



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR** : **KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS**  
**PERIODE** : **SEPTEMBER 2024 – FEBRUARI 2025**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2024 – 2025**  
**KOORDINATOR** : **Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed**  
**PENGAJAR** : **1. Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep.MB**  
**2. Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed**

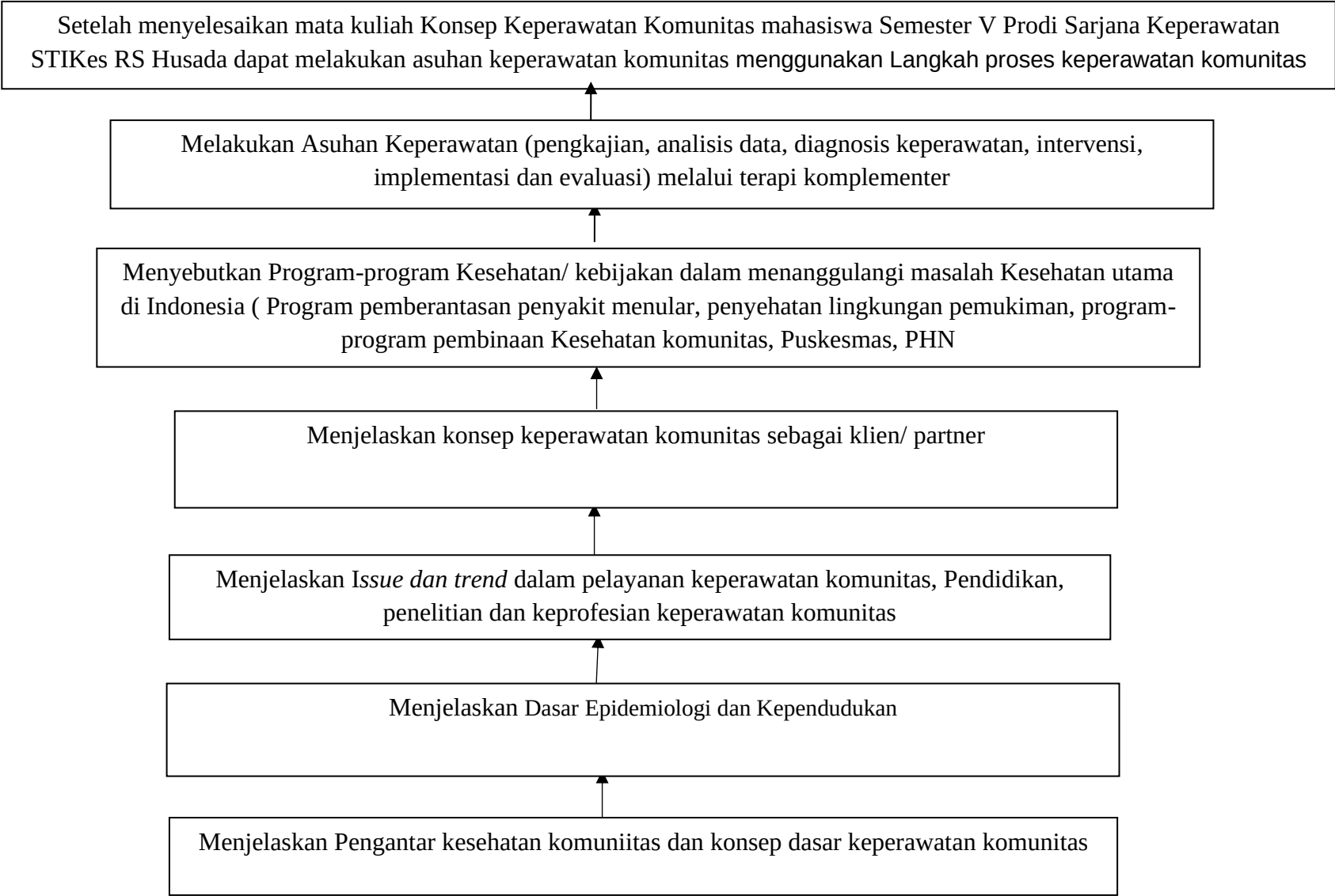
|                                                                                   |           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                         |          |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
|  |           | SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA                                                                |                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                         |          |                 |
| PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN                                                      |           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                         |          |                 |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |           |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                         |          |                 |
| MATA KULIAH                                                                       |           | KODE                                                                                                   | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                     | BOBOT (sks) | Jumlah Pertemuan                                                                                                                        | SEMESTER | Tgl Penyusunan  |
| KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS                                                      |           | NRS 505                                                                                                | Mata Kuliah Keperawatan Komunitas                                                                                                                                                                             | 2 SKS       | 14 x 100 menit                                                                                                                          | V        | 16 Agustus 2024 |
|                                                                                   |           | Koordinator Mata Kuliah                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |             | Ka PRODI                                                                                                                                |          |                 |
|                                                                                   |           | <br>Hardin La Ramba |                                                                                                                                                                                                               |             | <br>Ns. Veronica Yeni Rachmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat |          |                 |
|                                                                                   |           | Tim Pengajar                                                                                           | : Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed<br>: Ns. Ika Mustafida, M.Kep., Sp.Kep.MB                                                                                                                             |             |                                                                                                                                         |          |                 |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |             |                                                                                                                                         |          |                 |
|                                                                                   |           | CPL 1                                                                                                  | Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) )-(S)                                                                          |             |                                                                                                                                         |          |                 |
|                                                                                   |           | CPL 2                                                                                                  | Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) -(P,KU)                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                         |          |                 |
|                                                                                   |           | CPL 3                                                                                                  | Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3) - (S,P,KK)                                                                               |             |                                                                                                                                         |          |                 |
|                                                                                   |           | CPL 4                                                                                                  | Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) – (S,P,KK) |             |                                                                                                                                         |          |                 |
|                                                                                   |           | CPL 5                                                                                                  | Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) - (P,KU,KK)                                                                                   |             |                                                                                                                                         |          |                 |

