



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH : **ENTREPRENEUR**
PERIODE : **SEPTEMBER 2024 - JANUARI 2025**
SEMESTER : **VII**
TAHUN AKADEMIK : **2024 - 2025**
KOORDINATOR : **Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep.**
PENGAJAR : **Martini, SKM., MPH**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA DAN PROFESI NERS

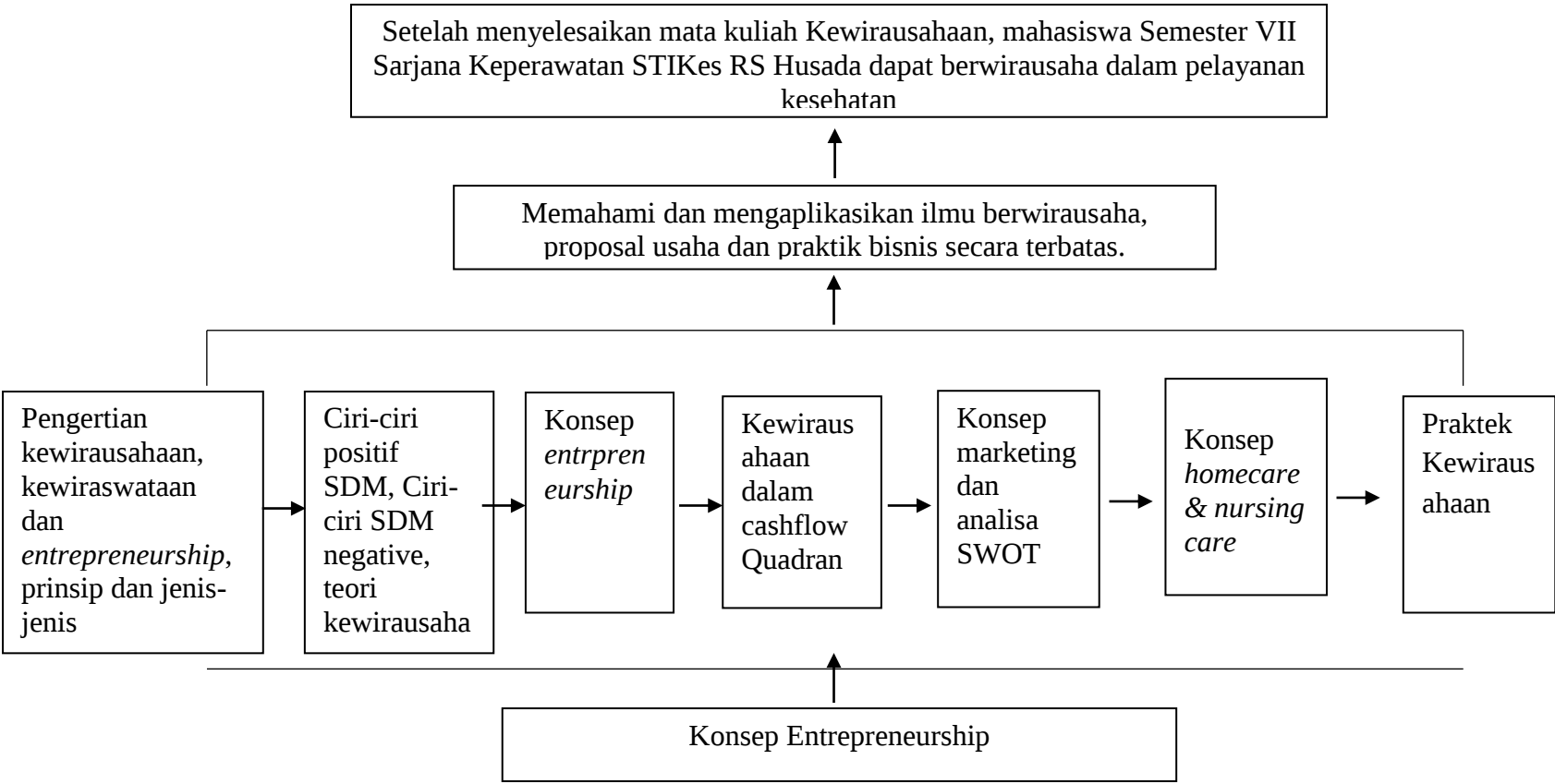
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ENTREPRENEUR		NRS 604	Mata Kuliah Umum	2	14	VII	Agustus 2024
		Pengembang RP			Koordinator RMK		Ka PRODI
							
