



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

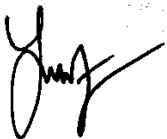
MATA AJAR : SURVEILANS KESEHATAN
PERIODE : SEPTEMBER 2024 – FEBRUARI 2025
TAHUN AKADEMIK : 2024 - 2025 (GANJIL)
KOORDINATOR : Yurita Mailintina, S.Tr.Keb,.MARS
PENGAJAR : Yurita Mailintina, S.Tr.Keb,.MARS



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SURVEILANS KESEHATAN	ADK 308	Ilmu Kesehatan Umum	2 SKS 2 x 50' x 14	14 x 100 menit	III	20 Agustus 2024
	Pengembang RP			Ka PRODI		
	 Yurita Mailintina,S.Tr.Keb.,MARS			 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., MKM		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Sikap	1	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)			
		2	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			
	Keterampilan Umum	1	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)			
	Pengetahuan	1	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli (CP.P6)			
	Keterampilan Khusus	1	Mampu menganalisis konsep surveilans kesehatan (CP.KK.12)			

	CP-MK		
	M1		Mampu menganalisis konsep surveilans kesehatan
	M2		Mampu menganalisis surveilan dalam kesehatan masyarakat
	M3		Mampu menganalisis statistic dalam surveilans administrasi kesehatan
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang pengenalan surveilans epidemiologi, perencanaan dan pelaksanaan surveilans, evaluasi dan penilaian sistem surveilan, aplikasi surveilans kesmas, serta surveilans PKIP dan gizi, PM dan PTM, penyakit terkait K3 dan Kesling, saat bencana dan saat kejadian luar biasa (KLB), statistik dalam surveilans dengan metode pembelajaran berupa <i>contextual instruction</i> , <i>discovey based learning</i> , <i>problem based learning</i> , dan <i>directed learning</i>	
Bahan Kajian		1. Sejarah surveilans 2. Konsep Surveilans a. Pengertian surveilans b. Tujuan surveilans c. Sasaran surveilans 3. Perencanaan dan Pelaksanaan Surveilans Kesehatan masyarakat a. Perencanaan surveilans b. Proses pengumpulan surveilans c. Pengolahan surveilans d. Analisis data surveilans e. Surveilans epidemiologi 4. Pelaksanaan Surveilans 5. Interpretasi dan desiminasi data surveilans Epidemiologi 6. Evaluasi dan penilaian sistem surveilans kesehatan masyarakat a. Kesederhanaan surveilans b. Fleksibilitas data surveilans epidemiologi c. Akseptabilitas surveilans epidemiologi d. Sensitivitas surveilans epidemiologi 7. Statistik dalam Surveilans 8. Surveilans Epidemiologi dalam bidang PKIP dan Gizi 9. Surveilans untuk penyakit menular dan tidak menular 10. Surveilans untuk penyakit-penyakit terkait masalah K3 dan Kesling 11. Surveilans Bencana 12. Surveilans kejadian luar biasa	

Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipatif : 20 % 2. Hasil Proyek : 30 % 3. Tugas : 10 % 4. Kuis : 5 % 5. UTS : 15 % 6. UAS : 20 %
Pustaka	Utama :	1. Centers for Disease Control and Prevention. (2019). Principles of epidemiology in public health practice. Jakarta: Penerbit Erlangga. 2. Friis, R. H., & Sellers, T. A. (2018). Epidemiology for public health practice. Jakarta: Penerbit Erlangga. 3. Last, J. M. (2018). A dictionary of epidemiology. Jakarta: Penerbit Erlangga. 4. Szklo, M., & Nieto, F. J. (2018). Epidemiology: Beyond the basics. Jakarta: Penerbit Erlangga. 5. Alhamda, Syukra. 2014. Buku ajar ilmu kesehatan masyarakat. Yogyakarta: Deepublish 6. Amiruddin, ridwan. 2017. Surveilans Kesehatan Masyarakat. Bogor: IPB Press 7. Azrul Azwar. 1996. Pengantar Administrasi Kesehatan. Jakarta: Binarupa Aksara 8. Sukestiyarno. 2014. Statistika Dasar. Jakarta: Andipublisher
	Pendukung :	
		1. Aditama, T. Y. (2019). Penggunaan teknologi informasi dalam surveilans kesehatan. Jurnal Kesehatan Masyarakat, 13(1), 1-8. 2. Kusnanto, H. (2018). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan surveilans kesehatan. Jurnal Epidemiologi Indonesia, 6(2), 123-132. 3. Mulyanto, J. (2019). Peran surveilans kesehatan dalam pengendalian penyakit menular. Jurnal Kesehatan Lingkungan, 11(1), 11-20. 4. Soemarko, D. S. (2018). Pengembangan sistem surveilans kesehatan berbasis teknologi informasi. Jurnal Sistem Informasi Kesehatan, 8(2), 145-156 5. World Health Organization. (2020). Surveillance and outbreak response. Retrieved from https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/surveillance-and-outbreak-response 6. Centers for Disease Control and Prevention. (2020). Surveillance and epidemiology. Retrieved from https://www.cdc.gov/surveillance/index.html. 7. Nurhayati, R. (2019). Pengembangan sistem surveilans kesehatan berbasis teknologi informasi di Indonesia. Tesis, Universitas Indonesia.

