



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA KULIAH : PRAKTEK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH

PERIODE : SEPTEMBER – FEBRUARI 2024

TAHUN AKADEMIK : 2024 - 2025

KOORDINATOR : NS NIA ROSLIANY M.Kep.,Sp.Kep.MB

PENGAJAR : 1. Ns NIA ROSLIANY M.Kep.,Sp.Kep.MB
2. Ns YARWIN YARI, M.Biomed, M.Kep.
3. Ns. RIZQA WAHDINI, M.KEP
4. Ns. IKA MUSFIDA, M.KEP

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA						
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN D.III KEPERAWATAN								
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER								
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
PRAKTIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I		KEP 707	Mata Kuliah Keunggulan Prodi	4 K 4 x170 menit x 14 mgg	4 minggu (23 hari)	VII	September 2024	
		Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu			Ka PRODI			
		 Koordinator : Ns. Nia Rosliany M.Kep.Sp.Kep.MB			 Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.Sp.Kep.Mat.			
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI						
		CPL	1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) - (S)				
			2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) – (P,KU)				
			3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3) – (S,P,KK)				
			4					

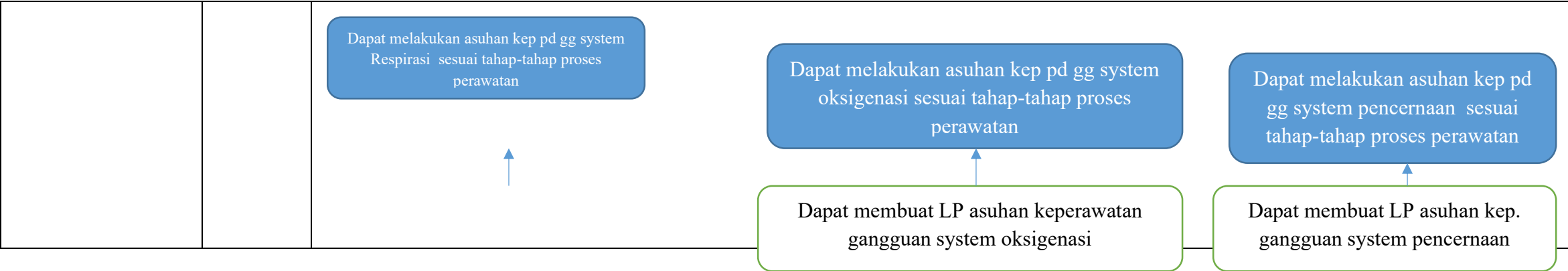
		5	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) – (S,P,KK)
		6	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) – (P,KU,KK)
		7	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9) – (S,P,KU,KK)
		8	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan, dan (CPL 8)
		9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)
			Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)
	CP-MK		
		1	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada system Sistem pernafasan (TB Paru, Pneumonia, Ca paru, Asma, PPOK, COVID19)
		2	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada Sistem kardiovaskular (penyakit hipertensi, penyakit jantung coroner, gagal jantung)
		3	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada system Sistem pernafasan (anemia, leukemia, DHF)
		4	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada system Sistem endokrin (DM, gangguan tiroid)
		5	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada system Sistem endokrin (DM, gangguan tiroid)
		6	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada Sistem imunologi (Rematik, SLE, HIV-ADS),
		7	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada Sistem pencernaan (Apendisitis, kanker kolorektal, hepatitis, sirosis hepatis, ileus obstruksi cholelythiasis/cholesystitis, gastritis)
		8	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada Sistem pencernaan (Apendisitis, kanker kolorektal, hepatitis, sirosis hepatis, ileus obstruksi cholelythiasis/cholesystitis, gastritis)
		9	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada Sistem perkemihan (penyakit ginjal kronik, urolithiasis, batu ginjal, BPH, Ca Prostat);
		10	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada Sistem muskuloskeletal (fraktur, dislokasi, osteoarthritis);

		11	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada system integumen (luka bakar, herpes zoster);
		12	Melakukan asuhan keperawatan Medikal Bedah pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada persepsi sensori (glaucoma, katarak, otitis);
		13	Melakukan asuhan keperawatan pada klien dewasa yang mengalami gangguan pada persarafan (Stroke, tumor otak, meningitis)
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah merupakan satu kelompok Mata Kuliah Keahlian (MKK) yang memiliki fokus pada penerapan asuhan keperawatan yang diajarkan pada mata ajar Keperawatan Dewasa (KD). Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan pada sistem pernafasan, kardiovaskuler, hematologi, endokrin, imun, pencernaan dan perkemihan, muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan. Penerapan asuhan keperawatan pada Praktik Klinik Keperawatan Medikal Bedah ini ditekankan pada kemampuan membangun jiwa profesionalisme mahasiswa, belajar reflektif (<i>reflective learning</i>) dan kemampuan dalam memberikan asuhan keperawatan. Pemberian asuhan keperawatan meliputi membina hubungan terapeutik dengan klien, melakukan pengkajian keperawatan, merumuskan diagnosis keperawatan yang sesuai dengan kasus, melakukan tindakan keperawatan dengan pendekatan tindakan sederhana ke kompleks, dan melakukan evaluasi yang sesuai dengan rencana tindakan.	
Bahan Kajian		1. Asuhan keperawatan pada pasien dewasa dengan gangguan pada system Pernafasan, kardiovaskuler, hematologi, endokrin, imun, pencernaan dan perkemihan, muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan, 2. Penerapan <i>evidence based practice</i> pada berbagai kasus pasien dewasa 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium 4. Pendidikan kesehatan pada berbagai kasus pasien dewasa 5. Fokus pada observasi dan di bawah pengawasan pembimbing pada tindakan: Pemasangan, perawatan, dan lepas infuse; Terapi intra vena; balans cairan; EKG; Nebulisasi/inhalasi; Fisioterapi dada/ <i>postural drainage</i>; <i>Suctioning</i>; Terapi O2; Perawatan WSD; AGD/Analisa Gas Darah; Perawatan Trakheostomi; <i>Tourniquet test</i>; Transfusi; Pemeriksaan GDS; Injeksi sub kutan (dalam pemberian insulin); Pemasangan <i>Nasogastric Tube</i> (NGT); Bilas lambung (<i>gastric Lavage</i>); Menentukan jenis dan jumlah kalori dalam diet; <i>Wash-out</i> / Enema; <i>Colostomy care</i>;	

		kateter; irigasi bladder; Pemberian obat kemoterapi; Manajemen nyeri; Irigasi mata; Tetes mata; Irigasi telinga; Tetes telinga; <i>Body movement / body mechanic</i> ; Pain management; Ambulasi dini; Fiksasi dan imobilisasi; <i>Wound care</i> ; <i>ROM exercise</i> .
Metode Penilaian dan Pembobotan		- Askep (harian) dan responsi: 25% - Askep pasien kelolaan/rawat jalan <i>Pre conference & post conference</i> - Skill target : 25% - Ujian praktik : 30% - Sikap 20%
Pustaka	Utama :	- Daniels Rick (2012). <i>Contemprery Medical Surgical Nursing</i> . Australia: Delmar Cengage Learning - DiGiolio Mary (2014). <i>Keperawatan Medikal Bedah</i> Jakarta: Rapha Publising - Gitings Karen. L (Medical Surgical Nursing Test sucseasan unfolding case study review . Newyork : Springer Publising Company - Hinkle Janice L (20180. <i>Medical surgical Nursing</i> . Philadelphia : Wolters Kluwer - Lewis L Sharon.(2014) <i>Study Guide for medical Surgical nursing Assesment and management of clinical Problims</i> . Missouri : mosby - Lewis L.Sharon (2011). <i>Medical surgical Nursing Asseament and management of clinical problims</i> . Missouri; Mosby Elsivier - M.Black J (2015). <i>Keperawatan Medikal bedah. Manajemen klinik untuk hsil yang diharappkan</i> Singapura: Elsivier Inc - LeMone Prascillia.(2015) <i>Buku Ajar Keperawatan Medikal bedah Vol 1</i> . Jakarta: EGC - LeMone Prascillia.(2015) <i>Buku Ajar Keperawatan Medikal bedah Vol 4</i> . Jakarta: EGC - Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). <i>Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia: Definisi dan Indikator Diagnostik</i>. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia. - Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2018). <i>Standar Luaran Keperawatan Indonesia</i>. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia. - Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2019). <i>Standar Intervensi Keperawatan Indonesia</i>. Jakarta: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia.

	Pendukung :		
		13. American Diabetic Association (2018). <i>Microvascular Complications and Foot Care: Standards of Medical Care in Diabetes</i>. Diakses dari https://doi.org/10.2337/dc18-S010,accesed 23 Februari 2020 14. American Diabetic Association (2019). <i>Classification and Diagnosis of Diabetes: Standars of Medical Care Diabet</i>. diunduh 28 Desember 2019 dari https://doi.org/10.2337/dc19-S002 15. Decroli, Eva (2019). <i>Diabetes melitus tipe 2. Padang : Ilmu Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran Universitas Andalas</i>. diunduh dari http://repo.unand.ac.id/21867/1/Buku%20Diabetes%20Melitus%20%28Lengkap%29.pdf 15 Desember 2019 16. Perkeni (2015) , <i>Konsensus Pengelolaan Dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 Di Indonesia</i>. Diakses tanggal 5 Oktober 2020 dari https://pbperkeni.or.id/wp-content/uploads/2019/01/4.-Konsensus-Pengelolaan-dan-Pencegahan-Diabetes-melitus-tipe-2-di-Indonesia-PERKENI-2015.pdf 17. Nicolaas C. Schaper (2019) <i>IWGDF Guidelines on the prevention and management of diabetic foot disease</i> diunduh dari https://iwgdfguidelines.org/wp-content/uploads/2019/05/IWGDF-Guidelines-2019.pdf 18. Ulfa (.....) <i>THE COMBINATION OF UPPER LIMB EXERCISE AND RESPIRATORY MUSCLE STRETCH GYMNASTICS ON DYSYPNEA AMONG COPD PATIENTS</i> dari https://injec.aipni-ainec.org/index.php/INJEC/article/download/291/277 19. Siregar Hendrianto (2020) <i>pengaruh program intervensi keperawatan berbasis model konseptual Levine terhadap gangguan tidur, nyeri, kecemasan, dan dukungan keluarga pada pasien fraktur di RSUP H. Adam Malik Medan</i> http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/24883 17 Yesayas efendy (2021) <i>Pengetahuan Mahasiswa STIKES RS Husada Dalam Memberikan Edukasi Kepada Pasien Diabetes Mellitus Dengan Menggunakan Diabetes Self Management Education</i>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email,		Laptop, LCD, Projector , Alat Tulis, Media edukasi, alat lab , manakin
Team Teaching		1. Ns. Nia Rosliani M.kep.,SP.Kep.MB	

		2. Ns Yarwin Yari, M.Biomed.M.Kep. 3. Ns Rizqa Wahdini, M.Kep. 4. Ns Ika Mustafida, M.Kep.
Matakuliah syarat		Keperawatan Dewasa Sistem RKH Keperawatan Dewasa Sistem EPII Keperawatan Dewasa Sistem MIPSP
PETA KOMPETENSI		Dapat melakukan asuhan kepd gangguan system persepsi sensori sesuai tahap-tahap proses perawatan Dapat membuat LP asuhan kep. gangguan svstem nersensi sensori Dapat melakukan asuhan kepd gangguan system integumen sesuai tahap-tahap proses perawatan Dapat membuat LP asuhan kep. gaangguan system hematogi Dapat melakukan asuhan kepd gg system kardiovaskular sesuai tahap-tahap proses perawatan Dapat membuat LP asuhan kep. gangguan sistem kardiovaskular Setelah mengikuti praktek Keperawatan Medikal Bedah baik di Unit rawat jalan, maupun rawat inap mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan pada masalah-masalah kesehatan medikal dewasa meliputi system Kardiovaskular, oksigenasi, hematologi, endokrin, pencernaan, perkemihan, imunologi, Dapat melak oksigenasi ukan asuhan keperawatn pd pasien yang mengalami ggn perioperatif. Dapat membuat LP asuhan kep. dg ggn perioperatif Dapat melak oksigenasi ukan asuhan keperawatn pd pasien yang mengalami penyakit trend dan issu di KMB I Dapat membuat LP asuhan kep. trend dan issue kmb I



Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	
I - V	7 jam	04 – 08 Nov 2024	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9	Mampu melakukan simulasi di laboratorium sebelum turun ke klinik untuk prosedur sebagai berikut: - Pemasangan, perawatan, dan lepas infuse - Terapi intra vena; balans cairan; EKG; Nebulisasi/inhalasi; Fisioterapi dada/ <i>postural drainage</i> ; <i>Suctioning</i> ; Terapi O2;	Pra klinik Intervensi keperawatan pada pasien dengan gangguan di sistem Respirasi, Kardiovaskular, hematologi, endokrin, pernafasan, pencernaan, integmen musculoskeletal, integument, persepsi sensori, neurologi: Pemasangan, perawatan, dan lepas infuse; Terapi intra vena; balans	Demonstrasi Simulasi Peer to peer		1. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok. 2. Mahasiswa secara bergantian melakukan peer to peer melakukan prosedur Tindakan sesuai dengan yang ada di modul praktikum. 3. Dosen mengawasi dan mengoreksi mahasiswa terhadap	1.	Modul praktikum	Nia Ika Yarwin Ribka/Rizqa	10%	1 s/d 17

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	
				Perawatan WSD; AGD/Analisa Gas Darah; Perawatan Trakheostomi; <i>Tourniquet test</i> ; Transfusi; Pemeriksaan GDS; Injeksi sub kutan (dalam pemberian insulin); Pemasangan <i>Nasogastric Tube</i> (NGT); Bilas lambung (<i>gastric Lavage</i>); Menentukan jenis dan	cairan; EKG; Nebulisasi/inhalasi; Fisioterapi dada/ <i>postural drainage</i> ; <i>Suctioning</i> ; Terapi O2; Perawatan WSD; AGD/Analisa Gas Darah; Perawatan Trakheostomi; <i>Tourniquet test</i> ; Transfusi; Pemeriksaan GDS; Injeksi sub kutan (dalam pemberian insulin); Pemasangan			tindakan yang kurang tepat.					

