBRUARI-JULI 2025**  
**SEMESTER** : **IV**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2024-2025**  
**KOORDINATOR** : **Ns. VERONICA YENI R., M.Kep.,Sp.Kep.Mat**  
**PENGAJAR** : **1. Ns. VERONICA YENI R., M.Kep.,Sp.Kep.Mat**  
**2. Ns. JEHAN PUSPASARI, M.Kep**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI</b>	KEP 404	MK Keperawatan Klinik	2 (1T, 1P)	T (1x50'x14)= 700 P (1x170'x14)= 2380	IV	Januari 2024
	Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka PRODI	
	 Ns. Veronica Yeni R., M.Kep., Sp.Kep.Mat		 Ns. Veronica Yeni., M.Kep., Sp.Kep.Mat		 Ns. Veronica Yeni., M.Kep., Sp.Kep.Mat	
	<b>Pengampu Tim Pengajar</b>	<b>Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat</b> <b>Ns. Jehan Puspasari, M.Kep</b>				
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)				
	2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)				
3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)					

		4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)
		5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)
		9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)
	<b>CP-MK</b>		
	M	1	Menjelaskan patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi
		2	Melakukan Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi
		3	Melakukan pengkajian dan promosi kesehatan wanita
		4	Menjelaskan trend dan isu keperawatan maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita
		5	Menjelaskan manajemen kasus pada system reproduksi (klasifikasi kasus system reproduksi dan prioritas masalah system reproduksi) serta mendemonstrasikan Prosedur yang terkait dalam mengatasi gangguan reproduksi
<b>Deskripsi Singkat MK</b>		Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.	

<b>Bahan Kajian</b>		<p>a) Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gangguan perdarahan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Perdarahan awal kehamilan, perdarahan kehamilan lanjut</li><li>b. Perdarahan pada pasca persalina</li><li>c. Syok hemoragi</li><li>d. Gangguan pembekuan pada masa kehamilan</li></ol></li><li>2. Infeksi maternal<ol style="list-style-type: none"><li>a. Penyakit menular seksual</li><li>b. Infeksi TORCH</li><li>c. Infeksi virus (Covid-19)</li><li>d. Infeksi human papillomavirus</li><li>e. Infeksi traktus genitalis</li><li>f. Infeksi pasca partum</li><li>g. Infeksi HIV</li></ol></li><li>3. Penyakit pada masa kehamilan<ol style="list-style-type: none"><li>a. DM</li><li>b. Hyperemesis gravidarum</li><li>c. Hipertensi pada kehamilan</li><li>d. Gangguan kardiovaskuler pada masa kehamilan</li><li>e. Anemia</li></ol></li><li>4. Persalinan beresiko<ol style="list-style-type: none"><li>a. Distosia</li><li>b. Premature</li><li>c. Postmatur</li></ol></li><li>5. Keluarga berencana</li><li>6. Gangguan menstruasi<ol style="list-style-type: none"><li>a. Amenorea hipogonadotropi</li><li>b. Dismenore</li><li>c. Endometriosis</li></ol></li><li>7. Infeksi: penyakit radang panggul</li></ol>
---------------------	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Infertilitas <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Investigasi infertilitas wanita</li> <li>b. Investigasi infertilitas pria</li> </ul> </li> <li>9. Klimakterium <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Gejala klimakterium</li> <li>b. Gejala pasca klimakterium</li> </ul> </li> <li>10. Trauma melahirkan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Inkontinensia urine</li> <li>b. Fistula genitalia</li> </ul> </li> <li>11. Keganasan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kanker payudara</li> <li>b. Keganasan organ-organ reproduksi (kanker serviks, kanker endometrium, kanker ovarium)</li> </ul> </li> <li>12. Kekerasan terhadap perempuan</li> <li>b) Asuhan keperawatan system reproduksi <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkajian system reproduksi</li> <li>2. Diagnose keperawatan pada gangguan system reproduksi</li> <li>3. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi keperawatan pada gangguan system reproduksi</li> <li>4. Dokumentasi asuhan keperawatan</li> </ul> </li> <li>c) Pengkajian dan promosi kesehatan wanita</li> <li>d) Trend dan isu keperawatan maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita</li> <li>e) Evidence based practice dalam keperawatan maternitas</li> <li>f) Manajemen kasus pada system reproduksi (klasifikasi kasus system reproduksi dan prioritas masalah system reproduksi)</li> <li>g) Prosedur yang terkait <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Membantu melakukan pemeriksaan pap smear, IVA</li> <li>2. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)</li> <li>3. Memberikan penyuluhan alat kontrasepsi</li> <li>4. Memasang alat kontrasepsi dalam Rahim</li> <li>5. Memberikan injeksi kontrasepsi</li> <li>6. Melakukan konseling keluarga</li> </ul> </li> </ul>
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>		Aktivitas Partisipatif : 20% UTS : 15%