|                             |              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|--------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |              | CPL 9  | Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9) – (P,KU,KK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                             |              | CPL 10 | Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) – (S, P, KU, KK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             | <b>CP-MK</b> |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | M1           | 1      | Menjelaskan pengantar kesehatan komunitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             | M2           | 2      | Menjelaskan epidemiologi dan kependudukan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             | M3           | 3      | Menjelaskan konsep dasar keperawatan komunitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             | M4           | 4      | Merencanakan asuhan keperawatan dalam rentang sehat sakit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             | M5           | 5      | Menguraikan program kesehatan/kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                             | M6           | 6      | Menjelaskan isu dan kecenderungan dalam keperawatan komunitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                             | M7           | 7      | Menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas focus pada peningkatan kesehatan dan pencegahan penyakit minimal pada area sekolah dan kesehatan kerja tersebut dengan menggunakan Langkah proses keperawatan komunitas dan pelaksanaannya menggunakan pembelajaran berbasis proyek pengabdian masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b> |              |        | Fokus mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kesehatan dan keperawatan komunitas, program-program kesehatan/kebijakan pemerintah dalam menanggulangi masalah kesehatan prioritas di Indonesia, asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan yang terkait isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas. Mata kuliah ini berguna dalam memahami konsep dasar keperawatan komunitas dan berbagai area khusus dalam keperawatan komunitas terutama terkait dengan masalah kesehatan yang lazim terjadi di Indonesia, dan memahami mekanisme jaminan layanan keperawatan komunitas, serta issue/kecenderungan yang terjadi; dan atau prasyarat untuk mengikuti mata kuliah keperawatan komunitas II ( Keperawatan Agregat Komunitas). Pengalaman belajar meliputi lecture, diskusi (SGD), PjBL, pembahasan kasus dan praktikum.                                                                    |
| <b>Bahan Kajian</b>         |              |        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengantar kesehatan komuniitas dan konsep dasar keperawatan komunitas <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Kesehatan, indicator sehat, karakteristik dan perilaku sehat</li> <li>Kesehatan komunitas: pengertian komunitas, tahapan pencegahan (tujuan dan strategi serta pelayanan Kesehatan utama)</li> </ol> </li> <li>Dasar Epidemiologi dan Kependudukan</li> <li>Komunitas sebagai klien: <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian keperawatan komunitas</li> <li>Sejarah perkembangan keperawatan komunitas</li> <li>Prinsip keperawatan komunitas</li> <li>Teori dan model konseptual dalam keperawatan komunitas</li> </ol> </li> <li>Asuhan Keperawatan Komunitas <ol style="list-style-type: none"> <li>Peran, Fungsi dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas</li> <li>Proses Keperawatan komunitas</li> </ol> </li> </ol> |

|                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Standar praktik dalam keperawatan komunitas</li> <li>d. Program evaluasi: definisi, tujuan, manfaat, tahapan, metode/ alat</li> <li>e. Proses belajar mengajar di komunitas</li> <li>f. Terapi komplementer di komunitas</li> </ul> <p>5. Program-program Kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah Kesehatan utama di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep pembangunan Kesehatan di Indonesia</li> <li>b. Sistem pelayanan kesehatan dan kebijakan era otonomi daerah</li> <li>c. Pemberantasan penyakit menular dan penyehatan lingkungan pemukiman (Tuberkulosis, AIDS, ISPA, Covid-19)</li> <li>d. Program program pembinaan Kesehatan komunitas (gizi masyarakat, program pengembangan kota sehat, dll)</li> <li>e. Puskesmas</li> <li>f. PHN</li> </ul> <p>6. <i>Issue dan trend</i> dalam pelayanan keperawatan komunitas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Issue dan trend</i> dalam Pendidikan dan penelitian keperawatan komunitas</li> <li>b. <i>Issue dan trend</i> dalam keprofesian terkait keperawatan komunitas</li> </ul>                                                                                          |
| <b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b> |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Aktifitas Partisipatif: 50%</li> <li>2. Hasil proyek: 0%</li> <li>3. Tugas: 10%</li> <li>4. Kuis: 5%</li> <li>5. UTS: 15%</li> <li>6. UAS: 20%</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Pustaka</b>                         | <b>Utama :</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Anderson &amp; Mc Farlane. (2011). <i>Community as partner : theory and practice nursing</i>, 6th edition. USA : Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>2. Allender, et al. (2011). <i>Community health nursing : promoting and protecting the public's health</i> , 7th edition. USA : Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>3. Nies, M.A., McEwen, M. (Ed). (2015). <i>Community/ public health nursing: promoting the health of populations</i>. Amerika Serikat: Elsevier</li> <li>4. Nies, M.A., McEwen, M. (Ed). (2018). <i>Community/ public health nursing: E-book promoting the health of populations</i>. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences</li> <li>4. Klainberg, M.B., Holzemer, S.P (Ed). (2014). <i>Community health nursing: an Alliance for health</i>. Amerika Serikat: Jones &amp; Bartlett Learning.</li> <li>5. Rector, C.L. (2018) <i>Community and public health nursing: promoting the public's health</i>. Amerika Serikat: Wolters Kluwer</li> <li>6. Smith, C.M., Maurer, F.A. (2014). <i>Communit/ public health nursing practice- E-book: health for families and populations</i>. Britania Raya: Elsevier Health Science</li> </ul> |
|                                        | <b>Pendukung :</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                        |                    | 7. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M. (2013). <i>Nursing intervention classification (NIC)</i> . 6 <sup>th</sup> ed. St. Louis Missouri: Mosby Elsevier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
|---------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                           |                          | <p>8. Herdman, T.Heather. (2015). <i>Nanda internationalinc. diagnosis keperawatan : definisi dan klasifikasi 2015-2017/</i> ; alih bahasa, Budi Anna Keliat...[et al].; editor prnyrlaras, Monica Ester.__Ed.10.__Jakarta : EGC</p> <p>9. Utami, R., Setiawan, A., &amp; Fitriyani, P. (2019). Pengaruh Aplikasi Model “Simbol Andi” Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Anak Usia Sekolah dengan Risiko Cedera di Kota Depok. <i>Jurnal Keperawatan Indonesia</i>, 22(3), 182-190. doi:<a href="https://doi.org/10.7454/jki.v22i3.592">https://doi.org/10.7454/jki.v22i3.592</a></p> <p>10. Utami, R., &amp; Juliani, E. (2020). Mental, Social-Psychological Stimulation and Nutritional Supplementation Affects Stunting Incidence among Children in Indonesia. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 4(1), 34-51. <a href="https://doi.org/10.33377/jkh.v4i1.72">https://doi.org/10.33377/jkh.v4i1.72</a></p> <p>11. Utami, R.A, Mose, R.E., Martini &amp; Rahmaningsih, A (2020) Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Pencegahan Covid-19 pada Anak Usia Sekolah di Kota Jakarta Selatan. <i>Kosala: Jurnal Ilmu Kesehatan</i>, 8 (2), 71-78. <a href="https://doi.org/10.37831/kjik.v8i2.191">https://doi.org/10.37831/kjik.v8i2.191</a></p> <p>12. Utami, R., Mose, R., &amp; Martini, M. (2020). Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Masyarakat dalam Pencegahan COVID-19 di DKI Jakarta. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 4(2), 68-77. <a href="https://doi.org/10.33377/jkh.v4i2.85">https://doi.org/10.33377/jkh.v4i2.85</a></p> <p>13. Utami, R.A. &amp; Ernawati (2022) Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Pencegahan Stunting pada Balita di Kelurahan Karang Anyar Jakarta Pusat</p> |                          |
| <b>Media Pembelajaran</b> | <b>Preangkat lunak :</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Perangkat keras :</b> |
|                           | Ms. Office               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Laptop, LCD, Projector   |
| <b>Team Teaching</b>      |                          | <p>: Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed <b>(HLR)</b></p> <p>: Ns. Angga Saeful Rahmat, M.Kep., Sp.Kep.Kom <b>(ASR)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| <b>Matakuliah syarat</b>  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |