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	
				jumlah kalori dalam diet; <i>Wash-out / Enema; Colostomy care</i> ; kateter; irigasi bladder; Pemberian obat kemoterapi; Manajemen nyeri; Irigasi mata; Tetes mata; Irigasi telinga; Tetes telinga; <i>Body movement / body mechanic</i> ; Pain management; Ambulasi dini; Fiksasi dan	<i>Nasogastric Tube</i> (NGT); Bilas lambung (<i>gastric Lavage</i>); Menentukan jenis dan jumlah kalori dalam diet; <i>Wash-out / Enema; Colostomy care</i> ; kateter; irigasi bladder; Pemberian obat kemoterapi; Manajemen nyeri; Irigasi mata; Tetes mata; Irigasi telinga; Tetes telinga; <i>Body movement / body</i>								

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	
				imobilisasi; <i>Wound care</i> ; <i>ROM exercise</i>	<i>mechanic</i> ; Pain management; Ambulasi dini; Fiksasi dan imobilisasi; <i>Wound care</i> ; <i>ROM exercise</i>								
VI - XXIII	7 jam Klinik di RS (18 hari)	11 – 30 Nov' 2024	S06 S09 S11 S14 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P2a P3 P4 P5 P7 KK1 KK2 KK4 KK5 KK6 KK7 KK9	1. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami Gangguan pada system Kardiovaskular dengan menggunakan proses keperawatan	1. Asuhan Keperawatan Pada gangguan sistem kardiovaskular (penyakit jantung koroner, MI, hipertensi, angina pectoris, CHF, infeksi jantung) a. Konsep Dasar : definisi, Patofisiologi	1. <i>Pre Conference</i> 2. <i>Bed side teaching</i> 3. <i>Post Conference</i> 4. <i>Penugasan lisan dan tertulis</i> 5. <i>Ronde keperawatan</i>		4. Persiapan (Koordinator memberikan pengarahan kepada mahasiswa) : b. mematuhi peraturan dan tata tertib praktek termasuk protocol kesehatan	Mahasiswa dapat 1. Membuat laporan pendahuluan yang berisi komponen lengkap sesuai arahan dari koordinator 2. Melakukan pengkajian dengan lengkap sesuai kasus kelolaan yang diambil menggunakan	RPS Format Pengkajian Format penilaian Lembar observasi sikap Nurse Kit RS/lahan praktek Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	RSUD Cengakareng 1. Ns Ni Made Suarti S.Pd., M.Kep 2. Ns Fendy Yesayas M.Kep RSUD Tarakan dan Husada 1. Ns. Nia Rosliany M.kep., Sp.Ke p.MB	100%	1 s/d 17

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	
				2. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami gangguan pada system oksigenasi dengan menggunakan proses keperawatan	(pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi) penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan untuk pengobatan). b. Proses keperawatan : 1. Pengkajian 2. Diagnosa Kep	6. <i>Responsi Laporan Pendahuluan dan Laporan Kasus</i> 7. <i>Seminar Kasus</i> dengan masing-masing pembimbing 8. <i>Pengumpulan laporan kasus</i>		c. Membawa alat pelindung diri (APD) d. Membuat laporan pendahuluan terkait kasus yang akan diambil e. Mengambil kasus kelolaan, kasus resume, melakukan skill target, menyerahkan formulir-formulir	n format yang telah disediakan 3. Menentukan data fokus pada klien kelolaan 4. Membuat Analisa data dengan tepat 5. Merumuskan diagnose keperawatan berdasarkan prioritas (minimal 3 diagnosa) 6. Menyusun intervensi keperawatan mandiri dan kolaborasi sesuai diagnose		2. Ns Yarwin Yari M.Biomed		
				3. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang	3. Intervensi 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. RTL 2. Asuhan Keperawatan								

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	
				mengalami gangguan pada system pencernaan dengan menggunakan proses keperawatan	Pada gangguan Sistem Oksigenasi (Effusi pleura, COPD, Pneumonia, Pneumothoraks, Asma Bronchiale, TB paru, Ca Paru)			nilai ke CI lahan.	yang ditemukan				
				4. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem persepsi sensori dengan menggunakan	a. Konsep Dasar : definisi,Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi) penatalaksanaan (terapi dan			f. Mengikuti <i>pre conference, post conference</i> dari pembimbing lahan (langsung tatap muka) atau pendidikan (via zoom).	7. Melakukan Implementasi berdasarkan prioritas masalah (Mandiri dan kolaborasi)				
								5. Pelaksanaan :	8. Melakukan dokumentasi perkembangan pasien dengan tepat				
								a. Mahasiswa datang ke klinik dengan membawa	9. Melakukan evaluasi proses dan hasil				
									10. Membuat rencana tindak lanjut sesuai hasil evaluasi				

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	
				n proses keperawatan. 5. Mahasiswa mampu melaksanakan n Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem integumen dengan menggunakan n proses keperawatan 6. Mahasiswa mampu melaksanakan n Asuhan Keperawatan	tindakan yang bertujuan untuk pengobatan). b. Proses keperawatan : 1. Pengkajian 2. Diagnosa Kep 3. Intervensi 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. RTL 3. Asuhan Keperawatan Pada gangguan sistem pencernaan (Hepatitis, Cirrhosis Hepatic, Thypoid, DHF,			Laporan pendahuluan, nurse kit, APD yang diperlukan b. Mahasiswa melakukan orientasi c. Pembimbing melakukan preconferenc e d. Mahasiswa mengambil kasus kelolaan (melakukan pengkajian, merumuskan diagnose					

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	
				Pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem perioperatif, dengan menggunakan proses keperawatan	gastritis, gastroenteritis [GE], Appendisitis, Ca Colon, Haemorrhoid, Cholelithiasis, Cholesistitis)			keperawatan dan menyusun rencana keperawatan berdasarkan prioritas masalah)					
				7. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem trend issue keperawatan	a. Konsep Dasar : definisi,Patofi siologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi) penatalaksana an (terapi dan tindakan yang bertujuan			e. Mahasiswa melakukan implementasi keperawatan , Pembimbing melakukan bedside Theaching (sesuai tindakan keperawatan					

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	
				medikal bedah dengan menggunakan proses keperawatan. 8. Mahasiswa mampu melaksanakan Asuhan Keperawatan Pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem imun dengan menggunakan proses keperawatan	untuk pengobatan). b. Proses keperawatan : 1. Pengkajian 2. Diagnosa Kep 3. Intervensi 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. RTL 4. Asuhan Keperawatan Pada gangguan sistem persepsi sensori (Katarak, Glaucoma, Konjungtivitis, OMA, OMSK, Labirintitis, dll)			permasalahan pasien) f. Mahasiswa melakukan implementasi dengan memperhatikan tehnik septik aseptik g. Pembimbing melakukan pemantauan, dilanjutkan post conference memberikan support/penguatan dan koreksi terhadap tindakan					

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	
					a. Konsep Dasar : definisi, Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi) penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan untuk pengobatan). b. Proses keperawatan : 1. Pengkajian 2. Diagnosa Kep 3. Intervensi 4. Implementasi 5. Evaluasi			yang dilakukan mahasiswa h. Pembimbing/ CI memberikan contoh kembali sebagai koreksi tindakan mahasiswa i. Mahasiswa memperbaiki laporan (NCP) sesuai masukan pembimbing/ dosen					

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	
					6. RTL 5. Asuhan Keperawatan Pada gangguan sistem integument (Dermatitis, Herpes Zoster, Varicella, Luka bakar, Morbus Hansen, Selulitis, Scabies, SSJ) a. Konsep Dasar : definisi, Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik,			j. Mahasiswa melakukan kontrak waktu untuk responsi akhir k. Pembimbing pendidikan melakukan responsi akhir l. Mahasiswa melakukan revisi laporan sesuai masukan dari pembimbing m. Mahasiswa mengumpulkan laporan					

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	
					komplikasi) penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan untuk pengobatan). b. Proses keperawatan : 1. Pengkajian 2. Diagnosa Kep 3. Intervensi 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. RTL 6. Asuhan Keperawatan Pada gangguan sistem perioperatif (Tyroidektomi,			melalui GCR/Email/ WA sesuai kesepakatan dengan pembimbing.					

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	
					appendiktomi, laparotomi, hemoroidektomi , Thorakotomi, dll) a. Konsep Dasar : definisi,Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi) penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan untuk pengobatan). b. Proses keperawatan :								

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	
					1. Pengkajian 2. Diagnosa Kep 3. Intervensi 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. RTL 7. Asuhan Keperawatan Pada gangguan trend dan issue (COVID-19, SARS) a. Konsep Dasar : definisi, Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi)								

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	
					penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan untuk pengobatan). b. Proses keperawatan : 1. Pengkajian 2. Diagnosa Kep 3. Intervensi 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. RTL 8. Asuhan Keperawatan Pada gangguan sistem imun (HIV/AIDS, SLE,								

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	
					Hipersensitivitas) a. Konsep Dasar : definisi,Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi) penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan untuk pengobatan). b. Proses keperawatan : 1. Pengkajian 2. Diagnosa Kep 3. Intervensi								

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)		(5)		(6)		(7)	
					4. Implementasi 5. Evaluasi 6. RTL								

Mengetahui,

Ka.Prodi Pendidikan DIII Keperawatan



Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.Sp.Kep.Mat
NIK: 115.880.050

Jakarta, Agustus 2024

Koordinator MA,



Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB
NIK: 111.700.006

JADWAL DAN PROSEDUR PENYEGARAN

PRA KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL

04 – 08 NOVEMBER 2024

NAMA PROSEDUR	WAKTU	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KET
Persiapan Pembimbing menyamakan persepsi	07.30 – 08.00	Cek alat	Cek alat	Cek alat	
Senin - Selasa 04 - 05 Nov 2024 A. Sistem Respirasi (Rizqa Wahdini) 1. TTV dan pemeriksaan system respirasi 2. Nebulisasi 3. Fisioterapi dada 4. Nafas dalam dan batuk efektif 5. Postural drainage 6. Suction 7. Terapi Oksigen (nasal, NRM, RM) B. Sistem Kardiovaskular (Nia Rosliany) 1. TTV dan pemeriksaan system Kardiologi 2. Pemeriksaan EKG 3. Interpretasi EKG (sederhana) 4. Pemasangan infus 5. Menghitung tetesan infus 6. Pelepasan infus 7. Persiapan obat dan pemberian obat intravena C. Sistem Hematologi (Ika Mustafida) 1. TTV dan pemeriksaan fisik system hematologic 2. Pemasangan transfuse darah 3. Rumpel lead test 4. Perawatan WSD	08.00 – 10.00 10.00 – 12.00 13.00 - 15.00 15.00 – 16.00	A B C Mandiri	B C A Mandiri	C A B Mandiri	Dosen Mendemonstras kan prosedur yang belum dipahami mahasiswa, prosedur lainnya di demonstrasikan oleh mahasiswa dengan pendampingan oleh dosen. Mahasiswa Setelah semua didemonstrasikan (baik oleh dosen maupun mahasiswa) kemudian mahasiswa secara mandiri dan bergantian melakukan semua prosedur.