		UAS : 20%	
		Tugas : 10%	
		Hasil Proyek : 30%	
		Quiz : 5%	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bobak, Lowdermilk. &amp; Jensen. (2009). Buku Ajar Keperawatan Maternitas. Jakarta. Penerbit buku kedokteran: EGC.</li> <li>2. Green C.J. (2012). Maternal Newborn Nursing Care Plans. Second edition. Malloy.Inc</li> <li>3. Klossner, J.,(2006), Introductory Maternity Nursing, Lippincott Williams &amp; Wilkins</li> <li>4. Lowdermilk, D.L. &amp; Perry, S.E. (2013). Maternity Nursing, (7<sup>th</sup>.ed). St. Louis: Mosby, Inc.</li> <li>5. Lowdermilk, Perry &amp;Cashion (2010). Maternity nursing, (8<sup>th</sup>.ed). Mosby. inc</li> <li>6. Wong, Perry &amp; Hockenberry (2003). Maternal Child Nursing Care. St. Louis: Mosby, Inc.)</li> <li>7. Perry S.E., Hockenberry M.J. Lowdermilk D.L. Wilon D (2014). Maternal Child Nursing Care. 5<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc</li> <li>8. Stolte. K. M. (2004). Diagnosa Keperawatan sejahtera.Jakarta. Penerbit buku kedokteran: EGC</li> <li>9. NANDA International Inc. (2015). <i>Diagnosis keperawatan: Definisi dan klasifikasi 2015-2017</i>. Jakarta. Penerbit buku kedokteran EGC</li> <li>10. Hamillton. P. M. (2009). Dasar- dasar Keperawatan Maternitas. Jakarta. Penerbit buku kedokteran: EGC</li> <li>11. Rahmawati, V.Y, Puspasari, J., Fitria, D. (2022). The Effectiveness Of Hiper (Harapan Ibu Tentang Persalinan) Coloring Therapy To Reduce Fear Of Facing Childbirth During A Pandemic. Vol.4.No.4. Indonesian Journal of Global Health Research</li> <li>12. Rahmawati, V.Y, Puspasari, J., Fitria, D. (2022). Sehat dan Bahagia (SETIA): Optimalisasi dalam Meningkatkan Kesehatan Reproduksi pada Perempuan Menghadapi Menopause. ISSN (Online) 2798-3668. Idea Pengabdian Masyarakat</li> <li>13. Rahmawati, V.Y., Puspasari, J., Fitria, D. (2023). Hubungan Antara Spiritual Quotient (SQ) Dengan Ketakutan Dalam Menghadapi Persalinan Pada Ibu Hamil Di Wilayah Jakarta Pusat. Vol 5 No 11. Manuju: Malahayati Nursing Journal</li> <li>14. Rahmawati, V.Y., Puspasari, J. (2024). Support Model In Reducing Pregnant Women's Anxiety Facing Childhood: A Scope Review. Vol.13 No. 3. Jurnal Dunia Kesmas</li> </ol>	
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku ajar terkait</li> <li>2. Jurnal terkait</li> <li>3. video terkait</li> </ol>	
	<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak :</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nursing Journal Internasional dan Nasional</li> <li>2. Joernal Nusing Maternity</li> <li>3. e-book</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Televisi LED</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. Whiteboard</li> <li>4. Spidol</li> </ol>

<b>Team Teaching</b>	Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.,Sp.Kep.Mat Ns. Jehan Puspasari, M.Kep Praktisi Mengajar
<b>Matakuliah</b>	-
<b>Prasyarat</b>	

**Peta Kompetensi**

Setelah mengikuti mata kuliah keperawatan maternitas diharapkan mahasiswa mampu melaksanakan upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.