				Ns. Khalida Ziah Sibualamu. M.Kep		Ns.Veronica Yeni R.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat.	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI					
		CPL	2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (P, KU)			
		CPL	8	Mampu menghasilkan, mengkomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan (P, KU, KK)			
		CPL	9	Mampu meningkatkan keahlian profesional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (P, KU, KK)			
		CPL	10	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (S, P, KU, KK)			
		CP-MK					
		CPMK	1	Menganalisis dan menerapkan gambaran semangat wirausaha			
		CPMK	2	Menganalisis dan menerapkan wawasan prasyarat untuk berjiwa etrepreneur serta sifat yang harus dimiliki oleh seorang entrepreneur			

	CPMK	3	Menerapkan, menganalisis respon, dan memberikan perhatian tentang motivasi dan komunikasi interpersonal dalam menumbuhkan minat berwirausaha
	CPMK	4	Menerapkan kreativitas dan inovasi dalam entrepreneurship
	CPMK	5	Menganalisis persiapan kewirausahaan
	CPMK	6	Menganalisis teori kepemimpinan dalam berwirausaha
	CPMK	7	Menganalisis dan menelaah tentang keterkaitan entrepreneurship dengan profesi keperawatan
	CPMK	8	Menerapkan dan menganalisis peluang usaha di bidang keperawatan berdasarkan kebutuhan
	Sub-CPMK		
	Sub-CPMK	1	Mahasiswa mampu menjelaskan; pengertian kewirausahaan, kewiraswataan dan entrepreneurship, prinsip dan jenis-jenis kewirausahaan dalam bidang kesehatan
	Sub-CPMK	2	Mahasswa mampu menjelaskan konsep Sumber Daya Manusia
	Sub-CPMK	3	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi konsep entrepreneurship
	Sub-CPMK	4	Mahasiswa mampu membuat dan menganalisis Cahflow 4 kuadran
	Sub-CPMK	5	Mahasiwa mampu memahami konsep dasar kepemimpinan dalam wirausaha, marketing dan analisa SWOT
	Sub-CPMK	6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>homecare</i> dan <i>nursing center</i>
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini membahas tentang cara membuat ide, mengembangkan semangat dan menimbulkan minat berwirausaha yang didasarkan atas ciri-ciri SDM, jiwa entrepreneur, pemahaman terhadap cashflow quadran yang didukung oleh motivasi dan komunikasi interpersonal, kepemimpinan, marketing plan dan analisa SWOT serta menyusun usaha dalam pelayanan tenaga kesehatan baik dalam bentuk produk dan jasa
	Bahan Kajian		Pengertian kewirausahaan, kewiraswataan dan entrepreneurship, prinsip dan jenis-jenis kewirausahaan dalam bidang kesehatan. Ciri-ciri positif SDM, Ciri-ciri SDM negative, Teori-teori kewirausahaan. Konsep entrpreneur Kewirausahaan dalam cashflow Quadran Konsep marketing dan analisa SWOT Konsep Home Cere Nursing Center

