



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

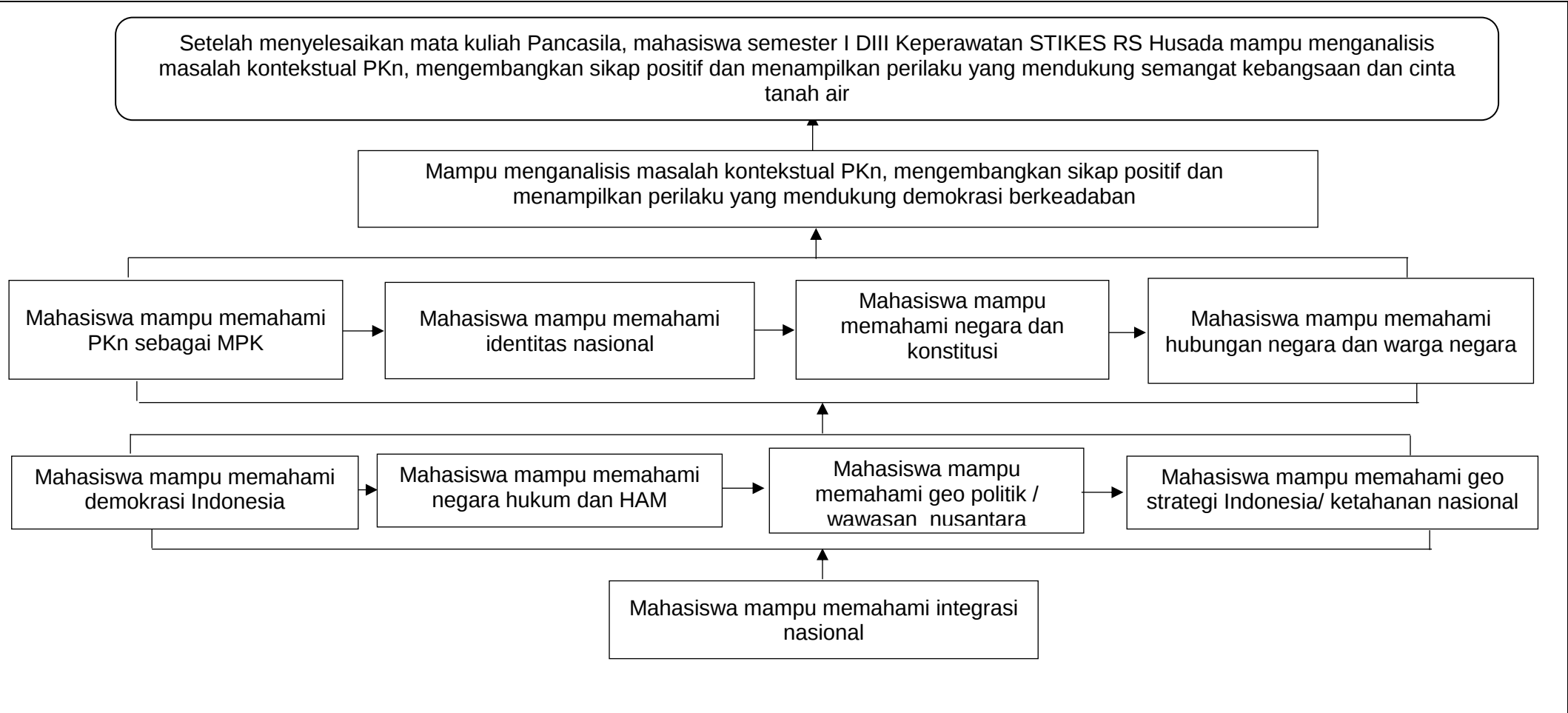
MATA AJAR	: KEWARGANEGARAAN
PERIODE	: SEPTEMBER 2024 – JANUARI 2025
TAHUN AKADEMIK	: 2024- 2025 (GANJIL)
KOORDINATOR	: Ns. Jehan Puspasari, M. Kep
PENGAJAR	: Rahardjo, S.Pd., M.Si