Menjelaskan Trend dan isu keperawatan maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita

Menjelaskan Evidence based practice dalam keperawatan Kesehatan reproduksi

Menjelaskan manajemen kasus pada system reproduksi (klasifikasi kasus system reproduksi dan prioritas masalah system reproduksi)

Menjelaskan pengkajian dan promosi kesehatan

Menjelaskan asuhan keperawatan pada gangguan system reproduksi

Menjelaskan patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi

**RENCANA EVALUASI**

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama praktikum laboratorium menggunakan case method untuk mengukur keterampilan mahasiswa  Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1kUM4ItOd3fczMYBr6EPbp4dAG0egVUQW?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1kUM4ItOd3fczMYBr6EPbp4dAG0egVUQW?usp=sharing</a>	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet individu  Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1uLdaKk8BZGocAM-DizcSDozZPN6qLlcO?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1uLdaKk8BZGocAM-DizcSDozZPN6qLlcO?usp=sharing</a>	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VI dan VII dengan bahan kajian “Asuhan keperawatan pada system reproduksi”  Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11wDnIrunAxzkCqJ9DYNGMFVy79VZGMQt?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/11wDnIrunAxzkCqJ9DYNGMFVy79VZGMQt?usp=sharing</a>	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui google form mengenai materi pertemuan I-VII  Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1es5tYuUgONtx4yFvZkd3xgXXb3InWvUm?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1es5tYuUgONtx4yFvZkd3xgXXb3InWvUm?usp=sharing</a>	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 4 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll  Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1RCDJ3wvldNerX4rC50yV14QTCL62wKv?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1RCDJ3wvldNerX4rC50yV14QTCL62wKv?usp=sharing</a>	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 5 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll  Link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Wyved9adYwRtZTQkJY4bahOxEN-coHwh?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Wyved9adYwRtZTQkJY4bahOxEN-coHwh?usp=sharing</a>	

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
Kelas A Kamis, 20 Feb 2025 10.00-11.40 Kelas B Rabu, 19 Feb 2025 10.00-11.40 Kelas C Rabu, 19 Feb 2025 12.30-14.10				<b>Penjelasan RPS dan Kontrak Belajar Mahasiswa</b>								
I	1x100 menit	<p><b>Kls A</b> Kamis, 27 Feb 2025 10.00-11.40</p> <p><b>Kls B</b> Rabu, 26 Feb 2025 10.00-11.40</p> <p><b>Kls C</b> Rabu, 26 Feb 2025 12.30-14.10</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa memahami patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi.	1. Penyakit-penyakit pada masa kehamilan: DM, hyperemesis gravidarum, hipertensi pada kehamilan, gangguan kardiovaskuler pada kehamilan, dan anemia)	Kuliah  Tatap Muka (TM) :  QBL	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.</li> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik patofisiologi dan penatalaksanaan masalah-masalah kesehatan reproduksi wanita.</li> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan.</li> <li>Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas</li> </ol>	<p>Penilaian melalui logbook untuk diskusi kasus</p> <p>MCQ</p>	Laptop  Whiteboard  Spidol	<b>Veronica Yeni R.</b>	<p>Logbook 14%</p> <p>MCQ 10%</p>	1,2,3,4, 5,6,7,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
II	1x100 menit	<p><b>Kls A</b> Kamis, 06 Mar 2025 10.00-11.40</p> <p><b>Kls B</b> Rabu, 05 Mar 2025 10.00-11.40</p> <p><b>Kls C</b> Rabu, 05 Mar 2025 12.30-14.10</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa memahami patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi.	1. Persalinan beresiko dan gangguan perdarahan: Distosia, premature, postmatur, perdarahan awal kehamilan & perdarahan kehamilan lanjut, perdarahan pasca persalinan, syok hemoragi, gangguan pembekuan pada masa kehamilan.	Kuliah  QBL	<p>1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik persalinan beresiko dan gangguan perdarahan.</p> <p>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan.</p> <p>6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian</p>	<p>Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus</p> <p>MCQ</p>	Laptop Whiteboard Spidol	<b>Jehan Puspasari</b>	MCQ 10%	1,2,3,4,5,6,7,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					<p>2. Trauma melahirkan (inkontinensi urine, fistula genitalia).</p> <p>3. The Effectiveness Of Hiper (Harapan Ibu Tentang Persalinan) Coloring Therapy To Reduce Fear Of Facing Childbirth During A Pandemic (<i>Penelitian</i>)</p>		<p>mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut.</p> <p>8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>					
<b>III</b>	1x100 menit	<p><b>Kls A</b> Kamis, 13 Mar 2025 10.00-11.40</p> <p><b>Kls B</b> Rabu,</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa memahami patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa	<p>1. Keganasan (ca mammae, ca serviks, ca ovarium, ca endometrium)</p> <p>2. Kekerasan pada perempuan</p> <p>3. Optimalisasi</p>	Kuliah  PBL/Eksplor (1-4)	<p>1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>3. Dosen memberikan</p>	<p>Penilaian melalui log book untuk eksplor</p> <p>MCQ</p>	Laptop Whiteboard Spidol	<b>Veronica Yeni R.</b>	MCQ 15%	1,2,3,4,5,6,7,10