**Peta kompetensi**



**RENCANA EVALUASI**

| No | Basis Evaluasi         | Komponen Edukasi      | Bobot Nilai (%) | Deskripsi (Indonesia) *hoo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Deskripsi (Inggris)                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------|-----------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Aktifitas Partisipasif | -                     | 50              | Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Mahasiswa melakukan presentasi dan diskusi terkait bahan kajian yang ditugaskan. Mahasiswa di harapkan mampu melakukan analisis kasus terhadap masalah pada case study.<br><br>Link:<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing</a> | Participatory activities are derived from students' engagement during lectures using the case method. Students present and discuss the assigned study materials. They are expected to be able to analyze cases related to the issues presented in the case study. |
| 2  | Hasil Proyek           | -                     | 0               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3  | Kognitif/ Pengetahu an | Tugas                 | 10              | Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan topik/ bahan kajian yang berbeda antar kelompok<br>Link:<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing</a>                                                                                                                                                                                 | Assignments take the form of writing papers on different topics/study materials for each group during meetings.                                                                                                                                                   |
| 4  | Kognitif/ Pengetahu an | Quis                  | 5               | Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian<br>Link:<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing</a>                                                                                                                                                                             | Students complete and analyze quiz questions answered through Quizizz related to the study materials.                                                                                                                                                             |
| 5  | Kognitif/ Pengetahu an | Ujian Tengah Semester | 15              | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll<br>Link:<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing</a>                                                                                                                                    | Students complete questions created by the instructor, covering sessions 1 through 7, in the form of multiple-choice, essay, case studies, reasoning, and other formats.                                                                                          |
| 6  | Kognitif/ Pengetahu an | Ujian Akhir Semester  | 20              | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Students complete questions created by the instructor, covering sessions 8 through 14, in the form of multiple-choice, essay, case studies, reasoning, and other formats.                                                                                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | Link:<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing</a> |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



| Pert Ke- | Waktu  | Tanggal                                                                                                                                                                                                | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                 | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                             | Metode Pembelajaran               | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                    | Penilaian                                                 |                                               | Media                                                                                                                                                                                                            | Dosen                                    | Bobot Penilaian (%) | Sumber                         |
|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
|          |        |                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                           | Metode                                                    | Instrumen                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                     |                                |
| (1)      | (2)    | (3)                                                                                                                                                                                                    | (4)                                                          | (5)                                             | (6)                                                                                                                                                                                                                                            | (7)                               | (8)                                                                                                                                       | (9)                                                       | (10)                                          | (11)                                                                                                                                                                                                             | (12)                                     | (13)                | (14)                           |
| I        | 1x100' | <b>Kelas A</b><br>Selasa<br>10/09/2024<br>10.00-11.40<br><br><b>Kelas B</b><br>Senin<br>09/09/2024<br>07.30-08.20<br><br><b>Kelas C</b><br>Kamis<br>12/09/2024<br>10.00-11.40<br>Ishoma<br>12.30-14.10 | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | Mampu menjelaskan pengantar kesehatan komunitas | Pengantar kesehatan komunitas:<br><br>a. Pengertian kesehatan, indikator sehat, karakteristik dan perilaku sehat<br><br>b. Kesehatan komunitas: pengertian komunitas, tahapan pencegahan (tujuan dan strategi serta pelayanan kesehatan utama) | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: PBL | 1. Dosen menyampaikan kontrak pembelajaran memberikan materi<br>2. Tanya jawab<br>3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum Feedback | 1. G-form/quizizz / LMS<br>2. Multiple choice | Daring:<br>1. Zoom Cloud Meeting<br>2. G-form/quizizz/LMS<br>3. Google Classroom<br>4. WhatsApp<br>5. Email<br>6. Science direct<br>7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)<br><br>Luring:<br>Power point | Kelas A, B & C = <b>HLR</b> & IM         | 10%                 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, |
| II       | 1x100' | <b>Kelas A</b><br>Kamis<br>12/09/2024<br>07.30-09.10<br><br><b>Kelas B</b><br>Kamis<br>12/09/2024<br>10.00-11.40                                                                                       | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | Menjelaskan epidemiologi dan kependudukan       | 1. Epidemiologi<br>2. Kependudukan                                                                                                                                                                                                             | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: PBL | <b>1.</b> Dosen memberikan materi<br>2. Tanya jawab<br>1. 3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup                                     | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum Feedback | 1. G-form/quizizz/ LMS<br>2. Multiple choice  | Daring:<br>1. Zoom Cloud Meeting<br>2. G-form/quizizz/LMS<br>3. Google Classroom<br>4. WhatsApp<br>5. Email<br>6. Science direct<br>7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)                               | Kelas A, B & C = <b>HLR</b> & <b>ASR</b> | 10%                 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, |