5. Pengambilan darah AGD dan interpretasinya 6. Manajemen cairan (jenis terapi dan kebutuhan cairan) 7. Menghitung balance cairan					
Rabu 06 November 2024 A. SISTEM PERSEPSI SENSORI) (Rizqa Wahdani)) 1. Mengukur TTV dan pemeriksaan fisik system PSP (mata, hidung, , telinga, 2. Memberikan obat tetes mata 3. Memberikan obat tetes telinga 4. Memberikan obat supositoria B. SISTEM MUSKULOSKELETAL (Nia Rosliany) 1. Mengukur TTV 2. ROM 3. Memberikan suntikan IM 4. Ambulasi dini C. SISTEM INTEGUMEN (Ika Mustafida) 1. Mengukur TTV 2. Perawatan luka dan pengkajian luka 3. Balut membalut	08.00 – 10.00 10.00 – 12.00 13.00 - 15.00 15.00 – 16.00	A B C Mandiri	B C A Mandiri	C A B Mandiri	Dosen Mendemonstras kan prosedur yang belum dipahami mahasiswa, prosedur lainnya di demonstrasikan oleh mahasiswa dengan pendampingan oleh dosen. Mahasiswa Setelah semua didemonstrasikan (baik oleh dosen maupun mahasiswa) kemudian mahasiswa secara mandiri dan bergantian melakukan semua prosedur.
Kamis 04 November 2024 A. SISTEM PERKEMIHAN (Rizqa Wahdani) 1. Pemasangan kateter 2. Pelepasan kateter 3. Perawatan kateter 4. Bladder training	08.00 – 10.00 10.00 – 12.00 13.00 - 15.00 15.00 – 16.00	A B (Melanjut kan bermain peran) C (Melanjut kan	B (Bermain peran) C (Melanjut kan bermain peran) A	C (Bermain peran) A B (Melanjut kan bermain peran)	Dosen Mendemonstras kan prosedur yang belum dipahami mahasiswa, prosedur lainnya di demonstrasikan oleh mahasiswa dengan pendampingan oleh dosen. Mahasiswa

		bermain peran) Melengka pi laporan	Melengka pi laporan	Melengka pi laporan	Setelah semua didemonstrasikan (baik oleh dosen maupun mahasiswa) kemudian mahasiswa secara mandiri dan bergantian melakukan semua prosedur.
Kamis 04 November 2024 A. SISTEM PERKEMIHAN (Rizqa Wahdani) 1. Pemasangan kateter 2. Pelepasan kateter 3. Perawatan kateter 4. Bladder training B. SISTEM HEMATOLOGI (Nia) C. SISTEM HEMATOLOGI (Ika) Bermain peran Melakukan pengkajian, merumuskan diagnose keperawatan, intervensi keperawatan mengacu pada SDKI, SLKI dan SIKI					
Jum'at 05 November 2024 A. SISTEM PERKEMIHAN (Rizqa Wahdani) 1. Pemasangan kateter 2. Pelepasan kateter 3. Perawatan kateter Bladder training	08.00 – 16.00	A (dibimbing Bu Rizqa)	B (dibimbing Bu Nia)	C (dibimbing Bu Ika)	Dosen pembimbing Memberikan penjelasan dulu terkait format pengkajian dan memberikan contoh dalam melakukan pengkajian. Mahasiswa Mahasiswa melakukan pengkajian ke teman dan gantian

B. SISTEM ENDOKRIN & Persarafan (Nia Rosliany) 1. Pengukuran TTV dan pemeriksaan fisik system Persarafan 2. Memberikan suntikan insulin 3. Pemeriksaan GDS 4. Perawatan kolostomi					
C. SISTEM PENCERNAAN (Ika Mustafida) 1. Pengukuran TTV dan pemeriksaan fisik pencernaan 2. Pemasangan NGT 3. Enema					

PEMBAGIAN KELOMPOK & TEMPAT LAB

KELOMPOK A LABORATORIUM KEPDAS	KELOMPOK B LABORATORIUM KEPDAS	KELOMPOK C LABORATORIUM GADAR
1. Anisa Susanti 2. Adelia Stefhania Loy R 3. Marsella 4. Suci Setiawan 5. Nur Fadilah Arfah 6. Avrilia Johan 7. Michelina Widiastuti 8. Nanda Trianna 9. Arimbi Presillia 10. Rizka Nur Aisyah 11. Cahya Barcha 12. Azelitha Zahra 13. Isnaeni Ulfiana 14. Dina Alfitra Rahmah 15. Iqoh Qothrunnada 16. Heni Anggraini 17. Audrey Meidina Iraini 18. Tyas Syaluna Afwa 19. Nurmala Sari 20. Selvia Fitriyani 21. Diah Ayu Puspa Sari 22. Indriyani Kusumaningrum 23. Solehan 24. Anggia Putri Safira	1. Ifa Di Khairina 2. Fajar Nur Rahman 3. Rusni 4. Tessalonika Marcelin P 5. Siti Nurrohmah 6. Amanda Tiara Fatiha 7. Diah Nuraisah 8. Muhammad Fajar Aditya 9. Dalillah Mustika Fatihah 10. Gabriel Valmorrine Firdaus 11. Eka Wuri Handayani 12. Vivi Indriani 13. Sarah Thania Azhari 14. Waode Luthfiyyah Adelin 15. Aprilia Putri 16. Afina Eka Putri 17. Nanda Putri Pratiwi 18. Nia Kurniawati 19. Erlita Dianty 20. Novitasari 21. Siti Nurpaidiah Hisyami 22. Ayu Khotimah 23. Nur Ikhsan Yudha Pratama 24. Alya Putri Rachmah	1. Fitri Sartika Sutarsono 2. Eva Lusia 3. Al Rahimi Immortal D.R 4. Intan Nurul Hayati 5. Nur Windi Handayani 6. Nilla Navilla 7. Siti Nurhasanah 8. Nur Amalia 9. Nur Janati 10. Yuni Putri Wulandari 11. Ananda Melia Putri 12. Asha Maharani 13. Claudia Silfi Amanda 14. Yully Yanti Fadillah 15. Maya Safitri 16. Ryana Iga Anggraeni 17. Nur Cahyani Agustina 18. Roma Yuliana 19. Fitria Wulandari 20. Azzira Zahwa Yulgian 21. Nur Layla 22. Fadhila Elvian Pratama 23. Nur Aulia Majidah

KEGIATAN KLINIK
11 – 30 NOVEMBER 2024

PENUGASAN

Selama praktik mahasiswa diberi penugasan klinik yang terdiri dari:

1. Penugasan Tertulis
 - a. Laporan pendahuluan: mahasiswa ditugaskan untuk membuat laporan pendahuluan secara tertulis yang berisi :
 - 1) Konsep Dasar Medis berisi : Pengertian, patofisiologi (Etiologi, Proses, Manifestasi klinik), komplikasi dan penatalaksanaan
 - 2) Konsep Dasar Asuhan Keperawatan yang berisi (data yang harus dikaji, diagnosis keperawatan, intervensi, rasionalisasi, implementasi dan evaluasi
 - b. Membuat persiapan untuk melakukan Pendidikan Kesehatan (leaflet, brosur, lembar balik)
2. Laporan tertulis
 - a. Pasien kelolaan : Pengkajian, diagnosis keperawatan, intervensi keperawatan, implementasi keperawatan, dan evaluasi keperawatan. Lampiran : analisa obat dan laboratorium.
 - b. Pasien Resume : Identitas pasien, riwayat kesehatan, terapi yang diberikan, data Fokus, diagnosis keperawatan yang muncul sesuai prioritas, asuhan keperawatan (NCP = *Nursing Care Plan*) dan intervensi pada 1 diagnosa utama, pelaksanaan 1 hari, dan evaluasi.
3. Skill target

Setiap hari melaksanakan tindakan keperawatan kepada pasien sesuai dengan sistem yang ada pada KMB I.
4. Penilaian Sikap

Memberikan format penilaian sikap setiap minggu ke pembimbing lahan dan diambil di akhir dinas di ruangan tersebut.

Strategi pembelajaran klinik

1. Pasien kelolaan

- Hari pertama pengambilan kasus : Orientasi ruangan. Mahasiswa sudah membawa Laporan pendahuluan (LP) sesuai kasus yang ada di lahan. Pembimbing melakukan *pre conference* (untuk menilai kesiapan mahasiswa sebelum ke pasien). Diskusi saat *pre conference* dan LP mahasiswa dinilai pembimbing (menggunakan form penilaian *pre conference*). *Pre conference* dapat dilakukan juga oleh pembimbing pendidikan saat supervise ke RS. Selanjutnya mahasiswa melakukan pengkajian ke pasien dan melakukan tindakan sesuai target keterampilan klinik. Hasil pengkajian dibuat rencana asuhan keperawatannya.
- Hari kedua : Mahasiswa melakukan pengkajian kembali. Mahasiswa melaporkan kepada perawat PJ tindakan yang akan diberikan ke pasiennya (supaya tindakan tersebut tidak dilakukan oleh perawat ruangan). Kontrak waktu dengan pasien dan CI untuk melakukan implementasi. Mahasiswa menyiapkan alat-alat yang dibutuhkan dan format nilai untuk diserahkan ke pembimbing lahan. Kemudian mahasiswa melakukan implementasi didampingi oleh CI lahan praktek dan langsung diberikan penilaian. Selanjutnya mahasiswa melakukan evaluasi proses, dokumentasi. Format penilaian tindakan dari CI lahan diserahkan ke

pembimbing pendidikan sebelum responsi (untuk digabung dengan nilai laporan dan responsi).

- Hari ketiga : melakukan implementasi baik untuk pasien kelolaan, resume maupun untuk skill target. Di akhir sebelum pulang melakukan evaluasi terkait masalah-masalah keperawatan yang muncul, kemudian melakukan pendokumentasian.
- Seluruh kegiatan pemberian asuhan keperawatan yang sudah dilakukan terhadap pasien kelolaannya didokumentasikan secara lengkap. Selanjutnya melakukan kontrak waktu dengan pembimbing dari pendidikan untuk melakukan responsi secara menyeluruh terhadap laporan yang sudah mahasiswa susun di akhir minggu dengan waktu sesuai kesepakatan antara dosen pembimbing pendidikan dengan mahasiswa.
- Sebelum responsi dengan waktu yang sudah disepakati dengan pembimbing, laporan tertulis asuhan keperawatan sudah lengkap dan siap untuk dibawa saat responsi.
- Form penilaian *pre conference* dan *post conference* diserahkan ke pembimbing lahan maupun pendidikan saat kegiatan *pre conference* dan *post conference* dilaksanakan.

2. Pasien Resume.

Mahasiswa memilih sendiri pasien kelolaan dengan gangguan sesuai sistem yang ada di KMB I. Mahasiswa melakukan pengkajian singkat meliputi : Identitas pasien, riwayat kesehatan, terapi yang didapat pasien. Kemudian dibuat data fokus, dirumuskan diagnosa keperawatan sesuai prioritas, dibuat asuhan keperawatan (NCP = *nursing care plan*) pada 1 diagnosa utama, melakukan implementasi pada hari itu juga, dan di akhir praktik melakukan evaluasi keperawatan. Kemudian dibuat laporan tertulisnya, dan diserahkan ke pembimbing pendidikan (dosen) saat responsi pasien kelolaan.

3. Ujian praktik

Ujian akan dilaksanakan di minggu terakhir praktik, dengan syarat mahasiswa sudah mengambil 2 (pasien) pasien kelolaan dan sudah diresponsi minimal 1 (satu). Bukti sudah responsi ditunjukkan ke koordinator praktik atau pembimbing dari pendidikan pada masing-masing mahasiswa. Kasus yang diujikan disesuaikan dengan kasus yang pernah ditemukan di lahan praktik. Bagi yang dinyatakan belum lulus maka akan diberi kesempatan ujian ulang (remedial) sebanyak satu kali. Batas lulus minimal nilai 3,00.

4. Skill Target

Setiap hari mahasiswa melakukan tindakan keterampilan sesuai dengan sistem di KMB I (daftar jenis tindakan seperti yang ada di format Skill Target) dengan target minimal sudah tertulis di format tersebut. Jenis tindakan di skill target harus dicapai minimal 60% dari seluruh jenis tindakan yang ada di form skill target.

5. Nilai sikap

Setiap minggu mahasiswa menyerahkan 1 (satu) lembar formulir penilaian sikap ke pembimbing lahan. Pembimbing akan menilai sikap mahasiswa tersebut selama dinas di ruangan tersebut.

6. Absensi kehadiran.

Setiap hari mahasiswa harus absen saat datang dan pulang dan harus di tandatangi oleh pembimbing lahan di ruangan tersebut. Bila mahasiswa izin harus ada informasi ke pembimbing lahan atau pendidikan atau ke koordinator praktik. Bila mahasiswa sakit harus menyerahkan surat istirahat dari dokter/puskesmas dan di serahkan ke coordinator praktik. Bila tidak ada info apa-apa maka dianggap absen/tidak hadir.