		12 Mar 2025 10.00-11.40  <b>Kls C</b> Rabu, 12 Mar 2025 12.30-14.10		reproduksi.	program SETIA (Sehat dan Bahagia) untuk meningkatkan Kesehatan reproduksi pada perempuan Menopause (Pengabdian Masyarakat)		penjelasan materi mengenai topik penyakit infeksi maternal. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan. 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup 9. perkuliahan.	SOCA				
IV	1x100 menit	<b>Kls A</b> Kamis, 20 Mar 2025 10.00-11.40  <b>Kls B</b> Rabu, 19 Mar 2025 10.00-11.40  <b>Kls C</b> Rabu,	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa memahami trend dan issue terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi.	1. Trend dan isu dalam masalah-masalah kesehatan Wanita -Penyimpangan seksual -Disfungsi Seksual -Child free 2. Hubungan Antara Spiritual Quotient (SQ) Dengan Ketakutan Dalam	Kuliah  PBL /Eksplor	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik gangguan menstruasi, infertilitas, klimakterium dan KB 4. Mahasiswa menyimak	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus  MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	<b>Jehan Puspasari</b>	MCQ 10%	1,2,3 ,4, 5,6,7 ,10

		19 Mar 2025 12.30-14.10			Menghadapi Persalinan Pada Ibu Hamil Di Wilayah Jakarta Pusat ( <i>Penelitian</i> )		<p>penjelasan dosen.</p> <p>5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan .</p> <p>6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut.</p> <p>8. Dosen kemudian menutup</p> <p>9. perkuliahan.</p>					
V	1x100 menit	<p><b>Kls A</b> Kamis, 27 Mar 2025 10.00-11.40</p> <p><b>Kls B</b> Rabu, 26 Mar 2025 10.00-11.40</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Asuhan keperawatan pada system reproduksi serta pengkajian & promosi kesehatan wanita	Askep Sistem Reproduksi  1. Pengkajian keperawatan pada system reproduksi  2. Diagnose keperawatan pada gangguan system reproduksi	Kuliah  PBL	<p>1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik trauma melahirkan, keganasan dan kekerasan pada</p>	Penilaian melalui log book untuk eksplor  MCQ  SOCA	Laptop Whiteboard Spidol	<b>Veronica Yeni R.</b>	Logbook 14%  MCQ 15%	1,2,3 ,4, 5,6,7 ,10

		<p><b><u>Kls C</u></b>  Rabu,  26 Mar  2025  12.30-  14.10</p>			<p>3. Perencanaan/  implementasi/  evaluasi pada  gangguan  system  reproduksi</p> <p>4. Dokumentasi  asuhan  keperawatan</p>		<p>perempuan.</p> <p>4. Mahasiswa menyimak  penjelasan dosen.</p> <p>5. Mahasiswa kemudian  diminta searching  literature mengenai pokok  bahasan .</p> <p>6. Mahasiswa melaporkan  hasil searchingnya dan  kemudian  mendiskusikannya di  kelas bersama dosen dan  mahasiswa yang lainnya.</p> <p>7. Diskusi interaktif  mengenai topik bahasan  dan dosen memberikan  penegasan terkait analisis  tersebut.</p> <p>8. Dosen kemudian menutup  perkuliahan.</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

VI	1x100 menit	<p><b>Kls A</b> Kamis, 03 Apr 2025 10.00- 11.40</p> <p><b>Kls B</b> Rabu, 02 Apr 2025 10.00- 11.40</p> <p><b>Kls C</b> Rabu, 02 Apr 2025 12.30- 14.10</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan asuhan keperawatan pada system reproduksi serta pengkajian & promosi kesehatan wanita	<p>Asuhan Keperawatan pada:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelompok 1: penyakit menular seksual dan TORCH</li> <li>Kelompok 2: infeksi Covid-19, infeksi HPV</li> <li>Kelompok 3: infeksi traktus genitalis, infeksi pasca partum</li> <li>Kelompok 4: HIV, infeksi radang panggul</li> </ol> <p>Pengkajian &amp; promosi kesehatan wanita</p>	Presentasi Kelompok (TM):  PBL /Eksplor (1-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.</li> <li>Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik asuhan keperawatan pada sistem reproduksi</li> <li>Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan.</li> <li>Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut.</li> <li>Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus  MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	<b>Jehan Puspasari</b>	MCQ 10%	1,2,3 ,4, 5,6,7 ,10
----	----------------	---	--	--	--	---	--	---	--------------------------------	------------------------	------------	------------------------------