| Pert Ke- | Waktu  | Tanggal                                                                                                                                                                           | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                    | Metode Pembelajaran               | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                  | Penilaian                                                 |                                             | Media                                                                                                                                                                                                            | Dosen                            | Bobot Penilaian (%) | Sumber                         |
|----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------------|
|          |        |                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                         | Metode                                                    | Instrumen                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                     |                                |
| (1)      | (2)    | (3)                                                                                                                                                                               | (4)                                                          | (5)                                                            | (6)                                                                                                                                                                                                                   | (7)                               | (8)                                                                                                                                     | (9)                                                       | (10)                                        | (11)                                                                                                                                                                                                             | (12)                             | (13)                | (14)                           |
|          |        | Kelas C<br>Kamis<br>19/09/2024<br>10.00-11.40<br>Ishoma<br>12.30-14.10                                                                                                            |                                                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                         |                                                           |                                             | Luring:<br>Power point                                                                                                                                                                                           |                                  |                     |                                |
| III      | 1x100' | Kelas A<br>Selasa<br>17/09/2024<br>10.00-11.40<br><br>Kelas B<br>Senin<br>23/09/2024<br>07.30-08.20<br><br>Kelas C<br>Kamis<br>26/09/2024<br>10.00-11.40<br>Ishoma<br>12.30-14.10 | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | Menjelaskan konsep dasar keperawatan komunitas                 | Komunitas sebagai klien:<br><br>a. Pengertian keperawatan komunitas<br>b. Sejarah perkembangan keperawatan komunitas<br>c. Prinsip keperawatan komunitas<br>d. Teori dan model konseptual dalam keperawatan komunitas | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: PBL | 1. Dosen memberikan materi<br>2. Tanya jawab<br>3. Diskusi kelompok kecil<br>1. 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum Feedback | 1. G-form/quizizz/LMS<br>2. Multiple choice | Daring:<br>1. Zoom Cloud Meeting<br>2. G-form/quizizz/LMS<br>3. Google Classroom<br>4. WhatsApp<br>5. Email<br>6. Science direct<br>7. SEforA (Search Engine for Research Article)<br><br>Luring:<br>Power point | Kelas A, B & C = <b>HLR</b> & IM | 10%                 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, |
| IV       | 1x100' | Kelas A<br>Kamis<br>19/09/2024<br>07.30-09.10<br><br>Kelas B<br>Kamis<br>26/09/2024<br>10.00-11.40                                                                                | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | Prinsip asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit | Prinsip asuhan keperawatan komunitas:<br>a. Peran, fungsi dan etika perawat dalam keperawatan komunitas                                                                                                               | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: PBL | 1. Dosen memberikan materi<br>2. Tanya jawab<br>3. Diskusi kelompok kecil<br>4. Dosen melakukan kilas materi dan                        | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>3. Quiz<br>4. Forum Feedback | 1. G-form/quizizz/LMS<br>2. Multiple choice | Daring:<br>1. Zoom Cloud Meeting<br>2. G-form/quizizz/LMS<br>3. Google Classroom<br>4. WhatsApp<br>5. Email<br>6. Science direct                                                                                 | Kelas A, B & C = <b>HLR</b> & IM | 10%                 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, |

| Pert Ke- | Waktu  | Tanggal                                                                                                                                                                                                | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                   | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                          | Metode Pembelajaran               | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                             | Penilaian                                                 |                                             | Media                                                                                                                                                                                                            | Dosen                            | Bobot Penilaian (%) | Sumber                         |
|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------------|
|          |        |                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                    | Metode                                                    | Instrumen                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                     |                                |
| (1)      | (2)    | (3)                                                                                                                                                                                                    | (4)                                                          | (5)                                                                                               | (6)                                                                                                                                                                                                                                                         | (7)                               | (8)                                                                                                                                                                | (9)                                                       | (10)                                        | (11)                                                                                                                                                                                                             | (12)                             | (13)                | (14)                           |
|          |        | <b>Kelas C</b><br>Kamis<br>03/10/2024<br>10.00-11.40<br>Ishoma<br>12.30-14.10                                                                                                                          |                                                              |                                                                                                   | b. Proses keperawatan komunitas<br>c. Standar praktik dalam keperawatan komunitas<br>d. Program evaluasi: definisi, tujuan, manfaat, tahapan, metode/alat<br>e. Proses belajar mengajar di komunitas<br>f. Terapi komplementer dan tradisional di komunitas |                                   | menutup perkuliahan 1.                                                                                                                                             |                                                           |                                             | 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)<br><br>Luring:<br>Power point                                                                                                                                     |                                  |                     |                                |
| V        | 1x100' | <b>Kelas A</b><br>Selasa<br>24/09/2024<br>10.00-11.40<br><br><b>Kelas B</b><br>Senin<br>30/09/2024<br>07.30-08.20<br><br><b>Kelas C</b><br>Kamis<br>10/10/2024<br>10.00-11.40<br>Ishoma<br>12.30-14.10 | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | Menjelaskan ilmu penunjang dalam keperawatan komunitas<br>a. Statistik<br>b. Kesehatan Lingkungan | Ilmu penunjang dalam keperawatan komunitas<br>a. Statistik<br>b. Kesehatan Lingkungan                                                                                                                                                                       | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: PBL | 1. Dosen memberikan materi<br>2. Tanya jawab<br>3. Mahasiswa membuat tugas<br>4. Diskusi kelompok kecil<br>5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum Feedback | 1. G-form/quizizz/LMS<br>2. Multiple choice | Daring:<br>1. Zoom Cloud Meeting<br>2. G-form/quizizz/LMS<br>3. Google Classroom<br>4. WhatsApp<br>5. Email<br>6. Science direct<br>7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)<br><br>Luring:<br>Power point | Kelas A, B & C = <b>HLR</b> & IM | 10%                 | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, |