		8. Widyastuti, R. (2018). Analisis keefektifan surveilans kesehatan dalam pengendalian penyakit menular di Indonesia. Disertasi, Universitas Gadjah Mada.
Media Pembelajaran	Preangkat lunak : Ms. Power Point	Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		
Matakuliah syarat		
Peta Kompetensi		<pre> graph BT A([Setelah menyelesaikan mata Surveilans Kesehatan mahasiswa semester 3 Prodi S1 Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada dapat memahami bagaimana pengenalan surveilans epidemiologi kesehatan]) B[1. Menjelaskan perencanaan dan pelaksanaan ..] --> A C[2. Menjelaskan evaluasi dan penilaian sistem surveilan Daya Manusia (SDM) Kesehatan] --> A D[3. Menjelaskan tentang aplikasi surveilans kesmas] --> A E[4. Menjelaskan tentang surveilans PKIP dan gizi] --> A F[5. Menjelaskan tentang penyakit terkait K3 dan Kesling] --> A G[6. Menjelaskan tentang saat bencana dan saat kejadian luar biasa (KLB)] --> A </pre>

Rencana Evaluasi

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1.	Aktifitas Partisipatif	-	20	Aktifitas partisipatif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1tN3zThr2OnnkEuKR3tXXEgz3rjAs2fIB?usp=sharing	
2.	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1tN3zThr2OnnkEuKR3tXXEgz3rjAs2fIB?usp=sharing	
3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk makalah pada; - Pertemuan: 3 dan 5 - Bahan Kajian: Buku dan Jurnal Link : https://drive.google.com/drive/folders/1tN3zThr2OnnkEuKR3tXXEgz3rjAs2fIB?usp=sharing	
4.	Kognitif/ Pengetahuan	Quiz	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizz mengenai bahan kajian. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1tN3zThr2OnnkEuKR3tXXEgz3rjAs2fIB?usp=sharing	
5.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll Link: https://drive.google.com/drive/folders/1tN3zThr2OnnkEuKR3tXXEgz3rjAs2fIB?usp=sharing	
6.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 sd 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1tN3zThr2OnnkEuKR3tXXEgz3rjAs2fIB?usp=sharing	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x100 menit	Selasa 10-9-2024 08.20-10.00 wib Mandiri Jum'at 13/09/2024 4 Jam: 08.20-10.00 wib	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P 6 CP.K K.12	Mahasiswa mampu: 1. Menganalisis sejarah surveilans 2. Menganalisis konsep surveilans	1. Sejarah surveilans 2. Konsep Surveilans a. Pengertian surveilans b. Sejarah surveilans c. Tujuan surveilans d. Sasaran surveilans e. Dasar hukum f. Indikator g. Tipe dan kegunaan	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan, diskusi dan kemudian diakhir perkuliahan dosen memberikan penugasan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/quiz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	YM	10%	1,2,3,4
II	1x100 menit	Selasa 17-09-2024 08.20-10.00 wib Mandiri Jum'at 20/09/2024 4 Jam: 08.20-10.00 wib	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P 6 CP.K K.12	Mahasiswa mampu: 1. Menganalisis perencanaan surveilans 2. Menganalisis proses pengumpulan surveilans 3. Menganalisis Pengolahan surveilans	Perencanaan dan Pelaksanaan Surveilans Kesehatan masyarakat a. Perencanaan surveilans b. Proses pengumpulan surveilans c. Pengolahan surveilans d. Analisis data surveilans e. Surveilans epidemiologi	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan, diskusi dan kemudian diakhir perkuliahan dosen memberikan penugasan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/quiz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	YM	10%	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				4. menganalisis data surveilans 5. menganalisis Surveilans epidemiologi									
III	1x100 menit	Selasa 24-09-2024 08.20-10.00 wib Mandiri Jum'at 27/09/2024 4 Jam: 08.20-10.00 wib	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P 6 CP.K K.12	Mahasiswa mampu: 1. melaksanakan Surveilans 2. menganalisis system surveilans	a. Kegiatan Surveilans b. Sistem surveilans c. Implementasi Pelaksanaan Surveilans	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan, diskusi dan kemudian diakhir perkuliahan dosen memberikan penugasan	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	YM	10%	1,2,3,4