VII- XIV	1x100 menit	<p><b>Kls A</b> Kamis, 08 Mei 2025 10.00- 11.40</p> <p><b>Kls B</b> Rabu, 07 Mei 2025 10.00- 11.40</p> <p><b>Kls C</b> Rabu, 07 Mei 2025 12.30- 14.10</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan asuhan keperawatan pada system reproduksi serta pengkajian & promosi kesehatan wanita	<p>Asuhan keperawatan pada:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelompok 5: amenorea hipogonadotro pi, dismenore, endometriosis</li> <li>2. Kelompok 6: infertilitas pada wanita &amp; pria</li> <li>3. Kelompok 7: masa klimakterium</li> <li>4. Kelompok 8: Keluarga Berencana (KB)</li> </ol> <p>Pengkajian &amp; promosi kesehatan wanita</p>	Presentasi Kelompok  Tatap Muka (TM):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.</li> <li>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai trend dan isu keperawatan maternitas</li> <li>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan .</li> <li>6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut.</li> <li>8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus  MCQ	Laptop Whitebo ard Spidol	<b>Veronica Yeni R.</b>	MCQ 10%	1,2,3 .4, 5,6,7 ,10
-------------	----------------	---	--	---	---	---	--	---	------------------------------------	-----------------------------	------------	------------------------------

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 21-25 APRIL 2025

PRAKTIK LABORATORIUM

	1x170'x 14	<p><b><u>Kls A</u></b> Senin- Jumat, 28 Apr – 02 Mei 2025</p> <p><b><u>Kls B</u></b> Senin- Jumat 07-11 Apr 2025</p> <p><b><u>Kls C</u></b> Senin- Jumat, 14-18 Apr 2025</p>	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa mampu melakukan prosedur- prosedur terkait masalah kesehatan wanitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pemeriksaan pap smear, IVA</li> <li>2. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI)</li> <li>3. Memberikan penyuluhan alat kontrasepsi</li> <li>4. Memasang alat kontrasepsi dalam Rahim (AKDR)</li> <li>5. Memberikan injeksi kontrasepsi</li> <li>6. Melakukan konseling keluarga</li> </ol>	Praktikum di Laboratorium	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.</li> <li>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</li> <li>3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik prosedur tindakan pada masalah kesehatan wanita</li> <li>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan .</li> <li>6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</li> <li>7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut.</li> <li>8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</li> </ol>	<p>Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus</p> <p>MCQ</p>	Laptop Whiteboard Spidol	<b>VYR JP</b>	<p>Logbook 14%</p> <p>MCQ 10%</p>	1,2,3,4, 5,6,7,10
--	---------------	--	--	---	---	------------------------------	---	--	--------------------------------	-------------------	---	----------------------

**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 02 – 06 JUNI 2025**

Mengetahui,  
Ka.Prodi S1 Keperawatan



(Ns. Veronica Yeni R.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat)  
NIK: 115.880.050

Jakarta, 08 Februari 2025  
Koordinator MK,



(Ns. Veronica Yeni R.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat)  
NIK: 115.880.050

**PETUNJUK TUGAS 1**  
**TUGAS**

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Reproduksi (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	KEP 404
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi
Sub CPMK	:	Patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: <b>Penyakit-penyakit infeksi maternal dan masalah atau gangguan menstruasi.</b>
Tujuan tugas	:	Mahasiswa memahami patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-2
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-5
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Kelas dibagi menjadi menjadi 8 kelompok 1. Kelompok 1: penyakit menular seksual dan TORCH 2. Kelompok 2: infeksi Covid-19, infeksi HPV 3. Kelompok 3: infeksi traktus genitalis, infeksi pasca partum 4. Kelompok 4: HIV, infeksi radang panggul 5. Kelompok 5: amenorea hipogonadotropi, dismenore, endometriosis 6. Kelompok 6: infertilitas pada wanita & pria 7. Kelompok 7: masa klimakterium 8. Kelompok 8: Keluarga Berencana (KB)
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Buat makalah yang berisi bab 1 pendahuluan. Bab 2 tinjauan teori yang meliputi pengertian, etiologi, manifestasi klinik, patofisiologi dan penatalaksanaan. Bab 3 penutup. Lampiran daftar Pustaka 2. Buat dalam kertas A4, Times New Roman, size 12, spasi 1,5, maksimal 20 halaman dan dijilid. 3. Daftar pustaka sumber buku maksimal 10 tahun terakhir, sumber artikel penelitian maksimal 5 tahun terakhir. 4. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan ke-3 5. Buat powerpoint untuk presentasi maksimal 15 menit
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Pengumpulan tepat waktu 2. Isi makalah sesuai dengan topik 3. Format makalah sesuai dengan ketentuan 4. Daftar pustaka update dan sesuai dengan topik 5. Presentasi baik dan anggota kelompok menguasai materi
Lain-lain	:	1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10