		Proposal usaha . Praktik bisnis secara terbatas.	
Metode Penilaian dan Pembobotan		Penilaian hasil : 1. Aktivitas Partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%	
Pustaka	Utama :	1. Ahmad Maulana, 2000, <u>Manajemen Usaha Kecil</u> , Bogor, dalam modul Pelatihan Tenaga Pendamping Program Peningkatan Penyuluhan 2. Hamdani.M,2012, Entrepreneurship untuk mahasiswa,CV.Trans Info Media.Jakarta 3. Hisrich, Robert.D., et.all 2010, Entrepreneurship New York; McGraw-Hill. 4. Salim S, Astahani, 1995, <u>Kewirausahaan Indonesia</u> , Jakarta, Dep Kop dan PKM 5. Suparyanto RW . 2013 , Kewirausahaan: Konsep dan realita pada usaha kecil edisi ke-2 Penerbit Alfabeta Bandung. 6. Suryana Y, Bayu K (2011) , Kewisausahaan ; Pendekatan karakteristik wirausahawan sukses.Edisi ke-2 Penerbit Kencana Prenada Media Group , Jakarta. 7. Munandar, 1988, <u>Kreativitas sepanjang masa</u> , Jakarta, Pustaka sinar Harapan 8. Singgih, 2008, <u>Pedoman mengelola perusahaan kecil</u> , Jakarta, Penebar Swadaya 9. Wahid Slamet Ciptono, 1999, <u>Konsep Teori Enterpreneurship Koperasi Teori Barat dan Indonesia</u> , Pasbangis LPKWU	
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Evvi Sugiharti, S.Sos	
Matakuliah syarat			

Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)*	Deskripsi (Inggris)
1	Aktivitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan <i>case method</i>. Link : Kelas 1A: https://drive.google.com/drive/folders/1DiOv_84LtX-U3QXx9Pf0O-sWx9vkxtnl?usp=sharing Kelas 1B: https://drive.google.com/drive/folders/1pO1RXHHP83tKjwXRF1EEAxPUA1taOx8T?usp=sharing	
2	Hasil Proyek	-	30	PROJECT Based Learning Penyusunan proyek berupa <i>Gallery Walk</i>. Link : Kelas 1A: https://drive.google.com/drive/folders/11ZbDBxCTn0ZWP_0i5S6QmTya7JO1Ri0u?usp=sharing Kelas 1B: https://drive.google.com/drive/folders/1LSwRdwt9JeTIGqQiyquZjfixZu1u9UWp?usp=sharing	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah/laporan pada pertemuan XII-XIII dengan bahan kajian “Bisnis Usaha” Link: Kelas 1A: https://drive.google.com/drive/folders/1jXvzQ3-NEw1-b_S8TAcQcPp1XxrPN6QK?usp=sharing Kelas 1B: https://drive.google.com/drive/folders/1tC0collo7ctLmgO2NtD-dmOfgZ6kCRso?usp=sharing	
4	Kognitif/	Kuis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai	

	Pengetahuan			bahan kajian Link:	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan I s.d. VII dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan VIII s.d XIV dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
I,II	2X50'	Kls A -Selasa, 10 Sep. 24 -Selasa, 17 Sep. 24 (Pukul: 12.30-14.10 WIB) -Kamis, 12 Sep. 24 - Kamis, 19 Sep. 24 (Pukul: 07.30-09.10 WIB) Kls B -Senin, 9 Sep. 24 - Senin, 16 Sep. 24 Pukul: 12.30-14.10 WIB -Jumat, 13 Sep.	CP.S.3 CP.S.0 4 CP.S.1 3 CP.KU -2 CP.P.2 CP.KK .2	Mahasiswa mampu Menjelaskan; pengertian kewirausahaan, kewiraswataan dan entrepreneurship, prinsip dan jenis-jenis kewirausahaan dalam bidang kesehatan.	Mengembangkan semangat wirausaha dan menimbulkan minat berwirausaha : 1. Latar belakang Urgensi, Pengembangan kewirausahaan dan pendidikan kewirausahaan 2. Pengertian kewirausahaan, kewiraswastaan, entrepreneurship 3. Karakteristik Kewirausahaan 4. Prinsip-prinsipkewirausahaan 5. Ciri-ciri Jiwa Kewirausahaan 6. Jenis-jenis wirausaha dalam bidang kesehatan Merintis Usaha Baru dan model Pengembangannya 1. Merintis usaha baru 2. Membeli Perusahaan orang lain 3. Memesuki bisnis keluarga	Bentuk: Kuliah interaktif Metode: Cooperative Learning	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Kewirausahaan 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian kewirausahaan Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator ketepatan menjelaskan konsep kewirausahaan. kewirausahaan	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Martini, SKM., MPH	8%	3,4, 5,6, 7,8, 9