7. Tata tertib dan sanksi

Tata tertib dan sanksi secara lengkap ada di Buku Panduan Kerja Mahasiswa Praktik Klinik KMB I.

8. Tempat Praktik

Mahasiswa akan memperoleh pengalaman praktik klinik di rumah sakit. Selama praktik mahasiswa akan dinas di ruang penyakit dalam dan bedah RSUD Koja atau Tarakan/RS Husada untuk memperoleh pengalaman merawat individu dengan penyakit akut, kronik, terkait kasus yang terdapat pada MA KMB I

9. Waktu praktik (Praktik klinik di RS 18 hari)

NO	Waktu	Pasien kelolaan	Pasien Resume	Nilai sikap	Skill Target
1	Minggu pertama 11 - 16 November 2024	1 (satu) kasus	1 (satu) kasus	1 (satu)	20%
2	Minggu kedua 18 – 23 November 2024	1 (satu) kasus	1 (satu) kasus	1 (satu)	20%
3	Minggu Ketiga 25 – 30 November 2024	1 (satu) kasus ujian	-	1 (satu)	20%
	Jumlah	3 kasus	2 kasus	3 (dua) penilaian	60% dari jumlah total

JADWAL DAN PROSEDUR PENYEGARAN
PRA KLINIK KEPERAWATAN MEDIKAL

NAMA PROSEDUR	WAKTU	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KET
Kamis 04 November 2024 A. SISTEM PERKEMIHAN (Rizqa Wahdani) 1. Pemasangan kateter 2. Pelepasan kateter 3. Perawatan kateter 4. Bladder training B. SISTEM HEMATOLOGI (Nia) C. SISTEM HEMATOLOGI (Ika) Bermain peran Melakukan pengkajian, merumuskan diagnose keperawatan, intervensi keperawatan mengacu pada SDKI, SLKI dan SIKI	08.00 – 10.00 10.00 – 12.00 13.00 - 15.00 15.00 – 16.00	A B (Bermain peran) C (Melanjutkan bermain peran)	B (Bermain peran) C (Melanjutkan bermain peran) A	C (Bermain peran) A B (Melanjutkan bermain peran)	Dosen (Bu Rizqa) Mendemonstras kan prosedur yang belum dipahami mahasiswa, prosedur lainnya di demonstrasikan oleh mahasiswa dengan pendampingan oleh dosen. Mahasiswa Yg di system kardiovaskular dan hematologic bermain peran sesuai tugas yang diberikan.
Jum'at 05 November 2024 A. SISTEM PERKEMIHAN (Rizqa Wahdani) 1. Pemasangan kateter 2. Pelepasan kateter 3. Perawatan kateter Bladder training B. SISTEM ENDOKRIN & Persarafan (Nia Rosliany)	08.00 – 10.00 10.00 – 12.00 13.00 - 15.00 15.00 – 16.00	A B C Mandiri	B C A Mandiri	C A B Mandiri	Dosen Mendemonstras kan prosedur yang belum dipahami mahasiswa, prosedur lainnya di demonstrasikan oleh mahasiswa dengan pendampingan oleh dosen. Mahasiswa

1. Pengukuran TTV dan pemeriksaan fisik system Persarafan 2. Memberikan suntikan insulin 3. Pemeriksaan GDS 4. Perawatan kolostomi C. SISTEM PENCERNAAN (Ika Mustafida) 1. Pengukuran TTV dan pemeriksaan fisik pencernaan 2. Pemasangan NGT 3. Enema					Setelah semua didemonstrasikan (baik oleh dosen maupun mahasiswa) kemudian mahasiswa secara mandiri dan bergantian melakukan semua prosedur. gantian
---	--	--	--	--	--

PEMBAGIAN KASUS UNTUK BERMAIN PERAN

KELOMPOK I		
PERAWAT	KASUS SISTEM KARDIOVASKULAR	
	PASIEN	NAMA KASUS
1. Anisa Susanti	1. Isnaeni Ulfiana	1. Hipertensi
2. Adelia Stefhania Loy R	2. Dina Alfitra Rahmah	2. Angina pektoris (AP)
3. Marsella	3. Iqoh Qothrunnada	3. Miokard Infark (UAP)
4. Suci Setiawan	4. Heni Anggraini	4. Gagal jantung Kongestif
5. Nur Fadilah Arfah	5. Audrey Meidina Iraini	5. Hipertensi
6. Avrilia Johan	6. Tyas Syaluna Afwa	6. Angina pektoris (AP)
7. Michelina Widiastuti	7. Nurmala Sari	7. Miokard Infark (UAP)
8. Nanda Trianna	8. Selvia Fitriyani	8. Gagal jantung Kongestif
9. Arimbi Presillia	9. Diah Ayu Puspa Sari	9. Hipertensi
10. Rizka Nur Aisyah	10. Indriyani Kusumaningrum	10. Angina pektoris (AP)
11. Cahya Barcha	11. Solehan	11. Miokard Infark (UAP)
12. Azelitha Zahra	12. Anggia Putri Safira	12. Gagal jantung Kongestif

PERAWAT	KASUS SISTEM HEMATOLOGI	
	PASIEN	NAMA KASUS
1. Isnaeni Ulfiana	1. Anisa Susanti	1. DHF
2. Dina Alfitra Rahmah	2. Adelia Stefhania Loy R	2. ANEMIA
3. Iqoh Qothrunnada	3. Marsella	3. LEUKEMIA (AML)
4. Heni Anggraini	4. Suci Setiawan	4. LEUKEMIA (ALL)
5. Audrey Meidina Iraini	5. Nur Fadilah Arfah	5. DHF
6. Tyas Syaluna Afwa	6. Avrilia Johan	6. ANEMIA
7. Nurmala Sari	7. Michelina Widiastuti	7. LEUKEMIA (AML)
8. Selvia Fitriyani	8. Nanda Trianna	8. LEUKEMIA (ALL)
9. Diah Ayu Puspa Sari	9. Arimbi Presillia	9. DHF
10. Indriyani Kusumaningrum	10. Rizka Nur Aisyah	10. ANEMIA
11. Solehan	11. Cahya Barcha	11. LEUKEMIA (AML)
12. Anggia Putri Safira	12. Azelitha Zahra	12. LEUKEMIA (ALL)

KELOMPOK II		
PERAWAT	KASUS SISTEM KARDIOVASKULAR	
	PASIEN	NAMA KASUS
1. Ifa Di Khairina 2. Fajar Nur Rahman 3. Rusni 4. Tesselonika Marcelin P 5. Siti Nurrohmah 6. Amanda Tiara Fatiha 7. Diah Nuraisah 8. Muhammad Fajar Aditya 9. Dalillah Mustika Fatihah 10. Gabriel Valmorrine Firdaus 11. Eka Wuri Handayani 12. Vivi Indriani	1. Sarah Thania Azhari 2. Waode Luthfiyyah Adelin 3. Aprilia Putri 4. Afina Eka Putri 5. Nanda Putri Pratiwi 6. Nia Kurniawati 7. Erlita Dianty 8. Novitasari 9. Siti Nurpaidiah Hisyami 10. Ayu Khotimah 11. Nur Ikhsan Yudha Pratama 12. Alya Putri Rachmah	1. Hipertensi 2. Angina pektoris (AP) 3. Miokard Infark (UAP) 4. Gagal jantung Kongestif 5. Hipertensi 6. Angina pektoris (AP) 7. Miokard Infark (UAP) 8. Gagal jantung Kongestif 9. Hipertensi 10. Angina pektoris (AP) 11. Miokard Infark (UAP) 12. Gagal jantung Kongestif
PERAWAT	KASUS SISTEM HEMATOLOGI	
	PASIEN	NAMA KASUS
1. Sarah Thania Azhari 2. Waode Luthfiyyah Adelin 3. Aprilia Putri 4. Afina Eka Putri 5. Nanda Putri Pratiwi 6. Nia Kurniawati 7. Erlita Dianty 8. Novitasari 9. Siti Nurpaidiah Hisyami 10. Ayu Khotimah 11. Nur Ikhsan Yudha Pratama 12. Alya Putri Rachmah	1. Ifa Di Khairina 2. Fajar Nur Rahman 3. Rusni 4. Tesselonika Marcelin P 5. Siti Nurrohmah 6. Amanda Tiara Fatiha 7. Diah Nuraisah 8. Muhammad Fajar Aditya 9. Dalillah Mustika Fatihah 10. Gabriel Valmorrine Firdaus 11. Eka Wuri Handayani 12. Vivi Indriani	1. DHF 2. ANEMIA 3. LEUKEMIA (AML) 4. LEUKEMIA (ALL) 5. DHF 6. ANEMIA 7. LEUKEMIA (AML) 8. LEUKEMIA (ALL) 9. DHF 10. ANEMIA 11. LEUKEMIA (AML) 12. LEUKEMIA (ALL)

PEMBAGIAN KASUS UNTUK BERMAIN PERAN

KELOMPOK III		
PERAWAT	KASUS SISTEM KARDIOVASKULAR	
	PASIEN	NAMA KASUS
1. Fitri Sartika Sutarsono	1. Claudia Silfi Amanda	1. Hipertensi
2. Eva Lusia	2. Yully Yanti Fadillah	2. Angina pektoris (AP)
3. Al Rahimi Immortal D.R	3. Maya Safitri	3. Miokard Infark (UAP)
4. Intan Nurul Hayati	4. Ryana Iga Anggraeni	4. Gagal jantung Kongestif
5. Nur Windi Handayani	5. Nur Cahyani Agustina	5. Hipertensi
6. Nilla Navilla	6. Roma Yuliana	6. Angina pektoris (AP)
7. Siti Nurhasanah	7. Fitria Wulandari	7. Miokard Infark (UAP)
8. Nur Janati	8. Azzira Zahwa Yulgian	8. Gagal jantung Kongestif
9. Yuni Putri Wulandari	9. Nur Layla	9. Hipertensi
10. Ananda Melia Putri	10. Fadhila Elvian Pratama	10. Angina pektoris (AP)
11. Asha Maharani dan ur Amalia	11. NuR Aulia Majidah	11. Miokard Infark (UAP)
PERAWAT	KASUS SISTEM HEMATOLOGI	
	PASIEN	NAMA KASUS
1. Claudia Silfi Amanda	1. Fitri Sartika Sutarsono	1. DHF
2. Yully Yanti Fadillah	2. Eva Lusia	2. ANEMIA
3. Maya Safitri	3. Al Rahimi Immortal D.R	3. LEUKEMIA (AML)
4. Ryana Iga Anggraeni	4. Intan Nurul Hayati	4. LEUKEMIA (ALL)
5. Nur Cahyani Agustina	5. Nur Windi Handayani	5. DHF
6. Roma Yuliana	6. Nilla Navilla	6. ANEMIA
7. Fitria Wulandari	7. Siti Nurhasanah	7. LEUKEMIA (AML)
8. Azzira Zahwa Yulgian	8. Nur Janati	8. LEUKEMIA (ALL)
9. Nur Layla	9. Yuni Putri Wulandari	9. DHF
10. Fadhila Elvian Pratama	10. Ananda Melia Putri	10. ANEMIA
11. NuR Aulia Majidah	11. Asha Maharani/Nur Amalia	11. LEUKEMIA (AML)



**DAFTAR HADIR MA. PRAKTEK KLINIK KMB
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024 / 2025**

Tempat Praktik :
Ruangan :

NO	NAMA MAHASISWA	Tanggal :			Tanggal :			Tanggal :			Tanggal :			Tanggal :			Tanggal :			KETERANGAN
		Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	Datang	Pulang	TTD CI	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				

Jakarta,

Pembimbing



NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI				KET
		4	3	2	1	
1	Sikap terhadap klien					
	a. Menerima					
	b. Ramah					
	c. Penuh perhatian					
	d. Waspada dan hati-hati dalam membantu klien					
	e. Mampu mengatasi masalah dan mengambil keputusan					
2	Sikap sesama rekan					
	a. Kerjasama					
	b. Saling membantu					
	c. Terbuka					
	d. Jujur					
	e. Mampu menciptakan hubungan serasi dengan rekan kerja					
3	Sikap terhadap atasan/pembimbing					
	a. Bertanggung jawab terhadap tugas					
	b. Disiplin					
	c. Jujur					
	d. Sopan					
	e. Menghargai					

Jakarta,
Penilai

()



**DAFTAR KETERAMPILAN KLINIK MK PRAKTIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
PRODI S1 KEPERAWATAN STIKes RS HUSADA**

1. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem Kardiovaskular

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET MINIMAL	TINDAKAN										KETERANGAN
			1		2		3		4		5		
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	
1	Melakukan pemasangan infus	5											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
2	Melakukan perawatan infus.	5											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
3	Melakukan pelepasan infus	5											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
4	Balance cairan	5											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
5	Memberikan obat injeksi IV/SC	3											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
6	Perekaman dan interpretasi EKG	2											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
7	Melakukan pendidikan kesehatan (PENKES) terkait dengan ggn sistem kardiovaskular.	2											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						

2. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem Hematologi

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET	PENILAIAN										KETERANGAN
			1		2		3		4		5		
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	
1	Torniquet test	2											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
2	Memberikan Transfusi darah	2											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
3	Melakukan pendidikan kesehatan (PENKES) terkait dengan ggn sistem hematologi	2											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		

3. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem Pernafasan

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET	PENILAIAN										KETERANGAN
			1		2		3		4		5		
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	
1	Nebulisasi/ terapi inhalasi	5											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
2	Tehnik Fisioterapi dada	5											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
3	Tehnik Postural Drainase	5											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
4	Prosedur Suctioning	3											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
5	Memberikan oksigen melalui nasal kanul	5											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
6	Memberikan oksigen melalui masker	2											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
7	Memberikan oksigen melalui RM dan NRM	2											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
8	Memberikan perawatan trakeostomi	2											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
9	Melakukan pengambilan darah arteri												
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
8	Perawatan WSD dan Mengganti botol WSD	2											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						
9	Melakukan pendidikan kesehatan pernafasan (PENKES) terkait dengan ggn sistem pernafasn.	1											
			Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :	Paraf : Nama Jelas :						

4. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem pencernaan

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET	PENILAIAN										KETERANGAN
			1		2		3		4		5		
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	
1	Pemasangan Nasogastric Tube (NGT)	2											
			Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		
			Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		
2	Bilas lambung (gastric Lavage)	2											
			Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		
			Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		
3	Menentukan jenis dan jumlah kalori dalam diet	1											
			Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		
			Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		
4	Restriksi cairan	2											
			Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		
			Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		
5	Colostomy care	1											
			Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		
			Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		
6	Melakukan pendidikan kesehatan pencernaan (PENKES) terkait dengan ggn sistem pencernaan.	1											
			Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		
			Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		

5. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem Perkemihan

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET	PENILAIAN										KETERANGAN
			1		2		3		4		5		
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	
1	Pemasangan kateter urine	2											
			Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		
			Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		
2	Pelepasan kateter urine	2											
			Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		
			Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		
3	Dyalisis	1											
			Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		
			Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		
4	Irigasi bladder	1											
			Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		
			Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		
5	Bladder training	2											
			Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		
			Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		
6	Melakukan pendidikan kesehatan (PENKES) terkait dengan ggn sistem perkemihan.	1											
			Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		
			Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		

6. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem Endokrin

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET	PENILAIAN										KETERANGAN
			1		2		3		4		5		
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	
1	Pengukuran <i>Ante Brachial Index</i> (ABI)	2											
			Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		
			Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		
2	Pemeriksaan GDS	2											
			Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		
			Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		
3	Injeksi sub kutan (pemberian insulin)	2											
			Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		
			Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		
4	Melakukan pendidikan kesehatan (PENKES) terkait dengan ggn sistem endokrin	1											
			Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		Paraf :		
			Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		Nama Jelas :		

7. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem Muskuloskeletal

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET	PENILAIAN										KETERANGAN
			1		2		3		4		5		
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	
1	Body movement / body mechanic	2											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
2	Ambulasi dini	1											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
3	Penggunaan alat bantu jalan	1											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
4	Fiksasi dan imobilisasi	1											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
5	Latihan ROM pasif	1											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
6	Melakukan pendidikan kesehatan (PENKES) terkait dengan ggn sistem muskuloskeletal	2											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		

8. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem Integumen

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET	PENILAIAN										KETERANGAN
			1		2		3		4		5		
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	
1	Wound care	2											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
2	Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden)	1											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
3	Melakukan pendidikan kesehatan (PENKES) terkait dengan ggn sistem integumen	2											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		

9. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem Persepsi sensori

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET	PENILAIAN										KETERANGAN
			1		2		3		4		5		
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	
1	Irigasi mata	2											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
2	Tetes mata	2											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
3	Irigasi telinga	2											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
4	Tetes telinga	2											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
5	Melakukan pendidikan kesehatan (PENKES) terkait dengan ggn sistem integumen	1											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		

10. Mahasiswa mampu melakukan keterampilan prosedur pada klien dengan masalah-masalah pada Sistem Persarafan

NO	JENIS KETERAMPILAN	TARGET	PENILAIAN										KETERANGAN
			1		2		3		4		5		
			Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	Observasi	Mandiri	
1	Pemeriksaan GCS	2											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
2	Pemeriksaan pupil	2											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
3	Pemeriksaan fungsi motorik	2											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
4	Pemeriksaan fungsi sensibilitas	2											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
5	Pemeriksaan fungsi saraf kranial	2											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
6	Pemeriksaan rangsang meningeal	2											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		
7	Melakukan pendidikan kesehatan (PENKES) terkait dengan ggn sistem integumen	1											
			Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		Paraf : Nama Jelas :		



PRODI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES RS HUSADA

KEGIATAN BAD SITE SITTING (BST)

NO	HARI/TANGGAL	TOPIK MATERI	PEMBIMBING	
			NAMA	PARAF



PRODI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES RS HUSADA

FORM PENILAIAN PRE CONFERENCE ASUHAN KEPERAWATAN

NO	HARI/TGL	KASUS	ASPEK YANG DINILAI							RATA- RATA	NAMA & TTD PRECEPTOR
			1	2	3	4	5	6	7		
1											
2											
3											
4											

Keterangan Aspek yang Dinilai:

1. Kemampuan membuat tinjauan teori
2. Kemampuan membuat pathway sesuai teori
3. Kemampuan menyusun rencana pengkajian sesuai teori
4. Kemampuan menentukan diagnosis yang mungkin muncul sesuai teori
5. Kemampuan menyusun rencana asuhan keperawatan sesuai diagnosis keperawatan
6. Kemampuan menganalisis masalah sesuai teori
7. Kemampuan menampilkan perilaku professional

Penilaian: Sesuai sistem atau standar penilaian di STIKES RS Husada yaitu

A: ≥ 86.00 ; A- 81.00 – 85.00; B+: 76.00 – 80.00; B: 71.00 – 75.00; B- 66.00 – 70.00; C+: 61.00 – 65.00; C: 56.00 – 60; D: 47.00 – 55.00; E: 0.00 – 46.00). NBL: 3.00



PRODI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES RS HUSADA

FORM PENILAIAN CONFERENCE
ASUHAN KEPERAWATAN

NO	HARI/TGL	KASUS	ASPEK YANG DINILAI							RATA- RATA	NAMA & TTD PRECEPTOR
			1	2	3	4	5	6	7		
1											
2											
3											
4											

Keterangan Aspek yang Dinilai:

1. Ketepatan penyusunan hasil pengkajian sesuai kasus kelolaan
2. Ketepatan penyusunan diagnosis keperawatan sesuai kasus kelolaan
3. Kesesuaian antara analisa data dan implementasi
4. Kemampuan menganalisis masalah sesuai kasus kelolaan
5. Kemampuan menampilkan perilaku professional

Penilaian: Sesuai sistem atau standar penilaian di STIKES RS Husada yaitu

A: ≥ 86.00 ; A- 81.00 – 85.00; B+: 76.00 – 80.00; B: 71.00 – 75.00; B- 66.00 – 70.00; C+: 61.00 – 65.00; C: 56.00 – 60; D: 47.00 – 55.00; E: 0.00 – 46.00). NBL: 3.00



PRODI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES RS HUSADA

FORM PENILAIAN POST CONFERENCE ASUHAN KEPERAWATAN

NO	HARI/TGL	KASUS	ASPEK YANG DINILAI							RATA- RATA	NAMA & TTD PRECEPTOR
			1	2	3	4	5	6	7		
1											
2											
3											
4											
5											

Keterangan Aspek yang Dinilai:

1. Kesesuaian antara tujuan dan intervensi yang dilakukan
2. Ketepatan pendokumentasian
3. Kemampuan menganalisis masalah sesuai kasus kelolaan
4. Kemampuan menampilkan perilaku professional

Penilaian: Sesuai sistem atau standar penilaian di STIKES RS Husada yaitu

A: ≥ 86.00 ; A- 81.00 – 85.00; B+: 76.00 – 80.00; B: 71.00 – 75.00; B- 66.00 – 70.00; C+: 61.00 – 65.00; C: 56.00 – 60; D: 47.00 – 55.00; E: 0.00 – 46.00). **NBL: 3.00**



PRODI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES RS HUSADA

FORM PENILAIAN PRESENTASI KASUS

Hari/Tanggal : _____

Judual Kasus : _____

Ruang/Bangsal : _____

Presenter : _____

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	1	2	3	4	5	6	RATA-RATA
1									

Keterangan Aspek yang Dinilai:

1. Kemampuan mempresentasikan overview kasus
2. Kemampuan mengidentifikasi data-data yang esensial dari masalah pasien.
3. Kemampuan mengidentifikasi dan mendiskusikan mekanisme dasar dalam bentuk pathway
4. Kemampuan mengintegrasikan dan mengaplikasikan ilmu-ilmu dasar terhadap kasus
5. Kemampuan penguasaan pengetahuan selama presentasi
6. Organisasi/efisiensi dalam proses penyampaian kasus
7. Performance mahasiswa: attitude, sistematis, dan skill komunikasi

Penilaian: Sesuai sistem atau standar penilaian di STIKES RS Husada yaitu

A: ≥ 86.00 ; A- 81.00 – 85.00; B+: 76.00 – 80.00; B: 71.00 – 75.00; B- 66.00 – 70.00; C+: 61.00 – 65.00; C: 56.00 – 60.00; D: 47.00 – 55.00; E: 0.00 – 46.00). NBL: 3.00

Preceptor

.....



SARJANA KEPERAWATAN
STIKES RS HUSADA JAKARTA

Nama Mahasiswa :
NIM :

**FORMAT PENGKAJIAN ASUHAN KEPERAWATAN
DI UNIT RAWAT JALAN**

Nama Pasien :
Umur :
Jenis Kelamin :
Diagnosa Medis :
Tanggal Pengkajian :

A. RIWAYAT KESEHATAN

1. Alasan masuk Rumah Sakit :
.....
.....
2. Penyakit yang pernah diderita :
.....
.....
3. Riwayat kesehatan keluarga :
.....
.....
4. Keluhan saat ini :
.....
.....

B. PENGKAJIAN FISIK

1. MATA

a. Posisi mata : () Simetri () Asimetris

- b. Kelopak mata : () Normal () Ptosis
() Eksoptalmus
- c. Pergerakan bola mata: () Normal () Abnormal
- d. Konjungtiva : () Merah muda () Anemis () Sangat Merah
- e. Kornea : () Normal () Keruh/berkabut
() Terdapat Perdarahan
- f. Sklera : () Ikterik () Anikterik
- g. Pupil : () Isokor () Anisokor
() Midriasis () Miosis
- h. Otot-otot mata : () Tidak ada kelainan () Juling keluar
() Juling ke dalam () Berada di atas
- i. Alis mata : () Simetris () Asimetris
- j. Fungsi penglihatan : () Baik () Kabur
() Dua bentuk / diplopia
- k. Tanda-tanda radang :
- l. Pemakaian kaca mata : () Tidak () Ya, Jenis.....
- m. Pemakaian lensa kontak :
- n. Reaksi terhadap cahaya :
- o. Visus (gunakan snellen chart): () Normal (6/6) () Myopia
() Presbiopia

2. Telinga, Hidung, Tenggorokan (THT)

Hidung

- a. Bentuk : () Simetris () Asimetris
- b. Warna : () Sama dgn wajah () Merah / bengkak
- c. Cairan : () Ada () Tidak ada
() Minimal () Banyak
() Encer () Kental
() Darah () Nanah
- d. Posisi : () Sejajar medline () Bengkok
- e. Nyeri : () Ya () Tidak
Skala nyeri
- f. Mukosa : () Pucat () Hyperemis

Telinga

- a Daun telinga : () Normal
() Tidak , Kanan/kiri
- b Karakteristik serumen (warna, kosistensi, bau)
.....
- c Cairan dari telinga : () Tidak () Ada,.....
(Darah,nanah, dll)
- d Perasaan penuh di telinga : () Ya () Tidak
- e Fungsi pendengaran : () Normal () Kurang
() Tuli, kanan / kiri
- f Tinitus : () Ya () Tidak
- g Pemakaian alat bantu : () Ya () Tidak

Tenggorokan & Mulut

- a. Warna : () Merah muda () Merah
- b. Hidrasi : () Lembab () Kering
() Pecah-pecah
- c. Mukosa : () Normal () Terdapat lesi
- d. Gigi : () Karies () Tidak
- e. Penggunaan gigi palsu : () Ya () Tidak
- f. Lidah kotor : () Ya () Tidak
- g. Lesi : () Ya () Tidak

3. BEDAH

- a Keadaan kulit : () Baik () Lesi () Ulkus
() Luka, Lokasi.....
() Insisi operasi,
Lokasi.....
Kondisi.....
() Gatal-gatal () Memar/lebam
() Luka bakar, Grade.....Persentase.....