**PETUNJUK TUGAS 2**  
**HASIL PROYEK**

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Reproduksi (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	KEP 404
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2 (Dua)
Nama tugas	:	Promosi Kesehatan Reproduksi Wanita
Sub CPMK	:	Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita
Tujuan tugas	:	Mahasiswa memahami Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-8
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Tugas dibuat individu dengan tema Upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada system reproduksi yaitu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. SADARI</li> <li>2. Apus vagina</li> <li>3. Observasi pap smear</li> <li>4. Observasi IVA</li> <li>5. Observasi pemeriksaan kolposkopi</li> <li>6. Observasi hasil USG</li> <li>7. Interpretasi hasil laboratorium</li> <li>8. Persiapan operasi</li> <li>9. Persiapan kemoterapi</li> <li>10. Persiapan radioterapi</li> <li>11. Pemeriksaan refleks</li> <li>12. Observasi cairan vagina</li> <li>13. Observasi Edema</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video edukasi maksimal 3 menit</li> <li>2. Video diposting di IG dengan hashtag @veronicayeni88 dan @jehanpuspasari</li> <li>3. Video diupload ke link Google Drive yang dibuat oleh Dosen Koordinator.</li> <li>4. Upload video maksimal hari Jumat, 09 Mei 2025</li> </ol>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengumpulan tepat waktu</li> <li>2. Isi konten sesuai dengan topik</li> <li>3. Menyebutkan sumber atau rujukan</li> <li>4. Penyajian baik dan mudah dipahami</li> </ol>
Lain-lain		1. Terlambat mengumpulkan video maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10

**PETUNJUK TUGAS 3**  
**AKTIVITAS PARTISIPATIF**

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Reproduksi (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	KEP 404
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2 (Dua)
Nama tugas	:	Praktikum Keperawatan Kesehatan Reproduksi
Sub CPMK	:	Melakukan Tindakan keperawatan dengan tepat
Tujuan tugas	:	Mahasiswa dapat mempraktikkan Tindakan keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 8-12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 12
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Praktikum Keperawatan Kesehatan Reproduksi 1. Dosen mendemonstrasikan Tindakan keperawatan 2. Mahasiswa memperhatikan 3. Dosen meredemonstrasikan Tindakan keperawatan 4. Mahasiswa melakukan Tindakan keperawatan dengan bimbingan dosen 5. Dosen memberikan masukan terkait Tindakan keperawatan yang dilakukan mahasiswa 6. Mahasiswa melakukan Tindakan keperawatan mandiri 7. Dosen memberikan soal kasus pemicu untuk diselesaikan mahasiswa 8. Mahasiswa menganalisa kasus untuk menentukan Tindakan keperawatan 9. Dosen menguji mahasiswa dengan metode ujian OSCE 10. Mahasiswa melaksanakan ujian OSCE dengan jadwal yang telah ditentukan
Bentuk dan Format Luaran		1. Format penilaian OSCE 2. SPO Tindakan Keperawatan 3. Soal Kasus OSCE
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Ketepatan menganalisa kasus 2. Ketepatan melakukan Tindakan keperawatan
Lain-lain		1. Ujian OSCE dilaksanakan sesuai jadwal yang ditetapkan
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10

LAMPIRAN:

### KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

#### 1. KELOMPOK DISKUSI

#### KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

#### PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok : .....

Nama Pengajar: .....

Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....

Waktu: .....

Anggota kelompok:

1.....

2. ....

3. ....