1,2,

		24 - Jumat, 20 Sep. 24 Pukul: 07.30- 09.10 WIB			4. Kerjasama wiralaba 5. Strategi wirausaha Strategi dan kompetensi kewirausahaan							
III	2X50'	KIs A Selasa, 24 Sep. 24 Pukul: 12.30- 14.10 WIB Kamis, 26 Sep. 24 Pukul: 07.30- 09.10 WIB, KIs B Senin, 23 Sep. 24 Pukul: 12.30- 14.10 WIB Jumat, 27 Sep. 24 Pukul: 07.30- 09.10 WIB	CP.S.3 CP.S.0 4 CP.S.1 3 CP.KU -2 CP.P.2 CP.KK .2	Mahasswa mampu menjelaskan konsep Sumber Daya Manusia	Sumber daya manusia (SDM) - Pengertian SDM - Ciri-ciri SDM yang positif - Ciri-ciri SDM yang negative - Pengemban gan SDM Mengoptimalkan SDM	Bentuk: Kuliah interaktif Metode: <i>Cooperative Learning</i>	4. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Kewirausahaan 5. Tanya jawab 6. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian konsep sumber daya manusia 7. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang sumber daya manusia Bentuk : Kuis	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Martini, SKM., MPH	7%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

IV	2X50'	Kls A Selasa, 1 Okt. 24 Pukul: 12.30- 14.10 WIB Kamis, 3 Okt.. 24 Pukul: 07.30- 09.10 WIB, Kls B Senin, 30 Sep. 24 Pukul: 12.30- 14.10 WIB Jumat, 4 Okt. 24 Pukul: 07.30- 09.10 WIB	CP.S.3 CP.S.0 4 CP.S.1 3 CP.KU -2 CP.P.2 CP.KK .2	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi konsep entrepreneurship	Konsep entrepreneurship : 1. Pengertian entrepreneurship 2. Syarat-syarat entrepreneurs hip 3. Ciri-ciri entrepreneurs hip Factor-faktor yang mempengaruhi dan penghambat entrepreneurship.	Bentuk: Kuliah interaktif Metode: 1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)/ Case Methods	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi Pancasila sebagai Dasar Negara 2. Dosen memberikan study kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Kejelasan keruntutan dan pemahaman <i>mind map</i> . Bentuk : - Tulisan makalah (Penugasan individu/kelompok)	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Martini, SKM., MPH	8%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
V-VII	2X50'	Kls A Selasa, 8 Okt. 24 Pukul: 12.30- 14.10 WIB Kamis, 10 Okt. 24	CP.S.3 CP.S.0 4 CP.S.1 3 CP.KU -2 CP.P.2 CP.KK .2	Mahasiswa mampu membuat dan menganalisis Cahflow 4 kuadran	Konsep kewirausahaan ; 1. Pengertian wirausaha 2. Tipe wirausaha 3. Spirit wirausaha 4. Etika wirausaha 5. Tanggung	Bentuk: Kuliah interaktif Metode: <i>Cooperative Learning</i>	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet tentang casflow 4 kuadran. 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator kejelasan membuat dan mengkritisi/ dengan tepat casflow 4 kuadran. Bentuk : -Kuis	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet,	Martini, SKM., MPH	7%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