() Dekubitus, Lokasi.....

- b. Kesulitan dalam pergerakan : () Ya () Tidak
c. Sakit pada tulang, sendi, kulit : () Ya () Tidak
d. Fraktur : () Ya () Tidak

Lokasi :

Kondisi:.....

- e. Kelainan bentuk tulang sendi : () Kontraktur () Bengkok
() Lain-lain, sebutkan :

4. SISTEM PERNAFASAN :

- a. Jalan nafas : () Bersih
() Ada sumbatan;
- b. Pernafasan : () Tidak Sesak () Sesak :.....
- c. Menggunakan otot bantu pernafasan : () Ya () Tidak
- d. Frekuensi : x / menit
- e. Irama : () Teratur () Tidak teratur
- f. Jenis pernafasan :(Spontan, Kausmaull, Cheynestoke, Biot, dll)
- g. Kedalaman : () Dalam () Dangkal
- h. Batuk : () Tidak () Ya(Produktif/Tidak)
- i. Sputum : () Tidak () Ya ..(Putih/Kuning/Hijau)
- j. Konsistensi : () Kental () Encer
- k. Terdapat darah : () Ya () Tidak
- l. Palpasi dada :
- m. Perkusi dada :
- n. Suara nafas : () Vesikuler () Ronkhi
() Wheezing () Rales
- o. Nyeri saat bernafas : () Ya () Tidak
- p. Penggunaan alat bantu nafas : () Tidak () Ya

5. SISTEM SYARAF PUSAT

- a. Keluhan sakit kepala :.....(vertigo/migrain, dll)
- b. Tingkat kesadaran : () Compos mentis () Apatis
() Somnolent () Soporokoma

- c. Glasgow comascale(GCS) E :, M :, V :
- d. Tanda-tanda peningkatan TIK : () Tidak () Ya,.....:
- () Muntah proyektil
 - () Nyeri Kepala hebat
 - () Papil Edema
- e. Gangguan Sistem persyarafan : () Kejang () Pelo
- () Mulut mencong () Disorientasi
 - () Polineuritis/kesemutan
 - () Kelumpuhan ekstremitas
 - (kanan / kiri / atas / bawah)
- f. Pemeriksaan Reflek :
- Reflek fisiologis : () Normal () Tidak
- Reflek Patologis : () Tidak () Ya
- g. Pemeriksaan 12 syaraf kranial
- Nervus I:
- Nervus II
- Nervus III, IV, VI
- Nervus V
- Nervus VII
- Nervus VIII
- Nervus IX
- Nervus X
- Nervus XI
- Nervus XII

DATA TAMBAHAN [Pemahaman tentang penyakit] :

.....

.....

.....

DATA PENUNJANG [Pemeriksaan diagnostic yg menunjang masalah : Lab, Radiologi, Endoskopi, dll]

.....

.....

.....

.....

PENATALAKSANAAN [Therapi/pengobatan termasuk diet]

.....

.....

.....

.....

Data focus

Data Subyektif	Data Obyektif

Analisa Data

No	Data	Masalah	Etiologi

Perencanaan Keperawatan
(Meliputi tindakan keperawatan independent dan interdependen)

Tgl	No	Diagnosa Keperawatan (PES)	Tujuan dan Kriteria Hasil	Rencana Tindakan

Pelaksanaan Keperawatan (Catatan Keperawatan)

Tgl/ Waktu	No DK	Tindakan Keperawatan dan Hasil	Paraf dan Nama Jelas

Evaluasi (Catatan Perkembangan)

No DK	Hari/Tgl/ Jam	Evaluasi Hasil (SOAP) (Mengacu pada tujuan)	Paraf dan Nama Jelas



Nama Mhs : _____

NIM : _____

FORMAT PENGKAJIAN KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH

Tanggal Pengkajian : _____

Tanggal Masuk : _____

Ruang/Kelas : _____

Nomor Register : _____

Diagnosa Medis : _____

A. IDENTITAS KLIEN

Nama Klien : _____

Jenis kelamin : _____

Usia : _____

Status Perkawinan : _____

Agama : _____

Suku bangsa : _____

Pendidikan : _____

Bahasa Yang Digunakan: _____

Pekerjaan : _____

Alamat : _____

Sumber biaya (Pribadi, Perusahaan, Lain-lain) : _____

Sumber Informasi (Pasien / Keluarga) : _____

B. RIWAYAT KEPERAWATAN :

1. Riwayat kesehatan sekarang.

a. Keluhan utama : _____

b. Kronologis keluhan : _____

* Faktor pencetus : _____

* Timbulnya keluhan : () Mendadak () Bertahap

* Lamanya : _____

* Upaya mengatasi : _____
2. Riwayat kesehatan masa lalu.

a. Riwayat Alergi (Obat, Makanan, Binatang, Lingkungan) : _____

b. Riwayat Kecelakaan : _____

c. Riwayat dirawat di Rumah Sakit (Kapan, alasan dan berapa lama) : _____

d. Riwayat pemakaian obat : _____
3. Riwayat Kesehatan Keluarga (Genogram dan Keterangan)

4. Penyakit yang pernah diderita oleh anggota keluarga yang menjadi factor risiko
.....
5. Riwayat Psikososial dan Spiritual.
- Adakah orang terdekat dengan pasien :
.....
 - Interaksi dalam keluarga :
 - * Pola Komunikasi :.....
 - * Pembuatan Keputusan :.....
 - * Kegiatan Kemasyarakatan :.....
 - Dampak penyakit pasien terhadap keluarga :
.....
 - Masalah yang mempengaruhi pasien :
.....
 - Mekanisme Koping terhadap stress
 - () Pemecahan masalah () Minum obat
 - () Makan () Cari pertolongan
 - () Tidur () Lain-lain (Misal : marah, diam)
 - Persepsi pasien terhadap penyakitnya
 - * Hal yang sangat dipikirkan saat ini :
.....
 - * Harapan setelah menjalani perawatan :
.....
 - * Perubahan yang dirasakan setelah jatuh sakit :
.....
 - Sistem nilai kepercayaan :
 - * Nilai-nilai yang bertentangan dengan kesehatan :
.....
 - * Aktivitas Agama/Kepercayaan yang dilakukan :
.....
6. Kondisi Lingkungan Rumah
(Lingkungan rumah yang mempengaruhi kesehatan saat ini) :
.....
7. Pola kebiasaan

HAL YANG DIKAJI	POLA KEBIASAAN	
	Sebelum Sakit	Di Rumah sakit
a. Pola Nutrisi		
• Frekuensi makan :..... X / hari		
• Nafsu makan : baik/tidak		
Alasan :.....		
(mual, muntah, sariawan)		
• Porsi makanan yang dihabiskan		
		
• Makanan yang tidak disukai		

• Makanan yang membuat alergi • Makanan pantangan • Makanan diet • Penggunaan obat-obatan sebelum makan • Penggunaan alat bantu (NGT, dll)		
b. Pola Eliminasi		
1) B.a.k :		
• Frekuensi: X / hari • Warna : • Keluhan : • Penggunaan alat bantu (kateter, dll)		
2) B.a.b :		
• Frekuensi :..... X / hari • Waktu : (Pagi / Siang / Malam / Tidak tentu • Warna : • Konsistensi : • Keluhan : • Penggunaan Laxatif :		
c. Pola Personal Hygiene		
1) Mandi		
• Frekuensi :..... X / hari • Waktu : Pagi/Sore/Malam		
2) Oral Hygiene		
• Frekuensi :..... X / hari • Waktu : Pagi /Siang/ Setelah makan		
3) Cuci rambut		
• Frekuensi :..... X / minggu		
d. Pola Istirahat dan Tidur		
• Lama tidur siang : Jam / hari • Lama tidur malam : Jam / hari • Kebiasaan sebelum tidur :		

e. Pola Aktivitas dan Latihan. • Waktu bekerja : Pagi/Siang/Malam • Olah raga : () Ya () Tidak • Jenis olah raga : • Frekuensi olahraga : ... X / minggu • Keluhan dalam beraktivitas (Pergerakan tubuh / mandi / Mengenakan pakaian / Sesak setelah beraktifitas dll)		
f. Kebiasaan yang Mempengaruhi Kesehatan 1) Merokok : Ya / Tidak • Frekuensi : • Jumlah : • Lama Pemakaian : 2) Minuman keras / NABZA: Ya / Tidak • Frekuensi : • Jumlah : • Lama Pemakaian :		

C. PENGKAJIAN FISIK :

- Pemeriksaan Fisik Umum :
 - Berat badan :Kg (Sebelum Sakit :Kg)
 - Tinggi Badan :cm
 - Tekanan Darah :mmHg
 - Nadi :X / menit
 - Frekuensi Nafas : X / menit
 - Suhu tubuh : ° C
 - Keadaan umum : ()Ringan () Sedang () Berat
 - Pembesaran kelenjar getah bening : () Tidak
() Ya, Lokasi.....

2. Sistem Penglihatan :
- Posisi mata : ☐ Simetri ☐ Asimetris
 - Kelopak mata : ☐ Normal ☐ Ptosis
 - Pergerakan bola mata: ☐ Normal ☐ Abnormal
 - Konjungtiva : ☐ Merah muda ☐ Anemis ☐ Sangat Merah
 - Kornea : ☐ Normal ☐ Keruh/berkabut
☐ Terdapat Perdarahan
 - Sklera : ☐ Ikterik ☐ Anikterik
 - Pupil : ☐ Isokor ☐ Anisokor
☐ Midriasis ☐ Miosis
 - Otot-otot mata : ☐ Tidak ada kelainan ☐ Juling keluar
☐ Juling ke dalam ☐ Berada di atas
 - Fungsi penglihatan : ☐ Baik ☐ Kabur
☐ Dua bentuk / diplopia
 - Tanda-tanda radang :
 - Pemakaian kaca mata : ☐ Tidak ☐ Ya, Jenis.....
 - Pemakaian lensa kontak :
 - Reaksi terhadap cahaya :
3. Sistem Pendengaran :
- Daun telinga : ☐ Normal ☐ Tidak, Kanan/kiri.....
 - Karakteristik serumen (warna, konsistensi, bau) :
.....
 - Kondisi telinga tengah: ☐ Normal ☐ Kemerahan
☐ Bengkak ☐ Terdapat lesi
 - Cairan dari telinga : ☐ Tidak ☐ Ada,.....
(Darah, nanah, dll)
 - Perasaan penuh di telinga : ☐ Ya ☐ Tidak
 - Tinitus : ☐ Ya ☐ Tidak
 - Fungsi pendengaran : ☐ Normal ☐ Kurang
☐ Tuli, kanan/kiri
 - Gangguan keseimbangan : ☐ Tidak ☐ Ya,.....
 - Pemakaian alat bantu : ☐ Ya ☐ Tidak
4. Sistem Wicara : ☐ Normal ☐ Tidak :.....
☐ Aphasia
☐ Aphonia
☐ Dysarthria
☐ Dysphasia
☐ Anarthia
5. Sistem Pernafasan :
- Jalan nafas : ☐ Bersih
☐ Ada sumbatan;
 - Pernafasan : ☐ Tidak Sesak ☐ Sesak :.....
 - Menggunakan otot bantu pernafasan : ☐ Ya ☐ Tidak
 - Frekuensi : x / menit
 - Irama : ☐ Teratur ☐ Tidak teratur
 - Jenis pernafasan :(Spontan, Kausmaull, Cheynestoke, Biot, dll)
 - Kedalaman : ☐ Dalam ☐ Dangkal
 - Batuk : ☐ Tidak ☐ Ya :.....(Produktif/Tidak produktif)
 - Sputum : ☐ Tidak ☐ Ya.....(Putih/Kuning/Hijau)
 - Konsistensi : ☐ Kental ☐ Encer
 - Terdapat darah: ☐ Ya ☐ Tidak
 - Palpasi dada :

- m. Perkusi dada :
- n. Suara nafas : () Vesikuler () Ronkhi
() Wheezing () Rales
- o. Nyeri saat bernafas : () Ya () Tidak
- p. Penggunaan alat bantu nafas : () Tidak () Ya