4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar: .....  
 Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
 Waktu: .....  
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

**Keterangan:**

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

**Defenisi butir evaluasi:**

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

## PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....  
 Waktu : .....  
 Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	
	c. Acuan sahih		X	2.5	
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		<b>Nilai Akhir</b>			

### Rentang angka:

**6**

**10**

Lengkap, memenuhi syarat minimal \_\_\_\_\_ lengkap dan bagus  
 Tidak sistematis \_\_\_\_\_ sistematis, baik sekali  
 Pembahasan salah \_\_\_\_\_ pembahasan benar dan logis  
 Tampilan buruk \_\_\_\_\_ tampilan sangat bagus

### Pedoman penilaian:

**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**KISI – KISI SOAL UTS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2024/2025 (GENAP)**

Program Studi : S1 Keperawatan  
MK : Kesehatan Reproduksi  
Beban SKS : 2 SKS (1T, 1P)  
Semester : IV  
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ  
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Penyakit-penyakit pada masa kehamilan: DM, hyperemesis gravidarum, hipertensi pada kehamilan, gangguan kardiovaskuler pada kehamilan, dan anemia)	13	2	0	0	0	15	35	1-15
2	Persalinan beresiko dan gangguan perdarahan: Distosia, premature, postmatur, perdarahan awal kehamilan & perdarahan kehamilan lanjut, perdarahan pasca persalinan, syok hemoragi, gangguan pembekuan pada masa kehamilan. Trauma melahirkan (inkontinensi	12	3	0	0	0	15	35	16-30

	urine, fistula genitalia).								
3	Penyakit-penyakit infeksi maternal: penyakit menular seksual, TORCH, infeksi Covid-19, infeksi HPV, infeksi traktus genitalis, infeksi pasca partum, HIV, infeksi radang panggul	9	1	0	0	0	10	30	31-40
	<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	40	100	



**KISI – KISI SOAL UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2024/2025 (GENAP)**

Program Studi : S1 Keperawatan  
MK : Kesehatan Reproduksi  
Beban SKS : 2 SKS (1T, 1P)  
Semester : IV  
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ  
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Masalah-masalah gangguan menstruasi (amenorea hipogonadotropi, dismenore, endometriosis), infertilitas (investigasi infertilitas pada wanita & pria), masa klimakterium dan keluarga berencana	8	2	0	0	0	10	25	1-10
2	Keganasan (ca mammae, ca serviks, ca ovarium, ca endometrium) dan kekerasan pada perempuan	7	3	0	0	0	10	25	11-20
3	Askep Sistem Reproduksi 1) Pengkajian keperawatan pada system reproduksi	9	1	0	0	0	10	25	21-30

	2) Diagnose keperawatan pada gangguan system reproduksi 3) Perencanaan/ implementasi/ evaluasi pada gangguan system reproduksi 4) Dokumentasi asuhan keperawatan								
4	Trend dan isu dalam masalah-masalah kesehatan wanita	10	0	0	0	0	10	25	31-40
	<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	40	100	

**DAFTAR KELOMPOK TUGAS KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI  
KELAS 2A S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
TAHUN AKADEMIK 2024-2025 GENAP**

<b>Kelp 1</b>	
No.	Nama Mahasiswa
1.	ABDULLOH
2.	NABILA ANDINI
3.	RIDHA ANAJIYAH
4.	KAYLA NOVERIA PUTRI CAHYADI
5.	FATIA ISNANI SALSABILLAH

<b>Kelp 2</b>	
No.	Nama Mahasiswa
1.	AISYAH BELA NURYANI
2.	ERISYA DWIJAYANTI
3.	PUTRI NUR AINI
4.	RAMA FITRI AZARRAH
5.	RISMA NURFADHILAH

<b>Kelp 3</b>	
No.	Nama Mahasiswa
1.	SUCI INDAH SARI
2.	KAENITA SARI
3.	LUSIANA
4.	TIARA APRILIA
5.	JELITA OKTAVIANI WAHYU PUTRI TIAN TO

<b>Kelp 4</b>	
No.	Nama Mahasiswa
1.	ELSADAY CHRISTIANI TAMBURIAN
2.	WIRDA RIZKIYATUL ULA
3.	TRI HILMIYA MAHARDINI
4.	HANURA NURSYAHLAN
5.	CUT RAUNA

<b>Kelp 5</b>	
No.	Nama Mahasiswa
1.	NADIRA AZZAHRA
2.	URSULA DONATUS
3.	SALMA NAFIZZAH
4.	ZAHWA SABIL RAMADHANI
5.	GEOVANI PUSPA ERLIA WOFF

<b>Kelp 6</b>	
No.	Nama Mahasiswa
1.	ASIYAH MEI WULANDARI
2.	ERLY ZAHRA KHAERANI
3.	ARLITA PERMATASARI
4.	HUKAIMAH
5.	FEBY INTAN PERMATA SARI

<b>Kelp 7</b>	
No.	Nama Mahasiswa
1.	HAYUNINGRARAS
2.	ARUM JENITASIA
3.	RIA RIFANA
4.	WIDYA NURBAITI