| Pert Ke- | Waktu  | Tanggal                                                                                                                                                                                                | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                               | Metode Pembelajaran               | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                             | Penilaian                                                 |                                                          | Media                                                                                                                                                                                                                                                              | Dosen                            | Bobot Penilaian (%) | Sumber                         |
|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------------|
|          |        |                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                                    | Metode                                                    | Instrumen                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                     |                                |
| (1)      | (2)    | (3)                                                                                                                                                                                                    | (4)                                                          | (5)                                                                                                                                                                                            | (6)                                                                                                                                              | (7)                               | (8)                                                                                                                                                                | (9)                                                       | (10)                                                     | (11)                                                                                                                                                                                                                                                               | (12)                             | (13)                | (14)                           |
| VIII     | 1x100' | <b>Kelas A</b><br>Selasa<br>05/11/2024<br>10.00-11.40<br><br><b>Kelas B</b><br>Senin<br>04/11/2024<br>07.30-08.20<br><br><b>Kelas C</b><br>Kamis<br>07/11/2024<br>10.00-11.40<br>Ishoma<br>12.30-14.10 | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | Menguraikan program-program kesehatan/ kebijakan dalam program kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia :<br>a. Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia | Program- program kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia :<br>a. Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: PBL | 2. Dosen memberikan materi<br>2. Tanya jawab<br>3. Mahasiswa membuat tugas<br>4. Diskusi kelompok kecil<br>5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum Feedback | 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i><br>2. Multiple choice       | Daring:<br>1. <i>Zoom Cloud Meeting</i><br>2. <i>G-form/quizizz/LMS</i><br>3. <i>Google Class Room</i><br>4. <i>WhatsApp</i><br>5. <i>Email</i><br>6. <i>Science direct</i><br>7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i><br><br>Luring:<br>Power point | Kelas A, B & C = <b>HLR</b> & IM | 5%                  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, |
| IX       | 1x100' | <b>Kelas A</b><br>Kamis<br>07/11/2024<br>07.30-09.10<br><br><b>Kelas B</b><br>Kamis<br>07/11/2024<br>10.00-11.40<br><br><b>Kelas C</b><br>Kamis<br>14/11/2024<br>10.00-11.40<br>Ishoma<br>12.30-14.10  | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | Menjelaskan Sistem Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Era Otonomi Daerah                                                                                                                        | Sistem Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Era Otonomi Daerah                                                                                      | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: PBL | 1. Dosen memberikan materi<br>2. Tanya jawab<br>3. Mahasiswa membuat tugas<br>4. Diskusi kelompok kecil<br>5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>3. Quiz<br>4. Forum Feedback | 3. <i>G-form/quizizz/LMS</i><br>4. Multiple choice<br>5. | Daring:<br>1. <i>Zoom Cloud Meeting</i><br>2. <i>G-form/quizizz/LMS</i><br>3. <i>Google Class Room</i><br>4. <i>WhatsApp</i><br>5. <i>Email</i><br>6. <i>Science direct</i><br>7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i><br><br>Luring:<br>Power point | Kelas A, B & C = <b>HLR</b> & IM | 5%                  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, |

| Pert Ke- | Waktu  | Tanggal                                                                                                                                                                                                | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                 | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                  | Metode Pembelajaran               | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                      | Penilaian                                                 |                                                   | Media                                                                                                                                                                                                             | Dosen                            | Bobot Penilaian (%) | Sumber                           |
|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|          |        |                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                             | Metode                                                    | Instrumen                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                     |                                  |
| (1)      | (2)    | (3)                                                                                                                                                                                                    | (4)                                                          | (5)                                                                                                             | (6)                                                                                                 | (7)                               | (8)                                                                                                                                                                         | (9)                                                       | (10)                                              | (11)                                                                                                                                                                                                              | (12)                             | (13)                | (14)                             |
|          |        |                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                     |                                  |
| X        | 1x100' | <b>Kelas A</b><br>Selasa<br>12/11/2024<br>10.00-11.40<br><br><b>Kelas B</b><br>Senin<br>11/11/2024<br>07.30-08.20<br><br><b>Kelas C</b><br>Kamis<br>21/11/2024<br>10.00-11.40<br>Ishoma<br>12.30-14.10 | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | Menjelaskan Pemberantasan penyakit menular dan penyehatan lingkungan pemukiman (Tuberkulosis, AIDS, ISPA, dll.) | Pemberantasan penyakit menular dan penyehatan lingkungan pemukiman (Tuberkulosis, AIDS, ISPA, dll.) | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: PBL | 1. Dosen memberikan materi<br>2. Tanya jawab<br>3. Mahasiswa membuat kelompok kecil<br>4. Diskusi kelompok kecil<br>5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum Feedback | 1. G-form/quizizz/LMS<br>2. Multiple choice<br>3. | Daring:<br>1. Zoom Cloud Meeting<br>2. G-form/quizizz/LMS<br>3. Google Class Room<br>4. WhatsApp<br>5. Email<br>6. Science direct<br>7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)<br><br>Luring:<br>Power point | Kelas A, B & C = <b>HLR</b> & IM | 5%                  | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,13, |
| XI       | 1x100' | <b>Kelas A</b><br>Kamis<br>14/11/2024<br>07.30-09.10<br><br><b>Kelas B</b><br>Kamis<br>14/11/2024<br>10.00-11.40<br><br><b>Kelas C</b><br>Kamis<br>28/11/2024<br>10.00-11.40<br>Ishoma<br>12.30-14.10  | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | Menjelaskan Program pembinaan kesehatan komunitas (Gizi Masyarakat, Program dan pengembangan kota sehat, dll.)  | Program pembinaan kesehatan komunitas (Gizi Masyarakat, Program dan pengembangan kota sehat, dll.)  | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: PBL | 1. Dosen memberikan materi<br>2. Tanya jawab<br>3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan                                                                     | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum Feedback | 1. G-form/quizizz/LMS<br>2. Multiple choice<br>3. | Daring:<br>1. Zoom Cloud Meeting<br>2. G-form/quizizz/LMS<br>3. Google Class Room<br>4. WhatsApp<br>5. Email<br>6. Science direct<br>7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)<br><br>Luring:<br>Power point | Kelas A, B & C = <b>HLR</b> & IM | 5%                  | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,13, |