6. Sistem Kardiovaskuler :

- a. Sirkulasi Peripher
 - Nadi x/menit : Irama : () Teratur () Tidak teratur
Denyut : () Lemah () Kuat
 - Tekanan darah :mm/Hg
 - Distensi vena jugularis : Kanan : () Ya () Tidak
Kiri : () Ya () Tidak
 - Temperatur kulit : () Hangat () Dingin
 - Warna kulit : () Pucat () Cyanosis () Kemerahan
 - Pengisian kapiler : detik
 - Edema : () Ya,..... () Tidak
() Tungkai atas () Tungkai bawah
() Periorbital () Muka
() Skrotalis () Anasarka
- b. Sirkulasi jantung
 - Kecepatan denyut apical : x/menit
 - Irama : () Teratur () Tidak teratur
 - Kelainan bunyi jantung : () Murmur () Gallop
 - Sakit dada : () Ya () Tidak
 - * Timbulnya : () Saat aktivitas () Tanpa aktivitas
 - * Karakteristik : () Seperti ditusuk-tusuk
() Seperti terbakar () Seperti tertimpa benda berat
 - * Skala nyeri :

7. Sistem Hematologi

Gangguan Hematologi :

- Pucat : () Tidak () Ya
- Perdarahan : () Tidak () Ya,:
() Ptechie () Purpura () Mimisan
() Perdarahan gusi () Echimosis

8. Sistem Saraf Pusat :

- Keluhan sakit kepala :.....(vertigo/migrain, dll)
- Tingkat kesadaran: () Compos mentis () Apatis
() Somnolent () Soporokoma
- Glasgow coma scale(GCS) E :, M :, V :
- Tanda-tanda peningkatan TIK : () Tidak () Ya,.....:
() Muntah proyektil
() Nyeri Kepala hebat
() Papil Edema
- Gangguan Sistem persyarafan : () Kejang () Pelo
() Mulut mencong () Disorientasi
() Polineuritis/kesemutan
() Kelumpuhan ekstremitas
(kanan / kiri / atas / bawah)

- Pemeriksaan Reflek :
 - a. Reflek fisiologis : () Normal () Tidak
 - b. Reflek Patologis : () Tidak () Ya

9. Sistem Pencernaan

- a. Keadaan mulut : 1). Gigi : () Caries () Tidak
 2). Penggunaan gigi palsu : () Ya () Tidak
 3). Stomatitis : () Ya () Tidak
 4). Lidah kotor : () Ya () Tidak
 5). Saliva : () Normal () Abnormal
- b. Muntah : () Tidak () Ya,.....
 - Isi : () Makanan () Cairan () Darah
 - Warna: () Sesuai warna makanan () Kehijauan
 () Cokelat () Kuning () Hitam
 - Frekuensi :X/hari
 - Jumlah :ml
- c. Nyeri daerah perut : () Ya,..... () Tidak
- d. Skala Nyeri :
- e. Lokasi & Karakter nyeri :
 - () Seperti ditusuk-tusuk () Melilit-lilit () Cramp
 - () Panas/seperti terbakar () Setempat () Menyebar
 - () Berpindah-pindah () Kanan atas
 - () Kanan bawah () Kiri atas () Kiri bawah
- f. Bising usus :x / menit.
- g. Diare : () Tidak () Ya,.....
 Lamanya : Frekuensi :x / hari.
- h. Warna faeces : () Kuning () Putih seperti air cucian beras
 () Cokelat () Hitam () Dempul
- i. Konsistensi faeces : () Setengah padat () Cair () Berdarah
 () Terdapat lendir () Tidak ada kelainan
- j. Konstipasi : () Tidak () Ya,.....
 lamanya : hari
- k. Hepar : () Teraba () Tak teraba
- l. Abdomen : () Lembek
 () Kembung () Acites () Distensi

10. Sistem Endokrin

- Pembesaran Kelenjar Tiroid : () Tidak () Ya,
 () Exoptalmus
 () Tremor
 () Diaporesis
- Nafas berbau keton: () Ya () Tidak
 () Poliuri () Polidipsi () Poliphagi
- Luka Gangren : () Tidak () Ya, Lokasi.....
 Kondisi Luka.....

11. Sistem Urogenital

Balance Cairan : Intake.....ml ;Output.....ml

- Perubahan pola kemih : () Retensi () Urgency () Disuria
 () Tidak lampias () Nocturia () Inkontinensia
 () Anuria

B.a.k :

Warna : () Kuning jernih () Kuning kental/coklat
() Merah () Putih

Distensi/ketegangan kandung kemih : () Ya () Tidak

Keluhan sakit pinggang : () Ya () Tidak

Skala nyeri :

12. Sistem Integumen

Turgor kulit : () Baik () Buruk

Temperatur kulit :

Warna kulit : () Pucat () Sianosis () Kemerahan

Keadaan kulit : () Baik () Lesi () Ulkus

() Luka, Lokasi.....

() Insisi operasi, Lokasi.....
Kondisi.....

() Gatal-gatal () Memar/lebam

() Kelainan Pigmen

() Luka bakar, Grade..... Porsentase.....

() Dekubitus, Lokasi.....

Kelainan Kulit : () Tidak () Ya, Jenis.....

Kondisi kulit daerah pemasangan Infus :

Keadaan rambut : - Tekstur : () Baik () Tidak () Alopesia

- Kebersihan : () Ya () Tidak,

13. Sistem Muskuloskeletal

Kesulitan dalam pergerakan : () Ya () Tidak

Sakit pada tulang, sendi, kulit : () Ya () Tidak

Fraktur : () Ya () Tidak

Lokasi :

Kondisi:.....

Kelainan bentuk tulang sendi : () Kontraktur () Bengkak

() Lain-lain, sebutkan :

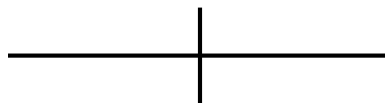
Kelaianan struktur tulang belakang: () Skoliosis

() Lordosis () Kiposis

Keadaan Tonus otot : () Baik () Hipotoni

() Hipertoni () Atoni

Kekuatan Otot

: 

DATA TAMBAHAN (Pemahaman tentang penyakit):

.....
.....

D. DATA PENUNJANG (Pemeriksaan diagnostik yang menunjang masalah : Lab, Radiologi, Endoskopi dll)

E. PENATALAKSANAAN (Therapi/pengobatan termasuk diet)

RESUME

(ditulis mulai pasien masuk ruang perawatan meliputi pengkajian data fokus yang lalu, masalah keperawatan (Problem) & tindakan keperawatan mandiri serta kolaborasi yang telah dilakukan secara umum sebelum pengkajian oleh mahasiswa)

[illegible]

DATA FOKUS

Nama Klien / Umur :
No. Kamar / Ruang :
Cp.1.A

Data Subyektif	Data Obyektif

ANALISA DATA

Nama Klien / Umur :
No. Kamar / Ruang :
Cp.1.B

No.	Data	Masalah	Etiologi
	DS : DO:		

DIAGNOSA KEPERAWATAN (Sesuai Prioritas)

Nama Klien / Umur :
No. Kamar / Ruang :

No.	Diagnosa Keperawatan (P&E)	Tanggal Ditemukan	Tanggal Teratasi	Nama Jelas

RENCANA KEPERAWATAN
(Meliputi tindakan keperawatan independen dan interdependen)

Nama Klien / Umur :
No. Kamar / Ruang :

Tgl	No.	Diagnosa Keperawatan (PES)	Tujuan dan Kriteria Hasil	Rencana Tindakan	Paraf & nama jelas

CATATAN KEPERAWATAN

Nama Klien / Umur :
No. Kamar / Ruang :

Tgl/ Waktu	No. DK.	Tindakan Keperawatan dan Hasil	Paraf dan Nama Jelas

EVALUASI

Nama Klien / Umur :
No. Kamar / Ruang :

No. DK.	Hari/Tgl/ Jam	Evaluasi Hasil (SOAP) (Mengacu pada tujuan)	Paraf dan Nama Jelas



PRODI SARJANA KEPERAWATAN
STIKES RS HUSADA

FORM PENILAIAN PRESENTASI JURNAL

Hari/Tanggal : _____

Judual Jurnal : _____

Presenter : _____

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	1	2	3	4	5	6	NILAI AKHIR
1									

Keterangan Aspek yang Dinilai:

1. Kemampuan mempresentasikan resume jurnal
2. Kemampuan mengkorelasikan isi jurnal dengan setting klinik/RS atau evidence based nursing..
3. Kemampuan penguasaan pengetahuan selama presentasi
4. Kemampuan melakukan Analisa jurnal berdasarkan referensi yang lain
5. Organisasi/efisiensi dalam penyampaian Analisa jurnal
6. Performance mahasiswa: attitude, sistematis, dan skill komunikasi

Penilaian: Sesuai sistem atau standar penilaian di STIKES RS Husada yaitu

A: ≥ 86.00 ; A- 81.00 – 85.00; B+: 76.00 – 80.00; B: 71.00 – 75.00; B- 66.00 – 70.00; C+: 61.00 – 65.00; C: 56.00 – 60; D: 47.00 – 55.00; E: 0.00 – 46.00). **NBL: 3.00**

Preceptor

.....

LOG BOOK KEGIATAN PRAKTIK KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
PRODI S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA

Nama :
NIM :
Ruang/Institusi :
Hari/Tanggal :

[illegible]

Menyetujui
Clinical Instruktur/Preceptor

Mahasiswa

()

()



**DAFTAR DINAS MAHASISWA
PRAKTIK KLINIK KMB DI RS HUSADA
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA T.A 2024/2025**

NO	NAMA MAHASISWA	PAV. MELATI						POLI BEDAH/DALAM/THT						PAV. MAWAR						PEMBIMBING
		11 - 16 November 2024						18 - 23 November 2024						25 - 30 November 2024						
		S	S	R	K	J	S	S	S	R	K	J	S	S	S	R	K	J	S	
1	Erlita Dianty	O	P	P	S	S	S	PB	PB	PP	PP	PD	PD	S	U	U	U	P	P	Rizqa Wahdini Ci RS Husada
2	Novitasari	RI	P	P	S	S	S	PB	PB	PP	PP	PD	PD	S	U	U	U	P	P	
3	Siti Nurpaidiah Hisyami	EN	P	P	S	S	S	PD	PD	PB	PB	PP	PP	S	U	U	U	P	P	
4	Ayu Khotimah	TA	S	S	P	P	P	PD	PD	PB	PB	PP	PP	P	U	U	U	S	S	
5	Nur Ikhsan Yudha Pratama	SI	S	S	P	P	P	PP	PP	PD	PD	PB	PB	P	U	U	U	S	S	
6	Alya Putri Rachmah		S	S	P	P	P	PP	PP	PD	PD	PB	PB	P	U	U	U	S	S	
		25 - 30 November 2024						11 - 16 November 2024						18 - 23 November 2024						Nia Rosliany Ci RS Husada
1	Claudia Silfi Amanda	P	U	U	U	S	S	O	PB	PB	PP	PP	PD	S	S	S	P	P	P	
2	Yully Yanti Fadillah	P	U	U	U	S	S	RI	PB	PB	PP	PP	PD	S	S	S	P	P	P	
3	Maya Safitri	P	U	U	U	S	S	EN	PD	PD	PB	PB	PP	S	S	S	P	P	P	
4	Ryana Iga Anggraeni	S	U	U	U	P	P	TA	PD	PD	PB	PB	PP	P	P	P	S	S	S	
5	Nur Cahyani Agustina	S	U	U	U	P	P	SI	PP	PP	PD	PD	PB	P	P	P	S	S	S	
6	Roma Yuliana	S	U	U	U	P	P		PP	PP	PD	PD	PB	P	P	P	S	S	S	
		18 - 23 November 2024						25 - 30 November 2024						11 - 16 November 2024						Ika Mustafida Ci RS Husada
1	Fitria Wulandari	S	S	S	P	P	P	PB	PB	UPP	UPP	PD	PD	O	P	P	S	S	S	
2	Azzira Zahwa Yulgian	S	S	S	P	P	P	PB	PB	UPP	UPP	PD	PD	RI	P	P	S	S	S	
3	Nur Layla	S	S	S	P	P	P	PD	PD	UPB	UPB	PP	PP	EN	P	P	S	S	S	
4	Fadhila Elvian Pratamy	P	P	P	S	S	S	PD	PD	UPB	UPB	PP	PP	TA	S	S	P	P	P	
5	Nur Aulia Majidah	P	P	P	S	S	S	PP	PP	UPD	UPD	PB	PB	SI	S	S	P	P	P	

Keterangan :

- Dilarang menukar jadwal tanpa sepengetahuan Koordinator MK/CI ruangan praktek
- Datang tepat waktu minimal 15 menit sebelum jam overan dilakukan
- Apabila satu hari tidak datang tanpa kabar sesuai jadwal daftar dinas, maka harus mengganti 2 hari di hari libur/Minggu.
- "P" dinas pagi (Pukul 07.00 - 14.00), "S" dinas siang (Pukul 13.00 - 20.00), "U" ujian (waktunya seperti dinas pagi)
- "PB" Poli Bedah; "PD" Poli Penyakit Dalam; "PP" Poli Paru; "UPD" Ujian di Poli Penyakit Dalam; "UPB" Ujian di Poli Bedah; "UPP" ujian di Poli Paru.
- Hari ke-2 ujian akan dilakukan supervisi pengambilan nilai tindakan ke pasien oleh 2 penguji (CI dari RS dan dari pendidikan)