IV	1x100 menit	Selasa 01-10-2024 08.20-10.00 wib	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P 6 CP.K K.12	Mahasiswa mampu menganalisis: Interpretasi dan desiminasi data surveilans Epidemiologi	Interpretasi dan desiminasi data surveilans Epidemiologi a. Prevalensi b. Insidensi c. Mortalitas dan morbiditas d. Cara analisis		1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	YM	10%	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Mandiri Jum'at 04/10/2024 4 Jam: 08.20-10.00 wib					Class Room(G CR) 3. Problem based learning						
V	1x100 menit	Selasa 08-10-2024 08.20-10.00 wib Mandiri Jum'at 11/10/2024 4 Jam: 08.20-10.00 wib	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P 6 CP.K K.12	Mahasiswa mampu menganalisis: Evaluasi dan penilaian sistem surveilans kesehatan masyarakat	Evaluasi dan penilaian system surveilans Kesehatan: a. Kesederhanaan surveilans b. Fleksibilitas data surveilans epidemiologi c. Akseptabilitas surveilans epidemiologi d. Sensitivitas surveilans epidemiologi e. Simpulan dan tindak lanjut	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan, diskusi dan kemudian diakhir perkuliahan dosen memberikan penugasan	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Diskusi melalui Google Class Room(G CR) 3. Problem based learning	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiz	Luring: 1. Power point 2. Video	YM	10%	1,2,3, 4
VI	1x100 menit	Selasa 15-10-2024 08.20-10.00 wib Mandiri Jum'at 18/10/2024 4 Jam:	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P 6 CP.K K.12	Mahasiswa mampu menganalisis statistic dalam surveilans	Konsep statistic dalam surveilans a. Pengertian b. Konsep statistic dasar c. Metode statistic dasar	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan, diskusi dan kemudian diakhir	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Diskusi melalui Google Class	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiz	Luring: 1. Power point 2. Video	YM	10%	1,2,3, 4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		08.20-10.00 wib				perkuliahan dosen memberikan penugasan	Room(GCR) 3. Problem based learning						
VII	1x100 menit	Selasa 22-10-2024 08.20-10.00 wib Mandiri Jum'at 25/10/2024 4 Jam: 08.20-10.00 wib	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P 6 CP.K K.12	Mahasiswa mampu menganalisis surveilans dasar dalam bidang Gizi	Surveilans dalam bidang gizi: a. Pengertian b. Jenis c. Surveilans Gizi	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan, diskusi dan kemudian diakhir perkuliahan dosen memberikan penugasan	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Diskusi melalui Google Class Room(GCR) 1. Problem based learning	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/quiz	Luring: 1. Power point 2. Video	YM	10%	1,2,3,4
UTS 28 Oktober – 1 November 2024													
VIII	1x100 menit	Selasa 05-11-2024 08.20-10.00 wib	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P 6	Mahasiswa mampu menganalisis surveilans dasar dalam bidang Penyakit menular	Surveilans dalam bidang Penyakit menular (<i>communicable diseases</i>): a. Pengertian b. Jenis	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penugasan kepada mahasiswa. 2. Mahasiswa melakukan	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Diskusi melalui	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/quiz	Luring: 1. Power point 2. Video	YM	10%	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Mandiri Jum'at 08/11/2024 4 Jam: 08.20-10.00 wib	CP.K K.12	(communicable diseases)	c. Surveilans Penyakit menular (communicable diseases)	presentasi, diskusi dan tanya jawab 3. Dosen memberikan feedback	Google Class Room(G CR) Problem based learning						