| Pert Ke- | Waktu  | Tanggal                                                                                                                                                                                                | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                         | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                          | Metode Pembelajaran               | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                    | Penilaian                                                 |                                                   | Media                                                                                                                                                                                                            | Dosen                            | Bobot Penilaian (%) | Sumber                           |
|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------|
|          |        |                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                         |                                                                             |                                   |                                                                                                                                                           | Metode                                                    | Instrumen                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                     |                                  |
| (1)      | (2)    | (3)                                                                                                                                                                                                    | (4)                                                          | (5)                                                                                     | (6)                                                                         | (7)                               | (8)                                                                                                                                                       | (9)                                                       | (10)                                              | (11)                                                                                                                                                                                                             | (12)                             | (13)                | (14)                             |
| XII      | 1x100' | <b>Kelas A</b><br>Selasa<br>19/11/2024<br>10.00-11.40<br><br><b>Kelas B</b><br>Senin<br>18/11/2024<br>07.30-08.20<br><br><b>Kelas C</b><br>Kamis<br>05/12/2024<br>10.00-11.40<br>Ishoma<br>12.30-14.10 | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | Menjelaskan program kebijakan di Indonesia: Puskesmas                                   | Puskesmas<br>a. Konsep Puskesmas<br>b. Program Puskesmas<br>c. Perkesmas    | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: PBL | 1. Dosen memberikan materi<br>2. Tanya jawab<br>3. Dosen melakukan kilas materi dan                                                                       | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum Feedback | 1. G-form/quizizz/LMS<br>2. Multiple choice       | Daring:<br>1. Zoom Cloud Meeting<br>2. G-form/quizizz/LMS<br>3. Google Classroom<br>4. WhatsApp<br>5. Email<br>6. Science direct<br>7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)<br><br>Luring:<br>Power point | Kelas A, B & C = <b>HLR</b> & IM | 5%                  | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,13, |
| XIII     | 1x100' | <b>Kelas A</b><br>Kamis<br>21/11/2024<br>07.30-09.10<br><br><b>Kelas B</b><br>Kamis<br>21/11/2024<br>10.00-11.40<br><br><b>Kelas C</b><br>Kamis<br>12/12/2024<br>10.00-11.40<br>Ishoma<br>12.30-14.10  | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | Menjelaskan Program kebijakan kesehatan di Indonesia: <i>Primary Health Nurse</i> (PHN) | Program kebijakan kesehatan di Indonesia: <i>Primary Health Nurse</i> (PHN) | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: PBL | 1. Dosen memberikan materi<br>2. Mahasiswa membuat asuhan keperawatan sesuai studi kasus<br>3. Tanya jawab<br>4. Dosen melakukan kilas materi dan penutup | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum Feedback | 1. G-form/quizizz/LMS<br>2. Multiple choice<br>3. | Daring:<br>1. Zoom Cloud Meeting<br>2. G-form/quizizz/LMS<br>3. Google Classroom<br>4. WhatsApp<br>5. Email<br>6. Science direct<br>7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)<br><br>Luring:<br>Power point | Kelas A, B & C = <b>HLR</b> & IM | 5%                  | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,13, |



| Pert Ke- | Waktu  | Tanggal                                                                                                                                                                                                | CPL                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                 | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                     | Metode Pembelajaran               | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                    | Penilaian                                                 |                                             | Media                                                                                                                                                                                                        | Dosen                            | Bobot Penilaian (%) | Sumber                         |
|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------------|
|          |        |                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                           | Metode                                                    | Instrumen                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                  |                     |                                |
| (1)      | (2)    | (3)                                                                                                                                                                                                    | (4)                                                          | (5)                                                             | (6)                                                                                                                                                                                                                                                    | (7)                               | (8)                                                                                                                                                       | (9)                                                       | (10)                                        | (11)                                                                                                                                                                                                         | (12)                             | (13)                | (14)                           |
| XIV      | 1x100' | <b>Kelas A</b><br>Selasa<br>26/11/2024<br>10.00-11.40<br><br><b>Kelas B</b><br>Senin<br>25/11/2024<br>07.30-08.20<br><br><b>Kelas C</b><br>Kamis<br>12/12/2024<br>10.00-11.40<br>Ishoma<br>12.30-14.10 | CPL 1<br>CPL 2<br>CPL 3<br>CPL 4<br>CPL 5<br>CPL 9<br>CPL 10 | Menjelaskan issue dan kecenderungan dalam keperawatan komunitas | Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas:<br>a. Issue dan trend dalam pendidikan keperawatan komunitas<br>b. Issue dan trend dalam penelitian keperawatan komunitas<br>c. Issue dan trend dalam keprofesian terkait keperawatan komunitas | Bentuk: Kuliah<br><br>Metode: PBL | 1. Dosen memberikan materi<br>2. Mahasiswa membuat asuhan keperawatan sesuai studi kasus<br>3. Tanya jawab<br>4. Dosen melakukan kilas materi dan penutup | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum Feedback | 1. G-form/quizizz/LMS<br>2. Multiple choice | Daring:<br>1. Zoom Cloud Meeting<br>2. G-form/quizizz/LMS<br>3. Google Classroom<br>4. WhatsApp<br>5. Email<br>6. Science direct<br>7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)<br>Luring:<br>Power point | Kelas A, B & C = <b>HLR</b> & IM | 5%                  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, |

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) : 13 Januari – 17 Januari 2025