<b>Kelp 8</b>	
No.	Nama Mahasiswa
1.	TRACY AUREL MBIAS
2.	ANNIVA NUR AMELIA
3.	LARAS SELLINA WARDANI
4.	NUR INDAH APRIANI

**DAFTAR KELOMPOK TUGAS KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI  
KELAS 2B S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
TAHUN AKADEMIK 2024-2025 GENAP**

<b>Kelp 1</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	SYELLY MELDA TASYA
2.	IRMA APRILIA
3.	DIAH AJENG ANANTA PRAMESTI
4.	DEWI LINTANG YUNIARTI
5.	MATHILDA PUTRI AUW
6.	RIHANA SEKAR ALAM

<b>Kelp 2</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	AQILAH DWI SHABIRAH
2.	RASTI NURAYU PRAMESTI
3.	FARIDA
4.	RIRIN IRIANTI
5.	ANNISA RAHMAWATI
6.	BALQIS BADRIYAH

<b>Kelp 3</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	ZAINIYATUR RAHMAH
2.	ALMALIKA SEPTIA PUTRI
3.	AMELIA AZMA SEPTIANI
4.	VERA MONIKA SAHARA
5.	YUSTIN FEBBY DIANTY PUTRI

<b>Kelp 4</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	MARISA FADIAH
2.	PUTRI NAILIL MUNA
3.	DINDA FEBIYANI
4.	AYU WULANDARI
5.	ILYAS ALRIFA'I

<b>Kelp 5</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	SOPYA ANANTA
2.	ANANDA YOFANA
3.	RANI FEBRIYANTI
4.	DEVI PUTRIAYUNINGSIH
5.	ALYA RACHMAH

<b>Kelp 6</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	EFLANSIANA KEWA BURIN
2.	MICHAEL TARIKU
3.	SYIFA SYAUQIYAH
4.	HENI APRYANINGSIH
5.	SILVA ARINA RAHMA

<b>Kelp 7</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	NAJWA NABILA
2.	NURUL FITRI AMALIA
3.	NAYLA ALDRINA MAULIDIAH
4.	BERNITA CAROLINE
5.	IMELDA NABILATUR RAHMA

<b>Kelp 8</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	SUCI THOIFATUN NADROH
2.	SEKAR ARUM PERDANA
3.	TIARA RAHMAYANTI
4.	RENTI EKA KRISTINA
5.	EKLESIA EUNIKE TUKUNANG

**DAFTAR KELOMPOK TUGAS KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI  
KELAS 2C S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA  
TAHUN AKADEMIK 2024-2025 GENAP**

<b>Kelp 1</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	AMANDA EKA SARI
2.	NADIA TIFANNY HERMAWAN
3.	TIA ANANTA ANUGRAHINI
4.	ARIZKA SEPTYA WIBOWO
5.	SERLY FEBRYANTI

<b>Kelp 2</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	TIARA PUTRI HADIYANTI
2.	ADELIA SYELVIANA PUTRI
3.	RIBY PRINITA INDRIYANI
4.	SALSHA BILA MALTHA
5.	NERAYANTI SEPTIANINGSIH

<b>Kelp 3</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	APRILIA SIANTURI
2.	ANIKNA KINANTI NOVA
3.	MILDA AMELIA ISTIARINI
4.	FRANSISKA GINA
5.	SITI NAZILA CAHYANI

<b>Kelp 4</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	LUTFIAH AMALIA PUTRI
2.	MUHAMMAD ALFIAN OKTARERA
3.	ELISABETH NERISA OKTAVIANI
4.	NUR IMAN ILYAS SAJIWO
5.	LITA AMMARA

<b>Kelp 5</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	BENEDIKTUS MAGOR
2.	SHELLA HAMDANAH
3.	AMANDA NATASYA
4.	FITRIANI
5.	ALMADEA FALDISA OKTAN

<b>Kelp 6</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	BUNGA ANDINI
2.	YAHYA YUFANTO
3.	ANNISA NABILA AZZAHRA
4.	VARA DEKHA AMANDA
5.	RATRI ISTIQOMAH

<b>Kelp 7</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	RAISYA NAZWA FATIHAH
2.	NURLELA ENAMBERE
3.	NAZWHA NURSYIFAH WIJAYA
4.	KHUMAIRHA
5.	NISWAH RISTY KAMILAH

<b>Kelp 8</b>	
<b>No.</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>
1.	SHINTA ANJELI
2.	KEZIA ESTER JOSEPHIN
3.	ADIYA SARI
4.	SUSAN JULIANI HELDY