IX	1x100 menit	Selasa 12-11-2024 08.20-10.00 wib Mandiri Jum'at 15/11/2024 4 Jam: 08.20-10.00 wib	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P 6 CP.K K.12	Mahasiswa mampu menganalisis surveilans dasar dalam bidang Penyakit tidak menular (non communicable diseases)	Surveilans dalam bidang Penyakit tidak menular (non communicable diseases): a. Pengertian b. Jenis c. Surveilans Penyakit tidak menular (non communicable diseases)	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penugasan kepada mahasiswa. 2. Mahasiswa melakukan presentasi, diskusi dan tanya jawab 3. Dosen memberikan feedback	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Diskusi melalui Google Class Room(G CR) 3. Problem based learning	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video	YM	10%	1,2,3, 4
X	1x100 menit	Selasa 19-11-2024 08.20-10.00 wib	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P 6	Mahasiswa mampu menganalisis surveilans dasar dalam bidang PKIP (Pendidikan	Surveilans dalam bidang PKIP (Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku): a. Pengertian b. Jenis	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penugasan kepada mahasiswa.	1. Video conference: Zoom cloud meeting	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video	YM	10%	1,2,3, 4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Mandiri Jum'at 22/11/2024 4 Jam: 08.20-10.00 wib	CP.K K.12	Kesehatan dan Ilmu Perilaku)	c. Surveilans PKIP (Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku)	2. Mahasiswa melakukan presentasi, diskusi dan tanya jawab 3. Dosen memberikan feedback	2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(G CR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>						
XI	1x100 menit	Selasa 26-11-2024 08.20-10.00 wib Mandiri Jum'at 29/11/2024 4 Jam: 08.20-10.00 wib	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P 6 CP.K K.12	Mahasiswa mampu menganalisis surveilans dasar dalam bidang K3	Surveilans dalam bidang K3: a. Pengertian b. Jenis c. Surveilans K3	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penugasan kepada mahasiswa. 2. Mahasiswa melakukan presentasi, diskusi dan tanya jawab 3. Dosen memberikan feedback	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(G CR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	YM	10%	1,2,3, 4
XII	1x100 menit	Selasa 03-12-2024 08.20-10.00 wib	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P 6	Mahasiswa mampu menganalisis surveilans dasar dalam bidang Kesehatan Lingkungan	Surveilans dalam bidang Kesehatan lingkungan: a. Pengertian b. Jenis c. Surveilans Kesehatan lingkungan	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penugasan kepada mahasiswa. 2. Mahasiswa melakukan	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	YM	10%	1,2,3, 4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Mandiri Jum'at 06/12/2024 4 Jam: 08.20-10.00 wib	CP.K K.12			presentasi, diskusi dan tanya jawab 3. Dosen memberikan feedback	Google Class Room(GCR) 1. Problem based learning						
XIII	1x100 menit	Selasa 10-12-2024 08.20-10.00 wib Mandiri Jum'at 13/12/2024 4 Jam: 08.20-10.00 wib	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P 6 CP.K K.12	Mahasiswa mampu menganalisis surveilans dasar dalam bidang Bencana	Surveilans dalam bidang bencana: a. Pengertian b. Jenis c. Surveilans Bencana	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penugasan kepada mahasiswa. 2. Mahasiswa melakukan presentasi, diskusi dan tanya jawab 3. Dosen memberikan feedback	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Diskusi melalui Google Class Room(GCR) 3. Problem based learning	1. Quiz 2. Forum 2. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiz	Luring: 1. Power point 2. Video	YM	10%	1,2,3,4
XIV	1x100 menit	Senin 17-12-2024 08.20-10.00 wib	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P 6	Mahasiswa mampu menganalisis surveilans dasar dalam bidang Kejadian Luar Biasa (KLB)	Surveilans dalam bidang kejadian luar biasa: a. Pengertian b. Jenis c. Surveilans Kejadian Luar Biasa	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penugasan kepada mahasiswa.	1. Video conference: Zoom cloud meeting	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/quiz	Luring: 1. Power point 2. Video	YM	10%	1,2,3,4