		Pukul: 07.30-09.10 WIB Kls B Senin, 7 Okt. 24 Pukul: 12.30-14.10 WIB Jumat, 11 Okt. 24 Pukul: 07.30-09.10 WIB			jawab wirausaha 6. Pemahaman aset dan kabalitias 7. Cashflow 4 quadran 8. Strateti dalam berwiraaswast a 9. Sifat-sifat yang mempengaruhi jiwa wirausaha.				dsb), buku sumber .			
VIII ,IX	2X50'	Kls A Selasa, 15 Okt. 24 Pukul: 12.30-14.10 WIB Kamis, 17 Okt. 24 Pukul: 07.30-09.10 WIB Kls B Senin, 14 Okt. 24	CP.S.3 CP.S.0 4 CP.S.1 3 CP.KU -2 CP.P.2 CP.KK .2	Mahasiwa mampu memahami konsep dasar kepemimpinan dalam wirausaha, marketing dan analisa SWOT	Kepemimpinan dalam wirausaha: 1. Konsep dasar kepemimpinan dalam wirausaha 2. Sifat-sifat yang harus dimiliki oleh seorang pemimpin 3. Prinsip kepemimpinan dalam berwirausah a 4. Langkah pengambilan keputusan 5. Kriteria keberhasilan	Bentuk: Kuliah interaktif Metode: <i>Cooperative Learning</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet tentang kepemimpinan dalam berwirausaha, marketing dan analisa SWOT 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Dapat menjelaskan konsep kepemimpinan dalam berwirausaha, marketing dan analisa SWOT dengan benar. Bentuk : -Kuis	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Martini, SKM., MPH	8%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

		Pukul: 12.30-14.10 WIB Jumat, 18 Okt. 24 Pukul: 07.30-09.10 WIB			n pemimpin dalam berwirausaha Konsep marketing dan analisa SWOT; 1. Marketing plan 2. Marketing produk jasa dan barang 3. Bisnis plan, visi, misi, biaya operasional. Respon dan perhatian ; 1. motivasi prestasi 2. Kreativitas 3. Komunikasi interpersonal							
X-XI	2X50'	Kls A Selasa, 22 Okt. 24 Pukul: 12.30-14.10 WIB Kamis, 24 Okt. 24 Pukul: 07.30-09.10 WIB Kls B	CP.S.3 CP.S.0 4 CP.S.1 3 CP.KU -2 CP.P.2 CP.KK .2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep <i>homecare</i> dan <i>nursing center</i>	Konsep <i>home care</i>: 1. Pengertian 2. Ruang lingkup 3. Jenis-jenis 4. Cara pengelolaan <i>Nursing Care</i>	Bentuk: Kuliah interaktif Metode: <i>Cooperative Learning</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet tentang <i>home care</i> dan <i>nursing care</i> 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Dapat menjelaskan konsep <i>home care</i> dan <i>nursing care</i> dengan benar. Bentuk : -Kuis	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Martini, SKM., MPH	7%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

		Senin, 21 Okt. 24 Pukul: 12.30- 14.10 WIB Jumat, 25 Okt. 24 Pukul: 07.30- 09.10 WIB										
XII- XIII	2X50'	Kls A Selasa, 10 Des. 24 Pukul: 12.30- 14.10 WIB Kamis, 12 Des. 24 Pukul: 07.30- 09.10 WIB Kls B Senin, 2 Des. 24 Pukul: 12.30- 14.10 WIB Jumat,	CP.S.3 CP.S.0 4 CP.S.1 3 CP.KU -2 CP.P.2 CP.KK .2	Mahasiswa mampu menampillkan Business usaha (Proposal)	Standard Minimal Businiss Plan Proposal usaha: 1. Visi dan misi perusahaan 2. Bentuk usaha 3. Persiapan pendirian usaha 4. Cara menyusun proposal 5. Cara meningkatkan produktivitas usaha 6. Cara meningkatkan pertumbuhan usaha 7. Ada produk 8. Ada tempatbusaha 9. Ada promosi	Bentuk: 1. Kuliah interaktif 2. Presentasi Metode: 1. <i>Collaborative Learning</i>	2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 3. Mahasiswa dibagi ke dalam beberapa kelompok, kemudian mendiskusikan Bussniss usaha 4. Presentasi bisniss usaha 5. Tanya jawab 6. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Bisniss usata dengan tepat. Bentuk:: - Portofolio kelompok - Presentasi	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Martini, SKM., MPH	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