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kewarganegaraan		STIK 004	Mata Kuliah Wajib Umum	2 SKS (2T)	(2T= 2x50'x14=1400 menit)	I	Agustus 2024
		Koordinator MK			Ka PRODI		
		 Ns. Jehan Puspasari, M. Kep			 Ns. Jehan Puspasari, M. Kep		
		Koordinator Pengampu	: Ns. Jehan Puspasari, M. Kep : Rahardjo, S.Pd., M.Si				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan yang berlandaskan kasih.				
		2	Mampu menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air				
	P	1	Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku				
2		Mampu menguasai konsep teoritis menyajikan beberapa alternatif solusi dalam IPTEK laboratorium Biomedik Dasar, komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi					

	KK		Mampu menganalisis masalah kontekstual PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung demokrasi berkeadaban
	CP-MK		
	M		1. Mahasiswa mampu memahami PKn sebagai MPK 2. Mahasiswa mampu memahami identitas nasional 3. Mahasiswa mampu memahami negara dan konstitusi 4. Mahasiswa mampu memahami hubungan negara dan warga negara 5. Mahasiswa mampu memahami demokrasi Indonesia 6. Mahasiswa mampu memahami negara hukum dan HAM 7. Mahasiswa mampu memahami geo politik/ wawasan nusantara 8. Mahasiswa mampu memahami geo strategi Indonesia/ ketahanan nasional 9. Mahasiswa mampu memahami integrasi nasional
Diskripsi Singkat MK		Kewarganegaraan menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa dan negara berdasar Pancasila dan UUD 1945 sesuai dengan bidang keilmuan dan profesinya.	
Bahan Kajian		1. Mahasiswa mampu memahami PKn sebagai MPK 2. Mahasiswa mampu memahami identitas nasional 3. Mahasiswa mampu memahami negara dan konstitusi 4. Mahasiswa mampu memahami hubungan negara dan warga negara 5. Mahasiswa mampu memahami demokrasi Indonesia 6. Mahasiswa mampu memahami negara hukum dan HAM 7. Mahasiswa mampu memahami geo politik / wawasan nusantara 8. Mahasiswa mampu memahami geo strategi Indonesia/ ketahanan nasional 9. Mahasiswa mampu memahami integrasi nasional	
Metode Penilaian dan Pembobotan		Aktifitas partisipatif: 20% Hasil Proyek: 30% UTS: 15% UAS: 20% Kuis: 5% Tugas: 10%	

Pustaka	Utama :		
		1. Anshory, HM. Nasruddin Ch. & Arbaningsih. (2008). Negara Maritim Nusantara, Jejak Sejarah yang Terhapus. Yogyakarta: Tiara Wacana 2. Armawi, A. (2012). Karakter Sebagai Unsur Kekuatan Bangsa. Makalah disajikan dalam “Workshop Pendidikan Karakter bagi Dosen Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi”, tanggal 31 Agustus – 2 September 2012 di Jakarta 3. Hardiman, BF. (2011). Hak-Hak Asasi Manusia, Polemik dengan Agama dan Kebudayaan. Jakarta: Kanisius 4. Kaelan. (2012). Problem Epistemologis Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara. Yogyakarta: Paradigma 5. Kurana, S. (2010). National Integration: Complete information on the meaning, features and promotion of national integration in India in http://www.preservearticles.com/201012271786/national-integration.html 6. Latif, Y. (2011). Negara Paripurna: Historiositas, rasionalistas, dan Aktualitas Pancasila.Jakarta: PT Gramedia.	
	Pendukung :		
		1. MPR RI. (2012). Panduan Pemasyarakatan UUD NRI 1945 dan Ketetapan MPR RI. Jakarta: Sekretariat MPR RI. 2. Peraturan Presiden Nomor 5 Tahun 2010 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional 2010-2014. 3. Pranowo, MB. (2010). Multidimensi Ketahanan Nasional. Jakarta: Pustaka Alvabet. 4. Sekretariat MPR RI. (2012). Panduan Pemasyarakatan UUD NRI 1945 dan Ketetapan MPR RI. Jakarta: Sekretariat MPR RI. 5. Surbakti, R. (2010). Memahami Ilmu Politik. Jakarta. Grasindo. 6. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 Tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan. 7. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2009 Tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 2 Tahun 1986 Tentang Peradilan Umum.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, Mentimeter		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching			
Matakuliah Prasyarat	-		