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan



Ns. Veronica Yeni Rachmawati, M.Kep.Sp.Kep.Mat  
NIK: 115.880.050

Jakarta, 16 Agustus 2024

Koordinator MK,



Hardin La Ramba  
NIK: 122.910.101



**PETUNJUK TUGAS 1**  
**AKTIVITAS PARTISIPASIF (CASE METHOD)**

|                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)       | : | Konsep Keperawatan Komunitas (2 SKS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kode                    | : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Semester                | : | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tugas ke                | : | 1 (satu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nama tugas              | : | Konsep Keperawatan Komunitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sub CPMK                | : | Menyusun rencana asuhan Keperawatan Komunitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tujuan tugas            | : | Mahasiswa mampu menyusun dan melakukan asuhan Keperawatan Komunitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke- VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Waktu penyerahan tugas  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat rencana asuhan keperawatan gerontic sesuai format asuhan Keperawatan Komunitas</li> <li>2. Tugas kumpulan dan dipresentasikan pada pertemuan VII</li> </ol> <p><b>TEMPO.CO, Madiun</b> - Empat orang meninggal dunia akibat meledaknya ketel uap Pabrik Gula Redjosari, Kecamatan Kawedanan, Kabupaten Magetan, Jawa Timur, Minggu kemarin. “Korban yang meninggal menjadi empat orang,” kata Kepala Kepolisian Sektor Kawedanan, Ajun Komisaris Wukir Dwi Siswanto, saat dihubungi <i>Tempo</i>, Senin, 16 September 2013. Satu orang korban, yaitu Mohammad Soni Setiawan, 33 tahun, tewas di tempat kejadian. Sementara tiga lainnya, yaitu Sujarwo, 30 tahun, warga Desa Simbatan, Kecamatan Nguntoronadi; Warsono, 52 tahun, warga Desa Tulung, Kecamatan Kawedanan; dan Kuswanto, 23 tahun, warga Desa Driyorejo, Kecamatan Nguntoronadi, meninggal di rumah sakit.</p> <p>Wukir mengatakan ketiga korban itu meninggal saat dirujuk dari RSUD dr Soedono, Madiun, ke RSUD dr Soetomo, Surabaya, dan RS Lavalette, Malang, kemarin siang. Almarhum Sudjarwo mengembuskan nafas terakhirnya saat masih dalam perjalanan menuju ke Malang. “Baru sampai di (Kota) Batu, dia sudah meninggal dunia,” ujarnya. Adapun Warsono dan Kuswanto yang dirujuk ke Surabaya juga tidak tertolong. Ketiga korban tewas itu termasuk lima orang yang mengalami luka bakar berkegori berat. Sekitar 90 persen tubuhnya terbakar. Tidak itu saja, kelimanya kekurangan cairan tubuh. Dua orang yang masih dirawat adalah Wagimin, 47 tahun, warga Desa Sukowidi, Kecamatan Nguntoronadi, Magetan; dan Parlan, warga Desa Desa Garon, Kecamatan Kawedanan, Magetan. “Wagimin masih berada Malang dan Parlan di Surabaya,” kata Wukir.</p> <p>Ketel uap PG Redjosari meledak, Minggu kemarin, menelan korban sembilan orang. Empat di antaranya telah meninggal dunia dan lima masih hidup. Tiga di antara pekerja yang masih hidup mengalami luka ringan. Mereka adalah Darto, 40 tahun, warga Desa Sugihrejo, Kecamatan Kawedanan, Magetan; Suroto, 33 tahun, warga Desa Sampung, Kecamatan Kawedanan, Magetan; dan Mulyanto, 54 tahun, warga Desa Mojorejo, Kecamatan Kawedanan, Magetan. Administrasi PG Redjosari, Tri Siswanto, sanggup menanggung seluruh biaya yang dibutuhkan para korban. Antara lain, perawatan medis, pemakaman, dan pemberian santuan. “Namanya musibah, kami harus bertanggung-jawab,” katanya kala dihubungi Ahad malam, kemarin.</p> |

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |   | <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Faktor-faktor apakah yang menjadi penyebab terjadinya kecelakaan kerja pada kasus tersebut?</li> <li>Bagaimana melakukan penanganan dan pencegahan agar kecelakaan kerja tidak terjadi lagi? Pihak mana saja yang bertanggung jawab atas kejadian tersebut?</li> <li>Buatlah PoA (<i>Plan of Action</i>) atau Askep Kesja!</li> <li>Buatlah rancangan pendidikan kesehatan yang harus diberikan kepada para karyawan di perusahaan tersebut (mencakup: sasaran, materi, pemateri, cara penyampaian materi)</li> </ol> |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Format asuhan keperawatan</li> <li>Makalah</li> <li>Powerpoint</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik</li> <li>Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Lain-lain                               |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**PETUNJUK TUGAS 2**  
**AKTIVITAS PARTISIPASIF (CASE METHOD)**

|                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)       | : | Konsep Keperawatan Komunitas (2SKS)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Kode                    | : |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Semester                | : | VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tugas ke                | : | 2 (dua)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nama tugas              | : | Konsep Keperawatan Komunitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Sub CPMK                | : | Menyusun rencana asuhan Keperawatan Komunitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tujuan tugas            | : | Mahasiswa mampu menyusun dan melakukan asuhan Keperawatan Komunitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke- VII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Waktu penyerahan tugas  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-VI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat rencana asuhan keperawatan gerontic sesuai format asuhan Keperawatan Komunitas</li> <li>2. Tugas kumpulan dan dipresentasikan pada pertemuan VII<br/>Trigger Case untuk Askep Komunitas.</li> </ol> <p>Wilayah RW 08 Kelurahan X merupakan kawasan pemukiman padat penduduk, mayoritas penduduknya merupakan masyarakat urban. Jumlah penduduknya sekitar 255.000 jiwa dengan jumlah KK 30.000 KK. Persentase penduduk wanita 58% dan sisanya persentasi penduduk laki-laki. Prevalensi penyakit terbanyak di RW tersebut adalah diare yaitu sekitar 37,8% lalu disusul dengan kasus TBC 29,5%. Berdasarkan hasil pengkajian perawat di RW tersebut didapatkan data: 45,36 % warga mengalami diare, pengetahuan warga tentang diare dan penanganannya dengan kategori pengetahuan kurang (65,3%), PHBS keluarga kurang baik (58,9%), masih ada yang belum membuka jendela setiap hari (14,3%), 80,4 % anggota keluarga ada yang merokok</p> <p>Hasil Observasi ditemukan data: jarak antar rumah yang padat, ventilasi yang kurang karena jarak antar rumah rapat dan tidak ada jendela, sinar matahari tidak masuk ke rumah.</p> <p>Hasil pengkajian lingkungan: Letak kandang di dalam rumah 1,41%, sistem pembuangan air limbah sembarangan 5,71%, jarak pembuangan sampah dengan rumah 30,29%, tidak mempunyai tempat pembuangan sampah sementara 29,14%, membuang sampah di sembarang tempat 18,86%, tempat penampungan sampah terbuka 58,29%, penampungan air dalam kondisi terbuka 4%, kondisi air berwarna 1,14%, jarak sumber air dengan septik tank kurang dari 10 meter 10,8%, jumlah yang tidak mempunyai jendela 4,57%, rumah yang pencahayaannya remang-remang 10,28%, tidak mempunyai tempat penampungan sampah sementara 29,14%, tempat penampungan sampah terbuka 58,29%</p> <p>Pertanyaan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Manakah yang termasuk ke dalam data demografi pada kasus tersebut?</li> <li>b. Apakah data <i>core</i> (data inti) dan 8 sub sistem +persepsi yang seharusnya ada pada kasus?</li> <li>c. Buatlah analisa data dan rumusan diagnosa (minimal 3 diagnosa keperawatan komunitas)!</li> <li>d. Buatlah prioritas masalah menggunakan tehnik skoring!</li> </ol> |