		6 Des. 24 Pukul: 07.30- 09.10 WIB			usaha 10. Ada pelaksanaan usaha.							
XIV	2X50'	Kls A Selasa, 17 Des. 24 Pukul: 12.30- 14.10 WIB Kamis, 19 Des. 24 Pukul: 07.30- 09.10 WIB Kls B Senin, 16 Des. 24 Pukul: 12.30- 14.10 WIB Jumat, 20 Des. 24 Pukul: 07.30- 09.10 WIB	CP.S.3 CP.S.0 4 CP.S.1 3 CP.KU -2 CP.P.2 CP.KK .2	Mampu menampilkan praktik bisnis secara terbatas	1. Identifikasi peluang usaha dalam keperawatan 2. Perencanaan bisnis sederhana 3. Simulasi presentasi bisnis 4. Indikator keberhasilan bisnis/usaha	Bentuk: 1. Kuliah interaktif 2. <i>Gallery walk</i> Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Pemahaman materi, kualitas konten, inovasi dan kreativitas, desain dan penyajian visual. Bentuk: Presentasi gallery work	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Martini, SKM., MPH	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Program Ners



(Ns. Veronica Yeni R., M.Kep., Sp.Kep.Mat)
NIK: 115.880.050

Jakarta, 31 Agustus 2024

Koordinator MA,



(Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Keo)
NIK: 123.930.119

Lampiran

PETUNJUK TUGAS 1
(AKTIVITAS PARTISIPATIF)

Mata kuliah (sks)	:	Entrepreneur (2 SKS)
Semester	:	VII
Tugas ke	:	I
Nama tugas	:	Entrepreneurship (<i>Case Method</i> /Studi Kasus)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluas faktor yang memengaruhi dan menghambat entrepreneurship
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan IV (4)
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan V (5)
Uraian tugas	:	a. Dosen memberikan tugas studi kasus b. Mahasiswa membuat resume/laporan studi kasus sesuai dengan topik yang diberikan dosen c. Mahasiswa melakukan analisis terhadap studi kasus yang dibuat d. Mahasiswa memaparkan hasil analisis tersebut ke dalam resume atau laporan masing-masing, disertai dengan referensi dari literatur yang relevan.
Bentuk dan Format Luaran		Resume hasil analisis studi kasus
Kriterian penilaian	:	a. Semakin lengkap, original dan sesuai analisis semakin baik b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Semakin banyak sumber yang di dapatkan semakin baik d. Sumber pustaka berupa buku/jurnal ilmiah/media masa tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		a. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1 s.d. 9

PETUNJUK TUGAS 2
(AKTIVITAS KOGNITIF/PENGETAHUAN)

Mata kuliah (sks)	:	Entrepreneur (2 SKS)
Semester	:	VII
Tugas ke	:	II
Nama tugas	:	Proposal Bisnis Usaha
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu membuat dan menampillkan proposal bisnis usaha
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan XII-XIII (12-13)
Waktu penyerahan tugas	:	Pertemuan XII-XIII (12-13)
Uraian tugas	:	a. Dosen memberikan tugas untuk membuat proposal bisnis usaha (mahasiswa dibagi ke dalam beberapa kelompok) b. Setiap kelompok mahasiswa melakukan brainstorming untuk menentukan ide bisnis usaha yang relevan dengan bidang keperawatan c. Mahasiswa membuat proposal bisnis usaha yang mencakup poin-poin penting yang telah dipelajari selama perkuliahan d. Mahasiswa menyusun proposal sesuai dengan format yang ditentukan oleh dosen e. Mahasiswa mempersiapkan presentasu untuk memaparkan proposal bisnis usahanya.
Bentuk dan Format Luaran		Proposal
Kriteriaian penilaian	:	a. Semakin lengkap dan terstruktur proposalnya, semakin baik b. Semakin original, inovatif, dan relevan ide yang diajukan semakin baik c. Semakin sesuai/tepat penjelasan, semakin baik. d. Semakin akurat dan mendalam analisis yang dilakukan, semakin baik e. Semakin relevan dan berkualitas sumber yang digunakan dalam menyusun proposal, semakun baik
Lain-lain		a. Setelah mahasiswa mendapatkan masukan dari dosen pengajar, segera revisi dan kumpulkan segera. b. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan poin.
Daftar Rujukan		1 s.d. 9