Peta Kompetensi



MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	1x100'	14 Sept 2024 09.10-10.50	CP-S.1,2 CP-P. 1,2 CP-KK. 1	Memahami latar belakang dan tujuan pembelajaran PKn Meyakini nilai-nilai Pancasila sebagai orientasi nilai (<i>core value</i>) PKn	PKn sebagai MPK	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, memberikan pertanyaan	Quiz, Forum, Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. <i>Whatsapp</i>	Rahardjo	7%	1,2,3,4,5,6
II	1x100	21 Sept 2024 09.10-10.50	CP-S.1,2 CP-P. 1,2 CP-KK. 1	Mendeskripsikan Identitas nasional dan sejarah kelahiran faham nasionalisme Indonesia Memiliki karakter sebagai identitas kebangsaan	Identitas nasional	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan	Quiz, Forum, Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class</i>	Rahardjo	7%	1,2,3,4,5,6

						<i>ve Learning/ Problem based learning (PBL)</i>	evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas			<i>Room (GCR) 3. Mentimete r</i>			
III	1x100	28 Sept 2024 09.10- 10.50	CP-S.1,2 CP-P. 1,2 CP-KK. 1	Mengemukakan penting-nya konstitusi bagi negara Menerima secara kritis UUD 1945 sebagai konstitusi Negara Indonesia Menampilkan perilaku konstitusional dalam hidup bernegara	Negara dan Konstitusi : 1. Pentingnya konstitusi bagi Negara 2. UUD 1945 sebagai konstitusi Negara Indonesia 3. Perilaku konstitusional	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning (PBL)</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	Quiz, Forum, Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplech oice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Mentimete r</i>	Rahardjo	7%	1,2,3 ,4,5, 6
IV-V	2x100	5 Oct 2024 09.10- 10.50 12 Oct 2024 09.10- 10.50	CP-S.1,2 CP-P. 1,2 CP-KK. 1	Menjelaskan hubungan antara negara & warga Negara Menilai pelaksanaan antara hak dan kewajiban Warga Negara	Hubungan negara dan warga negara 1. Hak dan kewajiban warga negara 2. Pelaksanaan hak dan kewajiban warga negara	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir	Quiz, Forum, Tugas dan feedback	1. Pertanya an HOTS 2. <i>Multiplech oice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i>	Rahardjo	14%	1,2,3 ,4,5, 6

				Melaksanakan antara hak & kewajiban Warga Negara secara seimbang		<i>ve Learning/ Problem based learning (PBL)</i>	perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas			2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Mentimeter</i>			
VI-VII	2x100	19 Oct 2024 09.10-10.50 26 Oct 2024 09.10-10.50	CP-S.1,2 CP-P. 1,2 CP-KK. 1	Menjelaskan makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya Mengemukakan hakekat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila) Mendukung pendidikan demokrasi di perguruan tinggi	Demokrasi Indonesia: 1. Makna demokrasi dan prinsip-prinsipnya 2. Demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila) 3. Pelaksanaan demokrasi di Indonesia 4. Pendidikan demokrasi	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning (PBL)</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	Quiz, Forum, Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Mentimeter</i>	Rahardjo	14%	1,2,3,4,5,6
UTS													
VIII	1x100	9 Nov 2024 09.10-10.50	CP-S.1,2 CP-P. 1,2 CP-KK. 1	1. Menguraikan makna Indonesia sebagai Negara hukum 2. Mendeskripsikan Negara	Negara hukum dan HAM 1. Makna Indonesia sebagai negara hukum dan	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah	Quiz, Forum, Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring:	Rahardjo	7%	1,2,3,4,5,6

				hukum dengan HAM 3. Menerapkan prinsip Negara hukum dalam kehidupan-nya sebagai warga Negara 4. Mendukung penegakkan Ham di Indonesia	prinsip-prinsipnya 2. Hubungan Negara hukum dengan HAM: Penegakkan hukum di Indonesia	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas		4. Penilaian melalui lembar latihan	1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Mentimeter</i>			
IX-X	2x100	16 Nov 2024 09.10-10.50 23 Nov 2024 09.10-10.50	CP-S.1,2 CP-P. 1,2 CP-KK. 1	1. Menjelaskan pentingnya wilayah sebagai ruang hidup bangsa 2. Menjelaskan konsepsi wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia 3. Memberi contoh implementasi wawasan nusantara di era global	Geo politik / wawasan nusantara 1. Wilayah sebagai ruang hidup bangsa 2. Wawasan nusantara sebagai pandangan geopolitik bangsa Indonesia: Implementasi wawasan Nusantara	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	Quiz, Forum, Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2.Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Mentimeter</i>	Rahardjo	14%	1,2,3,4,5,6