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Buatlah POA (Plan of Action) atau rencana intervensi keperawatan komunitas!</li> <li>f. Buatlah implementasi keperawatan komunitas!</li> <li>g. Buatlah evaluasi keperawatan komunitas</li> </ul>                                                                     |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Format asuhan keperawatan</li> <li>2. Makalah</li> <li>3. Powerpoint</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>6. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik</li> <li>7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>8. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ul>             |
| Lain-lain                               |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ul> |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

| No. | Kelompok | Ruangan | WAKTU | TOPIK | TIM<br>PENGAJAR |
|-----|----------|---------|-------|-------|-----------------|
| 1.  | I        |         |       |       |                 |
| 2.  | II       |         |       |       |                 |
| 3.  | III      |         |       |       |                 |
| 4.  | IV       |         |       |       |                 |

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

| N<br>o. | KELOMPOK I | KELOMPOK II | KELOMPOK III | KELOMPOK IV |
|---------|------------|-------------|--------------|-------------|
| 1       |            |             |              |             |
| 2       |            |             |              |             |
| 3       |            |             |              |             |
| 4       |            |             |              |             |
| 5       |            |             |              |             |
| 6       |            |             |              |             |
| 7       |            |             |              |             |
| 8       |            |             |              |             |
| 9       |            |             |              |             |

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....

Anggota kelompok:  
1.....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....  
Tahun Akademik:

| No | Nama mahasiswa | Peran Peserta |             |           |         | Perilaku           |            |
|----|----------------|---------------|-------------|-----------|---------|--------------------|------------|
|    |                | Sharing       | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |

Keterangan:

|             | Nilai  |               |        |
|-------------|--------|---------------|--------|
|             | 0-5    | 6-7           | 8-10   |
| SHARING     | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup         | Baik   |
| AKTIFITAS   | Kurang | Cukup         | Baik   |
| KOMUNIKASI  | Kurang | Cukup         | Baik   |

|                    | Nilai         |               |             |
|--------------------|---------------|---------------|-------------|
|                    | -5            | -3            | 0           |
| DOMINASI           | Ya            | Kadang-kadang | Tidak       |
| DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat>15' | Terlambat<15' | Tepat waktu |

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok : .....  
Nama Pengajar/Fasilitator : .....  
  
Judul/ topik bahasan : .....  
Waktu : .....  
Tahun Akademik : .....  
  
Anggota Kelompok :

|   |  |   |  |    |  |
|---|--|---|--|----|--|
| 1 |  | 5 |  | 9  |  |
| 2 |  | 6 |  | 10 |  |
| 3 |  | 7 |  | 11 |  |
| 4 |  | 8 |  | 12 |  |

|   |                                                                          | Angka       |             | Faktor            | Nilai |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------|-------|
| 1 | Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)                            |             | X           | 1.5               |       |
| 2 | Isi laporan:<br>a. Sistematis<br>b. Pembahasan makalah<br>c. Acuan sahih |             | X<br>X<br>X | 2.5<br>2.5<br>2.5 |       |
| 3 | Penampilan laporan:<br>a. Rapih<br>b. Bersih                             |             | X<br>X      | 0.5<br>0.5        |       |
|   |                                                                          | Nilai Akhir |             |                   |       |

**Rentang angka:**

|                                 |          |           |                         |
|---------------------------------|----------|-----------|-------------------------|
|                                 | <b>6</b> | <b>10</b> |                         |
| Lengkap, mdmenuhi syatar minima | _____    | _____     | lengkap dan bagus       |
| Tidak sistematis                | _____    | _____     | sistematis, baik sekali |
| Pembahasan salah logis          | _____    | _____     | pembahasan benar dan    |
| Tampilan buruk                  | _____    | _____     | tampilan sangat bagus   |

- Pedoman penilaian:**
- A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
  - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
  - 3. Pembahasan ditampilkan
  - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



**KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS**  
**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2024/2025 (GANJIL)**

|               |                                |
|---------------|--------------------------------|
| Program Studi | : S1 Keperawatan               |
| MK            | : Konsep Keperawatan Komunitas |
| Beban SKS     | : 2 SKS (2T)                   |
| Semester      | : V                            |
| Bentuk test   | : Multiple Choice Question     |
| Jumlah soal   | : 80 butir soal MCQ            |
| Lama ujian    | : 120 menit                    |

| No | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan                                                        | Jenjang kemampuan |    |    |    |    | Jumlah     | %   | Nomor soal |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|------------|-----|------------|
|    |                                                                                              | C1/C2             | C3 | C4 | C5 | C6 | Butir soal |     |            |
| 1  | Pengantar kesehatan komuniitas dan konsep dasar keperawatan komunitas                        | 0                 | 3  | 3  | 3  | 0  | 9          |     | 1-9        |
| 2  | Dasar Epidemiologi dan Kependudukan                                                          | 0                 | 3  | 3  | 3  | 0  | 9          |     | 10-18      |
| 3  | Komunitas sebagai klien                                                                      | 0                 | 3  | 3  | 4  | 0  | 10         |     | 19-28      |
| 4  | Asuhan Keperawatan Komunitas                                                                 | 0                 | 5  | 5  | 5  | 6  | 21         |     | 29-50      |
| 5  | Program-program Kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah Kesehatan utama di Indonesi | 0                 | 3  | 3  | 4  | 0  | 20         |     | 51-70      |
| 6  | <i>Issue dan trend</i> dalam pelayanan keperawatan komunitas                                 | 0                 | 3  | 3  | 4  | 0  | 10         |     | 71-80      |
|    | Total                                                                                        | 0                 | 39 | 39 | 42 | 0  | 120        | 100 |            |

Mengetahui,  
Ka.Prodi S1 Keperawatan

Ns. Veronica Yeni Rachmawati, M.Kep.Sp.Kep.Mat  
NIK: 115.880.050

Jakarta, 16 Agustus 2024  
Koordinator MK,

Hardin La Ramba  
NIK: 122.910.101