Jakarta, 26 Oktober 2024

Mengetahui

Ns. Veronica Yeni, M.Kep.Sp.Kep.Mat.
Ka.Prodi

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB
Unit Praktek



**DAFTAR DINAS MAHASISWA
PRAKTIK KLINIK KMB DI RSUD TARAKAN
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA T.A 2024/2025**

NO	NAMA MAHASISWA	RUANG GARDENIA						RUANG LILI						RUANG KEMUNING						RUANG LAVENDER						PEMBIMBING
		11 - 16 November 2024						18 - 23 November 2024						25 - 30 November 2024												
		S	S	R	K	J	S	S	S	R	K	J	S	S	S	R	K	J	S	S	S	R	K	J	S	
1	Dina Alfitra Rahmah	ORI	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P	U	U	U	P	P	P							Rizqa Wahdini CI RSUD Tarakan
2	Iqoh Qothrunnada	EN	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P	U	U	U	P	P	P							
3	Heni Anggraini	TA	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S	U	U	U	S	S	S							
4	Audrey Meidina Iraini	SI	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S	U	U	U	S	S	S							
								11 - 16 November 2024						18 - 23 November 2024						25 - 30 November 2024						
1	Tyas Syaluna Afwah							ORI	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P	U	U	U	P	P	P	Nia Rosliany CI RSUD Tarakan
2	Nurmala Sari							EN	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P	U	U	U	P	P	P	
3	Selvia Fitriyani							TA	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S	U	U	U	S	S	S	
4	Diah Ayu Puspa Sari							SI	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S	U	U	U	S	S	S	
		25 - 30 November 2024												11 - 16 November 2024						18 - 23 November 2024						
1	Indriyani Kusumaningrum	P	P	P	U	U	U							ORI	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P	Ika Mustafida CI RSUD Tarakan
2	Solehan	P	P	P	U	U	U							EN	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P	
3	Anggia Putri Safira	S	S	S	U	U	U							TA	S	S	S	P	P	P	P	P	S	S	S	
4	Waode Luthfiyyah Adeline	S	S	S	U	U	U							SI	S	S	S	P	P	P	P	P	S	S	S	
		18 - 23 November 2024						25 - 30 November 2024												11 - 16 November 2024						
1	Aprilia Putri	S	S	S	P	P	P	P	P	P	U	U	U							ORI	P	P	P	S	S	Rizqa Wahdini Ika Mustafida CI RSUD Tarakan
2	Afina Eka Putri	S	S	S	P	P	P	P	P	P	U	U	U							EN	P	P	P	S	S	
3	Nanda Putri Pratiwi	P	P	P	S	S	S	S	S	S	U	U	U							TA	S	S	S	P	P	
4	Nia Kurniawati	P	P	P	S	S	S	S	S	S	U	U	U							SI	S	S	S	P	P	

Keterangan :

- Dilarang menukar jadwal tanpa sepengetahuan Koordinator MK/CI ruangan praktek
- Datang tepat waktu minimal 15 menit sebelum jam overan dilakukan
- Apabila satu hari tidak datang tanpa kabar sesuai jadwal daftar dinas, maka harus mengganti 2 hari di hari libur/Minggu.
- "P" dinas pagi (Pukul 07.00 - 14.00), "S" dinas siang (Pukul 13.00 - 20.00), "U" ujian (waktunya seperti dinas pagi)
- Hari ke-2 ujian akan dilakukan supervisi pengambilan nilai tindakan ke pasien oleh 2 penguji (CI dari RS dan dari pendidikan)

Mengetahui

Ns. Veronica Yeni, M.Kep.Sp.Kep.Mat.
Ka.Prodi

Jakarta, 26 Oktober 2024

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB
Unit Praktek



**DAFTAR DINAS MAHASISWA
PRAKTIK KLINIK KMB DI RSUD KOJA
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA T.A 2024/2025**

NO	NAMA MAHASISWA	PD Lantai 13 D						BEDAH Lantai 5B						PD Lantai 14 D						BEDAH Lantai 15 D					
		11 - 16 November 2024						18 - 23 November 2024						25 - 30 November 2024											
		S	S	R	K	J	S	S	S	R	K	J	S	S	S	R	K	J	S	S	S	R	K	J	S
1	Anisa Susanti	O	P	P	P	S	S	S	S	P	P	P	P	U	U	U	P	P	P						
2	Adelia Stefhanie Loy Raga	RI	P	P	P	S	S	S	S	P	P	P	P	U	U	U	P	P	P						
3	Marsella	EN	P	P	P	S	S	S	S	P	P	P	P	U	U	U	P	P	P						
4	Suci Setiawan	TA	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S	U	U	U	S	S	S						
5	Nur Fadilah Arfah	SI	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S	U	U	U	S	S	S						
								11 - 16 November 2024						18 - 23 November 2024						25 - 30 November 2024					
1	Avrilia Johan							O	P	P	P	S	S	S	S	P	P	P	P	U	U	U	P	P	P
2	Michelina Widiastuti							RI	P	P	P	S	S	S	S	P	P	P	P	U	U	U	P	P	P
3	Nanda Trianna							EN	P	P	P	S	S	S	S	P	P	P	P	U	U	U	P	P	P
4	Arimbi Presillia							TA	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S	U	U	U	S	S	S
5	Rizka Nur Aisyah							SI	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S	U	U	U	S	S	S
		25 - 30 November 2024												11 - 16 November 2024						18 - 23 November 2024					
1	Cahya Barcha	P	P	P	U	U	U							O	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P
2	Azelitha Zahra	P	P	P	U	U	U							RI	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P
3	Isnaeni Ulfiana	P	P	P	U	U	U							EN	P	P	P	S	S	S	S	S	P	P	P
4	Ifa Di Khairina	S	S	S	U	U	U							TA	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S
5	Fajar Nur Rahman	S	S	S	U	U	U							SI	S	S	S	p	p	P	P	P	S	S	S
		18 - 23 November 2024						25 - 30 November 2024												11 - 16 November 2024					
1	Rusni	S	S	S	P	P	P	P	P	P	U	U	U							O	P	P	P	S	S
2	Tessalonika Marcelin Pangaribuan	S	S	S	P	P	P	P	P	P	U	U	U							RI	S	S	P	S	S
3	Siti Nurrohmah	P	P	P	S	S	S	S	S	S	U	U	U							EN	S	S	S	P	P
4	Amanda Tiara Fatiha	P	P	P	S	S	S	S	S	S	U	U	U												
PEMBIMBING		Ns.Nia, M.Kep.Sp.Kep.MB CI RSUD Koja PD Lantai 13 D						Ns.Nia, M.Kep.Sp.Kep.MB CI RSUD Koja R. Bedah Lantai 5B						Ns.Nia, M.Kep.Sp.Kep.MB CI RSUD Koja R. Bedah Lantai 14 D						Ns.Nia, M.Kep.Sp.Kep.MB CI RSUD Koja R. Bedah Lantai 15 D					

Keterangan :

- Dilarang menukar jadwal tanpa sepengetahuan Koordinator MK/CI ruangan praktek
- Datang tepat waktu minimal 15 menit sebelum jam overan dilakukan
- Apabila satu hari tidak datang tanpa kabar sesuai jadwal daftar dinas, maka harus mengganti 2 hari di hari libur/Minggu.
- "P" dinas pagi (Pukul 07.00 - 14.00); "S" dinas siang (Pukul 13.00 - 20.00); "U" ujian (waktunya seperti dinas pagi)
- Hari ke-2 ujian akan dilakukan supervisi pengambilan nilai tindakan ke pasien oleh 2 penguji (CI dari RS dan dari pendidikan)

Mengetahui

Ns. Veronica Yeni, M.Kep.Sp.Kep.Mat.
Ka.Prodi

Jakarta, 21 Oktober 2024

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB
Unit Praktek



DAFTAR DINAS MAHASISWA
PRAKTIK KLINIK KMB DI RSUD CENGKARENG
PRODI SARJANA KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA T.A 2024/2025

NO	NAMA MAHASISWA	Kiwi							Sirsak							Mangga							Cherry							Pepaya							Belimbing						
		11 - 16 November 2024														18 - 23 November 2024														25 - 30 November 2024													
		S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M	S	S	R	K	J	S	M														
1	Diah Nuraisah	O	P	P	P	S	S		S	S	S	P	P	P		UP	UP	UP	P	P	P		UP	UP	UP	P	P	P															
2	Muhammad Fajar Aditya	RI	P	P	P	S	S		S	S	S	P	P	P		UP	UP	UP	P	P	P		UP	UP	UP	P	P	P															
3	Dalillah Mustika Fatihah	EN	S	S	S	S	S		P	P	P	S	S	S		UP	UP	UP	S	S	S		UP	UP	UP	S	S	S															
4	Gabriel Valmorrine Firdaus	TA	S	S	S	S	S		P	P	P	S	S	S		UP	UP	UP	P	P	P		UP	UP	UP	P	P	P															
5	Eka Wuri Handayani	SI	P	P	P	S	S		S	S	S	P	P	P		UP	UP	UP	S	S	S		UP	UP	UP	S	S	S															
6	Vivi Indriani		P	P	P	S	S		S	S	S	P	P	P		UP	UP	UP	S	S	S		UP	UP	UP	S	S	S															
		25 - 30 November 2024														11 - 16 November 2024														18 - 23 November 2024													
1	Sarah Thania Azhari	P	P	UP	UP	UP	S		O	P	P	P	S	S		S	S	S	P	P	P		S	S	S	P	P	P															
2	Fitri Sartika Sutarsono	P	P	UP	UP	UP	S		RI	P	P	P	S	S		S	S	S	P	P	P		S	S	S	P	P	P															
3	Eva Lusua	S	S	UP	UP	UP	P		EN	S	S	S	S	S		P	P	P	S	S	S		P	P	P	S	S	S															
4	Al Rahimi Immortal Derona Putra	S	S	UP	UP	UP	P		TA	S	S	S	S	S		P	P	P	S	S	S		P	P	P	S	S	S															
5	Intan Nurul Hayati	P	P	UP	UP	UP	S		SI	P	P	P	S	S		S	S	S	P	P	P		S	S	S	P	P	P															
6	Nur Windi Handayani	P	P	UP	UP	UP	S			P	P	P	S	S		S	S	S	P	P	P		S	S	S	P	P	P															
		18 - 23 November 2024														25 - 30 November 2024														11 - 16 November 2024													
1	Nilla Navilla	S	S	S	P	P	P		P	P	P	UP	UP	UP					P	P	P	S	S		P	P	P	S	S														
2	Siti Nurhasanah	S	S	S	P	P	P		P	P	P	UP	UP	UP		O			P	P	P	S	S		P	P	P	S	S														
3	Nur Amalia	P	P	P	S	S	S		S	S	S	UP	UP	UP		RI			S	S	S	S	S		S	S	S	S	S														
4	Nur Janati	P	P	P	S	S	S		S	S	S	UP	UP	UP		EN			S	S	S	S	S		S	S	S	S	S														
5	Yuni Putri Wulandari	S	S	S	P	P	P		P	P	P	UP	UP	UP		TA			P	P	P	S	S		P	P	P	S	S														
6	Ananda Melia Putri	S	S	S	P	P	P		P	P	P	UP	UP	UP		SI			P	P	P	S	S		P	P	P	S	S														
7	Asha Maharani	P	P	P	S	S	S		S	S	S	UP	UP	UP					P	P	P	S	S		P	P	P	S	S														
	PEMBIMBING	Ns.Rizka Wahdini, M.Kep CI RSUD Cengkareng							Ns.Rizka Wahdini, M.Kep CI RSUD Cengkareng							Ns.Rizka Wahdini, M.Kep CI RSUD Cengkareng							Ns.Rizka Wahdini, M.Kep CI RSUD Cengkareng																				

Keterangan :

- Dilarang menukar jadwal tanpa sepengetahuan Koordinator MK/CI ruangan praktek
- Datang tepat waktu minimal 15 menit sebelum jam overan dilakukan
- Apabila satu hari tidak datang tanpa kabar sesuai jadwal daftar dinas, maka harus mengganti 2 hari di hari libur/Minggu.
- "P" dinas pagi (Pukul 07.00 - 14.00), "S" dinas siang (Pukul 13.00 - 20.00), "U" ujian (waktunya seperti dinas pagi)
- Hari ke-2 ujian akan dilakukan supervisi pengambilan nilai tindakan ke pasien oleh 2 penguji (CI dari RS dan dari pendidikan)

Mengetahui

Ns. Veronica Yeni, M.Kep.Sp.Kep.Mat.
Ka.Prodi

Jakarta, 21 Oktober 2024

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB
Unit Praktek