XI- XII	2x100	30 Nov 2024 09.10- 10.50 7 Des 2024 09.10- 10.50	CP-S.1,2 CP-P. 1,2 CP-KK. 1	1. Mengemukakan unsur-unsur ketahanan politik Indonesia 2. Menerapkan pendekatan astagrata dalam pemecahan masalah 3. Menganalisis potensi ancaman bagi ketahanan bangsa di era global	Geo strategi Indonesia/ ketahanan nasional : 1.Unsur-unsur ketahanan nasional Indonesia 2.Pendekatan astagrata dalam pemecahan masalah: Potensi ancaman bagi ketahanan bangsa di era global	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	Quiz, Forum, Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Mentimeter</i>	Rahardjo	15%	1,2,3 ,4,5, 6
XIII- XIV	2x100	14 Des 2024 09.10- 10.50 21 Des 2024 09.10- 10.50	CP-S.1,2 CP-P. 1,2 CP-KK. 1	1. Mengemukakan pentingnya integrasi dalam masyarakat Indonesia yang plural 2. Memilih strategi integrasi yang tepat bagi masyarakat Indonesia 3. Mendukung integrasi di Indonesia melalui	Integrasi nasional: 1. Integrasi dalam masyarakat 2. Strategi integrasi: Integrasi di Indonesia	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait	Quiz, Forum, Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Mentimeter</i>	Rahardjo	15%	1,2,3 ,4,5, 6

				semboyan Bhinneka Tunggal Ika			materi yang dibahas						
UAS													

Mengetahui,

Ka. Prodi S1 Fisioterapi



(Ns. Jehan Puspasari, M. Kep)
NIK: 113880037

Jakarta, Agustus 2024

Koordinator MK,



(Ns. Jehan Puspasari, M. Kep)
NIK: 113880037

PETUNJUK TUGAS (DISESUAIKAN)

Mata kuliah (sks)	:	Kewarganegaraan (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 004
Semester	:	I (satu)
Tugas ke	:	1-7
Nama tugas	:	Pembuatan makalah Ilmiah sesuai topik bahasan (terlampir)
Sub CPMK	:	1. Mahasiswa mampu memahami PKn sebagai MPK 2. Mahasiswa mampu memahami identitas nasional 3. Mahasiswa mampu memahami negara dan konstitusi 4. Mahasiswa mampu memahami hubungan negara dan warga negara 5. Mahasiswa mampu memahami demokrasi Indonesia 6. Mahasiswa mampu memahami negara hukum dan HAM 7. Mahasiswa mampu memahami geo politik/ wawasan nusantara 8. Mahasiswa mampu memahami geo strategi Indonesia/ ketahanan nasional 9. Mahasiswa mampu memahami integrasi nasional
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengaplikasikan rasa cinta terhadap tanah air
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3-14 (tentative)
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya (diinfokan oleh dosen pengampu)
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa setiap mendapat tugas mengerjakan segera dan dikumpulkan tepat waktu 2. Tugas dikerjakan sesuai aturan membuat makalah ilmiah (menggunakan kertas A4, diketik times roman 12, rata kanan kiri)
Bentuk dan Format Luaran		Disampul diberi cover berlogo STikes RS Husada
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik 2. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		Terlampir

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



MATA KULIAH KEWARGANEGARAAN PRODI S1 FISIOTERAPI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024-2025

Program Studi	: Sarjana Fisioterapi
MK	: Kewarganegaraan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: I
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 UTS dan 40 UAS
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
A	UTS								
1	PKn sebagai MPK	5	3	0	0	0	8		1-8
2	Identitas Nasional	5	3	0	0	0	8		9-16
3	Negara dan Konstitusi	5	3	0	0	0	8		17-24
4	Hubungan negara dan warga negara	5	3	0	0	0	8		25-32
5	Demokrasi Indonesia	5	3	0	0	0	8		33-40
B	UAS								
6	Negara hukum dan HAM	6	4	0	0	0	10		1-10
7	Geopolitik dan wawasan nusantara	6	4	0	0	0	10		11-20
8	Geostrategi Indonesia dan ketahanan nasional	6	4	0	0	0	10		21-30
9	Integrasi nasional	6	4	0	0	0	10		31-40