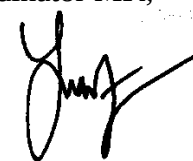
Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Mandiri Jum'at 20/12/2024 4 Jam: 08.20- 10.00 wib	CP.K K.12	1.		2. Mahasiswa melakukan presentasi, diskusi dan tanya jawab 3. Dosen memberikan feedback	2. Diskusi melalui Google Classroom (GCR) 3. Problem based learning						
UAS: 13 – 17 Januari 2025													

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., MKM
NIK: 122. 940. 089

Jakarta, 20 Agustus 2024
Koordinator MK,



Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS
NIK: 122 910 098

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Surveilans Kesehatan (2 SKS)
Kode	:	ADK 308
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Pengenalan surveilans epidemiologi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengenalan surveilans epidemiologi
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengenalan surveilans epidemiologi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang unsur system kesehatan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Surveilans Kesehatan (2 SKS)
Kode	:	ADK 308
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Perencanaan dan pelaksanaan surveilans
Sub CPMK	:	Perencanaan dan pelaksanaan surveilans
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perencanaan dan pelaksanaan surveilans
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang upaya dan pencapaian SKN 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2 Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3 Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Surveilans Kesehatan (2 SKS)
Kode	:	ADK 308
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Evaluasi dan penilaian sistem surveilan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa tentang evaluasi dan penilaian sistem surveilan
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa tentang evaluasi dan penilaian sistem surveilan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang analisis system kesehatan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Surveilans Kesehatan (2 SKS)
Kode	:	ADK 308
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Membuat makalah tentang aplikasi surveilans kesmas
Sub CPMK	:	Membuat makalah tentang aplikasi surveilans kesmas
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang aplikasi surveilans kesmas
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang unsur system kesehatan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2 Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3 Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 5

Mata kuliah (sks)	:	Surveilans Kesehatan (2 SKS)
Kode	:	ADK 308
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	:	5
Nama tugas	:	Membuat makalah surveilans PKIP dan gizi
Sub CPMK	:	Membuat makalah surveilans PKIP dan gizi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan surveilans PKIP dan gizi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang upaya dan pencapaian SKN 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 6

Mata kuliah (sks)	:	Surveilans Kesehatan (2 SKS)
Kode	:	ADK 308
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	:	6
Nama tugas	:	Membuat makalah tentang penyakit terkait K3 dan Kesling
Sub CPMK	:	Membuat makalah tentang penyakit terkait K3 dan Kesling
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami tentang penyakit terkait K3 dan Kesling
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang analisis system kesehatan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2 Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3 Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 7

Mata kuliah (sks)	:	Surveilans Kesehatan (2 SKS)
Kode	:	ADK 308
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	:	7
Nama tugas	:	Membuat makalah tentang bencana dan saat kejadian luar biasa (KLB)
Sub CPMK	:	Membuat makalah tentang bencana dan saat kejadian luar biasa (KLB)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang bencana dan saat kejadian luar biasa (KLB)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang unsur system kesehatan 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 8

Mata kuliah (sks)	:	Surveilans Kesehatan (2 SKS)
Kode	:	ADK 308
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	:	8
Nama tugas	:	Membuat makalah tentang statistik dalam surveilans dengan metode pembelajaran berupa <i>contextual instruction</i> , <i>discovery based learning</i> , <i>problem based learning</i> , dan <i>directed learning</i> .
Sub CPMK	:	Membuat makalah tentang statistik dalam surveilans dengan metode pembelajaran berupa <i>contextual instruction</i> , <i>discovery based learning</i> , <i>problem based learning</i> , dan <i>directed learning</i> .
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan statistik dalam surveilans dengan metode pembelajaran berupa <i>contextual instruction</i> , <i>discovery based learning</i> , <i>problem based learning</i> , dan <i>directed learning</i> .
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang upaya dan pencapaian SKN 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2 Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3 Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK (UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

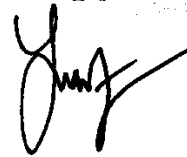
	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta, 15 Agustus 2024

Nama Pengajar/Fasilitator



Yurita Mailintina,S.Tr.Keb,.MARS



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :
 Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir

SURVEILANS KESEHATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025 (GANJIL)

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan
 MK : Surveilans Kesehatan
 Beban SKS : 2 SKS (2T)
 Semester : 5
 Bentuk test : Multiple Choice Question
 Jumlah soal : 80 butir soal MCQ
 Lama ujian : 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Pengenalan surveilans epidemiologi	0	4	4	4	0	12	0,15	1-12
2	Perencanaan dan pelaksanaan surveilans	0	4	4	4	0	12	0,15	13-24
3	Evaluasi dan penilaian sistem surveilan	0	4	4	4	0	12	0,15	25-37
4	Aplikasi surveilans kesmas	0	3	4	4	0	11	0,1375	28-48
5	Surveilans PKIP dan gizi	0	3	4	4	0	11	0,1375	49-59
6	Penyakit terkait K3 dan Kesling	0	3	4	4	0	11	0,1375	60-70
7	Statistik dalam surveilans dengan metode pembelajaran berupa <i>contextual instruction</i> , <i>discovery based learning</i> , <i>problem based learning</i> , dan <i>directed learning</i>	0	3	4	4	0	11	0,1375	71-80
	Total	0	24	28	28	0	80	100	