PETUNJUK TUGAS 2
(HASIL PROYEK/ *PROJECT BASED LEARNING*)

Mata kuliah (sks)	:	Entrepreneur (2 SKS)
Semester	:	VII
Tugas ke	:	III
Nama tugas	:	<i>Gallery Walk</i>
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mengembangkan kreativitas (ide bisnis inovatif) dan keterampilan kewirausahaan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Setelah UTS
Waktu penyerahan tugas	:	Sebelum UAS
Uraian tugas	:	a. Mahasiswa dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk mengembangkan ide bisnis inovatif b. Setiap kelompok melakukan brainstorming untuk memilih ide bisnis inovatif dalam bentuk karya atau project seni edukatif/desain prototipe aplikasi atau produk, dan lain sebagainya c. Setiap kelompok mempresentasikan karya masing-masing dalam format gallery walk d. Mahasiswa mengkonsultasikan tugas kepada dosen
Bentuk dan Format Luaran		<i>Gallery walk</i> /pameran karya atau project
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap dan terstruktur, semakin baik b. Semakin original, inovatif, dan relevan, semakin baik c. Semakin jelas, menarik, dan informatif, semakin baik
Lain-lain		a. Setelah mahasiswa mendapatkan masukan dari dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. b. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan poin
Daftar Rujukan		1 s.d. 9

ENTREPRENEUR
KISI-KISI SOAL UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025 (GANJIL)

Program Studi : Sarjana Keperawatan
MK : Entrepreneur
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : VII
Bentuk test : *Multiple Choice Questions*
Jumlah soal : 40 MCQ
Lama ujian : 40 menit

No	Pokok Bahasan & Sub-pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir Soal	%	No. Soal	Tipe Soal	Ujian
		C1/C2	C3	C4	C5	C6					
1	Pengertian kewirausahaan, kewiraswastaan dan enterpreneurship, prinsip dan jenis-jenis kewirausahaan dalam bidang kesehatan	2	2	0	3	3	10	0.17	1 s.d 10	MCQ	UTS
2	Ciri-ciri positif SDM, Ciri-ciri SDM negative, Teori-teori kewirausahaan.	2	2	0	3	3	10	0.37	11 s.d 20	MCQ	UTS
3	Konsep entrepreneur	0	0	0	1	1	10	0.19	21 s.d 30	MCQ	UTS
4	Kewirausahaan dalam cashflow quadran	4	0	0	1	1	10	0.27	31 s.d 40	MCQ	UTS
Total		8	0	0	8	8	40	100			

ENTREPRENEUR
KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025 (GANJIL)

Program Studi : Sarjana Keperawatan
MK : Entrepreneur
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : VII
Bentuk test : *Multiple Choice Questions*
Jumlah soal : 40 MCQ
Lama ujian : 40 menit

No	Pokok Bahasan & Sub-pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir Soal	%	No. Soal	Tipe Soal	Ujian
		C1/C2	C3	C4	C5	C6					
1	Konsep marketing dan analisa SWOT	1	1	0	2	1	17	0.33	1 s.d 10, 12, 13, 18 s.d 22	MCQ	UAS
2	Konsep home care	1	1	0	2	1	5	0.19	11, 26, 28, 29, 34	MCQ	UAS
3	Praktik kewirausahaan	0	0	0	1	1	7	0,21	14 s.d 17, 30, 32, 33	MCQ	UAS
4	Praktik bisnis secara terbatas	0	0	0	1	1	11	0,27	23 s.d 25, 27, 31, 35 s.d 40	MCQ	UAS
	Total	2	2	0	4	5	40	100			